



Studentparlamentet Universitetet i Bergen

Studentpolitisk plattform

2024 - 2027

Sist revidert av SP 24-25/05, 29.01.2025

Innholdsfortegnelse

Forord	3
1. Utdanning	4
1.1 Opptak til høyere utdanning	4
1.2 Undervisning	4
1.3 Eksamen og vurderinger	5
1.4 Læringsmiljø	6
1.5 Forskning og innovasjon	6
1.6 Digitalisering	7
2. Studentlivet	8
2.1 Studentfrivillighet og -demokrati	8
2.2 Samferdsel og mobilitet	8
2.3 Bolig	9
2.4 Helse	9
2.5 Studentøkonomi	9
3. Institusjon og samfunn	11
3.1 Universitetet i Bergen	11
3.2 Nasjonalt	11
3.3 Internasjonalt samarbeid og solidaritet	12

Forord

Den Studentpolitiske Plattformen til Studentparlamentet ved Universitetet i Bergen er et dokument regulert av statuttene som inneholder vedtatt politikk på alle områder der Studentparlamentet har meninger. Plattformen skal bidra til å gi studentdemokratiet et mer langsiktig perspektiv på viktige studentpolitiske saker ved å ha en varighet på tre år, og vil forhåpentlig bidra til enda større gjennomslagskraft.

Studentparlamentet vedtar politikk og engasjerer seg i en rekke ulike saker. Dette er alt fra detaljer rundt eksamensformer og forelesningsmetodikk, til spørsmål rundt studentøkonomi og helsestasjoner, men også solidaritet med internasjonale studenter i utsatte situasjoner og andre globale utfordringer. Denne brede porteføljen av politikk er grunnen til at vi har valgt å dele plattformen i tre deler, som vi mener fanger essensen i Studentparlamentets arbeid.

Plattformen er delt inn i tre kapitler. Det første, utdanning, omhandler alt som er direkte koblet til studiesituasjonen og utdanningen til studentene ved UiB. Det andre, studielivet, dekker studielivet utenfor forelesningssalen. Det siste, institusjon og samfunn, inneholder Studentparlamentets meninger om hvordan ting skal være på UiB og i samfunnet ellers.

1. Utdanning

For å kunne møte de utfordringene Norge og verden står overfor i dag er man avhengig av utdanninger av høy kvalitet. Samfunnet trenger kompetanse, og academia er en essensiell brikke i å forme fremtidens løsninger på nåtidens og fremtidens problemer. Da må man sikre at utdanning skal være tilgjengelig for alle, samtidig som man må verdsette kunnskap og erfaring.

1.1 Opptak til høyere utdanning

1. Opptak til høyere utdanning skal være en helhetlig vurdering av søkerens kompetanse, og basere seg på både karakterer, skikkethet og motivasjon.
2. Relevante fag bør veie tyngst i karaktersnittet under søking til høyere utdanning. Institusjonene/fakultetene må avgjøre hvilke fag som er mest relevant for et gitt studium.
3. Bachelorprogrammer skal kunne kvalifisere til en bredde av masterprogrammer ved UiB og andre institusjoner.

1.2 Undervisning

1. Videoopptak av forelesninger skal være tilgjengelig av all passiv undervisning, og tilgjengelig for alle studenter. Unntak må ha spesielt tungtveiende hensyn og årsaker.
2. Lydbøker av pensum skal være tilgjengelig for alle studenter.
3. Pensum skal inkludere et bredt spekter av forfattere og perspektiver for å speile samfunnets mangfold.
4. Pensum skal være billigere og i større grad gratis.
5. Man skal i all hovedsak ha fysisk pensum, og digitalt pensum som et supplerende tiltak.
6. Man skal kun benytte seg av digitalt pensum dersom det vil føre til en lavere kjøpskostnad for studentene.
7. Prisen på en pensumpakke i et emne skal ikke overskride 2500 kr.
8. Pensum skal ha høy faglig kvalitet, og være relevant for emnet.
9. UiB skal legge til rette for at flere studier har relevante og gode praksistilbud.
10. UiB skal jobbe for flere praksismuligheter for studenter, selv om disse ikke er betalte.
11. Studenter skal få opplæring om bruk av KI, slik at vi kan bruke KI-verktøy på en trygg og fornuftig måte.

12. UiB skal opprette en serie små emner om temaet klima og bærekraft. KLIMA-emnene skal ta inspirasjon fra DIGI-emnene og være åpne og tverrfaglige emner på enten 2,5 eller 5 studiepoeng.
13. UiB skal legge til rette for at studenter skal kunne ta fag på tvers av fakultet og institutt.
14. Det bør opprettes flere åpne tverrfaglige emner.
15. Man skal ha en kontinuerlig evaluering av relevansen og kvaliteten på praksisplasser som tilbys ved UiB.
16. Kunnskap om bærekraft og menneskeskapte klimaendringer skal innlemmes i alle tre- og femårige studieprogram ved Universitetet i Bergen.
17. Alle studenter ved UiB har rett på god faglig veiledning gjennom hele studieløpet.
18. Undervisere ved UiB skal ha god pedagogisk kompetanse.
19. Studiets arbeidsrelevans skal synliggjøres gjennom studieløpet på UiB.

1.3 Eksamen og vurderinger

1. UiB skal etterstrebe at studenter skal møte varierte vurderingsformer innenfor alle anbefalte studieløp.
2. Eksamener gjennomført ved UiB skal oppfylle disse kriteriene, i prioritert rekkefølge:
 - a. Eksamen skal ikke avholdes 18. mai.
 - b. Eksamen skal ikke avholdes senere enn 19. desember.
 - c. Eksamen skal ikke avholdes på søndager
 - d. Eksamen skal ikke avholdes på lørdager.
 - e. Det skal være minimum 24 timer mellom avslutning og oppstart av to eksamener i emner som er en del av den ordinære studieplanen.
 - f. Eksamen skal ikke avsluttes senere enn 17.00 for personer uten tilretteleggingsbehov.
 - g. Man skal unngå å gjennomføre kveldseksamener.
3. En saleksamen skal ikke vare lengre enn 6 timer.
4. UiB skal tilby at studenter kan avlegge eksamen på norsk, svensk, dansk og engelsk.
5. Det skal ikke innføres en avgift på gjentakelse av eksamen.
6. Vedtak om utestengelse for fusk skal kun brukes unntaksvis, og kun i de aller groveste tilfellene. Maksimal periode studenten kan utestenges er ett år.
7. Studenter skal ikke utestenges i fuskesaker før endelig vedtak er fattet.
8. Verktøy for plagiatkontroll skal være tilgjengelig for studenter i forkant av, underveis i og i etterkant av alle vurderingssituasjoner.

9. UiB må ha uniforme retningslinjer for håndtering av fuskesaker. Håndteringen av disse retningslinjene må følges opp sentralt på universitetet.
10. Gjenbruk av eget arbeid skal ikke straffes. Selve gjenbruket skal ikke påvirke sensuren, arbeidet skal vurderes ut ifra faglig kvalitet.

1.4 Læringsmiljø

1. Studentombudet må promoveres sterkere.
2. Man skal styrke tilbudet med Studentombud.
3. Studentombudene skal ha kontorer på nøytrale områder på campus.
4. Det skal være et døgnåpent bibliotek tilgjengelig i hele semesterperioden.
5. Alle bibliotek skal være åpne frem til minst kl.23:00.
6. Lesesaler skal ha ergonomiske leseplasser, behagelig belysning og støyreducerende tiltak.
7. Alle masterstudenter skal få tilbud om egen fast leseplass.
8. Flaskefyllingspunkt skal være tilgjengelig i nærheten av alle forelesing-, lesesaler og bibliotek.
9. UiB skal bygge flere leseplasser og sosiale fellesarealer.
10. I utviklingen av nye leseplasser og fellesarealer, skal man prioritere fakultet med størst plassmangel.
11. UiB skal ikke kunne pålegge Studentutvalgene å sjekke studentbevis på leseplasser.
12. Prosjektet "Redet" som omhandler opprettingen av leseplasser under Egget på Studentsenteret må bli sterkt prioritert og starte opp så snart som mulig.
13. UiB skal ha brukervennlige og universelt utformede digitale plattformer, som har blitt brukertestet av studenter.
14. Studentene ved UiB skal være godt informert om "Si ifra-systemet".

1.5 Forskning og innovasjon

1. Studenter skal kunne drive med aktiv forskning og innovasjon på siden og som en del av studiet.
2. Der det er hensiktsmessig skal studenter ha muligheten til å få studiepoeng eller praksisplasser for studentinnovasjon.
3. Forskere og fagmiljøer bør tilrettelegge for at studenter kan søke på stilling som vitenskapelig assistent i forskningsprosjekt.

4. Det skal opprettes forskerassistentstillinger for bachelorstudenter på UiB, hvor studenter betales med studiepoeng, gitt at dette ikke går utover etablert praksis med å betale masterstudenter.
5. For å sikre ulike perspektiver i academia, er det nødvendig med bred rekruttering av ansatte, og at rekrutteringsprosesser i alle ledd av karriereløpet preges av målsettinger rundt mangfold og kjønnsbalanse.
6. Forskning skal være fri og uavhengig.
7. Studenter og ansatte skal få opplæring i akademisk frihet.
8. Studenter skal gjennom studieløpet få noe innovasjonskompetanse.
9. Fagmiljøer som har god kultur for studentinnovasjon skal dele sine erfaringer, slik at man kan etablere lignende kultur i andre fagmiljøer.
10. UiB Idé skal likestille mulighetene og rammevilkårene for støtte til studentdrevne prosjekter og ansatt-drevne prosjekter.
11. UiB skal inflasjonsjustere summen som kan deles ut gjennom UiB Idé årlig.
12. UiB skal tilrettelegge for og synliggjøre muligheten for studentinnovasjon.
13. Informasjon om UiB Idé skal implementeres i mentorordningen, og informeres om på introduksjonsforelesninger.

1.6 Digitalisering

1. DIGI-ernene ved UiB skal opprettholdes og styrkes.
2. DIGI-ernene ved UiB skal være tilgjengelig for studenter ved andre utdanningsinstitusjoner.
3. Alle studenter ved UiB skal få opplæring i trygg og fornuftig bruk av KI-verktøy.
4. Kompetanse om KI skal inkluderes i den obligatoriske undervisningen i profesjonsutdanningene.
5. Det skal opprettes tydelige sentrale retningslinjer for bruk av KI-verktøy i undervisning på UiB, med mulighet for å søke om dispensasjon.
6. Det skal opprettes tydelige sentrale retningslinjer for bruk av KI-verktøy for studenter ved UiB.
7. KI-verktøy skal være tilgjengelig for alle studenter ved UiB.
8. Undervisere ved UiB skal ha god digital kompetanse.

2. Studentlivet

Studenters hverdag er så mye mer enn bare å lese til eksamener og møte opp på forelesninger. Studentparlamentet engasjerer seg også for at studenter skal ha det best mulig mens de lever studielivet til sitt fulle, ved å bidra til å tilrettelegge for at studenter i alle situasjoner skal få en best mulig studietid.

2.1 Studentfrivillighet og -demokrati

1. UiB skal tilby et studenttillitsvalgtemne.
2. UiB skal legge til rette for studentdemokrati og -frivillighet ved å ha studentenes time én gang i uken. Fakultetene skal finne et tidsrom i løpet av en uke der studentene skal ha undervisningsfri.
3. Alle fagutvalg/linjeforeninger skal ha tilgang til et "klubblokale". Lokala skal være definert som klubblokaler og ikke som lesesaler disponert av foreningen.
4. Fakultetene må selv bestemme retningslinjene for åpningstider av klubblokalene. Fakultetene skal ha mulighet til å gi unntak fra retningslinjer for åpningstider.

2.2 Samferdsel og mobilitet

1. Det bør være flere bysykler og bysykkel-parkeringer på campus og der studentene bor.
2. Sykkelparkeringer, garderober og tørkerom må synliggjøres for studentene.
3. Overgangsfelt skal etableres i utvalgte veikryss på Nygårdshøyden der dette mangler.
4. Alle gater på nygårdshøyden skal være universelt utformet.
5. Månedskort for studenter skal likestilles med ungdomsbilletten.
6. Det skal innføres et nasjonalt månedskort som skal dekke alle grønne transportmuligheter for studenter (buss, tog og annen bærekraftig kollektivtransport) i hele Norge.
7. Det skal være eksisterende kollektivforbindelser mellom Bergen sentrum og områder med høy andel studenter.
8. Der det bygges studentboliger skal studentenes mobilitet være en innslagsgivende faktor.
9. Kollektivtilbudet på nattestid må bedres der studenter bor.

2.3 Bolig

1. Bergen kommune skal aktivt arbeide for at det bygges flere studentboliger, gjennom blant annet å sikre raske og gode planprosesser.

2. Dekningsgraden for studentboliger i Bergen skal være minimum 30%.
3. Tilskuddssatsen til studentboliger skal fastsettes til 40%.
4. Det skal gis tilskudd til oppgradering av studentboliger.
5. Studentboliger skal fortrinnsvis bygges i sentrum, utenfor er et supplerende tilbud.
6. Bergen er i stadig utvikling, studentboliger må derfor være en del av planleggingen til disse boligområdene:
 - a. Åsane
 - b. Dokken
 - c. Fyllingsdalen
 - d. Indre Arna
7. Bergen kommune skal selge rimelige tomter til Sammen for boligbygging.
8. Ved salg av Sydnescvartalet skal UiB gå i dialog med Sammen om å gjøre egnede bygg om til studentboliger.
9. Ved salg av eidegdommer bør UiB gå i dialog med Sammen for å sjå om bygget er eigna til studentboligar

2.4 Helse

1. Gratis sanitetsprodukter skal være tilgjengelig på alle fakultet.
2. Testing av seksuelt overførbare infeksjoner skal være lett tilgjengelig for studenter.
3. Aldersgrensen for studenter på helsestasjonen må fjernes.
4. Sammen skal ha lov til å opprette et eget fastlegetilbud for studenter etter modell fra SiO.
5. Førstehjelpsskrin skal være tilgjengelig på alle fakultet.
6. Sammen sitt psykiske helsetilbud må styrkes.
7. Bergen kommune må bidra økonomisk til Sammen psykisk helse.
8. Tannhelsetilbudet til studenter skal styrkes.
9. Studenter med barn skal kunne få utvidet praksistiden for å tilrettelegge for ammefri.

2.5 Studentøkonomi

1. Studenter som melder flytting til Bergen skal få et "kulturkort", det skal være et gavekort som kan brukes ved alle Bergens kulturinstitusjoner. På sikt burde denne ordningen utvides til alle studenter som studerer i Bergen kommune.
2. Studiestøtten skal knyttes til grunnbeløpet i folketrygden (G).
3. Studiestøtten skal økes til 1,5 G.
4. Studentrabatter skal ikke ha aldersgrense.
5. Studenter som får barn i studietiden skal få tilleggsstudielån omgjort til stipend.

3. Institusjon og samfunn

Studenter er ikke bare navlebeskuende egoister som kun bryr seg om sin egen studietid, tvert imot er studenter også sterkt engasjert i samfunnet vi lever i, og har meninger også om det som skjer utenfor studiesfæren.

3.1 Universitetet i Bergen

1. UiB skal være klimanøytralt innen 2030.
2. UiB skal vektlegge klima tyngre enn økonomi når ansatte er på reise.
3. UiB skal fremheve arrangement og tiltak om bærekraft.
4. UiB skal synliggjøre grønne initiativ som "grønn master" og klimafondet.
5. UiB skal bygge ut flere grønne områder og være arealpositive.
6. Miljøstasjoner skal opprettes, synliggjøres og standardiseres på alle bygg.
7. UiB skal unngå unødvendige flyreiser.
8. UiB skal velge bærekraftige transportmidler når det er mulig.
9. UiB skal jobbe for at standarden er at møter skal avholdes digitalt dersom de varer i under 2 timer, og man er avhengig av å reise med fly for å delta på møtet.
10. UiB sine kjøretøy skal være fossilfrie.
11. Innleide kjøretøy UiB tar i bruk skal være fossilfrie.
12. Erasmussbussen skal etableres som et tilbud for studenter som skal på utveksling.
13. Alle bygg på UiB skal være universielt utformet.
14. Alle møter og konferanser som blir arrangert av UiB og som skal ha møtemat, bør bruke Sammen Catering som leverandør.
15. UiB bør styrke og bidra mer til Sammen som studentsamskipnad.
16. UiB skal være en aktiv pådriver for bevilling til grønn forskning og omstilling opp mot lokale og nasjonale beslutningsmyndigheter.
17. UiB skal legge en plan oppussing av resterende kafeer på campus.

3.2 Nasjonalt

1. Skolepenger for studenter utenfor EU/EØS skal avskaffes.
2. SP-UiB skal være en tydelig og aktiv stemme i alle nettverk og organisasjoner der vi er medlem.

3. Akademia skal bidra aktivt til forskning og informasjonsspredning om grønn omstilling, og på sikt avvikling av norsk petroleumsvirksomhet.
4. Studentparlamentet retter kritikk til Equinor sin nåværende akademiaavtale med UiB, og vil jobbe for at
5. en fremtidig fornying av avtalen skal inneholde konkret at selskapet omstiller seg i tråd med 1,5-gradersmålet.
6. Det skal opprettes nasjonale retningslinjer for håndtering av fuskesaker.

3.3 Internasjonalt samarbeid og solidaritet

1. SP-UiB skal arbeide for større studentmedvirkning i CHARM
2. SP-UiB skal arbeide for å øke studentenes kjennskap til SAIH sitt arbeid
3. Studenter ved institusjoner UiB samarbeider med, skal ikke utnyttes til krigføring som er i strid med folkeretten.
4. UiB skal avslutte utvekslingsavtaler med institusjonar som bidrar til krigføring som er i strid med folkeretten.
5. UiB skal ha et godt utvekslingstilbud for alle studenter.
6. UiB skal styrke Student at Risk og Scholars at Risk ordningen.
7. UiB skal avslutte utvekslingsavtaler med institusjonar som bidrar til krigføring som er i strid med folkeretten.
8. UiB skal bidra til at studenter fra krigsherjede områder skal ha mulighet til å fullføre sin grad gjennom utvekslingssamarbeid.
9. UiB skal bli en ledende stemme for å tillate samfunnskritiske studenter fra krigs- og konfliktherjede land å fullføre utdanningen sin i trygge land.