

Til medlemmene i Universitetets utdanningsutvalg

Utdanningsutvalget – møte nr. 4 i 2025

Tidspunkt: 13. juni, kl 10.00-13.00

Møtested: Styrerommet – Muséplassen 1

Forslag til dagsorden:

<i>Estimert tid</i>		
30	I Godkjenning av innkalling og dagsorden II Godkjenning av protokoll fra UU-møte 07.05 Protokollen er godkjent III Orienteringer fra utvalgsleder og administrasjonen Erfaringsdeling KMD: Orientering ved Eystein Sandstø Kvam, om deres digitale verktøy, <i>Akkord og Opptakt</i> , utviklet for ressursoversikt og opptak.	
15	Sak nr 18/24 <i>Orienteringssak</i>	NORSTIP ordningen
20	Sak nr 19/24 <i>Drøftingssak</i>	Melding om internasjonalisering
15	Sak nr 20/24 <i>Orienteringssak</i>	Status og gjennomføringsplaner for årets studentopptak
10		
30	Sak nr 21/24 <i>Drøftingssak</i>	Søkertallene for årets opptak
25	Sak nr. 22/24 <i>Orienterings/drøftingssak</i>	Fagkritisk dag
20	Sak nr. 23/24 <i>Orienteringssak</i>	CoDesign: Kollektivt kvalitetsarbeid i høyere utdanning Presentasjon v/Bjarte Hannisdal, iEarth
15	Avslutning, avtakking av UU	

Årshjulsaker i Utdanningsutvalget i 2025

Februar: Videreføring/oppnevning av Studiekvalitetskomite

April: Årsrapport fra Studentombudet

Mai I: sammensetning studiekvalitetskomite

Mai: Orientering om planer for opptaket

Mai: Tildeling av insentivmidler

Mai: UU-seminar

Juni: Melding om internasjonalisering

September: Gjennomgang av studentrekrutteringen

September: Studiestartuken /Velkomstuken

September: Mangfold og inkludering + resultat av undersøkelsen

September: Skikkethet, prosedyre for skikkethetsvurdering. Inviter inn skikkethetsansvarlig (Hanne).

Saken kan skrives av juristene i SFU (sekretariatet for universitetsdirektøren). 1. eller 2. møte etter sommeren. Legge inn anbefalt fremgangsmåte.

Oktober: Studiekvalitetsmeldingen

Oktober: Opptak og opptaksrammer

Oktober: Studieportefølje og ressurs for portefølje utvikling

Oktober: Presentasjon av Studentparlamentets program

Oktober: Årsmelding fra Læringsmiljøutvalget

Oktober: Utdanningsutvalgets møteplan 2026

Oktober: Olsens legat – Revidering av retningslinjer

Desember: Planer for velkomstuken neste studieår

Desember: UU sine prioriteringer for strategi i kommende kalenderår

Desember: Kriterier for insentivmidler

Desember: Studiekvalitetsseminar

Elements: 2024/2653

Sak 18/25 NORSTIP ordningen
Orienteringssak

Bakgrunn

Høsten 2023 ble det varslet opprettelse av en ny stipendordning for studenter fra land utenfor EØS og Sveits (NORSTIP). Finansiering ble gitt over bistandsbudsjettet og Utenriksdepartementet (UD) vedtok rammene for ordningen. Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) fikk i oppdrag fra UD å forvalte programmet.

Formålet med NORSTIP er å bidra til økonomisk utvikling og velferd i utvalgte partnerland i det globale sør, og må sees i sammenheng med innføring av studieavgift for studenter utenfor EØS og Sveits. Stipendmottakerne må være i aldersgruppen 20-30 år, statsborgere i og bosatt i et partnerland, og ikke ha en mastergrad fra tidligere. Stipendmottakerne skal rekrutteres gjennom etablerte samarbeid mellom norske UH-institusjoner og mottakerens hjemmeinstitusjon. I tråd med norske myndigheters mål om å støtte tiltak som fremmer kvinners tilgang til høyere utdanning, skal rekruttering av kvinnelige stipendmottakere prioriteres.

Nasjonalt ble det bevilget 184 millioner kroner i perioden 2024 til 2027. Dette tilsvarer totalt ca. 200 studenter på toårige engelskspråklige masterprogrammer for opptakene høsten 2024 og 2025. Stipendene ble fordelt på institusjonene på bakgrunn av tidligere studenttall. BOTT-universitetene fikk om lag halvparten av stipendene. UiB fikk tildelt 24 stipend (hvert på 920 000 kroner), til sammen kr 22 080 000. Dette ga grunnlag for å ta opp 28 NORSTIP studenter i studieåret 2024/2025. Stipendet skal dekke studieavgift, studentstipend og andre kostnader (reise, feltarbeid og administrasjon).

HK-dir ba om tilbakemelding om hvor mange studenter institusjonene kunne ta imot allerede i 2024. De fleste institusjonene meldte at tiden ble for knapp, og har derfor måttet utsette mesteparten av opptaket til 2025. I samråd med fakultet og fagmiljø mente UiB at det var mulig å fylle alle stipendene allerede i 2024.

Totalt ble det tatt opp 16 kvinner og 12 menn, fra 14 forskjellige land (Bolivia, Colombia, Etiopia, Ghana, Indonesia, Kamerun, Kenya, Malawi, Nepal, Pakistan, Sri Lanka, Tanzania, Uganda og Zambia). Alle de 28 studentene påbegynte studiene som planlagt høsten 2024.

Ved å fylle alle plassene ved første utlysning, ønsket UiB å være i posisjon til å få tildelt flere plasser dersom de andre institusjonene ikke klarte å ta i bruk allerede tildelte plasser. I forbindelse med refordeling av stipendmidler, mottok UiB ett ekstra stipend. Det vil derfor bli tatt opp én ny NORSTIP student høsten 2025.

Våren 2025 gjennomførte SA en kort evaluering av ordningen. Her deltok alle fagmiljø som mottok studenter under ordningen høsten 2024. Fagmiljøene meldte tilbake at studentene er dyktige og motiverte, og har oppnådd gode faglige resultater. De er godt integrert i klassemiljøet og bidrar positivt både i klassen og ved UiB generelt. Studentene har god studieprogresjon og melder tilbake at de er meget fornøyde med ordningen og det faglige tilbudet ved UiB.

I første runde valgte UiB som nevnt å ta opp alle studenter på de tildelte stipendene høsten 2024. Tilbakemeldingene fra fagmiljøene er at man for fremtiden ønsker å fordele opptaket av studenter jevnt over de to studieårene tildeling gjelder for.

Tabellen under viser en oversikt over fordeling av studieplasser studieåret 2024/25 og forslag til fordeling av studieplasser med opptak fordelt på to studieår.

Oversikten er basert på følgende forutsetninger:

- NORSTIP ordningen videreføres
- Den nasjonale utlysningen gjøres annet hvert år med samme antall stipend (200 nasjonalt)
- UiB mottar tilsvarende antall stipend i fremtidige utlysninger (opptak av 28-30 studenter pr utlysning)

Fakultet	Studieprogram	24/25	26/27	27/28
HF	Master's programme in French	2	1	1
SV	Master's programme in Politics and Governance of Global Challenges	5	3	2
	Master's programme in System Dynamics	2	1	1
	Master's programme in Geographies of Sustainable Development	2	1	1
PSYK	Master's programme in Global Development Theory and Practice	4	2	2
MED	Master's programme in Biomedicine	1	1	0
	Master's programme in Global Health	6+1(h-2025)	4	3
NT	Master's programme in Mathematics	2	1	1
	Master's programme in Geosciences	2	1	1
	Master's programme in Physics	2	1	1
	Total	29	16	13

Etter at det ble innført studieavgift for studenter utenfor EØS og Sveits, har det vært en merkbar nedgang i rekrutteringen av utenlandske studenter til masterprogram ved UiB. NORSTIP ordningen er derfor et viktig virkemiddel for å sikre opptak av internasjonale studenter fra strategisk viktige regioner for UiB.

Vi avventer fortsatt informasjon om hvorvidt ordningen blir videreført og hvordan den evt. blir utformet.

Elements: 2025/2653

Sak 19/25 Melding om internasjonalisering
Drøftingssak

Bakgrunn

Saken redegjør for den internasjonale aktiviteten innenfor studiefeltet. Den presenterer virkemidlene for internasjonalt samarbeid på utdanningsfeltet, utviklingstrekk i virkemiddelapparatet, og hovedtrekkene for samarbeid og internasjonal mobilitet ved UiB. Tall for inn- og utreisende studentmobilitet, internasjonale gradsstudenter og ansattmobilitet 2024, følger som vedlegg til saken.

Virkemidler for internasjonalt samarbeid

Med unntak av NORHED-programmet er samtlige virkemidler med mål om globalt samarbeid utenfor Europa innenfor utdanningsfeltet, og det er også betydelige midler for samarbeid innad i Europa. De søknadsbaserte ordningene for internasjonalt utdanningssamarbeid er under HK-dir og EU. HK-dirs ordninger er finansiert av henholdsvis kunnskapsdepartementet og utenriksdepartementet. Etter nedleggelsen av de nasjonale kvalitetsvirkemidlene er virkemidlene i all hovedsak knyttet til kvalitetsutvikling gjennom samarbeid med prioriterte land utenfor Europa, Panorama-landene.¹ Basert på Panorama-strategien er det to virkemidler for samarbeid, UTFORSK og INTPART. NORPART-programmet for samarbeid med det globale sør har fått et betydelig kutt, men er videreført i noen grad.

Erasmus+ er verdens største utdanningsprogram og EU-midlene for internasjonalt samarbeid innen utdanning er i hovedsak der. Programmet er organisert i ulike pilarer (Key Actions), og inkluderer en pilar for mobilitet og to for prosjekter og andre tilskuddsordninger. Det er midler til prosjektsamarbeid innad i Europa og resten av verden. For de globale midlene er det øremerkede budsjetter for regioner, og det er særlig mye midler til EUs naboregioner i øst og sør, samt til Afrika sør for Sahara.

Utviklingstrekk i virkemiddelapparatet

Når det gjelder de nasjonalt finansierte virkemidlene har det vært en gradvis reduksjon totalt sett. Det er positivt at det var en ny utlysning i det bilaterale samarbeidsprogrammet mellom India og Norge som er samfinansiert gjennom UD og indiske myndigheter, og dette kan være en modell for øvrige samarbeidsland. Imidlertid er det få land som har tilsvarende satsing på internasjonalt samarbeid i høyere utdanning og forskning enn India, som i de siste årene har investert svært mye i å tilrettelegge for internasjonalisering. Til tross for budsjettkuttet til NORPART, ble det i 2025 lagt inn ekstramidler til samarbeid med afrikanske institusjoner gjennom INTPART-utlysningen.

Erasmus+ har foreløpig lik innretning frem til 2021, og det er lansert en ny ordning rettet mot en europeisk grad. Det forventes store endringer etter 2028, og rammene for et nytt program presenteres trolig i løpet av sommeren. UIB har gitt innspill i denne prosessen gjennom et [posisjonsnotat](#), gjennom nettverkene våre, og i høringssvar til Europakommisjonen, sist i april 2025. Det er i utgangspunktet stor støtte rundt fortsatt satsing på utdanning og opplæring, blant annet som følge av Draghi-rapporten som fremhever betydningen av kompetanse for Europas konkurranseevne. Samtidig er det stort press på budsjettet som følge av behovet for betydelige investeringer i forsvar og sikkerhet. Det er derfor usikkerhet rundt rammen for Erasmus+ 2028-2035. Innenfor høyere

¹ Brasil, Canada, India, Japan, Kina, Russland (ikke aktiv), Sør-Afrika, Sør-Korea og USA

utdanning er det stor oppslutning rundt fortsatt støtte til Erasmus-mobilitet og europeiske universitetsallianser. Fremtiden for prosjektvirkemidler for utdanningskvalitet er imidlertid usikker.

Når det gjelder støtte til globalt samarbeid forventes det også en dreining i prioriteringene. EUs utvidelsesstrategi innebærer at det trolig vil være mer fokus på kandidatlandene i øst. Flere muligheter for samarbeid med såkalt «likesinnede» land er også under diskusjon. Samtidig styrkes EUs Global Gateway, og Erasmus+ vil trolig fortsatt ha som mål å bidra til denne strategien.

Hovedtrekk prosjektsamarbeid

Som følge av avvikling av nasjonale kvalitetsvirkemidler, og underutnyttelse av prosjektvirkemidlene i Erasmus+ har BOA for utdanningen i Studieavdelingen arbeidet aktivt med å informere om muligheter og styrket støtte til søkere. Det har vært stadig økende interesse. Alle NORPART-søkere har blitt informert om Erasmus+ kapasitetsbygging, og det er initiativer på gang, men man har ikke lyktes med å ferdigstille en søknad. Det er imidlertid økende interesse for Erasmus Mundus felles masterprogram, og fortsatt stor interesse for Erasmus+ samarbeidsprosjekt.

Når det gjelder INTPART 2025 ble UiB pålagt å begrense antall søkere til Panorama-land til 10. Fakultetet fikk mulighet til å prioritere søknader og faglig ledelse besluttet hvilke prosjekt som skulle prioriteres basert på kriteriene i utlysningen. For Afrika var det en begrensning på 8 søknader til INTPART. På grunn av begrensninger når det gjaldt kvalifiserende finansiering sendte UiB kun to søknader om samarbeid med Afrika.

I 2024 lyste UiB ut prosjektetableringsstøtte til søkere. Tiltaket vurderes som effektivt særlig for å mobilisere fagmiljøene. Ordningen vil videreføres, men det vurderes om man i større grad skal prioritere støtte til ordninger der UiB har lite erfaring.

Hovedtrekk mobilitet 2024

Det er fortsatt en oppadgående trend etter pandemien på antall utreisende studenter. 1159 utreisende studenter i 2024 er rekord i UiB-sammenheng. Tallet på innreisende studenter har hatt en liten oppgang fra 1440 i 2023 til 1474 i 2024.

Andel ferdige kandidater som var på utveksling i løpet av studiene var i 2024 på 23,1 %. Dette er en økning fra 20,6 i 2023. De aller fleste reiser på utveksling gjennom avtale eller nettverk. 57 % av studentene gjennomførte utvekslingsoppholdet som en del av Erasmus+ programmet. 44 studenter (ca 4%) reiste ut som individ/fremover, altså utenfor avtale. Det var 44 studenter som gjennomførte praksismobilitet i utlandet i som en del av Erasmus+ programmet i 2024.

Det er fortsatt ubalanse mellom inn- og utreisende studenter, men differansen er blitt mindre. I 2024 mottok vi 315 flere innreisende utvekslingsstudenter enn vi sendte ut. I 2023 var differansen 516 flere innkommende utvekslingsstudenter. Se vedlegg 1 for mer detaljer rundt mobilitet.

CHARM-alliansen

CHARM er inne i den andre halvdel av prosjektperioden 2023-26, og det er mye aktivitet både på allianse- og prosjektnivå. UiB er nå partner i CHARMs redesignede fellesgrad *Master's in Global Challenges for Sustainability* som har oppstart høsten 2026, deltakelse koordineres av Senter for vitenskapsteori (HF). UiB forventer å ta imot studenter på fellesgraden i 2026, disse skal ha undervisning på det nyetablerte hybride CHARM-rommet på Studentsenteret. I 2024 sendte UiB ut 35 studenter på utveksling og tok imot 76 studenter fra CHARM-partnere. Dette er en liten økning fra 2023 da vi sendte ut 16 studenter og mottok 62 studenter fra disse lærestedene. Siden våren 2024 har også UiB tilbudt egne studenter å ta nettbaserte emner som tilbys av de andre CHARM-

partnerne, og høsten 2026 gjennomføres en pilot med utlysning av DIGI-emnet *Fantastiske data* i emnekatalogen, med inntil 1000 plasser.

Videre er det etablert et treårig samarbeidsprosjekt om forskning og innovasjon i alliansen, der UiB bidrar i flere aktiviteter. For å støtte opp om, og initiere nye samarbeid med partnere i alliansen, blir det i 2025 lyst ut interne såkornsmidler til fagmiljøene. I tillegg kommer det interne utlysninger for utvikling/tilpasning av emner til CHARMs emnekatalog, og til ansattmobilitet med partnerinstitusjonene.

I løpet av 2025 er det varslet utlysning av toårige prosjektmidler (2027-28) for allianser som allerede har finansiering. UiB vil delta på lik linje med de andre CHARM-partnere i utforming av ny søknad, noe som vil kreve bred mobilisering internt og involvering av fakultetene våre.

Utfordringer og muligheter

UiBs strategi vektlegger betydningen av internasjonalt samarbeid. Målrettet arbeid målrettet med eksterntfinansierte prosjekter for styrking av utdanningskvalitet, er et av virkemidlene for å nå universitetets strategiske ambisjoner.

Ettersom virkemidlene som kan understøtte globalt samarbeid er på utdanningssiden er det en mulighet for å benytte disse midlene mer strategisk, på institusjonelt, fakultets- og instituttnivået. I kjølvannet av innføringen av studieavgifter har flere institutter arbeidet strategisk med å utvikle nye måter å samarbeide internasjonalt på. Det har også generelt vært økt oppmerksomhet og tilrettelegging ved mange av fakultetene. Samtidig, er mye av samarbeidet i stor grad preget av ildsjeler, og det er også er også relativ liten involvering av yngre forskere.

Internasjonalt har det lenge vært en trend å arbeide mer fokusert med strategiske partnerinstitusjoner. Strategiske partnerskap er gjensidige og innebærer et stort omfang gjensidig ansatt- og studentmobilitet, samarbeid om emner og studieprogram (fellesgrader), og ofte også samarbeid innen forskning, innovasjon, HR og administrasjon. Eksempelvis har Utrecht Universitet 7 slike partnere, hvorav to er i Europa.² Ved Universitetet i Würzburg skiller man mellom institusjonelle partnere, partnerskap på fakultet- og instituttnivå, samt rene utvekslingsavtaler. Når det gjelder institusjonelle partnere er de fordelt mellom verdensdelene.³ Universitetet i Heidelberg omtaler også noen særskilte partnere i og utenfor Europa,⁴ mens universitet i København har tre såkalte superpartnerskap og to prioriterte partnerskap.⁵

Det er altså en dreining i retning å prioritere enkelte partnere basert på geografi, faglige prioriteringer og felles ambisjoner. Disse samarbeidene er gjerne bredere og dypere enn andre internasjonale partnerskap. Det kan legge til rette for bedre tilfang av eksterntfinansierte midler, utveksling for studenter og ansatte, og samarbeid om fellesgrader. I tillegg kan det bidra til forsknings- og innovasjonssamarbeid.⁶ CHARM-alliansen er et eksempel på et slikt samarbeid. Alliansen kan brukes som et utgangspunkt for strategiske partnere i Europa, samtidig er det behov for prioriterte strategiske partnerskap utenfor Europa. I tillegg kan dypere og mer omfattende samarbeid bidra til økt rekruttering av studenter fra land utenfor EU/EØS gjennom etableringen av felles og doble grader.

² [Partners - Organisation - Utrecht University](#)

³ [Partner Universities – Würzburg University](#)

⁴ [Særskilte partnere – Heidelberg universitet](#)

⁵ [Superpartnerskap – Universitetet i København](#)

⁶ The EAIE Barometer, International strategic partnerships, 2016

Elements:

**Sak 20/25 Status og gjennomføringsplaner for årets
studentopptak**

Orienteringssak

Bakgrunn:

Saken inneholder rutiner for gjennomføring av det samordna opptaket til grunnstudier og det lokale opptaket til masterstudier. Vedlagt i saken ligger også en detaljert oversikt over viktige milepæler og frister i årets opptak. Studieportefølje og opptaksrammer for studieåret 2025/2026 er vedtatt av Universitetsstyret og omtalt i sakene 95/24 og 9/25.

Aktuelt i årets masteropptak

Det har vært flere drøftingssaker til Utdanningsutvalget som har satt søkelys på rekruttering til studieprogram med ledig kapasitet og hvilke tiltak som kan vurderes for å sikre at flest mulig søkerne som får tilbud møter til studiestart. Særlig i lokalt opptak til toårig master har vi et større handlingsrom når det gjelder frister og kontakt med søkere. Med mål om å ta opp flere masterstudenter gjøres det i år følgende tiltak:

- Publisering av tilbud flyttes frem noen dager i år, til fredag 4. juli, for å redusere faren for å miste søkere til andre læresteder.
- Søkere til toårig master kan f.o.m. i år søke om opptil tre søknadsalternativer i Søknadsweb. Hver tredje søker til master ved UiB har benyttet seg av dette tilbudet.
- SMS-varsler sendes ut til søkere som får tilbud i hovedopptaket for å redusere ubesvarte tilbud.
- Som tiltak for å få flere søkere til å takke ja til studieplass ved UiB kan instituttene kontakte søkere som har fått tilbud, på e-post eller telefon. Instituttene som ønsker dette, kan ta kontakt med Studieavdelingen.

Overbooking av studieplasser

For å sikre at flest mulig søkere takker ja til plass ved UiB kan det være aktuelt å overbooke studieplasser, fremfor å holde igjen tilbud til suppleringsopptaket. Overbooking kan anvendes i både det lokale masteropptaket og i det samordnede opptaket til grunnstudier og skjer ved at det meldes inn et ønsket tilbudstall til SA som gjør at det gis flere tilbud til et program enn det er avsatt studieplasser. Tidspunkt for innmelding av tilbudstall i hoved- og suppleringsopptak er beskrevet i vedlagt plan for opptak.

Dialogmøter og webinar

Opptakskontoret inviterer hvert år til dialogmøter med fakultetene i forkant av hovedopptakene og i år ble disse gjennomført i mars-april. I mai ble det også gjennomført et webinar om opptak til 2-årige masterprogram. Dette arrangementet var åpent for alle ansatte ved UiB, men målgruppen var alle ansatte som på ulikt vis er tilknyttet opptak av studenter til 2-årige masterprogram. Programmet bestod av innlegg fra prorektor, assisterende universitetsdirektør, direktør for Studieavdelingen og gruppeleder for opptakskontoret. Det ble lagt vekt på hvilket handlingsrom vi har i oppfølging av søkere, samt de økonomiske konsekvensene av å ikke fylle studieplassene. Det var i tillegg tre innlegg fra ulike representanter fra fakultet/institutt hvor det ble delt ulike perspektiv på masteropptaket. Webinaret hadde et oppmøte på nesten 100 deltakere og det ble også tatt video-opptak som er tilgjengeliggjort for alle som ikke fikk anledning til å delta.

Saken legges fram til orientering.

VEDLEGG: SAMLET TIDSPLAN FOR HOVEDOPPTAKENE 2025

Opptak	Når	Hva	Ansvar
Master	1. november	Søknadsweb åpner for søkere fra utenfor EU/EØS og Sveits	SA
		Søknadsweb åpner for søkere til master i musikk	KMD
Master	1. desember	Søknadsfrist for søkere fra utenfor EU/EØS og Sveits	SA
		Søknadsweb åpner for søkere til master i kunst og design	KMD
Master	15. desember	Søknadsfrist for søkere til master i musikk	KMD
		Frist for ettersending av dokumentasjon for søkere fra utenfor EU/EØS/Sveits	SA
UHG	1. februar	Studier lyst ut gjennom Samordna opptak åpner for søking	SO
Master	1. februar	Søknadsweb åpner for norsk/nordiske søkere og søkere fra EU	SA
UHG	1. mars	Søknadsfrist spesielle søkerkategorier: • Realkompetanse • Særskilt vurdering • Tidlig svar	SO
Master	1. mars	Søknadsfrist for søkere fra EU	SA
		Søknadsfrist for norsk/nordiske søkere som trenger tidlig svar	
Master	3. mars	Førstegangsbehandling av søknader fra land utenfor EU/EØS/Sveits er fullført. Saksbehandlingslister med søknader fra land utenfor EU/EØS/Sveits oversendes til fakultetene for eventuelle faglige vurderinger	SA
Master	15. mars	Frist for ettersending av dokumentasjon for søkere fra EU	SA
Master	18. mars	Frist for fakultetene å fullføre faglig vurdering av søkere fra utenfor EU/EØS/Sveits	Fakultetene
Master	31. mars	Førstegangsbehandling av søknader fra EU-land er fullført. Saksbehandlingsliste med EU-søkere oversendes til fakultetene for eventuelle faglige vurderinger.	SA

Master	11. april	Frist for fakultetene å fullføre faglig vurdering av EU-søkere	Fakultetene
UHG	15. april kl. 23:59	Søknadsfrist ordinære søkere	SO
Master	15. april kl. 23:59	Søknadsfrist norsk/nordiske søkere til master	SA
Master	16. april	Endelige søkertall for master er klare og kan oversendes til fakultetene.	SA
UHG	Dato kommer - Innen 22. april kl. 1600	Samordna opptak publiserer søkertallene for lærestedene til internt bruk	SO
Master	23. april	Svar på søknad om opptak til master sendes til internasjonale søkere (innenfor og utenfor EU/EØS og Sveits)	SA
UHG	28. april	Offentliggjøring av søkertall fra Samordna opptak. Sperrefrist utløper kl. 11:00 Pressemelding fra UiB	SO SA/KA
UHG / Master	5. mai	SA sender ut stipuleringer av tilbudstall til fakultetene	SA
UHG	13. mai 09:30	Tidligopptak gjennomføres	SO
Master	20. mai	Tidligopptak gjennomføres	SA
Master	Fredag 6. juni	Frist for SA å fullføre førstegangsbehandling av søknader til master Søknader som SA ikke er i stand til å vurdere faglig blir oversendt til fakultetene	SA
UHG / Master	Fredag 20. juni	Fakultetene sender inn oversikt over kontaktpersoner med beslutningsmyndighet som skal være tilgjengelig for å fastsette tilbudstallene i løpet av sommeren, fram til ordinær drift ved semesterstart.	Fakultetene
UHG	Fredag 20. juni	Frist for fakultetene å fastsette tilbudstall til første prøveopptak. Det vil være mulig å endre innmeldte tilbudstall frem 3. juli.	Fakultetene
Master	Fredag 20. juni	Frist for fakultetene å fastsette tilbudstall til første prøveopptak til master Frist for fakultetene å fullføre faglig vurdering	Fakultetene

Uke 27			
UHG	Tirsdag 1. juli	Dokumentasjonsfrist og omprioriteringsfrist for søkere	SO
Master	Tirsdag 1. juli	Dokumentasjonsfrist for fullført utdanning i vårsemesteret og omprioriteringsfrist	SA
Master	Onsdag 2. juli kl. 16:00	Prøveopptak for masteropptaket gjennomføres Fakultetene mottar resultatet så snart det er klart	SA
UHG	Torsdag 3. juli kl. 16:00	Siste frist for å melde inn tilbudstall ønsket til første prøveopptak.	Fakultetene
Master	Torsdag 3. juli kl. 16:00	Siste frist for å melde inn tilbudstall ønsket til hovedopptaket til master	Fakultetene
Master	Fredag 4. juli	Gjennomføring av hovedopptaket av ordinære søkere til master. Søkere får epost- og SMS-varsel når alt er klart. Søkere kan logge seg inn i Søknadsweb og se svaret på søknaden sin og svare på mottatt tilbud.	SA
Uke 28			
UHG	Mandag 7. juli kl. 10:00	Første prøveopptak gjennomføres. Fakultetene mottar resultatet så snart det er klart	SO SA
UHG	Onsdag 9. juli kl. 12.	Siste frist for å melde inn tilbudstall ønsket til andre prøveopptak.	Fakultetene
UHG	Torsdag 10. juli kl. 10:00	Andre prøveopptak gjennomføres. Fakultetene mottar resultatet så snart det er klart	SO SA
Master	Lørdag 12. juli kl. 23:59	Svarfrist hovedopptak – master	SA
UHG	Søndag 13. juli kl. 16:00	Siste frist for å melde inn tilbudstall ønsket til hovedopptak.	Fakultetene
Uke 29			
Master	Mandag 14. juli kl. 10:00	Oversikt over ja-svar etter hovedopptaket er klart og kan oversendes til fakultetene Første runde med oppretting av studieretter for nye masterstudenter	SA
UHG	Tirsdag 15. juli kl. 10:00	Kjøring av hovedopptaket starter	SO
Master	Tirsdag 15. juli kl. 14:00	Frist for å melde inn nye tilbud til 1. suppleringsopptak til master	Fakultetene

Master	Tirsdag 15. juli	1. suppleringsopptak til master gjennomføres	SA
UHG	Tirsdag 15. juli ca. kl. 16:00-20:00	Hovedopptak ferdig	SO
UHG	Onsdag 16. juli	SA mottar resultat av hovedopptaket, bearbeider tall, og sender disse ut til fakultetene og til KA	SA
UHG	Torsdag 17. juli – Fredag 18. juli	Søkerne får svar på søknad om opptak	SO
Master	Søndag 20. juli	Svarfrist for søkere som fikk tilbud i 1. suppleringsopptak til master	SA
Uke 30			
UHG	Mandag 21. juli	Tilbudsbrev sendes	SA
Master	Mandag 21. juli kl. 10:00	Oversikt over ja-svar i 1. suppleringsopptak for master oversendes til fakultetene Andre runde med oppretting av studieretter for nye masterstudenter	SA
Master	Tirsdag 22. juli kl. 14	Frist for å melde inn eventuelle nye tilbud til 2. suppleringsopptak til master	Fakultetene
Master	Tirsdag 22. juli	2. suppleringsopptak til master gjennomføres	SA
UHG	Torsdag 24. juli kl. 23:59	Svarfrist hovedopptak - UHG	SO
UHG	Fredag 25. juli kl. 11:00	Tilbudstall offentliggjøres fra Samordna opptak. Sperrefrist utløper kl. 11 Pressemelding fra UiB	SA/KA
UHG	Fredag 25. juli kl. 12:00	SA sender oversikt over ja-svar til fakultetene	SA
UHG	Fredag 25. juli – lørdag 26. juli	Oppretting av studieretter for søkere som takket ja i hovedopptaket - UHG	SA
UHG / Master	Fredag 25. juli – lørdag 26. juli	Utsending av opptaksbrev til nye studenter med informasjon om studiestart og semesterregistrering	SA
Master	Søndag 27. juli	Svarfrist for søkere som fikk tilbud i 2. suppleringsopptak til master	SA
Uke 31			
UHG	Mandag 28. juli kl. 12	Siste frist for å melde inn tilbudstall til suppleringsopptaket	Fakultetene
Master	Mandag 28. juli	Tredje runde med oppretting av studieretter for nye masterstudenter	SA

UHG	Tirsdag 29. juli kl. 10:00	Suppleringsopptak og 1. opptak til ledige studieplasser gjennomføres. Sperrefrist for all omtale av tall i suppleringsopptaket er 1. august kl. 11.	SO
UHG	Tirsdag 29. juli	SA sender oversikt over tilbud gitt i suppleringsopptaket til fakultetene	SA
August og utover			
UHG	Mandag 4. august kl. 10	Frist for å melde inn eventuelle tilbud ønsket i 1. etterfyllingsopptak.	Fakultetene
UHG	Søndag 3. august kl. 23:59	Svarfrist suppleringsopptak	SA
UHG	Mandag 4. august	SA sender oversikt over ja-svar til fakultetene	SA
UHG	Tirsdag 5. august	Første etterfyllingsopptak kjøres – deretter kjøres etterfyllingsopptak to ganger i uken gjennom hele august (tirsdag/torsdag).	SO
UHG	Onsdag 6. august	SA melder tilbake til fakultetene om nye tilbud gitt i etterfyllingsopptaket	SA
Master	Ikke fastsatt (tidlig august)	Frist for å oversende saker til første møte i Den sentrale klagenemnd ved UiB	SA
UHG	Ikke fastsatt (august)	Frist for å oversende saker til første møte i Nasjonal klagenemnd	SA
UHG	Ikke fastsatt (oktober)	Frist for å oversende saker til andre møte i Nasjonal klagenemnd	SA
UHG	12. oktober kl. 15:00	Frist kontroll og godkjenning av møttregistrering	SA

Elements: 2024/15911

Sak 21/25 Søkertallene for årets opptak

Drøftingssak

Bakgrunn:

Søknadsfristen for å søke om opptak til høyere utdanning gikk ut 15. april, både for grunnstudiene og de fleste toårige masterutdanningene. I Samordna opptak gikk UiB tilbake med 7 prosent samlet sett i forhold til rekordåret 2024, målt i antall førstevalgssøkere. Dette tilsvarer et fall i nasjonal markedsandel fra 8 prosent til 7,4 prosent fra i fjor. Samtidig er det viktig å bemerke at antall søkere er på samme nivå som i 2023. UiBs markedsandel blant søkere fra Vestland har falt med nesten seks prosentpoeng fra i fjor, og var i år 26,6 prosent. Det betyr også at det er første året siden 2016 hvor HVL tar en større andel av de Vestlandssøkerne enn UiB (30 prosent).

Tradisjonelt har rundt halvparten av UiBs søkere i Samordna opptak kommet fra Vestland, og dette har vært stabilt over tid. De siste årene har vi sett en tendens til at andelen førstevalgssøkere fra Vestland øker gjennom opptaksperioden. Det vil vi at søkere bosatt *innenfor* Vestland omprioriterer mellom søknadsfristen 15. april og omprioriteringsfristen 1. juli, og netto gir dette en økning i antall og andel søkere fra fylket. Tilsvarende ser vi en motsatt effekt for søkere fra andre fylker. Her mister vi søkere til andre institusjoner. Vi ser lignende trekk for andre institusjoner, slik at en forklaring kan være at søkerens motivasjon for mobilitet svekkes i løpet av opptaksperioden, og at de justerer søknaden sin når det nærmer seg omprioriteringsfristen. Dette viser at er viktig å ha kontakt med søkerne gjennom opptaket, for å motivere dem til å følge sine opprinnelige førsteprioritet.

Det er også et gjennomgående trekk at de andelen søkere fra utenfor Vestland øker med studiets lengde. Mens Vestlandandelen på årsstudiene er 58 prosent, er den lavere på bachelor (46 prosent), integrert master (32 prosent) og profesjonsstudiene (43 prosent). Her ser vi en kombinasjon av mange årsaker, ikke minst at en del av de lengre studiene både har godt omdømme nasjonalt samtidig som de faller inn under gradsforskriften, og derfor bidrar til at konkurransen om plassene blir høy. I tillegg viser resultat fra kandidatundersøkelser at ferdige kandidater er etterspurte på arbeidsmarkedet, og har gode lønns- og karrieremuligheter.

Aldersmessig har UiB-søkeren i Samordna opptak blitt yngre. Mens 50 prosent var 21 år eller yngre i 2016, har denne andelen økt til 55 prosent i 2025. De yngste søkerne søker seg også i større grad mot de lengre studieprogrammene (integrert master og profesjon). Nasjonalt ser vi en motsatt utvikling, her øker andelen eldre søkere. Dette henger til en viss grad sammen med nye fleksible studietilbud som lettere lar seg kombinere med familie og arbeid. Totalt sett har andelen av studenter over 40 år doblet seg siden 2014, fra fem til elleve prosent. Samtidig har andelen studenter 25 år og yngre falt fra 69 til 62 prosent. Det er naturlig å se dette i sammenheng med den kraftige økningen av deltakere i etter- og videreutdanning.

Andelen kvinnelige søkere er økende, etter å ha vært nær konstant rundt 60 prosent i perioden 2006-2021. I 2025 er det 66 prosent av søkerne kvinner. Vi ser en lignende utvikling nasjonalt, men med en jevnere kjønnsfordeling (61 prosent kvinnelige søkere i 2025). Kvinner er også i stort flertall på de lange studieprogrammene. Ikke minst gjelder dette profesjonsstudiene (medisin og psykologi) hvor fire av fem førstevalgssøkere er kvinner.

Tabell 1 Antall førstevalgssøkere til grunnstudier ved UiB fordelt på fakultet, 2022-2025. Kilde: Samordna opptak

Fakultet	2022	2023	2024	2025	Plasser 2025	Endring 2024-25
UiB totalt	10618	10569	11400	10588	4184	-7 %
HF	1467	1190	1233	1097	1027	-11 %
JUR	1727	1926	2055	2078	374	1 %
KMD*	65	71	69	65	26	-6 %
MED	1232	1179	1417	1272	362	-10 %
NT	1514	1490	1436	1447	851	1 %
PS	1959	2034	2314	2096	510	-9 %
SV	2654	2679	2876	2533	1034	-12 %

Søkertallene innebærer at utfordringene knyttet til en del av disiplinfagene fortsetter, ikke minst for program innen språk, historie og estetiske fag. Til språkutdanningene er det nå bare en førstevalgssøkere per studieplass, noe som langt fra er tilstrekkelig for å fylle studiene. Om vi ser på søkernes tidligere opplæring, er det et krav om fremmedspråk utover engelsk både i grunnskolen og på videregående skole. Statistikk fra SSB⁷ viser at spansk er det mest valgte språket på begge nivå (henholdsvis 46 prosent i grunnskolen og 41 prosent på VGS), etterfulgt av tysk (35 og 37 prosent) og fransk (18 og 14 prosent).

Men når elevene får mulighet til å bygge ut fellesfaget med programfag på høyere nivå, er det svært få som velger dette. Skoleåret 2024-25 er det for eksempel 23 410 elever som har tysk som fellesfag i videregående skole i Norge, mens bare 246 har valgt å ta det som programfag. I hele Vestland fylke er det snakk om 25 elever. Kun to skoler i fylket tilbyr tysk som programfag på høyeste nivå, og begge ligger i Bergen (Amalie Skram VGS og Langhaugen VGS).

Vi ser også et markant fall på utdanninger i IKT-fag fra i fjor, etter mange år med økning. Dette er en nasjonal trend, mens de femårige teknologistudiene opprettholder søkningen. Nedgangen på helsefagene må ses i sammenheng med opprettelsen av flere desentraliserte studieordninger, hvor søkere trekkes til nyopprettede studietilbudet det første året, før det faller tilbake året etter. Bergen/Stavangeralternativet i Vestlandslegen mister for eksempel 62 prosent av førstevalgssøkerne fra i fjor.

Samlet sett er det viktig å sikre tilstrekkelig med søkere til flest mulig studieprogram. Stadig økende søkertall til de mest populære programmene vil kun øke konkurransen om de plassene som er der - ikke øke antallet studenter. I 2025 har halvparten av programmene færre enn to førstevalgssøkere per studieplass, og UiBs handlingsrom framover ligger i stor grad i å bedre rekrutteringen til disse programmene.

⁷ <https://www.ssb.no/utdanning/videregaende-utdanning/artikler/innvandrererelever-uten-fremmedsprak-fra-grunnskolen-i-studieforberedende-program>

Tabell 2 Antall førstevalgssøkere per studieplass ved UiB, grunnstudier, fordelt på utdanningsområde, 2019-2025. Kilde: Samordna opptak

Utdanningsområde	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Grand Total	2,6	2,8	2,8	2,4	2,5	2,7	2,5
ESTETISK	1,6	1,8	1,5	1,4	1,3	1,3	1,2
HELSEFAG	4,2	4,1	4,1	3,8	3,7	4,1	3,5
HISTORIE	1,4	1,5	1,8	1,5	1,1	1,2	1,1
INFOTEKN	2,3	3,4	3,2	2,6	3,0	2,7	2,0
JUS	4,9	5,2	5,1	4,4	5,1	5,5	5,6
LANDBRUK	2,3	1,8	2,2	2,9	2,8	2,2	1,9
LÆRER	2,5	2,1	1,8	2,0	1,4	1,4	1,4
MEDIEFAG	4,3	4,8	4,6	4,0	5,2	5,8	5,1
PEDFAG	3,4	4,4	3,1	2,4	3,1	4,0	3,0
REALFAG	1,1	1,5	1,4	1,3	1,3	1,4	1,4
SAMFUNN	2,8	3,0	3,0	2,6	2,6	3,0	2,8
SPRÅK	1,6	1,6	1,5	1,2	1,2	1,2	1,0
TEKNO	1,7	2,2	3,5	2,4	3,2	3,0	2,9
ØKADM	1,9	2,6	2,5	1,9	2,2	2,7	2,9

For de toårige masterutdanningene er det en økning på ca. to prosent, hvilket samsvarer bra med UiBs ambisjon om å utdanne flere kandidater på masternivå. KMD har den største prosentvise økningen, mens det motsatte er tilfelle for PS. Informatikk (240 førstevalgssøkere) er det mest søkte studieprogrammet, fulgt av design (218) og bærekraft (212).

Tabell 3 Antall førstevalgssøkere og per studieplass, UiB, masterutdanninger. 2022-2025. Søkere fra Norge/Norden og EU/EØS. Kilde: FS

Fakultet	Antall førstevalgssøkere				Førstevalgssøkere per studieplass			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
HF	681	613	570	634	3,7	3,3	3,1	3,4
JUR	244	267	287	286	5,8	8,9	5,7	5,7
MED	400	321	316	311	3,3	3,2	2,9	2,8
PS	1180	1134	1182	991	6,1	5,9	6,2	5,2
SV	1034	1078	1178	1226	3,6	3,8	4,1	4,3
KMD	594	709	316	434	8,1	9,0	4,6	6,0
NT	896	859	1056	1124	2,3	2,5	3,0	3,3
Totalt	5029	4981	4905	5006	3,9	4,1	4,0	4,0

Jevnt over er det bedre forholdstall mellom førstevalgssøkere og studieplasser for toårige masterprogram enn for grunnstudiene, men vi vet av erfaring at det også er et større frafall gjennom opptaket, siden det ikke er et nasjonalt samordnet masteropptak. For toårige masterprogram bør man sikte på minst 4 søkere per studieplass, da halvparten av søkerne i gjennomsnitt er ukvalifiserte, og kun halvparten av de som får tilbud møter opp ved studiestart. Dette er også en av grunnene til at UiB har et større fokus på gjennomføring av opptaket til toårige masterprogram i år.

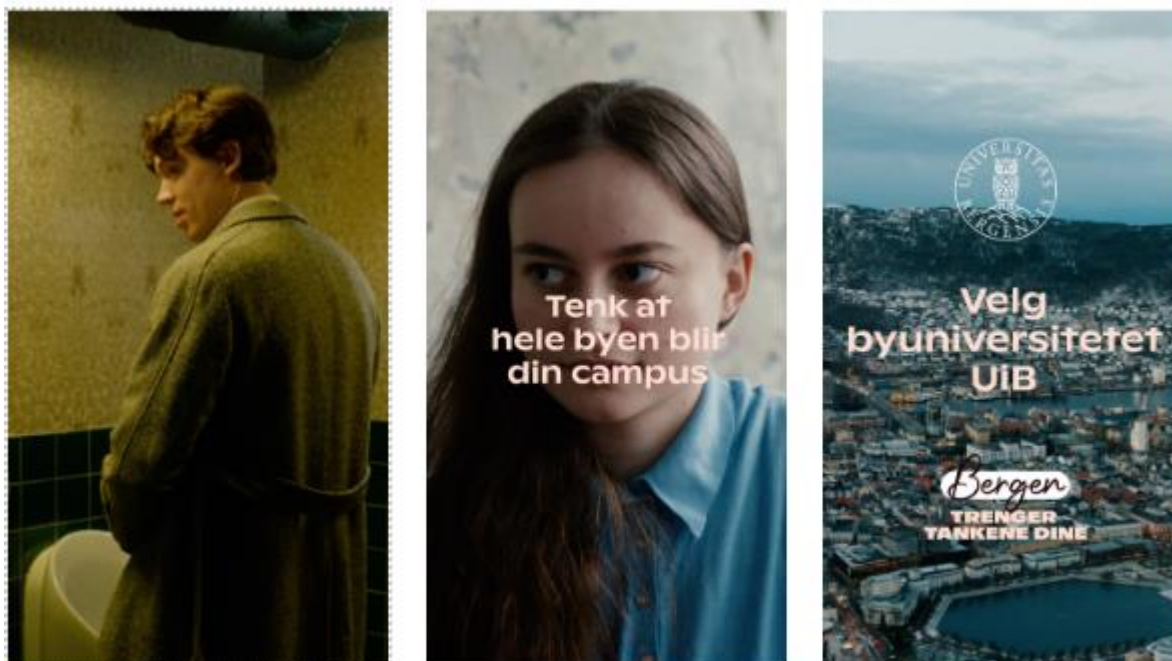
En svakere rekruttering til grunnstudiene kan skape utfordringer for flere av masterutdanningene fremover i tid. UiB innførte strengere spesielle opptakskrav for realfagsstudier i 2018 som del av en nasjonal fireårig prøveordning, noe som førte til en merkbar nedgang i antall søkere og nye studenter til flere av studieprogrammene ved UiB.

Reverseringen av denne ordningen bidro til en sterk vekst i antall søkere på realfagsprogram fra 2023 frem til i dag.

Kampanje 2025

Omdømmeundersøkelser har vist at Universitetet i Bergen er for lite kjent blant de unge. I målingen fra 2024, som ble gjennomført i samarbeid mellom kommunikasjonsavdelingen og Opinion, oppga 59 prosent at de har kjennskap til UiB, mens 41 prosent ikke har det. Det er blant disse 41 prosentene UiBs potensiale ligger: her er tusenvis unge som per i dag aldri vil kunne vurdere studier hos oss.

Derfor er den strategiske tilnærmingen å nå bredt ut med reklame for UiB, slik at flere blir kjent med oss og dermed blir i stand til å velge studiene våre.

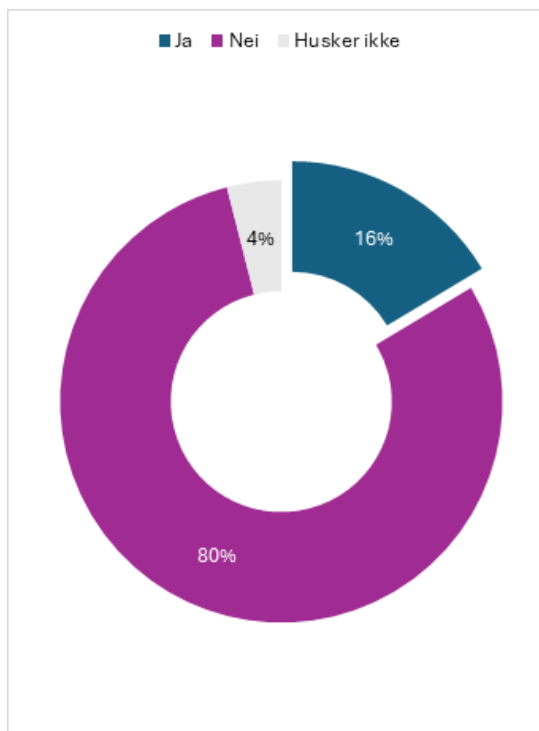


Årets kampanje, «Tenk at hele byen blir din campus», har fokus på studiebyen Bergen, og har forsøkt å skille UiB fra de andre universitetene. UiB har behov for å vise frem de unike kvalitetene ved universitetet, slik at vi blir lagt merke til og oppfattet som noe mer enn «nok et universitet».

Totalt har kampanjen hatt i overkant av 30 millioner visninger. Det er på TikTok UiB har hatt flest visninger, etterfulgt av Snapchat og Meta (Instagram/Facebook). Vi har også hatt annonser på YouTube, i mobilspill, i google-søk og på nettsider.

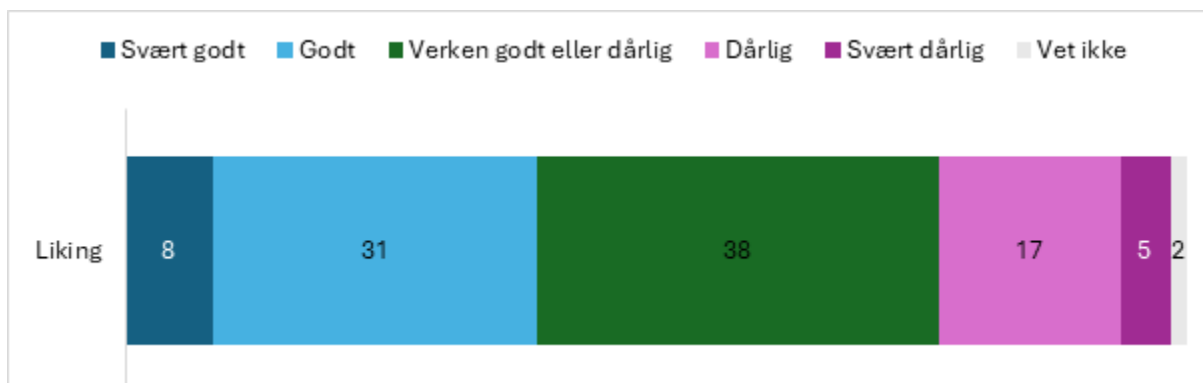
Avhengig av kanal, har UiB hatt mellom 81 og 100 prosent dekning i målgruppen. Det vil si at så å si alle unge har fått opp annonser for UiB i løpet av perioden.

I etterkant av søknadsfristen har Opinion gjennomført en uavhengig test av rekrutteringskampanjen². Den viser at rundt 16 prosent kan huske å ha sett kampanjen, og av disse har flest sett reklamen på YouTube, Snapchat, TikTok eller Instagram. Andelen er høyere blant de som har høy kjennskap til UiB, og blant beboere på Vestlandet.



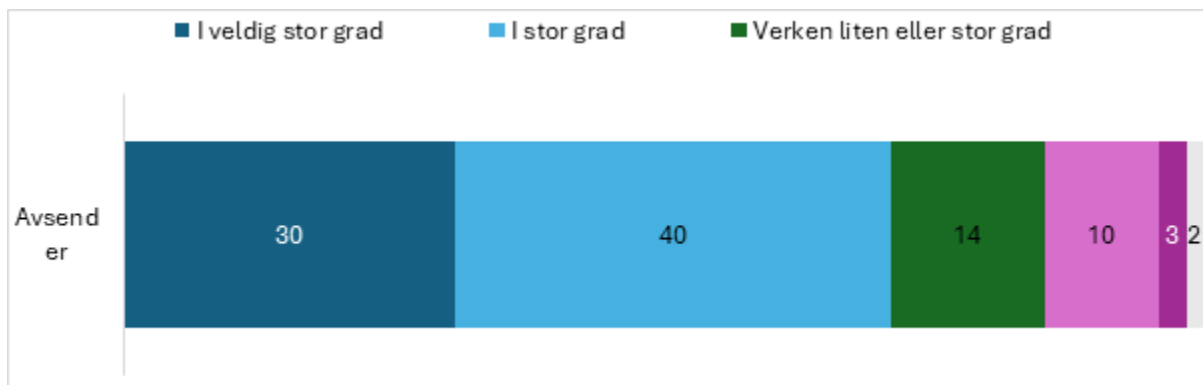
39 prosent oppgir at de liker kampanjen, mens 22 prosent ikke liker den. Andelen som liker kampanjen er høy sammenlignet med tidligere kampanjer, noe som er viktig for UiB.

Figur 2: Kan du huske å ha sett noen av disse eller lignende reklamer i løpet av de siste ukene?



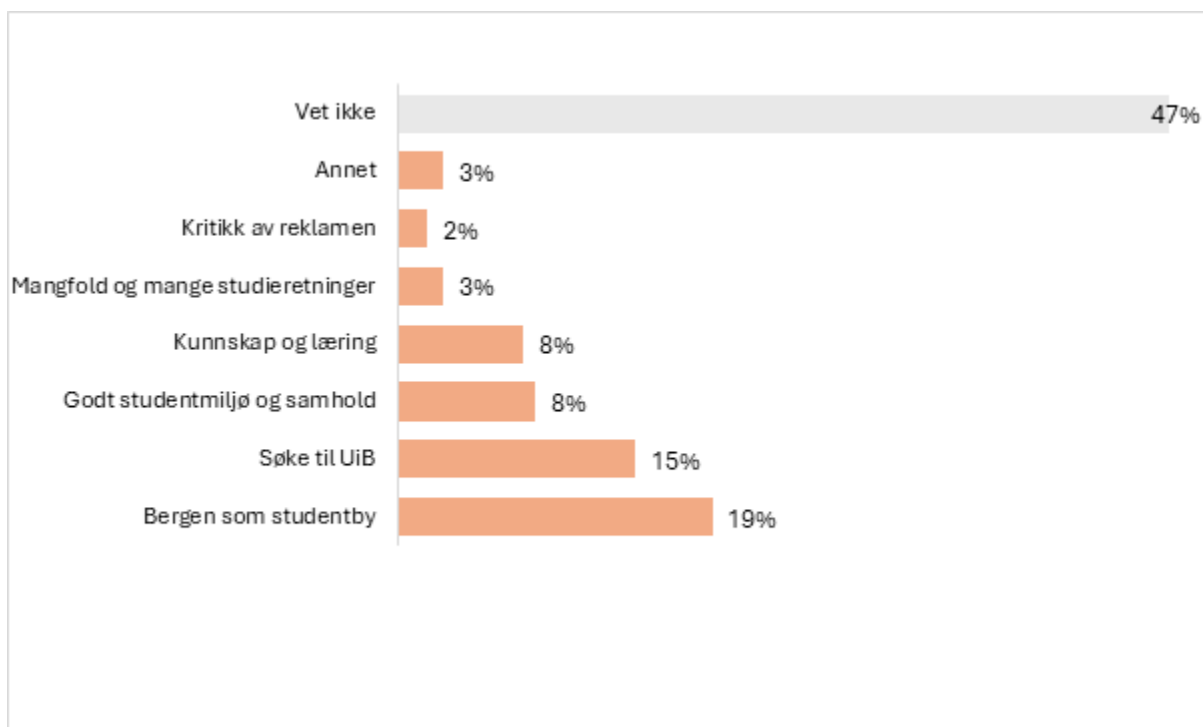
Figur 3: Hvordan liker du reklamekampanjen du nettopp har sett?

Vi vet at de unge sliter med å skille universitetene fra hverandre. Kampanjetesten viser at avsenderidentiteten er sterk og at det er tydelig at UiB står bak reklamen. Testen viser også at målgruppen mener kampanjen skiller seg ut. Dette er spesielt viktig for UiB, siden vi har lav kjennskap sammenlignet med for eksempel NTNU blant de unge, og står i sterk konkurranse med aktører som kan fremstå like som oss.



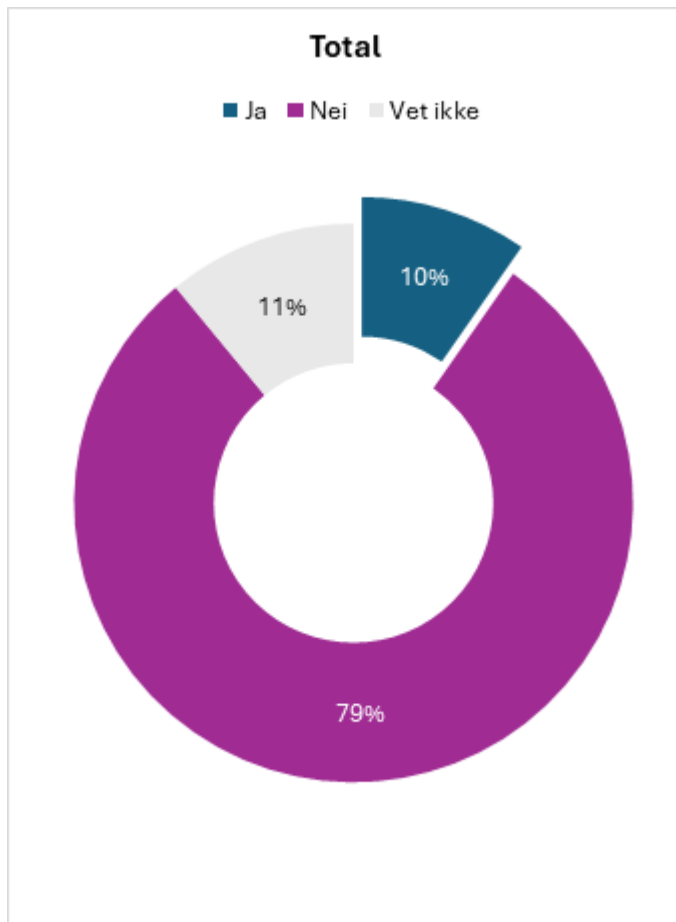
Figur 4: Det er Universitetet i Bergen som står bak denne reklamen. I hvilken grad synes du dette kom tydelig frem?

Kampanjen gjør det noe svakere når det kommer til budskapsforståelse. Budskapsforståelsen er en del bedre blant de som går på videregående skole.



Figur 5: Hva tror du Universitetet i Bergen ønsker å fortelle med denne reklamen? (Fritekst)

Når det kommer til effekten av kampanjen oppgir ti prosent at det er mer sannsynlig at de vil vurdere studier ved UiB etter å ha sett kampanjen. Disse tallene er enda sterkere blant de som i dag går på videregående skole, der 18 prosent oppgir at de i større grad vil vurdere UiB. Dette regner vi som et godt resultat av kampanjen.



Figur 6 Er det mer sannsynlig at du vil vurdere å studere ved Universitetet i Bergen etter å ha sett reklamen?

Siden alle kampanjer har ulike mål og egenskaper, er det vanskelig å sammenligne resultatene i slike målinger. Opinion som har gjennomført undersøkelsen på vegne av UiB, vurderer disse resultatene som gode. Vurderingen er basert på at tallene viser at UiB har hatt høy synlighet, og at utformingen av kampanjen har bidratt til å skille UiB fra de øvrige universitetene og høgskolene, og ført til en endring i andelen som vil vurdere studier hos oss.

Elements:

Sak 22/25

Fagkritisk dag

Orientering- drøftingssak

Bakgrunn:

Fagkritisk dag har historie tilbake til 1970-tallet, og har vært initiert og organisert av studentene selv. Hensikten er at studentene skal ha tid til å reflektere over og diskutere sitt eget fag, læringsmiljø, undervisnings- og vurderingsformer, og innhold. Det akademiske kollegium (Universitetsstyret) vedtok at første torsdag i mars skal være undervisningsfri slik at denne dagen kan brukes til fagkritisk dag. Hvert år blokkeres denne dagen inne i timeplanssystemet TP, slik at det ikke kan legges inn undervisning (jfr. UU-sak 34/12). Fagmiljøene kan selv overstyre dette i TP hvis nødvendig. Om den første torsdagen i mars kolliderer med vinterferieuken i Bergen kommune, flyttes fagkritisk dag til uken etter.

Fagkritisk dag ved fakultetene:

Ved de ulike fakultetene er det studentene selv som har ansvaret for å organisere fagkritisk dag, og innhold varierer fra fakultet til fakultet, både i antall arrangementer de siste årene og hvordan disse blir promotert til studentene. Noen bruker sosiale medier da det ofte er ulike utvalg som organiserer dagen, mens andre bruker kunngjøringer i Mitt UiB som blir sendt ut fra fakultetet. Det blir meldt fra om stor nytteverdi i de tilfellene hvor fagkritisk dag har godt oppmøte.

Ved det medisinske fakultet har det de siste årene vært Medisinsk studentutvalg (MEDSU) som har organisert fagkritisk dag for hele fakultetet, men det har også vært diskusjoner om det er de ulike fagutvalgene som skal arrangere. I år ble fagkritisk dag erstattet av «Grill en dekan» som ble arrangert den 26. februar.

Ved Fakultet for Naturvitenskap og Teknologi er det Realistutvalget som har ansvaret for fagkritisk dag og de har fått i stand programmer med varierende hell de siste årene. Realistutvalget rapporterer at studentene er usikre på hva fagkritisk dag er og har slitt med å få med fagutvalgene i organisering av programmet, noe som resulterte i at det ikke ble organisert noen fagkritisk dag i verken 2023 eller 2024. I år fikk Realistutvalget hjelp fra Universitetsbiblioteket på et innlegg om bruk av KI på eksamen, og fikk til et lite program med to innlegg nå i 2025.

På HF-fakultetet har studentene stor frihet til å velge hvordan de vil legge opp dagen og de siste 2 årene er det de fagene som har fått satt sammen et fagutvalg som er de som har gjennomført fagkritisk dag. I 2024 ble det ved HF organisert 4 ulike arrangementer på fagkritisk dag: språkvitenskap og lingvistikk, kunsthistorie, norrøn filologi og teatervitenskap, mens det i år (2025) ble organisert 5 ulike arrangementer på fagkritisk dag: Digital kultur, norrøn filologi, språkvitenskap og lingvistikk, kunsthistorie hadde egne programmer, mens Litteraturvitenskap, nordisk og teatervitenskap slo seg sammen i ett arrangement.

Ved KMD har det ikke vært noen organisering av fagkritisk dag de siste årene, den siste gangen det ble organisert fagkritisk dag var i 2018.

Ved SV ble det i år organisert fagkritisk dag ved 3 institutt. For alle studentene ved institutt for sammenlignende politikk ble det organisert en fagkritisk dag, og programmet var utarbeidet av Kabinettet og Eurokratene. Etnografen organiserte en panelsamtale om KI på Institutt for sosialantropologi. Mens Terra inviterte til fagkritisk dag med en invitasjon til alle geografistudenter om å komme med innspill til dagen og muligheten til å komme med kritikk mot faget.

Ved Det Psykologiske fakultet har det ikke blitt organisert noen fagkritisk dag de siste årene. 2018 var det siste året det ble organisert fagkritisk dag på PsykFak, og denne ble organisert av "Fagkomiteen - Psykologisk fakultet".

På Det Juridiske fakultet har det ifølge Juridisk studentutvalg (JSU) ikke blitt organisert noen fagkritisk dag de siste årene. Det er studentene selv som har ansvaret for å organisere fagkritisk dag og derfor varierer innholdet fra fakultet til fakultet og fra fagmiljø til fagmiljø hvordan denne dagen blir brukt. Enkelte fagmiljø gjennomfører undervisning denne dagen, andre har undervisningsfri, mens andre igjen gjennomfører fagkritisk dag. Flere fagutvalg melder at det er vanskelig å organisere fagkritisk dag og at det er hovedgrunnen når dette ikke er fulgt opp.

Elements: 2025/6700

**Sak 23/25 CoDesign: Kollektivt kvalitetsarbeid i høyere
utdanning**

Orienteringssak

Bakgrunn:

CoDesign er et utviklings- og forskningsprosjekt i regi av [iEarth](#) (NT-fakultetet). Etter at SFU-ordningen ble lagt ned, er senteret videreført som konsortium. De involverte institusjonene samarbeider fortsatt om å fornye norsk høyere utdanning i geovitenskap, med et langt mer nøkternt ressursgrunnlag enn i SFU-perioden. CoDesign har hatt en sentral plass i satsingsområdet «Shaping the future», som forstår høyere utdanning som et komplekst økosystem av begreper og kvalifikasjoner som over tid blir tilpasset nye innsikter og behov.

Prosjektet legger til grunn at studenter, undervisere, institusjoner, arbeidsgivere og beslutningstakere er interessenter som alle trenger å kunne forstå et studieprogram fra sine ulike perspektiver. Derfor har CoDesign overføringsverdi og relevans for alle studieprogram, uavhengig av fagområde, nivå og omfang. Nøkkelpersoner i prosjektet er Bjarte Hannisdal, førsteamanuensis og iEarth Education Chair, Kristian Haaga, prosjektmedarbeider, gründer og tidligere postdoc, og Dario Blumenschein, Ph.d.-kandidat.

I korte hovedtrekk kan vi si at prosjektet inkluderer

- Forskning: Lære om kolleger og oppdage forskningsmuligheter
- Innovasjon i utdanning: Nye idéer, kreativitet, pedagogisk nysgjerrighet
- Kulturarbeid: Utvidet bevissthet om tro og verdier, «interkulturell dialog»

Kartlegging, design og visualisering av studieprogram

Et av resultatene fra prosjektet er en app, et verktøy for kartlegging, design og visualisering av studieprogram. Med 500 000 i støtte fra NFR, har prosjektet samarbeidet med VIS, Vestlandets innovasjonsselskap, om forretningsutvikling. Det fleksible designverktøyet er nå klart for pilotering ved UiB og andre institusjoner i sektoren. Det utnytter kompleksitet som en ressurs, og inviterer til kollektive prosesser på grasrotnivå. Visualisering og analyse kan skje i sanntid. Slik bidrar verktøyet til synlig og helhetlig kvalitetsutvikling som er lokalt og faglig forankret, samtidig som det kan brukes til bedre kvalitetssikring på alle nivå. Nødvendig kvalitetsarbeid kan dermed bli mer kostnadseffektivt og tidsbesparende.

Bjarte Hannisdal vil presentere CoDesign i møtet, og inviterer utvalget til dialog om videre arbeid i prosjektet.