

## Protokoll fra møte i Utdanningsutvalget – Møte 3 2020

Tidspunkt: 26. mars kl. 09:00-11:00

Møtested: digitalt møte i Teams

Til stede:

*Viserektor for utdanning:* Oddrun Samdal

*Pro- og visedekaner:* Ranveig Lote var settevara for Svein Ivar Angell (HF), Harald Walderhaug (MN), Dag Elgesem (SV), Per-Einar Binder (PSY), Magne Strandberg (JUS), Steinar Hunskaar (MED), Bente Irminger (KMD)

*Studentrepresentanter:* Andreas Trohjell, Emma Bø, Stian Torset

*Faste observatører:* Robert Gray (Uped), Maria Carme Torras Calvo (UB). Trine Fosslund (UiT) var observatør.

*Fra administrasjonen:* Christen Soleim, Iren Igesund

### Forslag til dagsorden:

#### I Godkjenning av innkalling og dagsorden

#### II Godkjenning av protokoll fra møte 23. januar

#### III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder

Estimert tidsbruk: 10

- tilbakemelding fra KD-møtet og innsendte søknader til DIKU-utlysning 1.mars. DIKU sin rolle er uklar, og det skal ses på styresammensetningen. Søknadsfristen for studentaktiv læring er utsatt til 8. juni.
- oppfølging av U-pedopplegget. Utvalget vil komme tilbake til saken.

### Sak 15/20 Profil, omdømme og studentrekruttering

Tor Godal og Jørgen Thune Johnsen orienterte om rekrutteringskampanjen. Kampanjen, som skal rettes mot potensielle studenter våren 2020, er en del av et større kommunikasjonskonsept som skal bidra til å bygge kjennskap og omdømme for UiB nasjonalt over flere år. Målsetningen på kort sikt er å bidra til økt rekruttering til universitetet. På lengre sikt er målet økt kjennskap og tydeligere posisjon som Norges universitet nr. 1.

### Sak 16/20 Oppnevning av medlemmer i studiekvalitetskomite for 2020

Sammensetningen av studiekvalitetskomiteen for 2019 ble vedtatt av Utdanningsutvalget i møtet 21.mars 2019. Medlemmene ble oppnevnt for to år, men med et ønske om overlapp for halve komiteen. Derfor erstattes halvparten av komitemedlemmene med nye i komiteen for 2020.

Forslag til studiekvalitetskomite for 2020:

- Per-Einar Binder, visedekan for utdanning ved Det psykologiske fakultet, leder komiteen (1 år)
- Svein Ivar Angell, visedekan for utdanning ved Det humanistiske fakultet
- Ørjan Leren, studiesjef ved Det medisinske fakultet
- Arild Raaheim, professor ved Program for universitetspedagogikk (1 år)
- Kari Bjørge Johnsen/læringsstøttegruppen (1 år)
- Ekstern fagfelle på områder det skal utarbeides nytt studieprogram
- xxx, studentrepresentant (1 år)

- xxx, studentrepresentant (1 år)
- Mette Optun, Studieavdelingen, sekretær for gruppen

Det kom følgende innspill:

- Det ble stilt spørsmål om tidsfristen for opprettingen av nye studieprogram vil opprettholdes. Svaret på det var at dersom fristen byr på store utfordringer så bes det om tilbakemelding på det.

Vedtak

Utdanningsutvalget vedtar sammensetning av studiekvalitetskomiteen for 2020 som foreslått i saknotatet.

### **Sak 17/20 Retningslinjer for konflikter, mobbing og trakassering som berører studenter**

Retningslinjene for å forebygge og behandle saker om mobbing, trakassering og seksuell trakassering som berører studenter, ble vedtatt i universitetsstyret i 2018. Det var et premiss at retningslinjene skulle gjennomgås og eventuelt revideres. Forslag til reviderte retningslinjer har vært på høring.

Saken er behandlet i LMU. Der ble spørsmålet om anonyme meldinger drøftet. Utvalget vurderte det som mest hensiktsmessig å ikke åpne opp for det fordi det blir vanskelig å følge opp en sak. Studentombudet ga sin tilslutning til det.

Det kom følgende innspill:

- Definisjonen av trakassering er ikke så god. Tilbakemeldingen var at alle strever med å finne en god definisjon. Dersom noen har en alternativ definisjon, så kan den spilles inn.

Saken ble tatt til orientering.

### **Sak 18/20 Kina handlingsplan- oppfølging**

Saken ble utsatt til møtet 5. mai.

### **Sak19/20 Kvalitetsarbeid og utdanningsledelse**

#### **Arqus- oppfølging**

Det er blitt jobbet med å ansette personer som skal lede og koordinere Arqus-arbeidet, og en styringsgruppe er opprettet. Målsetningen fremover er å informere om Arqus på alle nivå ved UiB. Det er behov for å involvere flere i de ulike arbeidsgruppene og arbeidsområdene (Action Lines). I forbindelse med koronasituasjonen kan det bli aktuelt å besøke fakultetene i et virtuelt rom for å diskutere mobiliseringsarbeidet. Muligheter for omdisponering av ressurser til ansatte som kan bidra i dette arbeidet vil bli vurdert. Det er ønskelig å få noen dedikerte vitenskapelig ansatte til å delta i arbeidet.

Det kom følgende innspill:

- Temaet bør tas opp på instituttledernivå. Instituttlederne kan formidle videre til vitenskapelig ansatte. Det anbefales å ta kontakt med institutt og fakultet for å avtale møter.

- Det er litt uklart hvilke områder som omfatter forskning kontra utdanning, noe det er fint å få avklart.
- I forbindelse med koronasituasjonen er det ønskelig å starte en pilot om digital utveksling.
- Alle kjerneoppgavene våre er integrert i denne satsningen.
- Det foreslås å lage en læringsressurs, et digitalt bibliotek knyttet til Arqus.
- Det er viktig at det utarbeides en nettside på norsk og engelsk som understøtter informasjonen.

Katrine Moland Hansen er ansatt som nettverkskoordinator. Det er også opprettet en prosjektstilling knyttet til Forsknings- og innovasjonsavdelingen. Rosa Nogueira er ansatt i den stillingen.

### **Sak 20/20 Forsinket sensur for høsten 2019**

Det er forventet at UiB ikke skal ha forsinkelser i sensur. Derfor blir det hvert semester lagt fram en sak for Utdanningsutvalget med en oversikt over fullført sensur innen fristen, inntil vi ikke lenger har forsinkelser i sensur. Datakvaliteten er ikke like god som tidligere siden fakultetene har vært opptatt å håndtere koronasituasjonen.

Tall fra Tableau viser at de fleste fakultetene fortsetter å øke andelen av sensureringer innen fristen. På EXPHIL-ernene derimot har andelen fullførte sensureringer innen frist vært lav de siste semestrene. For høsten 2019 har andelen gått ytterligere ned, og er dårligere enn på mange semestre.

Det kom følgende innspill:

- På et tidspunkt må vi klare å følge loven.
- Ex.phil. jobber systematisk med saken.
- MED er ikke fornøyd med tallene. Når det gjelder dette semesteret skyldes det to emner, der det er forsinkelser med registrering i systemet.
- Å utvide fristen løser problemet med lovbrudd, men er ikke en løsning på fristproblemet. Det vil dessuten innebære at klagefristen og trekkfristen også må endres.

Det ble oppfordret til å ha et fortsatt høyt trykk på dette, slik at vi har bedre tall å legge fram neste semester.

Saken ble tatt til orientering.

### **Sak 21/20 Endring av grads- og studieforskriften: Vurderings- og undervisningsform i emneplaner**

I Utdanningsutvalgets møte i desember 2019 ble det lagt fram en sak med forslag om enkelte endringer i grads- og studieforskriften. Etter innspill fra utvalget ble saken utsatt, og forslaget ble sendt på høring til fakultetene og Studentparlamentet. På bakgrunn av høringssvarene, vurderte Studieavdelingen at det ikke var grunnlag for å gjennomføre de foreslåtte endringene.

Saken ble tatt til orientering.

### **Sak 22/20 Rapport for høsten 2019 fra Studentombudet**

Studentombudet rapporterer årlig til rektor om ombudet sin virksomhet. Rapporten gjelder for tidsrommet fra 1. oktober til 31. desember. Det er registrert 28 saker i denne perioden.

Det generelle inntrykket i de avsluttede sakene hvor studentombudet har hatt kontakt med institusjonen, er at Universitet i Bergen har god kontroll på saksbehandlingen. Forhold som gjelder studenter blir i hovedsak godt ivaretatt, og det har ikke vært grunn til bekymring på noen felt generelt.

Antallet saker som kom inn til studentombudet i perioden har vært lavere enn forventet. Det kan virke som om tjenesten er for lite kjent blant studentene. Studentombudet har derfor iverksatt flere tiltak for å bedre informasjonen om ombudets tjenester.

Saken ble tatt til orientering.

### **Sak 23/20 Rapport fra Diku: Samarbeid mellom høyere utdanning og arbeidsliv – Internasjonale perspektiv**

Ifølge en ny rapport fra Diku har høyere utdanning i Norge relativt lite samarbeid med arbeidslivet sammenlignet med andre land. Mangel på strukturelle støttemekanismer og insentivordninger kan være mulige forklaringer på de svake samarbeidstradisjonene i Norge. Rapporten peker på at aktører i norsk utdanning i mindre grad enn europeiske kolleger opplever at universiteter og høyskoler tilrettelegger for tverrsektorielt samarbeid, for eksempel gjennom tiltak som redusert undervisningstid og uttelling for samarbeidsaktiviteter. Rapporten vil inngå i KDs arbeid med Stortingsmeldingen om arbeidsrelevans, som etter planen skal legges fram våren 2021.

Saken ble tatt til orientering.

Eventuelt

### **Sak 24/20 Vurderingssituasjonen i forbindelse med korona**

Omlagging av skoleeksamener til hjemmeeksamen og bruk av karakterskalaen eller bestått/ikke bestått ble drøftet med fakultetene.

Det er behov for å ta en beslutning rundt vurderingssituasjonen for resten av semesteret.