

Protokoll fra møte i Utdanningsutvalget – Møte 5 2021

Tidspunkt: 1.september kl. 12:00 – 15:00

Møtested: Kollegierommet, Muséplass 1

Meldinger om forfall: Det var ikke kommet meldinger om forfall.

Tilstede:

Prorektor: Pinar Heggernes.

Pro- og visedekaner for utdanning: Svein Ivar Angell (HF); Sigrunn Eliassen (MN); Marit Øilo (MED); Yael Harlap (PSY); Kristine Jørgensen (SV); Halvar Haukeland Fredriksen (JUS) og Åsil Bøthun (KMD)

Studentrepresentanter: Sigurd Meklenborg Salvesen, Ole Jacob Broch og Ingvild Sæterøy Rødahl

Fast observatør: Maria-Carme Torras-Calvo (UB)

Fra administrasjonen: Christen Soleim og Sol Sneltvedt

Dagsorden:

I Innkalling og dagsorden ble godkjent

II Protokoll ble godkjent fra møte 20. mai 2021 og 3.juni 2021

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder

I forbindelse med orientering av beredskapssituasjonen kom følgende innspill:

- Det er en utfordring å rekruttere smittevernsvakter på kort varsel. Vi har rekruttert flere og forbedrer kommunikasjon i forbindelse med forfall.
- Fornyelse av fadderordningen skal utredes av en arbeidsgruppe blant annet for å forbedre opplæring.

Sak 38/21 Utdanningsutvalgets rolle, mandat og arbeidsform

Avdelingsdirektør ved Studieavdelingen sin presentasjon er tilgjengelig på følgende lenke:
[UU-møte 01.09.21 | Studieavdelingen | UiB](#)

Det kom følgende innspill:

- Utvalgsleder understreket at medlemmene gjerne må bruke muligheten til å melde inn saker til utvalget: Det er viktig at fakultetene er proaktive og belyser sine behov og utfordringer.
- Utvalget må kunne spille en viktig rolle når det gjelder innspill til stortingsmeldinger og høringsrunder.
- Beredskapsmøtene ga en form for nyttige samtaler i tillegg til utvalgsmøtene. Dette kunne vi videreføre ved å opprette et alternativt forum som for eksempel korte nettmøter.

- Krevende universitetspolitiske saker kan med fordel belyses i seminar før de behandles i utvalgets møter.
- Det kom forslag i møtet om at styresaken *Handlingsplan for likestilling* kunne diskuteres i Utdanningsutvalget.

Sak 39/21 NOKUT-evaluering av UiBs kvalitetssystem for utdanningene

Våren 2022 setter NOKUT i gang arbeidet med periodisk tilsyn med Universitetet i Bergens systematiske kvalitetsarbeid for utdanning. UiBs kvalitetssystem ble sist godkjent i 2014. Studiekvalitetsforskriften slår fast at det ikke skal gå mer enn 8 år mellom hvert systemtilsyn. NOKUT gjennomfører samtidig tilsyn ved de øvrige gamle universitetene; UiO, NTNU og UiT.

Vedtak: Utdanningsutvalget vedtar de forslag til rammene for organiseringen av tilsynet som går fram av saken.

Sak 40/21 OneOcean

Presentasjon ved kursansvarlig Katja Enberg, Institutt for biovitenskap, er tilgjengelig på følgende lenke: [UU-møte 01.09.21 | Studieavdelingen | UiB](#)

Det kom følgende innspill:

- Til spørsmål om tilrettelegging, ble det opplyst at det jobbes med nettilgang til faglitteratur ombord Statsråd Lehmkuhl i samarbeid med Universitetsbibloteket.
- Kurset er tenkt som en alternativ sommerferie samtidig som det strekker seg inn i eksamensperioden og påfølgene semesterstart. Dette gjør det nødvendig å lage individuelle avtaler mellom deltakende studenter og deres institutt. Det kom forslag om at studentene på forhånd opplyser hvilke fag de planlegger å ta til høsten for en smidigere studiestart. Det er et mål at deltakerene får gjennomført eksamen på forhånd når mulig.
- Opptak skjer i dialog med studieveileder og aktuelle institutter. Søknadsfristen er ikke gått ut enda og listen over opptak kan først analyseres i oktober. Dekanene stiller seg positive og vil løse praktiske utfordringer for å få til det spennende opplegget.
- Ph.d.-kandidat i Universitetspedagogikk skal forske på studentenes læring under den fire måneders lange seilasen.

Kursansvarlig sender utfyllende informasjon i etterkant av møtet. Utdanningsutvalget ber om oppdatering av deltakerliste når den foreligger.

Sak 41/21 Digital forståelse, kunnskap og kompetanse i utdanningene

Presentasjon ved utvalgsleder, og vedlegg til saken, er tilgjengelig på følgende lenke: [UU-møte 01.09.21 | Studieavdelingen | UiB](#)

Det kom følgende innspill:

- Tilbudet er ikke ment som nye innføringsemner som erstatter ex-fac og ev. ex-phil med ivaretagelse av kritisk tenkning og kildekritikk.
- Konkurransen om studiepoeng kan være en utfordring. En mulig løsning kan være å utstede sertifikat som kommer i tillegg til studiepoengene i utdanning og dermed gir synlig uttelling.
- Det er lite ønske om et større emne: Modulene er et supplement som studentene velger frivillig. Modulene kan tas inn i eksisterende emner i dialog med underviser.
- Fagmljøene som utarbeider emnene kompenseres med 50% stilling i ett år for hvert emne.

- UB bistår i det praktiske arbeidet med å integrere emnene. UB-direktør opplyser at tilbudet er en ny kanal i pågående integreringsarbeid.

De første modulene blir tilgjengelige høsten 2022. Det er mulig at vi endrer studieforskriften fra minimum 5 studiepoeng til 2-3 studiepoeng; per i dag er det rom for unntak. Moduler skal være fleksible og kan bygge på hverandre eller ikke. Utvalgsleder vil ta opp saken i hvert utvalgsmøte fremover uten at det skal bli for tidskrevende. Hun oppmuntrer også til dialog med fakultetenes respektive medlemmer i styringsgruppen.

Sak 42/21 Bredde i utdanningene

I UiBs strategi legges det vekt på å utvikle flere tverrfaglige studietilbud og tilby studiemuligheter og forskerutdanninger som går på tvers av fag og fakulteter. Den faglige bredden blir sett på som en viktig kvalitet ved UiB. Valgfriheten for studenter som ønsker å kombinere emner fra ulike fag, studieprogram og fakultet i utdanningen sin er også viktig. I tillegg er det ønskelig å skape mer rom i disiplinstudier for studenter å kunne ta emner fra andre fagområder, spesielt fra andre fakultet.

Per i dag er det få studenter som tar emner som ikke ligger nært fagene deres. Vi trenger at også disiplinutdannede kan snakke med andre fag. Kan det være så enkelt at vi anbefaler listen av tilgjengelige emner i andre fakultet? Vil vi åpne for 5-10 studiepoeng fra andre fag?

Det kom følgende innspill:

- JUS-studenter blir anbefalt å ta permisjon for å få plass til fag fra HF eller SV. Fakultetet forsøker å utvikle fagene sine ved å invitere til tverrfaglig intergrasjon. Dette er også aktuelt ved MED-fakultetet.
- MN understreker betydningen av faglig motivasjon for tverrfaglighet og muligheten til å se utover eget fakultet i tillegg til å vurdere valgfrie emner.
- HF har en viss utveksling med SV-fakultetet mens utveksling med MN innebærer noen strukturelle problemer. Tverrfakultær bredde bør ikke prioriteres for en hver pris.
- KMD har opptaksprøver. De stiller de seg noe tvilende til tverrfakultær rekruttering på grunn av sine spesialiserte emner.
- PSYK påpeker at fakultetene må utveksle studiepoeng seg imellom av finansielle hensyn. De har mange emner de gjerne vil kunne inkludere i sine studieprogram. De ønsker å kunne flagge enkelte emner som for eksempel likestilling og bærekraft.

Eventuelt

Ingen saker ble meldt inn.