

Til medlemmene i Universitetets utdanningsutvalg

Forslag til dagsorden møte i Utdanningsutvalget – Møte 6 2022

Tidspunkt: 6. oktober kl. 08:30 -11:30

Møtested: Kollegierommet, Museplass 1

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

II Godkjenning av protokoll fra UU-møte 5, 1.september (merknadsfrist var 26.september)

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder

- SHoT-undersøkelsen: sak i neste møte
- Studiekvalitetsseminar 9.desember 2022

Cirka 20 minutter

- Saker til eventuelt

<i>Estimert tid</i>		
15	Sak nr 40/22 Orienterings- og drøftingssak	Behandlingstid for sensur
15	Sak nr 41/22 Vedtakssak	Studiekvalitetsmelding for 2021
10	Sak nr 42/22 Vedtakssak	Studieportefølje 2023
10	Sak nr 43/22 Orienterings- og drøftingssak	Opptak H2022
15	Sak nr 44/22 Orienteringssak	Opptaksrammer H2023
10		Pause
15	Sak nr 45/22 Orientering- og drøftingssak	UiB-treet, oppfølging sak 34/22 velkomstuke
25	Sak nr 46/22 Orienterings- og drøftingssak	Ny organisering og nye prosjekter av Læringslaben
5	Sak nr 47/22 Vedtakssak	Utdanningsutvalgets møteplan 2023
20	Sak nr 48/22 Orienteringssak	Presentasjon av Studentparlamentets program
10		Eventuelt

Kommende saker

Studentinnovasjon BEA (november); Gottfried og Benedicte Studentinnovasjon (Etter ønske frå Innovasjonsutvalget v/ viserektor Gottfried Greve)

Endringer i grad- og studieforskriften

Innsikt: Støtte til undervisere - undersøkelse og intervjuer med undervisere

Årshjulsaker i Utdanningsutvalget i 2022:

Februar: Interne incentivmidler el.l. og Uglepris

Mars: Oppretting av Studiekvalitetskomite

Mars: Forsinket sensur

Mars: Årsrapport fra Studentombudet

April: UU-seminar

April/ Mai: Orientering om planer for opptaket

Mai: Melding om internasjonalisering

September: Gjennomgang av studentrekrutteringen

September: Studiestartuken /Velkomstuken

September: Endringer i grad- og studieforskriften (utsettes)

Oktober: Opptak og opptaksrammer

Oktober: Presentasjon av Studentparlamentets program (årshjulsak)

Oktober: Årsmelding fra Læringsmiljøutvalget

Oktober: Utdanningsutvalgets møteplan 2022

Oktober: Studiekvalitetsmeldingen

Oktober: Studieportefølje

Oktober: Forsinket sensur

November: SHoT-undersøkelsen

November: Planer for velkomstuken 2023

November – Course Evulation and Surveys (Evalkit) Løypemelding

November - desember: Oppfølging av Handlingsplan for kvalitet i utdanning

Desember: Internt studiekvalitetsseminar 9. 12. 2022

Desember: Rapport fra digitalundervisning utøvelse

UNIVERSITETET I BERGEN

Universitetets utdanningsutvalg

Ephorte: 2022/13617

Sak 40/22 Behandlingstid for sensur

Orienterings- og drøftings sak

Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieavdelingen

Møte: 6. oktober 2022

Bakgrunn

I behandling av styresak 31-19, i møte 12.04.19, ble det vedtatt å ikke innføre bøter for forsinket sensur. Som en oppfølging av dette har det blitt lagt fram tall for Utdanningsutvalget hvert semester i etterkant. I behandling av [UU-sak 12/22, Forsinket sensur høst 2021](#), merket utvalget seg at fakultetene har hatt betydelig fremgang i løpet av de siste årene. Det var likevel ønskelig å fortsette å følge utviklingen, spesielt med hensyn til forsinkelser av lengre varighet, og forsinkelser som får konsekvenser for studentenes studieprogresjon eller jobbmuligheter.

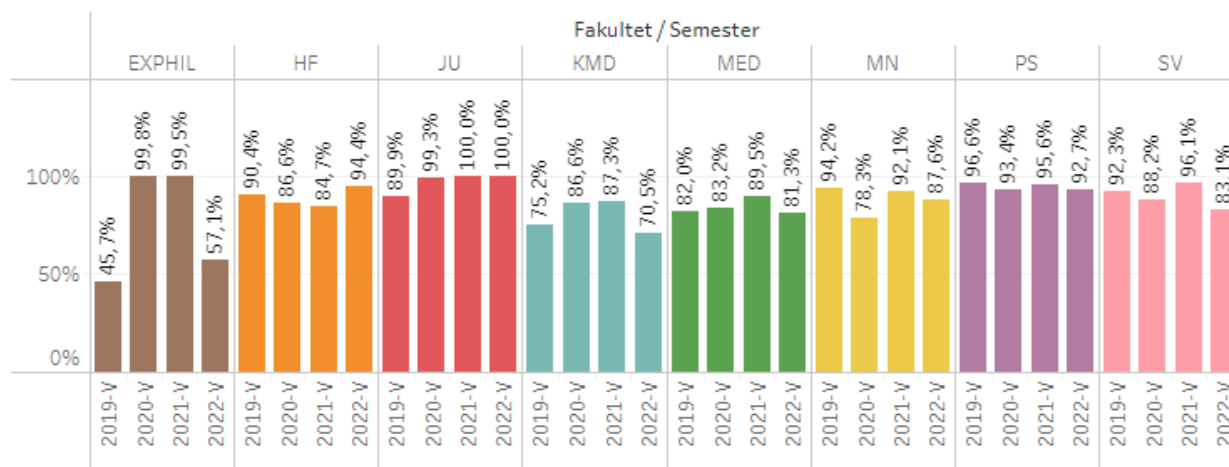
Behandlingstid for klagesensur ble tatt opp i egen UU-sak 13/22, og videre i [styresak 66/22 – Behandlingstid for sensur](#) - sammen med sak om forsinket sensur. Styret ønsket fremdeles å følge området klagesensur, og at foreslåtte tiltak ble satt i verks.

Sak om status for forsinket sensur endrer derfor navn til *Behandlingstid for sensur*, som inkluderer både status om forsinkelser og behandlingstid for klagesensur. Sistnevnte del vil inneholde flere detaljer og data i sak på våren 2023.

Status for forsinkelser for våren 2022

Sensur innen frist

Figur 1 viser fakultetvis oversikt over andel sensureringer innen frist for våren 2022. Vi ser at Det juridiske fakultet fremdeles har all sensur innen frist. Det humanistiske fakultet har gjort store forbedringer og er oppe i 94,4 % sensur innen frist.



Figur 1 Fakultetvis oversikt over andel sensur innen frist for våren 2022

Ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet har andel sensur innen frist gått ned fra 96,1 % våren 2021 til 83,1 % for våren 2022. Tilsvarende andel for Det medisinske fakultet, Fakultet for kunst, musikk og design, og for EXPHIL-ernene er også betydelig lavere for våren 2022.

Ved flere av fakultetene (SV, PSYK, HF) meldes det om at en del av forsinkelsene skyldes problemer med tilgang til Inspera for sensorer, som oppsto ved overgang til det nye tilgangssystemet (IAM).

Ved *Det samfunnsvitenskapelige fakultet* står problemet med sensors tilgang til Inspera i overgang til nytt system for hoveddelen av forsinkelsene. I tillegg er det en del forsinkelser knyttet til MOOCS-emner der studentene meldes til vurdering først etter at de har gjennomført eksamen. På tre av emnene ble det oppdaget feil i sensurkriteriene og dette forsinket sensurarbeidet.

Andelen sensur innen frist ved *Det medisinske fakultet* gikk noe ned fra våren 2021 (89,5%) til våren 2022 (81,3%). Våren 2022 ligger nærmere andelen for vårsemestrene 2019 og 2020, og fakultetet anser dette som naturlige svingninger samtidig som det registreres behov for å friske opp rutine for protokollføring ved instituttene for å unngå forglemmelser og feilregistreringer.

Det psykologiske fakultet anerkjenner at det er noen flere forsinkelser enn tidligere, og i hovedsak gjelder dette bachelor og masteroppgaver. Forsinkelsen for disse emnene skyldes i stor grad at studentene har fått utsatt innleveringsfrist (i inneværende semester), som har gjort det utfordrende for sensor å få sensurert i tide med tanke på egen ferieavvikling om sommeren.

Det humanistiske fakultet har det siste året jobbet aktivt for å redusere forsinkelser i sensur i både vitenskapelig og administrativ linje, og vil fortsette med dette. Mange av de kortere forsinkelsene skyldes ofte forglemmelser, svikt i rutiner eller feilregistreringer. Det vil derfor være behov for å kontinuerlig jobbe med opplæring og kompetanseheving for administrativ ansatte på dette feltet. Sykdom hos sensor er også forklaring på noen korte forsinkelser, i tillegg til vanskeligheter med å skaffe eksterne sensorer. Det er høy sensurmengde hos eksterne sensorer som gjør at de takker nei til oppdrag fra fakultetet.

Problematikken med forsinket sensur ved KMD er som tidligere meldt i virkeligheten marginal. Fakultetet har hatt egne måter å registrere data på som fungerer, i utøvende og skapende emner, der kandidatene får sin sensur umiddelbart etter gjennomføring. Tilfeller med reell forsinkelse gjelder i enkelte skriftlige emner, og fakultetet jobber for å redusere disse. Tiltakene som fakultetet har jobbet med er i hovedsak utarbeiding av egne brukerveiledninger i Inspera for sensorer.

Årsaken til lavere andel sensur innen frist for *Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet* våren 2022 er at det i emnet INF100 ble gjort et faglig valg om å gjennomføre sensur på ny for å sikre at alle kandidater fikk rett karakter. Sensur for de 322 kandidatene var egentlig klar til frist, men valget førte til 12 dager forsinkelse. Studentene ble informert. Dersom emnet hadde søkt og fått vedtatt utsatt frist for emnet, så ville andel sensur for fakultetet blitt 93,1 % for våren 2022.

Lange forsinkelser

Andelen av sensur som rapporteres med lang forsinkelse for vårsemestrene 2019-2022 er gitt i tabell 1. Vi ser at andelen av de lengste forsinkelsene er større for i år enn våren 2021.

	V 2019	V 2020	V 2021	V 2022
Andel av sensur 14-28 dager forsinket	0,6 %	0,7 %	0,4 %	0,7 %
Andel av sensur > 28 dager forsinket	0,9 %	0,6 %	0,4 %	0,5 %

Tabell 1 Andel sensureringer med forsinkelser av lengre varighet for UiB samlet

Tabell 2 viser fakultetvis oversikt over antall sensureringer med forsinkelser intervallfordelt for våren 2022. Vi ser eksempelvis at nær alle forsinkelser på EXPHIL-ernene var på mellom 1-3 dager.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet har noen lange forsinkelser på ordinær sensur uten at dette har ensartede årsaker. Fakultetet jobber jevnt for å overholde sensurfristen, og har klare administrative rutiner for å overholde sensurfrist.

Fakultet	a) Sensur innen frist	b) Sensur 1-3 dager forsinket	c) Sensur 4-7 dager forsinket	d) Sensur 8-14 dager forsinket	e) Sensur 15-28 dager forsinket	f) Sensur mer enn 28 dager forsinket	Total	Grand Total
EXPHIL	356	266	1				623	623
HF	5 477	179	98	30	8	10	5 802	5 802
JU	4 497	1			1		4 499	4 499
KMD	558	69	56	23	63	22	791	791
MED	3 064	145	276	59	119	107	3 770	3 770
MN	5 309	315	80	343	6	6	6 059	6 059
PS	3 404	261	3	4		1	3 673	3 673
SV	5 783	816	281	40	35	1	6 956	6 956
Grand Total	28 448	2 052	795	499	232	147	32 173	32 173

Tabell 2 Antall sensureringer med intervallfordelte forsinkelser våren 2022

Årsaker til lange forsinkelser ved *Det medisinske fakultet*:

- Sykdom eller annen grunn til forsinkelser hos sensor
- Kombinasjon av forsinkelse i sensurarbeid hos sensor og forsinket registrering i FS.
- Emnet MEDOPPG hadde fremdeles tre ukers sensurfrist våren 2022, sensurfristen er nå vedtatt forlenget til seks uker.

En del av de rapporterte forsinkelsene er ikke reelle. Det er mange tilfeller av masteremner med kandidater som har fått utsatt frist uten at denne er registrert, eller at dato for justerende muntlig har vært etter sensurfrist for oppgave. De fleste studentene har fått sensur på oppgave innen frist, og resultat like etter justerende muntlig. Fakultetet planlegger en «oppfriskningsøkt» i de tekniske rutineene for registrering av resultat og protokollføring for studiekonsulenter som jobber med eksamen.

Det psykologiske fakultet har få forsinkelser av lang varighet. Med henblikk på de forsinkelsene som var vår 2022, skal fakultetet vurdere om det er hensiktsmessig å framskynde innleveringsdato for større arbeid. Dette vil gjøre det mulig for sensorene å sensurere alle besvarelser (også de med utsatt frist) før fellesferien starter. Fakultetet skal utarbeide felles informasjon til eksterne og interne sensorer på master og bacheloroppgaver som gjelder sensurfrist. Her vil vi og tydeliggjøre hvem sensorene skal kunne kontakte dersom deres administrative kontaktperson avvikler ferie.

De fleste forsinkelsene av lang varighet for *Det humanistiske fakultet* skyldes feilregistrering eller manglende registrering av data, som gjør at rapporten ikke får beregnet riktig sensurfrist. I noen tilfeller (særlig på bacheloroppgaver og masteroppgaver) så skyldes den lange behandlingstiden vanskelighet med å finne (rett) sensor til oppdraget. En konkret tilbakemelding fra Institutt for filosofi og førstesemesterstudier her er at de jobber aktivt med å sikre at

fagområdet til eksterne sensorer også passer til fagområdet til nyansatte vitenskapelig ansatte ved instituttet. Våren 2022 skjedde dette arbeidet i eksamensperioden, noe som har skapt unødvendige forsinkelser.

Behandlingstid for klagesensur

Bruk av ny funksjonalitet i Inspera/Studentweb

Studieavdelingen fikk i desember 2021 på plass funksjonaliteten som gir studenter mulighet for å be om begrunnelse eller klage via Studentweb, og klagesensorer mulighet til å sensurere i eksamenssystemet Inspera. De fleste fagmiljøene har kommet godt i gang med å bruk av ny funksjonalitet: Av alle (1973) klagesaker som er registrert ved UiB for våren 2022 er 89,5 % opprettet automatisk i FS etter at student har klaget via knapp i Studentweb.

Tabell 3 gir en pekepinn på hvilken grad fakultetene har lagt til rette for bruk av Inspera som system for klagesensur - i form av andel kandidater på vurderinger som har Inspera registrert som klagesystem våren 2022. Her er det kun tatt med kandidater i vurderinger med klagerett. Vi ser at alle fakulteter bortsett fra Det medisinske fakultet og KMD har kommet godt i gang med bruken.

	Inspera som klagesystem
HF	98,6 %
JU	91,6 %
MN	65,0 %
MED	3,2 %
PS	82,0 %
SV	90,0 %
KMD	0,0 %

Tabell 3 Registrering av Inspera som klagesystem våren 2022

Fakultetene som har tatt i bruk funksjonaliteten har rapportert om gode erfaringer, og at den bidrar til færre feilkilder, og til redusert behandlingstid administrativt.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet vil fra høstsemesteret 2022 la alle begrunnelser og klager komme inn via Studentweb. Erfaringer med funksjonalitet er god, men sensorer må fortsatt følges opp for å unngå forsinkelser.

Det medisinske fakultet vil utvide bruk av funksjonaliteten i løpet av høstsemesteret.

Ved Det humanistiske fakultet forventes det at klagebehandling gjennom Inspera vil bidra til å redusere behandlingstiden også hos sensor, men at det likevel er mange forhold som spiller inn på behandlingstiden som ikke er like lett å gjøre noe med.

Bruk av ny funksjonalitet ved *Det juridiske fakultet* har bidratt til færre innkomne spørsmål fra studentene om klageprosessen.

KMD har tatt i bruk muligheten for studenter til å be om begrunnelse via Studentweb og ser frem til å ta i bruk funksjonaliteten i større grad fremover. Fakultetet behandler få klagesaker for hvert semester; våren 2022 kom det inn seks klager på sensur.

Videre tiltak for å redusere behandlingstid for klagesensur

Flere fakulteter melder at hovedutfordringen med lang behandlingstid kommer i vårsemesteret, når både begrunnelse- og klagefrist strekker seg inn i ferieavviklingen til administrativt og vitenskapelig ansatte. Dette er vanskelig å forebygge. Her er det viktig med god informasjon til studentene.

Det humanistiske fakultet erfarer at studentene i de fleste tilfeller godtar den lange behandlingstiden grunnet ferieavvikling når de får beskjed om hva som er grunnen og at de får en indikasjon på når sensuren vil komme. Fakultetet vil jobbe videre med behandlingstiden på klager i det kommende akademiske året, og kartlegge både omfanget av begrunnelse og klage og effekten av ny funksjonalitet i StudentWeb.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet vil følge opp administrativt med hensyn til purring på klagesensur i større grad fremover, slik det arbeides med forsinket sensur. Fakultetet vil være mer tydelig på hva fristen for klagesensur er. Med individuelle sensurfrister er det imidlertid et mer uoversiktlig landskap og langt mer krevende å drive et purregime. Det kan også oppleves som masete for sensor med stadig meldinger om de individuelle sensurfristene på klagen de behandler. Det forventes at rutinen for klagebehandling i Inspira vil bidra til at det blir lettere for sensor å overholde fristen for klagesensur.

Det psykologiske fakultet har prøvd ut å sende ut klagesensuren i 2 omganger våren 2022. Første utsending etter en uke, og deretter etter siste frist for å klage. Administrasjonen har også fulgt opp klagesensur tettere, ved å være tydelig på sensurfristen og minne sensorene på fristen.

Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet ser gevinstene ved ny funksjonalitet, men merker seg og at det har ført til en strukturell endring i måten klagesensur gjøres på. Fakultetet forventer at de fleste sensorer vil ha prøvd ut Inspira som klagesystem i løpet av høsten, og at ny rutine vil bidra til at sensorene i større grad ser og overholder gitt frist.

Sak 41/22 Studiekvalitetsmelding for 2021
Vedtakssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg
Fra: Studieavdelingen
Møte: 6. oktober 2022

Bakgrunn

Styret skal, i henhold til kvalitetssystemet, hvert år behandle institusjonens samlede studiekvalitetsmelding. Utdanningsutvalget skal behandle Studiekvalitetsmeldingen før den går til styret. Innspillene som kommer i møtet, blir innarbeidet i den endelige meldingen.

Studiekvalitetsmeldingen for 2021 bygger på fakultetenes studiekvalitetsmeldinger og dialogmøtene som har vært gjennomført mellom rektoratet og fakultetenes ledelse.

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget godkjenner Studiekvalitetsmeldingen for 2021.

Vedlegg: Studiekvalitetsmeldingen for 2021

Sak 42/22 **Studieportefølje 2023**
Vedtakssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg
Fra: Studieavdelingen
Møte: 6. oktober 2022

Bakgrunn

Universitetsstyret vedtok i møte 25. oktober 2018 et todelt kvalitetssystem for utdanningene; læringsdesigngruppen ved UiB Læringslab veileder og følger opp fagmiljøene i arbeidet med utforming av nye studieprogram og den sentrale studiekvalitetskomiteen vurderer om de endelige søknadene følger kravene som stilles til akkreditering.

I saken legges frem søknader om seks nye studieprogram som søkes opprettet fra høsten 2023, samt program som fakultetene anbefaler nedlagt fra 2023.

Søknader om nye studieprogram

1) Masterprogram i japansk

Fagmiljøet i japansk ved Institutt for fremmedspråk har planlagt et toårig masterprogram i japansk. Programmet i japanske studier har en profil som er orientert rundt oversettelse. Masterprogrammet skal bidra til å øke språk- og oversettelseskompetansen til studentene, styrke rekruttering til ph.d. og møte behovet for flere lærere i videregående skole når etterspørselen etter japansk språk øker.

2) Master of Laws (LL.M.) in EU and EEA Law

Det juridiske fakultet har planlagt et engelskspråklig masterprogram («LLM-program») på 90 studiepoeng, normert til tre semester. Programmet skal gi en styrking og utvikling av EU- og EØS-juridisk kompetanse og undervisning i Norge. Programmet vil ha internasjonalt innhold og målgruppe.

3) Erfaringsbasert masterprogram i gravejournalistikk

Fagmiljøet ved Institutt for informasjons- og medievitenskap har planlagt en erfaringsbasert master av 90 studiepoengs omfang. Masterprogrammet retter seg mot journalister og redaksjonelle medarbeidere, og har som mål å øke den praktiske, kritiske og analytiske kompetansen innen systematisk og metodisk undersøkende journalistikk i Norge.

4) Erfaringsbasert masterprogram i krisepsykologi

Senter for krisepsykologi har planlagt en erfaringsbasert mastergrad av 90 studiepoengs omfang, der målgruppen er ansatte i helse- og sosialsektoren i kommuner og helseforetak. Programmet vil møte et nasjonalt behov for forskningsbasert og praksisnær kompetanse i krisepsykologi.

5) Integrert masterprogram i data science (siving)

Institutt for informatikk har planlagt et femårig integrert sivilingeniørstudium. Programmet har en målsetning om å utdanne faglig ekspertise i data science som det i dag er mangel på i arbeidsmarkedet. Fagområdet er i skjæringsflaten mellom IKT og statistikk og vil bidra til dyptgående kunnskap innen teori, empiri og praktiske ferdigheter.

6) Masterprogram i barnevernsarbeid

Institutt for helse, miljø og likeverd har planlagt et toårig masterprogram i barnevernsarbeid der målgruppen er søkere med bakgrunn fra bl.a. sosialt arbeid, vernepleie, pedagogikk og psykologi. Programmet har et fokus på arbeidet i møte med barn og familier i utsatte livssituasjoner. Det psykologiske fakultet fikk tildelt 25 nye studieplasser til barnevern i 2022, og de nå totalt 70 plassene vil fordeles mellom eksisterende Master i barnevern og det nyopprettede programmet.

Veiledningsgruppen har fulgt opp fagmiljøene frem mot søknadsfrist 31. august 2021.

Studiekvalitetskomiteen har vurdert om de omsøkte studieprogrammene er i overensstemmelse med Norsk kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) og tilsynsforskriftens krav til akkreditering av nye studietilbud.

Medlemmer for 2022 ble oppnevnt av Utdanningsutvalget i april (sak 14/22):

Halvard Haukeland Fredriksen (visedekan for utdanning JUS). Leder for komiteen

Marit Øilo (visedekan for utdanning ved MED)

Arild Raaheim (Professor, representant fra UPED)

Hilde Skare (Studiesjef ved KMD)

Ida Fauskanger (Seniorrådgiver ved SA). Sekretær for komiteen

Eksterne fagfeller:

Søknad 1: Reiko Abe Auestad (Professor i japanstudier ved UiO)

Søknad 2: Hans Petter Graver (Professor ved institutt for privatrett, UiO)

Søknad 3: Elin Gardeström (Lektor i journalistikk ved Södertörns Høgskola)

Søknad 4: Torbjørn Svendsen (Professor ved Institutt for elektroniske systemer, NTNU)

Søknad 5: Asle Makato Sandvik (Forsker og avdelingsleder ved Politihøgskolen)

Søknad 6: Lennart Nygren (Professor Emeritus i sosialt arbeid ved Umeå universitet)

Komiteen skal også bestå av to valgte studentrepresentanter. I år har det ikke lyktes Studentparlamentet å finne representanter til å sitte i komiteen.

Komiteens vurdering av søknader

Overordnet mener komiteen at alle årets søknader fremstår gjennomarbeidede. Det har vært en svært positiv utvikling siden innføring av det nye kvalitetssystemet, og dette tyder på at både veiledning frem mot søknadsfristen og systemet som helhet virker etter hensikten.

Komiteen vil bemerke at det ved fire av seks søknader ikke forelå formell anbefaling om oppretting av fakultetet på tidspunkt for søknadsfristen 31. august. To av søknadene mangler fortsatt formell anbefaling innen møtet i Utdanningsutvalget. Dette er uheldig siden søknadene mangler forankring lokalt, og vedtak i både komiteen og Utdanningsutvalget må gjøres med forbehold om positivt utfall i fakultetsstyrene.

1) Masterprogram i japansk

Søknaden fremstår som solid, og det er tydelig at masterprogrammet i japansk er et resultat av mange års planlegging. Programmet virker svært gjennomtenkt, og det er etablert en fornuftig rollefordeling mellom UiB og UiO som også tilbyr Master i japansk. Valg av oversettelse som profil er positivt, med både engelsk- og norsktalende ressurser. Det er også veldig positivt at studenter i Bergen nå får et tilbud om mastergrad, og får benyttet den solide kompetansen til fagmiljøet ved UiB.

Komiteen anbefaler at fagmiljøet ved UiB innhenter innspill og kompetanse både fra UiO og frilansmiljøet i Norge, spesielt knyttet til oversettelsesfeltet. For eksempel ved bruk av gjesteforelesere. Dette kan være en anledning til å styrke samarbeidet mellom de ulike miljøene.

Videre har komiteen følgende merknader til søknaden:

- Fagmiljøet ved UiB bør tidlig i forløpet vurdere omfanget av mastergraden (60 studiepoeng), da UiO har hatt gode erfaringer med overgang til 30 studiepoengs masteroppgave.
- Komiteen bemerker at fem studieplasser virker litt knapt med tanke på at søknaden er så tydelig på det store behovet for å opprette en masterutdanning. Om det ligger en kapasitetsvurdering til grunn, er dette også et argument for å se på omfanget av masteroppgaven i programmet.

Fakultetsstyret vedtok anbefaling om oppretting av programmet etter søknadsfrist.

2) Master of Laws (LL.M.) in EU and EEA Law.

Marit Øilo ledet vurderingen da årets leder for komiteen er vurdert som inhabil for vurdering av denne søknaden.

Søknaden er solid og faglig sterk, med et relevant opplegg. Behovet for styrket EU- og EØS-juridisk kompetanse ligger i tiden. Søknaden følger alle krav til forskrifter, og kriteriene som settes opp er i tråd med forskriftene.

Programmet har en stor grad av gjenbruk av eksisterende kurs, med kun ett eget kurs. En del av studentene kan også ha tatt ett eller flere emner i graden fra før. Stor grad av gjenbruk er positivt for å sikre faglig robusthet, men komiteen stilte spørsmål ved hvordan fakultetet vil sørge for å skape en identitet og tilhørighet for studentene.

3) Erfaringsbasert masterprogram i gravejournalistikk

Erfaringsbasert masterprogram i gravejournalistikk fremstår som et dynamisk og innholdsrikt masterprogram som vil være et viktig bidrag til fagfeltet. Programmet blir unikt i Norden og vil kunne tiltrekke seg nordiske søkere. Videre utnytter programmet spisskompetansen som finnes i fagmiljøet ved UiB, og i Bergen, på en veldig god måte. Emnene i programmet er høyst relevante og vil være utviklende for studentene som jobber som journalister. Det er positivt at programmet krever to års erfaring fra bransjen, og erfaringen som studentene tar med seg gjør at det nye masterprogrammet er mer spisset mot oppdraget til feltet enn den eksisterende masteren som har et breddegrunnlag.

Etter forespørsel har komiteen mottatt anbefaling og vurdering av faglig robusthet og undervisningsressurser fra instituttet. Med denne anbefalingen mener komiteen at fagmiljøet fremstår som tilstrekkelig robust til å opprette det nye programmet. Komiteen vil likevel bemerke at et ekstra masterprogram vil gi et hardt trykk på instituttets ansatte, og at fagmiljøet bør vurdere å samordne emnene i de to masterprogrammene slik at presset på underviserne blir mindre.

Komiteen har i tillegg formidlet følgende merknader til fagmiljøet, som de bør jobbe med frem mot utlysning:

- Bruken av ulike begreper i *Master i undersøkende journalistikk* og *Master i gravejournalistikk* er noe utydelig, og kan gi inntrykk av at ulikhetene i programmene er større enn det som er realiteten. Ekstern fagfelle anbefaler at navnet endres slik at begge program bruker «undersøkende journalistikk» som overordnet begrep, og at «gravejournalistikk» kan benyttes som begrep i emnebeskrivelsene.
- Komiteen støtter fagmiljøets vurdering av at det er en risiko for at ikke alle studenter tar en full master, men at programmet kan bli brukt som enkeltstående kurs.
- Det bør tydeliggjøres hva som ligger i kombinasjonen «teoretisk del» og «refleksjon over et graveprosjekt» i beskrivelsen av hvordan masteroppgaven skal gjennomføres.
- Enkelte emnebeskrivelser er litt vel allmenne, og innholdet bør presiseres og tydeliggjøres. Det fremstår også litt uklart hvor mange emner som egentlig har full overlapp med emner i *Master i undersøkende journalistikk*, da enkelte emner kun ser ut til å være formulert litt ulikt.

Fakultetet har vært involvert i oversendelsen av søknad til studiekvalitetskomiteen, men anbefaling om oppretting av programmet ikke er formelt vedtatt av fakultetsstyret.

4) Erfaringsbasert masterprogram i krisepsykologi

Søknaden gjenspeiler det tydelige behovet for en slik type utdanning i Norge. Programmet kan være aktuelt for ansatte både ved Politihøgskolen og ved andre nødetater. Fagmiljøet bak søknaden er solid, og innholdet i graden tilfredsstillende alle krav.

Komiteen stilte spørsmål ved om det er tenkt noen koblinger til andre metodefag ved fakultetet eller om det er vurdert å benytte felles metodefag i masterprogrammene. Dette kan være et bidrag for bedre ressursutnyttelse.

5) Integrert masterprogram i data science (sivilingeniør)

Innholdet i graden og tema er godt, og det er et klart behov for en slik utdanning. Formelt tilfredsstillende studieprogrammet kravet til en 5-årig sivilingeniørgrad.

Komiteen bemerker at når fakultetet legger ned et BA-program med 35 studieplasser og erstatter dette med et masterprogram med 20 studieplasser, gir dette en økt grad av spesialisering. Men samtidig vil det bli utdannet færre kandidater i et marked med stort behov for arbeidskraft.

Komiteen har i tillegg formidlet følgende merknader til fagmiljøet, som det kan jobbes med frem mot utlysning:

- Emnet PHYS116 *Signal og systemanalyse* tilfredsstillende formelt kravet til fysikk-/kjemiinnhold som ligger i et sivilingeniørprogram. Men emnet er mer et verktøyfag enn et fysikkfag og fagmiljøet bør vurdere å erstatte dette emnet, eller supplere med et annet fysikkemne da noen retninger innen data science vil ha behov for mer fysikknær kompetanse.
- De to nye emnene i porteføljen virker noe uferdige i emnebeskrivelsen og fagmiljøet bør jobbe med å konkretisere beskrivelse og innhold.
- Kompetanse på data science i fagmiljøet er ikke omtalt i søknaden, dette bør oppdateres.
- Ekstern fagfelle mener det bør være mulig å erstatte bruken av data science med et norsk begrep. Komiteen stiller seg bak dette.

Fakultetsstyret vedtok anbefaling om oppretting av programmet etter søknadsfrist.

6) *Masterprogram i barnevernsarbeid*

Masterprogrammet er velkomponert, og fagmiljøet har god kompetanse til å drifte denne utdanningen. Det er både interessant og nyttig å satse på en master i barnevernsarbeid, som vil ha en sterkere innretning mot sosialt barnevern enn den eksisterende master i barnevern. Det nye programmet er rettet mot en annen søkergruppe enn master i barnevern, og åpner for studenter med bredere utdanningsbakgrunn og relevant yrkeserfaring. Dette gir en annen innretning på studieprogrammet, og det vil trolig bli lettere å rekruttere studenter.

Det omsøkte programmet har et mer organisatorisk innhold med mer praktisk barnevernsarbeid på system- og individnivå, der master i barnevern har et mer klinisk perspektiv. Det er likevel en del overlapp mellom programmene og det er positivt at fellesinnholdet bidrar til mer robusthet. Bredden i det nye masterprogrammet er også veldig relevant for arbeidsmarkedet.

Komiteen har formidlet følgende spørsmål som fagmiljøet kan jobbe med frem mot utlysning:

- Hvordan skal de to programmene samordnes med tanke på bemanning?
- Hvordan skal fagmiljøet sikre effektiv drift av to masterprogram? Er det mulig å hente ut gevinster ved ytterligere samordning av emner? F.eks. ved å samordne metodekurs.
- Hvordan sikres infrastruktur med to program som er så like, og en stor økning i studentmassen?

Fakultetet har vært involvert i oversendelsen av søknad til studiekvalitetskomiteen, men anbefaling om oppretting av programmet er ikke formelt vedtatt av fakultetsstyret.

Program som er anbefalt nedlagt fra høsten 2023

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet anbefaler å legge ned følgende program:

- *Bachelorprogram i data science.*

I forbindelse med oppretting av *Integrert masterprogram i data science* ønsker Institutt for informatikk å legge ned bachelorprogrammet i data science (siste kull høst 2022). Programmene er innenfor samme fagfelt, og nedlegging handler fortrinnsvis om en omdisponering av studieplassene.

Det humanistiske fakultet anbefaler å legge ned følgende program:

- *Bachelorprogram i retorikk.*

Programmet er et tverrfaglig samarbeid som administrativt har tilhørt Institutt for filosofi og førstesemesterstudier (FoF). Rapport fra programsensor i 2017 konkluderte med at programmet i flere år vært preget av dårlig rekruttering, komplisert struktur og en utydelig faglig identitet. I 2019 vedtok instituttrådet ved FoF at de ikke kunne ta ansvar for driften innenfor daværende rammebetingelser. På bakgrunn av den femårige programevalueringen vedtok fakultetsstyret ved HF i 2021 å ikke anbefale reakkreditering. Etter dialog mellom HF og FoF ble det videre konkludert med å gå i gang med forberedelser for nedlegging. I det følgende programstyremøtet 16.11.2021, ble det likevel rådet til å legge nedleggingsprosessen på is i påvente av avklaringer og eventuelle løsninger for å videreføre programmet. Da det ikke har kommet nye opplysninger til saken, mener HF det nå er riktig å fortsette arbeidet med å legge ned programmet. Nedlegging ble formelt vedtatt anbefalt i fakultetsstyret 06.09.22.

Endring av navn på studieprogram

Det medisinske fakultet har besluttet å endre navnet på Bachelor i human ernæring til Bachelor i ernæring.

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget anbefaler universitetsstyret å opprette følgende studieprogrammer fra høsten 2023:

- Erfaringsbasert masterprogram i krisepsykologi
- Masterprogram i japansk
- Master of Laws in EU and EEA Law
- Integreert masterprogram i data science

Utdanningsutvalget anbefaler universitetsstyret å opprette følgende studieprogrammer fra høsten 2023, med forbehold om at programmene vedtas anbefalt for oppretting av fakultetet:

- Erfaringsbasert masterprogram i gravejournalistikk
- Masterprogram i barnevernsarbeid

Utdanningsutvalget anbefaler universitetsstyret å legge ned følgende studieprogrammer fra høsten 2023:

- Bachelorprogram i data science
- Bachelorprogram i retorikk

Utdanningsutvalget anbefaler universitetsstyret å endre navn på følgende studieprogram fra høsten 2023:

- Bachelor i human ernæring endrer navn til *Bachelor i ernæring*

Ephorte:

Sak 43/22 **Opptak H2022**
Orientering- og drøftingssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg
Fra: Studieavdelingen
Møte: 6. oktober 2022

Bakgrunn

I saken gjennomgås opptakene som er gjennomført ved UiB for studieåret 2022/23, med opptakstall, analyser og viktige endringer. Rammene for opptaket til grunnstudier, toårige masterstudier og særskilte lokale opptak ved UiB 2022/2023, ble fastsatt i sak 134/21 i Universitetsstyret. Alle møttall for høsten 2022 rapporteres til DBH 15. oktober, og er foreløpige frem til dette.

Tabeller med søknads- og opptakstall følger som vedlegg.

Opptak til grunnstudier – Samordna opptak

Alle UiBs grunnstudier lyses ut i det nasjonale samordna opptaket, med unntak av bachelorprogrammene ved Fakultet for kunst, musikk og design (KMD). Grunnstudier omfatter tre-/fireårige bachelorstudier (B3/B4), profesjonsstudier (PR), integrerte (femårige) masterprogram (M5) og årsstudier (ÅR). Ved fastsetting av tilbudstall tas det høyde for frafall frem mot andre semester.

- Det ble ikke lyst ut nye studieprogram for opptaket i 2022. Vedtatt opptaksramme i Universitetsstyret var 4405, dette ble senere redusert til 4399 som en følge av inndragning av studieplasser (Det juridiske og Det samfunnsvitenskapelige fakultet) opprinnelig tildelt i Utdanningsløftet. SV valgte å la opptaksrammen stå for 2022, men gjør justeringer i opptaksrammen for kommende studieår
- Antall førstevalgssøkere falt med ca. 12 prosent, til 10719
- 51 prosent av søkerne som fikk tilbud møtte til studiestart, dette forsterker trenden vi har sett de siste årene. Til sammenligning møtte rundt 60 prosent av de som fikk tilbud for ti år siden. Utviklingen er lik nasjonalt.
- 86 prosent av de som takket ja til plassen møtte til studiestart. Dette er på linje med tidligere år (85-88 prosent de siste ti årene).
- De fleste av fakultetene har fylt plassene, med unntak av Det humanistiske og Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, som lander henholdsvis ca. 100 og 50 studenter under rammen (første semester). Gitt normalt frafall fra første til andre semester, vil underskuddet øke til ca. 260 (HF) og 150 (MN) studenter våren 2023. For MN er dette noenlunde stabilt målt mot fjoråret, men for HF er møttallene 21 prosent lavere enn snittet for siste fem år (2018-2022).

Opptak til toårige masterprogram

Studieavdelingen (SA) er ansvarlig for gjennomføring av opptak til toårige masterprogram (M2), med unntak av programmene ved KMD.

- UiB hadde i 2022 en økning på ca. 5 prosent i antallet førsteprioritetssøkere til toårige masterprogram
- Det er sendt ut omtrent samme antall tilbud som de to foregående årene

- Andelen som takket ja til studiet har gått ned med ca. 11 prosent, til 1337. Av disse har 1100 møtt til studiestart, en nedgang på 9-10 prosent fra 2020 og 2021, men på linje med 2019.
- Ca. 15 prosent av studieplassene på masterutdanningene står ledige ved inngangen til høstsemesteret. Til tross for ventelister på enkelte program er underdekningen samlet sett størst ved MN, MED og PS. Opptaket til kommende vår kan til en viss grad avhjelpe på situasjonen. De siste fem årene har UiB i snitt (primært MN) tatt opp 80 masterstudenter i dette opptaket
- Rundt 20 prosent av studieprogrammene har søkere på venteliste, mens det i all hovedsak ble gitt tilbud til alle kvalifiserte søkere på de resterende programmene

Opptak til grunnstudier i utøvende kunst, musikk og design

KMD er det eneste fakultetet som tar opp studenter til grunnstudier utenfor det samordna opptaket. Det gis opptak til tre B3-program i utøvende kunst, musikk og design. Det er tatt opp nok søkere til å dekke opptaksrammen.

Opptak til praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)

UiB har to praktisk-pedagogiske studieprogram, et som eies av PS i samarbeid med MN, SV og HF, og et eget PPU-program i utøvende musikk og kunst/design. Heller ikke i år tas det opp tilstrekkelig med studenter for å fylle studieplassene, og det pågår flere sentrale prosesser hvor studieplassene på PPU (PS-programmet) flyttes til andre program (i hovedsak lektorprogrammene ved HF/SV/MN). Etter planen skal det ordinære PPU-programmet bygges ned til ca. 70-100 studieplasser innen 2025, noe man per nå antar dekker behovet. PPU-utdanningen ved KMD omfattes ikke av denne prosessen.

Det er også et eget deltidsprogram innenfor matematikk og naturfag med en ramme på 35 plasser. På grunn av manglende rekruttering har det ikke vært tatt opp studenter til dette programmet siden 2018.

Andre lokale opptak

UiB tar i tillegg opp studenter i andre lokale opptak. De færreste av disse er dimensjonert med egne opptaksrammer:

- Norsk kurs for flyktninger og innvandrere
- Spesialistutdanning i odontologi
- Kvalifikasjonsprogrammet for tannleger
- Enkeltemner ved Senter for internasjonal helse
- Spesialemer ved JURFA
- Overgangsopptak ved hvert fakultet
- Opptak av hospitanter
- Opptak til enkeltemner
- Opptak til poststudier

Vedlegg

Tabell 1 Søknads- og opptakstill, grunnstudier (Samordna opptak)

Fakultet	Studieplasser	Førstevalgssøkere	Tilbud	Jasvar	Møtt	Stipulert møtt andre semester	Diff. møtt/plasser (andre semester)
HF	1049	1451	2060	1111	947	790	-259
JUR	384	1739	703	519	423	409	25
MN	918	1548	1495	1001	863	769	-149
MED	327	1226	660	446	378	364	37
PS	545	1971	1263	709	630	573	28
SV	1146	2720	2882	1511	1317	1121	-25
KMD	30	64	52	31	30	27	-3
UiB totalt	4399	10719	9115	5328	4588	4053	-346

Tabell 2 Søknads- og opptakstill, toårige masterstudier

Fakultet	Studieplasser	Førstevalgssøkere	Tilbud	Jasvar	Møtt	Stipulert møtt andre semester	Diff. møtt/plasser (andre semester)
HF	185	1158	409	240	205	194	9
JUR	42	244	45	41	41	40	-2
MN	384	1428	521	283	237	230	-154*
MED	120	1582	280	114	70	66	-54
PS	192	1428	551	208	157	142	-50
SV	285	2112	743	366	313	297	12
KMD	73	594	108	85	77	73	0
UiB totalt	1288	8546	2657	1337	1100	1042	-239*

Antallet ledige studieplasser vil gå ned ved gjennomføring av våropptaket. Tradisjonelt vil dette i første rekke gjelde MN (i snitt er det tatt opp ca. 65 studenter årlig til MN de siste tre vårsemesterne).

Tabell 3 Søknads- og opptakstill, toårige masterstudier. Kun søkere fra utenfor EU

Fakultet	Studieplasser	Førstevalgssøkere	Tilbud	Jasvar
HF	477	14	7	7
MN	533	26	8	8
MED	1182	40	13	13
PS	248	53	20	20
SV	1078	92	29	27
Totalt	3518	225	77	75

Tabell 4 Søknads- og opptakstill, grunnstudier (Fakultet for kunst, musikk, design - lokalt opptak)

Fakultet	Studieplasser	Førstevalgssøkere	Tilbud	Jasvar	Møtt	Stipulert møtt andre semester	Diff. møtt/plasser (andre semester)
Kunst	45	277	95	49	48	46	1
Utøvende musikk eller komposisjon	25	271	72	31	31	30	5
Design	35	163	44	34	33	32	-3

Tabell 5 Søknads- og opptakstill, praktisk-pedagogisk utdanning

Fakultet	Studieplasser	Førstevalgssøkere	Tilbud	Jasvar	Møtt	Stipulert møtt andre semester	Diff. møtt/plasser (andre semester)
PS	143	308	170	74	52	45	-98
KMD	31	72	38	23	16	15	-16
UIB totalt	174	308	208	97	68	60	-114

Sak 44/22 **Opptaksrammer H2023**
Orienteringssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg
Fra: Studieavdelingen
Møte: 6. oktober 2022

Bakgrunn

Fakultetene melder årlig inn hvordan de ønsker å utnytte den årlige opptaksrammen de er tildelt, og gjennom det hvordan de enkelte studieprogram skal dimensjoneres for det kommende studieåret. Opptaksrammene behandles i Utdanningsutvalget, før Universitetsstyret endelig vedtar fordelingen.

Et overordnet prinsipp i dimensjoneringen av opptaket er at de totale kostnadene ved studieplasser holdes konstant innenfor rammene av Kunnskapsdepartementets grunnfinansiering. Dette innebærer at opptaksrammene må reguleres etter intern omfordeling av plasser mellom studieprogram med ulik lengde og kostnadskategori i finansieringssystemet. Eksempel: En opptaksramme på 10 studenter på et bachelorprogram gir 30 studenter etter fullført løp. Kostnaden ved en studieplass på et masterprogram i finansieringskategori D tilsvarer 1,5 studieplasser på et bachelorprogram i kategori F, og en flytting av studieplasser mellom kostnadskategorier kan på den måten medføre at antallet studenter som kan tas opp øker eller minker, samtidig som den økonomiske rammen ligger fast.

Flere av fakultetene har meldt at endelig disponering av studieplasser for det kommende studieåret skal behandles i egne styrer i løpet av oktober. Det kan derfor komme endringer før saken endelig behandles i Universitetsstyret 24. november.

Ingen nye studieplasser tildelt i 2022, men justering av Utdanningsløftet 2020

I statsbudsjettet for 2022 ble det ikke bevilget midler til nye studieplasser ved UiB, men det ble gjort en omprioritering av studieplasser tildelt av forrige regjering som del av Utdanningsløftet. Konsekvensen for UiBs del var at 35 fireårige studieplasser øremerket juridiske og økonomisk-administrative fag ble trukket tilbake, mens 25 nye studieplasser ble tildelt toårig masterutdanning i barnevern. Endringene medfører at rammen til Det juridiske fakultet er redusert med 9 studieplasser, mens det tilsvarende for Det samfunnsvitenskapelige fakultet er justert ned med 26 studieplasser.

I en supplerende tildeling våren 2023 fikk UiB 125 av de 1000 studieplassene regjeringen opprettet i kjølvannet av krigen i Ukraina. Plassene er finansiert i kategori D med opptrapping over fire år, men er tildelt midlertidig og skal fases ut i tråd med normal studieprogresjon eller dersom studieplassene ikke blir brukt. Disse studieplassene inngår ikke i denne saken.

Pågående omdisponeringer

I forbindelse med etatsstyringen med KD i 2019 (behandlet i sak 66/19 i Universitetsstyret) meldte UiB inn et ønske om å omdisponere studieplasser fra PPU- til lektorutdanningen. Bakgrunnen var et svekket rekrutteringsgrunnlag etter innføring av krav om mastergrad ved opptak til PPU. Departementet var positiv til en slik omdisponering. UiB følger nå opp denne prosessen, noe som medfører en reduksjon i opptaksrammen for PPU også for det kommende studieåret (-31 studieplasser). Ved slutføring av

prosessen i 2025/26 vil PPU-utdanningen ha en årlig ramme på 70 studenter, som med dagens rekrutteringsgrunnlag dekker behovet blant søkerne.

Forslag til overordnet opptaksramme (antall studieplasser som lyses ut)

Tabell 1: Opptaksrammer for grunnstudier utlyst i Samordna opptak 2023/2024		
Fakultet	Opptaksramme 2022/2023	Opptaksramme 2023/2024
Det humanistiske fakultet	1049	1049
Det juridiske fakultet	384	384
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	918	899
Det medisinske fakultet	327	327
Det psykologiske fakultet	545	545
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	1146	1120
Fakultet for kunst, musikk og design	30	30
Totalt	4399	4354

Tabell 2: Opptaksrammer for toårige masterstudier 2023/2024		
Fakultet	Opptaksramme 2022/2023	Opptaksramme 2023/2024
Det humanistiske fakultet	185	185
Det juridiske fakultet	42	54
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	384	384
Det medisinske fakultet	144 ¹	110
Det psykologiske fakultet	192	192
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	285	285
Fakultet for kunst, musikk og design	73	83
Totalt	1305	1293

Tabell 3: Opptaksrammer for særskilte lokale opptak 2023/2024		
Program	Opptaksramme 2022/2023	Opptaksramme 2023/2024
Bachelorprogram i design	35	35
Bachelorprogram i kunst	45	45
Bachelorprogram i utøvende musikk eller komposisjon	25	25
Norsk for flyktninger og innvandrere	80	80

¹ Inkluderer 24 studieplasser på klinisk masterstudium for fysioterapeuter i manuellterapi hvor det er opptak hvert andre år (neste gang til studieåret 2024/25)

PPU heltid	143	112
PPU – deltid ²	0	0
PPU for kunst, musikk og design	31	31
Totalt	359	328

Endringer ved Det humanistiske fakultet

Nedleggelse av program

Fakultetet ønsker å legge ned bachelorprogrammet i retorikk med siste opptak høsten 2022. Opptaksrammen fordeles til følgende bachelorprogrammer: Kulturvitenskap (2 plasser), arkeologi (2), filosofi (4), japansk (5) og kjønnsstudier (2).

Oppretting av program

I sak 42/22 til Utdanningsutvalget ber fakultetet om å få opprette et toårig masterprogram i japansk, med opptak hvert annet år. For 2023/24 ligger det inne en opptaksramme på 5 studieplasser, omfordelt fra masterprogrammene i engelsk (-2), italiensk (-1), spansk språk og latinamerikastudier (-1), nordisk språk og litteratur (-1).

Endringer ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Ønske om nye studieplasser

Fakultetet har meldt inn ønske om 5 nye studieplasser til opptrapping innen farmasi, et program som tilbys i samarbeid med Det medisinske fakultet. I etterkant har fakultetet spilt inn ytterligere ønske om 5 studieplasser til det integrerte masterprogrammet i medisinsk teknologi. Behovet for kompetanse innen medisinsk teknologi vil være økende i tiden framover. Helsesektoren (både offentlig og i private bedrifter) trenger arbeidstakere som kan bidra tværfaglig for å vedlikeholde, optimalisere, og utvikle nytt medisinsk utstyr, forbedre prosedyrer og algoritmer for karakterisering av prøver og gjennomføre medisinske bildeanalyser, samt å tilpasse og fremstille legemidler. Kandidatene på studiet i medisinsk teknologi ved UiB, hvor det legges vekt på grunnleggende kunnskap innen kjemi/fysikk kombinert med IKT, innovasjon og helsefag vil ha en solid faglig bakgrunn for å kunne bidra til å dekke dette økende kompetansebehovet.

Nedleggelse og oppretting av program

Fakultetet ønsker å legge ned bachelorprogrammet i informatikk: data science, og erstatte dette med et integrert masterprogram i data science (sivilingeniør). Det nye integrerte programmet finansieres gjennom omdisponering av studieplasser fra følgende studier:

- 35 studieplasser fra bachelorprogram i informatikk: data science
- 2 studieplasser fra bachelorprogram i datateknologi og
- 2 studieplasser fra bachelorprogram i datasikkerhet

² Studiet har 35 studieplasser, men på bakgrunn av manglende rekruttering lyses det ikke ut kommende studieår.

Ettersom et 3-årig bachelorprogram er i finansieringskategori E og et 5-årig integrert masterprogram (siving) er i finansieringskategori D, vil de 39 bachelorplassene tilsvare 20 plasser i det nye 5-årige integrerte masterprogrammet.

Endringer i studieretninger

Det blir noen endringer av studieretninger på masterprogram:

- 2-årig Masterprogram i reservoar og geoenergi (MAMN-PETR)
Alle studieretninger blir lagt ned, mens studieplassene overføres til masterprogrammet i reservoar og geoenergi.
- 2-årig Masterprogram i energi- og prosess teknologi (MAMN-PRO)
Alle studieretninger blir lagt ned, mens studieplassene overføres til masterprogrammet i reservoar og geoenergi.
- 2-årig Masterprogram i energi (MAMN-ENERG)
Masterprogrammet har foreløpig ikke operert med studieretninger, men bare med 3 temaområder. Disse skal nå omgjøres til 3 studieretninger, noe som er egentlig bare er en teknisk-administrativ endring.

Endringer ved Det medisinske fakultet

Innføring av Vestlandslegen

I forbindelse med planleggingen av ny studiemodell i medisin, Vestlandslegen, har Det medisinske fakultet et mulig behov for eget søknadsalternativ i Samordna opptak for denne modellen. Vestlandslegen som studiemodell innebærer at studenter fullfører de tre første studieårene i Bergen, for så å gjennomføre de tre siste årene av utdanningen ved sykehusene i Stavanger, Haugesund og Førde. Første oppstart skjer i Stavanger, og det er planlagt å sende 20 fjerdeårsstudenter til Stavanger i en pilotordning fra og med høsten 2023. Basert på erfaringer fra NTNU, er det nødvendig med en mer forpliktende opptaksordning med tanke på at studentene skal skifte studiested etter tre år av medisinstudiet, både for å sikre tilstrekkelig rekruttering, men også for å sikre forutsigbarhet for studentene som søker opptak.

UiB fikk i 2020 tildelt 20 nye studieplasser i medisin, og fakultetet har siden tildelingen hatt som målsetting at disse plassene skal benyttes til oppbygging av Vestlandslegen i Stavanger. En innføring av et eget søknadsalternativ (Stavanger) i 2023 forutsetter tilstrekkelige avklaringer rundt videre oppbygging og finansiering av studiemodellen. Fakultetet vil ha fortløpende dialog med UiB om dette.

Ikke utlysning av human ernæring

Fakultetet har til vurdering om masterprogrammet i human ernæring skal videreføres eller ikke. Rekrutteringen til programmet har vært synkende over tid, og uavhengig av utfallet av denne prosessen, anser vi søkergrunnlaget som for lavt for det kommende året. Vi ønsker derfor ikke å lyse ut studieplasser på programmet i 2023.

Navneendring

Bachelorprogram i human ernæring har endret navn og skal nå lyses ut som Bachelorprogram i ernæring.

Endringer ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Fakultetet fikk med virkning fra 2022 inndratt 26 av plassene tildelt i Utdanningsløftet. Fordi dette skjedde etter at opptaksrammene var publisert, valgte fakultetet å la vedtatt ramme for 2022 stå, men gjør endringer fra kommende studieår. Denne nedjusteringen i antall studieplasser har ført til mindre justeringer i rammen for enkelte studieprogram:

- Årsstudiet i administrasjon og organisasjonsvitenskap: fra 25 til 21 studieplasser
- Årsstudiet i informasjonsvitenskap: fra 30 til 23 studieplasser
- Årsstudiet i sammenliknende politikk: fra 25 til 21 studieplasser
- Årsstudiet i samfunnsøkonomi: fra 50 til 43 studieplasser
- Årsstudiet i sosiologi: fra 25 til 21 studieplasser

Ønske om nye studieplasser

Fakultetet har meldt inn følgende ønsker om nye studieplasser i budsjettinnspillet for 2023:

- Institutt for politikk og forvaltning har arbeidet med en større omlegging av Master's program in Public Administration, med planlagt oppstart fra høsten 2023. Det nye programmet, **Master's program in Politics and Governance of Global Challenges**, innebærer blant annet en vektlegging av globale utfordringer og tydeliggjøring av utdanningens arbeidslivsrelevans. Ønsker å øke med 20 studieplasser.
- Institutt for sosialantropologi har samarbeidet med Roskilde Universitet om opprettingen av en **Joint degree Master in Migration and Integration** med støtte fra Nordisk råd. Programmet ble vedtatt opprettet i UiBs universitetsstyre i 2021, men dessverre ble programmet ikke akkreditert i Danmark. Instituttet arbeider videre med muligheten for å starte opp programmet med samarbeidspartnere ved UiB. Ønsker 20 studieplasser.
- Institutt for geografi utreder mulighetene for å etablere et engelskspråklig **Masterprogram i anvendt fjernmåling** (applied remote sensing) og geografisk informasjonssystem (GIS). Ønsker 20 studieplasser.
- Det foregår en dialog mellom SV-fakultetet og HF-fakultetet om et studietilbud innen **filosofi, økonomi og politikk (PPE)**. Studietilbudet vil være et samarbeid mellom Institutt for økonomi, Institutt for sammenlignende politikk og Institutt for filosofi og førstesemesterstudier (HF). Ønsker 10 studieplasser til SV-fakultetet og tilsvarende fra HF-fakultetet.
- Institutt for informasjons- og medievitenskap har ett **Masterprogram i spillstudier** under planlegging. Programmet er et samarbeid mellom forskningsmiljøer innenfor dataspillforskning ved Institutt for informasjons- og medievitenskap og Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier (HF). Ønsker 10 studieplasser til SV-fakultetet og tilsvarende fra HF-fakultetet.

Oppretting av studieprogram

Fakultetet søker om opprettelse av et nytt erfaringsbasert masterprogram i gravejournalistikk. Dette studiet finansieres gjennom studieavgift.

Navneendring

Institutt for politikk og forvaltning (tidl. administrasjon og organisasjonsvitenskap) har meldt inn endring av navn på sine disiplinprogram:

- Bachelorprogram i administrasjon og organisasjonsvitenskap – Bachelorprogram i politikk og forvaltning
- Masterprogram i administrasjon og organisasjonsvitenskap – Masterprogram i politikk og forvaltning
- Årsstudium i administrasjon og organisasjonsvitenskap – Årsstudium i politikk og forvaltning
- Master's programme in Public Administration – Master's programme in Politics and Governance of Global Challenges

Endringer ved Det juridiske fakultet

Oppretting av program

Fakultetet søker om opprettelse av Master og Laws (LL.M.) in EU and EEA Law fra og med høsten 2023. Studieprogrammet vil tilbys både norske og internasjonale studenter, og det vil bli fastsatt kvoter for disse. Det juridiske fakultet ønsker å omdisponere noen av de fullfinansierte studieplassene for toårig master i rettsvitenskap til det nye masterprogrammet. Dette gjelder studieplassene forbeholdt de norske studentene. Studieplassene forbeholdt internasjonale studenter vil finansieres av resultatmidler.

Endringer ved Det psykologiske fakultet

Oppretting av studieprogram

Fakultetet har søkt om oppretting av et nytt studieprogram i barnevernsarbeid, som er rettet mot en annen søkergruppe enn master i barnevern. Dette åpner for studenter med bredere utdanningsbakgrunn og relevant yrkeserfaring, og gir en annen innretning på studieprogrammet. Dette vil igjen trolig gjøre det lettere å rekruttere studenter.

Ønske om nye studieplasser

Institutt for samfunnspsykologi har spilt inn at de kan øke opptaksrammen på masterprogrammet i arbeids- og organisasjonspsykologi fra dagens nivå (18 studieplasser) til 26 fullfinansierte studieplasser. Den faglige profilen på dette studieprogrammet er utviklet over flere tiår, søkningen er svært god, og økningen er i tråd med UiBs ønsker om å uteksaminere flere studenter med mastergrad

Det er bedt om at antall studieplasser på profesjonsstudiet i psykologi økes fra 100 til 120. Dette inkluderer 5 studieplasser fra ELTE-satsningen. Det er behov for økt utdanning av psykologer i Norge – særlig med tanke på samhandlingsreformen og psykologenes rolle og nye oppgaver i primærhelsetjenesten. Lovfestingen av psykologer i kommunene utløser et behov for inntil 2000 nye psykologstillinger til forebyggende, helsefremmende og lavterskeltilbud innen psykisk helse, rus og kriseintervensjon. Oppdaterte tall fra SSB viser at flere små kommuner sliter med å rekruttere psykologi til primærhelsetjenesten.

Det er også søkt om 6 nye studieplasser på masterprogrammet i psykologi.

Forslag til vedtak

Utdanningsutvalget anbefaler Universitetsstyret å vedta opptaksrammene slik de foreligger, med forbehold om eventuelle endringer i fakultetsstyrene.

Vedlegg: Opptaksrammer, tabeller

Det humanistiske fakultet

Kode	Opptak/studieprogram	Opptaksramme	
		2022/23	2023/24
	Andre opptak	80	80
	Halvårsstudium	80	80
4551	Norsk for flyktninger og innvandrere	80	80
	Grunnstudier	1049	1049
	Bachelorprogram	697	697
923	Arabisk	15	15
478	Arkeologi	40	42
472	Digital kultur	55	55
887	Engelsk	65	65
479	Filosofi	40	44
888	Fransk	10	10
481	Historie	115	115
565	Italiensk	10	10
582	Japansk	30	35
592	Kinesisk	20	20
873	Kjønnsstudier	15	17
455	Klassisk filologi	10	10
200	Kulturvitenskap	20	22
475	Kunsthistorie	35	35
922	Litteraturvitenskap	45	45
889	Nordisk språk og litteratur	30	30
74	Norrøn filologi	5	5
954	Norsk som andrespråk	10	10
929	Religionsvitenskap	27	27
909	Retorikk	15	0
886	Russisk	15	15
924	Spansk språk og latinamerikastudier	30	30
893	Språkvitenskap	15	15
692	Teatervitenskap	15	15
890	Tysk	10	10
	Integrert masterprogram	134	134
844	Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	24	24
686	Lektor, 8.-13. trinn, fransk	4	4
684	Lektor, 8.-13. trinn, historie	28	28

817	Lektor, 8.-13. trinn, nordisk	39	39
580	Lektor, 8.-13. trinn, religionsvitenskap	25	25
935	Lektor, 8.-13. trinn, spansk	10	10
689	Lektor, 8.-13. trinn, tysk	4	4
	Årsstudium	218	218
170	Engelsk	24	24
366	Filosofi	15	15
174	Fransk	8	8
179	Historie	40	40
222	Kjønn, seksualitet og mangfold	15	15
272	Kunsthistorie	30	30
211	Nordisk	35	35
911	Norsk som andrespråk	13	13
910	Religionsvitenskap	20	20
912	Spansk språk og latinamerikastudier	10	10
244	Tysk	8	8
	Master	185	185
	Masterprogram	185	185
5603	Allmenn litteraturvitenskap	10	10
5604	Arkeologi	10	10
5627	Bærekraft: Globale samfunnsutfordringer	10	10
5625	Bærekraft: Klimaendringer og energiomstilling	5	5
5626	Bærekraft: Marin bærekraft	5	5
5605	Digital kultur	9	9
5606	Engelsk	15	13
5607	Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i engelsk	10	10
5608	Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i norsk	10	10
5609	Filosofi	11	11
5610	Fransk	3	3
5611	Gresk	2	2
5612	Historie	30	30
5613	Italiensk		4
NYTT	Japansk		5
5628	Kinesisk	5	0
5614	Kulturvitenskap	4	4
5615	Kunsthistorie	8	8
5616	Latin	2	2
5617	Lingvistikk	5	5
5618	Nordisk språk og litteratur	8	7

5619	Norrøn filologi	2	2
5620	Religionsvitenskap	7	7
5621	Russisk	3	3
5622	Spansk språk og latinamerikastudie	4	3
5623	Teatervitenskap	4	4
5624	Tysk	3	3
	Totalsum	1314	1314

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Kode	Opptak/studieprogram	Opptaksramme	
		2022/23	2023/24
	Grunnstudier	918	899
	Bachelorprogram	588	554
327	Biologi	99	99
857	Fysikk	50	55
915	Geovitenskap, retning geofysikk	20	20
859	Geovitenskap, retning geologi	59	59
860	Kjemi	35	35
916	Klima-, atmosfære- og havfysikk	20	20
862	Matematikk	15	15
865	Molekylærbiologi	55	55
939	Nanoteknologi	20	20
914	Statistikk og data science	10	10
395	Informatikk: bioinformatikk	10	10
300	Informatikk: data science	35	0
940	Informatikk: datasikkerhet	50	48
829	Informatikk: datateknologi	70	68
306	Informatikk-matematikk-økonomi	30	30
555	Matematikk for industri og teknologi	10	10
	Integrert masterprogram	200	215
540	Aktuarfag og dataanalyse	10	10
NYTT	Data science (sivilingeniør)		20
769	Energi (sivilingeniør)	51	51
827	Fiskehelse - akvamedisin	28	28
711	Havbruk (sivilingeniør)	20	20
765	Havteknologi (sivilingeniør)	27	22
843	Lektor, 8.-13. trinn, naturvit. eller matematikk	40	40
783	Medisinsk teknologi (sivilingeniør)	24	24

	Årsstudium	130	130
188	Informatikk	40	40
670	Naturvitenskapelige fag	90	90
	Master	384	384
	Masterprogram	384	384
5629	Anvendt og beregningsorientert matematikk	15	15
5630	Biologi: Biodiversitet, evolusjon og økologi	14	14
5634	Biologi: Fiskeribiologi og forvaltning	9	9
5635	Biologi: Havbruksbiologi	5	5
5636	Biologi: Marinbiologi	11	11
5631	Biologi: Mikrobiologi	10	10
5632	Biologi: Miljøtoksikologi	7	7
5633	Biologi: Utviklingsbiologi, fysiologi og ernæring	5	5
NYTT	Energi- og prosesssteknologi (uten studieretninger)		15
5681	Energi- og prosesssteknologi: Flerfasesystem	6	0
5682	Energi- og prosesssteknologi: Kjemometri	3	0
5683	Energi- og prosesssteknologi: Prosess- og sikkerhetsteknologi	5	0
5684	Energi- og prosesssteknologi: Separasjon	1	0
5689	Energi: Geofysikk	13	9
5691	Energi: Kjemi og miljø	6	8
5690	Energi: Matematikk, fysikk og informatikk	6	8
5639	Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i matematikk	8	8
5640	Fysikk: Akustikk	2	2
5641	Fysikk: Eksperimentell kjerne- og partikkelfysikk	3	3
5642	Fysikk: Medisinsk fysikk	3	3
5643	Fysikk: Mikroelektronikk	6	5
5644	Fysikk: Måleteknologi og nanofysikk	2	3
5645	Fysikk: Optikk	3	3
5647	Fysikk: Romfysikk	3	3
5646	Fysikk: Teoretisk atom-, kjerne- og partikkelfysikk	4	4
5649	Geovitenskap	52	52
5652	Informatikk: Algoritmer	5	5
5653	Informatikk: Bioinformatikk	7	7
5654	Informatikk: Logikk	3	3
5655	Informatikk: Maskinlæring	12	12
5656	Informatikk: Optimering	6	6
5657	Informatikk: Sikker og pålitelig kommunikasjon	13	13
5658	Informatikk: Visualisering	6	6
5660	Kjemi	23	23

5697	Matematikk	6	6
5667	Meteorologi og oseanografi: Fysisk oseanografi	3	4
5668	Meteorologi og oseanografi: Klimadynamikk	3	4
5669	Meteorologi og oseanografi: Marin biogeokjemi	1	1
5670	Meteorologi og oseanografi: Meteorologi	6	4
5672	Molekylærbiologi	25	25
5674	Nanovitenskap	10	10
5680	Programutvikling, felles masterprogram	32	32
NYTT	Reservoar og geoenergi (uten studieretninger)		13
5675	Reservoar og geoenergi: Reservoarfysikk	7	0
5676	Reservoar og geoenergi: Reservoargeologi	3	0
5678	Reservoar og geoenergi: Reservoarmekanikk	3	0
5685	Statistikk	8	8
	Totalsum	1302	1283

Det medisinske fakultet

Kode	Opptak/studieprogram	Opptaksramme	
		2022/23	2023/24
	Grunnstudier	327	327
	Bachelorprogram	65	65
708	Ernæring	34	34
743	Tannpleie	31	31
	Integrert masterprogram	77	77
707	Farmasi	29	29
742	Odontologi	48	48
	Profesjonsstudium	185	185
740	Medisin	185	185
	Master	144	110
	Masterprogram	144	110
5750	Biomedisin	25	25
5751	Global helse	25	25
5753	Human ernæring	10	Ikke opptak
5754	Klinisk ernæring	25	25

5755	Helse og samfunn: Genetisk veiledning	10	Ikke opptak
5756	Helse og samfunn: Ulike perspektiv på sentrale helseutfordringer	20	30
5757	Helse og samfunn: Yrkeshygiene	5	5
2565	Klinisk masterstudium for fysioterapeuter i manuellterapi	24	Ikke opptak
Totalsum		471	437

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Kode	Opptak/studieprogram	Opptaksramme	
		2022/23	2023/24
Grunnstudier		1146	1120
Bachelorprogram		868	868
867	Administrasjon og organisasjonsvitenskap	96	96
870	Europastudier	25	25
438	Geografi	40	40
453	Informasjonsvitenskap	90	90
454	Journalistikk	27	27
837	Kognitiv vitenskap	29	29
832	Kunstig intelligens	30	30
430	Medie- og interaksjonsdesign	35	35
851	Medier og kommunikasjon	60	60
369	Samfunnsøkonomi	113	113
878	Sammenliknende politikk	111	111
879	Sosialantropologi	85	85
880	Sosiologi	105	105
534	TV-produksjon	22	22
Integrert masterprogram		64	64
803	Informasjonsteknologi og økonomi	25	25
934	Lektor, 8.-13. trinn, sosiologi	17	17
698	Samfunnsøkonomi	22	22
Årsstudium		214	188
162	Administrasjon og organisasjonsvitenskap	25	21
248	Geografi	19	19
189	Informasjonsvitenskap	30	23
663	Medier og kommunikasjon	20	20

239	Samfunnsøkonomi	50	43
238	Sammenliknende politikk	25	21
367	Sosialantropologi	20	20
240	Sosiologi	25	21
	Master	285	285
	Masterprogram	285	285
5700	Administrasjon og organisasjonsvitenskap	26	26
5701	Geografi - Miljø- og landskapsgeografi	5	5
5702	Geografi - Naturgeografi	5	5
5703	Geografi - Samfunnsgeografi	7	7
5704	Geographies of Sustainable Development	8	8
5705	Informasjonsvitenskap	32	32
5706	Manusutvikling for serier	10	10
5707	Medie- og interaksjonsdesign	12	12
5708	Medier og kommunikasjon	25	25
5709	Physical Geography	5	5
5710	Public Administration	10	10
5711	Samfunnsøkonomi	27	27
5712	Sammenlignende politikk	31	31
5713	Sosialantropologi	18	18
5714	Sosiologi	27	27
5715	Systemdynamikk	25	25
5716	Undersøkende journalistikk	12	12
	Totalsum	1431	1405

Det juridiske fakultet

Kode	Opptak/studieprogram	Opptaksramme	
		2022/23	2023/24
	Grunnstudier	384	384
	Integrert masterprogram	384	384
724	Rettsvitenskap	384	384
	Master	42	54
	Masterprogram	42	54
1100	Masterprogram i rettsvitenskap	42	34
	Master of Laws (LL.M.) in EU and EEA Law	0	20
	Totalsum	426	438

Det psykologiske fakultet

Kode	Opptak/studieprogram	Opptaksramme	
		2022/23	2023/24
	Andre opptak	143	112
	Årsstudium	143	112
4000	Praktisk-pedagogisk utdanning	143	112
	Grunnstudier	545	545
	Bachelorprogram	205	205
852	Pedagogikk, bachelor	40	40
853	Spesialpedagogikk	45	45
876	Generell psykologi	60	60
903	Arbeids- og organisasjonspsykologi	60	60
	Profesjonsstudium	100	100
941	Psykologi, profesjonsstudium	100	100
	Årsstudium	240	240
220	Pedagogikk, årsstudium	40	40
752	Psykologi, årsstudium	200	200
	Master	192	192
	Masterprogram	192	192
5730	Barnevern	70	35
NYTT	Barnevernsarbeid		35
5731	Global Development Theory and Practice	20	20
5732	Helsefremmende arbeid og helsepsykologi	20	20
5733	Logopedi	22	22
5734	Pedagogikk, deltid (nettbasert)	20	
5735	Pedagogikk		20
5737	Psykologi: Atferd og nevrovitenskap	4	4
5738	Psykologi: Sosial- og kognitiv psykologi	18	18
5739	Arbeids- og organisasjonspsykologi	18	18
	Totalsum	880	849

Fakultet for kunst, musikk og design

Kode	Opptak/studieprogram	Opptaksramme	
		2022/23	2023/24
	Andre opptak	31	31

	Årsstudium		31	31
159 5	PPU for kunstnere og designere - heltid		17	17
159 7	PPU i utøvende musikk og komposisjon - heltid		14	14
	Grunnstudier		30	30
	Bachelorprogram		12	12
437	Musikkvitenskap		12	12
	Integrert masterprogram		18	18
792	Musikkterapi		18	18
	Grunnstudier (lokalt opptak)		105	105
	Bachelorprogram		105	105
290 4	Bachelor i kunst		45	45
290 5	Bachelor i design - visuell kommunikasjon		22	22
290 6	Bachelor i design - møbel- og romdesign		13	13
291 1	Bachelor i utøvende musikk/komposisjon		25	25
	Master		73	83
	Masterprogram		73	83
290 2	Master i kunst		31	31
294 0	Master i design		30	30
295 0	Master i utøvende musikk/komposisjon		12	12
290 3	Master i kuratorpraksis	0	10	
	Totalsum		239	249

Ephorte:

Sak 45/22 **UiB-treet, oppfølging sak 34/22 velkomstuke**
Orienterings- og drøftingssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg
Fra: Studieavdelingen
Møte: 6. oktober 2022

Bakgrunn

I forrige UU-møte ble en evaluering av velkomstuken for høsten 22 gjennomgått, og som et underpunkt i saken var en kort orientering om piloten UiBtreet. Det var et ønske om en grundigere orientering om prosjektet UiBtreet, og i det følgende blir det gitt en mer detaljert orientering om utviklingen i prosjektet, det løpende arbeidet og fremtidige planer.

UiBtreet

Piloten ble lansert i slutten av juli, og inneholder en sjekkliste for hvert fakultet med de praktiske gjøremålene studentene må gjennom før og under velkomstuken, i tillegg til en veiviser som lenker til tjenester og informasjon.

Sjekklisten

Sjekklisten er tilpasset fakultetet studenten tilhører fordi det er enkelte gjøremål knyttet til studiestarten som er forskjellig hos fakultetene. Eksempelvis inneholder sjekklisten under fra Det medisinske fakultet en forhåndsoppmelding til ex. phil. (eget skjema) samt et punkt om innlevering av politiattest, som er et krav på flere av fakultetets studieprogram.



Sjekkliste

Praktiske gjøremål som er lurt å fullføre så snart som mulig. Står du fast med noe, får du hjelp i velkomstuken.

<input type="checkbox"/>	Meld deg opp til ex.phil. (ikke farmasi) 4. august 2022	>
<input type="checkbox"/>	Semesterregistrer deg 1. september 2022	>
<input type="checkbox"/>	Svar på skjema om påmelding i grupper 4. august 2022	>
<input type="checkbox"/>	Lever inn politiattest 1. september 2022	>
<input type="checkbox"/>	Betal semesteravgiften 1. september 2022	>
<input type="checkbox"/>	Last ned studentbevisappen	>
<input type="checkbox"/>	Gå gjennom «Din velkomstuke»	>

Det er mulig å gå inn på hvert sjekklistepunkt og få mer informasjon om det aktuelle punktet, som vist her. Siden vil da vise enten steg-for-steg fremgangsmåte, og/eller gi mer utfyllende informasjon. Prosjektet jobber med å utvikle automatiske bekreftelser der vi vet at studentene har utført oppgavene.

← Tilbake

Lever inn politiattest
📅 15. august 2022

Fra når: 26. juli

Frist: 15. august

Slik går du frem:

1. [Logg inn på Studentweb via ID-porten.](#)
2. Følg stegene for bestilling av politiattest.
3. Send inn og vent på politiattesten din. Det tar ca. 14 dager.
4. [Lever politiattesten til UiB i eget skjema.](#)

Hvorfor skal jeg søke om og levere inn politiattest?

- Det står i Universitets- og høyskolelova § 4-9 andre ledd og Forskrift om opptak til høgare utdanning § 6 - 1.
- Det medisinske fakultet har en forpliktelse ovenfor pasienter studentene kommer i kontakt med i løpet av studiet.
















Du kan hake av for at du er ferdig når:

- Du har lastet opp politiattesten din i [Studentweb](#).
- Les mer om [Politiattest](#).

Veiviseren

UiB-treet inneholder også en veiviser som peker til nyttige tjenester og informasjon. Prosjektet har etterstrebet å bruke mest mulig beskrivende navn for tjenestene, og ikke systemnavn, som er vanlig i tilsvarende lenkesamlinger. Dette er fordi det er viktigere at studenten forstår hva hen skal gjøre de ulike stedene, enn hva systemet heter. Det gjenstår forbedringer og fortsatt testing av veiviseren for at den skal være tilpasset brukerne i størst mulig grad. Dette gjelder både forbedring av navn/beskrivelse, men også funksjonalitet som gjør at studentene selv skal kunne tilpasse ikonene etter eget behov ved å ta bort, legge til eller flytte på ikoner. Det kan også være behov for at ikoner ikke fjernes, f.eks. at veiviseren har låst et ikon med lenke til fakultetets infosenter, altså en ytterligere persontilpassing. Alle studenter kunne benytte seg av veiviseren under studiestarten, og den ligger fortsatt åpen for alle å benytte.

Nyttige lenker

Registrer, meld til emner, eksamen 	Mitt UiB 	Min e-post 	Microsoft 365 	Kjøp pensumartikler 
Finn frem på campus 	Chat med IT 	Bestill rom 	Skrive ut, kopiere, scanne 	Koble til UiB hjemme (VPN) 
Bibliotek 	Sammen 	Si fra 	Bytt passord 	UiB hjelp 

Målgruppen

For å kunne komme i gang og levere et produkt med verdi for studentene til før velkomstuken, måtte målgruppene begrenses. Fokus for piloten har derfor vært nye studenter som har søkt seg til UiB gjennom Samorda opptak, dvs. søkere til årsstudier, bachelorprogrammer og profesjonsstudier. Studentene i denne kategorien kunne logge seg inn i UiBtreet etter at de hadde aktivert brukerkontoen sin og mottatt den første e-posten med informasjon fra UiB.

Målgruppen for det fremtidig fullskala UiBtreet, er alle studenter ved UiB, både norskspråklige og engelskspråklige. Allerede nå i høst vil prosjektet jobbe for å få på plass funksjonalitet som kan brukes av alle studenter.

Evaluerings av UiBtreet

Prosjektet gjennomfører dybdeintervjuer med nye studenter for å få et inntrykk av hvordan de har brukt UiBtreet. Dette skal resultere i en rapport/oppsummering som skal gi innspill til arbeidet fremover. Et foreløpig inntrykk er at mange er positive til UiBtreet og hadde stort utbytte av å ta i bruk sjekklisten. Særlig det å kunne huke av for utførte oppgaver, blir fremhevet som nyttig, og at UiB hadde valgt ut det viktigste for dem. Flere fremhever også at de liker godt det enkle visuelle uttrykket.

Til sammen logget 3217 studenter seg inn på siden og 10186 punkter i sjekklisten ble huket av i løpet av velkomstuken. Dette er ca. $\frac{3}{4}$ av målgruppen. En av grunnene til at ikke alle nye studenter logget seg inn i sommer, kan være at de fant andre veier inn til tilsvarende informasjon. Dette kommer ikke til å være en problemstilling til neste velkomstuke, da UiBtreet vil være tilgjengelig for alle nye studenter.

Videre utvikling og planer for prosjektet

Målbildet for UiBtreet, er at det skal bli inngangsporten til UiB for **alle** studenter. Tjenesten skal løse studentene gjennom gjøremål, varsle om frister og vise vei til relevant informasjon. Derfor er et viktig neste steg i utviklingen å få på plass koblinger til flere systemer for å hente data og for å gjøre informasjonen mer persontilpasset. Prosjektet har også satt som et viktig mål for den

kommende leveransen at UiBtreet skal være en inngangsport også for de engelskspråklige studentene. Det er også et stort fokus på å gi god og relevant informasjon om eksamen, særlig rettet mot de nye studentene som startet i høst. Prosjektet vil også de kommende månedene utvikle funksjonalitet om eksamensinformasjon som ikke er enkelt tilgjengelig for studentene i dag. Et annet fokusområde vil være semesterregisteringen der prosjektet ønsker å teste ut ulike måter støtte og hjelpe gjennomføringen på.

Ephorte:

Sak 46/22 **Ny organisering og nye prosjekter av
Læringslaben**

Orienteringssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg
Fra: UiB læringslab
Møte: 6. oktober 2022

Bakgrunn

Den store satsingen på støtte til digital undervisning har de siste 12 årene vært organisert i DigUiB- og senere UiB læringslab-programmet. De åtte siste årene har programmet hatt en styringsgruppe med programeier fra rektoratet, brukerrepresentanter fra vitenskapelig linje (visedekaner for utdanning) og studenter og representanter fra leverandøravdelingene (avdelingsdirektørene).

UiB læringslab ble fysisk etablert i Media City Bergen i august 2017, og har vært organisert som et av flere prosjekter i UiB læringslab-programmet.

Avslutning av program og ny styringsgruppe

Det siste prosjektet i programmet ble avsluttet ved utgangen av juni 2022, og arbeidet med prosjekter går dermed over i en ny fase. UiB læringslab går nå over i drift, og drives videre med en styringsgruppe med den samme funksjonssammensetningen som programmet hadde.

Styringsgruppen bidrar på spørsmål knyttet til policy og prioriteringer for UiB læringslab, og er organet UiB læringslab rapporterer til. Gruppen fungerer som styringsgruppe for tverrfaglige prosjekter som styres fra UiB læringslab, se eksempler nedenfor.

Sammensetning av [styringsgruppen fra høsten 2022](#)

- Prorektor eller viserektor for utdanning
- To visedekaner for utdanning
- Avdelingsdirektørene for Studieavdelingen, IT-avdelingen, Universitetsbiblioteket, Kommunikasjonsavdelingen og direktøren for digitalisering
- To studentrepresentanter

Leder for UiB læringslab er sekretær for styringsgruppen.

Hovedprioriteringer for UiB læringslab

UiB læringslab er et støttemiljø for fagmiljøene og leverer støtte i spennet fra brukerstøtte på systemer brukt i undervisning via utviklingsstøtte for enkeltundervisere på enkeltemner til støtte til fagmiljøer som skal redesigne eller nyetablere studieprogrammer. I tillegg er UiB læringslab hjemmet til flere små og store prosjekter.

UiB læringslab prioriterer i dag oppgaver i følgende rekkefølge:

1. Undervisning og vurdering for alle tre undervisningsnivåer (lavere grad, høyere grad og doktorgrad)
2. Formidling
3. Annet

Det har foreløpig ikke vært behov for prioritering mellom fakulteter, men vi ser at dette kan komme, sammen med prioriteringer mellom fagmiljøene innad på et fakultet. En slik prioritering vil det være naturlig å ta i dialog med ledelsen på de respektive enhetene.

Satsninger høsten 2022 og våren 2023

UiB læringslab mottar i dag henvendelser fra fagmiljøene på smått og stort som de trenger hjelp til. Dette kan være svært konkrete forespørsler, men også henvendelser der fagmiljøene ønsker sparringpartner for å finne løsninger på utfordringer innenfor undervisning/vurdering og formidling. Grovt sett faller dette i støtte til AV-produksjon, brukerstøtte og rådgivning på læringssystemer og alt fra mindre til svært omfattende støtte til redesign og nyutvikling av emner og studieprogrammer. Vi får også flere henvendelser der fagmiljøer trenger støtte til å få testet og anskaffet systemer til undervisning og vurdering, dersom man ikke finner at behovet kan imøtegås innenfor eksisterende systemportefølje. Alt arbeid på dette siste området foregår i dialog med produktlinjeleder for digitalt læringsmiljø og interimstyret for denne produktlinjen.

UiB læringslab vil høsten 2022 og våren 2023 jobbe særskilt med å gjøre tilbudet til laben bredere kjent i fagmiljøene.

Prosjekter høsten 2022 og våren 2023

- **forståelse, kunnskap og kompetanse, DIGI-prosjektet.** Pilotprosjekt med seks emner på 2,5 studiepoeng fra fire fagmiljøer som skal gi digital kompetanse til UiBs studenter. Emnene går første gang høsten 2022. Prosjektet er godt i gang og prosjektleder er seniorrådgiver Magnus Svendsen Nerheim ved IT-avd og UiB læringslab. Prosjektet har en egen styringsgruppe med fagpersoner fra ulike fakultet, studentrepresentant og observatører fra avdelingene. (Se kort rapport om status for interesse for emnene nedenfor.)
- **Ny kunnskapskanal.** Prosjektet er pågående og et samarbeid mellom UiB, HVL, UiS og UiT. Nytilsatt prosjektleder er Ingrid Spildo Nordhuus fra KA og UiB læringslab og prosjektet har foreløpig finansiering ut 2024.
- **Emneutvikling.** Prosjektet Læringsdesign leverte i juni et kurs i Mitt UiB som er en systematisk gjennomgang av arbeidet med nyutvikling og redesign av studieprogrammer. Prosjektet Emneutvikling vil samordne og utvikle ressurser til bruk for emneansvarlige og andre undervisere. Førsteamanuensis Cecilie Boge ved SA og UiB læringslab leder dette prosjektet med prosjektdeltagelse fra alle faggrupper i laben og i tett samarbeid med Gruppen for universitetspedagogikk. Målet vil være å få testet de nye ressursene på utvalgte brukermiljøer underveis i utviklingen.
- **Kompetanseheving for utdanningsledere.** Etablere forum for instituttens undervisningsledere. Prosjektet ledes av seniorrådgiver Kari Bjørgo Johnsen ved SA og UiB læringslab.
- **Innføring av tjeneste for lagring og deling av læringsressurser, DLR.** Innføringen eies av Universitetsbiblioteket, men UiB læringslab er samarbeidspartner og støttemiljø i dette arbeidet. Det vil derfor være naturlig å følge dette arbeidet høsten 2022. Prosjektet ledes av seniorrådgiver Gry Ane Vikanes Lavik fra UB.

Kort rapport fra påmelding og interesse for DIGI-emnene

Styringsgruppen for prosjektet [forståelse, kunnskap og kompetanse](#), DIGI-prosjektet, besluttet våren 2022 at ambisjonen for antall oppmeldte studenter for hvert enkelt DIGI-emne skulle være 200 studenter høsten 2022. Nesten alle pilotemnene traff på måltallet, og en del av emnene opplevde stor pågang, gjorde justeringer og tok opp flere.

Oppmeldte studenter per 8. september 2022

Kode	Navn	08.09.2022
DIGI110	Fantastiske data	171
DIGI111	Programmering og algoritmer	262
DIGI112	IKT-sikkerhet	244
DIGI113	GDPR og personvern	241
DIGI114	Kunstig intelligens	209
DIGI115	Data og demokrati	181

Oppmeldte per fakultet (indikasjon, ikke endelige tall)

	DIGI110	DIGI111	DIGI112	DIGI113	DIGI114	DIGI115
Fakultet	Fantastiske data	Programmering og algoritmer	IKT-sikkerhet	GDPR og personvern	Kunstig intelligens	Data og demokrati
Det humanistiske fakultet	27	41	46	24	24	21
Det juridiske fakultet	14	36	31	94	29	22
Det matematisk-naturvitenskapelige	37	52	43	38	49	25
Det medisinske fakultet	7	22	9	10	16	6
Det psykologiske fakultet	20	22	18	22	20	15
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	65	75	90	61	59	75
Fakultet for Kunst, Musikk og Design	0	3	1	1	3	0

Ephorte:

Sak 47/22 **Utdanningsutvalgets møteplan 2023**
Vedtakssak

Til: Universitetets utdanningsutvalg
Fra: Studieavdelingen
Møte: 6. oktober 2022

Bakgrunn

Møtedatoer for Utdanningsutvalget vedtas ett år i forveien. Møtetid er vanligvis kl. 09:00 – 12:00 i Kollegierommet, Muséplass 1.

Forslag til UUs møtedatoer 2023

Torsdag 19.januar
Torsdag 23.februar
Torsdag 30.mars
26-27.april seminar, Solstrand
Torsdag 14.juni
Torsdag 31.august
Torsdag 28.september
Torsdag 2.november
Torsdag 7.desember

- UU-seminar 26-27. april, Solstrand.
- Studiekvalitetsseminar og UU-møte 9.desember kl.08:30-15:00 inkl. lunsj

Utdanningsutvalgets møter avholdes normalt på torsdagsformiddag i Kollegierommet (Muséplass 1). Ovenforstående forslag har tatt hensyn til at saker som skal videre til UiBs styre, kan meldes inn senest tre uker og tre dager før UiBs styremøte.

Styret har følgende møteplan for 2023:

2.februar; 9.mars; 11.mai; 15.juni; 14.september; 25-26.oktober, og 30.november 2023.

Forslag til

vedtak:

Utdanningsutvalget vedtar forslag til møtedatoer for 2023

Sak 48/22 Presentasjon av Studentparlamentets program
Orienteringssak

Arbeidsprogram 2022-2023

Vedtatt av SP 22-23/02, mandag 5. september 2022

Arbeidsprogrammet inneholder spesifikke punkter med mål om hva Studentparlamentets øverste organ, Arbeidsutvalget, skal jobbe med i inneværende periode. Programmet tar utgangspunkt i prinsippene i Studentparlamentets prinsippprogram.

Innhold

1.	Utdanning og forskning	2
1.	Utdanning og dannelse	2
2.	Forskning og innovasjon	3
2.	Læringsmiljø	4
1.	Fysisk og psykososialt læringsmiljø	4
	2.3 Digitalt læringsmiljø	5
3.	Bærekraft	6
1.	Grønne initiativ	6
2.	Grønt campus	6
4.	Studentdemokrati	7
1.	Promotering	7
2.	Mangfold	7
3.	Studentdemokrati	8
5.	Samarbeid	9
1.	Velferdstinget Vest	9
2.	Nasjonalt samarbeid	9
3.	Internasjonalt samarbeid	9

1 Utdanning og forskning

UiB er et forskningsbasert breddeuniversitet. Kompetansen du som student skal bygge opp, skal alltid være basert på forskning. Som dannelsesinstitusjon har UiB et særskilt ansvar for å sikre at studenter blir opplært i sitt fagfelt, og bli dannet til å tenke kritisk over sin egen kunnskap og verden rundt seg.

1.1 Utdanning og dannelse

1. Forbedre og utvikle dagens tilbud av arbeidslivsportal for studenter.
2. Gjenopprette arbeidet med opprettelse av emne for studenttillitsvalgte.
3. Arbeide for at UiB halverer gjennomføring av skoleeksamener til 2025.
4. Arbeide for en evaluering av de digitale løsningene som har blitt brukt under korona-pandemien og videreføre de som har fungert.
5. Følge opp vurderingen av digital undervisningsutøvelse og digitale læringsverktøy.
6. Arbeide for opprettelse av flere tverrfaglige emner og studier, også på tvers av fakulteter.
7. Sørge for en mer tilgjengelig oversikt over dagens praksisordninger.
8. Arbeide for at det ikke avvikes skoleeksamen etter klokken 17:00.
9. Forbedre masteroppgaver ved flere eksterne og tverrfaglig satsninger.
10. Arbeide for en høyere grad av kvalitetssikring av undervisningen ved universitetet.
11. Forbedre UiB sine nettsider om åpne emner.
12. Legge til rette for engelskspråklige seminargrupper i fag der det er hensiktsmessig.
13. Arbeide for flere tverrfaglige åpne emner om bærekraft og klima.
14. Arbeide for at innføringsemner skal ha pensum på norsk, så langt det lar seg gjøre.
15. Jobbe for at flere studier kan ta i bruk blokkemner.
16. Arbeide for automatisk skriftlig begrunnelse på eksamen.
17. Arbeide for å opprette flere bachelorstudier på engelsk.
18. Arbeide aktivt for at gratisprinsippet for internasjonale studenter skal opprettholdes.
19. Seminarledere skal få bedre opplæring, og bedre oppfølging mellom emneansvarlig og seminarleder.
20. Opprette et kollokvie tilbud for alle studenter.
21. Undervisere skal ha forskningsbasert pedagogisk kunnskap og bruke dette aktivt i undervisning.

1.2 Forskning og innovasjon

22. Være en tydelig stemme for økte midler til forskning.
23. Opprette et samlingspunkt for studenter som vurderer en doktorgrad.
24. Opprette et samarbeid med stipendiat-foreningen UiB Doc.

25. Arbeide for en vurdering av hvordan UiB implementerer relevant forskning i undervisning.
26. Fortsette å fremme arbeidet med Scholars at Risk og Students at Risk.
27. Være en aktiv studentstemme i arbeidet med UiB Framtid.
28. UiB skal utvide forskning på kjernekraft.
29. Aktivt kjempe for strengere krav rundt grønn omstilling i samarbeidsavtaler med selskaper i energisektoren.
30. Øke antallet praksisplasser som blir tilbudt ved universitetet.
31. UiB bør etablere en ordning for at studenter som ønsker å publisere akademisk, skal kunne få faglig støtte til dette.
32. UiB skal jobbe for at Innovasjonshub skal fornyes.
33. Det skal opprettes flere åpne innovasjonsemner for alle UiB-studenter.
34. Arbeide for å øke forskning på klima, miljø og bærekraft.

2 Læringsmiljø

Læringsmiljøet ved UiB skal være universelt utformet. Studentparlamentets ansvar er å sørge for at arbeidet med universell utformet blir fulgt opp. UiB skal være et inkluderende universitet som tilrettelegger for at våre studenter kan gjennomføre studier i gode og trygge omgivelser. Vi skal jobbe for at læringsmiljøet i det store og små forbedres, slik at studentene kan delta aktivt i sin studiehverdag.

2.1 Fysisk og psykososialt læringsmiljø

1. Utvikle en årlig evaluering av studentenes opplevelse av læringsmiljøet. Evalueringen skal være konkret rettet mot hvert fakultet og resultatet skal være tilgjengelig for alle studenter.
2. Forelesningssaler og leseplasser skal ha gode arbeidsplasser med plass til studentenes utstyr og stikkontakt lett tilgjengelig.
3. Alle lesesaler og biblioteker skal være døgnåpne.
4. Alle toaletter på campus skal ha gratis sanitetsprodukter tilgjengelig.
5. Jobbe for en panteordning på pensumslitteratur, spesielt med fokus på innføringsemner og førsteårsemner som ex.phil.
6. Arbeide for flere arbeidsplasser for studenter, spesifikt stille arbeidsplasser.
7. Opprette sosiale soner rundt på fakultetene og campus, i form av både sitteplasser og aktiviteter slik som bordtennis, sjakk spill ol.
8. Utvikle garderobemuligheter med dusj og tørkerom for studenter og ansatte.
9. Alle toalett på UiB sine bygg skal være kjønnsnøytrale.
10. Jobbe for at studenter skal ha korttilgang på alle fakultet hele døgnet.
11. Det skal være synlige vandispensere på alle fakultet.

12. Det skal opprettes hvilerom på alle fakulteter.
13. Alle masterstudenter må ha tilgang til egen fast leseplass med tilfredsstillende HMS-standard gjennom hele masterstudiet.
14. Synliggjøre og forbedre resirkuleringsstasjonene på campus.
15. UiB skal jobbe for attraktive lese- og møtearealer ved økt fargebruk på campus.
16. Øke tilgang på hjelpemiddel for skrive- og lesevansker.
17. UiB Universell blir sterkere forankret på universitetet.
18. UiB må sørge for godt inn klima på alle sine undervisningslokaler og leseplasser. Dette skal kvalitetssikres gjennom en undersøkelse av inn klimaet og offentliggjøring av undersøkelsen.
19. Utvikle sentrale retningslinjer på antall timer som skal inngås i mentorordningen.
1. UiB skal ha en egen plattform for varslingsaker for fadder- og mentorordning.

2.3 Digitalt læringsmiljø

2. Det skal bli gjort opptak av alle forelesninger, som skal være lett tilgjengelig hele semesteret.
3. Opprette egen stillingsinstruks for studenter i arbeid på UiB.
4. Arbeide for en ny og oppgradert versjon av Mitt UiB.
5. Utvikle UiB treet og tilby til alle studenter i form av en app.
6. Kartlegging av digitale hindringer for studenter som har endret juridisk kjønn.
7. Lydbøker av pensum.
8. Etterstrebe at PowerPoint blir lagt ut før forelesning.

3 Bærekraft

Klimakrisen er en av de største utfordringene samfunnet står overfor. UiB har et særskilt ansvar for å formidle og forske på bærekraft, og jobbe for å omstille seg selv til å bli et bærekraftig universitet frem til 2030. Studentparlamentet skal trekke universitetet i en bærekraftig retning ved å stille strengere krav for den grønne omstillingen på UiB. Vi skal være påkoblet de viktige beslutningene rundt den grønne omstillingen, for å gjøre det enklere for studenter og ansatte å velge grønt.

3.1 Grønne initiativ

9. Arbeide for at UiB tilrettelegger for redusert reisevirksomhet, samt reisealternativer med lavere utslipp.

10. UiB skal utrede samarbeidsavtale med VY for lavere priser på jobbreiser for universitetsansatte.
11. UiB skal betale mellomlegget når tog er dyrere enn fly.
12. Fremme bærekraftig utviklingsarbeid gjennom aktiv deltagelse i konferanser om klima, miljø og bærekraft.
13. Opprette en gjenbruksordning slik at møbler som blir igjen når studenter flytter ikke blir kastet, men gitt vekk.
14. Alle Studentparlamentets møter skal bare ha vegetarmat.
15. Sørge for at Studentparlamentets arrangementer skal ha vegetarmat som standard.
16. Fortsette å jobbe for at UiB skal ha vegetarmat som standard for arrangementer og møtevirksomheter.
17. Promotere grønne initiativ på Studentparlamentets sine sosiale mediekkanaler.
18. Jobbe for at Erasmus-busstilbudet utvides.
19. Utrede samarbeidsavtalen med Equinor.

3.2 Grønt campus

20. Arbeide for å gjøre Nygårdshøyden bilfritt, med mål om å skape grønne arealer.
21. Kartlegge dagens sykkeltilbud på campus.
22. Arbeide for flere sikre sykkelparkeringer med låsemuligheter, tak og sykkelpumper med trykkluft på UiBs arealer.
23. Arbeide for at UiB og Miljøløftet oppretter et gratis tilbud for sykkelverksted en gang i semesteret.
24. Arbeide tett opp mot eiendomsavdelingen for å sikre at bygging og oppussing skjer innenfor bærekraftige rammer.
25. Arbeide for at campusbussen og UiBs firmabiler blir helelektrisk til 2025.
26. Øke utbyggingen av solcellepanel på UiB.

4 Studentdemokrati

Studentparlamentet er studentdemokratiets øverste organ ved UiB. Vi skal være synlige for studentene vi har fått tilliten til å representere, og bistå studenttillitsvalgte på fakultets- og instituttnivå. Vi skal sørge for å berike og styrke mangfoldet i studentdemokratiet vårt.

4.1 Promotering

27. Opprette egen side for UiBs studentdemokrati på UiBs nettsider.
28. Tydeliggjøre UiB-ansatte sine kompetanseområder på UiBs nettsider.

29. UiB skal bruke klarspråk på sine nettsider.
30. Studentparlamentet skal bruke klarspråk i sin kommunikasjon.
31. Utarbeide en mediestrategi for å øke synlighet for Studentparlamentets virke.
32. Forbedre den digitale postkassen der studenter kan lobbyere inn til Studentparlamentet.
33. Bruke e-post og Mitt UiB aktivt og informere studentene om gjennomslag som er viktige for dem.
34. Innføre studentdemokrati i alle innføringsemner ved UiB.
35. Gi opplæring i studentdemokrati for foreleser sitt universitetspedagogikk emne.
36. Oversette flere dokumenter til engelsk der det er hensiktsmessig, og inkludere mer informasjon på engelsk i parlamentets offentlige kanaler.
37. Lage en promoteringsvideo av studentparlamentet ved UiB.

4.2 Mangfold

38. Arbeide for en kartlegging av digitale hindringer for studenter som har endret juridisk kjønn.
39. UiB skal kartlegge minoritets studentenes hverdag med mål om økt rekruttering.
40. Arbeide for en utredning om kjønnskvoter i profesjonsstudiene ved UiB.
41. Arbeide for at internasjonale studenter får delta i mentorordningen.
42. Jobbe for økt andel av kvinner og minoriteter på pensum.
43. Utarbeide en mangfolds- og minoritetsstrategi for å rekruttere ansatte med mangfoldige bakgrunner, både sosiokulturelt og funksjonsvariasjoner.

4.3 Studentdemokrati

44. UiB skal opprette et emne tilpasset tillitsvalgte.
45. Arbeidsprogrammet til Studentparlamentet skal være tilgjengelig på norsk og engelsk.
46. Utarbeide årshjul og vitebøker for kompetansebygging til studenttillitsvalgte i studentdemokratiet.
47. Sikre at studentstemmen er representert i alle relevante styrer, råd og utvalg ved UiB, inkludert rektors ledergruppe.
48. Opprettholde en tett dialog med listeledere og studentutvalgsrepresentanter gjennom året.
49. Holde månedlige studentutvalgsforum og utvide mulighetene for at flere representanter fra Studentutvalgene kan være med.
50. Utarbeide en strategi for å nå høyere oppslutning ved studentvalget i 2023
51. Arbeide for at attester for fagutvalgsledere blir standardisert.
52. Arbeide for at UiB oppretter en sentral organisasjonskonsulent for studentorganisasjoner ved UiB

53. Studentparlamentet skal ha en plan for sosiale aktiviteter.
54. Studentparlamentet skal opprette interne retningslinjer med mål om å bli en trygg organisasjon.
55. Utarbeide en langsiktig studentpolitisk strategi sammen med studentdemokratiene i Bergen
56. Danne et standardisert samarbeid med mentorprogrammet for å synliggjøre og øke kunnskap studentparlamentet for alle studenter.
57. UiB skal ha en nettside med informasjon om hvordan Studentparlamentet fungerer, og arbeidet som skjer.
58. Det skal etableres et universitetsfond for studentorganisasjoner ved UiB.
59. Studentparlamentet skal etterstrebe universell utforming i sin kommunikasjon.

5 Samarbeid

Studentparlamentet er forpliktet til å representere studentene ved UiB i samarbeid med andre organisasjoner, for å videreutvikle lokal og nasjonal studentpolitikk. Vi skal være en aktiv stemme for internasjonalt solidaritetsarbeid og andre aktuelle saker våre studenter er opptatte av. Studentene på UiB blir ivarettatt ved å ha et aktivt Studentparlament som prioriterer dette arbeidet.

5.1 Velferdstinget Vest

60. Arrangere delegasjonsmøter i forkant av møter i Velferdstinget Vest.
61. Være en tydelig stemme i politiske vedtak og prosesser i Velferdstinget Vest.
62. Delta i arbeidet knyttet opp mot fylkes- og kommunepolitikk.
63. Samarbeide med UiB og Sammen for å synliggjøre deres tjenester til studentene.
64. Delegasjonen skal utvikle et politisk program med velferdspolitik, som skal oppdateres og jobbes med kontinuerlig gjennom året.
65. Delegasjonen skal komme med innspill og sikre at UiB studenter er representert i Velferdstinget Vest sitt arbeidsprogram.

5.2 Nasjonalt samarbeid

66. Universitetet i Bergen skal gå i bresjen for at studiestøtten økes.
67. Arbeide for at flere studentboliger blir bygd i Bergen kommune.
68. Arbeide opp mot regjeringen å fortsette med strømstipend.
69. Arbeide sammen med UiB for at byggeprosjekter ved UiB blir finansiert gjennom statsbudsjettet.
70. Utredning av en nasjonal studentbillett i hele Norge med samarbeid med andre studentdemokratier.

71. Arbeide for en nasjonal undersøkelse blant studenter om mobbing og trakassering i Universitets- og høgskolesektoren.

5.3 Internasjonalt samarbeid

72. Arbeide for at UiB aktivt inkluderer og validerer utenlandske studenters akademiske grad eller studieløp, der det er hensiktsmessig.
73. Fortsette samarbeidet med Studentenes og Akademikernes Internasjonale Hjelpfond (SAIH).
74. Verne og bedre om internasjonale studenters rettigheter.
75. UiB skal inn i en ny universitetsallianse.

