



Styre
Fakultetsstyret ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Arkivreferanse
2025/1734
Styresak
23/25

Dokumentdato
02.04.2025
Møtedato
08/04/2025

Utfyllende regler ved SV til kvalitetssystem for utdanning

Bakgrunn

UiB reviderte sitt kvalitetssystem for utdanning 2. mai 2024. En utfyllende beskrivelse av kvalitetssystemet ligger på [Kvalitetssystem for utdanning ved UiB | Kvalitet i utdanning | UiB](#) De viktigste endringene er

- Mindre fokus på rapportering og mer fokus på kvalitetsarbeid i videre forstand
- Krav om ekstern fagfelleevaluering endres fra årlig til minst hvert sjette år. Fakultetene kan selv bestemme om de ønsker å gjennomføre fagfelleevalueringer oftere enn hvert sjette år.
- Krav om at representant fra arbeidslivet bidrar i arbeidet med reakkreditering og programevaluering
- Frekvens for reakkreditering av studieprogram er endret fra hvert femte til hvert sjette år.

I forbindelse med implementering av det nye systemet, satt SV-fakultetet ned en arbeidsgruppe som har sett nærmere på hvordan fakultetet ønsker å følge opp nytt kvalitetssystem. I arbeidsgruppen deltok to undervisningsledere (Kjetil Evjen og Simon Neby), en studieleder (Grethe Meling) og fungerende studiesjef Lise Kristiansen. Gruppen ble ledet av visedekan for utdanning Knut Bjarne Hidle. Arbeidsgruppen har særlig drøftet utformingen av ny ordning for eksterne fagfeller og arbeidslivsrepresentanter, og har utformet utfyllende retningslinjer til følgende kapitler i kvalitetssystemet:

- 1.1 Strategiske ambisjoner for arbeidet med kvalitet i utdanning
- 2.3 Støttesystem for utvikling og kontroll av kvalitet i utdanning
- 3.2 Årlige studiekvalitetsmeldinger og dialogmøter
- 3.3 Langsiktige planer for studieportefølje

Arbeidsgruppens forslag ble lagt frem i utdanningsforum ved SV-fakultetet 16.12.24. Forslagene til utfyllende regler til kvalitetssystemet ble sendt på høring til instituttene, med tilbakemeldingsfrist 11. februar. Det kom inn innspill fra institutt for sammenliknende politikk. Innspillende er tatt med i endelig versjon av forslag til utfyllende regler til studiekvalitetssystemet for SV-fakultetet.

Forslag til vedtak

Fakultetsstyret vedtar utfyllende regler til kvalitetssystem for utdanning ved SV-fakultetet slik det fremkommer i saken.

Siri Gloppen
dekan

Kirstine Kolsrud
fakultetsdirektør

31.03.25/Lise Kristiansen
Vedlegg

- 1 Vedlegg - SVs utfyllende regler til kvalitetssystemet
- 2 Kvalitetssystem for utdanning ved SV-fakultetet - Høringsuttalelse fra Institutt for sammenliknende politikk
- 3 Utfyllende regler for kvalitetssystem for utdanning ved SV-fakultetet
- 4 Vedlegg - SVs utfyllende regler til kvalitetssystemet - forslag til høring

Forslag til utfyllende retningslinjer til UiBs kvalitetssystem

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Retningslinjene utfyller beskrivelsene i [UiBs kvalitetssystem for utdanning](#), og de kapitlene i kvalitetssystemet som har fått utfyllende retningslinjer er gjengitt her. De gråskraverte tekstbolkene utgjør forslaget til utfyllende retningslinjer for SV.

Kapittel 1.1. Strategiske ambisjoner for arbeidet med kvalitet i utdanning

UiBs systematiske arbeid med kvalitet i utdanning er forankret i universitetets strategi for 2023 - 2030, Kunnskap som former samfunnet. Strategien er retningsgivende for UiBs arbeid med utvikling av studietilbudet og utdanningskvaliteten.

Som samfunnsinstitusjon skal UiB bidra til en bærekraftig og demokratisk utvikling og være et attraktivt og inkluderende studiested. Bærebjelken for kvalitet i utdanningen er at den er forskningsbasert og tett koblet til kunnskapsutviklingen. UiB har et nasjonalt ansvar for å tilby utdanninger over en stor faglig bredde. Våre studieprogrammer skal fremme selvstendighet, samarbeid, kritisk tenkning og kreativitet. UiB skal utdanne kandidater som kan forme morgendagens samfunn, arbeids- og næringsliv med perspektiver fra ulike fagområder. Vi skal gi studentene et faglig fundament som varer hele livet og som bidrar til å skape kompetente og reflekterte samfunnsborgere.

Kvalitetssystemet skal sikre at UiB forvalter utdanningene på tvers av fagområdene i samsvar med UiB sine strategiske ambisjoner, forskriftskrav og nasjonale krav. Ved UiB er følgende prinsipper særlig viktige i forståelsen av kvalitet i utdanningene:

- undervisningen setter studentens læring i fokus
- utdanningens innhold, metoder og form er forskningsbaserte
- studentenes faktiske læringsutbytte samsvarer med læringsmål og reflekteres i sluttvurdering
- utdanningen er relevant med tanke på studentenes og samfunnets behov og danner et godt grunnlag for læring hele livet
- studentene har innflytelse i planlegging, gjennomføring og revisjon av utdanningene
- studieprogram og emner evalueres og videreutvikles kontinuerlig
- undervisere har disiplin- og utdanningsfaglig kompetanse og bidrar til kollegialt samarbeid for å styrke kvaliteten i utdanningene
- studentene er delaktige i stimulerende læringsmiljø med hensiktsmessige fysiske og digitale læringsarenaer.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet:

Ved SV-fakultetet skal studiekvalitetsarbeidet legge kapittel 1.1. til grunn.

Studiekvalitetsmeldingen skal i hovedsak rapportere på utvikling og endringer knyttet til de strategiske ambisjonene for studiekvalitet.

Kapittel 2.3 Støttesystem til utvikling og kontroll av kvalitet i utdanning

Støtte for kvalitetsutvikling

En sentral *læringsdesigngruppe*, med representanter fra Program for universitetspedagogikk (UPED) og UiB Læringslab, tilbyr veiledning til utforming av nye studietilbud, kvalitetsutvikling i eksisterende studietilbud og redesign av studieprogram.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet:

Fakultetet anbefaler fagmiljøene å benytte kompetansen ved UPED og UiB læringslab ved utvikling av både nye og eksisterende undervisningstilbud.

I tillegg skal fakultetene ha egne ordninger som sikrer at fagmiljøene kan få veiledning i kvalitetsutvikling av utdanningen med utgangspunkt i fagenes egenart.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet:

Det samfunnsvitenskapelige fakultet har sitt eget utdanningsforum bestående av alle undervisningsledere ved instituttene og ledes av visedekan for utdanning. Forumet skal være et organ for studiekvalitetsutvikling ved fakultetet.

SV-fakultetet har en ordning med meritterte undervisere. Disse kan kontaktes ved behov for faglige diskusjoner om læringsdesign, utvikling av undervisningsopplegg- og eksamensformer både på program, og emnenivå.

Støtte for kvalitetskontroll

En sentral - og fakultetsvise *studiekvalitetskomiteer* skal vurdere om henholdsvis nye og etablerte studieprogram oppfyller kravene til akkreditering. Faglig ledelse og studenter skal være representerte i komiteene.

Den sentrale studiekvalitetskomiteen oppnevnes av UiBs utdanningsutvalg. Komiteen har ansvar for å vurdere om nye studietilbud følger gjeldende lov- og forskriftskrav, og for å vurdere om nye studietilbud er i overensstemmelse med UiB sine strategiske ambisjoner for kvalitet i utdanning og fakultetets langsiktige plan for studieportefølje. På bakgrunn av denne vurderingen gir komiteen en anbefaling om oppretting av studietilbud til utdanningsutvalget, som deretter gir en anbefaling til universitetsstyret.

De fakultetsvise studiekvalitetskomiteene oppnevnes av fakultetene og har ansvar for å vurdere om evaluerte program og årsstudier følger forskriftskravene, og gir sin vurdering om dette til fakultetsstyret. Fakultetsstyret vedtar reakkreditering eller gir pålegg om forbedring.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet

SV-fakultetets studiekvalitetskomite har ansvar for å formelt anbefale reakkreditering av programmer til fakultetsstyret. Dette gjøres som vedtakssak i forbindelse med møte i studiekvalitetskomiteen. Studiekvalitetskomiteens møte ved SV-fakultetet skal ha fokus på kvalitetsutvikling og erfaringsutveksling mellom programmene som deltar. Gruppen deler rapportene mellom seg, leser gjennom dem og gir kort skriftlig tilbakemelding til programmene. Deretter har gruppen en tematisk diskusjon/ erfaringsutveksling om studiekvalitet, med utgangspunkt i rapportene. Utviklingstiltak diskuteres felles. Medlemmene i komiteen kan melde inn tema de ønsker å ta opp i forkant av møtet i studiekvalitetskomiteen. Møtesekretær skriver referat fra møtet.

Eksterne fagfeller og representanter fra arbeidslivet

Nasjonale forskrifter krever at eksterne fagfeller og representanter fra arbeidslivet skal bidra i evalueringer, jf. Studiekvalitetsforskriften §2-1 (2). Disse er også relevante kilder når det

gjelder systematisk innhenting av informasjon for å vurdere kvaliteten i alle studietilbud, jf. studietilsynsforskriftens §4-1 (4).

Alle studieprogram og årsstudier ved UiB skal ha oppnevnt personer utenfor institusjonen, som bidrar i kvalitetsutvikling og kvalitetskontroll: En ekstern fagfelle fra en UH-institusjon og en representant fra arbeidslivet (næringsliv, offentlig forvaltning, forskning, kulturliv, osv). Samme person kan være oppnevnt i flere program og studietilbud.

Ekstern fagfelle skal også bidra inn i den sentrale studiekvalitetskomiteen i forbindelse med oppretting av nye studietilbud.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Ved SV-fakultetet oppnevnes ekstern fagfelle året før programmet er planlagt reakkreditert. Eksterne fagfelle leverer sin rapport våren før oppstart av reakkrediteringsprosessen, i henhold til tidsplan for studiestudiekvalitet. *Ekstern fagfelles rapport tas med i fagmiljøets arbeid med programevalueringsrapporten, som danner grunnlaget for reakkrediteringen, se punkt 4.1 i kvalitetssystemet. -Rapport fra ekstern fagfelle innhentes minst hvert 6. år, men fagmiljøet kan velge å innhente rapport fra ekstern fagfelle oftere ved behov. Ved større endringer i programmene, bør ekstern fagfelle vurdere programmet innen tre år.*

Arbeidslivsrepresentant skal delta i evalueringen av programmene. Ved SV-fakultetet knyttes bruk av arbeidslivsrepresentant til arbeid med den 6-årige programevalueringsrapporten. Representant for arbeidslivet har i oppdrag å vurdere rapport fra ekstern fagfelle og siste års studiekvalitetsmelding fra instituttet med et arbeidslivsperspektiv. Instituttet velger om arbeidslivsrepresentanten skal levere en skriftlig kommentar, eller om instituttet arrangerer et møte med arbeidslivsrepresentanten.

Ekstern fagfelle og arbeidslivsrepresentant blir oppnevnt av fakultetet, etter innspill fra fagmiljøet, året før et program skal reakkrediteres og deres bidrag tas med i reakkrediteringen. Fakultetet fastsetter honorar. Kopi av oppnevningbrev sendes instituttene, som oppretter kontrakt. Instituttene står for utbetaling av honorar til arbeidslivsrepresentanter og eksterne fagfeller. Arbeidslivsrepresentant kan hentes fra en arbeidsgiver som kan representere faget bredt, for eksempel kan arbeidslivsrepresentanten hentes fra en av arbeidslivsorganisasjon. Samme representant kan brukes i flere program.

Kapittel 3.2 Årlige studiekvalitetsmeldinger og dialogmøter

1. Instituttledelsen utarbeider en årlig studiekvalitetsmelding til fakultetsledelsen som gir en kort beskrivelse av utviklingsarbeidet med utdanningskvalitet og prioriteringer ved instituttet.
2. Fakultetsledelsen gjennomfører årlige dialogmøter med ledelsene ved instituttene, med utgangspunkt i instituttenes studiekvalitetsmeldinger, og utarbeider studiekvalitetsmelding for fakultetet.
3. Universitetsledelsen gjennomfører årlige dialogmøter med fakultetene med utgangspunkt i fakultetenes studiekvalitetsmeldinger. På bakgrunn av disse utarbeides UiBs årlige studiekvalitetsmelding som blir presentert for utdanningsutvalget og universitetsstyret.

Følgende tema skal omtales i fakultetenes og UiBs samlede studiekvalitetsmeldinger, i tillegg til eventuelle bestillinger fra universitetsledelsen:

- oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding
- hovedkonklusjoner fra dialogmøter
- gjennomførte og planlagte emne- og programevalueringer
- eventuelle endringer i fakultetets langsiktige plan for studieporteføljeplaner og prioriteringer med kopling til universitetets strategi og utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet.

Omfanget av studiekvalitetsmeldingene fra institutt og fakultet kan variere og fakultetene kan gjennomføre dialogmøter med flere institutt samtidig.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet

SV-fakultetet kan fremme egne tema de ønsker at instituttene skal svare på i studiekvalitetsmeldingen.

Utfyllende veiledning, tips, eksempler, maler og retningslinjer:

- [Studiekvalitetsmeldinger: prosesser og eksempler](#)
-

Kapittel 3.3 Langsiktige planer for studieportefølje

Fakultetene skal ha faglig begrunnede langsiktige planer for en helhetlig og bred studieportefølje for alle fagområdene ved fakultetene. Planene skal være i overensstemmelse med UiB sine strategiske ambisjoner, og revideres ved behov. Eventuelle endringer i planene for studieporteføljen omtales i studiekvalitetsmeldingene.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet:

Plan for studieportefølje innlemmes i fakultetets studiekvalitetsmelding med utgangspunkt i instituttene studiekvalitetsmeldinger.



Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Kvalitetssystem for utdanning ved SV-fakultetet - Høringsuttalelse fra Institutt for sammenliknende politikk

Instituttet mener at SVs utfyllende retningslinjer bidrar til en nødvendig og god forenkling av kvalitetssystemet for utdanning og er i hovedsak positive til høringsutkastet og de forslag som fremmes der. Det er likevel noen punkter som vil bli kommentert.

Det er noe uklart hva forholdet mellom reakkredittering og den 6-årige programevalueringsrapporten er. Høringsdokumentet kan leses som om disse prosessene i hovedsak er en og den samme, men dette bør spesifiseres nærmere. Instituttet ønsker at programevalueringsrapporten hvert 6. år skal være grunnlaget for reakkredittering slik at disse prosessene programevalueringsprosessen kan munne ut i en reakkredittering som baserer seg på en grundig programevaluering.

Videre står det ingenting om tidsintervallet mellom hver reakkreditteringsprosess. Dette bør spesifiseres. Denne kommentaren bør ses i sammenheng med punktet over.

Instituttet registrerer at ekstern fagfelle skal bidra inn i den sentrale studiekvalitetskomitéen i forbindelse med oppretting av nye studietilbud. Instituttet stiller seg kritisk til dette, selv om dette ikke gjelder SV-fakultetets utfyllende retningslinjer. Dette kan medføre forsinkelser i prosessen med opprettelsen av nye studietilbud. Videre kan ekstern fagfelle også tilhøre "konkurrerende" institusjoner og programmer, noe som kan være uheldig.

Om punktet om studieportefølje mener instituttet at siste setning bør endres. Det står nå at "Plan for studieportefølje integreres i fakultetets studiekvalitetsmelding". Her bør instituttenes/programrådenes rolle tas med på et eller annet vis siden alle avgjøres knyttet til studieprogram foretas av programråd, undervisningsutvalg og instituttråd på instituttnivå. For eksempel: "Plan for studieportefølje integreres i fakultetets studiekvalitetsmelding med utgangspunkt i instituttenes studiekvalitetsmeldinger", eller tilsvarende. Det er viktig at plan for studieportefølje tar hensyn til og høyde for og hensyn til fagmiljøenes egne planer for studieporteføljeutvikling slik disse fremkommer i instituttenes årlige studiekvalitetsmeldinger som fakultetets studiekvalitetsmelding skal basere seg på.

Med vennlig hilsen

Leiv Marsteintredet
instituttleder

Charlotte Lillefjære-Tertnæs
administrasjonssjef



Vår dato
14.02.2025

Vår referanse
2025/1734

Postadresse
Universitetet i Bergen
Institutt for sammenliknende politikk
Postboks 7800
N-5020 BERGEN

E-post:
post@uib.no

Organisasjonsnummer
874 789 542

Saksbehandler
Charlotte Lillefjære-Tertnæs
Telefon: 55582431
Mobil:
E-post: Charlotte.Lillefjaere@uib.no



Institutt for sammenliknende politikk
Institutt for økonomi
Institutt for informasjons- og medievitenskap
Sosiologisk institutt
Institutt for politikk og forvaltning
Institutt for geografi
Institutt for sosialantropologi

Utfyllende retningslinjer for kvalitetssystem for utdanning ved SV-fakultetet

UiB reviderte sitt kvalitetssystem for utdanning 2. mai 2024. En utfyllende beskrivelse av kvalitetssystemet ligger på [Kvalitetssystem for utdanning ved UiB | Kvalitet i utdanning | UiB](#)

De viktigste endringene er

- Mindre fokus på rapportering og mer fokus på kvalitetsarbeid i videre forstand
- Krav om ekstern fagfellevurdering endres fra årlig til minst hvert sjette år. Fakultetene kan selv bestemme om de ønsker å gjennomføre fagfellevurderinger oftere enn hvert sjette år.
- Krav om at representant fra arbeidslivet bidrar i arbeidet med reakkreditering og programevaluering
- Frekvens for reakkreditering av studieprogram er endret fra hvert femte til hvert sjette år.

I forbindelse med implementering av det nye systemet, har SV satt ned en arbeidsgruppe som har sett nærmere på hvordan fakultetet ønsker å følge opp nytt kvalitetssystem. I arbeidsgruppen deltok to undervisningsledere (Kjetil Evjen og Simon Neby), en studieleder (Grethe Meling) og studiesjef Lise Kristiansen. Gruppen ble ledet av visedekan for utdanning Knut Bjarne Hidle.

Særlig har arbeidsgruppen drøftet utformingen av ny ordning for eksterne fagfeller og arbeidslivsrepresentanter, og har utformet utfyllende retningslinjer til følgende kapitler i kvalitetssystemet:

1.1 Strategiske ambisjoner for arbeidet med kvalitet i utdanning

2.3 Støttesystem for utvikling og kontroll av kvalitet i utdanning

3.2 Årlige studiekvalitetsmeldinger og dialogmøter

3.3 Langsiktige planer for studieportefølje

Arbeidsgruppens forslag ble lagt frem i utdanningsforum ved SV-fakultetet 16.12.24.

Forslagene til utfyllende retningslinjer til kvalitetssystemet sendes nå på høring til instituttene, med tilbakemeldingsfrist 11. februar.



Retningslinjene vil bli behandlet i fakultetsstyret 25. februar.

Med vennlig hilsen

Knut Bjarne Hidle
Visedekan for utdanning

Lise Kristiansen
fung. studiesjef

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen underskrifter.
This document has been electronically validated and therefore has no handwritten signatures.

Forslag til utfyllende retningslinjer til UiBs kvalitetssystem

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Retningslinjene utfyller beskrivelsene i [UiBs kvalitetssystem for utdanning](#), og de kapitlene i kvalitetssystemet som har fått utfyllende retningslinjer er gjengitt her. De gråskraverte tekstbolkene utgjør forslaget til utfyllende retningslinjer for SV.

Kapittel 1.1. Strategiske ambisjoner for arbeidet med kvalitet i utdanning

UiBs systematiske arbeid med kvalitet i utdanning er forankret i universitetets strategi for 2023 - 2030, Kunnskap som former samfunnet. Strategien er retningsgivende for UiBs arbeid med utvikling av studietilbudet og utdanningskvaliteten.

Som samfunnsinstitusjon skal UiB bidra til en bærekraftig og demokratisk utvikling og være et attraktivt og inkluderende studiested. Bærebjelken for kvalitet i utdanningen er at den er forskningsbasert og tett koblet til kunnskapsutviklingen. UiB har et nasjonalt ansvar for å tilby utdanninger over en stor faglig bredde. Våre studieprogrammer skal fremme selvstendighet, samarbeid, kritisk tenkning og kreativitet. UiB skal utdanne kandidater som kan forme morgendagens samfunn, arbeids- og næringsliv med perspektiver fra ulike fagområder. Vi skal gi studentene et faglig fundament som varer hele livet og som bidrar til å skape kompetente og reflekterte samfunnsborgere.

Kvalitetssystemet skal sikre at UiB forvalter utdanningene på tvers av fagområdene i samsvar med UiB sine strategiske ambisjoner, forskriftskrav og nasjonale krav. Ved UiB er følgende prinsipper særlig viktige i forståelsen av kvalitet i utdanningene:

- undervisningen setter studentens læring i fokus
- utdanningens innhold, metoder og form er forskningsbaserte
- studentenes faktiske læringsutbytte samsvarer med læringsmål og reflekteres i sluttvurdering
- utdanningen er relevant med tanke på studentenes og samfunnets behov og danner et godt grunnlag for læring hele livet
- studentene har innflytelse i planlegging, gjennomføring og revisjon av utdanningene
- studieprogram og emner evalueres og videreutvikles kontinuerlig
- undervisere har disiplin- og utdanningsfaglig kompetanse og bidrar til kollegialt samarbeid for å styrke kvaliteten i utdanningene
- studentene er delaktige i stimulerende læringsmiljø med hensiktsmessige fysiske og digitale læringsarenaer.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet:

Ved SV-fakultetet skal studiekvalitetsarbeidet legge kapittel 1.1. til grunn.

Studiekvalitetsmeldingen skal i hovedsak rapportere på utvikling og endringer knyttet til de strategiske ambisjonene for studiekvalitet.

Kapittel 2.3 Støttesystem til utvikling og kontroll av kvalitet i utdanning

Støtte for kvalitetsutvikling

En sentral *læringsdesigngruppe*, med representanter fra Program for universitetspedagogikk (UPED) og UiB Læringslab, tilbyr veiledning til utforming av nye studietilbud, kvalitetsutvikling i eksisterende studietilbud og redesign av studieprogram.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet:

Fakultetet anbefaler fagmiljøene å benytte kompetansen ved UPED og UiB læringslab ved utvikling av både nye og eksisterende undervisningstilbud.

I tillegg skal fakultetene ha egne ordninger som sikrer at fagmiljøene kan få veiledning i kvalitetsutvikling av utdanningen med utgangspunkt i fagenes egenart.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet:

Det samfunnsvitenskapelige fakultet har sitt eget utdanningsforum bestående av alle undervisningsledere ved instituttene og ledes av visedekan for utdanning. Forumet skal være et organ for studiekvalitetsutvikling ved fakultetet.

SV-fakultetet har en ordning med meritterte undervisere. Disse kan kontaktes ved behov for faglige diskusjoner om læringsdesign, utvikling av undervisningsopplegg- og eksamensformer både på program, og emnenivå.

Støtte for kvalitetskontroll

En sentral - og fakultetsvise *studiekvalitetskomiteer* skal vurdere om henholdsvis nye og etablerte studieprogram oppfyller kravene til akkreditering. Faglig ledelse og studenter skal være representerte i komiteene.

Den sentrale studiekvalitetskomiteen oppnevnes av UiBs utdanningsutvalg. Komiteen har ansvar for å vurdere om nye studietilbud følger gjeldende lov- og forskriftskrav, og for å vurdere om nye studietilbud er i overensstemmelse med UiB sine strategiske ambisjoner for kvalitet i utdanning og fakultetets langsiktige plan for studieportefølje. På bakgrunn av denne vurderingen gir komiteen en anbefaling om oppretting av studietilbud til utdanningsutvalget, som deretter gir en anbefaling til universitetsstyret.

De fakultetsvise studiekvalitetskomiteene oppnevnes av fakultetene og har ansvar for å vurdere om evaluerte program og årsstudier følger forskriftskravene, og gir sin vurdering om dette til fakultetsstyret. Fakultetsstyret vedtar reakkreditering eller gir pålegg om forbedring.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet

SV-fakultetets studiekvalitetskomite har ansvar for å formelt anbefale reakkreditering av programmer til fakultetsstyret. Dette gjøres som vedtakssak i forbindelse med møte i studiekvalitetskomiteen. Studiekvalitetskomiteens møte ved SV-fakultetet skal ha fokus på kvalitetsutvikling og erfaringsutveksling mellom programmene som deltar. Gruppen deler rapportene mellom seg, leser gjennom dem og gir kort skriftlig tilbakemelding til programmene. Deretter har gruppen en tematisk diskusjon/ erfaringsutveksling om studiekvalitet, med utgangspunkt i rapportene. Utviklingstiltak diskuteres felles. Medlemmene i komiteen kan melde inn tema de ønsker å ta opp i forkant av møtet i studiekvalitetskomiteen. Møtesekretær skriver referat fra møtet.

Eksterne fagfeller og representanter fra arbeidslivet

Nasjonale forskrifter krever at eksterne fagfeller og representanter fra arbeidslivet skal bidra i evalueringer, jf. Studiekvalitetsforskriften §2-1 (2). Disse er også relevante kilder når det

gjelder systematisk innhenting av informasjon for å vurdere kvaliteten i alle studietilbud, jf. studietilsynsforordens §4-1 (4).

Alle studieprogram og årsstudier ved UiB skal ha oppnevnt personer utenfor institusjonen, som bidrar i kvalitetsutvikling og kvalitetskontroll: En ekstern fagfelle fra en UH-institusjon og en representant fra arbeidslivet (næringsliv, offentlig forvaltning, forskning, kulturliv, osv). Samme person kan være oppnevnt i flere program og studietilbud.

Ekstern fagfelle skal også bidra inn i den sentrale studiekvalitetskomiteen i forbindelse med oppretting av nye studietilbud.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Ved SV-fakultetet oppnevnes ekstern fagfelle på høsten ett år før programmet skal reakkrediteres, og leverer sin rapport våren etter, i henhold til tidsplan for studiestudiekvalitet.

Arbeidslivsrepresentant skal delta i evalueringen av programmene. Ved SV-fakultetet knyttes bruk av arbeidslivsrepresentant til arbeid med den 6-årige programevalueringsrapporten. Representant for arbeidslivet har i oppdrag å vurdere rapport fra ekstern fagfelle og siste års studiekvalitetsmelding fra instituttet med et arbeidslivsperspektiv. Instituttet velger om arbeidslivsrepresentanten skal levere en skriftlig kommentar, eller om instituttet arrangerer et møte med arbeidslivsrepresentanten.

Ekstern fagfelle og arbeidslivsrepresentant blir oppnevnt av fakultetet, etter innspill fra fagmiljøet, året før et program skal reakkrediteres og deres bidrag tas med i reakkreditteringen. Fakultetet fastsetter honorar. Kopi av oppnevningbrev sendes instituttene, som oppretter kontrakt. Instituttene står for utbetaling av honorar til arbeidslivsrepresentanter og eksterne fagfeller. Arbeidslivsrepresentant kan hentes fra en arbeidsgiver som kan representere faget bredt, for eksempel kan arbeidslivsrepresentanten hentes fra en av arbeidslivsorganisasjon. Samme representant kan brukes i flere program.

Kapittel 3.2 Årlige studiekvalitetsmeldinger og dialogmøter

1. Instituttledelsen utarbeider en årlig studiekvalitetsmelding til fakultetsledelsen som gir en kort beskrivelse av utviklingsarbeidet med utdanningskvalitet og prioriteringer ved instituttet.
2. Fakultetsledelsen gjennomfører årlige dialogmøter med ledelsene ved instituttene, med utgangspunkt i instituttens studiekvalitetsmeldinger, og utarbeider studiekvalitetsmelding for fakultetet.
3. Universitetsledelsen gjennomfører årlige dialogmøter med fakultetene med utgangspunkt i fakultetenes studiekvalitetsmeldinger. På bakgrunn av disse utarbeides UiBs årlige studiekvalitetsmelding som blir presentert for utdanningsutvalget og universitetsstyret.

Følgende tema skal omtales i fakultetenes og UiBs samlede studiekvalitetsmeldinger, i tillegg til eventuelle bestillinger fra universitetsledelsen:

- oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding
- hovedkonklusjoner fra dialogmøter
- gjennomførte og planlagte emne- og programevalueringer

- eventuelle endringer i fakultetets langsiktige plan for studieporteføljeplaner og prioriteringer med kopling til universitetets strategi og utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet.

Omfanget av studiekvalitetsmeldingene fra institutt og fakultet kan variere og fakultetene kan gjennomføre dialogmøter med flere institutt samtidig.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet

SV-fakultetet kan fremme egne tema de ønsker at instituttene skal svare på i studiekvalitetsmeldingen.

Utfyllende veiledning, tips, eksempler, maler og retningslinjer:

- [Studiekvalitetsmeldinger: prosesser og eksempler](#)
-

Kapittel 3.3 Langsiktige planer for studieportefølje

Fakultetene skal ha faglig begrunnede langsiktige planer for en helhetlig og bred studieportefølje for alle fagområdene ved fakultetene. Planene skal være i overensstemmelse med UiB sine strategiske ambisjoner, og revideres ved behov. Eventuelle endringer i planene for studieporteføljen omtales i studiekvalitetsmeldingene.

Utfyllende retningslinje ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet:

Plan for studieportefølje integreres i fakultetets studiekvalitetsmelding.