

Protokoll fra møtet i Utdanningsutvalget 22.05.2024

Møtested: Teams, kl. 08:00 -11:00

Tilstede:

Faste medlemmer:

Pinar Heggernes, Svein Ivar Angell, Sigrunn Eliassen, Marit Øilo, Yael Harlap, Knut Bjarne Hidle, Åsil Bøthun, Halvard H. Fredriksen, Herman Lieberg, Alexander Sæbøe Svendsen

Observatør Maria-Carme Torras-Calvo deltok fra kl. 08.00-09.00.

Meldinger om forfall:

Anne Bjørkly meldte forfall. Ingen møtte i hennes sted.

Eventuelt

- Møtedatoen 4. september endres til 28. august.
- Kunnskapsdepartementet har sendt ut brev om endringer i finansieringskategorier og uttelling for studiepoengproduksjon. Så snart UiB har konkludert med hvordan skrevet skal følges opp, vil fakultetene bli orientert. Endringene kan blant annet ha virkning på oppfølging av sak 15/24 i dette møtet.

Sak nr. 13/24: Dialogmøter og studiekvalitetsmeldinger

Kvalitetssystemet legger opp til årlige dialogmøter mellom institutt og fakultet og mellom fakultet og universitetsledelse. Det skal også utarbeides årlige studiekvalitetsmeldinger på hvert av de tre nivåene.

Det er enighet om at studiekvalitetsmeldinger fra neste år av skal følge studieåret. Endringen medfører behov for justeringer i årshjulet for kvalitetsmeldinger. Dialogmøtene mellom fakultetene og universitetsledelse skal fortsatt gjennomføres i vårsemesteret, og den institusjonelle studiekvalitetsmeldingen styrebehandles om høsten. Nytt er at fakultetenes studiekvalitetsmeldinger kan ferdigstilles i etterkant av dialogmøtene, dersom fakultetene ønsker det.

Det blir ikke lagt opp til at det skal sendes en årlig «bestilling» på studiekvalitetsmeldinger med egne punkt. Det var enighet om at SA sender ut en årlig «påminning» om dette og viser til kvalitetssystemet for utdanning.

Krav om innholdet i meldingene går fram av kvalitetssystemets kapittel 3. Det enkelte fakultetet avgjør om de i tillegg skal å løfte fram andre forhold ved utdanningsvirksomheten.

Sak nr. 14/24 Informasjonsside til studenter om eksportkontroll

Saken inneholdt forslag til tekst på en nettside som skal informere søkere om restriksjoner for studenter fra nærmere spesifiserte land, som følge av bestemmelser knyttet til norsk regelverk for eksportkontroll.

Myndighetene legger i stor grad vurderingene om hva som faller innenfor- og utenfor regelverket på utdanningsinstitusjonen, og grenseoppgangene er kompliserte. Det er derfor viktig å avklare hvor grensene går og hvor langt vi skal gå i disse vurderingene.

Vurderingene bør ligge på program- eller studieretningsnivå. Problemstillingen er særlig aktuell på master- og ph.d.- nivå og da særlig når det gjelder tema for prosjekt og oppgaver. Det er også sårbarhet knyttet til laboratoriearbeid på alle nivå. Kunnskap på bachelornivå vil som regel ikke være underlagt eksportkontroll.

Teksten er endret som følger, etter diskusjon og innspill i møtet:

Eksportkontroll

Regelverket om eksportkontroll har som formål å sikre at eksporten av forsvarsmateriell fra Norge skjer i tråd med norsk sikkerhets- og forsvarspolitik, og at eksporten av flerbruksvarer ikke bidrar til spredning av masseødeleggelsesvåpen (kjernefysiske, kjemiske og biologiske våpen) samt leveringsmidler for slike våpen.

[Eksportkontrollforskriften](#) er førende for hvilke varer, hvilken teknologi, mv. som er omfattet.

Eksportkontroll gjelder også for kunnskapsoverføring, og det er dette som er særlig aktuelt for UiB og som kan få konsekvenser for vurderingen av søknader om oppholdstillatelse i Norge. Utlendingsmyndighetene vil nekte oppholdstillatelse for studenter som planlegger å gjennomføre studieprogram som kommer i strid med eksportkontrollregelverket.

Hvilke studieprogram er det mest aktuelt for?

Det er særlig masterprogram på Det matematisk-naturvitenskapelige fakultetet og Det medisinske fakultet som kan være omfattet av reglene om eksportkontroll. Universitetet i Bergen vil forsøke å tildele tema for masteroppgaven som ikke er i strid med eksportkontrollloven, og å veilede over på andre program dersom dette ikke lar seg gjøre.

Sak 15/24 Bredde i utdanning

Bredde i utdanningene har vært diskutert i Utdanningsutvalget i flere omganger. Faglig bredde kan oppnås gjennom tverrfaglighet i programmene og gjennom å ta emner fra andre program ved eget fakultet- og ved andre fakulteter. SV- og HF-fakultetene har størst omfang av utveksling mellom fakultetene. Alle fakultet bør arbeide med å informere om mulighetene for å ta fag fra andre fagområder, og at dette blir fremhevet og anbefalt til studentene.

Fakultetenes anbefalinger til egne studenter bør fremheve mulige emnekombinasjoner for de ulike studieprogrammene ved fakultetet, samt hvilke emner kan være aktuelle og anbefalte fra andre fakultet. SV og HF har allerede satt i gang et arbeid for å gi slike anbefalinger. HF vurderer å gjøre det obligatorisk for studentene å ta emner utenfor eget program.

Det kan være hensiktsmessig at UiB vurderer en arbeidsgruppe som kan se på tiltak for å gi økt bredde i studiene både innad ved, og på tvers av, fakultetene.

Sak nr. 16/24 Justering av studieforskriften

UiBs nye studieforskrift ble vedtatt i 2023. Etter dette er Universitets- og høyskoleloven endret. Det er derfor nødvendig å gjøre noen tilpasninger i forskriften slik at denne harmonerer med loven. I tillegg er det behov for enkelte justeringer og presiseringer som følge av at den nye forskriften har virket i noe tid.

Utdanningsutvalget støttet opp om forslaget om de justeringene som går fram av saken, med følgende tillegg:

- Det er en skrivefeil i endringsforslaget i § 9-8 (3), rett skal være «bokstav b».
- UiB bør legge seg på lovens minstekrav når det gjelder ekstern sensor på ikke-etterprøvbare eksamener. Dette må gå fram av forslag til endringer.

- Teksten om "mellombelse" unntak er unøyaktig i saksnotatet. Ta bort avsnittet om "Departementet legg samstundes ..." (s. 16).
- Endre fra «bachelorprosjekt» og «masterprosjekt» til «bachelorprosjekt eller -oppgåve» og «masterprosjekt eller -oppgåve».
- Det bør presiseres at et emner kan ha to språk, både norsk og engelsk.

Sak nr. 17/24 Kompetanseutviklingsprogram for studiekonsulenter (KUSK)

Fakultetene tok i sin tid initiativet til at det skulle bygges opp et opplæringsprogram for studiekonsulenter. Bakgrunnen var at studiekonsulenter har en veldig variert arbeidssituasjon og mange opplevde opplæringen som mangelfull. En systematisk og bredt innrettet opplæring vil bidra til profesjonell og god veiledning og oppfølging av studentene, i tillegg vil dette bidra til profesjonell støtte til underviserne. Programmet er utviklet som et samarbeid mellom fakultetene og Studieavdelingen.

Programmet startet opp i full skala våren 2021. Det inngår foreløpig fem moduler i programmet, de fire første er for nye studiekonsulenter, mens ett er for viderekomne.

KUSK-programmet er en god ordning, og det bare er hørt gode ord om tiltaket.

Sak nr. 18/24 Livslang læring og fleksibel utdanning

Etter- og videreutdanning er en viktig del av universitetets samfunnsoppdrag. Tilbudet ved UiB har i de senere årene blitt styrket, både gjennom at det er etablert flere tilbud og ved at aktiviteten i de eksisterende tilbudene har økt. De mest populære emnene i dag er DIGI-emnene. De to første kursene har hatt 900 påmeldte, og har lange ventelister.

EVU-aktiviteten er avhengig av ressurstilgang. Videreføring eller erstatning av HK-dir ordningen blir derfor viktig. Utvikling av nye tilbud bør gjøres med et langsiktig perspektiv, og finansieres over flere år. Kort tidshorisont gjør at risikoen blir for høy ved igangsettelse av nye tilbud.

Det ble presentert tre ulike modeller for beregning av kostnader når man skal bestemme studieavgift av etter- og videreutdanninger. UiB-videre ble bedt om å komme tilbake med konkrete eksempler på hvordan modellene kan anvendes. Eksemplene bør ta høyde for ulike scenarier for sammenheng mellom størrelsen av studieavgift og forventet antall studenter. Beregningsmodellene skal også legges frem for dekanene.