

Til medlemmene i Universitetets utdanningsutvalg

Utdanningsutvalget – Møte 6, 9. oktober 2024

Tidspunkt: 0900 - 1200

Møtested: Museplass 1, styrerommet

Forslag til dagsorden:

<i>Estimert tid</i>		
10	I Godkjenning av innkalling og dagsorden II Godkjenning av protokoll fra UU-møte 28. august III Skriftlige og muntlige orienteringer fra utvalgsleder og administrasjonen	
15	Sak nr. 37/24 Orientering og drøfting	Presentasjon av UiB Treet Saksforelegg og presentasjon
20	Sak nr. 38/24 Vedtaks sak	Studiekvalitetsmelding for 2023
10	Sak nr. 39/24 Vedtaks sak	Utdanningsutvalgets møteplan for 2025
10	Sak nr. 40/24 Orienteringssak	Årsmelding fra Læringsmiljøutvalget
20	Sak nr. 41/24 Orientering og drøfting	Gjennomgang av årets opptak
10	Pause	
20	Sak nr. 42/24 Orientering og drøfting	Studiestartundersøkelsen
15	Sak nr. 43/24 Orientering og drøfting	Studiebarometeret 2024 – arbeids og kommunikasjonsplan
10	Sak nr 44/24 Orientering og drøfting	Mulig studietur til OECD og UNESCO (Paris)
30	Sak nr 45/24 Orientering og drøfting	UHR - Veiledende retningslinjer om fusk
10		Eventuelt

- Master i bærekraft CHARM-EU
- Gjennomgang av programevalueringsmal
- Retningslinjer uglepris
- Mangfold og inkludering (inkl. resultat fra undersøkelsen)

Årshjulsaker i Utdanningsutvalget i 2024

Februar: Videreføring/oppnevning av Studiekvalitetskomite
 Februar: Revisjon av opptaksforskriften
 April: UU-seminar
 April: Årsrapport fra Studentombudet
 Mai: Orientering om planer for opptaket
 Juni: Tildeling av insentivmidler
 Juni: Melding om internasjonalisering/Eksternfinansiering/CHARM
 September: Gjennomgang av studentrekrutteringen
 September: Studiestartuken /Velkomstuken
 September: Mangfold og inkludering + resultat av undersøkelsen
 September: Olsens legat – Revidering av retningslinjer
 Oktober: Opptaket
 Oktober: Studiekvalitetsmeldingen
 Oktober: Årsmelding fra Læringsmiljøutvalget
 Oktober: Utdanningsutvalgets møteplan 2025
 November: Studieportefølje og opptaksrammer
 November: Forsinket sensur
 November: Presentasjon av Studentparlamentets program
 Desember: Planer for velkomstuken neste studieår
 Desember: UU sine prioriteringer for strategi i kommende kalenderår
 Desember: Kriterier for insentivmidler
 Desember: Studiekvalitetsseminar

UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

Ephorte:

Sak 37/24 Presentasjon av UiBtreet

Orienterings- og drøftingssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieavdelingen

Møte: 09.10.2024

Bakgrunn

UiBtreet-prosjektet ble igangsatt i 2019 på bakgrunn av funn fra prosjektet «Håndtering av henvendelser», og hadde da fokus på å forenkle og forbedre studiestart og integrering for nye studenter. Dette var den studentgruppen som hadde størst utfordringer med å få oversikt over informasjon og gjøremål, og som trengte mer hjelp for å komme godt i gang med studiene og studenthverdagen.

Brukerne, altså studentene, har gjennom hele perioden vært en sentral del av forberedelsene til og utviklingen av UiBtreet, og det er deres behov som blir prioritert. Studentene har vært koblet på og gitt innspill til de ulike prosessene gjennom samtaler og dybdeintervjuer, i kartlegging av prosesser, ulike workshop og sprinter. I tillegg har prosjektet observert studentene når de har lett etter informasjon på nettsidene og i andre tjenester. I tiden fra UiBtreet var under utvikling og frem til i dag, har prosjektet hatt et studentpanel som jevnlig tester utkast eller mer ferdige løsninger og gir innspill.

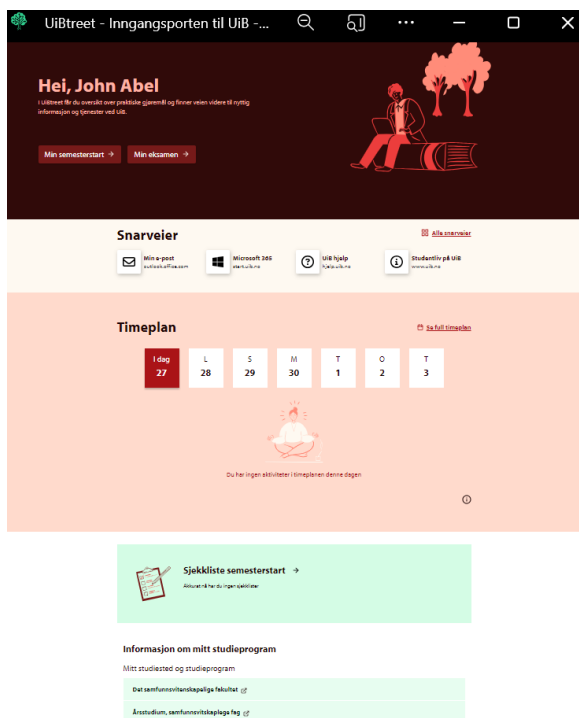
Det langsiktige målet for UiBtreet er at det skal være studentenes personlige inngangsport til informasjon og tjenester, og dynamisk følge studenten gjennom hele studietiden fra de har takket ja til studieplass, og så lenge de har et aktivt forhold til UiB. UiBtreet skal gi studentene oversikt, kontroll og et samlet sted for informasjon og tjenester.

Vi oppnår dette ved å bruke data vi har om studentene for å vise relevant informasjon, sørge for at de vet hva de skal gjøre og gi de bekreftelse på at det er gjort. UiBtreet er en tjeneste som skaper en bedre studiehverdag for studentene ved å trygge og gi dem oversikt. Dette sparer igjen administrasjonen for henvendelser.

Så hva er det UiBtreet består av i dag og hva sier studentene?

Per dags dato har UiBtreet vært i drift i litt over to år. I løpet av disse årene har prosjektet gradvis rullet ut funksjonalitet som gir ulik studieadministrativ informasjon som er viktig og relevant for den individuelle studenten, alt basert på studentenes tilbakemeldinger.

I dagens utgave av UiBtreet har studentene enkelt tilgang til en kalender på sin mobil som gir en helhetlig oversikt over undervisningsaktiviteter, eksamener og obligatoriske aktiviteter.



Alle de viktigste systemene og tjenestene studentene trenger i studiehverdagen, er også lagt inn i treet med egne ikon, og med mulighet for studentene til å tilpasse hvilke av lenkene de ønsker å ha på første side i sin visning.



Vi lenker også til MazeMap slik at det er lett for studentene å finne frem til hvor de skal være.



«UiBtreet fungerer godt. Eg brukar det dagleg for å sjekke rom, bygg og fag.»

Studiestartundersøkelsen
2024

Studentene kan finne sjekklister for alt de bør gjøre i studiestarten, og i forbindelse med eksamen. Sjekklister er tilpasset syv ulike studentkategorier, slik at det kun er punkter som er relevante for den enkelte student, som vises for dem. UiBtreet bekrefter også ovenfor studentene hvorvidt de har semesterregistrert seg, betalt semesteravgiften, hentet ut studentkortet, eller fått godkjent innlevert politiattest for de det er aktuelt for.

«Elsket at det var laget en liste som du kunne sjekke av når du enten har gjort det eller kunne finne mer informasjon om det du ikke forsto ved å trykke på selve oppgaven.»

«UiBtreet fungerte veldig godt for meg i perioden før studiestart der jeg fikk god beskrivelse på alt jeg måtte huske i sjekklister.»

Studiestartundersøkelsen 2024

UiBtreet ble i slutten av januar lansert som en webapp slik at studenten kan installere nettsiden som et ikon på mobilen og motta push-varsler ved endring i timeplanen.

Det som møter studentene i dag er en tjeneste rettet mot den spesifikke studentens behov, med personlig timeplan, sjekklister, bekreftelse for utvalgte oppgaver i studiestarten, eksamensinformasjon, informasjon om viktige tjenester, og et lenkebibliotek med mulighet for personligtilpasning.

«(...) men det er også veldig praktisk for å finne alle andre nettider jeg trenger»

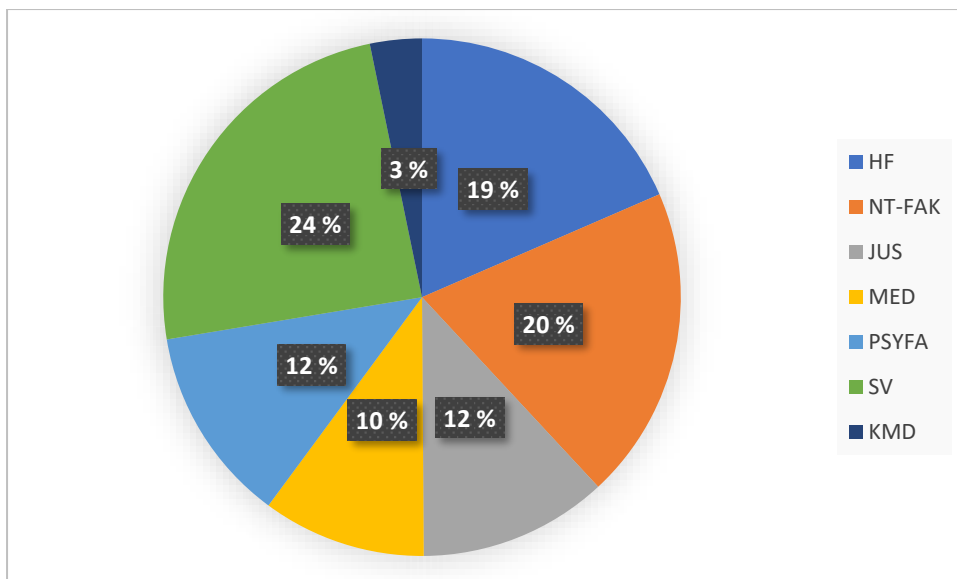
Studiestartundersøkelsen 24

Disse funksjonalitetene gjør UiBtreet til en inngangsportale til UiBs tjenester som løser studentene, ikke bare gjennom studiestarten, men også som en fast kompanjong gjennom hele studieløpet.

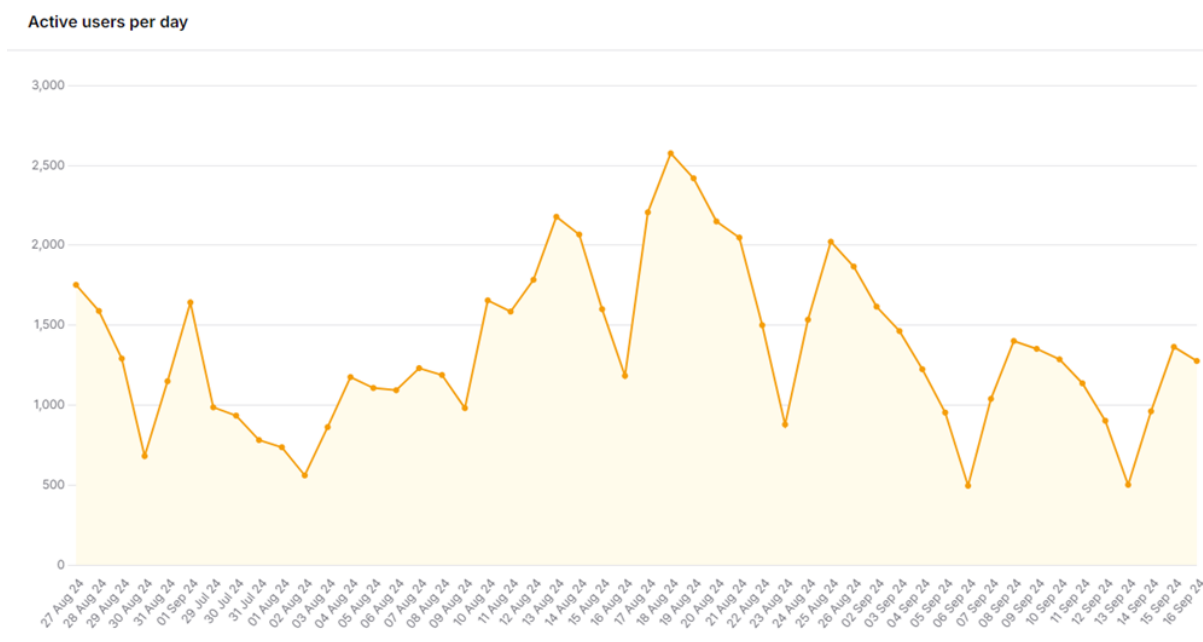
Nøkkeltall

Treet har gjennom sin levetid hatt økt antall aktive brukere og statistikken viser at bruken er vedvarende utover semesteret så langt høsten 2024. Vi forventer enda høyere og mer stabile brukertall når vi får på plass ny funksjonalitet i løpet av 2024^[1].

UiBtreet har **17159** brukere fordelt på fakultetene på følgende måte:



Gjennomsnittlig har treet ca. **1400 daglige brukere.**

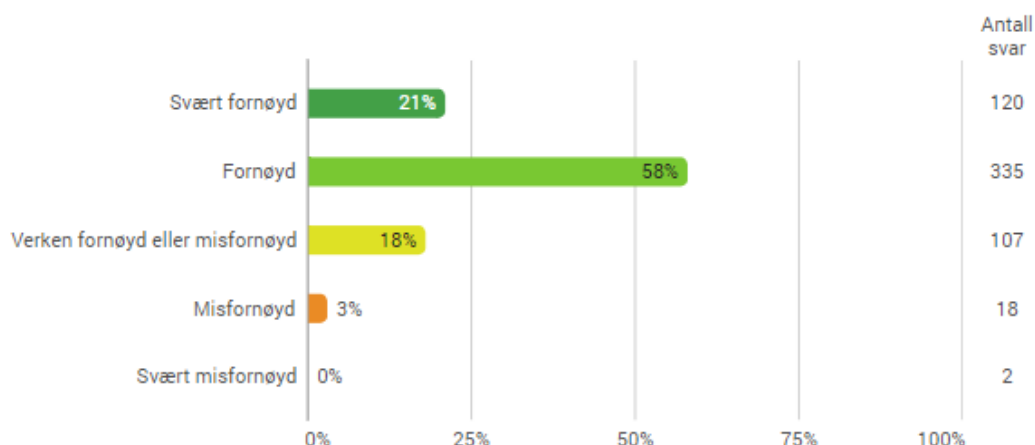


Enklere og bedre studentinformasjon

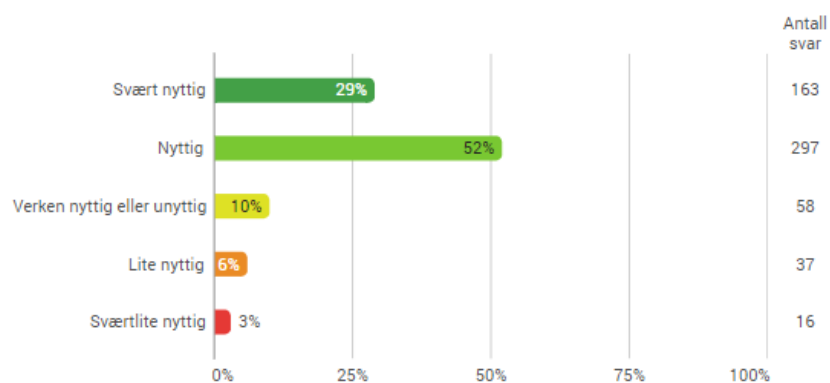
Tilbakemeldingene fra Studieadministrativt lederforum (STALF) og Nettverk for studentinformasjon (NSI) har vært meget gode i forbindelse med studiestart. Ved fakultetene har de opplevd en nedgang i antall henvendelser og at studentene har fått tydeligere informasjon i form av UiBtreets sjekklister og nettbasert veiledning.

Tilbakemeldingene vi har fått fra brukerne i studiestartundersøkelsen i år har også vært svært positive. En stor majoritet (ca. 80%) av respondentene har svart at de er fornøyde eller svært fornøyde med informasjonen de får i UiBtreet og at det var nyttig før velkomstuken.

Hvor fornøyd er du med informasjonen du fikk i UiBtreet?



Var UiBtreet nyttig for deg i perioden før Velkomstuken?



Kommende funksjonalitet høsten 2024

For å bygge videre på tilbakemeldingene fra studentene, fokuserer prosjektet denne høsten på å levere både funksjonalitet som utvider UiBtreets nytteverdi utenom studiestart, og som forenkler driften av UiBtreet på lengre sikt.

Varsler og kunngjøringer: Mulighet til å publisere kunngjøringer direkte i UiBtreet tilpasset ulike brukergrupper, i tillegg til push-varsler fra UiBtreet når studenten mottar kunngjøringer eller andre hendelser i Mitt UiB. Dette vil gjøre UiBtreet til det stedet studenten mottar mest mulig viktig og nyttig informasjon fra administrasjonen uten å først måtte gå innom de ulike tjenestene for å ha kontroll.

Filtreringsgrensesnitt: Mulighet til å sortere på målgrupper for kunngjøringer og sjekklister i UiBtreet. En funksjonalitet som vil muliggjøre enda større grad av tilpasninger av hvem som mottar hvilken informasjon, og som gir administrasjonen fleksibilitet til å kunne tilpasse UiBtreet til fremtidige retningslinjer når det kommer til for eksempel kanalstrategi uten å måtte utvikle UiBtreet ytterligere.

Administrasjon: Sikre tilgangsstyring for administratorer på tre ulike nivåer, hvor UiBs brukeradministreringssystem (RI) benyttes til å gi tilgang og rettigheter.

Foreløpige planer for funksjonalitet i 2025

Mottak av nye studenter: Moduler fra ny Sikt-løsning tilgjengelig fra UiBtreet (i samarbeid med Sikt)

- Sikt jobber med å utvikle en ny løsning for Studentweb hvor UiB er samarbeidspartner og hvor vi er i tett dialog med prosjektleder ved Sikt om å kunne gjøre informasjon om tjenester fra Studentweb tilgjengelige via UiBtreet.

Digitalt studentbevis: Single sign on

- Vi skal legge til rette for at studentene får tilgang til å vise en WebView av studentbevis-appen via treet.

Bedret administrasjonsgrensesnitt

- Vi skal videreutvikle administrasjonsgrensesnittet for å sikre fakultetene tilgang til å redigere sjekklister og tilpasse disse til fakultetets behov, samt sikre mer effektiv drift av løsningen, og redusere behov for senere videreutvikling av administrasjonsgrensesnittet.

Personsider

- Vi skal lage en egen front end og gi studentene muligheter for å se og å oppdatere sine persondata via UiBtreet.

Utveksling

- Vi skal lage en egen sjekklister i UiBtreet for studentutveksling. Sjekklister skal være integrert med det nye systemet for søkning om studentutveksling; Mobility Online.
- Dette vil gjøre det mulig for studentene å søke om utveksling via UiBtreet, følge de ulike stegene i søkeprosessen, og bli varslet når de skal foreta seg noe i søkeprosessen.

Oppmøtereistrering

- Vi skal lage en løsning for digital registrering av oppmøte til obligatorisk undervisning via UiBtreet.

Praksis

- Vi skal inkludere visning og utveksling av informasjon tilknyttet praksisopphold i UiBtreet.

Saken legges med dette fram for orientering og drøfting

UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

Ephorte:

Sak 38/24 Studiekvalitetsmelding for 2023

Vedtakssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg
Fra: Studieavdelingen
Møte: 09.10.2024

Bakgrunn

I henhold til UiBs kvalitetssystem skal styret hvert år behandle institusjonens samlede studiekvalitetsmelding. Utdanningsutvalget behandler meldingen før den går til styret, og innspillene som kommer i møtet, blir innarbeidet i den endelige meldingen.

Studiekvalitetsmeldingen for 2023 bygger på fakultetenes meldinger og dialogmøtene som har vært gjennomført mellom universitetsledelsen og fakultetene våren 2024. Fakultetene mottok bestilling fra universitetsledelsen i desember 2022, med tema som skulle inngå i fakultetenes meldinger. Temaene følger ambisjonene for utdanningsfeltet i UiBs strategi for 2023-30 og parameterne i utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet. Den sentrale meldingen inneholder i tillegg beskrivelser av andre tema som er vurdert som sentrale for utviklingen av studiekvaliteten ved UiB i 2023; disse følger strategien til UiB og prioriteringene som Utdanningsutvalget gjorde for 2023 (sak 59/22).

Prioriterte områder i 2023

Revisjon av kvalitetssystemet for utdanning var en sentral oppgave i 2023 og ble satt i gang etter at NOKUT leverte sin sluttrapport i april samme år. Arbeidet ble ferdigstilt i 2024. Videre ble det i 2023 vedtatt en ny studieforskrift for UiB, som er godt forankret etter både høringer og flere diskusjonssaker i Utdanningsutvalget.

2023 var året da kunstig intelligens kom på agendaen i alle deler av UH-sektoren. Dette ble også et mye diskutert tema ved UiB og omtales i meldingen. I 2023 ble det også lansert en ny handlingsplan for helhetlig læringsmiljø som skal virke frem til 2029, viktige tema innenfor læringsmiljø som velkomststuden og arbeid med mangfold og inkludering omtales. Det har videre vært mye diskusjon og arbeid knyttet til innføring av studieavgifter og en stipendordning for studenter fra land utenfor EØS/Sveits. UU har også prioritert å styrke arbeidet med eksternfinansierte prosjekter for kvalitetsutvikling i utdanning, samt bedre tilbud for utdanningsledelse.

Studieår

I forbindelse med revisjonen av kvalitetssystemet for utdanning, ble rutinene rundt studiekvalitetsmeldingene vurderte. Det var da enighet om at vi fra 2025 av skal gå over til å rapportere på akademisk år i stedet for dagens praksis der vi rapporterer på kalenderår. Det vil bli sendt ut nærmere informasjon om innhold og frister.

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget vedtar at Studiekvalitetsmelding 2023 kan legges frem for Universitetsstyret.

Vedlegg: Studiekvalitetsmelding 2023

UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

Ephorte:

Sak 39/24 Utdanningsutvalgets møteplan for 2025

Vedtakssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg
Fra: Studieavdelingen
Møte: 09.10.2024

Bakgrunn

Møtedatoer for Utdanningsutvalget vedtas i god tid før det nye året starter. I forslaget til møtedatoer for 2025, blir det lagt opp til videreføring av dagens praksis med fire møter i hvert av semestrene. Dersom ikke noe annet er nevnt, er møtetidspunktet 9-12. Møtedag er som hovedregel onsdag, med noen unntak.

Vi foreslår følgende møtedatoer:

Onsdag 29.01

Onsdag 19.03

Onsdag 7. mai

Fredag 13. Juni (kl. 10.00-13.00)

onsdag 3. september

onsdag 1. oktober

Fredag 31. oktober

Onsdag 10. desember

Studiekvalitetsseminaret 12. desember, kl. 9.00-13.00

Det blir en ny sammensetning i Utdanningsutvalget over sommeren, men det er vanlig rutine at sittende UU vedtar møtedatoene for hele året. Datoer kan om nødvendig justeres i ettertid.

Vi viser til UU-sak 44/24 nedenfor. Der blir det foreslått at det årlige UU-seminaret avvikles i kombinasjon med en studietur til OECD og UNESCO i Paris, se saken for nærmere informasjon. En eventuell tur kan gå over 2,5 dager. I forslag til alternative datoer, foreslår vi at turen starter etter kl. 12.00. Dersom det er enighet om at seminaret avvikles på den foreslåtte måten, har vi følgende alternative forslag til datoer:

- tirsdag 4. februar - torsdag 6. februar

- onsdag 5. februar - fredag 7. februar

- onsdag 14. mai - fredag 16. mai

Dersom utvalget ikke ønsker studietur, kan disse datoene fungere som forslag til UU-seminardatoer i nærheten av Bergen som vanlig.

Bevegelige helligdager og universitetsstyrets møtedatoer er relevant i møtelogistikken.

De bevegelige helligdagene fordeler seg slik våren 2025:

Påske: lørdag 12. april – tom mandag 21. april

Kr. Himmelfart: 29. mai

Pinse mandag: 9. juni

Styret har følgende møtedato i 2025

Styret	Ephortefrist styresaker
13. februar	20. januar
13. mars	17. februar
8. mai	14. april
18. juni	26. mai
28. august	4. august

11. september	18. august
30. oktober	6. oktober
27. november	3. november

De faste årshjulssakene om programportefølje og fordeling av studieplasser må vedtas før fristen for innmelding til Samordna Opptak, som er rundt. 1. desember. Styremøtet 27. november er derfor siste mulige møte for behandling av disse sakene. Det er lagt opp til UU-møtet som er foreslått 31. oktober, er siste frist for å behandle disse sakene.

Forslag til vedtak

Utdanningsutvalget vedtar de foreslåtte datoene for møter i utdanningsutvalget og studiekvalitetsseminaret.

UU-seminaret avvikles (DATOER)

Ephorte:

Sak 40/24 Årsmelding fra Læringsmiljøutvalget

Orienteringssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg
Fra: Studieavdelingen
Møte: 09.10.2024

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget (LMU) sine oppgaver er nedfelt i Universitets- og høyskoleloven, og i UiBs lokale regler for utvalget. Læringsmiljøutvalget gir årlig en rapport fra sitt arbeid til Utdanningsutvalget som en orientering. Årsrapporten for 2023-2024 ble vedtatt av LMU i møte den 26. September (sak 27/24). I studieåret 2023-2024 har LMU gjennomført seks møter og behandlet 44 saker.

Alle møtene har blitt avholdt i samarbeid med fakultetene, Universitetsbiblioteket og UiB læringslab for tett dialog. Læringsmiljøutvalgets årsrapport skal gi et helhetlig overblikk og en vurdering av læringsmiljøet ved UiB. LMU får et godt innblikk i læringsmiljøet ved de enkelte fakultetene og avdelingene gjennom de jevnlig dialogmøtene som skjer i kombinasjon med selve utvalgsmøtene. I møtene blir læringsmiljøet og utfordringer og muligheter knyttet til dette drøftet med studentrepresentanter og ansatte. Utvalget får også vanligvis i møtene en presentasjon av status for læringsmiljøet ved det aktuelle fakultetet, samt en omvisning i undervisningsrom, læringsarenaer og studentlokaler. I tillegg behandler LMU årlig årsrapporter fra Si fra systemet, Studentombudet, og fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging. Disse årlige sakene gir LMU innsikt og mulighet til å følge opp spørsmål som gjelder universitetets helhetlige læringsmiljø, jf. utvalgets mandat, samt at LMU skal bidra til at studentenes læringsmiljø blir tilrettelagt på best mulig måte.

Nytt av studieåret 2023-2024 er at [handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) ligger til grunn i LMUs besøksrunder til fakultetene og avdelingene. Denne oppfølgingen omtales i LMUs årsrapport til universitetsstyret. Det henvises til rapporten for videre detaljer.

Vervene som leder og nestleder i utvalget går på omgang mellom studentrepresentanter og de ansatte (jf. UH-loven §10-10). I 2023-2024 har utvalgets leder vært prorektor Pinar Heggernes. Utvalgets nestleder har i perioden vært læringsmiljøansvarlig fra Studentparlamentets arbeidsutvalg Lars Jacob Ruland Jacobsen. Se vedlegg for ytterligere detaljer fra årsrapporten.

Saker som særlig har preget aktiviteten i utvalget i studieåret 2023-2024 er:

- Studentundersøkelser (SHoT, Studiebarometeret og studiestartundersøkelsen)
- Internasjonalt mottak og undersøkelse til internasjonale studenter
- Oppfølging av prosjektet Mangfoldige UiB – ingen utenfor
- Studiestart, velkomstuken og fadderaktiviteter
- Status for tilbudet om gratis sanitetsprodukter på campus
- Retningslinjer for og informasjon om bruk av lesesaler på UiB

Saken legges fram for Utdanningsutvalget til orientering.

Vedlegg:

1. *Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2023-2024 (PDF)*

UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

Ephorte:

Sak 41/24 Gjennomgang av årets opptak

Orienterings- og drøftingssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieavdelingen

Møte: 09.10.2024

Bakgrunn

I saken gjennomgås opptakene som er gjennomført ved UiB studieåret 2024/2025, med opptakstall, analyser og viktige endringer. Opptaksrammene ved UiB for 2024/2025 til grunnstudier, toårige masterstudier og særskilte lokale opptak, ble vedtatt i sak 96/23 i Universitetsstyret. Alle møtt-tall for høsten 2024 rapporteres til DBH den 15. oktober, og møtt-tallene er derfor foreløpige frem til dette. Tabeller med søknads- og opptakstall følger som vedlegg.

Opptak til grunnstudier – Samordna opptak

Alle UiBs grunnstudier lyses ut i det nasjonale samordna opptaket, med unntak av bachelorstudiene ved Fakultet for kunst, musikk og design (KMD). Grunnstudier omfatter tre- /fireårige bachelorstudier (B3/B4), profesjonsstudier (PR), integrerte (femårige) masterstudier (M5) og årsstudier (ÅR).

- Antall førstevalgsøkere økte med ca. 7 prosent fra i fjor, til 11 328
- Cirka 50 prosent av søkerne som fikk tilbud møtte til studiestart. Dette er en svak nedgang fra i fjorårets tall på ca. 1 prosent. Totalt var 4343 av søkerne som fikk tilbud i Samordna opptak registrert som møtt ved UiB etter 1. september. Dette er på nivå med fjorårets tall, som var det laveste møtt-tallet siden 2014.
- Ca. 85 prosent av de som takket ja til plassen møtte til studiestart. Dette er tilnærmet identisk med fjorårets tall, og er også på nivå med tidligere år.
- De fleste av fakultetene fyller de overordnede opptaksrammene sine, med unntak av Det humanistiske fakultet og Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, som står igjen med henholdsvis ca. 215 og 41 ledige studieplasser etter 1. september.

Lokalt opptak til toårige masterprogram

Studieavdelingen (SA) er ansvarlig for gjennomføring av opptak til ett- til toårige masterprogram (MX/M2), med unntak av masterprogrammene ved KMD.

- UiB hadde totalt en 37 prosent nedgang i antall førsteprioritetssøkere til de lokale masteropptakene. Forklaringen på dette finner vi ved å se på antall søkere fra land utenfor EU/EØS og Sveits (såkalte tredjeland), hvor nedgangen i søkere fra året før var på nærmere 90 prosent, som følge av innføringen av studieavgift for tredjelandstudenter siden 2023.
- Nedgangen i søkere fra tredjeland har hovedsakelig omfattet ikke-reelle søknader (søkere som ikke har lagt ved noe dokumentasjon og som ikke kan saksbehandles).
- Ser vi bort fra søkere fra land utenfor EU/EØS og Sveits ser vi en økning i søkere i det lokale masteropptaket. En særlig økning kommer fra søkere fra EU-land, hvor vi ser en økning på nærmere 40 prosent sammenlignet med i fjor, og en økning på nærmere 60 prosent sammenlignet med 2022.
- Ca. 40 prosent av søkere som fikk tilbud i de lokale masteropptakene møtte til studiestart. Dette er en økning fra i fjor på ca. 1 prosent.
- Ca. 83 prosent av de som takket ja til plassen i de lokale masteropptakene møtte til studiestart. Dette er en forbedring fra i fjor på ca. 4 prosent, og på samme nivå som i 2022.

- Totalt fyller UiB 97 prosent av de finansierte opptaksrammene i de lokale masteropptakene.¹ Dette er en forbedring på 4 prosent sammenlignet med i fjor. Særlig gode tall finner vi ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, som har gått fra 80 prosent møtt av opptaksrammen i 2023 til 111 prosent møtt av rammen i 2024. Tallene inkluderer høst og våropptaket.

Opptak til grunnstudier i utøvende musikk, kunst og design

KMD er det eneste fakultetet som tar opp studenter til grunnstudier utenfor det samordna opptaket. Alle lokale opptak til KMD starter i november og er ferdige i juni. Det gis opptak til tre bachelor- og tre masterprogram i utøvende kunst, musikk og design, som inkluderer vurderinger fra fagjuryer, utøvende prøver (kun på BA) og intervjuer. Selve søknadsprosessen går gjennom SA. Som i foregående år er det tatt opp nok studenter til å dekke opptaksrammen (ca. 104 prosent møtt av rammen).

Opptak til praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)

UiB har opptak til to praktisk-pedagogiske studieprogram, ett opptak til det ordinære PPU-programmet, og ett eget opptak til PPU ved KMD.

- Det ordinære PPU-programmet er i ferd med å bygges ned til 70 studieplasser innen 2025/2026. I årets opptak lyste vi ut 91 studieplasser i det ordinære PPU-programmet. 40 av disse ble fylt. Dette er identisk med fjorårets tall.
- Det gis opptak til PPU-utdanning innen utøvende musikk/komposisjon, kunst og design, som inkluderer vurderinger fra fagjuryer og intervjuer. Dette opptaket administreres av KMD. 22 av 31 studieplasser til dette programmet ble fylt i årets opptak. Dette er en nedgang fra 37 møtte i fjor.

Opptak til videreutdanning

Opptak til videreutdanning og deltidsstudier skjer lokalt ved UiB, og det er Studieavdelingen (SA) som er ansvarlig for gjennomføring av opptak til disse studiene. Det er ett opptak til vårens emner og ett til høstens emner. Noen av videreutdanningene har faste søknadsfrister, men de aller fleste har løpende opptak med flere opptaksrunder frem mot studiestart eller så lenge det er ledige plasser.

- SA gjennomfører opptak til små nettbaserte emner på bachelornivå, til emner som er del av eller kan inngå i en erfaringsbasert mastergrad. Studenter til erfaringsbaserte mastergrader får ikke opptak til selve graden, men må søke opptak til enkeltemner hvert semester. Unntaket er de erfaringsbaserte mastergradene i undervisning som lyses ut i det ordinære masteropptaket, og hvor man får opptak til et helhetlig studieprogram og trenger bare søke én gang.
- Høsten 2024 tilbys 66 videreutdanningsemner. Totalt ble det behandlet 3500 søknader, og ved studiestart var det ca. 2500 registrerte studenter.
- Emner som skal tilbys våren 2025 lyses ut i løpet av oktober.
- Opptak av utenlandske søkere er en utfordring som det jobbes med for å få på plass en bedre løsning. Som følge av regelverk rundt egenbetaling for studenter utenfor EØS og Sveits har opptaket av disse blitt strammet inn.

Andre lokale opptak:

UiB tar i tillegg opp studenter i andre lokale opptak. Eksempler på andre lokale opptak er:

¹ Studenter fra land utenfor EU/EØS og Sveits betaler studieavgift, og inkluderes ikke i sammenligningen mellom møtt-tall og antall budsjetterte studieplasser.

- Norskurs for flyktninger og innvandrere (SA)
- Spesialistutdanning i odontologi (MED)
- Kvalifikasjonsprogrammet for tannleger (MED)
- Enkeltemner ved Senter for internasjonal helse (MED)
- Spesialemer ved Det juridiske fakultet (JUR)
- Overgangsoptak ved hvert fakultet
- Opptak av hospitanter (MN)
- Opptak til enkeltemner (SA)
- Opptak til DIGI-emner (SA)
- Opptak til poststudier ved hvert fakultet
- Opptak til PhD-emner ved Det medisinske fakultet (MED)

Saken legges med dette fram for orientering og drøfting

Vedlegg: Søknads- og opptakstall

Tabell 1: Søknads- og opptakstall, grunnstudier (Samordna opptak)

Fakultet	Studieplasser	Førsteprioritetssøkere	Tilbud	Ja-svar	Møtt
HF	1 027	1 204	1 745	950	812
JUR	374	2 020	818	566	451
MN	842	1 458	1 423	934	801
MED	342	1 403	686	452	375
PS	510	2 319	1 104	598	532
SV	1 030	2 860	2 883	1 545	1 334
KMD	26	64	57	39	38
UiB totalt	4 151	11 328	8 716	5 084	4 343

Tabell 2: Søknads- og opptakstall, grunnstudier (Fakultet for kunst, musikk og design – lokalt opptak)

Bachelorprogram	Studieplasser	Førsteprioritetssøkere	Tilbud	Ja-svar	Møtt
Design	35	202	45	41	36
Kunst	45	269	58	45	44
Utøvende musikk eller komposisjon	25	304	60	30	29
Total	105	775	163	116	109

Tabell 3: Søknads- og opptakstall, toårige masterstudier

Fakultet	Studieplasser	Førsteprioritetssøkere	Tilbud	Ja-svar	Møtt
HF	185	674	404	238	208
JUR	50	287	104	63	42
MN	349	1270	752	455	387
MED	110	424	236	95	63
PS	192	1 220	515	187	157
SV	285	1 293	756	343	285
KMD	69	316	107	70	67
Totalt	1 240	5 485	2874	1451	1209

Tabell 4: Søknads- og opptakstall, praktisk-pedagogisk utdanning

Opptakseier	Studieplasser	Førsteprioritetssøkere	Tilbud	Ja-svar	Møtt
SA	70	258	156	74	60
KMD	31	71	33	27	22
Totalt	101	329	189	101	82

UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

Ephorte:

Sak 42/24 Studiestartundersøkelsen

Orienterings- og drøftingssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieavdelingen

Møte: 09.10.2024

Bakgrunn

Studieavdelingen sendte i starten av september ut studiestartundersøkelsen til førsteårsstudenter ved UiB, med svarfrist 22. september. Undersøkelsen ble distribuert til ca. 4658 studenter, hvorav 695 studenter svarte på deler eller hele undersøkelsen, noe som tilsvarer en svarprosent på ca. 15 %. Dette er en noe lavere svarprosent enn i fjor (19%), og det understrekes at resultatene må leses i kontekst av en relativt lav svarprosent. Spørreundersøkelsen kartlegger nye studenters opplevelse av årets velkomstuke, mentorordningen, fadderaktiviteter, introdagen til studentlivet, samt informasjonen studentene har mottatt i forbindelse med studiestart. Likt som i fjor var undersøkelsen todelt, hvor andre del var frivillig å fullføre og inneholdt flere dybdespørsmål.

Årets undersøkelse er i stor grad tilsvarende som fjorårets undersøkelse, med noe språklige justeringer på enkelte spørsmål og tilpasning til enkelte nye tiltak. Denne saken presenterer de overordnede funnene fra undersøkelsen, og det vil videre utarbeides en mer detaljert rapport som også inkluderer tabellrapport med fakultetsvise svar, samt sammenhenger funnet i svarene.

Bakgrunnsspørsmål og mangfold

- Studenter med minoritetsbakgrunn: Studentene ble spurt om eget og foreldres fødested (I eller utenfor Norge/Norden).
- Førstegenerasjonsstudenter: Studentene ble spurt om foreldres høyeste fullførte utdanning.
- Førstegangsstudent: Studentene ble spurt om det er første gang de studerer ved et universitet eller høyskole.

Analyser og sammenhenger basert på de nevnte bakgrunnsspørsmålene sett opp mot svar i undersøkelsen, vil presenteres for Utdanningsutvalget i selve møtet. De vil også legges inn i rapport som er under arbeid. I dette saksfremlegget presenteres de overordnede resultatene fra undersøkelsen.

Overordnede resultater

Velkomstuken generelt

I studiestartundersøkelsen for 2024 er det på samme måte som i fjorårets undersøkelse spørsmål knyttet til hvor fornøyd studentene var med de ulike aktivitetene de deltok på i velkomstuken. De aktivitetene som studentene oppgir å være mer fornøyd med i år enn i fjor er mentorgruppen (opp fra 72% i fjor til 83% i år) og Studenttorget (opp fra 59% i fjor til 70% i år). I tillegg har velkomstmøter på fakultetet en økning i fornøydhet (opp fra 72% i fjor til 79% i år).

De aktivitetene som studentene oppgir å være mindre fornøyd med i år enn i fjor er studentkonserten «Hallaien» (nedgang fra 75% i fjor til 54% i år som svarer at de er fornøyd, eller svært fornøyd) og Utekino (hvor fornøydhet har sunket fra 64% i fjor til 57% i år). Studentenes tilfredshet med fadderaktivitetene generelt, samt for velkomstseremonien, er rimelig tilsvarende som i fjor.

I fritekstsvar knyttet til hva UiB kunne gjort for at Velkomstuken som en helhet kunne vært bedre, svarer flest studenter at de hadde ønsket mindre fokus på alkohol, bedre balanse

mellom aktiviteter, og bedre organisering. I tillegg ønsker de seg lettere tilgjengelig informasjon ifm studiestart. Det kom også tilbakemeldinger om at det var ønskelig med bedre plass og lyd på velkomstseremonien.

Fadderaktiviteter

De overordnede resultatene fra årets undersøkelse knyttet til deltakelse i fadderaktiviteter er i stor grad lik fjorårets undersøkelse. Antallet som svarer at de ikke deltok i fadderaktiviteter er likt som i fjor (12 %). De som kun deltok i noen få fadderaktiviteter eller ikke deltok i det hele tatt, fikk videre muligheten til å svare i fritekstsvar på hvorfor de henholdsvis bare deltok på noen få fadderaktiviteter, eller ikke deltok i det hele tatt. Tema som går igjen i svarene fra de studentene som kun deltok på noen få, eller ingen aktiviteter, er for mye fokus på alkohol, aldersforskjeller (følte seg for gammel), jobb, andre forpliktelser og lignende.

Studentene fremhever flinke og inkluderende faddere, samt gøy aktiviteter som utekino, idrettsdager, quiz, og annet sosialt som positive aspekter med fadderaktivitetene. Aktiviteter uten alkoholfokus, og et opplevd fokus på at det ikke skulle være noe drikkepress trekkes frem som positivt.

Informasjon til nye studenter

Når studentene får velge blant en liste over kilder til hvor de fikk nyttig informasjon om oppstarten, er det e-post fra UiB (80%), nettsidene til UiB (66%) og UiBtreet (48%) som listes høyest. Dette er samme rangering som i fjor. De som haket av for epost, nettsider eller UiBtreet fikk også et fritekstspørsmål om de har kommentarer til tjenestene. Her svarer de fleste at både e-postene, UiBtreet og nettsidene var oversiktlige og nyttige, mens noen opplevde at eposten havnet i søppelposten eller at det var vanskelig å finne frem på nettsidene.

På spørsmål om hvor fornøyd de nye studentene er med informasjonen fra UiB før velkomstuken, svarer 76% at de er svært fornøyd eller fornøyd, noe som er likt fra i fjor og 18% verken fornøyd eller misfornøyd (16% i fjor).

Introdag til studentlivet

Uken før Velkomstuken arrangerte UiB «Introdagen til studentlivet», den 9. august. På introdagen ble det blant annet arrangert campusvandring, panelsamtale, muligheten til å møte erfarne studenter, og lavterskel introduksjon til Sammen psykisk helse. Arrangementet ble arrangert for første gang i 2023, og det var da et todagers arrangement, mens arrangementet i år foregikk på en dag. Det anslås at over 200 studenter var med på hele eller deler av årets introdag.

Andelen som svarte at introdagen var nyttig er relativt lik som i fjorårets undersøkelse, men med en svak økning (69% i år mot 66% i fjor). Andelen som mener at introdagen gjorde dem tryggere på oppstarten av studiene har derimot økt med 11 prosentpoeng (69 % i år mot 58% i fjor). Studentene trekker i fritekstsvar frem campusomvisning, at opplegget var informativt og oversiktlig, og at de fikk nye bekjenskaper som positive aspekter med introdagen.

Mentorordningen

Andelen som deltar i mentorordningen, er relativt lik som i fjor (85% i 2023 mot 84 % i 2024). Andelen som ikke har hørt om mentorordningen er på det samme lave nivået i år som i fjor

(2%). Studentenes opplevelse av nytten til mentorordningen, og hvorvidt mentorordningen har hjulpet dem i gang med sin studiehverdag har gått betydelig opp fra fjorårets undersøkelse. Andelen som svarer at de i stor grad, og i svært stor grad opplever det som nyttig å delta i mentorordningen har økt med 16 prosentpoeng (fra 60% i fjor til 76% i år). Andelen studenter som synes mentorordningen i stor grad, og i svært stor grad har hjulpet dem i gang med sin studiehverdag har økt med 11 prosentpoeng (fra 49% i fjor til 60% i år).

Det studentene opplever som bra med mentorordningen er selve mentorene, som er flinke, hjelpsomme og imøtekommende. I tillegg til innholdet i mentormøtene og at de kan bli kjent med nye folk, og få venner.

Mer inngående resultater med analyser og sammenhenger vil presenteres i selve møtet i Utdanningsutvalget, samt at det vil legges inn i den detaljerte rapporten som er under arbeid. Fakultetsvise svar vil også være mulig å finne i nevnte rapport når denne er klar til publisering.

Saken legges frem for Utdanningsutvalget til orientering og drøfting.

UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

Ephorte:

**Sak 43/24 Studiebarometeret 2024- Arbeids og
kommunikasjonsplan**

Orienterings- og drøftingssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg
Fra: Studieavdelingen
Møte: 09.10.2024

Bakgrunn

NOKUT utfører den nasjonale spørreundersøkelsen Studiebarometeret på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. I år er det for øvrig siste gang at NOKUT står for undersøkelsen. Fra 2025 er det HK-dir som overtar ansvaret for undersøkelsen. **Årets studiebarometerundersøkelse foregår fra 22. oktober til 12 november.** Spørreskjemaet formidles til 2.- og 5. årsstudenter på cirka 1 800 bachelor- og mastergradsstudier. Studiebarometeret er et verktøy i institusjonenes kvalitetsarbeid og bidrar til at kommende og nåværende studenter får informasjon om studentenes opplevd studiekvalitet. I tillegg brukes nettportalen og data fra undersøkelsen av media, myndighetene og forskningsinstitusjoner. Undersøkelsen spør om studentenes samlede erfaringer på studieprogrammet, ikke på hvert av de ulike emnene. Alle studenter får de samme spørsmålene. Undersøkelsens tema er primært ulike sider av opplevd studiekvalitet, men vi spør også om motivasjon, tidsbruk og engasjement.

Kampanje

Det [digitale kampanjematerialet](#) kan lastes ned. Ikke noe fysisk materiell tilgjengelig i år. Alle som svarer er med i trekning av gavekort fra SA + NOKUT.

Svarprosent

I 2023 økte UiB svarprosenten på SB med ti prosent i forhold til 2022, til 41 prosent. I år er ambisjonen å øke svarprosenten ytterligere, til 45 prosent. Et viktig virkemiddel for økt svarprosent er å informere/oppmuntre studentene til å svare, for eksempel ved å nevne/sette av litt tid til dette i forbindelse med forelesninger eller annen undervisning (undersøkelsen tar ca. 10 min. å svare). Vi vet også at lokale konkurranser, der man for eksempel kan vinne en premie dersom et studieprogram oppnår en viss svarprosent, har stor effekt. I 2023 hadde man også en "bollestand" ved de to fakultetene som hadde lavest svarprosent. Dette ga god effekt. Som vanlig kommer NOKUT til å trekke vinnere av gavekort blant alle som svarer, og vi kan bistå med å trekke ut vinnere dersom fakultetene ønsker å gjøre dette lokalt i tillegg.

Presentasjon i dekanmøte

Plan Studiebarometeret 2024 bla presentert i dekanmøtet 23.09 med tidslinjen i gjennomføringen av undersøkelsen, samt tidligere og planlagte kommunikasjonstiltak på sentralt nivå og på fakultetene. Presentasjonen er vedlagt saken. I diskusjonen var dekanene opptatt av at spørsmål om tilknytning til arbeidslivet, blir stilt for tidlig i forhold til når i studiet studentene faktisk mottar informasjon om karrieremuligheter. Tallene fra 2023 viser at det kun var 307 femteårsstudenter ved UiB som svarte undersøkelsen, mot 1727 andreårsstudenter, noe som kan forklare svarene angående arbeidslivet.

	Andre studieår	Femte studieår	Alle
HF	29 %	29 %	29 %
MN	40 %	37 %	39 %
MED	51 %	39 %	47 %
SV	49 %		49 %
JUR	51 %	29 %	39 %
PS	39 %	30 %	37 %
KMD	56 %	44 %	55 %
UiB	43 %	33 %	41 %
Nasjonalt	41 %	36 %	40 %

For 2024 kan det være naturlig å rette oppmerksomheten spesielt mot femteårsstudenter. Studieavdelingen har laget et lysbilde som kan distribueres til underviserne på fakultetene og tas opp i pauser i undervisningen, dersom dette vurderes som hensiktsmessig. Bildet følger vedlagt. Fakultetene og instituttene kan selvsagt endre bildet slik de finner det mest hensiktsmessig til sine formål. **OBS:** QR-koden på lysbildet fungerer ikke før 22. oktober.

Nettressurser (2024):

- Fjorårets spørreskjema: file:///C:/Users/ofr081/Downloads/SB2022_bokm%C3%A5l-3.pdf
- NOKUT informasjonsside – tidsplan, bakgrunnsinfo, kontaktpersoner, kampanjemateriell: <https://www.nokut.no/studiebarometeret/studiebarometerets-kontaktpersoner/>

Saken legges fram for utdanningsutvalget for orientering og drøfting



Vedlegg:

- 1) Kommunikasjonsplan Studiebarometeret 2024
- 2) Presentasjon om Studiebarometeret i dekanmøte 23.09.24.
- 3) Lysbilde til undervisere

Vedlegg 1

Kommunikasjonsplan Studiebarometeret 2024

Tid	Aktivitet	Målgruppe	Kanal	Ansvarlig	Status	
8. oktober	<p>Informasjon til fakultetene om Studiebarometeret 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informasjon i undervisningen gitt av studenttillitsvalgte, faglærere eller andre ansatte - Lokalt konkurranseklima, f.eks. ved at fakultetene kan velge å bidra med premier til enheter med høy(est) svarprosent eller ved å premiere studenter på program med høy svarprosent - Vise betydningen for fagpersonalet, oppmuntre til å oppmuntre studentene om å svare - Oppsummere endringer i undersøkelsen og få frem betydningen av dette 	Fakultetsledelse Studiesjefene Studentutvalgene Studentparlamentet	Teams STALF Epost	SA/Svein Jarle UiB-ledelse (Pinar)		Christen sender ut e-post etter malforslag fra SA
10. oktober	Intern informasjon – Nettverk for studentinformasjon (NSI)	Ansatte i studieseksjon/ infosentre	Teams NSI / Epost	SA/Karine		Karine deler i Teams
10. oktober	Intern informasjon – STALF	Ansatte	Teams STALF / Epost	SA/Torunn		Legge komm.plan i Teams
17. oktober	Koble på LMU og mentorer som ambassadører	Studenter		KA/Ole følger opp med Martin		
22.10 - 12.11	<p>Post i SoMe Instagram stories</p> <p>En påminnelse rett i etterkant av at undersøkelsen åpner, og en litt senere.</p>	Studenter	SOME	KA/Ole følger opp med KA		Kontakt med fakultetene også for egen posting på deres kontoer, særlig HF og SV.
22. oktober	Slide til infoskjerm om Studiebarometeret	Studenter	Scala	SA/Ole		Bruke NOKUT digitalt kampanjemateriell
22. oktober	Første utsendelse av spørreskjema	Studenter	Privat epost	NOKUT		
22. oktober	Melding i oppslagstavlen på studentsidene	Studenter	uib.no/student	SA/Ole		Lenker til flyer nynorsk PDF - NOKUT

						digitalt kampanjemateriel
21.10-11.11	<p>Vurdere global kunngjøring Mitt UiB Gjelder 2. og 5. årsstudenter Formulere slik at teksten passer for alle, også de som ikke får undersøkelsen, og de som har svart. Gjerne litt ut i undersøkelsesperioden (25. oktober + evt. 11. november)</p> 	Studenter	Mitt UiB	SA/Karine		Dersom fakultetene kan styre mottakergrupper slik at meldingen fortrinnsvis når målgruppen.
23. oktober	<p>Institusjonene får lenke med oversikt over svarprosent (svarbarometeret) Dele med STALF</p>	Ansatte	Teams	SA/Svein Jarle → Torunn		

30. oktober?	Nyhetssak -Registreringssak – dette skjer	Studenter Ansatte	Uib.no/På Høyden	SA/Ole > KA/Ida		Vurdere Fjorårets tekst: https://pahoyden.no/sei-kva-du-meiner-om-studieprogrammet-ditt/102552
22.10-10.11	Kronikk i Studvest fra Pinar? Leserinnlegg / kommentar fra SP?	Studenter Ansatte	Studvest	SA/Ole> KA/Ida		Vurderes
24. oktober	1. påminnelse	Studenter	UiB-epost	NOKUT		
29. oktober	2. påminnelse	Studenter	Privat epost	NOKUT		
31. oktober	3. påminnelse	Studenter	SMS	NOKUT		
7. november	4. påminnelse	Studenter	Privat epost	NOKUT		
11. november	Masseutsendelse av SMS til alle 2. og 5. års studenter	Studenter	SMS	SA/Ole/Øystein/Kurt		Ved lav svarprosent
11. november	Bollestand ved Studentsenteret + de to svakeste fakultetene. - Innsjutt	Studenter	Studentsenteret /fakultet	SA/Ole		
10. november	Post i SoMe ved behov	Studenter	Facebook Insta stories Snap	SA/Ole -> KA/?		
12. november	Undersøkelsen stenger for besvarelser kl. 23.59	Studenter		NOKUT		
Midten av desember	Institusjonene får tilgang til resultater/data -oversikt over programmene med dårligst score	UiB-ledelse Fakultet/institutt	Epost	SA/Svein Jarle		

Studiebarometeret 2024

- Gjennomføring
 - 22. oktober: Dato for første utsendelse
 - 23. oktober: Institusjonene får lenke med oversikt over svarprosent (svarbarometeret)
 - 24. oktober – 7. november: Totalt fire påminnelser sendes ut fra NOKUT (SMS og e -post)
 - Svarfrist: 12. november kl. 23.59
 - Første halvdel av desember: Institusjonene får tilgang til data/resultater
 - Første halvdel av februar 2025: SB offentliggjøres
- Utsendelsesmetode
 - Privat e-post til studentene
- Ansvarlige personer ved SA
 - Ole Friele / Karine Skavhellen
 - Svein Jarle Nymark



Kampanje og materiell



Digitalt kampanjemateriell

- Kan lastes ned på NOKUT sine nettsider

Deltakelse og premier

- Alle som svarer er med i trekninger
- Gavekort fra SA + NOKUT og fakultet

Tiltak som bidro til økt svarprosent i 2023

- SMS-påminnelse dagen før svarfrist fra SA
- «Bollestand» på UB med skilt med QR-kode til undersøkelsen
- Ekstra gavekort fra SA trukket blant alle som svarte
- Fysiske «bollestands» på fakultet som lå an til å få lav svarprosent
- Noen fakultet: Anmodninger til alle foreleserne om å huske å oppfordre studentene om å svare og viktigheten av at det ble gjort



Svarprosent siste 5 år

- 2019: 42 %
- 2020: 35 %
- 2021: 33 %
- 2022: 32 %
- 2023: 41 %



Svarprosent og mulige tiltak

- **Økt svarprosent i 2023**
 - UiB økte svarprosenten med ni prosent fra 2022
 - Svarprosenten nådde 41 prosent
- **Ambisjon for 2024**
 - Mål om å øke svarprosenten til 45 prosent
- **Virkemidler for økt svarprosent**
 - Informere og oppmuntre studenter under forelesninger
 - Infoslides skjermer på campus og på fakultetene
 - Påminnelser i Mitt UiB, SOME og UiBtreet
 - Lokale konkurranser på fakultetene med premier
 - «Bollestand» på Studentsenteret og ved fakultetene
 - SMS-utsendelse dagen før svarfrist ved lav svarprosent
- **Incentiver fra NOKUT**
 - Kampanjemateriell og påminnelser
 - Gavekort trekkes blant alle som svarer





Svar på Studiebarometeret 2024!

Hva er Studiebarometeret?

Nasjonal undersøkelse som samler inn 2. og 5. års - studentenes meninger om kvaliteten på utdanningen

Hvorfor er det viktig at du svarer?

- Bidrar til å forbedre studiekvaliteten
- Gir tilbakemelding til fakultetet og administrasjonen
- Påvirker fremtidige studenter og deres valg
- Styrker studentenes stemme i akademiske beslutninger

Hvordan svarer jeg?

- Scann QR-koden eller klikk på lenke tilsendt på e-post og SMS
- Fullfør undersøkelsen (tar ca. 10 minutter)



UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

Ephorte:

Sak 44/24 Mulig studietur til OECD og UNESCO i Paris

Orienterings- og drøftingssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg
Fra: Studieavdelingen
Møte: 09.10.2024

Bakgrunn

Utdanningsutvalget ved UiB kan vurdere muligheten for å gjennomføre en studietur for å få et innblikk i internasjonale organisasjoners arbeid på utdanningsfeltet. Paris er et viktig knutepunkt for globale utdanningsinitiativer, med sentrale aktører som OECD, UNESCO og ulike akademiske institusjoner som har sterke koblinger til norske utdanningsmiljøer, og foreslås derfor som reisemål. Videre er franske myndigheter sentrale når det gjelder den videre utviklingen av EUs utdanningsprogram, Erasmus+ og de er drivere av initiativet europeiske universitetsallianser som først ble lansert av Emmanuel Macron.

Forsknings- og innovasjonsutvalgene ved UiB har allerede gjennomført studieturer. Når det gjelder utdanningsfeltet har organisasjoner i Paris en helt sentral rolle, og er de viktigste premissleverandørene både for nasjonal og europeisk politikkutvikling. I tillegg er det en lang tradisjon for samarbeid med franske institusjoner, og mange forskere og studenter ved UIB er på opphold i Paris.

Formål:

Formålet med studieturen er å øke kunnskap og forståelse for globale utdanningsinitiativer, møte OECD delegasjonen og UNESCO, og å bli bedre kjent med fransk høyere utdanningssektor.

Program:

I listen under redegjøres det for OECD og UNESCO, samt andre mulige aktører utdanningsutvalget kan møte i tillegg, i forbindelse med studieturen.

1. OECD Delegasjonen i Paris

Besøk på OECD i Paris med innledninger innenfor ulike områder organisasjonen har ansvar for. Dette kan inkludere Centre for Educational Research and Innovation (CERI) og andre enheter ved OECD som arbeider med inkludering og mangfold, finansieringssystem, utdanningsledelse, fremtidens utdanning og ferdigheter, kunstig intelligens, læringsmiljø og utdanningsprofesjonen.

Det er en norsk utsending ved OECD, Bjørn Lescher-Nuland, som kan legge til rette for et relevant program.

2. UNESCO

UNESCO er en sentral aktør knyttet til bærekraftsmålene for utdanning (SDG 4), digitalisering og utdanningens rolle i globale bærekraftsmål, og godkjenningprosesser. Harald Nybølet, tidligere Direktør i Diku er nå norsk utsending ved UNESCO og kan kontaktes for bidrag til programmet.

3. Norges Hus

Det er mulig å ha en halvdags besøk ved Norges Hus. Direktør for Norges hus og ambassaderåd for utdanning og forskning, Torbjørn Grønner kan gi en historisk introduksjon til fransk-norsk samarbeid, samt innsikt i arbeidet med norske studenter og forskere i Paris. Han vil gi en oversikt over Norges akademiske forbindelser til Frankrike og muligheter for videre samarbeid. I tillegg kan det være aktuelt å møte studenter eller forskere fra UiB som har et utvekslingsopphold i Paris.

4. **Det Norske Universitetscenteret i Paris**

Møte med direktør Marthe Mangseth for å diskutere senterets rolle i å tilrettelegge for norske forskere og studenter, samt fremtidige samarbeidsmuligheter mellom norske og franske universiteter.

5. **Sorbonne universitet**

Det kan forsøkes å få et møte med Sorbonne universitet. UiB har lang tradisjon for samarbeid med Sorbonne.

Et besøk til AI-senteret ved Sorbonne for å lære om deres arbeid med kunstig intelligens og utdanning, samt utforske muligheter for felles forskningsprosjekter. Dette er ansett som svært banebrytende og et beste praksis eksempel.

6. **Université Paris-Saclay**

Møte med representanter fra Université Paris-Saclay, som er kjent som en verdensledende institusjon. Institusjonen har campus i utkanten av Paris.

Logistikk, varighet og økonomi:

Studieturen foreslås gjennomført over 2,5 dager med mulighet for tilpasninger i henhold til tilgjengelighet hos vertene i Paris. Det legges opp til at utvalgsmedlemmene betaler reise og opphold selv, mens SA søker økonomisk bistand for å dekke felleskostnader i Paris.

Utdanningsutvalget kan vurdere:

Utdanningsutvalget kan ta stilling på om en slik studietur er relevant og nyttig. Gitt at rammen for en eventuell studietur til Paris er 2,5 dager vil man måtte prioritere bort deler av innholdet presentert over. Eventuelle andre innspill til faglig innhold ønskes også velkommen.

Saken legges med dette fram for orientering og drøfting

Ephorte:

Sak 45/24 UHR - veiledende retningslinjer om fusk

Orientering- og drøftingssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieavdelingen

Møte: 09.10.2024

Bakgrunn

Universitets- og høyskolerådet vedtok den 18. September 2024 [veiledende retningslinjer om fusk](#), etter å ha bedt om innspill i en uformell høring hos enkelte studieinstitusjoner i juni, 2024. Retningslinjer fra UHR er ikke bindende for institusjonene, men formålet med utarbeidelsen er at de skal kunne være til hjelp for institusjonene, dersom de ønsker å bruke disse.

De veiledende retningslinjene oppstiller noen regler for hva institusjonene må gjøre, og kommer videre med en rekke anbefalinger om hva de bør gjøre. Retningslinjene avsluttes med en anbefaling om å forskriftsfeste regler om fusk gjennom en uttømmende liste om hvilke forhold som kan utgjøre fusk, og deretter et forslag til hvordan en slik uttømmende liste kan se ut.

UiB har allerede systemer og ordninger som gjør at vi oppfyller punkt 1 til 9. Av særlig interesse er de to første punktene om hvordan det informeres om reglene om fusk, og retningslinjer for bruk av verktøy basert på KI.

Informasjon om fusk rettet mot studentene

To av punktene om fusk handler om informasjon til studentene om reglene om fusk. UiB informerer studentene om akademisk redelighet og fusk i nettsiden [Reielegheit og fusk](#). Nettsiden inneholder en ikke-uttømmende liste over hva som kan være fusk. Det vises til hovedsiden *Reielegheit og fusk* fra flere andre nettsider på uib.no, blant annet landingssiden for studenter [uib.no/student](#) og nettsiden [Dette bør du vite om eksamen ved UiB](#). Det er vanlig å informere om og lenke til siden også fra emne-/programsider i MittUiB. Ved innleveringseksamen er det vanlig praksis at studentene blir vist til hovedsiden i eksamenssystemet der studentene leverer sin eksamen.

Informasjon om bruk av verktøy basert på KI

Et av punktene handler om å utvikle retningslinjer for KI. UiB har publisert informasjon om verktøy basert på KI både for undervisere og for studenter [Verktøy basert på kunstig intelligens i utdanning | Studentsider | UiB](#). Denne informasjonen har til hensikt å være opplysende når det gjelder både muligheter og utfordringer som brukerne bør være bevisst på.

Forslag om hvordan vi burde håndheve gjenbruk av egen tekst

I punkt 9 til 12 gir UHR anbefalinger om hvordan institusjonene burde håndheve problemstillingen rundt gjenbruk av egen tekst. UHR stiller seg bak departementets vurdering om at dette er en mindre alvorlig type fusk, og at den som hovedregel bare burde lede til annullering av eksamen.

Kasuistisk regulering av fusk gjennom uttømmende lister

De siste 11 punktene i retningslinjene foreslår å forskriftsfeste uttømmende typetilfeller for når det kan være tale om fusk, og er etterfulgt av en rekke punkter som kan være inkludert i en slik liste. UiB har ikke tilnærmet seg regulering av fusk på samme måte som UHR foreslår. Vi har ingen generell bestemmelse om fusk i vår studieforskrift. Gruppen som utarbeidet den nye forskriften har oppfattet det slik at da dette allerede er regulert i universitets- og høyskoleloven § 12-4, er det ikke nødvendig å ta det inn i forskriften. Oppfatningen var at dette var unødvendig med mindre det gjøres på en slik måte at det tilfører noe mer enn det som allerede følger av loven.

Ved første øyekast kan en slik uttømmende liste, som UHR her foreslår, være nettopp et slikt forhold som tilfører noe mer enn det som følger av loven. Det er samtidig en del problemer med det å regulere fusk uttømmende, og det vil i så fall være risiko for at forhold som utfra en faglig vurdering vil regnes som fusk, ikke står på listen.

Er innfallsvinkelen hensiktsmessig?

Det bør drøftes overordnet hvor langt det er hensiktsmessig å samordne hva som regnes som fusk. Det avholdes en stor mengde eksamener og obligatoriske undervisningskrav på universitetet hvert semester, innenfor mange og veldig varierte fagretninger.

En uttømmende liste vil gjøre det vanskelig å fange opp alle nyansene i tolkning av fuskebegrepet som kan oppstå på tvers av emner, fagretninger, prøvingsformer m.m. Det vil derfor uansett være nødvendig med en generell regel om hva fusk er, med mindre den uttømmende listen skal være så innholdsrik at den ikke er praktisk å bruke for sitt formål.

Dynamisk standard

Videre er det et viktig moment at tvilstilfellene i plagiatsaker bør avklares av fagpersoner, og ikke administrasjonen. Vi har hatt saker der administrative slår ned på ting som undervisere utfra en faglig vurdering, ikke mener er kritikkverdige. Dette har blant annet sammenheng med at terskelen for hva som konstituerer fusk er annerledes på eksempelvis obligatoriske oppgaver i det første semesteret enn den er i et masterprosjekt. Nettopp fordi standarden er dynamisk i tilfeller som den som skisseres ovenfor, er det vanskelig å se at en uttømmende og kasuistisk opplisting er egnet til å gjøre håndhevelsen bedre, uten at en først setter overordnede rammer.

Grad av skyld

Et annet problem som oppstår i denne sammenheng, er at en kasuistisk innfallsvinkel ikke egner seg til å gi den som skal anvende regelen veiledning om hvordan den skal trekke opp grensegangene på en glideskala. Da er parametere som grad av forsett eller uaktsomhet sentrale å fokusere på for å finne ut hvilken sanksjon en skal gi i det konkrete fusketilfellet.

Klar hjemmel

Da den generelle regelen uansett burde være med, er det vanskelig å se hvilke formål en slik liste vil oppnå. I så fall må listen gjøres ikke-uttømmende, og den vil da bare være en oversikt over en rekke eksempler på hva som kan være fusk. UHR mener at bruk av eksempler ikke er egnet i forskriftsfestingen da det ikke leder til en hjemmel som er klar. Da er vi tilbake til utgangspunktet.

Dobbeltspor i regel anvendelsen

Videre vil en innfallsvinkel der man bruker en uttømmende liste til å regulere hva som er fusk eksistere parallelt med lovteksten i uhl. § 12-4, og det er vanskelig å se hvorfor man skal bruke en uttømmende liste, som ikke egentlig er uttømmende, da lovregelen samtidig regulerer det samme forholdet på en mer dynamisk måte.

Saken legges med dette fram for orientering og drøfting