

Til medlemmene i Universitetets utdanningsutvalg

Forslag til dagsorden møte i Utdanningsutvalget – Møte 7, 2023

Tidspunkt: 28. september, kl. 09:00 -12:00

Møtested: Kollegierommet, Museplass 1

Forslag til dagsorden:

<i>Estimert tid</i>		
5	I Godkjenning av innkalling og dagsorden II Godkjenning av protokoll fra UU-møte 6, 31. August III Skriftlige og muntlige orienteringer fra utvalgsleder og administrasjonen <ul style="list-style-type: none">• Saker til eventuelt	
20	Sak nr 35/23	Årets opptak og gjennomgang av studentrekrutterings kampanje
20	Sak nr 36/23	Orientering fra årets velkomstuke
30	Sak nr 37/23	Studiekvalitetsmeldingen fra 2022
15	Pause	
30	Sak nr 38/23	Presentasjon av Studentparlamentets program
15	Sak nr 39/23	Årsrapport fra læringsmiljøutvalget 2022-2023
30	Sak nr 40/23	Riksrevisjonens rapport om universitetenes og høyskolenes arbeid med å videreutvikle kvaliteten i studieprogrammene
5	Sak nr 41/23	Utdanningsutvalgets møteplan 2024
10	Eventuelt	

Kommende saker

Årshjulsaker i Utdanningsutvalget i 2023:

September: Gjennomgang av studentrekrutteringen

September: Studiestartuken /Velkomstuken

September: Studiekvalitetsmeldingen

Oktober: Opptak og opptakssrammer

Oktober: Presentasjon av Studentparlamentets program

Oktober: Årsmelding fra Læringsmiljøutvalget

Oktober: Utdanningsutvalgets møteplan 2024

Oktober: Studieportefølje

Oktober: Forsinket sensur

Mangfold og inkludering + resultat av undersøkelsen?

November: SHoT-undersøkelsen

November: Løypemelding - arbeidsgruppen revisjon systembeskrivelsen

November: Planer for velkomstuken neste studieår

November - desember: Oppfølging av Handlingsplan for kvalitet i utdanning

Desember: Studiekvalitetsseminar

Desember: UU sine prioriteringer for strategi i kommende kalenderår (evaluering av årets punkt, evt supplere med nye punkt)

Desember: Rapport fra digitalundervisning utøvelse

Desember: Olsens legat – Revidering av retningslinjer.

Mars: Videreføring/oppnevning av Studiekvalitetskomite

Mars: Årsrapport fra Studentombudet

April: UU-seminar

April: Interne insentivmidler og Uglepris

April/ Mai: Orientering om planer for opptaket

Juni: Melding om internasjonalisering

**Sak 35/23 Årets opptak og gjennomgang av
studentrekrutterings kampanje**

Orienterings- og drøftingssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieavdelingen

Møte: 28.09 2023

Årets opptak

Bakgrunn

I saken gjennomgås opptakene som er gjennomført ved UiB for studieåret 2023/24, med opptakstall, analyser og viktige endringer. Rammene for opptaket til grunnstudier, toårige masterstudier og særskilte lokale opptak ved UiB 2023/2024, ble fastsatt i sak 106/22 i Universitetsstyret. Alle møtt-tall for høsten 2023 rapporteres til DBH 15. oktober, og er foreløpige frem til dette. Tabeller med søknads- og opptakstall følger som vedlegg.

Opptak til grunnstudier – Samordna opptak

Alle UiBs grunnstudier lyses ut i det nasjonale samordna opptaket, med unntak av bachelorprogrammene ved Fakultet for kunst, musikk og design (KMD). Grunnstudier omfatter tre-/fireårige bachelorstudier (B3/B4), profesjonsstudier (PR), integrerte (femårige) masterprogram (M5) og årsstudier (ÅR).

- To studieprogram ble nedlagt i 2023, bachelorprogram i retorikk, og bachelorprogram i data science. Det ble lyst ut ett nytt studieprogram, integrert masterprogram i data science (siving), med 20 studieplasser. Vedtatt opptaksramme i Universitetsstyret var 4189, og det var ingen endringer i opptaksrammen i etterkant av vedtaket
- Antall førstevalgsøkere falt med ca. 1 prosent, til 10592
- 51 prosent av søkerne som fikk tilbud møtte til studiestart. Dette tilsvarer fjorårets opptak. Totalt er 4379 registrert som møtt etter 1. september, som er det laveste antall møtt siden 2014.
- 85,5 prosent av de som takket ja til plassen møtte til studiestart. Dette er på linje med tidligere år (85-88 prosent de siste ti årene).
- De fleste av fakultetene har fylt plassene, med unntak av Det humanistiske og Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, som lander henholdsvis ca. 230 og 10 studenter under rammen (første semester).

Opptak til toårige masterprogram

Studieavdelingen (SA) er ansvarlig for gjennomføring av opptak til toårige masterprogram (M2), med unntak av programmene ved KMD.

- UiB hadde en nedgang på 1,6 prosent i antallet førsteprioritetssøkere til toårige masterprogram. Trekker man fra internasjonale søkere utenfor EØS/Sveits er nedgangen på 0,9 prosent.
- Det ble sendt ut ca. 3,5 prosent flere tilbud enn det som har vært snittet for de tre foregående årene. 3,7 prosent flere tilbud enn i fjor.
- Rundt halvparten av de som fikk tilbud til toårig master takket ja til plassen. Dette er akkurat på linje med fjorårets tall.

- Andelen søkere som møtte til studiestart er også tilnærmet lik som fjorårets. Cirka 42 prosent av de som fikk tilbud møtte til studiestart. Cirka 82 prosent av de som takket ja til plassen møtte til studiestart.
- Ca. 5 prosent av studieplassene på masterutdanningene står ledige etter 1. september dersom vi regner med møtt-tall fra våropptaket 2023.
- UiB har også opptak til masterstudier om våren på enkelte fakultet. For tiden er det HF og MN som benytter seg av dette.
- Enkelte program har opptak annethvert år. For HF gjelder dette master i italiensk, kinesisk og japansk. For PS gjelder dette master i pedagogikk (fulltid/deltid) og spesialpedagogikk. For MED gjelder dette master i manuellterapi (oppstart på våren). For KMD gjelder det master i kuratorpraksis.

Opptak til grunnstudier i utøvende musikk, kunst og design

KMD er det eneste fakultetet som tar opp studenter til grunnstudier utenfor det samordna opptaket. Det gis opptak til tre B3-program i utøvende kunst, musikk og design. Som i foregående år er det tatt opp nok søkere til å dekke opptaksrammen.

Opptak til praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)

UiB har opptak til to praktisk-pedagogiske studieprogram, et opptak som gjennomføres av SA, og et eget PPU-program i utøvende musikk og kunst/design. Ser man bort fra KMD er det fortsatt vanskelig å rekruttere nok studenter til PPU. Bare 40 av de 112 studieplassene blir fylt. PPU-utdanningen ved KMD har flere møtt enn studieplasser (37 møtt på 31 studieplasser).

Det ordinære PPU-programmet er i ferd med å bygges ned til 70 studieplasser innen 2025/26. PPU-utdanningen ved KMD omfattes ikke av denne prosessen.

Andre lokale opptak

UiB tar i tillegg opp studenter i andre lokale opptak.

- Norsk kurs for flyktninger og innvandrere
- Spesialistutdanning i odontologi
- Kvalifikasjonsprogrammet for tannleger
- Enkeltemner ved Senter for internasjonal helse
- Spesialemer ved JURFA
- Overgangsopptak ved hvert fakultet
- Opptak av hospitanter
- Opptak til enkeltemner
- Opptak til poststudier
- Opptak til DIGI-emner

Vedlegg

Tabell 1 Søknads- og opptakstall, grunnstudier (Samordna opptak)

Fakultet	Studieplasser	Førstevalgsøkere	Tilbud	Ja-svar	Møtt
HF	1 027	1 193	1 753	978	802
JUR	380	1 916	750	535	444
MN	836	1 510	1 406	953	823
MED	322	1 152	699	453	386
PS	510	2 034	1 069	622	568
SV	1 086	2 722	2 820	1 540	1 322
KMD	28	72	60	38	34
UiB totalt	4 189	10 599	8 557	5 119	4 379

Tabell 2 Søknads- og opptakstall, grunnstudier (Fakultet for kunst, musikk og design – lokalt opptak)

Bachelorprogram	Studieplasser	Førstevalgsøkere	Tilbud	Ja-svar	Møtt
Design	35	182	40	37	34
Kunst	45	290	66	52	49
Utøvende musikk eller komposisjon	25	292	66	36	34
Totalt	105	764	172	125	117

Tabell 3 Søknads- og opptakstill, toårige masterstudier

Fakultet	Førstevalgsøkere	Tilbud	Ja-svar	Møtt 2023
HF	1 228	436	266	225
JUR	267	43	30	30
MN	1 250	552	321	279
MED	1 661	357	161	106
PS	1 553	572	218	169
SV	2 011	769	377	290
KMD	709	134	89	74
UiB totalt	8 679	2 863	1 462	1 173

Tabell 4 Søknads- og opptakstill, toårige masterstudier, kun søkere utenfor EØS/Sveits

Fakultet	Førstevalgsøkere	Tilbud	Ja-svar	Møtt
HF	584	18	7	1
MN	305	9	2	0
MED	1 187	75	30	7
PS	419	10	5	1
SV	933	74	33	3
KMD	487	38	13	2
UiB totalt	3 915	224	90	14

Tabell 5 Søknads- og opptakstill, praktisk-pedagogisk utdanning

Fak/avd	Studieplasser	Førstevalgsøkere	Tilbud	Ja-svar	Møtt
SA	112	241	121	56	40
KMD	31	76	51	41	37
UiB totalt	143	317	230	129	77

Studentrekruttering 2023

Bakgrunn

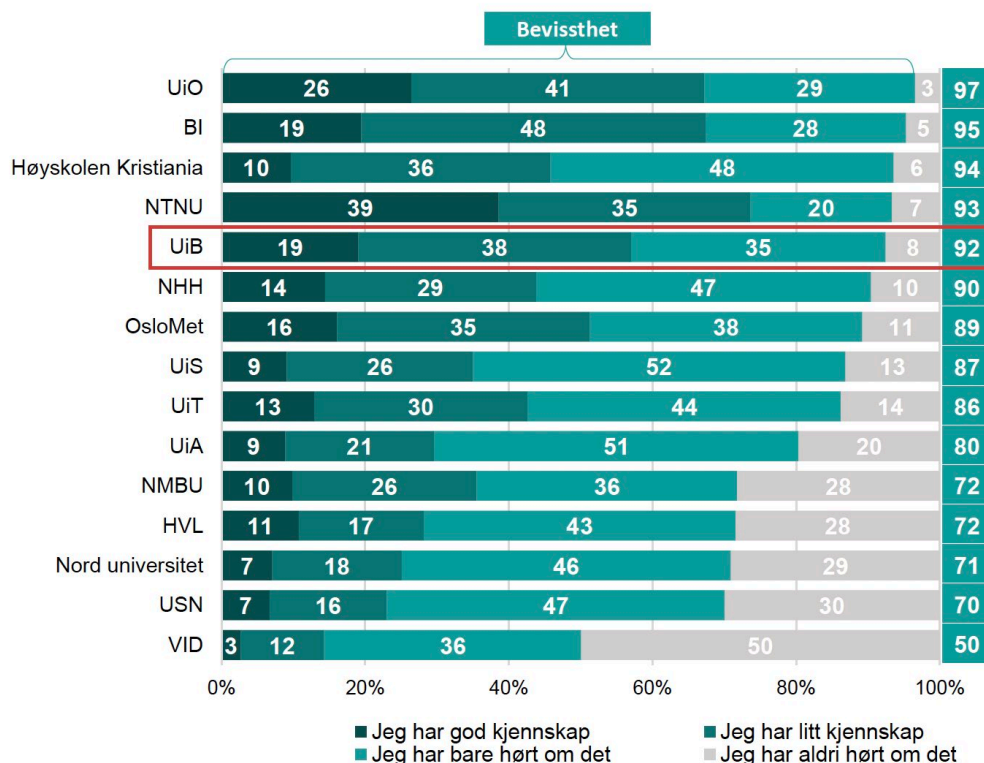
I en omdømmeundersøkelse fra 2019 ble det avdekket at bare halvparten av de som vurderer å søke høyere utdanning har kjennskap til Universitetet i Bergen. Kjennskap er den mest grunnleggende formen for omdømmebygging. Ingen vil vurdere eller velge UiB, uten først å ha kjennskap til oss.

UiB innledet derfor en omfattende satsing på studentrekruttering i 2020. Blant annet inngikk UiB en rammeavtale med det ledende reklamebyrået Try. Sammen med Try laget UiB kommunikasjonskonseptet «Verden trenger tankene dine». Målet var å øke andelen som kjenner til UiB, slik at flere kunne vurdere og så velge oss.

Omdømmeundersøkelse sommeren 2023

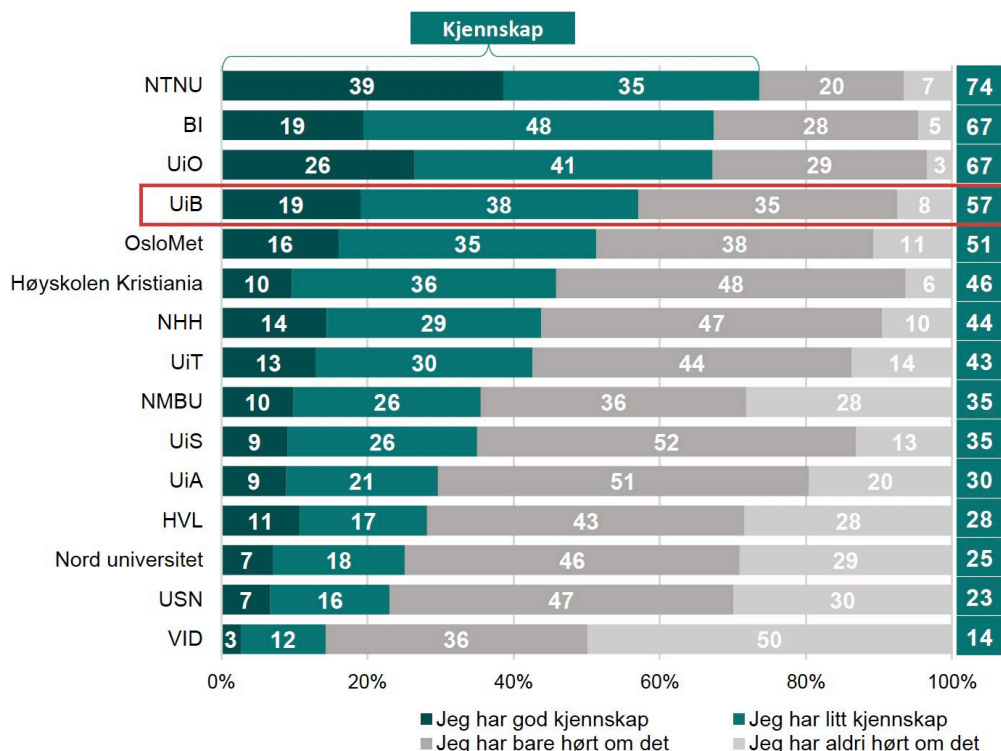
Omdømme bygger på følgende: man må være bevisst universitetet, altså i hvert fall ha hørt om det, for å kunne ha kjennskap til det. Man må ha kjennskap til universitetet for å ha et inntrykk av det. Et godt inntrykk vil tilsvare et godt omdømme. Et universitet må ha et godt omdømme for å kunne bli vurdert, og universitetet må bli vurdert for å kunne bli valgt som studiested.

Sommeren 2023 gjennomførte IPSOS en omdømmeundersøkelse for UiB. 92 % av målgruppen vår (personer mellom 18 og 25 år) har kjennskap til eller har hørt om UiB (bevissthet). Dette er 1 prosentpoeng opp fra fjorårets undersøkelse.



Figur: Hvor godt eller dårlig kjenner du til følgende utdanningssteder? IPSOS omdømmeundersøkelse 2023 UiB.

Når vi ser på kategorien «kjennskap» er UiB på fjerdeplass mellom utdanningssteder målgruppen har litt eller god kjennskap til. Fra 2022 har det vært økning i kjennskap til UiB fra 54 % til 57 % i 2023.

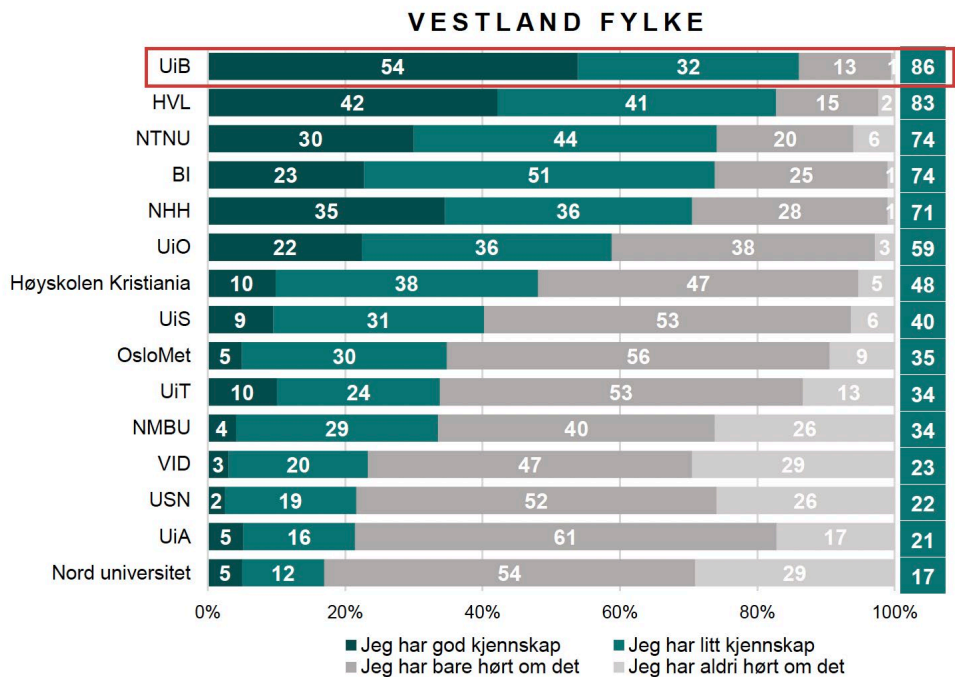


Figur: Hvor godt eller dårlig kjenner du følgende utdanningssteder? IPSOS omdømmeundersøkelse 2023 UiB.

Det er verdt å merke seg at UiB har økt 5 prosentpoeng i kategorien «litt kjennskap». Vi er kun ett prosentpoeng under NTNU i år. I 2022 var vi 3 prosentpoeng under NTNU. Vi har økt 3 prosentpoeng i kategorien de som har «litt eller god» kjennskap til UiB. Det betyr at vi har klart å komme i bevisstheten til flere i målgruppen.

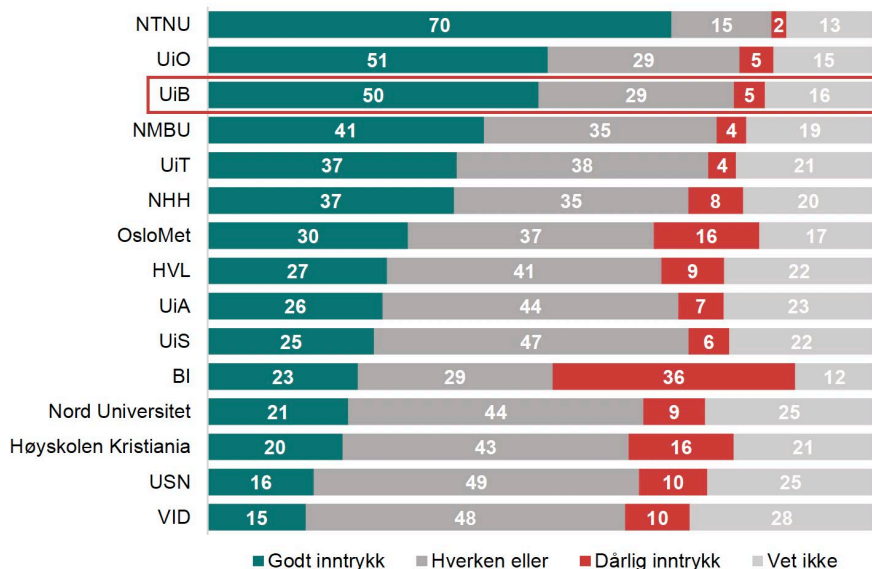
UiB er fremdeles den mest kjente utdanningsinstitusjonen blant de som bor i Vestland fylke. Kjennskapen til UiB er 12 prosentpoeng høyere enn NTNU og 27 prosentpoeng foran UiO.

At 57 % har kjennskap til oss er et godt tegn, men vi ønsker likevel at en høyere andel av målgruppen skal ha kjennskap til oss slik at de videre kan vurdere oss og til slutt velge oss.



Figur: Hvor godt eller dårlig kjenner du følgende utdanningssteder? Base: De som er bosatt i Vestland fylke.

I undersøkelsen ser IPSOS på andelen av de som har kjennskap som har et godt inntrykk av utdanningsstedene, det vil si omdømmet.



Figur Spørsmål: Q6. Hvor godt eller dårlig inntrykk har du av hver av disse studiestedene?

Vi har økt med hele 7 prosentpoeng siden 2022 blant de som har et «meget eller ganske godt» inntrykk av UiB. Vi er kun ett prosentpoeng under UiO. I Vestland fylke har vi økt med 11

prosentpoeng i den samme kategorien, og er dermed det utdanningsstedet folk fra fylket har best inntrykk av.

Som nevnt over har vi økt med 5 prosentpoeng hos de som har «litt kjennskap» til oss. Dette betyr at tallet på de som kan ha en positivt eller negativ mening om oss har økt. Den positive økningen i omdømmet vårt er derfor svært signifikant. I målgruppens kjennskap til utdanningsinstitusjonene ligger NTNU stabilt, mens UiB øker jevnt de siste årene.

UiB har et relativt godt omdømme, og fremtidig kommunikasjon bør fortsette å fokusere på å styrke kjennskapen og omdømmet blant denne målgruppen.

Studentrekruttering 2023

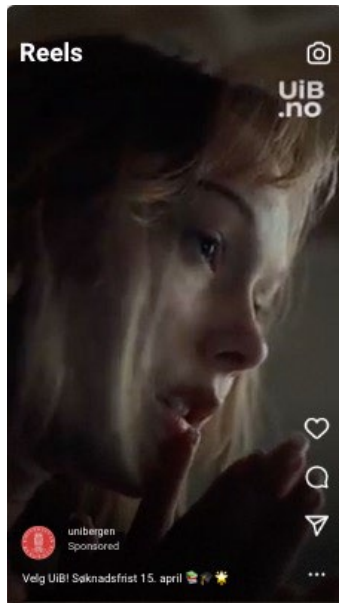
I rekrutteringssesongen 2023 var målet, slik som tidligere år, å øke kjennskapen og skape oppmerksomhet rundt UiB sitt studietilbud for målgruppen (18-26 år).

I hovedkampanjen vår var målet å posisjonere UiB som et sterkt forskningsdrevet breddeuniversitet med stolte tradisjoner som tilbyr et bredt spekter av kvalitetsutdanning.



Figur: Stillbilde fra hovedfilmen i rekrutteringskampanjen 2023

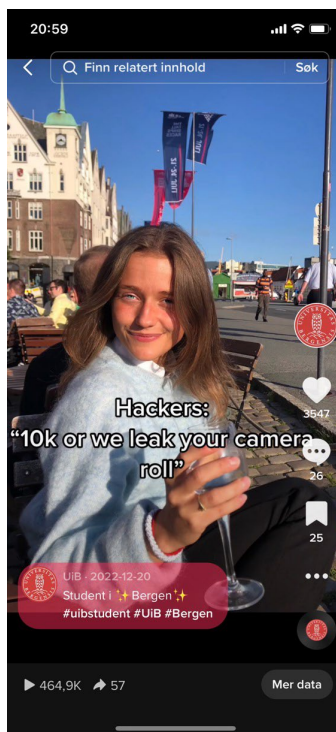
Vårt budskap til potensielle studenter er at UiB gir deg en utdanning som utfordrer deg. Samtidig er det et trygt valg, med mange ulike studier, som fører til mange ulike yrkesveier. Du velger å bli undervist av forskere i verdensklasse.



Samtidig som vi vil rekruttere nye studenter til UiB, må vi også anerkjenne at andre universiteter og høyskoler gjør sitt for å få samme oppmerksomhet som oss. Nåløyet er trangere, og vi må kjempe for å få de unges oppmerksomhet.

Nøkkelpunkt fra kampanjen:

- Kampanjen leverte **25 926 018** annonsevisninger totalt. Kampanjen i 2022 leverte 17 454 626 visninger. Vi ser altså en økning i annonsevisninger på ca. 8 millioner.
- Kampanjen førte til at **85 581** personer klikket seg til [landingssiden vår](#). Til sammenligning klikket 59 745 personer seg til landingssiden i 2022.
- Annonseringen på YouTube har gitt en veldig god fullføringsrate på nesten 50%. Det betyr at innholdet vårt er interessant for målgruppen. Videoannonsene i 2023 ble fullført rundt 1,9 millioner ganger, sammenlignet med 600 000 fullføringer i 2022.
- Annonnene våre er sett **10 871 442 ganger** på TikTok, og vi har nådd **530 000** unike brukere på kanalen.
- En kombinasjon av kampanjeinnhold og innhold fra studentambassadørene har fungert svært godt på some-kanalene.



Studentambassadører

I februar 2022 ansatte vi studentambassadører fra ulike studieretninger ved UiB. Dette er noe Kommunikasjonsavdelingen aldri har hatt tidligere. Arbeidsoppgavene til studentambassadørene er bl.a. tilstedeværelse på UiBs sosiale medier og å bidra til nærhet til målgruppen. Siden dette prosjektet startet, har vi økt vår tilstedeværelse i riktig målgruppe i de relevante sosiale medie-kanalene til UiB. Vi ser at det er en stor verdi å ha innhold som oppfattes som ekte og ærlig. Det er også til stor hjelp for oss å ha ansatte som er mye nærmere målgruppen i alder og interesser enn det vi selv kanskje er. Studentambassadørene spiller en viktig rolle i arbeid med studentrekruttering og kommunikasjon ut til potensielle søkere.

Åpen dag

Åpen dag lar de potensielle søkerne bli kjent med stedet de vurderer å studere. De skal få treffe studenter og ansatte, og på den måten blir tryggere på valget. Har de sett campus før, kan overgangen til høyere utdanning blir lettere. Rundt 2000 elever fra videregående skoler besøkte UiBs campus og møtte våre studenter og undervisere.

Oppsummering

UiB har fortsatt et stort potensial hva gjelder kjennskap til oss (57 %). Vi trenger at målgruppen kjenner til oss for å kunne vurdere og velge oss.

Studentrekruttering og omdømmearbeid i den unge målgruppen er av avgjørende betydning for UiB som utdannings- og forskningsinstitusjon. For å holde tritt med konkurransen innenfor sektoren og for å bygge økt kjennskap, er det nødvendig å fortsette våre investeringer. Det er viktig å forstå at studentrekruttering og omdømmearbeid ikke er en kortvarig sprint, men en vedvarende maraton.

Dette innebærer at vi kontinuerlig må forplikte oss til å videreutvikle våre innsatsområder. Hvert år må vi opprettholde våre høye ambisjoner og dedikere nødvendige ressurser og tid til dette arbeidet. Engasjementet og deltakelsen fra hele organisasjonen er avgjørende. Vi må fortsette å tilpasse vår kommunikasjon for å nå målgruppen på en måte som er i tråd med deres interesser og behov.

UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

Sak 36/23

Orientering fra årets velkomstuke

Orienterings- og drøftings sak

Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieavdelingen

Møte: 28.09 2023

Bakgrunn

Studiestarten og velkomstuken er en viktig del av de nye studentenes første møte med universitetet, og legger et grunnlag for studentenes integrering, både faglig og sosialt. Mottaket av de nye studentene har høy prioritet og det blir jobbet kontinuerlig med å forbedre dette, noe som blant annet gjenspeiles i at studiestart har vært et tema i møter i Læringsmiljøutvalget, Utdanningsutvalget og Universitetsstyret årlig. UiB arbeider kontinuerlig med å forbedre mottak av nye studenter og sikre at de tas imot på en inkluderende og informerende måte slik at de raskt blir innlemmet i sine fagmiljø og studentgrupper. Gjennom studieåret 2021/2022 arbeidet en gruppe med vitenskapelig og administrativt ansatte og studenter fra alle fakultet, spesifikt med dette, og utarbeidet anbefalinger for videre oppfølging. Resultatet av arbeidet er oppsummert i [rapport fra arbeidsgruppe for studiestartuken](#). Arbeidet med studiestart 2023 har tatt utgangspunkt i anbefalingene fra denne rapporten, prosjektet "Mangfoldige UiB – ingen utenfor", og videreutvikling av eksisterende tiltak.

Introdager til studentlivet

Som del av prosjektet "Mangfoldige UiB – ingen utenfor" ble *introdager til studentlivet* arrangert for første gang den 10. og 11. august. Introdager til studentlivet er et frivillig tilbud til nye studenter, hvor UiB åpner campus før den offisielle velkomstuken starter. Introdagene ble arrangert av de nyansatte mangfoldskoordinatorerne, og målgruppen var studenter som kommer rett fra videregående skole, og studenter som er i målgruppen for prosjektet ellers.

Program torsdag 10. august:

- Velkommen til introdager v/ prorektor Pinar Heggernes
- Campusvandring
- Snakk med en student
- Hjelp, ny student ved UiB, hva nå? v/ Sammen Karriere
- "Tenk stort, start i det små" - kort foredrag om tidsplanlegging v/Sammen Psykisk Helse
- Meeting the locals (for internasjonale studenter) v/Sammen Psykisk Helse

Program fredag 11. august

- ABC for god psykisk helse v/Sammen Psykisk Helse
- Stressmestring på 15 minutter v/Sammen Psykisk Helse
- Snakk med en student
- Introduksjon til mentor- og fadderordning, samt introduksjon til Studentparlamentet
- Demoforesning om kunstig intelligens v/prorektor Pinar Heggernes
- Panelsamtale med studenter: Hva skulle du ønske at du visste som ny student?

Hensikten med tilbudet var å gi nye studenter en trygg start på studielivet/tilrettelegge for en trygg overgang til høyere utdanning. Det ble også tilrettelagt for at studentene kunne ta med venner og familie dersom det var ønskelig. I pausene fikk nye studenter også anledning til å møte erfarne studenter/mentorer som svarte på spørsmål om studielivet på Universitet i Bergen. Det var 395 påmeldte til arrangementene. Av disse kom 69 personer rett fra videregående

skole, og hele 203 personer var nye studenter. Vi har imidlertid grunn til å anta at det kom flere enn 400 studenter totalt sett, dette på grunn av et uventet stort antall internasjonale studenter som dukket opp torsdag 10. august. Dette kan tyde på at tilbudet til internasjonale studenter ikke var tilstrekkelig, og at de hadde behov for mer av den informasjonen som ble gitt på introdagene. Dette ble diskutert i Læringsmiljøutvalget i møtet 15. september, og det vil arbeides for et eget fysisk arrangement for internasjonale studenter til neste år, i tillegg til den digitale mottakelsen som ble gjennomført i år.

Det arbeides med en evalueringsrapport som vil ferdigstilles mot slutten av oktober. Det sosiale og interaktive ved programmet har fått positiv respons. Særlig campusvandringen, muligheten til å snakke med erfarne studenter og panelsamtalen har fått gode tilbakemeldinger fra studenter som deltok. Ett forbedringspunkt kan være å sette av mer tid og rom for en uformell samtale mellom nye studenter og erfarne studenter. Et annet forslag som har blitt nevnt er å involvere studieveiledere i møte med de nye studentene. Det er også ønskelig med flere panelsamtaler, samt flere plasser og mer tid til campusvandring. Noen studenter har gitt tilbakemelding om at forventningene som ble formidlet av foredragsholdere, skapte tvil og usikkerhet rundt deres evne til å mestre en ny studiehverdag. Dette er synd, da slike opplevelser går imot hensikten med introdager. Det virker å være et behov for å spisse foredragstema, - innhold og språk til neste år, for å svare til formålet med å skape en trygg overgang til høyere utdanning for nye studenter.

Mentorordningen

I forkant av velkomstuken var det felles mentoropplæring for over 200 mentorer, 9. og 10. august på det juridiske fakultet. Mentorene fikk opplæring i rolleforståelse og gruppe- og prosessledelse, i tillegg til e-læringskurs og fakultetsvis opplæring. UPED og Sammen Psykisk Helse stod for det faglige innholdet, mens mentorkoordinatorer ledet samtalene og gruppeoppgavene i grupperommene. Mentoropplæringen har gjennomgått noen endringer basert på resultater fra forskning på UiBs mentorordning, som UPED står for. Evalueringene fra opplæring viser at studentene i all hovedsak er fornøyde med innholdet og gjennomføring av opplæringen, men at de under opplæring i gruppe- og prosessledelse ønsker seg mer interaktive oppgaver.

Nytt av året er at flere av fakultetene har startet med ringerunder, hvor mentorer ringer til de nye studentene i sin mentorgruppe. Målet med ringerundene er å betrygge studentene på hva som skal skje i velkomstuken, samt at de nye studentene får anledning til å stille spørsmål som de lurer på. Nytt av året var også at mentorer (fra fem av fakultetene) møtte sin mentorgruppe i forkant av velkomstsereemonien mandag morgen, og gikk sammen med dem bort til sereemonien.

Velkomstsereemonien

Årets velkomstsereemoni ble arrangert mandag 14. september. Sereemonien markerte starten på et nytt akademisk år for nye og etablerte studenter og ansatte ved UiB. Statsminister Jonas Gahr Støre, rektor Margareth Hagen. Studentleder Kaja Ingdal Hovdenak og Ordfører Linn Kristin Engø holdt taler og ønsket velkommen. Det var underveis i opplegget musikalske innslag fra Studentersangforeningen, samt studentkorene BLAK, Sirenene og Arme Riddere. Nytt av året var at tidspunktet for sereemonien var fremskjøvet til kl. 10.00. Det ble gjort et arbeid for å få endringen i tidspunkt til å passe inn i fakultetenes timeplaner. De fleste fakultetene la til rette for at de nye studentene møtte mentorgruppene sine og gikk felles til velkomstsereemonien på Muséplassen. Dette fungerte bra, og det var rekordoppmøte på årets sereemoni, hvor det ifølge politi og medier var mellom 6000-7000 som møtte opp. Logistikk og avvikling av selve

arrangementet fungerte godt. Samtidig vil man legge inn i planleggingen av neste års arrangement at VIP-tribunen bør plasseres på en annen måte slik at enda flere får god utsikt til sceneområdet og talerne, og slik at alle de nye studentene får komme inn på selve plassen med utsikt til scenen. I tillegg til at det burde plasseres ut flere høyttalere og storskjermer på området, for at alle skal få med seg innslagene selv om de er i utkanten av Muséplassen.

Fadderaktiviteter og fellesarrangement

Fadderopplæring

I år ble fadderopplæringen arrangert på én dag fordelt på fire ulike rom i tre forskjellige bygg: Jusbygget, Studentsenteret og Realfagbygget. Dette fungerte veldig bra, men medførte noe ulempe for innleggsholderne som måtte forflytte seg mellom byggene. Det virket likevel som at dette gikk fint, og vi har ikke fått noen tilbakemeldinger på at det opplevdes som problematisk. Selve innholdet i fadderopplæringen ble i stor grad videreført fra 2022, med noen mindre justeringer. Opplæringen var delt i to bolker, én del med viktig informasjon fra relevante aktører og én del om rolleforståelse v/Sammen Studentliv. Nytt for i år var innlegg fra Bergen brannvesen, og en felles presentasjon om faddervaktordningen, vakttelefonen og årets fellesarrangement. Selve gjennomføringen gikk veldig bra, med unntak av litt for lite mat på Jusbygget som følge av at det møtte flere enn det som var påmeldt. Dette ordnet seg imidlertid ganske kjapt ved at man supplerte med det som var til overs fra de andre lokalene.

Vakttelefon

Ettersom Sammen la ned sin vakttelefonordning, ble det i år opprettet en egen vakttelefon for UiB. Alle faddere og fadderbarn fikk et bånd med dette nummeret på. Bemanningen av vakttelefonen var fordelt mellom Mia Milde, Martin Kahrs Lie og Iren Igesund fra kl.08-16, fadderkoordinator Martine Aase Vaage fra kl.16-23 og Faddervaktordningen fra kl.23-02. Operatørene av årets vakttelefon opplevde enkelte tekniske problemer, og dette blir tatt med i planleggingen av neste års ordning.

Fellesarrangementer

I årets velkomstuke har det blitt arrangert flere fellesarrangementer i regi av UiB:

- Onsdag i velkomstuken ble det arrangert en matstasjon med Sammen bak studentsenteret. Flere fadderstyrer arrangerte byvandring/rebus denne dagen, og målet var å lage et område hvor faddergruppene kunne slappe av mellom postene og få kjøpt et billig måltid. Det var dessverre ganske dårlig oppmøte her til tross for at fadderstyrene hadde meldt på grupper i forkant. De som derimot møtte opp virket til å kose seg, og selve konseptet fungerte veldig bra.
- Onsdag var det felles studenttorg på Studentsenteret for alle utdanningsinstitusjoner i Bergen. Oppmøtet var lavere enn i fjor, og til neste velkomstuke skal vi tydeliggjøre det mer i dagprogrammet for fakultetene.
- Onsdag var det også duket for utekino bak Geofysisk institutt i samarbeid med Bergen Internasjonale Filmfestival. Filmen "Everything Everywhere All at Once" ble vist, og det var rundt 500 som deltok på dette arrangementet. Det var også fint vær denne dagen, så det var alt i alt en stor suksess.
- Fredag gikk studentkonserten «Hallaien» av stabelen i strålende vær, og med godt over 10 000 i publikum var også dette en suksess. Det ble solgt cirka 4500 billetter til UiB-studenter, noe som var mer enn forventet. Artistene Arif, Dårlig Vane og Michelle

Ullestad bidro til at dette ble en fin markering av studiestarten i Bergen på tvers av alle utdanningsinstitusjonene. Utdanning i Bergen har stått for gjennomføringen av arrangementet.

- Lørdag mellom kl.12-16 ble det arrangert "Morgenhelhus" med morgenrave, improworkshop og quiz på Kvarteret. Til tross for at det ikke var så mange som møtte opp her, var antall oppmøtte likevel over all forventning. På det meste var det rundt 50 personer som var på «rave» i Silent disco-versjon. Quizen ble avholdt på engelsk for å appellere mer til internasjonale studenter og arrangementet var generelt blitt ekstra markedsført mot internasjonale studenter. Det virket som om det var cirka 50/50 fordeling mellom norske og internasjonale studenter som deltok og det virket som at alle koste seg.
- Gjennom hele uken, og for første gang ble Fakultetscup med 7 ulike konkurranser som faddergruppene kunne konkurrere igjennom hele velkomstuken gjennomført. Det ble kåringer av de tre faddergruppene med flest poeng sammenlagt og det fakultetet med flest poeng sammenlagt. Det humanistiske fakultet stakk av med seieren og ble det første fakultetet til å motta "Vandreuglen". Det var ikke en overveldende oppslutning blant faddergruppene, men dette var heller ikke forventet ettersom det er et helt nytt konsept. Det har imidlertid blitt lagt et godt grunnlag for en langvarig tradisjon med potensiale for utvikling.

Årets velkomstuke har inneholdt flere nye elementer, og det har blitt gjort et arbeid for å fokusere på fagligsosial tilhørighet og arrangementer uten alkoholfokus. Tiltak som har blitt gjennomført i årets velkomstuke vil videreutvikles og tilpasses til å treffe enda bredere blant studentene. Oppsummert har uken i det store og hele vært en suksess, med inkluderende arrangementer på tvers av fakultetene.

Etter evalueringsmøte med fakultetene, kan det arbeides med flere forbedringer til neste år:

- Tydeliggjøring av Studenttorg i programmet per fakultet.
- Ha en felles rekrutteringsuke til studentorganisasjoner uken etter velkomstuken, og vurdere om studenttorget heller skal være del av denne rekrutteringsuken.
- Invitere fakultetene på fellesmøte om sentralt avsatte midler, slik at de kan veilede fadderstyrene bedre.
- Diskutere om det er mulig å komme frem til en felles enighet på UiB om hvor tidlig fadderaktiviteter kan starte på dagtid.
- Bistå fadderstyrene med "overlapp", for å sikre kunnskapsoverføring.
- Finne de beste praksisene med fadderrekruttering, og lære av hverandre.
- Vurdere om fakultetene skal tydeligere inn i fadderopplæringen, blant annet for å gå gjennom viktigheten av innholdet på dagtid.
- Lage en felles tidsplan for arbeidet med velkomstuken.
- Diskutere balansen mellom mer fokus på fellesarrangementer, og fakultetets innblanding i fadderaktivitetene.

Saken legges fram for Utdanningsutvalget til orientering og drøfting

UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

Sak 37/23 Studiekvalitetsmeldingen for 2022

Drøftingssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieavdelingen

Møte: 28.09 2023

Bakgrunn

I henhold til UiBs kvalitetssystem skal styret hvert år behandle institusjonens samlede studiekvalitetsmelding. Utdanningsutvalget behandle meldingen før den går til styret, og innspillene som kommer i møtet, blir innarbeidet i den endelige meldingen.

Studiekvalitetsmeldingen for 2022 bygger på fakultetenes meldinger og dialogmøtene som har vært gjennomført mellom universitetsledelsen og fakultetene våren 2023. Fakultetene mottok bestilling fra universitetsledelsen i desember 2022, med tema som skulle inngå i fakultetenes meldinger. Temaene følger ambisjonene for utdanningsfeltet i UiBs strategi for 2023-30. Den sentrale meldingen inneholder i tillegg beskrivelser av andre tema som er vurdert som sentrale for utviklingen av studiekvaliteten ved UiB i 2022.

Prioriterte områder i 2022

NOKUT-tilsynet ble en sentral oppgave i arbeidet med studiekvalitet i 2022. Et betydelig antall ansatte både ved fakultetene, sentralt og i ledelsen var involvert i arbeidet med å samle dokumentasjon og senere delta i tilsynsbesøk og intervjuer. anbefalingene fra NOKUT blir brukt som grunnlag for en revisjon av kvalitetssystemet. Tilsynet konkluderer med at UiB har et godt kvalitetssystem for utdanning, og dette understøttes av fakultetenes meldinger og beskrivelser av kvalitetsarbeidet som gjøres i alle deler av organisasjonen.

Andre sentrale prioriteringer i 2022 har vært revisjon av UiBs studieforskrift og redesign av lektorutdanningen. Utvikling av velkomststuen og prosjekter for mer mangfold, bedre læringsmiljø og mer studentaktiv læring har også vært høyt prioritert. Dette er alle elementer som er tatt inn i arbeidet med nye strategiske ambisjoner for utdanningsfeltet ved UiB, og områder fakultetene allerede jobber godt og systematisk med.

Endringer i studiekvalitetsmeldingen for 2022

Da bestilling gikk ut til fakultetene i desember 2022, ble det informert om endringer knyttet til innmelding og for den sentrale meldingen. Fristen for fakultetenes meldinger ble skjøvet noe frem, og dialogmøtene ble gjennomført tidligere enn foregående år. Hensikten var å kunne legge den sentrale meldingen frem for Utdanningsutvalget og styret på et tidligere tidspunkt i 2023, slik at det blir kortere tid mellom rapporteringsåret og meldingen. Det ble også varslet at endringer i studieportefølje skulle meldes inn på et senere tidspunkt, men omtales i fakultetenes meldinger der det var relevant. I revisjonen av kvalitetssystemet, som er igangsatt i 2023, vil det bli vurdert endringer for rapportering på studiekvalitet og for den sentrale meldingen.

Saken legges fram for Utdanningsutvalget til orientering og drøfting

Vedlegg: Studiekvalitetsmeldingen for 2022

UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

Sak 38/23

**Presentasjon av Studentparlamentets
program**

Orienteringssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieavdelingen

Møte: 28.09 2023

Studentparlamentet vedtok sitt arbeidsprogram i møte 6. september. Arbeidsprogrammet følger vedlagt. I møtet vil Alexander Sæbøe Svendsen presentere den delen av programmet som omhandler utdanning og forskning, og læringsmiljø, vegne av studentparlamentet.

Saken legges fram til *orientering*.

UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

Sak 39/23 Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2022-2023

Orienterings- og drøftingssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieavdelingen

Møte: 28.09 2023

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget (LMU) sine oppgaver er nedfelt i Universitets- og høyskoleloven, og i UiBs lokale regler for utvalget. Læringsmiljøutvalget gir årlig en rapport fra sitt arbeid til Utdanningsutvalget som en orientering. Årsrapporten for 2022-2023 ble vedtatt av LMU i møte den 15. september (sak 38/23). I studieåret 2022-2023 har LMU gjennomført syv møter og behandlet 56 saker.

Alle møtene har blitt avholdt i samarbeid med fakultetene og Universitetsbiblioteket. Nytt av året er at LMU også har lagt til UiB læringslab i sine besøksrunder. Dette for å ha en tettere kobling til det digitale læringsmiljøet ved UiB. I møtene blir læringsmiljøet og utfordringer og muligheter knyttet til dette drøftet med studentrepresentanter og ansatte. Utvalget får også vanligvis i møtene en presentasjon av status for læringsmiljøet ved det aktuelle fakultetet, samt en omvisning i undervisningsrom, læringsarenaer og studentlokaler. Den nye [handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) vil fremover ligge til grunn i besøksrundene til fakultetene. Det er ønskelig at fakultetene og avdelingene reflekterer rundt og informerer LMU om hvordan de bruker den nye handlingsplanen i sitt arbeid med læringsmiljøet lokalt.

Vervene som leder og nestleder i utvalget går på omgang mellom studentrepresentanter og de ansatte. I 2022-2023 har utvalgets ledere vært Andrea Nesvik Voss (høst 2022) og Alexander Pettersen Fredheim (vår 2023), henholdsvis i sine respektive perioder som læringsmiljøansvarlig for Studentparlamentet. Utvalgets nestleder har i perioden vært prorektor Pinar Heggernes. Se vedlegg for ytterligere detaljer fra årsrapporten.

Saker som har preget aktiviteten i utvalget i studieåret 2022-2023

- Revidering av sammensetning av LMU
- Pilotprosjekt - døgnåpent bibliotek
- Pilotprosjekt - dispensere med gratis sanitetsprodukter
- Ny handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029
- Studentundersøkelser (SHoT, Studiebarometeret og studiestartundersøkelsen)
- Demoeksamen for nye studenter
- Oppstart av prosjektet «Mangfoldige UiB – ingen utenfor»
- Studiestart, velkomstuken og fadderaktiviteter

Saken legges frem for Utdanningsutvalget til orientering.

Vedlegg

1. Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2022-2023 (PDF)

UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

**Sak 40/23 Riksrevisjonens rapport om universitetenes og
høyskolenes arbeid med å videreutvikle
kvaliteten i studieprogrammene**

Orienterings- og drøftings sak

Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieavdelingen

Møte: 28.09 2023

Bakgrunn

Riksrevisjonen har gjennomført en forvaltningsrevisjon av universitetenes og høyskolenes arbeid med å forbedre kvaliteten i studieprogrammene. Forvaltningsrevisjon er systematiske undersøkelser der målet er å vise hvordan regjeringen og statsforvaltningen gjennomfører det Stortinget har bestemt.

Riksrevisjonen oversendte 27.juni 2023 rapporten: *Universiteta og høgskulane sitt arbeid med å vidareutvikle kvaliteten i studieprogramma*. Lenke til [rapport](#).

Målet med undersøkelsen har vært å belyse forutsetningene for å videreutvikle kvaliteten i studieprogrammene og å styrke studiegjennomføringen. Undersøkelsen handler i hovedsak om det studienære kvalitetsarbeidet ved universitet- og høyskolene, hvordan institusjonene legger til rette for å videreutvikle kvaliteten i studieprogrammene, og hvordan statlige virkemiddel støtter opp om dette arbeidet.

Det ble innhentet data fra i alt 36 universiteter og høyskoler. Det ble brukt flere kilder i arbeidet, herunder spørsmål som skulle besvares av hver av institusjonene. Denne delen av datainnsamlingen pågikk på samme tid som UiB arbeidet med den skriftlige dokumentasjonen i forbindelse med NOKUT-tilsynet. Flere av de samme temaene ble berørt i begge kartleggingene, men de hadde ulikt formål. NOKUT-rapporten hadde spesifikt UiBs systematiske kvalitetsarbeid som undersøkelsesområde, mens Riksrevisjonens undersøkelse hadde et samlet «utdanningene i Norge» som undersøkelsenhet, Riksrevisjonens kartlegging utleder derfor ikke konklusjoner på program- eller institusjonsnivå.

Riksrevisjonens vurderinger og anbefalinger

Riksrevisjonens undersøkelse har som overordnet vurdering at kvalitetsarbeidet ved institusjonene står til: «ikke tilfredsstillende», og konkretiserer sier det slik:

- *Det er ikkje lagt godt nok til rette for at undervisarane skal kunne arbeide med kvalitetsutvikling i studieprogramma. Å prioritere slikt arbeid er nødvendig for å betre studiegjennomføringa og over tid sikre god utdanningskvalitet.*
- *Det er ikkje tilfredsstillande at ein stor andel studentar fortsatt ikkje gjennomfører studia på normert tid.*

Rapporten utdyper konklusjonene på følgende måte:

- *Andelen studentar som fullfører på normert tid har auka, men det er framleis mange som bruker lang tid på studia.*
- *Det har vore lite endring over tid i bruken av undervisnings- og vurderingsformer, og læringsformer som skal styrkje arbeidslivsrelevansen. I tillegg er det ulikheiter innanfor*

same type studieprogram. Det tyder på at det er behov for å vidareutvikle kvaliteten i mange studieprogram.

- *Institusjonane har utfordringar med å leggje til rette for utviklingsarbeid, mellom anna fordi dei ikkje prioriterer eller legg godt nok til rette for kollektivt kvalitetsarbeid i studieprogramma.*
- *Krava til det systematiske kvalitetsarbeidet i lov og forskrift, og operasjonaliseringa av desse krava ved institusjonane, har gitt mange institusjonar omfattande kvalitetssystem.*
- *Dei nasjonale kvalitetsprogramma gir merksemd til utdanningskvaliteten, men stimulerer i avgrensa grad til kvalitetsutvikling hos andre enn prosjekta som får støtte.*

På bakgrunn av ovenstående, anbefaler Riksrevisjonen kunnskapsdepartementet:

Kunnskapsdepartementet:

- *å følgje opp at institusjonane stimulerer til og legg til rette for kvalitetsutvikling i studieprogramma*
- *å vurdere om endringar i regelverk, tilsyn og rettleiing kan bidra til at kvalitetssystema til institusjonane får ei føremålstenleg innretning*
- *å leggje betre til rette for at gode erfaringar og resultat frå utviklingsprosjekta kan spreiaast på ein betre måte*

Videre anbefaler Riksrevisjonen Kunnskapsdepartementet å samarbeide med utdanningsinstitusjonane om:

- *å leggje betre til rette for at undervisarane skal kunne arbeide med kvalitetsutvikling i studieprogramma*
- *å leggje til rette for betre læring på tvers av studieprogramma, mellom anna når det gjeld undervisnings- og vurderingsformer og læringsformer som kan styrkje arbeidslivsrelevansen*
- *å vurdere verkemiddel for at fleire studentar gjennomfører studium effektivt, og samstundes sørge for at det er mogleg å studere i ulike livssituasjonar*

Status ved UiB

Riksrevisjonens vurderinger av status i dag, viser til et samlet bilde for alle uh-institusjonene. Det er naturlig nok forskjeller mellom institusjonene på hvor godt de ulike konklusjonene treffer. Fra UiBs side tar vi med oss at NOKUT, som gjennomførte en svært grundig kartlegging av UiBs kvalitetsarbeid, i den samme perioden som datainnsamlingen til Riksrevisjonen pågikk, konkluderte med at det systematiske kvalitetsarbeidet ved UiB er tilfredsstillende, og at alle krav i forskriftene er oppfylt.

Vi har likevel potensiale for forbedring på flere av punktene. Når det gjelder gjennomføring på normert tid, er det over flere år jobbet systematisk med å øke gjennomføringen, på alle nivåer. Vi har oppnådd en styrking av tallene for gjennomføring de siste årene, men det er likevel et stykke igjen til der vi ønsker å være. Gjennomføring har derfor fortsatt et høyt fokus ved UiB. I vårt innspill til Riksrevisjonen pekte vi i tillegg på de strukturelle føringene for frafall og gjennomføring. Tilgang på høyere utdanning ses som et universelt gode, og i mange tilfeller kan studentene slutte på et studieprogram og ta med seg studiepoengene inn i et annet program. Kostnadene ved å starte og slutte på et studium er lavere i Norge enn i en rekke andre land, og bidrar til en mobilitet som i liten grad kommer til uttrykk i den enkelte institusjons tall.

Når det gjelder endringer i undervisnings- og vurderingsformer, har det blitt jobbet mye og godt med dette ved fakultetene, og det er stor bevissthet om dette i fagmiljøene. Lederfokuset på undervisnings- og vurderingsformer har vært høyt det siste ti-året, og arrangementer og møtepunkter for erfaringsutveksling på sentralt og fakultetsnivå, har jevnlig dette jevnlig oppe som tema. Utlysninger i regi av HK-dir. mfl. og UiBs egne insentivmidler har bidratt til at det er satt i gang prosjekter knyttet til videreutvikling av undervisning og vurdering, og flere av våre lokaler har blitt tilpasset mer aktive undervisningsformer, og nybygg tar høyde for dette. Det er også etablert enheter på sentralt nivå, og fakultetsnivå for å bistå fagmiljøene i utvikling av nye studietilbud og videreutvikling av kvaliteten i de eksisterende tilbudene.

Å få til omfattende endringer tar tid og ressurser. Flere fakulteter har meldt inn behov for å få tilpasset flere undervisningslokaler for andre undervisningsformer. I tillegg vil andre undervisnings- og vurderingsformer enn forelesninger og skoleeksamen, ofte være mer ressurskrevende og vil av den grunn forutsette omprioriteringer. Større endringer og revisjoner i studieprogrammene vil også i en del tilfeller forutsette at ansatte får satt av tid til å gjøre dette arbeidet.

Vi merker oss Riksrevisjonens vurdering om at de nasjonale kvalitetsprogrammene ikke stimulerer til kvalitetsutvikling i andre program enn de som har fått støtte. Vi kjenner oss ikke igjen i dette bildet. Vår erfaring er imidlertid at UiBs Sentre for fremragende utdanning har vært sentrale når det gjelder å sette dagsorden for kvalitetsutvikling og endringer i undervisnings- og vurderingsformer, ikke bare i eget fagmiljø men også ved hele institusjonen.

Når det gjelder riksrevisjonens punkt om at kravene til det systematiske kvalitetsarbeidet i lov/forskrifter har ført til omfattende kvalitetssystem, er dette en betraktning vi kan stille oss bak. Dette harmonerer også med NOKUTs anbefaling til at UiB bør vurdere å forenkle vårt kvalitetssystem. Vi er nå godt i gang med arbeidet med forenkling, gjennom arbeidet i arbeidsgruppen som skal foreslå revidert kvalitetssystem.

Saken legges frem for utdanningsutvalget til orientering og drøfting

UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

Sak 41/23 Utdanningsutvalgets møteplan 2024

Orienterings- og drøftingssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg
Fra: Studieavdelingen
Møte: 28.09 2023

Bakgrunn

Møtedatoer for Utdanningsutvalget vedtas ett år i forveien. Møtetid er vanligvis kl. 09:00 – 12:00 i Kollegierommet, Muséplass 1.

Forslag til UUs møtedatoer 2024

Torsdag 11.januar
Torsdag 22.februar
Onsdag-Torsdag 3-4.April Seminar
Torsdag 16.Mai
Torsdag 20.juni
Torsdag 22.august
Torsdag 26.september
Torsdag 17.Oktober
Torsdag 5.desember
Fredag 6.desember studiekvalitetsseminar

- UU-seminar 3-4. april.
- Studiekvalitetsseminar 6.desember

Utdanningsutvalgets møter avholdes normalt på torsdagsformiddag i Kollegierommet (Muséplass 1). Ovenforstående forslag har tatt hensyn til at saker som skal videre til UiBs styre, kan meldes inn senest tre uker og tre dager før UiBs styremøte.

Styret har følgende møteplan for 2024

01.02, 07.03, 02.05, 13.06, 12.09, 24.10, 28.11

Forslag til

vedtak:

Utdanningsutvalget vedtar forslag til møtedatoer for 2024