

ÅRSRAPPORT FOR LÆRINGSMILJØUTVALGET

RAPPORT 2021-2022



Innholdsfortegnelse

BAKGRUNN.....	2
RAMMER OG FØRINGER.....	2
SAMMENSETNING OG SEKRETARIAT	3
INSTITUSJONSREPRESENTANTER.....	3
STUDENTREPRESENTANTER.....	3
LEDER	3
NESTLEDER.....	3
OBSERVATØRER.....	3
SEKRETARIAT.....	4
MØTEVIRKSOMHET OG SAKER.....	4
UTDRAG AV SAKER	5
STUDIESTART, VELKOMSTUKEN OG FADDERAKTIVITETER.....	5
LESESALER OG STUDENTARBEIDSPlassER	5
STUDENTPAKKEN – TILTAKSPAKKE FOR FØRSTE- OG ANDREÅRSSTUDENTER.....	6
STUDENTDASHBOARD / UIBTREET	6
STUDENTUNDERSØKELSER.....	6
REVISJON AV SI FRA-SYSTEMET	6
UNIVERSELL UTFORMING.....	7
LÆRINGSMILJØPRISEN.....	7
MENTORORDNINGEN VED UNIVERSITETET I BERGEN	8
MANGFOLDIGE UIB	8
STATUS HANDLINGSPLANER FOR LÆRINGSMILJØ.....	9
HANDLINGSPLAN FOR STYRKING AV LÆRINGSMILJØET 2019- 2022.....	9
HANDLINGSPLAN FOR INKLUDERENDE LÆRINGSMILJØ OG UNIVERSELL UTFORMING 2020-2023	9
NY HANDLINGSPLAN FOR LÆRINGSMILJØ VED UIB	9
FELLESMØTE MELLOM AMU OG LMU	10

DIALOGMØTER MED FAKULTETENE OG UNIVERSITETSBIBLIOTEKET	10
KOMMENDE AKTIVITET OG VIDERE ARBEID	11

BAKGRUNN

Læringsmiljøutvalget (LMU) sin årsrapport skal gi et helhetlig overblikk og en vurdering av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen. Rapporten er utformet basert på sakslistene til LMU for studieåret 2021/2022 og lokale studentundersøkelser.

RAMMER OG FØRINGER

Læringsmiljøutvalget (LMU) er et rådgivende organ og er organisert som et tilsyns- og strategiutvalg under Universitetsstyret. I kraft av dette har LMU ansvar for å følge opp spørsmål vedrørende universitetets helhetlige læringsmiljø, jf. utvalgets mandat. LMU skal bidra til at læringsmiljøet for studentene blir tilrettelagt på best mulig måte, jf. bestemmelsene om læringsmiljø i lov om universiteter og høyskoler § 4-3.

Ved Universitetet i Bergen forstås læringsmiljøet som

- **Fysisk læringsmiljø:** Bygninger og omgivelser - universell utforming
- **Psykososialt læringsmiljø:** De mellommenneskelige forhold - trivsel og samhandling
- **Organisatorisk læringsmiljø:** System for tilbakemelding og medvirkning - kvalitetssystem
- **Pedagogisk læringsmiljø:** Form, innhold og rammer for den pedagogiske aktiviteten som påvirker studentenes læring.
- **Digitalt læringsmiljø:** Grensegangen mellom læringsprosesser, pedagogikk og teknologi, herunder universell utforming.

I tillegg omfattes alle andre forhold som angår studentenes sikkerhet, samt de samlede fysiske, psykiske, sosiale og velferdsmessige forhold som ligger innenfor institusjonens kontrollsfære.

SAMMENSETNING OG SEKRETARIAT

Institusjonsrepresentanter

Oppnevnt for perioden 1.8.2021-31.7.2025:

Prorektor, Pinar Heggernes
Avdelingsdirektør ved Studieavdelingen, Christen Lorentzen Soleim
Dekan, Karl Harald Søvig
Avdelingsdirektør ved Eiendomsavdelingen, Kjartan Nesset
Avdelingsdirektør ved IT-avdelingen, Tore Burheim
Rådgiver Eva Svensson, kompetanse på studenter med nedsatt funksjonsevne

Studentrepresentanter

Oppnevnt for perioden 1.8.2021-31.7.2022:

Elida Linnea Slettum
Alexander Pettersen Fredheim
Håvard Rørtveit
Magnus Stakkestad
Ida Lutro
Ingrid Borvik
Timo Janne Kanehl (1. vara mannlig studentrepresentant)
Sigbjørn Løland Torpe (2. vara mannlig studentrepresentant)
Bendik Nettet Berg (3. vara mannlig studentrepresentant)
De kvinnelige varaplassene har ikke vært besatt i meldingsåret.

Leder

Utvalget velger hvert år, etter UH-loven § 4-3, leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter. I meldingsåret har utvalgets leder vært prorektor, Pinar Heggernes.

Nestleder

I henhold til Læringsmiljøutvalgets egne regler, skal det hvert år velges en nestleder fra motsatt representantgruppe. I meldingsåret har utvalgets nestleder vært Læringsmiljøansvarlig for Studentparlamentet, Elida Linnea Slettum.

Observatører

Studentsamskipnaden Sammen ved velferdsdirektør Hege Råkil
Studentombudet ved Karsten Olav Aarestrup
Universitetsbiblioteket ved avdelingsdirektør Maria-Carme Torras Calvo
HR-avdelingen ved seniorrådgiver Runa Jakhelln

Kommunikasjonsavdelingen ved avdelingsdirektør Olaf Erlend Gundersen

Sekretariat

Studieavdelingen har sekretariatsfunksjon for utvalget, og administrerer utvalgets nettside <http://www.uib.no/ua/arbeidsfelt/laeringsmiljoutvalget>.

MØTEVIRKSOMHET OG SAKER

Læringsmiljøutvalget har i meldingsåret gjennomført 6 møter. Møtene holdes hos ulike fakultet og avdelinger for tett dialog.

LMU 4/21	8. september 2021	ved Det juridiske fakultet
LMU 5/21	20. oktober 2021	ved Fakultet for kunst, musikk og design
LMU 6/21	11. november 2021	ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
LMU 1/22	9. februar 2022	ved Det medisinske fakultet
LMU 2/22	23. mars 2022	ved Det psykologiske fakultet
LMU 3/22	1. juni 2022	ved Det humanistiske fakultet

LMU er organisert som et tilsyns- og strategiutvalg, og dette gjenspeiler seg også i de sakene utvalget har behandlet og drøftet. Av årlige, faste saker til LMU finner vi

- Dialogmøter med fakultetene og universitetsbiblioteket
- Tildeling av midler for studentdrevne aktiviteter fra sentrale avsetninger
- Tildeling av Læringsmiljøprisen
- Budsjettinnspill til EIA og IT
- Studentombudets årsrapport
- Årsrapport fra Tilretteleggingsnettverket
- Fellesmøte mellom AMU og LMU

Utover årets faste saker har følgende, som blir særlig omtalt nedenfor, preget saklistene dette året:

- Studiestart, velkomstuken og fadderaktiviteter
- Lesesaler og studentarbeidsplasser
- Studentpakken - Tiltakspakke for første- og andreårsstudenter
- Studentdashbord / UiBtreet
- Studentundersøkelser
- Revidering av Si Fra-systemet
- Universell utforming

- Mentorordningen
- Status for handlingsplaner
- Utvidelse av LMU

UTDRAG AV SAKER

Under følger notater om særlige saker som har preget læringsmiljøet ved UiB for meldingsåret.

Studiestart, velkomstuken og fadderaktiviteter

LMU har flere ganger blitt orientert om og drøftet arbeidet med Velkomstuken 2022. Det har vært et særlig fokus på samarbeid med fadderstyrene og opplæringen av årets faddere, etter to år med unntakstilstand. Rapport for årets velkomstuke legges fram for LMU i løpet av høsten 2022.

Studiestart høsten 2021 ble preget av pandemien og følgelig var mye fokus rettet mot smittevern, utendørsaktiviteter og digitale løsninger. I forkant av fadderuken 2021 kommuniserte Bergen kommune at de ønsket at fadderukene skulle gjennomføres, til tross for økt smittespredning, fordi det på en bedre måte ville ivareta forsvarlig smittevern enn uorganiserte studentaktiviteter. Nasjonale regler og den lokale forskriften medførte imidlertid til at deler av fadderarrangementene måtte legges om på kort varsel. Arrangementene måtte forholde seg til reglene for privat arrangement med maks 100 deltakere. På bakgrunn av dette tilrettela UiB for sosiale arrangement i telt og kantiner på campus på kveldstid. Bergen kommune innvilget skjenkeløyve til dette og en ekstern aktør sto for servering av alkohol under arrangementene. Det var smittevernvakter, Securitas, ansvarlig arrangør og ekstra bemannet beredskapsvakt på alle arrangement. UiB tilbød også hurtigtester til nye studenter fra seks ulike mobile hurtigteststasjoner. I tillegg hadde fadderstyrene egne avtaler med utesteder hvor arrangøren kunne garantere for smittevern og adskilte kohorter på 100. Fadderarrangementene på dagtid ble gjennomført som planlagt.

Lesesaler og studentarbeidsplasser

Dette har vært et gjentakende tema i LMU i meldingsåret. LMU ønsker å trekke fram studentenes tilfredshet med ny, døgnåpent bibliotek ved SV-fakultetet, som er tilgjengelig for alle UiB sine studenter uavhengig av fakultetstilhørighet.

Det er forbedringspotensialer rundt tilgang på studentarbeidsplasser for studentene som sogner til Alrek Helseklynge. Studentene har særlig etterlyst tilgang på stille studentarbeidsplasser. Studentene har også etterlyst flere sosiale fellesarealer og viser til at de er svært fornøyde med de nye arealene på Dragefjellet.

LMU har drøftet at UiB bør innføre spesifikke kategorier for ulike typer studentarbeidsplasser og at disse innføres i oversikter over slike arealer. Studentene har spesifikt etterlyst én felles digital oversikt over alle tilgjengelige studentarbeidsplasser ved UiB. De etterspør også tydelig markering av hva slags type studentarbeidsplass som vises i Mazemap. De ulike kategoriene som er foreslått i LMU er:

- Hybride studentarbeidsplasser
 - Stille studentarbeidsplasser
-

- Sosiale studentarbeidsplasser

Kategoriene skal gjenspeile de ulike arbeidsformene som det gitte arealet er egnet for. EIA har uttrykt støtte til disse kategoriene i LMU.

Studentpakken – tiltakspakke for første- og andreårsstudenter

Den 29. januar 2021 la regjeringen frem en omfattende tiltakspakke for studenter. Bakgrunnen for kompensasjonsordningen var konsekvensene for studentene av de strenge smittevernreglene i forbindelse med koronapandemien. Midlene skulle gå til faglig og sosial oppfølging av studentene. Studentsamskipnadene fikk midler til sosiale lavterskeltilbud og arbeid med psykisk helse. Våren 2021 ble 9,7 millioner fordelt til fakultetene ved UiB. Midlene ble brukt til oppfølging av studenter og ansettelse av mentorer og læringsassistenter. Høsten 2021 ble LMU orientert om arbeidet fakultetene og Sammen hadde igangsatt med midlene.

Fakultetene leverte et bredt utvalgt av tiltak og støtteordninger for sine studenter. Av disse ble det rapportert om at flere tiltak videreføres og vil prioriteres i fakultetenes budsjetter framover. En særlig positiv erfaring er den økte bruken av studentmedarbeidere. Det har vært bred enighet om den positive effekten tiltakene hadde for studentene.

Studentdashboard / UiBtreet

Prosjektet Dashboard for nye studenter har resultert i at første versjon av piloten *UiBtreet* ble lansert ved starten av studieåret 2022-2023. I denne versjonen har studentene tilgang til en mer komplett sjekklister hvor oppgaver kan hakes av når de er utført, i tillegg til en oversiktlig og visuell veiviser til nyttige tjenester og informasjon.

Målsettingen på sikt er å løse studentene gjennom en brukeropplevelse som gir dem en god oversikt over frister, oppgaver, praktiske gjøremål og informasjon på UiB. Denne tjenesten skal etter hvert utvides med mer funksjonalitet som studentene savner per i dag og vil følge studentene gjennom hele studieløpet.

Studentundersøkelser

Det er et tydelig ønske fra LMU at UiB forholder seg svært bevisst mengden studentundersøkelser som blir utsendt. Det er en anbefaling fra LMU at Studentenes Helse- og Trivselsundersøkelse, Studiebarometeret og nødvendige interne studentundersøkelser prioriteres. I tillegg anbefaler LMU at det internt blir tatt i bruk andre metoder enn kvantitative spørreundersøkelser. For studiestartundersøkelsen har det særlig blitt foreslått å ta i bruk kombinert metode, med fokusgruppeintervjuer supplert av en kort spørreundersøkelse.

Revisjon av Si Fra-systemet

Saker vedrørende Si Fra-systemet har vært oppe i LMU to ganger i løpet av meldingsåret. Revideringen vektla brukervennlighet og rutine for saksbehandling, og det nye systemet ble vedtatt i Universitetsstyret den 17. juni 2021. Det foregår i 2022 arbeid med utvikling av opplæringsmoduler for saksbehandlere, særlig på fakultetsnivå (læringsmiljøkontaktene).

Viktige endringer i det reviderte systemet har vært standardisering av saksbehandling, utfasing av trafikklyssystemet og innføring av mer tydelige kategorier for studentene (Gi ros, Undervisning og utdanningskvalitet, Bygg, rom og utemiljø, Radikalisering og ekstremisme, Mobbing, trakassering og seksuell trakassering fra ansatt eller medstudent, Informasjonssikkerhet og personvern). Mottakelsen av det revidert systemet har virket positivt. Fra høsten 2022 starter arbeidet for å utvikle felles rutine for årlig rapportering til LMU.

Universell utforming

Universell utforming har fått en markant rolle i arbeidet for studentenes læringsmiljø. Dette skjer både gjennom nasjonalt lovverk og handlingsplaner fra regjeringen.

I meldingsåret har universell utforming blitt tatt opp flere ganger, blant annet gjennom oppfølging av LMUs initiativ til å iverksette prosjekt for å gjennomgå hvordan UiB arbeider med universell utforming og tilrettelegging, og for å utarbeide retningslinjer og foreslå tiltak for å heve vår standard inne dette fagfeltet ved UiB. Her viser vi særlig til *Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø og universell utforming* som ble vedtatt av styret mars 2021.

Fra januar 2022 har [UiB Universell, tjeneste for universell utforming og tilrettelegging](#) vært etablert. Universitetsstyret bevilget i sitt møte 28.10.2021 1,5 millioner til denne tjenesten for 2022. Gruppen har siden 01.02.2022 inngått i [funksjonsområde Læringsmiljø](#), som ble etablert under seksjon for digitale tjenester ved Studieavdelingen. Funksjonsområdet har det administrative ansvaret for arbeid knyttet til læringsmiljøet ved UiB, deriblant koordinering av mentorordningene, studiestart, sekretærfunksjon for LMU, oppfølging av Tilretteleggingsnettverket, Si Fra-systemet og mangfoldsarbeid ved UiB. UiB Universell skal:

- Styrke arbeidet med universell utforming av læringsmiljøet ved UiB
- Støtte i krevende saker om tilrettelegging og tilbyr utlån av hjelpemidler
- Bidra til kompetanseheving innen universell utforming
- Lede Nettverk for universell utforming og tilrettelegging
- Styrke samarbeidet med eksterne samarbeidspartnere
- Planlegge og gjennomføre kampanjer, informasjon og arrangementer knyttet til universell utforming
- Koordinere arbeidet med tilgjengelighetserklæringer
- Bidra inn i modulene til KUSK (kompetanseutvikling for studiekonsulenter)
- Samarbeide tett med UPED i samarbeidet med kompetanseheving av ansatte
- Lede prosjekter som tar for seg universell utforming av læremidler
- Samarbeide tett med LMU
- Ha ansvar for støtte til studenter; tilbud om personlige studieassistenter og erfaringsgrupper

Læringsmiljøprisen

Læringsmiljøprisen lyses ut årlig. Unntaket var i 2021, da LMU vedtok å flytte utlysningen fra høsten til våren. Prisen for 2022 ble utlyst i mars og LMU kåret en vinner under LMU 3 i juni. Prisen deles ut i løpet av høstsemesteret 2022.

Mentorordningen ved Universitetet i Bergen

Retningslinjer

Høsten 2021 ble det fremlagt en rapport som undersøkte hvorvidt måten UiB organiserer og tilrettelegger for mentorordningen på, samsvarer med hva forskningen på feltet sier at fungerer. Rapporten ble skrevet av praksisstudenter i samfunnspsykologi, og kan leses [her](#). I den forbindelse ble det også tydeliggjort at mentorordningen har et behov for *sentrale retningslinjer* om hva mentorordningen generelt skal være og ikke være. Styringsgruppen for UiB mentor har arbeidet med forslag til retningslinjer og disse ble lagt fram for drøfting i LMU 1 februar 2022. Forslaget til retningslinjene ble også lagt fram for Studentparlamentet og Utdanningsutvalget, før det endelige forslaget ble vedtatt av styringsgruppen for UiB mentor, og kan leses [her](#).

Retningslinjene har i tillegg berørt problemstillingene rundt ulike ansettelsesrutiner ved fakultetene og utfordringen med at studentstillinger blir negativt berørt av politiske føringer om reduksjon av midlertidighet i akademia.

Mentorundersøkelsen

UiB gjennomførte i februar 2022 en studentundersøkelse for mentorordningen. Undersøkelsen hadde en svarprosent på 18%, der 15% fullførte hele undersøkelsen.

Utdrag fra rapporten: «De som deltar i mentorordningen [...] er i større grad med i fagutvalg/linjeforening, kjenner i mye større grad studenter fra samme kull og høyere kull, bruker i større grad fritiden sin utenom undervisning med nye venner på studieprogrammet, møter i større grad sine medstudenter både faglig og sosialt, føler seg i større grad inkludert sosialt på universitetet, trives i større grad på studiet/fakultetet (80%), opplever i noe større grad at sine medstudenter har fått et godt sosialt nettverk, inviterer i noe større grad med seg andre utenfor egen krets, søker i større grad råd fra medstudenter på samme kull og høyere kull, og opplever i større grad at mentorordningen har hjulpet med å få en bedre studiehverdag.»

Resultatene fra undersøkelsen kan indikere at mentorordningen er et godt tiltak for studentenes trivsel og tilhørighet ved UiB. Som følge av pandemi under innføringen i 2020 er det behov for videreutvikling av ordningens innhold og endringer av tilpasninger som ble gjort av hensyn til unntakstilstander.

Midler fra Helsedirektoratet og følgeforskningsprosjekt

I mai 2022 fikk UiB tilslag på sin søknad til Helsedirektoratets midler *Studenter – psykisk helse og rusmiddelbruk over statsbudsjettet 2022*. Søknaden gjaldt prosjekt for kvalitetsutvikling av innholdet i mentorordningen, der hvert fakultet skal få rekruttere en «supermentor» i 20% stilling. Det er innvilget et treårig tilskudd på til sammen 4,5 millioner kroner, med forbehold om at tilskuddsordningen videreføres ved Stortingets årlige behandling av statsbudsjettet. Resterende midler fra forrige prosjektperiode benyttes til et følgeforskningsprosjekt, der det er ansatt en vitenskapelig assistent på Institutt for pedagogikk.

Mangfoldige UiB

I mai 2022 fikk UiB tilslag på en annen søknad til Helsedirektoratets midler *Studenter – psykisk helse og rusmiddelbruk over statsbudsjettet 2022*. Søknaden gjaldt «Mangfoldige UiB» og omhandler tiltak knyttet til strategien om en mer mangfoldig studentrekruttering. Mangfold handler om like muligheter uavhengig av bakgrunn, og målgruppen for prosjektet er minoriteter i studentmassen. Prosjektet skal rekruttere en erfaringskonsulent som vil fungere som en mangfoldsrådgiver/-koordinator, som skal

samarbeide med Sammen om ulike tiltak for målgruppen. Det er innvilget et treårig tilskudd på til sammen 3,9 millioner kroner, med forbehold om at tilskuddsordningen videreføres ved Stortingets årlige behandling av statsbudsjettet.

Status handlingsplaner for læringsmiljø

UiB har i meldingsåret hatt to gjeldende handlingsplaner som retter seg spesifikt mot studentenes læringsmiljø; *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet* og *Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø og universell utforming*.

Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet 2019-2022

UiB har hatt en handlingsplan for styrking av læringsmiljøet siden 2011 og handlingsplanen var den første på dette området innenfor universitets- og høyskolesektoren. Handlingsplanen er gjeldende ut 2022 og status ble lagt fram under LMU 1 i februar 2022. Rapporteringen viste at det er jobbet godt med de fleste av innsatsområdene i handlingsplanen. Et vesentlig innspill i saken var forslaget om at de to handlingsplanene burde slås sammen og dette initierte arbeidet for ny handlingsplan for læringsmiljø.

Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø og universell utforming 2020-2023

Bakgrunnen for denne handlingsplanen var en bestilling fra UiB v/LMU som baserer seg på rapporten "Veien til Gullstandard", skrevet av en tidligere student. Rapporten ble levert i august 2018 og har vært behandlet i LMU ved flere anledninger. Status for handlingsplanen ble behandlet i LMU 6 i november 2021.

Handlingsplanen har beskrevet spesifikke tiltak for perioden. Fra 2021 har LMU blitt orientert om følgende aktivitet:

- Tilretteleggingsnettverket, SA har deltatt i møter og diskusjoner
- Videreutvikling av informasjonssider på uib.no/Rydding i sidetreff
- Videreutvikling av elektronisk søknadsskjema for søknad om tilrettelegging
- Etablert en tverrfaglig gruppe som har startet arbeidet med å gjennomgå alle studentrelaterte digitale flater
- Klargjøre for etableringen av ressurscenteret
- Det er søkt om prosjektmidler fra Universell til det digitale prosjektet som er beskrevet i handlingsplanen

Ny handlingsplan for læringsmiljø ved UiB

LMU har i 2021 vedtatt at det skal utvikles én handlingsplan for det helhetlige læringsmiljøet ved UiB. Den nye handlingsplanen skal ta utgangspunkt i *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet 2019-2022* og *Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø og universell utforming 2020-2023*. Arbeidsgruppen ble satt i mars 2022 og skal levere sitt utkast til LMU i oktober 2022.

Arbeidsgruppen har vært sammensatt av

Elida Slettum/Andrea Nesvik Voss Studentparlamentet

Vilde Henningsgård	Sentraladministrasjonen
Ellen Lien	Sentraladministrasjonen
Karianne Omdahl	IT-avdelingen
Hans-Petter Isaksen	Kommunikasjonsavdelingen
Sissel Hermansen Smørdal	EIA
Iren Igesund	Sentraladministrasjonen
Runa Jakhelln	HR-avdelingen
Merethe Birkeland	Læringsmiljøkontaktene / fakultetene
Maria-Carme Torras-Calvo	Universitetsbiblioteket
Gjertrud Ekerhovd	Sammen
Marianne Johansen Huse	UiB Læringslab
Ståle Ellingsen	Professor, Matnat
Siver Rannestad	Studentrepresentant

Arbeidsgruppen har tatt utgangspunkt i at den nye handlingsplanen skal være kortere og fokusere på strategiske mål framfor enkelttiltak, slik at aktuelle avdelingen og områder selv kan ta større eierskap til utforming og gjennomføring av tiltak rettet mot læringsmiljøet. Planen vil også bli foreslått som en 6-årig plan med en midtveisrevidering. Handlingsplanen skal oversendes Universitetsstyret høstsemesteret 2022.

Fellesmøte mellom AMU og LMU

LMU deltar årlig i fellesmøte med Arbeidsmiljøutvalget (AMU). Årets fellesmøte ble gjennomført onsdag 27. april. Årets hovedtema var universell utforming med vekt på digitale læremidler.

DIALOGMØTER MED FAKULTETENE OG UNIVERSITETSBIBLIOTEKET

LMU har arrangert dialogmøter med fakultetene siden 2009. I møtene blir læringsmiljø og utfordringer knyttet til dette drøftet med representanter for studenter og ansatte ved det enkelte fakultet. Formålet med besøksrundene er å utveksle informasjon og å identifisere mulige felles oppgaver og utfordringer når det gjelder det helhetlige arbeidsmiljøet. Samtlige møter i meldingsåret er gjennomført fysisk. Tema som er blitt tatt opp på møtene er:

- Undervisningslokaler, både generell beskaftenhet, luftkvalitet og utstyr
- Studentarbeidsplasser
- Møteplasser for studentene
- Digital undervisning
- Det psykososiale læringsmiljøet
- Studentutvalgenes rolle i læringsmiljøarbeidet
- Mentorordninger

Meldingsåret har vært påvirket av pandemien og perioder med restriksjoner. Dette gjenspeiles også i tilstanden for læringsmiljøet på fakultetene. Tilstanden varierer også ut ifra fakultetenes særegenheter, bygg og studentmasse.

KOMMENDE AKTIVITET OG VIDERE ARBEID

Da årsrapporten følger akademisk år, vil aktivitet i høstsemesteret 2022 først bli rapportert i årsrapport for 2022-2023. Følgende er planlagt aktivitet for LMU i høstsemesteret 2022

- Ny handlingsplan for helhetlig læringsmiljø
- Årsrapport fra Si Fra-systemet
- Rapport fra Velkomstuken
- Revidering av sammensetning av LMU

