

Protokoll fra møte i Utdanningsutvalget – Møte 3, 2022

Tidspunkt: 12.mai kl. 13:00 – 16:00

Møtested: Kollegierommet, Museplass 1

Meldinger om forfall: Det var kommet melding om forfall fra observatør Maria-Carme Torras-Calvo og vara Karin Rydving er kalt inn. Det var også kommet melding om forfall fra Marit Øilo og vara Lone Holst (MED). Studentrepresentant Helena Halvdorsen hadde meldt forfall, vara var ikke tilgjengelig.

Tilstede:

Prorektor: Pinar Heggernes

Pro- og visedekaner for utdanning: Svein Ivar Angell (HF); Yael Harlap (PSY); Sigrunn Eliassen (MN), Kristine Jørgensen (SV), Åsil Bøthun (KMD) og Halvard Haukeland Fredriksen (JUS)

Observatør: Vara Karin Rydving (UB)

Studentrepresentanter: Oscar dos Santos Kvalsvik og Ole Jacob Broch

Fra administrasjonen: Christen Soleim, Teemu Sakari Ryymin og Bo Byrkjeland, Gry Ane Lavik, Magnus Svendsen Nerheim, Nina Gry Stein, Adrian Kjær, Peter Woldseth og Sol Sneltvedt

Dagsorden:

I Innkalling og dagsorden ble godkjent

II Protokoll ble godkjent fra møte nr. 2 (merknadsfrist var 29.april)

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder

Det ble meldt inn tre saker til **eventuelt**, se under.

Sak 20/22 Presentasjon av pilotprosjektene i UiB FRAMtid

UiB FRAMtid er et utviklingsprosjekt som skal styrke sammenhengende tid til forskning ved universitetet. Inngangen til prosjektet har vært utforskende, og universitetsledelsen har vært opptatt av å utvikle prosjektet sammen med pilotfakulteter og pilotinstitutter. Prosjektet ser at det vil være behov for ulike løsninger ved ulike fakulteter og institutter, men man vil prøve å identifisere og dele tiltak som også kan utvikles i hele organisasjonen. Se presentasjonen: [PowerPoint-presentasjon \(uib.no\)](https://www.uib.no/PowerPoint-presentasjon)

Utdanningsutvalget drøftet saken.

- Integrering av forskning og forskningsbasert undervisning er viktig for kvaliteten av utdanningen ved UiB.
- Blokkundervisning kan være aktuelt for flere fakultet. Prosjektet kan resultere i mer effektiv undervisning: Emner og rekkefølge av emner er noe vi ofte trenger å vurdere

og som dette prosjektet oppmuntrer til. Samtidig eksisterer blokkundervisning allerede hos noen fakultet, for eksempel JUS, og det er viktig at prosjektet henter erfaringer fra fagmiljø som har prøvd dette ut.

- En utfordring med omorganisering av undervisning kan være emner som inngår i tverrfaglige studieprogram og emner som er åpne for alle studenter. Tverrfaglighet og bredde er noe utvalget er opptatt av og oppmuntrer til, og hvordan omorganisering av undervisningen vil påvirke andre samarbeidende studieprogram eller studenter som ønsker å ta enkeltemner bør også legges vekt på.

Pilotinstituttene ser på forskjellige løsninger og vil prøve ut hva som fungerer uten forventning om å få alt til å gå opp med en gang. De fristilles fra prioriteringer innebygd i systemer for eksempel prioritering av romressurser i retningslinjene for timeplanlegging. Nyttig kunnskap fra pilotprosjektene kan få konsekvenser for systemer som for eksempel Felles Studentsystem (FS) eller Timeplanleggingssystemet (TP).

Sak 21/22 Presentasjon av den nye DIGI-pakken (emner for digital forståelse, kunnskap og kompetanse)

Universitetet i Bergen tilbyr, som første norske institusjon i Norge, seks små emner på 2,5 stp innen digital forståelse, kunnskap og kompetanse (DIGI) til alle våre studenter, uavhengig av deres studieprogram og nivå fra høsten 2022. I DIGI-ernepakken inngår emner om dataanalyse, programmering og algoritmer, kunstig intelligens, GDPR, digital sikkerhet, og demokrati i en digital verden. Emnene tilbys fra ulike fagmiljøer og fakulteter, og viser bredden av IKT-forskning og -utdanning ved UiB. I tillegg tilbys to oppstartsemner innen digital system- og kildebruk uten studiepoeng, som er sterkt anbefalt for alle nye studenter. Se presentasjonen: [DIGI, Studentresponssystem og utvikling av læringsporteføljen \(uib.no\)](https://uib.no/digi-studentresponssystem-og-utvikling-av-læringsporteføljen)

Utvalget bemerket hvor viktige emnene med null studiepoeng er for spesielt for nye studenter, og diskuterte hvordan vi kan forsikre oss at flest mulig studenter tar disse oppstartsemnene. Utdanningsutvalget tar saken til orientering og vil følge utviklingen av DIGI-pakken.

Sak 22/22 Endring i forskrift om opptak til Universitetet i Bergen

Forskrift om opptak til Universitetet i Bergen (UiBs opptaksforskrift) ble kunngjort i 2018, og hjemler opptak til alle utdanninger ved UiB med noen få unntak.

I forbindelse med en gjennomgang av rutiner og regelverk for opptak til etter- og videreutdanningsstudier, ble det vurdert som hensiktsmessig å inkludere disse studiene i UiBs opptaksforskrift.

Fakultetene ble varslet om dette arbeidet med brev datert 11. januar (sak 2022/816), og gitt mulighet til å komme med innspill til forskriften. Det ble presisert at det ikke var planlagt større endringer i øvrige bestemmelser i forskriften. I saken går vi gjennom de foreslåtte endringene som gjelder etter- og videreutdanning i forskriften, samt kommenterer noen av de andre forslagene som ble meldt inn fra fakultetene.

Vedtak:

Utdanningsutvalget anbefaler universitetsstyret å vedta de foreslåtte endringene i forskrift om opptak til Universitetet i Bergen.

Sak 23/22 Akademisk ytringsfrihet, NOU 21.03.2022

Utredningen som kan lastes ned her: [NOU 2022: 2 - regjeringen.no](https://regjeringen.no), vil være en del av kunnskapsgrunnlaget for en ny langtidsplan for forskning og høyere utdanning. Langtidsplanen er planlagt fremlagt høsten 2022.

Departementet ber særlig om synspunkt på hvilke tiltak som kan og bør følges opp på departementsnivå, for å støtte opp om arbeidet med god kultur for akademisk frihet, akademisk yringsfrihet og formidling til samfunnet ved akademiske institusjoner. Høringsfristen er 25.juni. Ved UiB var det innspillsmøte 12. mai for alle ansatte og studenter.

Utdanningsutvalget drøftet saken.

- Akademisk yringsfrihet er et vanskelig begrep; grenseoppganger mellom dette og yringsfrihet er krevende. Kanskje er det mer interessant å diskutere akademisk yringskultur.
- Utvalget stiller seg kritisk til innføring av tellekant på formidling.

Sak 24/22 DLR – en tjeneste i UiBs digitale læringsmiljø for samling og deling av læringsressurser

DLR er en nasjonal skybasert tjeneste, levert av SIKT, som brukes av flere UH-institusjoner (foreløpig NTNU, HVL, UiT og USN i tillegg til UiB). Universitetsbiblioteket (UB) er systemeier og hovedansvarlig for innføring av tjenesten.

Utvalget stilte seg positive til plattformen som kan brukes til deling internt og eksternt med andre institusjoner. UPED-miljøet har allerede tatt plattformen i bruk og kan kanskje være pilot for bruk av den. DLR er tilgjengelig på dir.unit.no

Utdanningsutvalget tok saken til orientering.

Sak 25/22 SFU-utlysning 2022: Søknader fra UiB

Tre fagmiljø ved UiB er med i årets konkurranse om SFU-status:

- *EPIC - Centre for Education and Practice in Interprofessional Collaboration*
Senterleder: Ane Johannesen, Senter for tverrprofesjonell læring
- *PhaCE – Pharmacy Centre for Educational excellence*
Senterleder: Reidun L. S. Kjome, Senter for farmasi
- *ScaleIT - hub for scaling up computer science education to the curriculum of the future*
Senterledere: David Grellscheid og Noeska Smit, Institutt for informatikk

Utdanningsutvalget tok saken til orientering.

Sak 26/22 Melding om internasjonalisering

Det er mange utviklingsområder som med fordel kan prioriteres for å øke utbyttet for studentene, og utnytte potensialet for internasjonalisering som virkemiddel for økt kvalitet i utdanning.

Utdanningsutvalget drøftet saken.

- Hatlen-utvalget foreslår å ta bort utvekslingspoeng som kan føre til at institusjonene taper økonomisk på å sende studenter på utveksling. Hvis indikatoren taes vekk, betyr det endret politikk på området, og det vil kunne ha konsekvenser for antall studenter som reiser på utveksling på nasjonalt basis.
- Utveksling bør skje ut fra faglig innhold og kvalitet, slik at studentene får et godt faglig utbytte, som for eksempel å tilegne seg bredde i utdanning eller ta emner som ikke tilbys i Bergen.
- Studentene har reist spørsmål om vi ikke av miljøhensyn bør satse mer på utveksling til europeiske land med kortere reiser og lavere klimaavtrykk enn til eksempelvis Australia, USA og Kina. I drøftingen ble det påpekt at geografisk

nærere destinasjoner kan bety flere hjemreiser og dermed fortsatt gi stort klimaavtrykk.

- Vi følger det vanlige Erasmus-programmet og er nå i en fase med å fornye og forlenge Erasmus avtaler.
- UiB legger i alle studieprogram opp til at alle studenter som ønsker å reise på utveksling skal kunne reise til gode læresteder på avtaler som gir godt faglig utbytte.

Det er ønskelig med en opprydning i antall utvekslingsavtaler. Avtaler som ikke har vært i bruk på mange år, eller som veldig få studenter har benyttet seg av, kan vurderes å avsluttes, i samråd med fagmiljøene. Studieavdelingen er i gang med dette arbeidet og vil følge det opp sammen med fakultetene.

Sak 27/22 NOKUT tilsyn av det systematiske kvalitetsarbeidet

Vi viser til styresak ([styresak 103/21](#)) og Utdanningsutvalgssakene 39/21 ([saksliste_mote_5.pdf](#)), 47/21 ([saksliste_30092021.pdf](#)) og UU-sak 8/22 ([UU-møte 10.02.22](#)) om NOKUT-tilsynet. Sakene beskriver bakgrunnen for tilsynet, prosess og planer for innretning av tilsynet, samt kvalitetssystemene for bachelor- og masterutdanningene og systemet for ph.d.-utdanningene ved UiB, samt planene for oppfølging av tilsynet fra UiBs side.

Utdanningsutvalget tok saken til orientering.

Eventuelt

- **Status på arbeidslivsportalen:** Arbeidslivsportalen er et nasjonalt prosjekt som ledes av SIKT: Fase I skulle støtte praksis i profesjonsstudier og fase II skulle gi praksis i disiplinutdanningene. For UiB må fase I bli bedre før vi eventuelt kan starte arbeidet med fase II. Dette er meldt til SIKT, og det er enighet om dette blant institusjonene i sektoren. UiB har ellers en nettside for å håndtere generelle henvendelser fra arbeidslivet om oppgavesamarbeid. Denne nettsiden er også tilgjengelig via Utdanning i Bergen. Hittil i år er ni oppgaveforslag meldt inn. Forslagene tas videre til arbeidslivskontaktene på fakultetene som så tar dem videre til fagmiljøene. Prorektor er i gang med å diskutere status for denne tjenesten, samt muligheter og ønsker fremover med studiesjefene.
- Studiesjefene ønsker e-post med UUs sakspapirer. Utvalgets sekretariat gjør oppmerksom på at innkalling og sakspapirer blir lagt offentlig på utvalgets nettsider i det de blir sendt til utvalgets medlemmer, og er dermed tilgjengelige for alle. SA ser på en løsning med et automatisk e-postvarsel som sendes ut idet papirene publiseres på UUs nettside. Inntil en slik løsning foreligger, vil UUs sekretariat sende lenke til sakene på e-post til studiesjefene manuelt.
- Hvordan skal vi håndtere koronagenerasjonen av innkommende studenter som kanskje aldri har hatt en skoleeksamen? Prorektor tar opp dette spørsmålet med fakultetene under dialogmøtene for utdanning. Siden vi har et så bredt spekter av fagområder er det vanskelig å ha en sentral tilrettelegging for dette. Vi oppmuntrer alle fagmiljø å ha dette i tankene når de tar i mot de nye studentene. Betydningen av én avsluttende skoleeksamen er også mindre nå enn før i mange fag. Selv om de nye studentene ikke har hatt en nasjonal eksamen, betyr det ikke at de aldri har blitt testet.