

Utdanningsutvalget – Møte 7, 6. November 2024

Møtested: Museplassen 1, styrerommet

Tidspunkt: 0900 - 1200

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent

Under eventuelt: Knut Hidle meldte inn spørsmål om videre oppfølging av arbeid med bredde i utdanningene. Sigrunn Eliassen meldte en sak om prinsipper for kostnadsberegning av saleksamen.

Forfall:

- Marit Øilo meldte forfall, Martha Houen Dahle møtte i hennes sted.
- Maria-Carme Torras-Calvo meldte forfall, Ingunn Rødland møtte i hennes sted.
- Venesa Hulaj møtte ikke.

II Godkjenning av protokoll fra UU-møte 9. oktober

Det kom ingen merknader. Protokollen var godkjent

III Muntlig orientering

- UU-seminaret finner sted 21.-22. mai, og det er booket rom på Biologen Herdla. Tema i seminaret er en oppsummering av det arbeidet som er gjort i perioden, og veien videre.

Sak 46/24: Universell utforming

Ellen Lien orienterte. Det har vært en økning i tallet på søknader om tilrettelegging. Universell utforming reduserer behovet for individuell tilrettelegging. Status per i dag er at UiB ligger noe etter når det gjelder kravene til universell utforming, men ligger likevel godt an sammenlignet med sektoren for øvrig.

Reglene om universell utforming og verktøyene knyttet til dette, er ikke tilstrekkelig kjent blant alle våre undervisere. Det er lagt opp til en årlig kampanje fra *UiB universell* for å gjøre dette kjent for alle. UiB universell har midler for tilrettelegging. Ta kontakt ved behov for veiledning og utstyr.

Sak 47/24: Studieportefølje og opptaksrammer 2025-26

Styret skal vedta oppretting og nedlegging av program, og dimensjonering av opptaksrammer for 2025. Utdanningsutvalget diskuterte saken og gjorde følgende

Vedtak:

Utdanningsutvalget anbefaler universitetsstyret å følge fakultetenes faglig-strategiske vurderinger og opprette følgende program med oppstart høsten 2025:

Master in Global Challenges for Sustainability, HF

Double Degree program in Global Change Ecology, NT

Integrert masterprogram i geofysikk – meteorologi og oseanografi, NT

og legge ned følgende studieprogram fra høsten 2025:

Master i kuratorpraksis, KMD

Bachelor i vær, hav og klimafysikk, NT

Utdanningsutvalget tar navneendringene til orientering.

Utdanningsutvalget anbefaler universitetsstyret å vedta foreslåtte opptaksrammer for 2025-26

Sak 48/24: Presentasjon av studentparlamentets program

Anne Aurora Bjørkly orienterte. Handlingsplanen består av tre deler, områdene utdanning, samfunn og institusjon, er særlig relevant for Utdanningsutvalget. Målene i planen ble presenterte.

Studentene ble oppfordret til å bidra slik at man får fjernet kravet om blind sensur. Dette er et krav som studentene fikk inn i forskriften, men ordningen er lite effektiv, og den truer rettsikkerheten til studentene.

Studentparlamentet er SV-tungt. De øvrige fakultetene ble derfor anmodet om å løfte fram og gjøre studentpolitikken kjent for sine studenter.

Sak 49/24: Revidert mal for programevaluering

Sigrunn Eliassen innledet. Den reviderte malen for programevaluering har en tematisk inndeling, og den har et tydelig utviklingsfokus samtidig som kvalitetssikringsdelen er ivaretatt. Samtlige av forskriftsbestemmelsene som gjelder for studietilbud, er ivaretatt.

Det er positivt at malen i større grad legger opp til refleksjon og ikke bare eksakte svar. Det er også bra at malen tematiserer rekruttering, dette er særlig relevant for de mindre fagene.

Kvalitetssystemet og evalueringsmalen er ikke til hinder for å teste ut endringer i studiene. Det gjelder også i de tilfellene endringene slår ut på en annen måte enn tiltenkt. Å teste ut og å justere i forhold til de erfaringene som blir gjort, er i tråd med utviklingssporet i kvalitetssystemet.

Prinsippene for kvalitet ved UiB bør inngå i malens innledning, alternativt i følgebrevet som går til fagmiljøene.

Det var enighet i Utdanningsutvalget om at malen er god. Den justeres på bakgrunn av innspillene i møtet, før den tas i bruk.

Sak 50/24: Resultater fra evaluering av mentorordningen ved UiB

Lucas Jenø orienterte om evalueringen.

Selv om rapporten ikke konkluderer noe konkret når det gjelder effekten av mentorordningen på gjennomføring og frafall, så har UiB hatt en positiv utvikling i perioden siden mentorordningen startet.

Det er store variasjoner mellom fakultetene i hva som legges inn i mentorrollen og i antall mentorer. Det juridiske fakultet er det eneste fakultetet som har mentorer som skal ivareta både faglig og sosial integrering. Bakgrunnen er at fakultetet over flere år har hatt viderekomne studenter som faglige gruppeledere. Dette har fungert godt, og det var naturlig å legge mentorordningen til gruppelederfunksjonen.

Sak 51/24: Studiebarometeret 2024

Fristen for å svare på undersøkelsen er satt til 12. november. Svarprosenten 5. november lå på 25 % på landsbasis og 22 % ved UiB. Målet for UiB er 45 %. Det ble anmodet om å gjøre en siste innsats for å øke svarprosenten.

Det blir satt opp stands for utdeling av boller på ulike lokasjoner og ved de av fakultetene der det er behov for ekstra oppmerksomhet. Studentrepresentantene legger ut anmodning om å delta på instagram.

Sak 52/24: Tildelingskriterier for Ugleprisen

Utdanningsutvalget har tidligere bedt om at kriteriene til Ugleprisen blir konkretiserte. I forslag til endringer er det tatt utgangspunkt i kriteriene for den nasjonale utdanningskvalitetsprisen. Vinneren av Ugleprisen er UiBs kandidat til den nasjonale studiekvalitetsprisen.

Det var enighet om å øke Ugleprisen fra 100 000,- til 150 000,-.

Vedtak:

Utdanningsutvalget vedtar kriterier og mal for Ugleprisen, med de forslag til endringer og justeringer som kom frem i møte. Den endelige teksten som beskriver kriteriene og malen blir som følger og nettsiden for Ugleprisen oppdateres med denne teksten:

Kriterier som nominasjonene vurderes etter:

Ugleprisen blir delt ut av Utdanningsutvalget og tildeles fagmiljø som kan dokumentere særlig vellykkede tiltak for utdanningskvalitet. Følgende kriterier legges til grunn for vurderingene:

- Tiltaket må kunne dokumentere at det bidrar vesentlig til utvikling og forbedring av utdanningskvaliteten.
- Tiltaket gjennomføres i et aktivt samarbeid mellom studenter, ansatte og andre aktuelle aktører.
- Tiltaket er kunnskapsbasert.
- Tiltaket har overføringsverdi til andre fagområder og fagmiljø.

Mal for nominasjonene:

Navn på fagmiljø, fagperson eller studietilbud som nomineres:

Særlig vellykket tiltak for utdanningskvalitet som er grunnen til nominasjonen:

Fakultet/Institutt:

Kontaktperson for nominasjonen:

Informasjon om tiltaket:

- Beskrivelse av tiltaket
- Hvilke utfordringer søker tiltaket å løse? Hvordan bidrar tiltaket til å løse disse utfordringene?
- Hvordan bygger tiltaket på eksisterende forskning, utviklingsarbeid og erfaringer?
- I hvilken grad gjennomføres tiltaket i et aktivt samarbeid mellom studenter, ansatte og andre aktuelle aktører, og hva fører samarbeidet til?
- Hvordan kan det så langt dokumenteres at tiltaket har bidratt til vesentlig utvikling?
- Hvordan har tiltaket overføringsverdi til andre fagmiljøer?

Nominasjonen bør normalt være på 3-5 sider.

Det ikke er et vilkår at tiltaket er nytt i inneværende år.

Eventuelt

Bredde i utdanningene

Knut Hidle viste til tidligere saker og diskusjoner om temaet bredde i utdanning, og ønsket å drøfte veien videre.

Temaet er særlig relevant for SV, HF og PSY, og det er nærliggende at de aktuelle fakultetene jobber videre med dette. HF meldte at det nå er vedtatt 30 frie stp. som kan brukes utenfor eget program. Andre tiltak kan være etablering av nye tverrfaglige initiativ, bruke nettsiden om åpne emner mer aktivt, utvikling av emnepakker, og å legge anbefalinger på programsidene om aktuelle emner/emnepakker på andre program som er relevante.

Kostnadsberegninger av saleksamen

Sigrunn Eliassen ønsket en diskusjon rundt hvordan kostnadene til saleksamen beregnes. Gir den modellen vi har for dette, de rette incentivene for fakultetene? Flere ønsket denne problemstillingen tematisert.

Oppfølging: Det forberedes en sak til neste møte i Utdanningsutvalget. Her gis det en oversikt over saleksamen ved UiB, herunder tall, trender, kostnadsberegninger og fakultetenes bruk av ordningen, samt prinsippene for kostnadsberegning.