

Til medlemmene i Universitetets utdanningsutvalg

### **Forslag til dagsorden møte i Utdanningsutvalget – Møte 7, 2023**

Tidspunkt: 02. November, kl. 09:00 -12:00

**Møtested:** Kollegierommet, Museplass 1

#### **Forslag til dagsorden:**

<i>Estimert tid</i>		
10	<b>I Godkjenning av innkalling og dagsorden</b> <b>II Godkjenning av protokoll fra UU-møte 7, 28. September</b> <b>III Skriftlige og muntlige orienteringer fra utvalgsleder og administrasjonen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saker til eventuelt</li></ul>	
25	<b>Sak nr. 42/23</b>	Studieportefølje 2024
40	<b>Sak nr. 43/23</b>	Opptaksrammer og studieplassendringer 2024
15	<b>Sak nr. 44 /23</b>	Behandlingstid for sensur
10	<b>Pause</b>	
15	<b>Sak nr. 45 /23</b>	Forslag til ny universitets- og høgskulelov – nytt krav til talet på sensorar
40	<b>Sak nr. 46 /23</b>	Studiestart, inkludering og mangfold <ul style="list-style-type: none"><li>• Studiestartundersøkelsen</li><li>• Evaluering av velkomstuken</li><li>• Introdager, mangfold og inkludering</li></ul>
15	<b>Sak nr. 47 /23</b>	Studiebarometeret
10	Eventuelt	

### ***Kommende saker 2023/2024***

Desember: Gjennomføring - tidligere rapporter, anbefalinger, tiltak og effekter av tiltak

Desember: Løypemelding fra arbeidsgruppen revisjon systembeskrivelsen

### ***Årshjulsaker***

September: Gjennomgang av studentrekrutteringen

September: Studiestartuken /Velkomstuken

September: Studiekvalitetsmeldingen

Oktober: Studieplassendringer og opptaksrammer

Oktober: Presentasjon av Studentparlamentets program

Oktober: Årsmelding fra Læringsmiljøutvalget

Oktober: Utdanningsutvalgets møteplan 2024

Oktober: Studieportefølje

Oktober: Forsinket sensur

November: SHoT-undersøkelsen

November: Planer for velkomstuken neste studieår

November: Olsens legat – Revidering av retningslinjer.

Desember: Studiekvalitetsseminar

Desember: UU sine prioriteringer for strategi i kommende kalenderår (evaluering av årets punkt, evt supplere med nye punkt)

Mars: Videreføring/oppnevning av Studiekvalitetskomite

Mars: Årsrapport fra Studentombudet

April: UU-seminar

April: Interne insentivmidler og Uglepris

April/ Mai: Orientering om planer for opptaket

April/Mai: Planer for studiestart

Juni: Melding om internasjonalisering

## **Sak 42/23 Studieportefølje 2024**

*Vedtakssak*

**Til: Universitetets utdanningsutvalg**

**Fra: Studieavdelingen**

**Møte: 2. november 2023**

### **Bakgrunn**

UiB har et todelt kvalitetssystem for utdanningene; den sentrale læringsdesigngruppen veileder og følger opp fagmiljøene i arbeidet med utforming av nye studieprogram og den sentrale studiekvalitetskomiteen vurderer om endelig søknad følger kravene som stilles til akkreditering.

I saken omtales søknad om oppretting av ett studieprogram med planlagt oppstart høsten 2024 og anbefalinger fra fakultetene om å legge ned to studieprogram fra høsten 2024. Ingen av fakultetene har meldt inn program som skal endre navn. Utdanningsutvalgets anbefaling legges frem for Universitetsstyret.

### **Søknad om oppretting av studieprogram fra høsten 2024**

#### ***Bachelorprogram i geofag og informatikk***

Programmet skal gi studentene en bred tverrfaglig utdanning innenfor grunnleggende geologi og geologiske prosesser, geomatikk og håndtering av fjernmålingsdata, samt programmering, maskinlæring og KI. Kombinasjonen gjør ferdigutdannede kandidater godt rustet til ulike jobber innen fornybar energi, bygging av infrastruktur, statlige og kommunale departementer og etater, industri, kartlegging og forebygging av geofarar og naturfarer, samt ressursforvaltning. I sitt vedtak om å anbefale oppretting fra 7. september 2023, skriver MN-fakultetet at det foreslåtte bachelorprogrammet i geofag og informatikk i vil passe godt inn i fakultetets satsninger, og supplere studieporteføljen på en god måte.

Institutt for geovitenskap er administrativt ansvarlig for programmet som er tverrfaglig og opprettes i samarbeid med Institutt for informatikk, Institutt for geografi og Institutt for informasjons- og medievitenskap ved SV-fakultetet. Det planlegges for en årlig opptaksramme på 20 studenter, som realiseres ved omfordeling av eksisterende studieplasser ved Institutt for geovitenskap.

**Veiledningsgruppen** har fulgt opp fagmiljøene frem mot søknadsfrist 31. august 2023.

**Studiekvalitetskomiteen** har vurdert om de omsøkte studieprogrammene er i overensstemmelse med Norsk kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) og tilsynsforskriftens krav til akkreditering av nye studietilbud.

Medlemmer for 2023/24 ble oppnevnt av Utdanningsutvalget 30. mars 2023:

Halvard Haukeland Fredriksen (visedekan for utdanning, JUS). Leder for komiteen

Marit Øilo (visedekan for utdanning, MED)

Arild Raaheim (professor, UPED)

Hilde Skare (studiesjef, KMD)

Alexander Sæbøe Svendsen (studentrepresentant)

Ekstern fagfelle: Mona Henriksen (professor, NMBU)

Ida Fauskanger (seniorrådgiver, SA). Sekretær for komiteen

### **Komiteens vurdering av søknaden**

Den sentrale studiekvalitetskomiteen vurderer at søknaden om oppretting av *Bachelorprogram i geofag og informatikk* oppfyller kravene i studiekvalitetsforskriften, og at de relevante kravene i studietilsynsforskriften § 2-2 er oppfylt. Komiteen påpeker i denne sammenheng særskilt at:

- læringsutbyttet for bachelorprogrammet er beskrevet i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR) for livslang læring
- programmet har et dekkende navn
- programmet er faglig oppdatert og har tydelig tilknytning til arbeidslivet
- studietilbudets innhold, oppbygging og infrastruktur er tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet
- studietilbudet har ordninger for internasjonal studentutveksling

Overordnet mener komiteen at søknaden er solid og grundig, og gir et godt helhetsinntrykk av programmet. Komiteen fremhever at kombinasjonen av geologi, geografi og informatikk er fremtidsrettet og etterspurt i arbeidslivet. Videre vurderes det som positivt at programmet er tverrfakultært, og at kombinasjonen av de beslektede fagene geologi og geografi, sammen med informatikk, gjør dette til en spennende satsning. Det vurderes at progresjonen for programmet er god og gir et godt læringsutbytte. Det skal opprettes to nye emner som er spesifikke for fagfeltet, mens det ellers er gjenbruk av eksisterende emner. Det er også tilrettelagt for utveksling i siste semester.

Komiteen har sendt noen anbefalinger til fagmiljøene bak søknaden, under gjengis de som er av mer prinsipiell art. Ettersom komiteen er kommet til at søknaden oppfyller minstekravene i regelverket, er ikke de involverte fagmiljøene bedt om å rapportere tilbake til komiteen på merknadene.

*Fagmiljø og tverrfaglighet:* Det er solide fagmiljø involvert i programmet, men komiteen vil likevel bemerke at det er det noen fallgruver ved etablering av program som går på tvers av fag, og ikke minst fakulteter. Det er viktig at fagmiljøene fremstår som et samlet miljø og det oppfattes som positivt i denne sammenhengen at geovitenskap skal legge om to eksisterende emner slik at disse tilpasses det nye programmet. Dette vil fremtvinge samarbeid mellom fagmiljøene. Det kan også by på utfordringer å ha programansvar når programmet inkluderer emner fra andre fakultet, særlig emnene skal sørve mer enn bare det aktuelle programmet. Samarbeid og god kollegial kontakt er sentralt for at dette skal lykkes.

*Læringsmiljø:* Komiteen påpeker at det står nokså lite i søknaden om hvordan studentene skal ha et godt læringsmiljø, utover at det nyopprettede emne på første semester er ment å bidra til at studentene får en «kullfølelse». Komiteen ser at studentene også skal ha fellesemner hvert semester, men vil likevel oppfordre til ytterligere tiltak for å sikre den ønskede «kullfølelsen» gjennom hele programmet.

*Spesialisering:* Komiteen mener det ikke er helt klart hva som utgjør spesialiseringen i programmet, vurdert opp mot kravet i UiB-forskriften til en spesialisering på 90 studiepoeng. Komiteen ser at hva som skal anses som spesialisering må tilpasses programmets tverrfaglige

karakter, men vil likevel oppfordre til at det vurderes noe nærmere hva slags spesialisering studentene vil oppnå, og hvilke muligheter for videre studier på masternivå dette vil gi. Komiteen skulle i denne sammenheng også helst sett at det var nærmere forklart hvordan studieprogrammet oppfyller kravet i UiB-forskriften til selvstendige skriftlige arbeider med et samlet omfang på minst 10 studiepoeng, jf. § 2-4 i den någjeldende forskriften og § 10-3 i den nye (som trer i kraft 1.1.2024).

*Utteksling:* Det legges opp til at 6. semester er et «utviklingssemester» der studentene kan velge utveksling, valgemner eller praksisemne. Utveksling i siste semester har den fordel at studentene har godt faglig grunnlag før de reiser ut. Samtidig er det en viss risiko for at studentene ikke vil returnere til UiB etter endt utveksling, og man mister også muligheten til å få studentene til å ta med seg «hjem» impulsene utenfra i avslutningen på programmet. Komiteen vil oppfordre til at det vurderes hvordan man kan legges best mulig til rette for at studenter som reiser på utveksling på slutten av studieprogrammet kan rekrutteres til masterprogram ved UiB, og hvordan selve utvekslingen kan innrettes med dette for øyet.

## **Program som er anbefalt nedlagt fra høsten 2024**

### ***Bachelorprogram i nanoteknologi***

MN anbefaler å legge ned *Bachelorprogram i nanoteknologi* ved Kjemisk institutt. Beslutningen er gjort basert på flere parametre, blant annet er det et ønske om å styrke sivilingeniørprogrammet medisinsk teknologi med utdanningsressurser og studieplasser. For å gi studentene på bachelorprogrammet tid til å tilpasse seg at masterprogrammet legges ned, ønsker instituttet at bachelorprogrammet legges ned først. Endelig vedtak om å anbefale nedlegging, ble gjort i fakultetsstyret 7. september 2023.

### ***Masterprogram i human ernæring***

MED anbefaler å legge ned *Masterprogram i human ernæring*. Programmet ble sist vedtatt reakkreditert av fakultetsstyret 25. august 2021. Programmet ble anbefalt revidert og programutvalget ba fakultetet iverksette en programrevisjon. Det er flere grunner for at man velger å legge ned programmet, blant annet er det vurdert at programmet er lite relevant for arbeidslivet. Det er etablert flere andre studietilbud i Norge som gir den kompetansen mulige arbeidsgivere, som eksempelvis Havforskningsinstituttet, etterspør.

Programutvalget vedtok i møte 8. februar 2023 å anbefale nedleggelse og dette er videre vedtatt i fakultetsstyret 29. mars 2023.

## **Forslag til vedtak:**

Utdanningsutvalget anbefaler universitetsstyret å opprette *Bachelorprogram i geofag og informatikk*, med oppstart høsten 2024.

Utdanningsutvalget anbefaler universitetsstyret å følge fakultetenes faglig-strategiske vurderinger og legge ned følgende studieprogrammer fra høsten 2024:

- *Bachelorprogram i nanoteknologi*
- *Masterprogram i human ernæring*

UNIVERSITETET I BERGEN  
*Universitetets utdanningsutvalg*

## **Sak 43/23 Opptaksrammer og studieplassendringer 2024**

*Vedtaks sak*

**Til: Universitetets utdanningsutvalg**

**Fra: Studieavdelingen**

**Møte: 2. november 2023**

## **Bakgrunn**

Fakultetene melder årlig inn hvordan de ønsker å utnytte den årlige opptaksrammen de er tildelt, og gjennom det hvordan de enkelte studieprogrammene skal dimensjoneres for det kommende studieåret. Opptaksrammene behandles i Utdanningsutvalget, før Universitetsstyret endelige vedtar fordelingen.

Et overordnet prinsipp i dimensjoneringen av opptaket er at de totale kostnadene ved studieplasser holdes konstant innenfor rammene av Kunnskapsdepartementets grunnfinansiering. Dette innebærer at opptaksrammene må reguleres etter intern omfordeling av plasser mellom studieprogram med ulike lengde og kostnadskategori i finansieringssystemet. Eksempel: En opptaksramme på 10 studenter på et bachelorprogram gir 30 studenter etter fullført løp. Kostnaden ved en studieplass på et masterprogram i finansieringskategori D tilsvarer 1,5 studieplasser på et bachelorprogram i kategori F, og en flytting av studieplasser mellom kostnads kategorier kan på den måten medføre at antallet studenter som kan tas opp øker eller minker, samtidig som den økonomiske rammen ligger fast.

Selv uten tilføring eller utfasing av studieplasser vil det være årlige endringer i antallet studieplasser som lyses ut. Dette skyldes at enkelte studieprogram kun lyses ut annethvert år.

## **Nye studieplasser tildelt i 2023**

### *Studieplasser*

Følgende nye studieplasser er tildelt i forslag til statsbudsjett for 2024:

- 20 studieplasser til medisinstudiet. Studieplassene er gitt som 6-årige plasser i finansieringskategori A. Studieplassene er fordelt i opptaksrammene for 2024.
- 10 studieplasser til IKT. Studieplassene er gitt som 3-årige studieplasser i kategori E. Fordeles på MN (6) og SV (4) (vedtatt av universitetsstyret 26.10). Studieplassene er foreløpig ikke fordelt til studieprogram i opptaksrammene

I forslag til statsbudsjett for 2024 er UiB gitt ytterligere 4,78 millioner knyttet til utdanningstilbud for flyktninger. I en supplerende tildeling våren 2023 fikk UiB 125 studieplasser regjeringen opprettet i kjølvannet av krigen i Ukraina. Plassene er finansiert i kategori D med opptrapping over fire år, men er tildelt midlertidig og skal fases ut i tråd med normal studieprogresjon eller dersom studieplassene ikke blir brukt. Disse studieplassene inngår ikke i denne saken.

## **Pågående omdisponeringer**

- I forbindelse med etatsstyringen med KD i 2019 (behandlet i sak 66/19 i Universitetsstyret) meldte UiB inn et ønske om å omdisponere studieplasser fra PPU- til lektorutdanningen. UiB følger opp denne prosessen, noe som medfører en reduksjon i opptaksrammen for PPU også for det kommende studieåret (-21 studieplasser). Ved slutføring av prosessen i 2025/26 vil PPU-utdanningen ha en årlig ramme på 70 studenter, som med dagens rekrutteringsgrunnlag dekker behovet blant søkerne.



- Det medisinske fakultet planlegger for omdisponering av studieplasser fra det toårige masterprogrammet i human ernæring, som er foreslått nedlagt i studieporteføljesaken (42/23). Omdisponering av studieplassene kan ha budsjettmessige konsekvenser, og fakultetsledelsen vil derfor ha dialog med universitetsledelsen om dette før saken legges frem for styret.

### Forslag til overordnet opptaksramme (antall studieplasser som lyses ut)

<b>Tabell 1: Opptaksrammer for grunnstudier utlyst i Samordna opptak 2024/2025</b>		
<b>Fakultet</b>	<b>Opptaksramme 2023/2024</b>	<b>Opptaksramme 2024/2025</b>
Det humanistiske fakultet	1027	1027
Det juridiske fakultet	380	380
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	836	836
Det medisinske fakultet	322	342
Det psykologiske fakultet	510	510
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	1086	1026
Fakultet for kunst, musikk og design	28	26
<b>Totalt</b>	<b>4189</b>	<b>4147<sup>1</sup></b>

<b>Tabell 2: Opptaksrammer for masterstudier 2024/2025</b>		
<b>Fakultet</b>	<b>Opptaksramme 2023/2024</b>	<b>Opptaksramme 2024/2025</b>
Det humanistiske fakultet	185	185
Det juridiske fakultet	30	30
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	349	349
Det medisinske fakultet	100	109 <sup>2</sup>
Det psykologiske fakultet	192	192
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	285	285
Fakultet for kunst, musikk og design	79	69 <sup>3</sup>
<b>Totalt</b>	<b>1220</b>	<b>1219</b>

<sup>1</sup> Årsaken til nedgangen i det totale antallet studieplasser skyldes at Det samfunnsvitenskapelige fakultet og Fakultet for kunst musikk og design har nedjustert opptaksrammen som følge av utfasing av utdanningsløftet.

<sup>2</sup> Det medisinske fakultet har totalt en opptaksramme på 134 studieplasser på masternivå. Antall studieplasser som anbefales lyst ut vil eventuelt justeres etter dialog mellom fakultetsledelsen og universitetsledelsen før saken legges frem for styret.

<sup>3</sup> Nedgangen skyldes at masterprogrammet i kuratorpraksis kun lyses ut annethvert år, og ikke i opptaksåret 2024/25.

<b>Tabell 3: Opptaksrammer for særskilte lokale opptak 2024/2025</b>		
<b>Program</b>	<b>Opptaksramme 2023/2024</b>	<b>Opptaksramme 2024/2025</b>
Bachelorprogram i design	35	35
Bachelorprogram i kunst	45	45
Bachelorprogram i utøvende musikk eller komposisjon	25	25
Norsk for flyktninger og innvandrere	80	80
PPU heltid	112	91
PPU for kunst, musikk og design	31	31
<b>Totalt</b>	<b>328</b>	<b>307</b>

### **Endringer ved Det humanistiske fakultet**

Fakultetet har gjort noen mindre endringer i opptaksrammene på bachelornivå. Dette skyldes at bachelorprogrammet i arabisk er i en revisjonsprosess, og fakultetet omfordeler derfor disse studieplassene i 2024/25. Studieprogrammet vil ikke lyses ut i 2024/25, men vil lyses ut igjen i 2025/2026. Omfordelingen har ført til endringer i rammen for følgende studieprogram:

- Arabisk, bachelor: Fra 15 til 0 studieplasser
- Arkeologi, bachelor: Fra 42 til 50 studieplasser
- Japansk, bachelor: Fra 35 til 40 studieplasser
- Russisk, bachelor: Fra 15 til 16 studieplasser
- Teatervitenskap, bachelor: Fra 15 til 16 studieplasser

### **Endringer ved det juridiske fakultet**

Fakultetet ønsker å lyse ut studieplasser på studieprogrammet *Master of Laws (LL.M.) in EU and EEA Law*. Det er behov for å avklare om utlysning av tilbudet vil få budsjettmessige konsekvenser. Fakultetsledelsen vil eventuelt ha dialog med universitetsledelsen om dette før saken legges frem for styret.

### **Endringer ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet**

Fakultetet vedtok i 2019 å omgjøre 10 studieplasser på bachelorprogrammer i informatikk til det da nye årsstudiet i informatikk. Dette skulle omgjøres gradvis, og fakultetet tilfører nå de siste 10 plassene, slik at det er 30 plasser på årsstudiet.

#### *Oppretting av studieprogram*

I sak 2023/3509 søker fakultetet om å opprette det nye studieprogrammet *Bachelorprogram i geofag og informatikk*. Studieprogrammet vil ha et årlig opptak på 20 studenter, totalt 60 studenter fordelt på 3 studieår. Instituttet vil frigjøre 20 studieplasser til det nye programmet ved intern omfordeling:

- 16 studieplasser fra bachelorprogrammet i geovitenskap – retning geologi

- 4 studieplasser fra bachelorprogrammet i geovitenskap – retning geofysikk

#### Oppretting av studieretning

Institutt for informatikk oppretter en ny studieretning på masterprogram i informatikk. Navnet på studieretningen er Fagformidling (Engelsk: computer science communication). Studieplasser omfordres fra studieretningene Bioinformatikk (2 plasser) og Visualisering (1 plass).

#### Nedleggelse av studieprogram

Fakultetet ønsker å legge ned bachelorprogrammet i nanoteknologi f.o.m. høsten 2024. De 20 studieplassene er planlagt overført til Integriert masterprogram i medisinsk teknologi. Ettersom studieplassene overføres fra et 3-årig bachelorprogram i kategori E til et femårig program i kategori D, vil 20 studieplasser på bachelorprogram i nanoteknologi utgjøre 10 studieplasser på Integriert masterprogram i medisinsk teknologi.

#### Navneendring

- Bachelorprogram i klima, atmosfære og havfysikk endrer navn til Bachelorprogram i vær, hav og klimafysikk
- Masterprogram i energi, studieretning Geofysikk endrer navn til Vind- og havenergi

#### **Endringer ved Det medisinske fakultet**

Fakultetet ble tildelt 20 studieplasser med virkning fra høstsemesteret 2020, og ytterligere 20 plasser for 2024 i forbindelse med den regionale studiemodellen Vestlandslegen med studiested i Stavanger de siste tre årene av studiet. Disse 40 studieplassene ønsker fakultetet fra og med opptaket 2024 å lyse ut som et eget søknadsalternativ i Samordna opptak. De resterende 165 studieplassene lyses ut for den ordinære studiemodellen i medisinstudiet med alle studieår i Bergen.

#### **Endringer ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet**

Fakultetet har nedjustert rammen med 60 studieplasser sammenlignet med opptaksrammen for 2023/24. Dette skyldes utfasingen av 120 studieplasser som ble tildelt i Utdanningsløftet («koronaplassene»). Fakultet reduserte også 60 studieplasser i 2023, og har dermed totalt fjernet 120 plasser. Justeringen er gjort i samråd med instituttene. Nedjusteringen med 60 studieplasser har ført til endringer i rammen for følgende studieprogram:

- Samfunnsøkonomi, bachelor: fra 107 til 101 studieplasser
- Medier og kommunikasjon, bachelor: fra 58 til 53 studieplasser
- Politikk og forvaltning, bachelor: fra 91 til 84 studieplasser
- Sammenliknende politikk, bachelor: fra 106 til 105 studieplasser
- Sosialantropologi, bachelor: fra 83 til 78 studieplasser
- Sosiologi, bachelor: fra 100 til 93 studieplasser
- Politikk og forvaltning, årsstudium: fra 21 til 19 studieplasser
- Informasjonsvitenskap, årsstudium: fra 23 til 21 studieplasser
- Sammenliknende politikk, årsstudium: fra 21 til 20 studieplasser

- Samfunnsøkonomi, årsstudium: fra 43 til 23 studieplasser
- Sosiologi, årsstudium: fra 21 til 20 studieplasser
- Geografi, årsstudium: fra 19 til 18 studieplasser
- Sosialantropologi, årsstudium: fra 20 til 19 studieplasser
- Medier og kommunikasjon, årsstudium: fra 20 til 19 studieplasser

### **Endringer ved Det psykologiske fakultet**

Den praktisk-pedagogiske utdanningen (PPU) er inne i en større prosess med omdisponering av studieplasser. Bakgrunnen er at det over tid har vist seg vanskelig å fylle opptaksrammen, spesielt etter innføringen av krav om mastergrad. Det er til sammen fire omdisponeringer som vil redusere opptaksrammen frem mot 2025. Inngangsverdien av studieplasser til disponering på heltidsstudiet i PPU er 189 (ref. sak 2021/2362).

### **Endringer ved Fakultet for kunst, musikk og design**

Fakultetet nedjusterer det integrerte masterprogrammet i musikkterapi med 2 studieplasser som følge av utfasingen av studieplassene tildelt som ble tildelt i Utdanningsløftet («koronaplassene»).

### **Forslag til vedtak**

Utdanningsutvalget anbefaler Universitetsstyret å vedta opptaksrammene i henhold til oversikten og med eventuelle justeringer etter dialog mellom fakultetene og universitetsledelsen.

## Vedlegg: Opptakstrammer, tabeller

### Det humanistiske fakultet

Det humanistiske fakultet		Opptakstramme	
Kode	Opptak /studieprogram	2023/24	2024/25
	<b>Grunnstudier</b>	<b>1027</b>	<b>1027</b>
	<b>Bachelorprogram</b>	<b>691</b>	<b>691</b>
923	Arabisk	15	Ikke opptak
478	Arkeologi	42	50
472	Digital kultur	55	55
887	Engelsk	62	62
479	Filosofi	44	44
888	Fransk	10	10
481	Historie	115	115
565	Italiensk	10	10
582	Japansk	35	40
592	Kinesisk	20	20
873	Kjønnsstudier	17	17
455	Klassisk filologi	10	10
200	Kulturvitenskap	22	22
475	Kunsthistorie	35	35
922	Litteraturvitenskap	45	45
889	Nordisk språk og litteratur	27	27
074	Norrøn filologi	5	5
954	Norsk som andrespråk	10	10
929	Religionsvitenskap	27	27
886	Russisk	15	16
924	Spansk språk og latinamerikastudium	30	30
893	Språkvitenskap	15	15
692	Teatervitenskap	15	16
890	Tysk	10	10
	<b>Årsstudium</b>	<b>218</b>	<b>218</b>
170	Engelsk	24	24
	Filosofi	15	15
174	Fransk	8	8
179	Historie	40	40
222	Kjønn, seksualitet og mangfold	15	15

272	Kunsthistorie	30	30
211	Nordisk	35	35
911	Norsk som andrespråk	13	13
910	Religionsvitenskap	20	20
912	Spansk språk og latinamerikastudier	10	10
244	Tysk	8	8
	<b>Integrert masterprogram</b>	<b>118</b>	<b>118</b>
844	Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	24	24
686	Lektor, 8.-13. trinn, fransk	4	4
935	Lektor, 8.-13. trinn, spansk	7	7
689	Lektor, 8.-13. trinn, tysk	4	4
684	Lektor, 8.-13. trinn, historie	28	28
580	Lektor, 8.-13. trinn, religionsvitenskap	22	22
817	Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	29	29
	<b>Master</b>	<b>185</b>	<b>185</b>
5607	Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i engelsk	10	10
5608	Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i norsk	10	10
5603	Allmenn litteraturvitenskap	10	10
5604	Arkeologi	10	10
5625	Bærekraft	20	20
5605	Digital kultur	9	9
5606	Engelsk	13	15
5609	Filosofi	11	11
5610	Fransk	3	3
5611	Gresk	2	2
5612	Historie	30	30
5613	Italiensk	4	Ikke opptak
5602	Japansk	5	Ikke opptak
5614	Kulturvitenskap	4	4
5615	Kunsthistorie	8	8
5616	Latin	2	2
5617	Lingvistikk	5	5
5618	Nordisk språk og litteratur	7	8
5619	Norrøn filologi	2	2
5620	Religionsvitenskap	7	7
5621	Russisk	3	3

5622	Spansk og latinamerikastudier	3	4
5623	Teatervitenskap	4	4
5624	Tysk	3	3
5628	Kinesisk	Ikke opptak	5
	<b>Totalsum</b>	<b>1212</b>	<b>1212</b>

#### Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet		Opptaksramme	
Kode	Opptak /studieprogram	2023/24	2024/25
	<b>Grunnstudier</b>	<b>836</b>	<b>836</b>
	<b>Bachelorprogram (B3)</b>	<b>518</b>	<b>498</b>
NYTT	Geofag og informatikk	Ikke opptak	20
306	Informatikk-matematikk-økonomi	30	30
327	Biologi	99	99
395	Informatikk: bioinformatikk	10	10
555	Anvendt matematikk	10	10
829	Informatikk: datateknologi	64	64
857	Fysikk	52	52
859	Geovitenskap, retning geologi	54	38
860	Kjemi	35	35
862	Matematikk	15	15
865	Molekylærbiologi	40	40
914	Statistikk og data science	10	10
915	Geovitenskap, retning geofysikk	16	12
916	Vær, hav og klimafysikk	20	20
939	Nanoteknologi	20	Ikke opptak
940	Informatikk: datasikkerhet	43	43
	<b>Integrert masterprogram (M5)</b>	<b>208</b>	<b>218</b>
540	Aktuarfag og dataanalyse	10	10
585	Data science (sivilingeniør)	20	20
711	Havbruk (sivilingeniør)	20	20
765	Havteknologi	22	22
769	Energi	49	49
783	Medisinsk teknologi	22	32
827	Fiskehelse – akvamedisin	25	25

843	Lektor, 8.-13. trinn, naturvit. Eller matematikk	40	40
	<b>Årsstudium (AR)</b>	<b>110</b>	<b>120</b>
188	Informatikk	20	30
670	Naturvitenskapelige fag	90	90
	<b>Master</b>	<b>349</b>	<b>349</b>
	<b>Masterprogram (M2)</b>	<b>349</b>	<b>349</b>
5629	Anvendt og beregningsorientert matematikk	15	15
5630	Biologi: Biodiversitet, evolusjon og økologi	13	13
5631	Biologi: Mikrobiologi	9	9
5632	Biologi: Miljøtoksikologi	6	6
5633	Biologi: Utviklingsbiologi, fysiologi og ernæring	4	4
5634	Biologi: Fiskeribiologi og forvaltning	5	5
5635	Biologi: Havbruksbiologi	5	5
5636	Biologi: Marinbiologi	11	11
5639	Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i matematikk	8	8
5640	Fysikk: Akustikk	2	2
5641	Fysikk: Eksperimentell kjerne- og partikkelfysikk	3	3
5642	Fysikk: Medisinsk fysikk	3	3
5643	Fysikk: Mikroelektronikk	3	3
5644	Fysikk: Måleteknologi og nanofysikk	3	3
5645	Fysikk: Optikk	3	3
5646	Fysikk: Teoretisk atom-, kjerne- og partikkelfysikk	4	4
5647	Fysikk: Romfysikk	3	3
5649	Geovitenskap	52	52
NYTT	Informatikk: Fagformidling	Ikke opptak	3
5652	Informatikk: Algoritmer	3	3
5653	Informatikk: Bioinformatikk	7	5
5654	Informatikk: Logikk	3	3
5655	Informatikk: Maskinlæring	7	7
5656	Informatikk: Optimering	4	4
5657	Informatikk: Sikker og pålitelig kommunikasjon	9	9
5658	Informatikk: Visualisering	4	3
5660	Kjemi	23	23
5667	Meteorologi og oseanografi: Fysisk oseanografi	4	4
5668	Meteorologi og oseanografi: Klimadynamikk	4	4
5669	Meteorologi og oseanografi: Marin biogeokjemi	1	1
5670	Meteorologi og oseanografi: Meteorologi	4	4



5672	Molekylærbiologi	20	20
5673	Energi- og prosesseteknologi	15	15
5674	Nanovitenskap	10	10
5679	Reservoar og geoenergi	13	13
5680	Programvareutvikling, felles masterprogram	32	32
5685	Statistikk og data science	8	8
5689	Energi: Vind- og havenergi	7	7
5690	Energi: Matematikk, fysikk og informatikk	7	7
5691	Energi: Kjemi og miljø	6	6
5697	Matematikk	6	6
	<b>Totalsum</b>	<b>1185</b>	<b>1185</b>

#### Det medisinske fakultet

Det medisinske fakultet		Opptaksramme	
Kode	Opptak /studieprogram	2023/24	2024/25
	<b>Grunnstudier</b>	<b>322</b>	<b>342</b>
	<b>Bachelorprogram (B3)</b>	65	65
708	Ernæring	34	34
743	Tannpleie	31	31
	<b>Integrerte masterprogram (M5)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
707	Farmasi	24	24
742	Odontologi	48	48
	<b>Profesjonsstudium (PR)</b>	<b>185</b>	<b>205</b>
740	Medisin, Bergen	185	165
NYTT	Medisin, Bergen/Stavanger	Ikke opptak	40
	<b>Master (M2)</b>	<b>100</b>	<b>109</b>
2565	Klinisk masterstudium for fysioterapeuter i manuellterapi	Ikke opptak	24
5750	Biomedisin	20	20
5751	Global helse	25	25
5754	Klinisk ernæring	20	20
5755	Helse og samfunn: Genetisk veiledning	10	Ikke opptak
5756	Helse og samfunn: Perspektiv på sentrale helseutfordringer	20	20

5757	Helse og samfunn: Yrkeshygiene	5	Ikke opptak
	<b>Totalsum</b>	<b>422</b>	<b>451</b>

### Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Det samfunnsvitenskapelige fakultet		Opptaksramme	
Kode	Opptak /studieprogram	2022/23	2023/24
	<b>Grunnstudier</b>	<b>1086</b>	<b>1026</b>
	<b>Bachelorprogram</b>	<b>834</b>	<b>803</b>
369	Samfunnsøkonomi	107	101
430	Medie- og interaksjonsdesign	33	33
438	Geografi	38	38
453	Informasjonsvitenskap	85	85
454	Journalistikk	27	27
534	TV-produksjon	22	22
832	Kunstig intelligens	30	30
837	Kognitiv vitenskap	29	29
851	Medier og kommunikasjon	58	53
867	Politikk og forvaltning	91	84
870	Europastudier	25	25
878	Sammenliknende politikk	106	105
879	Sosialantropologi	83	78
880	Sosiologi	100	93
	<b>Integrert masterprogram</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
698	Samfunnsøkonomi	22	22
803	Informasjonsteknologi og økonomi	25	25
934	Lektor, 8-13. trinn, sosiologi	17	17
	<b>Årsstudium</b>	<b>188</b>	<b>159</b>
162	Politikk og forvaltning	21	19
189	Informasjonsvitenskap	23	21
238	Sammenliknende politikk	21	20
239	Samfunnsøkonomi	43	23
240	Sosiologi	21	20
248	Geografi	19	18
367	Sosialantropologi	20	19
663	Medier og kommunikasjon	20	19

	<b>Master</b>	<b>285</b>	<b>285</b>
5700	Politikk og forvaltning	26	26
5701	Geografi: Miljø- og landskapsgeografi	5	5
5702	Geografi: Naturgeografi	5	5
5703	Geografi: Samfunnsgeografi	7	7
5704	Geographies of Sustainable Development	8	8
5705	Informasjonsvitenskap	32	32
5706	Manusutvikling for serier	10	10
5707	Medie- og interaksjonsdesign	12	12
5708	Medier og kommunikasjon	25	25
5709	Physical Geography	5	5
5710	Public Administration	10	10
5711	Samfunnsøkonomi	27	27
5712	Sammenlignende politikk	31	31
5713	Sosialantropologi	18	18
5714	Sosiologi	27	27
5715/ 5717	Systemdynamikk / Joint European Master's Programme in System Dynamics (EMSD)	25	25
5716	Undersøkende journalistikk	12	12
	<b>Totalsum</b>	<b>1371</b>	<b>1311</b>

### Det juridiske fakultet

Det juridiske fakultet		Opptaksramme	
Kode	Opptak/studieprogram	2023/24	2024/25
	<b>Grunnstudier</b>	<b>380</b>	<b>380</b>
	<b>Integrert masterprogram</b>	<b>380</b>	<b>380</b>
724	Rettsvitenskap	380	380
	<b>Master</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>Masterprogram 120 SP</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
1100	Masterprogram i rettsvitenskap	30	30
	<b>Masterprogram 90 SP</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
NYTT	Master of Laws (LL.M.) in EU and EEA Law <sup>4</sup>	-	-
	<b>Totalsum</b>	<b>410</b>	<b>410</b>

<sup>4</sup> Når det gjelder dette tilbudet er det behov for å avklare om utlysning av tilbudet vil få budsjettmessige konsekvenser. Fakultetsledelsen vil eventuelt ha dialog med universitetsledelsen om dette før saken legges frem for styret.

## Det psykologiske fakultet

Det psykologiske fakultet		Opptaksramme	
Kode	Opptak /studieprogram	2023/24	2024/25
	<b>Andre lokale opptak</b>	<b>112</b>	<b>91</b>
	<i>Årsstudium</i>	<b>112</b>	<b>91</b>
4000	Praktisk-pedagogisk utdanning	112	91
	<b>Grunnstudier</b>	<b>510</b>	<b>510</b>
	<i>Bachelorprogram</i>	<b>183</b>	<b>183</b>
852	Pedagogikk	40	40
853	Spesialpedagogikk	23	23
876	Generell psykologi	60	60
903	Arbeids- og organisasjonspsykologi	60	6
	<i>Profesjonsstudium</i>	<b>87</b>	<b>87</b>
941	Psykologi, profesjonsstudium	87	87
	<i>Årsstudium</i>	<b>240</b>	<b>240</b>
220	Pedagogikk	40	40
752	Psykologi	200	200
	<b>Master</b>	<b>192</b>	<b>192</b>
	<i>Masterprogram</i>	<b>192</b>	<b>192</b>
5729	Barnevernsarbeid	25	25
2730	Barnevern	25	25
5731	Global Development Theory and Practice	20	20
5732	Helsefremmende arbeid og helsepsykologi	20	20
5733	Logopedi	22	22
5734	Pedagogikk, deltid	Ikke opptak	20
5735	Pedagogikk	20	Ikke opptak
5737	Psykologi: atferd og nevrovitenskap	4	4
5738	Psykologi: Sosial- og kognitiv psykologi	18	18
5739	Arbeids- og organisasjonspsykologi	18	18
5740	Spesialpedagogikk	20	20
	<b>Totalsum</b>	<b>814</b>	<b>793</b>

Fakultet for kunst, musikk og design

Fakultet for kunst, musikk og design		Opptaksramme	
Kode	Opptak /studieprogram	2023/24	2024/25
	<b>Andre opptak</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
	<b>Årsstudium (lokalt opptak)</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
1595	PPU for kunstnere og designere heltid	17	17
1597	PPU i utøvende musikk og komposisjon – heltid	14	14
	<b>Bachelorprogram (lokalt opptak)</b>	<b>105</b>	<b>105</b>
2905	Bachelor i design – visuell kommunikasjon	22	22
2906	Bachelor i design – møbel- og romdesign	13	13
2904	Bachelor i kunst	45	45
1560	Bachelorprogram i utøvende musikk eller komposisjon	25	25
	<b>Grunnstudier (Samordna opptak)</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
	<b>Bachelorprogram</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
437	Musikkvitenskap	12	12
	<b>Integrert masterprogram</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
792	Musikkterapi	16	14
	<b>Master</b>	<b>79</b>	<b>69</b>
	<b>Masterprogram</b>		
2950	Master i utøvende musikk eller komposisjon	12	12
2902	Master i kunst	29	29
2903	Master i kuratorpraksis	10	Ikke opptak
2940	Master i design	28	28
	<b>Totalsum</b>	<b>243</b>	<b>231</b>

**Sak 44/23 Behandlingstid for sensur**

*Drøftingssak*

## Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieavdelingen

Møte: 02.11.2023

### Bakgrunn

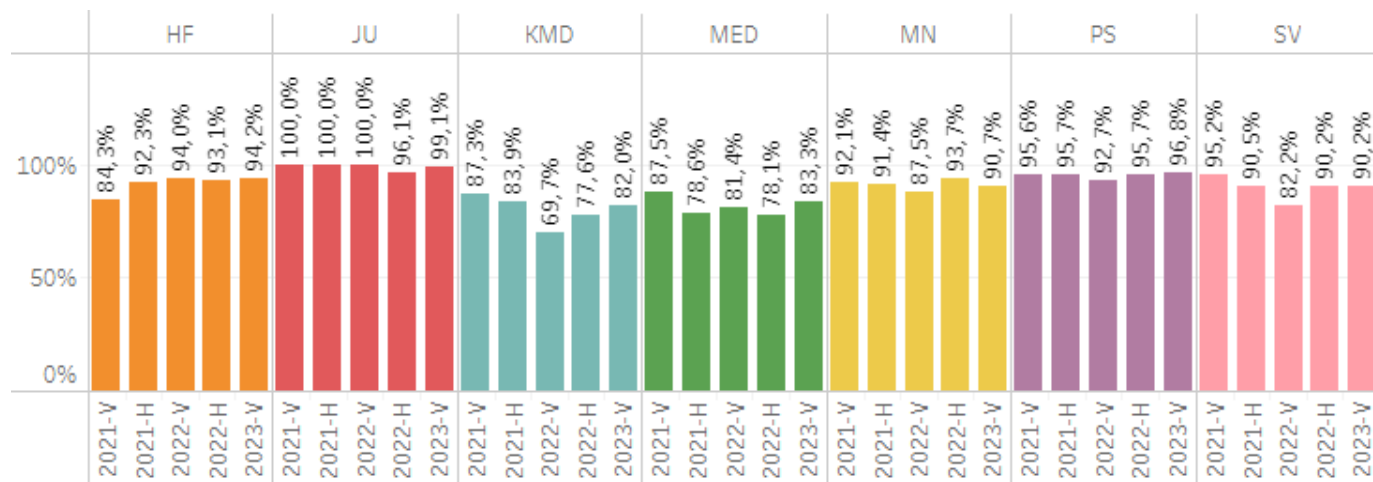
Universitetsstyret vedtok i møte 12.04.19 å ikke innføre bøter for forsinket sensur. Som oppfølging har Utdanningsutvalget fått rapportert tall over behandlingstid for ordinær sensur for hvert semester i etterkant. Rapporteringene har vist at UiB har gått fra å ha under 70 % sensur innen frist i 2017, til å ligge relativt stabilt på rundt 90 % sensur innen frist fra 2020. De siste årene har Utdanningsutvalget vært opptatt av at lange forsinkelser må reduseres.

I behandling av [UU-sak 40/22](#) merket utvalget seg at tallene viste en negativ utvikling for våren 2022 ved noen av fakultetene, men at de fleste forsinkelsene var av kort tidslengde. Det ble poengtert at det ofte kun var et par emner som ble utslagsgivende for en betydelig lavere andel sensur innen frist ved et fakultet.

Behandlingstid for sensurklager ble tatt opp første gang i [uu-sak 18/21](#) våren 2021, og deretter videre behandlet i [sak 57/21](#) i universitetsstyret, hvor forslag til tiltak for å redusere behandlingstiden ble presentert. Fakultetene rapporterte videre om pågående arbeid i nevnte UU-sak 40/22.

### Status for behandlingstid for ordinær sensur for høsten 2022 og våren 2023

Figur 1 viser fakultetvis andel sensur innen frist de fem siste semestrene. Tall for Exphil-ernene er inkludert i HF, siden fakultetet administrerer disse. Vi ser fra figuren at fakultetene som hadde negativ utvikling våren 2022 har bedret seg betraktelig for våren 2023.



Figur 1. Andel sensur innen frist for de fire foregående semestrene, fakultetvis.

Samlet for UiB viser tallene i Tabell 1 at godt over 90 % av sensur er publisert innen frist for både høsten 2022 og våren 2023.

Forsinkelse	Høst				Vår			
	2019	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2023
Innen frist	81,8 %	90,4 %	92,2 %	91,4 %	87,8 %	92,1 %	88,8 %	91,8 %

Tabell 1. Andel sensur innen frist samlet for UiB

Fakultetene har jobbet med å redusere antall sensureringer med lange forsinkelser. Tabell 2 viser utviklingen over andel sensureringer med 15-28 dager- og mer enn 28 dagers forsinkelse. Vi ser at 0,8 % av all sensur var mer enn 28 dager forsinket høsten 2022. Våren 2023 var andelen nede i 0,2 %.

	Høst				Vår			
	2019	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2023
15-28 dager	1,1 %	0,5 %	0,3 %	0,2 %	0,7 %	0,4 %	0,8 %	0,6 %
Mer enn 28 dager	0,5 %	0,4 %	0,2 %	0,8 %	0,6 %	0,6 %	0,5 %	0,2 %

Tabell 2. Andel sensur som er forsinket innen gitte intervall for hvert semester de siste årene.

Tabell 3 viser antall sensureringer for hvert fakultet høsten 2022 og våren 2023, intervallfordelt i forhold til sensurfrist. Her er også Exphil-emner inkludert i tallene for HF-fakultetet.

Fakultet	2022-H							Total	2023-V							Total
	a) Sensur innen frist	b) Sensur 1-3 dager forsinket	c) Sensur 4-7 dager forsinket	d) Sensur 8-14 dager forsinket	e) Sensur 15-28 dager forsinket	f) Sensur mer enn 28 dager forsinket	a) Sensur innen frist		b) Sensur 1-3 dager forsinket	c) Sensur 4-7 dager forsinket	d) Sensur 8-14 dager forsinket	e) Sensur 15-28 dager forsinket	f) Sensur mer enn 28 dager forsinket			
HF	6 713	309	81	101	5	4	7 213	5 821	211	35	58	49	7	6 181		
JU	3 679	143		1	4		3 827	4 307		41				4 348		
KMD	903	111	58	51	12	29	1 164	852	57	27	48	31	24	1 039		
MED	1 968	180	126	54	4	189	2 521	3 195	286	175	45	113	21	3 835		
MN	6 803	282	131	15	6	23	7 260	5 897	413	51	122	6	10	6 499		
PS	3 868	116	56				4 040	3 268	92	3	14			3 377		
SV	6 072	377	137	104	35	4	6 729	6 633	270	421	16	8	6	7 354		
Grand Total	30 006	1 518	589	326	66	249	32 754	29 973	1 329	753	303	207	68	32 633		

Tabell 3. Antall sensureringer med forsinkelser innen gitte intervaller høsten 2022 og våren 2023

Vi ser at de fleste forsinkelsene over 14 dager er ved KMD og MED for høsten 2022, og ved HF, KMD og MED for våren 2023.

**KMD** har, som tidligere rapportert, en del emner med en utøvende vurderingsdel i etterkant av en skriftlig del, der utøvende del ikke er registrert med frist i systemet tallene hentes fra. Fakultetene jobber stadig med å finne løsninger på denne utfordringen, slik at rapporteringen om forsinkelser blir mer korrekt. For andre emner arbeider instituttene med å flytte så mye sensur som mulig over i Inspira, for å forebygge forsinket sensurregistrering.

Ved **MED** har forsinkelser i sensur på hovedoppgaven i medisinstudiet gått betraktelig ned de siste to semestrene, etter vedtak av en egen forskrift om utvidet sensurfrist i emnet. De lengste forsinkelsene ved fakultetet gjelder primært enkeltkandidater, der emneansvarlig ved institutt gjerne har direkte dialog med kandidaten. Dette gjelder ofte oppgaveemner der det av praktiske årsaker tar lengre tid enn forventet mellom innlevert oppgave og gjennomføring av muntlig eksamen.

Tilfeller av lengre forsinkelse for et større antall kandidater i et emne skyldes som regel sykdom eller annen tvingende årsak hos sensor. I disse tilfellene varsles kullet om forsinkelsen gjennom kunngjøring i Mitt UiB. Fakultetet vil gjennomgå rutinene som bidrar til forsinkelser som følge av feilregistrert sensurfrist eller manglende oppdatering av sensurfrist ved innvilget forlengelse av innlevering.



De lengste forsinkelsene for våren 2023 ved **HF** er i hovedsak grunnet mangler i registreringer i systemet. Fakultetet vil ta en opplæringsrunde med nye eksamenskonsulenter før eksamensperioden høsten 2023 trår til, i tillegg til gjennomgang om forsinket sensur i eget Studienettverk.

### **Status for Behandlingstid for klagesensur.**

UiBs retningslinjer for behandling av klager har utgangspunkt i Universitets- og høyskoleloven § 5-2 og 5-3, i tillegg til forvaltningsloven § 11a. Utgangspunktet er at en klage skal behandles uten ugrunnet opphold og normalt innen en måned. Forvaltningsloven § 11a forklarer videre hvordan oppfølging skal gjøres «dersom det må ventes at det vil ta uforholdsmessig lang tid før en henvendelse kan besvares».

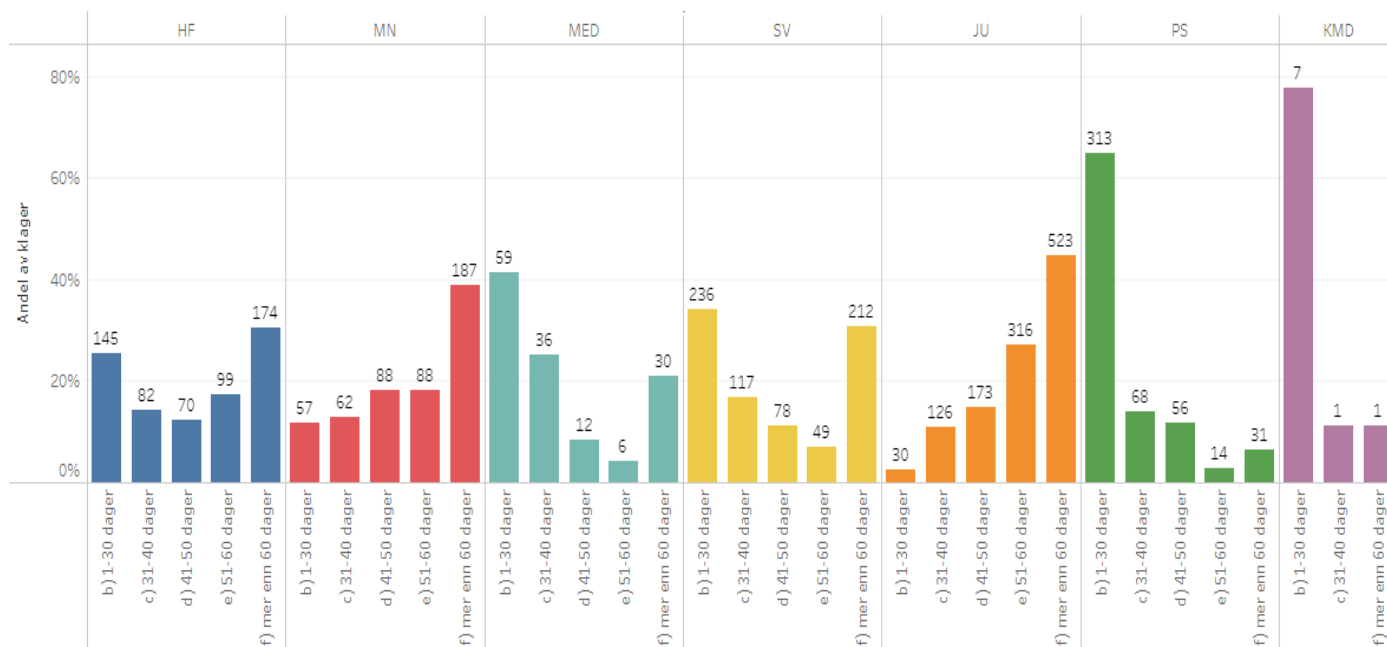
Studieavdelingen og fakultetene har våren 2023 jobbet for å sikre god og samlet informasjon til studenter som klager på sensur ved UiB. Dette gjelder både nye og oppdaterte nettsider, i tillegg til oppretting av e-postjobb som sender varsel til alle studenter som klager på sensur:

- Ny og oppdatert [nettside om klage på karakter](#) kom på plass våren 2023. Her er informasjonen aktuell for alle studenter ved UiB, inkludert en underside som konkret omhandler [behandling og svar på klage](#).
- Fra juni har alle studenter som klager på sensur fått e-post med bekreftelse på innkommet klage, sammen med lenke til informasjon om videre prosess og forventet behandlingstid.

Behandlingstid for klagesensur ved de ulike fakultetene er av flere årsaker vanskelig å sammenligne. Faktorer som antall kandidater på emner, klagerate og tilgjengelighet på sensorer er avgjørende.

Tableau-rapporten som brukes til rapportering beregner klagebehandlingstid fra klage er registrert mottatt til klagesensur er registrert formidlet til studenten. Figur 2 viser en fakultetvis oversikt over andelen av alle sensurklager for våren og høsten 2022 som er ferdigbehandlet innenfor gitte intervaller etter at klagesak er mottatt. Vi ser at ved PSYK ble ca. 65 % av alle sensurklagene ferdigbehandlet innen 30 dager, og at tilsvarende andel ved JUS var ca. 2,6 %.

Fakultetene melder om pågående arbeid for å sikre gode rutiner, blant annet med å få klagekommisjoner klare på et tidligere tidspunkt. De fleste har flere tilfeller av lengre behandlingstid om våren grunnet ferieavvikling, og har etablert gode rutiner for å informere studentene om når de kan forvente svar på klagen.



Figur 2. Andel og antall sensurklager ferdigbehandlet innenfor gitte intervaller, for hvert fakultet i 2022.

Tableau-rapporten viser ellers at de fleste fakultetene har en lavere andel av klagesaker med behandlingstid innen 30 dager - og en større andel med behandlingstid over 60 dager for 2022 enn for tidligere år, slik tabell 4 viser.

	2020		2021		2022	
	<30 dager	>60 dager	<30 dager	>60 dager	<30 dager	>60 dager
<b>HF</b>	49,3 %	23,0 %	44,5 %	25,6 %	25,4 %	30,5 %
<b>JUS</b>	5,0 %	31,7 %	4,5 %	34,1 %	2,6 %	44,8 %
<b>KMD</b>	55,6 %	11,1 %	50,0 %	50,0 %	70,0 %	10,0 %
<b>MED</b>	51,4 %	22,5 %	57,3 %	13,7 %	41,3 %	21,0 %
<b>MN</b>	41,1 %	18,1 %	48,0 %	13,8 %	11,8 %	38,8 %
<b>PSYK</b>	11,0 %	42,4 %	22,5 %	26,4 %	64,9 %	6,4 %
<b>SV</b>	67,4 %	6,2 %	57,4 %	5,2 %	34,0 %	30,5 %

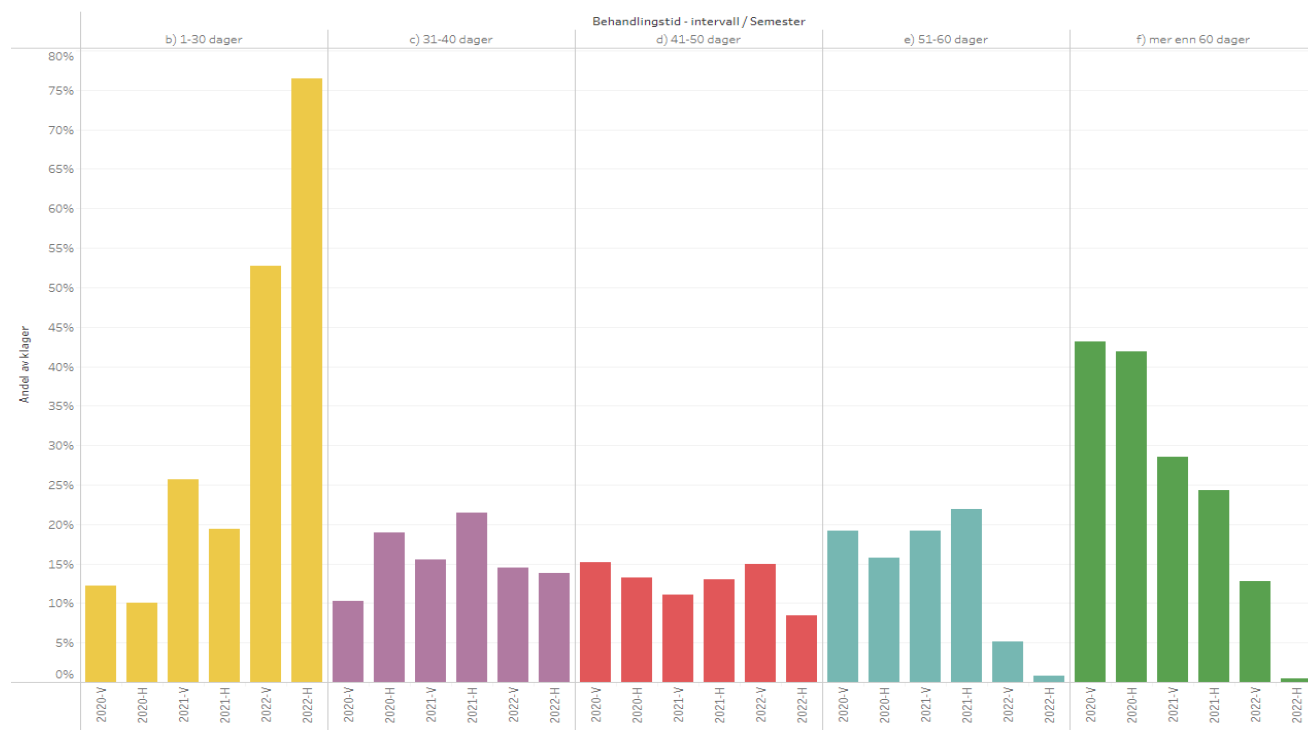
Tabell 4. Andel av klagesaker behandlet innen 30 dager eller over 60 dager ved fakultetene, for årene 2020-2022.

Behandling av klagesensur ved **MN** er komplekst, og store endringer fra år til år gjør det vanskelig å sammenligne tall fra ulike semestre. Fakultetet har som praksis å håndtere alle klager på samme tid, og venter derfor til klagefrist går ut i hvert emne før klagesensur kan gjennomføres.

Ved **SV** er en stor andel av klagesakene som overstiger en behandlingstid på 60 dager knyttet til ett institutt. Administrasjonen ved instituttet har utfordringer knyttet til å rekruttere interne sensorer til klagesensuren. Dette fører til store forsinkelser. Instituttet har fra høsten 2023 iverksatt rutiner for å redusere behandlingstiden av klagesaker. Som del av ny rutine må emneansvarlig selv lage en avtale med en intern sensor til en eventuell klagebehandling, og fristen for dette er den samme som for å levere eksamensoppgaven.

Ved **JUS** begynner klagefristen å løpe først når siste kandidat på et emne har fått begrunnelse. Dette grunnet store kull og høye oppmeldingstall til eksamen. Fakultetet tilrettelegger for at alle studenter skal få begrunnelse, oftest ved trefftid via telefon. Svært mange studenter benytter seg av denne muligheten. Sensor får informasjon om at begrunnelse må gis innen en gitt dato, og klagefristen blir beregnet til å være tre uker etter dette. Studentene får informasjon om når de kan forvente at klagesensuren er klar. Fakultetet har en stor andel klagesaker med behandlingstid over 30 dager. Etter at funksjonaliteten der studentene kan klage i Studentweb ble tatt i bruk fra våren 2022, ser det ut til at studentene klager raskere enn tidligere, selv om klagefristen er langt fram. Dette kan være en årsak til at den registrerte behandlingstiden har blitt lenger for de siste semestrene.

Et klart unntak når det gjelder utviklingen for 2022 er **PSYK**, som har oppnådd svært gode tall. Figur 3 viser andelen klagesaker med behandlingstid innen gitte intervaller ved fakultetet for de siste semestrene. Høsten 2022 var 76,5 % av alle klagesakene ferdigbehandlet innen 30 dager, og kun 0,4 % (en klagesak) ble ferdigbehandlet på over 60 dager. Fakultetet har arbeidet med å sikre rutiner for innhenting av begrunnelser innenfor frist, slik at klagefrister ikke blir forsinket. Klagesaker ved fakultetet blir sendt i puljer til sensur i de emnene der det er ventet at relativt mange kandidater klager på sensurvedtak.



Figur 3. Utvikling av Behandlingstid for sensurklager ved Det psykologiske fakultet de siste årene, innenfor gitte intervaller

**Sak 45/23 Forslag til ny universitets- og høyskulelov  
– nytt krav til talet på sensorar**

*Drøftingssak*

**Til: Universitetets utdanningsutvalg**

**Fra: Studieavdelingen**

**Møte: 02.11.2023**

### **Bakgrunn**

Regjeringa la den 16. juni fram [Prop. 126 L \(2022–2023\)](#) for Stortinget. Proposisjonen inneheld ein fullstendig gjennomgang av universitets- og høgskulelova og bygger på fleire høyringsrundar dei siste åra. Proposisjonen skal vere gjenstand for komitéhandsaming i Stortinget, og det er så langt ingenting så tydar på at forslaget ikkje vil vedtakast i hovudsak i tråd med ønska til regjeringa.

### **Nye minstekrav til sensur**

Forslaget innfører mellom anna nye minstekrav til sensuren i forslag til ny § 11-7 (2):

Det skal være minst to sensorer, hvorav minst én ekstern, ved sensur av studentenes selvstendige arbeid i høyere grad. Det skal være to sensorer ved sensur av bacheloroppgaver eller lignende selvstendig arbeid på lavere grad, eksamener som ikke er etterprøvbare, og eksamener som alene utgjør 15 studiepoeng eller mer.

Denne lovendringa vil innebere ei vesentleg skjerping av kravet til talet sensorar, på ei rekke eksamenar. Dagens tilsvarende føresegn, [universitets- og høgskulelova § 3-9 \(2\) og \(5\)](#), har berre regel om to sensorar for masteroppgåva og ved klagesensuren, med krav om at ein av dei er ekstern. Dette gjer at [UiB si studieforskrift](#) må reviderast innan relativt kort tid, noko som var ei venta utvikling.

Reglane frå dagens lov blir vidareført i ny §§ 11-7 og 11-11. I tillegg blir det altså innført eit krav om to sensorar i ei rekke andre tilfelle:

- Ikkje-etterprøvbare eksamenar
- Bacheloroppgåve og liknande
- Eksamenar som «alene» er 15 studiepoeng eller meir.

Kravet om to sensorar ved ikkje-etterprøvbare eksamenar er langt på veg allereie praksis ved UiB. Grads- og studieforskrifta til UiB har nemleg krav om to sensorar ved munnleg eksamen. Det vil likevel kunne oppstå spørsmål om kva lova krev for ei mappevurdering med eitt ikkje-etterprøvbart element.

Det kan også oppstå tvil for store emne med deleksamenar, der ingen av delane «alene» utgjør 15 studiepoeng. Det kan til dømes vere eit emne på 25 studiepoeng med deleksamenar i form av innlevering og skuleeksamen vekta høvesvis 45 og 55 av hundre. I dette dømet vil det nok ikkje vere krav om to sensorar på nokre av eksamensdelane.

*Treng UiB felles retningslinjer eller reglar for to sensorar?*

**Sak 46/23 Studiestart, inkludering og mangfold**

**Til: Universitetets utdanningsutvalg**

**Fra: Studieavdelingen**

**Møte: 02.11.2023**

### **Bakgrunn**

Studieavdelingen sendte i midten av september ut studiestartundersøkelsen til førsteårsstudenter ved UiB, med frist 1. oktober. Undersøkelsen ble distribuert til ca. 4595 studenter, hvorav 884 studenter svarte på deler eller hele undersøkelsen, noe som tilsvarer en svarprosent på ca. 19 %. Spørreundersøkelsen kartlegger nye studenters opplevelse av årets velkomstuke, mentorordningen, samt introdager til studentlivet som ble arrangert uken før velkomstuken.

I 2023-undersøkelsen er noen av spørsmålene omformulert, og det er tilført nye spørsmål om blant annet UiB-treet, introdagene, kanalbruk samt åpne spørsmål om hvorfor studenter ikke deltok i fadderaktiviteter. I saken fremstilles tilbakemeldingene fra studentene, og ulike sammenhenger funnet i svarene. Rapporten om studiestartundersøkelsen er vedlagt, og inkluderer også vedlegg med tabellrapport om forskjeller mellom fakultetene.

### **Bakgrunnsspørsmål og mangfold**

#### Studenter med minoritetsbakgrunn

Studentene ble spurt om eget og foreldres fødested, hvor 80% svarer at de selv og foreldrene er født i Norge/Norden. 20% av studentene som svarte har minoritetsbakgrunn, er likt som fjorårets undersøkelse.

Av studentene som valgte å *ikke delta* i fadderaktiviteter (12%), så er 32% av disse studenter med minoritetsbakgrunn. På spørsmål om hvorfor studenter med minoritetsbakgrunn kun deltok i *noen få* fadderaktiviteter, svarer studentene i hovedsak at begrunnelsen er alkoholfokus, at opplegget var overveldende, eller at de er eldre studenter. Studenter med minoritetsbakgrunn svarer videre at de opplever i mindre grad at det var god balanse mellom festing og andre aktiviteter, og at de i mindre grad fikk venner gjennom faddergruppen sin.

#### Førstegenerasjonsstudenter

Studentene ble spurt om foreldrenes høyeste utdanning. 47% av studentene svarer at foreldrene har mastergrad, 31% svarer at foreldrene har bachelorgrad, mens 22 % svarer at foreldrene ikke har høyere utdanning (førstegenerasjonsstudenter).

Studenter som har foreldre med *mastergrad*, deltok i større grad i fadderaktiviteter, og er i alt mer fornøyde med fadderaktivitetene, velkomstsereemonien og velkomstmøter på fakultetene.

Studenter som har foreldre med høyere utdanning svarer at de ble lettere kjent med andre studenter i velkomstuken, opplever i større grad at de fikk venner i faddergruppen sin, at fadderne tok godt vare på dem, at de følte seg mindre utenfor i velkomstuken, samt at de deltar i større grad i studentorganisasjoner og/eller fagutvalg enn førstegenerasjonsstudenter.

### Førstegangsstudent

Studentene ble spurt om det er første gang de studerer ved et universitet og høyskole, hvor 66% svarte «ja». Av studentene som har studert før, har 13% studert ved UiB mens 21% har studert ved et annet universitet eller høyskole.

Førstegangsstudenter deltar i mye større grad i fadderaktiviteter, og opplever i litt større grad enn andre studenter at det var en forventning i faddergruppen om at alle skulle drikke og feste. De trives også i noe mindre grad på sitt studieprogram/fakultet, men bruker samtidig mer tid utenom oppsatt undervisning på nye venner på studieprogrammet. Førstegangsstudenter deltar i større grad i mentorordningen, og opplever den som mer nyttig enn andre studenter.

### **Introdager til studentlivet**

Uken før velkomstuken arrangerte UiB for første gang «[introdager til studentlivet](#)», 10. og 11. august. Av studentene som ikke deltok på introdagene, svarte 27% at de ikke hadde hørt om tilbudet, mens 60% valgte å ikke delta. Halvparten av de som valgte å ikke delta, svarte at dette var fordi de ikke hadde tid eller ikke var i Bergen, mens 24% opplevde ikke tilbudet som relevant. Studentene som deltok på introdagene var fornøyde med opplegget og opplevde det som nyttig.

### Hvordan traff introdagene målgruppene basert på bakgrunn?

Studenter med minoritetsbakgrunn deltok i noe større grad på introdagene, og opplevde i større grad at introdagene var nyttige og gjorde dem tryggere på å starte studiene.

Førstegangsstudentene deltok også i større grad, men de opplevde opplegget som mindre nyttig enn andre studenter. Når det gjelder førstegenerasjonsstudenter, altså studenter som har foreldre uten høyere utdanning, så var det ikke flere av disse studentene som deltok på introdagene. Opplevelsen av nyttheten til introdagene var derimot tydelig større blant førstegenerasjonsstudentene.

### **Mentorordningen**

I år har vi valgt å stille et dikotomt ja/nei-spørsmål om mentordeltakelse, for å lettere kunne se forskjellene på de som har deltatt i mentorordningen og de som ikke har. Studenter ved det juridiske fakultet fikk ikke spørsmål om mentorordningen, men hadde egne spørsmål om arbeidsgruppe og velkomstmøtet. Andelen som ikke har hørt om mentorordningen er betraktelig færre (2%), opp mot 9 % i fjorårets undersøkelse, noe som kan tilsvares det at studenter fra juridiske fakultet fikk spørsmål om mentorordningen i fjorårets undersøkelse.

Andelen som deltar i mentorordningen, har gått opp fra 81 % i fjor til 85 % i år. Studentenes opplevelse av nytten til mentorordningen og hvorvidt mentorordningen har hjulpet dem i gang med sin studiehverdag har gått ned litt fra fjorårets undersøkelse. Svarene spriker også mellom fakultetene, som kan leses om i rapporten vedlagt. Studenter som ikke deltar i mentorordningen, er i stor grad studenter som ikke opplevde det som relevant/har studert tidligere (39%), ikke hadde tid (22%) eller ikke fått tilbud om mentorordning (15%).

### Mentorordningen og mangfold

Studenter med minoritetsbakgrunn deltar i noe større grad i mentorordningen.

Førstegenerasjonsstudenter opplever mentorordningen som mer nyttig enn andre studenter. Opplevelsen av nytteverdi synker jo høyere utdanning foreldrene har. Førstegangsstudenter



deltar i større grad i mentorordningen, og opplever i større grad at deltakelse i mentorordningen er nyttig og at det har hjulpet dem i gang med sin studiehverdag.

#### Mentorordningen i velkomstuken og påvirkning på trivsel

Studentene som har møtt mentorgruppen sin også etter velkomstuken, opplever i større grad at de har fått venner gjennom mentorgruppen sin. Jo mer studentene har deltatt i mentorordningen etter velkomstuken, jo nyttigere opplever studentene mentorordningen. Lignende tall finner man når man ser på hvorvidt studentene tenker at mentorordningen har hjulpet dem i gang med sin studiehverdag

Studenter som har deltatt på mentorordningen, trives i større grad på studiet/fakultetet sitt. De opplever også i større grad at man selv eller sine medstudenter har fått et godt sosialt nettverk, og har i større grad selv tatt initiativ til å invitere med noen utenfor sin vanlige krets på campus. De kjenner også i større grad studenter fra både samme og høyere kull/trinn enn en selv. Studenter som har deltatt i mentorordningen tilbringer også mer tid med nye venner på studieprogrammet.

Studenter som har deltatt i mentorordningen, engasjerer seg i større grad i en studentorganisasjon, eller har i større grad planer om å engasjere seg. Den samme tendensen ser man når det gjelder å engasjere seg i fagutvalg/linjeforening.

#### **Fadderaktiviteter**

Studentene ble spurt om de deltok i fadderaktiviteter i velkomstuken. 71% av studentene svarer at de deltok i de fleste aktivitetene som ble gjennomført, mens 17% deltok kun i noen få aktiviteter. 12% deltok ikke i noen aktiviteter. Dette samsvarer med tall fra fjorårets undersøkelse. Nytt av året er at vi også har stilt studentene oppfølgingsspørsmål på hvorfor de ikke deltok i fadderaktiviteter, eller hvorfor de kun deltok i noen få aktiviteter.

Studenter som *ikke deltok* i noen fadderaktiviteter, svarer at dette er på grunn av jobb, aldersforskjell eller foreldreansvar, at de ikke hadde behov for å delta eller at det var et for stort fokus på alkohol. Studenter som deltok *kun i noen få* fadderaktiviteter, svarer i all hovedsak at dette er på grunn av alkoholfokuset.

#### Fadderaktiviteter og opplevelsen av velkomstuken

Jo mer studentene deltok på fadderaktivitetene, jo mer fornøyde var de med fadderaktivitetene. Studenter som kun valgte å delta i noen få aktiviteter, var i mye større grad misfornøyd med fadderaktivitetene. Når studentene skulle ta stilling til ulike påstander om velkomstuken, er det tydelige forskjeller på opplevelsen blant de som deltok i *de fleste* fadderaktivitetene og de som *kun deltok i noen få* aktiviteter. Jevnt over er studentene mer misfornøyde når de kun deltok i noen få av fadderaktivitetene, se fra s. 34 i rapporten og utover.

#### Fadderdeltakelse og trivsel

Det er tydelig at fadderdeltakelse påvirker hvor mye studentene trives på studieprogrammet og/eller fakultetet sitt, opplevelsen av et godt sosialt nettverk, og hvorvidt man ikke kjenner noen studenter på studiet. De som deltok i fadderaktiviteter, er også i større grad engasjert i frivillige organisasjoner og studentutvalg. Likevel har mentorordningen et tydeligere utslag når det gjelder både trivsel og studentengasjement.

### **Velkomstuken generelt**

I studiestartundersøkelsen for 2023 er det tatt med nye spørsmål knyttet til hvor fornøyd studentene var med de ulike aktivitetene de deltok på, som kan leses på side 14 i rapporten. Studentene er i alt mest fornøyde med fadderaktivitetene, studentkonserten «Hallaien», mentorgruppen og velkomstmøtet på fakultetet. Studentene er mest misfornøyde med velkomstsereemonien, studentkonserten «Hallaien» og fadderaktivitetene.

Studentene ble spurt om de har forslag til hva UiB kunne ha gjort for at studiestarten kunne vært bedre for dem. Studentene svarer at i størst grad at de ønsker mindre fokus på alkohol og en bedre balanse mellom aktivitetene, samt mer og lettere tilgjengelig informasjon.

Saken legges frem for Utdanningsutvalget til orientering og drøfting.

**Vedlegg 1. Rapport studiestartundersøkelsen 2023 – med fakultetsvise svar**

**Sak 47/23 Studiebarometeret**

*Drøftings sak*

**Til: Universitetets utdanningsutvalg**

**Fra: Studieavdelingen**

**Møte: 02.11.2023**

## **Bakgrunn**

Studiebarometeret er en årlig nasjonal undersøkelse om studiekvalitet som NOKUT gjennomfører på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Den omfatter nesten alle norske universiteter og høyskoler ved om lag 1 900 studieprogrammer. Målet med Studiebarometeret er å forbedre kvaliteten i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet. Årets undersøkelse ble sendt ut tirsdag 24. oktober, og avsluttes 19. november. De som inviteres til å delta er andreårsstudenter på bachelorprogram (B3/B4), integrerte masterprogram (M5), toårige masterprogram (M2) og profesjonsstudier (PR), samt femteårsstudenter på lange programmene (M5 og PR).

## **Hvorfor er undersøkelsen viktig?**

Undersøkelsen er en viktig del av UiBs systematiske kvalitetsarbeid og gir tilbakemeldinger fra studenter mens de studerer. Den er avgjørende for dialogen mellom studenter og UiBs organisasjon på ulike nivåer. Resultatene diskuteres sentralt og følges opp i Læringsmiljø- og Utdanningsutvalget. Undersøkelsen påvirker også nasjonal styring av utdanningen.

## **Nyheter i 2023**

I 2022 ble undersøkelsen betydelig forkortet. I etterkant av endringen, gjennomførte NOKUT en undersøkelse blant institusjonene for å identifisere viktige områder: Undervisning, tilbakemelding og veiledning, samt faglig og sosialt læringsmiljø, ble prioritert. Hoveddelen av undersøkelsen forblir stort sett uendret, men det er planlagt noen tilleggsspørsmål knyttet til kunstig intelligens (om studentene bruker det i studiet, og i så fall hvordan), studentenes planlagte gjennomføring (om de tenker å gjennomføre innenfor normert tid, eller årsaker til at de tenker å bruke lenger tid eller slutte helt på programmet), og faktorer for studentenes valg av studiested og studieprogram.

Større endringer varsles utsatt til 2024.

## **Hvordan øke deltakelsen?**

Deltakelse har vært en utfordring de siste årene, både for UiB og nasjonalt. Før pandemien svarte nesten halvparten av deltakerne på undersøkelsen (nasjonalt), og mer enn 40 prosent av deltakerne fra UiB. I 2022 hadde dette falt med rundt ti prosentpoeng i begge tilfeller. Svarprosenten ved den enkelte institusjon varierer, men UiB har tradisjonelt vært blant de med lavest oppslutning, sammen med UiO.

<b>Svarprosent</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
HF	39 %	32 %	33 %	25 %
MN	44 %	36 %	33 %	28 %
MED	50 %	40 %	42 %	42 %
SV	40 %	35 %	32 %	39 %
JUR	37 %	30 %	26 %	29 %

PS	39 %	34 %	33 %	29 %
KMD	53 %	36 %	35 %	31 %
UiB	42 %	35 %	33 %	32 %
Nasjonalt	49 %	44 %	41 %	40 %

NOKUT melder at redusert lengde på undersøkelsen har bidratt til færre avbrutte svar, men færre starter også. Nasjonalt og lokalt har det vist seg nyttig å oppfordre til deltakelse i undervisningssammenhenger.

### **Tidsplan**

Gjennom de ukene undersøkelsen er åpen, sender NOKUT fire påminnelser til studenter som ikke har svart. I tillegg bruker UiB infoskjermer, sosiale medier, studentsidene og Mitt UiB for å informere om undersøkelsen.

De første resultatene blir tilgjengelig for institusjonene i løpet av desember. Resultatene fra undersøkelsen offentliggjøres av NOKUT på et eget arrangement på nyåret, vanligvis i februar/mars.