

Protokoll fra møte i Utdanningsutvalget – Møte 5 2020

Tidspunkt: 3.september kl. 09:00 – 12:00

Møtested: Kollegierommet og digitalt v/Zoom

Tilstede:

Viserektor for utdanning: Oddrun Samdal

Undervisningsdekaner: Svein Ivar Angell (HF); Harald Walderhaug (MN); Dag Elgesem (SV); Yael Harlap (PSY); Magne Strandberg (JUS); Steinar Hunskaar (MED), og vara Randi Rolvsjord (KMD)

Studentrepresentanter: Martine Jordana, Thea Myhr og Jógvan Helge Gardar

Faste observatører: Robert Gray (Uped), Maria Carme Torras Calvo (UB)

Fra administrasjonen: Christen Soleim, Eirik Dalheim, Sol Sneltvedt

Faste observatører, studiesjefer, saksbehandlere og andre deltok i møtet per Zoom.

Dagsorden:

I Innkalling og dagsorden ble godkjent

II Protokoll fra møtet 26. mars, 5. mai og UU-seminar 3.juni ble godkjent

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder

Status for studiestart

- UiB-ledelsen har møter to ganger i uken med Studentparlamentet, med undervisningsdekaner og studiesjefer, og møter med fakultetsdirektørene to-tre ganger i uken. I tillegg møter ledelsen i ekstraordinære møter på en halvtime ved behov.
- Ekstra utfordringer med undervisningsrom for noen av fakultetene blir løst med digital undervisning førstkommande fredag 04.09 og t.o.m. tirsdag 08.09. Dette gir ekstra belastning for undervisere som derfor får støtte fra IT-assistentene. Utfordringene har, i tillegg til kommunens karanteneoppfordringer, gitt en del ettermiddag- og kveldsarbeid, både for interne og eksterne undervisere. Vi er oppmerksomme på og forholder oss til, at det har oppstått en slitasjesituasjon.
- Undervisere bruker Mitt UiB til å informere studentene sine.
- Vi har etablert en rutine for oppfølging av studenter som melder om smitte, enten direkte til oss, eller via kommunen. Disse blir bedt om å gå i karantene.
- Ved undervisning i store auditorier, nummereres setene og studentene bes ta bilde av hvor de sitter slik at det blir enklere å finne samme plass igjen. Risiko er likevel ikke kun knyttet til sete, men også bevegelser: UiB bidrar med informasjon til kommunen som avgjør om karantene er nødvendig.

- Studenter i karantene får tilrettelagt digital oppfølging. Dette kan ikke erstatte gode, fysiske undervisningsformer, men det er nødvendig for smittevern.
- Smittevernreglene gjelder: Hold minst en meters avstand til andre og vask hendene ofte og grundig. Per nå har UiB 15 smittede som er et beskjedent antall i forhold til at vi totalt har 18 500 studenter.

Det var ingen merknader til sak 30/20 Ugleprisen som ble godkjent per epost.

Høring revidert forskrift utdanningsfaglig kompetanse

KD har gitt NOKUT i oppdrag å arrangere høringsfrist for ny forskrift 15.oktober. Formålet med ny forskrift er å sikre god undervisningskompetanse. UU legger opp en prosess for tilbakemeldingen: Vi tar først med innspill til diskusjon i dekangruppen /UU og HR.

Sak 31/20 Utdanningsfaglig kompetanse – veiledere og mal for utdanningsfaglig mappe

Dokumentet skal vedtas på rektors fullmakt da det ikke er vanlig å behandle veiledere i universitetsstyret.

Det foreligger saksdokument fra Studieavdelingen med forslag fra arbeidsgruppen og notat fra diskusjon i Forskningsutvalget.

Det kom følgende innspill:

- Flere er glade for endring av forskriften fordi prinsippene og en felles forståelse av disse er viktige.
- Hovedregelen må være at søker har førstekompetanse i utgangspunktet og at man kan fase ut unntak over tid. Hvis vedkommende ikke har undervisningskompetanse, bør hen takke ja til å fullføre programmet som UiB tilbyr innen to år.
- Veilederen har en tilfredsstillende vurderingsramme med kombinasjonen av dokumentasjon og refleksjon. Fakultetene skal følge opp med egne rammeverk som kan være dekkende for eksempel i forhold til kunstneriske presentasjoner
- Det oppsto diskusjon omkring 1.fotnote i saksdokumentet og spesielt m.h.t. at fakultetet skal innhente en særskilt vurdering fra det universitetspedagogiske fagmiljøet. Det er viktig å presisere at det er opp til fakultetet å bestemme om de ønsker dette og at bedømmingskomiteen har siste ord i saken. Videre påpekte representanter fra det universitetspedagogiske miljøet at de ikke har kapasitet til å gjøre slik vurdering for alle søknader. Fotnoten bør inkorporeres i hovedteksten. Samtidig må det tydelig fremkomme at søkere til førsteamanuensisstillinger bedømmes, men ikke rangeres utfra undervisningskompetanse.
- Vi må forutsette nødvendig kapasitet som dekker behovet for opplæring av nyansatte i utdanningsfaglig kompetanse og utviklingsstøtte for ansatte som søker opprykk. Det er arbeidsgivers plikt å opprette slik kapasitet.
- Det ble pekt på viktigheten av å bevare nyanser når veilederen skal oversettes til engelsk for eksempel forskjellen mellom forskende tilnærming (research) og det å holde seg generelt oppdatert og spesielt oppdatert innenfor eget fag (scholarly activity)

Utdanningsutvalget ber HR-avdelingen innarbeide de foreslåtte justeringene i veilederen og mal-dokumenter for vurdering av utdanningsfaglig kompetanse, i tråd med innspill fra utvalget i møte 3. september.

Forslag til vedtak:

Utdanningsutvalget vedtar å anbefale at UiB så raskt som mulig:

1. Sikrer at den gjeldende forskriftens krav til utdanningsfaglig kompetanse ved ansettelse og opprykk følges.
2. Sørger for nok universitetspedagogisk kapasitet til at søkere og tilsatte som ikke tilfredsstillt kravene kan gis nødvendig kompetanseheving.
3. Implementerer veilederen i tråd med innhold og anbefalinger som fremkom i møtet. Veilederen vil da være et egnet verktøy for vurderingskomiteene ved fakultetene, med rom for fakultetsvise tilpassinger.

Sak 32/20 Organisering av EVU: Handlingsplan for etter- og videreutdanning

Universitetet i Bergen har i lys av Kompetansereformen (Meld. Nr. 19 (2019-2020)) et ansvar for at ingen skal gå ut på dato kompetansemessig og å tilby fleksible utdanningstilbud i lys av målsettingene om livslang læring for å møte samfunnets behov.

Som del av Universitetet i Bergens målsetting om å skape fremragende forskningsbasert utdanning, skal innovasjon og utvikling av livslang læring prioriteres.

UiBs satsing på fleksible målgruppeorienterte studier inngår i den ordinære virksomheten ved UiB og skal inkluderes i de faste oppgavene ved alle fakultet og institutt.

UiB Videre har nå syv medarbeidere og skal framover arbeide med oppsøkende virksomhet, både internt og eksternt og berede grunnen for å utvikle behovsrettede tilbud, både ved det enkelte fagmiljø samt tverrfaglige samarbeid i lys av uttalt kompetansebehov.

Det kom følgende innspill:

- Det er behov for hjelp til å forstå markedet og kunne ta risikovurdering ved oppstart.
- Det er viktig å integrere EVU i den ordinære virksomheten på instituttledernivå. Det var enighet om at den beste modellen er at UiB Videre kommer ut på fakultetene for eksempel via dekanat og administrasjon og derfra når ut til instituttene.
- UiB Videre prioriterer regionalt perspektiv og samarbeider med andre utdanningsinstitusjoner som for eksempel Norge Handelshøyskole. På sikt har vi både nasjonale og internasjonale muligheter.
- Det er en utfordring å gi den enkelte underviser insentiver for EVU. Imidlertid har UiB klarert en ekstrabetalingsordning: vi vil sende ut informasjon og prosedyre for tilleggsbetaling.

EVU er en del av virksomheten, men dekkes ikke av basistildelingen. Det er derfor satt av midler sentralt til brofinansiering frem til man får inntekt fra enten betalingsordning og/ eller finansiering gjennom studiepoeng.

Sak 33/20 Ex-phil Saksnotat fra Studieavdelingen

Ex-phil startet ut som felles fagtilbud i starten av utdanningene ved UiB. Senere har det skjedd endringer og del av ex-phil er allerede flyttet til andre deler av studieforløpet ved enkelte fakultet. Finansieringsmodellen fanger ikke godt opp svingninger av antall studenter. Det er til dels bruk av midlertidig ansettelser av samme grunn. Når ex-phil er lagt til første semester, får man størst studentoppslutning, men også størst frafall.

I møtet 5.9.2019 anbefalte Utdanningsutvalet å opprette en arbeidsgruppe med mandat "å kartlegge dagens praksis for ex.phil. med fokus på formål og plassering i studieløpet og drøfte løsninger når det gjelder fremtidig plassering".

Arbeidsgruppen er ikke samstemt når det gjelder tidsplassering. Hvis alle skal flytte ex-phil i tid, ville det få både lang- og kortsiktige konsekvenser både for innhold og økonomisk ramme for Humanistisk fakultet (HF) og Institutt for filosofi og førstesemesterstudier (FOF).

Det kom følgende innspill:

- Fakulteter som har flyttet ex-phil til andre deler av studieforløpet har gjort seg gode erfaringer med dette blant annet fordi studentene da har sterkere bakgrunn i eget fag. Det er ikke forslag om å gjøre endringer for fakultet som har gjennomført flyttinger. KMD ønsker også rom for å gjøre vurdering av etablering og plassering av ex.phil for sine studier, som ikke allerede har et slikt tilbud.
- Ex-phil har en sosial funksjon når den er lagt til første semester
- Vi trenger mer innsikt i hva som skjer med de som får ex-phil på et senere tidspunkt til sammenligning med de som tar ex-phil i første semester.
- UiB må få oversikt over de økonomiske konsekvensene av å flytte ex.phil. til andre plasser i studieløpet

UU vil følge opp saken i møte med HF og FOF.

Sak 34/20 Studentrekruttering Saksnotat fra Kommunikasjonsavdelingen

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

Sak 35/20 Semesterstart inkl. fadderuke

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

Sak 36/20 Studentmobilitet

Utdanningsutvalget tar saken til orientering.

Eventuelt

Det var ingen saker under eventuelt.