

FAGDIDAKTISKE VEILEDNINGSPUNKT FOR PRAKSIS I SAMFUNNSKUNNSKAP

ELEVFORUTSETNINGER

- Hvilke forutsetninger har elevene dine med tanke på å lære samfunnskunnskap?
- Hvilke forutsetninger har elevene dine med tanke på å lære faktakunnskaper, fagbegrep og faglige ferdigheter
- Hvordan tilpasser du undervisningen til elevenes forutsetninger?

BEGREPSLÆRING

- Hvordan kan du finne ut hvilke fagbegrep elevene allerede kan?
- Hvilke nye fagbegrep vil du at elevene skal lære?
- Hvordan vil du gå fram for å lære elevene nye begreper?
- Hvordan skal elevene bruke begrepene for å vise forståelse for samfunnet eller nyhetsbildet?

FERDIGHETER

- Hvordan kan du finne ut hvor gode elevene er på faglige ferdigheter? (eks diskutere, analysere og drøfte med bruk av fagbegrep og fagteorier, empiriske undersøkelser)
- Hvilke ferdigheter vil du at elevene skal lære eller øve videre på?
- Hvordan vil du gå fram for at elevene får øve på og videreutvikle ferdigheter?
- Hvordan vil du vise/forklare/illustrere for eleven hvordan ferdigheten skal utføres?

LÆREMIDLER OG FAGLIG INNHOLD

- Hvilke læremidler vil du bruke og hvorfor?
- Hvilke faglige fortolkninger eller perspektiv inneholder/har læremidlet?
- Åpner læremidlet opp for samfunnskritisk tenkning?

VURDERING

- Har du klargjort læringsmål for elevene slik at de vet hva de skal lære og hva de blir vurdert i?
- Har du klargjort hvordan elevene vil bli vurdert summativt i emnet?
- Hvordan vil du få den summative vurderingen til å fungere formativt?
- Legger du opp til at elevene vurderer seg selv eller hverandre?

LÆRINGSAKTIVITET

- Hva er målet med aktiviteten? Innlæring av faktakunnskaper, begrepsforståelse, øving på faglige ferdigheter?
- Hva vil du at elevene skal gjøre når du presenterer?
- Hvordan vil du at elevene skal bruke det du presenterer i en læringsaktivitet?
- Hvordan skal elever bruke læremidler og andre verktøy i læringsaktiviteten?
- Har elevene forutsetningene for å gjøre det du ber dem om?
- Vil du legge opp til at elevene diskuterer kontroversielle politiske spørsmål?

➔ Hvordan vil du evaluere undervisningen etter at denne er gjennomført? (Kunne noe vært gjort annerledes? Ville det gjort noen forskjell?)