

Protokoll fra møte i Utdanningsutvalget 20.06.2024

Sted: Nygårdsgaten 5,

Tidspunkt: 09:00 – 12:00

Til stede:

Faste medlemmer:

Pinar Heggernes, Svein Ivar Angell, Marit Øilo, Yael Harlap, Knut Bjarne Hidle, Halvard H. Fredriksen, Alexander Sæbøe Svendsen, Anne Bjørkly.

Observatør: Maria-Carme Torras-Calvo.

Vara:

Hilde Skare møter som settevara for Åsil Bøthun

Bianca Nygård møter som settevara for Sigrunn Eliassen

Hermann Lieberg meldte forfall.

Andre:

Torunn Valen møtte for Christen Soleim

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

Yael Harlap meldte inn en sak under eventuelt om kategorisering av ikke gjennomførte eksamener som «røde data».

II Godkjenning av protokoll fra UU-møte 22. mai.

Protokollen ble godkjent.

III Skriftlige og muntlige orienteringer fra utvalgsleder og administrasjonen

Studentmedlemmene ble takket av for innværende studieår.

Sak 20/24 – tildeling av insentivmidler 2024

UiBs insentivordning for studiekvalitet lyses ut årlig og tilrettelegger for utviklingstiltak som skal bidra til økt studiekvalitet og gjennomstrømning. Utdanningsutvalget vedtar prioriterte områder. For 2024 var det satt av kr. 2 250 000,- i potten.

Det blir lagt opp til en revisjon av utlysningsteksten før neste utlysning. Formålet er å begrense budsjettposter om reiser og beverning. Prosjektene bør også være av et visst omfang, med tanke på tiden som juryen bruker til å vurdere søknaden.

Vedtak:

Utdanningsutvalget vedtar å tildele insentivmidler for studiekvalitet 2024 i samsvar med innstillingen fra den oppnevnte vurderingskomiteen. Utvalget ber Studieavdelingen justere utlysningsteksten til neste år

Sak 21/24 Ressurs for emneutvikling og forum for utdanningsledere (FUGL)

UiB Læringslab startet i 2022 et emneutviklingsprosjekt med mål om å samle og tilgjengeliggjøre ressurser som kan være nyttige for alle undervisere og emneansvarlige ved UiB. Emneutviklingsprosjektet er et fellesprosjekt mellom læringslaben, UPED og Universitetsbiblioteket. Cecilie Boge fra SA orienterte i møtet nærmere om nettressursen som er under utvikling.

Det er også nylig startet opp felles møtearena for utdanningsledere ved instituttene på tvers av universitetet: Forum for utdanningsledere (FUGL). Formålet med forumet er erfaringsutveksling og informasjonsdeling. Den første samlingen i forumet ble holdt rett før sommeren og omtrent halvparten av målgruppen møtte opp. Utdanningslederne uttrykte glede over opprettelse av forumet, samt ønske om å møtes fysisk en gang per semester og spille inn tema som de ønsket å diskutere med hverandre.

Utdanningsutvalget ga tilbakemelding om at prosjektene fremstår som gode og at de har stor nytteverdi.

Sak 22/24 Melding om internasjonalisering/CHARM

Utdanningsutvalget behandler årlig en sak som redegjør for den internasjonale aktiviteten innenfor studiefeltet. Rapporten presenterer hovedtrekkene når det gjelder internasjonal mobilitet ved UiB for det foregående året. Årets rapport inneholdt i tillegg en egen del om UiBs deltakelse i den europeiske universitetsalliansen CHARM, som UiB ble medlem av i 2023.

En del av samarbeidet i alliansen er fellesgraden «Master in Global Challenges for Sustainability», som er felles for alle medlemslandene. Prosessen rundt partnerskap i fellesgraden er startet ved UiB og ledes av SVT ved Det humanistiske fakultet. Visedekan for utdanning ved Det humanistiske fakultet, orienterte om at fakultetsstyret i møte 19. juni, ga sin tilslutning til å søke styret formelt om oppretting av graden ved UiB. Partnerskap i fellesgraden skal formelt vedtas av styret.

Sak 23/24 UiB Fram - status

UiB FRAM-rapporten ble lagt fram for universitetsstyret i 2021. En av anbefalingene var å sørge for mer sammenhengende tid til forskning. I forlengelsen av dette ble delprosjektet FRAMtid utviklet.

Signe Nilssen leder prosjektet og innledet til saken. Det ble orientert om noen av prosjektene under FRAMtid, herunder prosjekter som tar sikte på å legge til rette for samarbeid om undervisning (undervisningsteam). Formålet er at samarbeidet skal fungere best mulig.

Det kom innspill om at ordningen med blokkundervisning virker interessant og relevant, og verd å vurdere. Det kom også tilbakemeldinger om at det har vært litt varierende erfaringer fra de som har forsøkt dette.

Utdanningsutvalget påpekte viktigheten av balanse mellom tid til undervisning og tid til forskning. Intensjonen er ikke at undervisning skal skyves til side for å få mer tid til forskning. Tiltak gjennomføres på en måte som gagnar studentenes læring. Ulike fagmiljøer har ulike tilnærminger. Enkelte pilotprosjekter, for eksempel et ved AHKR, har gjort sitt UiBfram prosjekt til et undervisningsprosjekt.

Prosjektleder orienterte også om at en digital løsning for oppmøtere registrering er testet ut, med litt varierende erfaringer. Verktøyet fungerer best når antallet studenter er begrenset.

Sak 24 /24 Lærernes dag 2024 og planer for 2025

Seksjonsleder ved Lektorsenteret, Ranveig Lothe orienterte. Lektorsenteret overtok ansvaret for «Lærernes dag» fra og med 2024. Målet var å styrke dagens profil og å knytte arrangementet til partnerskapet mellom UiB og skolesektoren. I årets arrangement deltok 1500 personer fysisk på UiB sin campus, men etterspørselen var langt større. Arrangementet blir utvidet neste år, slik at det forsøkes å få plass til alle som ønsker å delta.

Det er viktig å ha god bredde og balanse i tilbudet med programposter fra alle fakultet. Det er også viktig å sørge for at tilstrekkelig mange programposter treffer skolefagene og tema som er viktige i arbeidet som lærer, herunder psykisk helse og mangfold, og håndtering av utfordringer knyttet til dette.

Det er ønskelig at fakultetene og instituttene mobiliserer for dagsaktuelle bidrag. Det skal arbeides for å involvere studentene mer neste år, for eksempel gjennom stands og eventuelt foredrag om erfaringer knyttet til studentdemokrati. Det er ikke alltid lett å beregne populariteten av enkelte programposter; for eksempel var mange interesserte i temaet musikkterapi i årets arrangement, og programposten hadde bruk for et langt større lokale.

Sak 25/24 Status i mangfoldsprosjektet

Prosjektet startet opp våren 2023, etter at Helsedirektoratet ga tilslag på UiBs søknad om midler til prosjektet «mangfoldige UiB- ingen utenfor». Det er ansatt to koordinatore i 50% stilling som har hatt ansvar for å følge opp prosjektet.

Mangfoldskoordinatorene har fått på plass blant annet tilbud om språkkafè og kurs i akademisk skriving. Det er også utsendt en undersøkelse om mangfold blant studenter og ansatte. Det er satt ned en referansegruppe som bidrar i drøfting av planlagte tiltak. Mangfoldskoordinatorene deltar også i arbeidet med å videreutvikle UiBs universelle tilbud.

Språkkafèen er et viktig tilbud. Det kom ønske om at arrangementet kunne rullere på flere av bibliotekene for å gjøre det lettere synlig og tilgjengelig for studenter ved alle fakulteter. Det vil også bli jobbet med å styrke kommunikasjonen om tilbudet, slik at dette blir kjent for alle studenter.

Utvalget diskuterte i denne sammenhengen studenter med spesielle behov og tilrettelegging. Det ble foreslått at UU-får en sak om hvordan det jobbes med tilrettelegging ved UiB.

Sak 26/24 NORSTIP- stipendordning for studenter fra land utenfor EØS og Sveits

Høsten 2023 ble det varslet opprettelse av en stipendordning for studenter utenfor EØS og Sveits (NORSTIP). UiB fikk tildelt en vesentlig del av stipendene, og mottok i alt 22 080 000,-, som ga grunnlag til å ta opp 28 studenter NORSTIP-studenter i opptaket 2024/25. Stipendene ble gitt for to år, men UiB fant det strategisk riktig å fylle alle stipendene i 2024. Hvis andre utdanningsinstitusjoner ikke klarer å bruke sine stipend, forventer vi at UiB kan få tildelt nye stipend i 2025. På sikt ønsker UiB langsiktige rammer for stipendordningen og utvalget påpekte viktigheten av forutsigbarhet for fagmiljøene.

Sak 27 /24 Orientering om studiestart

Studiestart og velkomstuken skal bidra til at nye studenter blir kjent med hverandre, campus, fagmiljøet sitt, og med studiebyen Bergen. Opplegget for årets studiestart bygger på fjorårets, med noen justeringer.

Det oppfordres til at medlemmer av dekanat går faddervakt og oppfordrer andre på sine fakultet til å gjøre det samme. Rektor innleder opplæringsmøtene for årets faddere. Det er ønskelig at noen dekaner kan innlede opplæringsmøtene for de nye mentorene.

Det kom innspill om at introdagene fikk god omtale i fjor, men at informasjon om tilbudet med fordel kan synliggjøres enda bedre enn i fjor.

Eventuelt

Yael Harlap tok opp en sak om kategorisering av ikke-publiserte eksamensoppgaver som «[røde data](#)». Harlap ønsker å teste ut utarbeidelse av tilbakemeldinger til studentene ved å bruke ikke-publiserte eksamensoppgaver i chat.uib.no. Dette verktøyet er ikke nevnt i den overnevnte siden, men Harlap har fått vite fra IT-avdelingen at røde data ikke skal brukes i chat.uib.no. Utvalget diskuterte om det er nødvendig å behandle eksamensoppgavene så strengt før de er publiserte. Harlap tar kontakt med ITA og kommer tilbake med en orientering og eventuelt videre diskusjon til utvalget.

Marit Øilo tok opp utarbeidelse av et felles erklærings skjema som studentene kan fylle ut ved innleveringer, for å forklare i hvilken grad de har brukt KI. Ved Det juridiske fakultet har en arbeidsgruppe levert en meget god [rapport](#) som omhandler dette og relaterte problemstillinger. Visedekan Halvard Fredriksen forklarte at det viser seg å være vanskelig å iverksette tiltakene fra rapporten i praksis, for eksempel i form av et erklærings skjema for studenter. Det medisinske fakultet fortsetter arbeidet og orienterer utvalget når de har et erklærings skjema som de er fornøyde med. Studentene etterlyste klare retningslinjer på hvilke verktøy er lovlige å bruke når, mens utvalget ellers påpekte store forskjeller mellom fagområdene når det gjelder dette. Det viktigste er at undervisere er tydelige med informasjonen om hva som gjelder for sitt emne, og instruerer eventuelle undervisningsassistenter, slik at studentene får god og entydig informasjon om hvert emne.