




UNIVERSITETET I BERGEN



UiB FRAM

«FRAMtid»

Status per 12. mai 2022

Anbefalingene i FRAM-rapporten

1. Styrke sammenhengende tid til forskning
2. Videreutvikle arbeidsmiljø og fagfellesskap
3. Styrke og tydeliggjøre forskningsledelse
4. Styrke forskningsstøtte og finansiering
5. Styrke rekruttering og karriereutvikling
6. Videreutvikle forskningsbasert utdanning
7. Styrke rammene for tverrfaglighet
8. Videreutvikle rammer for forskningsinfrastruktur

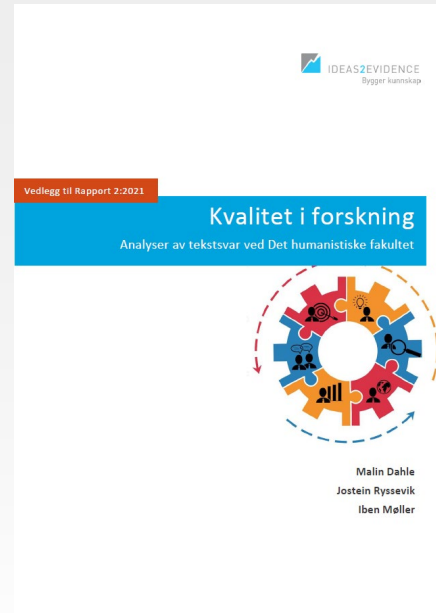


Tid til forskning er under stadig større press

- I spørreundersøkelsen ble de ansatte bedt om å ta stilling til to konkrete påstander om tid:
 1. *Jeg får brukt forskningstiden i stillingen min til forskning.*
 2. *Det legges til rette for at jeg skal få frigjort tilstrekkelig sammenhengende tid til forskning.*
- Under halvparten (49 %) svarer at de er enig i at de får brukt forskningstiden i stillingen til forskning.
- Bare 38 % mener at det legges til rette for at de skal få frigjort tilstrekkelig **sammenhengende** tid til forskning.

Hva mener forskerne må endres?

- «[...] tidsestimatet som er satt av til ulike typer oppgaver, er for lavt.»
- «[...] behovet for å **redusere de administrative oppgavene**, bl.a. knyttet til undervisning og rapportering.»
- «[...] bedre **planlegging og organisering** av undervisnings- og/eller forskningstiden.»
- «[...] sette av hele semester til hhv. undervisning og forskning, eller å legge undervisningen i blokker i løpet av semesteret, slik at hele uker eller måneder kan frigjøres til forskning.»



Oppfølging fra universitetsledelsen

Styresak 74/21

- Universitetsledelsen vil i tett dialog med faglig ledelse på fakultetene vurdere behovet for felles institusjonell tilnærming til anbefalingene i rapporten.
- Allerede høsten 2021 vil det settes i gang et felles overordnet arbeid med å følge de viktigste anbefalingene i rapporten. Den tydeligste tilbakemeldingen fra forskerne på UiB er behovet for sammenhengende tid til forskning.
- Universitetsledelsen vil derfor se nærmere på hvordan vi best kan innrette et **oppfølgingsprosjekt** hvor man går dypere inn i dette temaet og ser nærmere på hvilke barrierer og muligheter det er for å sikre forskningstid.

UiB FRAMtid

På fagmiljøets premisser – 4 pilotinstitutter:

- Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap (AHKR)
- Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier (LLE)
- Institutt for samfunnspsykologi (ISP)
- Institutt for medisinsk og biologisk psykologi (IMBP)

Sammenhengende tid til forskning

- Identifisere barrierer som hindrer sammenhengende tid
- Hvordan eventuelle barrierer kan løses
- Dette er et nybrottsarbeid – aldri gjort før på UiB eller andre steder
- Vi vil utvikle prosjektet sammen med pilotfakulteter og pilotinstitutter
- Fakultetene må ha et sterkt eierskap til prosjekt og tiltak
- Vi ser at det vil være behov for ulike løsninger ved ulike fakulteter og institutter
- Vi vil prøve å identifisere og dele tiltak som også kan utvikles i hele organisasjonen

Khrono Nyheter Debat Student +

DEBATT • MARGARETHAGEN OG TORE TUNGØDEN

Universitetet i Bergen satser på sammenhengende forskningstid

— Ved UiB tror vi ikke nye administrative kutt gir bedre betingelser for de vitenskapelig ansatte, men at administrasjonen må komme tettere på kjernevirksomheten.



ABE: referansen negative effekter på forskningsstøtte vil dokumentert, og tillegg, undertrykket de tidlige ansatte eksistensen forventninger til egen forskning. Form av publiseringstid og arbeidstid om å konkurrere om eksisterende forskningsmidler, skriver UiB- rektor Margareth Hagen og Tore Tungøden. Foto: Ingvild Fostervold Mellem

Rektor
Margareth Hagen
Universitetet i Bergen

Assisterende universitetsdirektør
Tore Tungøden
Universitetet i Bergen

Publisert torsdag 02.12.2021 - 19:03 Oppdatert fredag 03.12.2021 - 09:26



Jes Lynning Harfeld
@harfeld

Universitetsledelsen @UiB ser det som sin arbeidsoppgave at tilvebringe gode forskningsforhold, inkl. sammenhengende forskningstid, for sine ansatte. Tilsynelatende UDEN blot at læsse det over på de individuelle forskere eller nederste ledelseslag. Mind. Blown!
[#dkforsk](#) [#AAU](#)

Anne Binderkrantz @AnneBind
Det her er den mest spennende satsning fra et universitet, jeg længe har set: systematisk arbejde for at sikre sammenhengende forskningstid!
khrono.no/universitetet-...

9:47am · 7 Dec 2021 · Twitter Web App



Kristian Karlson @kbkarlson 3m

Replying to @AnneBind
Det lyder som utopia! Meget langt fra min hverdag! ;)



Vandso @AnetteVands 1h

Replying to @AnneBind
God idé og godt af Bergen. Det har altid undret mig at AU - og uni i DK generelt - er så uinteressert i at skabe gode rammer for forskning.



Ressursgruppe
Tore Tungodden (leder)
Benedicte Løseth (FIA)
Christen Solheim (SA)
Sonja Dyrcorn (HR)
Olaf Gundersen (KA)

Prosjektstøtte
Bo Byrkjeland (SA, prosjektkoordinator)
Petter Kjær (SA)
Ida Fauskanger (SA)
Vibeke Irgan (FIA)
Bjug Bøyum (FIA)
Ida Bergstrøm (KA)
Janne-Beate Buanes Duke (KA)
Kathrine Brosvik Thorsen (HR)
Harald Engeseth (AFF, UiB Tjenesteutvikling)

Administrativ ressursgruppe
Leder: Ass. universitetsdirektør
Avdelingsdirektører (FIA, SA, HR & KA)

Prosjektstøtte
Prosjektkoordinator
Ressurspersoner fra FIA, SA, HR & KA
UiB Tjenesteutvikling

Prosjektgruppen ved AHKR
Teemu S. Ryymin (instituttleder)
Sissel Undheim (undervisningskoordinator)
Kyrre Kverndokk (forskningskoordinator)
Britt Holsen (administrasjonssjef)
Julie Tønsaker (studieleder)
Ramona Harrison (fagkoordinator, arkeologi)
Yngve Flo (fagkoordinator, historie)
Tone Hellesund (fagkoordinator, kulturvitenskap)
Bjørn Ola Tafford (fagkoordinator, religionsvitenskap)
Hanne Svanholm Misje (HF, studieadministrasjon)

Prosjektgruppen ved LLE
Anders Fagerjord (instituttleder)
Heming Gujord (undervisningskoordinator)
Pår Sandin (forskningskoordinator)
Håvard Peersen (forskningsrådgiver)

Prosjektgruppen ved ISP
Torbjørn Torsheim (instituttleder)
Lise Jones (undervisningskoordinator)
Anlaug Lid (administrasjonssjef)
Anne Kristin Aanstad (leder for forskningsseksjonen, Psyk.fak.)

Prosjektgruppen ved IMBP
Lin Sørensen (instituttleder)
Frøydis Morken (førstemanuensis)
Hege Folkedal (administrasjonssjef)
Kari Bjørgo Johnsen (SA/UiB læringslab)

AHKR
Delprosjektleder: Instituttleder
Prosjektgruppe

LLE
Delprosjektleder: Instituttleder
Prosjektgruppe

ISP
Delprosjektleder: Instituttleder
Prosjektgruppe

IMBP
Delprosjektleder: Instituttleder
Prosjektgruppe

FFU (HF)
Referansegruppe

Hva jobber pilotinstituttene med?

- AHKR:
 - Reorganisering av undervisningen
- LLE:
 - Kartlegging og innsiktsarbeid, i samarbeid med UiB Tjenesteutvikling
- ISP:
 - Emneorganisering og normer for undervisning
 - Administrativ skjerming av tid (rutiner for møter og e-post)
 - Tid til søknadsforberedelse
 - Selvledelse
- IMBP:
 - «Ekstern» vurdering av emner (måten de underviser på og hvor mye de underviser) – redesign av masterprogram i logopedi
 - Tiltak for å øke samarbeid om undervisningsplanlegging (særlig for yngre forskere) – instituttkultur og undervisningsledelse

Intervjuguide – UiB FRAMtid – LLE (utdrag)

Arbeidshverdag og oppgaver

- Kan du fortelle om hverdagen din ved UiB?
- Hvordan er et semester lagt opp?
- Hva er viktige oppgaver, frister, milepæler?
- Hvordan er en arbeidsuke?
- Hva liker du med jobben din?
- Hva synes du er krevende?
- Når har du energi og flyt?
- Når synker motivasjonen?
- Hva er viktige relasjoner/hvem er viktige samarbeidspartnere i arbeidshverdagen?

Tid og disponering av tid

- Hvordan planlegger og legger du opp undervisningen din?
- Hva er dine viktigste behov knyttet til planlegging og gjennomføring av undervisning?
- Hvordan planlegger og gjennomfører du forskningen?
- Hva er dine viktigste behov knyttet til planlegging og gjennomføring av forskning?
- Hvordan disponerer du tiden din? Hva er førende for prioriteringer?

UiB FRAM ved AHKR

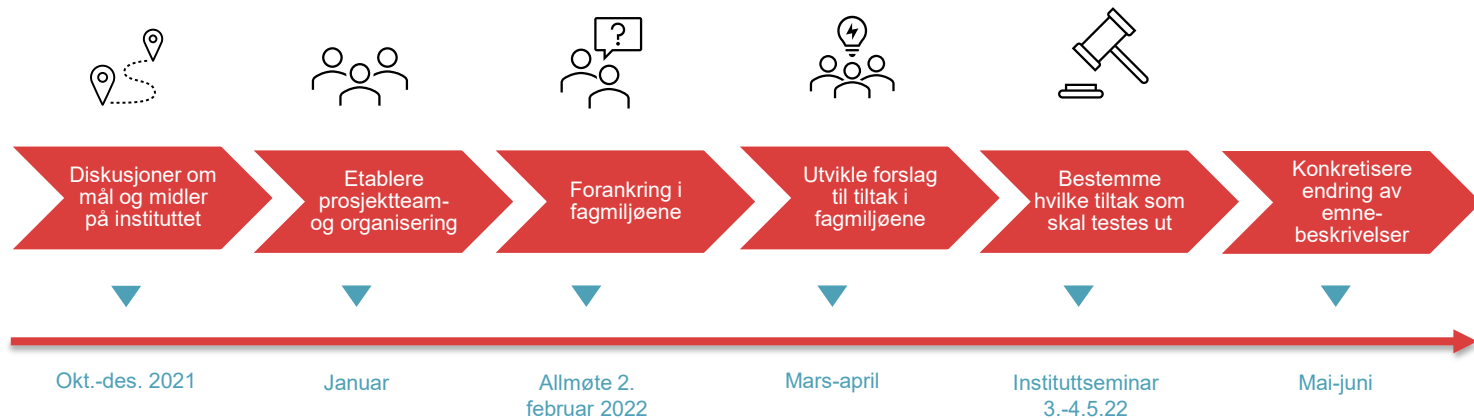
Overordnet mål: Bedre rammevilkår for forskning, slik at forskningstiden kan utnyttes bedre. Dette krever:

- Hensiktsmessig organisering av undervisningen
- Tilstrekkelig forskningsadministrativ støtte

Bakgrunn:

UiB Fram-rapporten, diskusjoner på instituttseminar H21

Fremdrift ved AHKR – fase I



Fag med ulike utgangspunkt og tiltak

- Arkeologi:
 - Blokkundervisning allerede, tydeliggjøre og koordinere bedre
- Kulturvitenskap:
 - Ny organisering: Blokkundervisning om høsten, samlingsbasert på våren
- Religionsvitenskap:
 - Samle den enkelte undervisers innsats i bolker, mer senere

Historie: Større omlegging - blokkorganisering

Semester/blokk	Blokk 1 (uke a – uke b)	Blokk 2 (uke c – d)
vår	HIS203 HIS101	HIS102
	HIS250 HIM250	
	Blokk 3 (uke e – uke f)	Blokk 4 (uke g – h)
haust	HIS113 HIS114 HIM101	HIS115 HIS116 HIS108 HIS111 HIM103 HIM104 «HIM105»
	HIS120 HIS130 SAS13 HIS100	

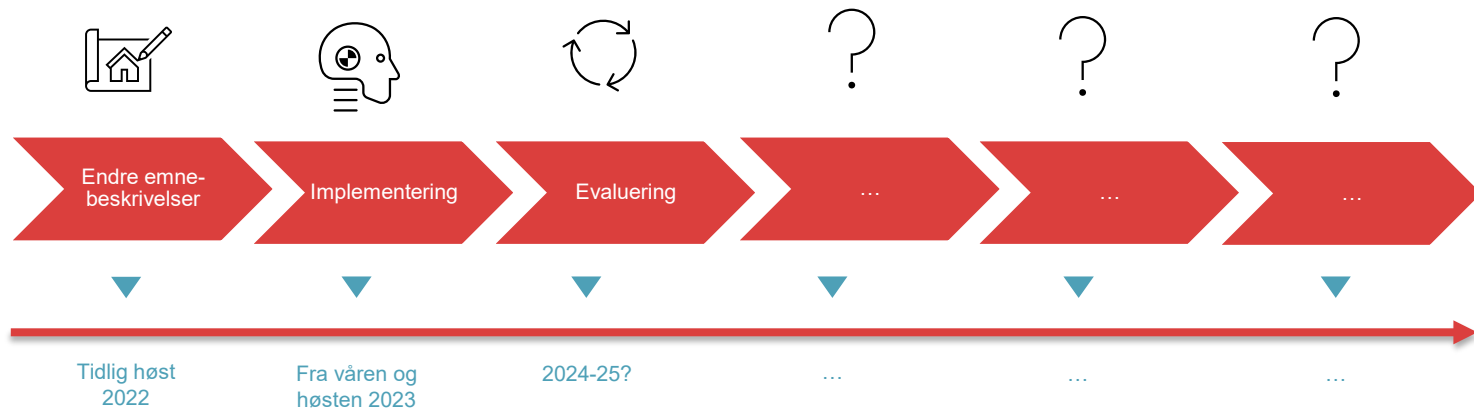
Hva betyr dette for studentene?

«I FRAM-sammenheng er naturligvis det sentrale at mer konsentrert undervisning kan frigjøre større flater til sammenhengende forskning for staben. Men jeg har også tro på at mer konsentrert undervisning er et gode også for studentene. Vi kan tenke oss modeller der de slipper å håndtere flere emner parallelt, noe enkelte av dem finner utfordrende. Det fortettete formatet kan også gi bedre vilkår for studentaktiv læring, og styrke fellesskapet studentene imellom.»

Yngve Flo, professor i historie og fagkoordinator



Fremdriftsplan for AHKR – fase II



Erfaringer så langt

- Relativt stor entusiasme i staben, særlig de som er nye
- Positivt ikke bare for forskningstid, men og studiekvalitet og arbeidsmiljøet
- God støtte for prosjektgruppen og fagmiljøene fra sentralt hold/fakultetet
- Komplekse, tid- og ressurskrevende prosesser som kommer på toppen av «ordinær drift»
- Nye utfordringer synliggjort -> fagnær forskningsadministrativ støtte må utvikles, behov for tilpassinger i studieadministrative system
- Usikkerhetsmoment: Redesign av lektorprogrammet (HIS/RELV)

UiB
FRAM



uib.no/fram