

Oversikt over prosjekter som ble tildelt insentivmidler i 2021

Nr.	Fakultet	Institutt	Kontaktperson	Tittel
1	HF	Institutt for fremmedspråk, Engelsk	Hanne Svarholm Misje/ Erik Tonning	Skrivetrening og teoretisk grunnlag i litteratur/kultur på 100-nivå
2	HF	Institutt for fremmedspråk, Russisk	Brita Lotsberg Bryn	"Musikk, grammatikk, kultur og lyrikk"
3	HF	Institutt for fremmedspråk, Fransk	Sonia Lagerwall/Myriam D. Coco	Utveksling for alle franskstudenter
5	HF	Institutt for filosofi og førstesemesterstudier	Vibeke Tellmann/ Rune J. Falch	Godt forberedt III: ex.phil. for PS og MO
6	HF	HF-fakultetet	Nedelina Naydenova	UiB ambassadør ved Det humanistiske fakultet
7	JUS		Ingrid Tøsdal/ Magne Strandberg	Innføring av utveksling på 3. studieår i masterprogrammet i rettsvitenskap
8	MED		Harald G. Wiker/ Bernt Aarli	Formativ OSKE for medisinstudiet
10	MN	Institutt for geovitenskap	Kerim Hestnes Nisancioglu	One Ocean Field Course 2021 (SDG313)
11	MN	Institutt for geovitenskap	Benjamin Aubrey Robson	Integration of geomatics student active learning into the Earth Science curriculum
13	MN	Geofysisk institutt	Mostafa Bakhoday Paskyabi	Environmental impacts of offshore energy industry: enhancing learning/teaching in the energy education for the UiB energy program
14	MN	Matematisk institutt	Hans J. skaug	Fleksible digitale undervisningsressurser for grunnkurs i statistikk
15	SV	Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap	Linnin Gyberg	Prosjekt utveksling ved Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap
16	SV/MN	Institutt for informasjon- og medievitenskap/ Institutt for informatikk	Marija Slavkovic/ Thomas Ågotnes	Bachelor Program in Artificial Intelligence

Kort omtale av prosjektene

Søknad nr. 1: Skrivetrening og teoretisk grunnlag i litteratur/kultur på 100-nivå

Fagmiljøet i engelsk har søkt om støtte til å utvikle ein ressursbank som skal supplementere undervisninga på 100-nivå i litteratur/kultur i bachelorprogrammet i engelsk. Etablerte internasjonale læringsressursar vil danne utgangspunkt for utvikling av omfattande og pedagogisk gjennomtenkte oppgavesett som studentane kan arbeide med både i kollokviegrupper og individuelt. Oppgavesetta vil både kunne fungere som ei støtte for seminar og forelesing, og som ein konkret rettleiar for studentane gjennom heile 100-nivå. Målet er at denne ressursbanken skal kople saman emna i litteratur/kultur betre. Vidare er det viktig å vise til studentane at ved å aktivt bruke ressursbanken gjennom studiet på 100-nivå, så vil dei vere betre førebudd til å komme på 200-nivå der dei skal skrive ei sjølvstendig bacheloroppgåve. Denne ressursbanken og koplinga til pensum vil vere eit viktig verktøy for å lære studentane å kople fagkunnskapen dei tileignar seg i undervisninga til generelle/overførbare ferdigheiter (skriving, formidling, argumentasjon). Insentivmidlane skal i hovudsak gå til tilsetjing av ein førstelektor med hovudansvar for utvikling av det faglege opplegget og ein vitenskapleg assistent som skal vere bindeledd mellom studentar og tilsette, og for å sikre studentmedverknad gjennom workshops/idémyldring/møte med studentane.

Dette prosjektet er eit del av eit større redesign-prosjekt som bachelorprogrammet i engelsk er del av, der målet er at ein gjennom grundige prosessar skal redesigne studieprogrammet med vekt på meningsfullt samsvar mellom arbeids,- undervisnings- og vurderingsformer.

Søknad nr. 2: «Musikk, grammatikk, kultur og lyrikk».

Dette prosjektet, som det også ble bevilget insentivmidler til i 2020, omfatter en systematisk innsamling og bearbeidelse av autentiske tonesatte tekster til bruk i undervisningen på russiskfaget ved IF. Disse tekstene vil, sammen med oppgavene som utarbeides i tilknytning til dem, utgjøre en emneovergripende undervisningspakke i fagets bachelorprogram. I de språklige emnene RUS100, RUS120, RUS130 og RUS240, der dette materialet vil inngå i pensum, er formålet å fremme lystbetont innlæring av fonetikk, morfologi, syntaks og semantikk. I utvelgelsen av tonesatte dikt og sangtekster er det samtidig et kriterium at de må være egnede til å belyse relevant tematikk i de parallelle kultur- og litteraturemnene RUS121, RUS131 og RUS251. Her vil de samme tekstene kunne danne utgangspunkt for litterær og kulturfaglig kommentar og analyse. Den primære målsetningen med prosjektet er å gi russiskstudentene opplevelsen av sammenheng og kontinuitet i bachelorstudiet. Gjennom studentaktive undervisningsformer og et tonesatt tekstmateriale med potensial til å engasjere håper vi å kunne stimulere til kontekstbasert dybdelæring.

Kontaktperson: Brita Lotsberg Bryn

Søknad nr. 3 Utveksling for alle franskstudenter

Med prosjektet «Utveksling for alle franskstudenter» sikter det franske miljøet mot å øke studentmobiliteten ved å ansette en franskstudent, som kan bistå fagmiljøet og i tillegg sikre god studentinvolvering. Dette er en unik arbeidsmulighet for en franskstudent: hun eller han skal ha kontakt med våre partnere i utlandet og skal navigere innenfor administrative instanser på fransk og på norsk.

Prosjektet har flere delmål: å utvikle en ressursnettside for franskstudenter som vil på utveksling, å kvalitetssikre avtaleinformasjon, å skaffe studentinnsikt, å tilby en studentambassadør som kan inspirere til å studere i andre land og en studentmentor for innreisende studenter. Ved hjelp av denne helhetlige tilnærmingen vil det franskmiljøet tilpasse tilbudet og forbedre informasjonsflyten mot studentene sine og innreisende studenter som ønsker å studere ved UiB.

Kontaktpersoner er Myriam Coco og Sonia Lagerwall.

Søknad nr. 5 «Godt forberedt III: ex.phil. for PS og MO»

Prosjektet er en videreutvikling av «Godt forberedt I: studentaktive læringsformer ved ex.phil.» og «Godt forberedt II: ex.phil. for jurister og naturvitere.

Med dette prosjektet for ex.phil. ved Det psykologiske fakultet og Det medisinske fakultet, «Godt forberedt III», vil de dra veksler på erfaringene de har gjort i del I og II av prosjektet. De vil styrke studentenes forberedelse til studentaktive undervisningsøkter ledet av fagpersoner, og bidra til å integrere ex.phil. enda bedre i de studieprogrammene de inngår i. De vil fokusere spesielt på å utvikle oppgaver og læringselementer som gjør studentene til læringspartnere gjennom øvelser i å gi strukturerte tilbakemeldinger og

hverandrevurderinger. Studentmedvirkning i læringsprosessen med vekt på tilbakemeldinger, vil derfor være en overordnet målsetning for utviklingsarbeidet i del III av prosjektet «Godt forberedt».

Med «Godt forberedt III: ex.phil. ved PS og MO» vil alle fakultetsvarianter av ex.phil. være innlemmet i prosjektet. Læringspakkene danner grunnlaget for et omfattende pedagogisk revisjonsarbeid av ex.phil. ved UiB. «Godt forberedt»-prosjektet vil bidra til at ex.phil.-emnet fremstår som enhetlig når det gjelder læringsdesign med vekt på godt samsvar mellom overordnet formål, læringsutbyttebeskrivelser, læringsaktiviteter og vurderingsformer. Det er særlig viktig gitt emnets strategiske betydning som eneste fellesemne, og største enkeltemne, for så å si alle studenter ved UiB.

Søknad nr. 6 UiB Ambassadør ved Det humanistiske fakultet

Formålet med prosjektet er å implementere et UiB Ambassadør- program ved Det humanistiske fakultet. Utreisende utvekslingsstudenter vil fungere som «ambassadører», hovedsakelig ved å spre informasjon om sitt vertsuniversitet blant sine medstudenter ved HF, men også ved å reklamere for UiB under utenlandsoppholdet. Gjennom deltakelse i programmet vil studentene tilegne seg nyttig erfaring med f.eks. informasjons- og formidlingsarbeid, og innholdsproduksjon på nett og sosiale medier. Prosjektets hovedmål er å konkretisere og synliggjøre mulighetene for utveksling ved å involvere utreisende utvekslingsstudenter i informasjons- og rekrutteringsarbeid knyttet til delstudier i utlandet. Som helhet vil prosjektet støtte opp under arbeidet med internasjonalisering både lokalt på HF og sentralt på UiB.

Søknad nr. 7 Innføring av utveksling på 3. studieår i masterprogrammet i rettsvitenskap

Inspirasjons- og informasjonsfilmer ved innføring av utveksling på 3. studieår i revidert studieordning

Det juridiske fakultet har vedtatt en ny studieordning for masterprogrammet i rettsvitenskap som trer i kraft gradvis fra studieåret 2021/2022. I den nye studieordningen vil studentene få mulighet til å utveksle i 6. semester av programmet, i tillegg til på 9./10. semester som i dag. Den overordnede målsettingen med å innføre et mobilitetsvindu på 3. studieår i masterprogrammet i rettsvitenskap er kvalitetsheving i utvekslingstilbudet for jusstudentene både ved at nivået på emnene tatt under utveksling samsvarer bedre med nivået studenter er på i sitt studieløp, i tillegg til at kunnskapen og erfaringene fra utveksling på 3. studieår skal bidra med internasjonale perspektiver i studentenes siste to studieår.

Prosjektet er tildelt insentivmidler for studiekvalitet 2021 under prioriteringsområdet «*Utvikling som styrker og konkretiserer mulighetene for utveksling i studieprogrammene.*». Insentivmidlene skal brukes til å utvikle og spille inn inntil fem korte inspirasjons- og informasjonsvideoer om utveksling. Videoene vil være del av et større arbeid med å forbedre og tydeliggjøre informasjonen om utveksling på nettsider, læringsplattform (Mitt UiB) og i sosiale media. Informasjons- og inspirasjonsvideoene som lages er tenkt å inngå som del av den årlige informasjons- og motivasjonskampanjen om utveksling.

Søknad nr. 8 Formativ OSKE for medisinstudiet

Dette prosjektet skal sørge for å innføre mer systematisk trening av praktiske og kliniske ferdigheter som nyutdannede leger skal beherske. Man vil benytte opplegget for OSKE

(Objektiv strukturert klinisk eksamen), men i en formativ setting slik at studentene får veiledning og tilbakemelding på gjennomføring av ulike praktiske ferdigheter. Disse består blant annet av måling av blodtrykk, lytte på hjertet og lunger, undersøke reflekser osv. Oppgavene organiseres i sløyfer med ulike poster. Studentene beveger seg fra post til post til de har gjennomført alle oppgavene. Postene vil bli bemannet med studenter fra eldre kull som fungerer som veiledere. Sesjonene med formativ OSKE gjennomføres hvert semester fra første til sjette semester i medisinstudiet og organiseres fra ferdighetscenteret ved det medisinske fakultetet. Kontaktpersoner er Bernt Bøgvold Aarli og Harald Wiker.

Søknad nr. 10 One Ocean Field Course (SDG313)

Prosjektet «One Ocean Field Course 2021» har som formål å utvikle ett nytt kurs som en respons til Agenda 2030 og FNs havtår med fokus på klima og bærekraft. Som del av One Ocean Ekspedisjonen vil seilskuten Statsraad Lehmkuhl sette seil i August 2021 og være en arena for studentaktiv læring, forskning og formidling i 18 måneder.

Høstsemesteret 2021 har institutt for geovitenskap, sammen med Bjerknessenteret for klimaforskning, tatt på seg ansvaret for ett nytt feltbasert kurs i Karibien sammen med the University of the West Indies og partner universitet i USA og Canada (Scripps, University of Texas at Austin, University of Washington, WHOI, Harvard og McGill).

I kurset vil studentene delta i ukentlige nettbaserte seminarer og kollokvier, før de setter seil på Statsraaden. Ombord vil de bruke tiden på studentaktiv, forskningsbasert, tverrfaglig undervisning i oseanografi, meteorologi, og klima – alle innenfor rammen av FNs bærekraftsmål nr. 13 ([Klimahandling](#)) og nr. 14 ([Livet under vann](#)), samt utveksle erfaringer og arbeide i grupper sammen med studenter fra partner universitetene i Karibien og Nord Amerika.

Målet er å tilby ett tverrfaglig kurs på klima og hav som svarer til FNs bærekraftsmål og sikre at studentene våre får innsikt og forståelse av klimautfordringene og løsningene lokalt. Mange av de små øystatene i Karibien og i Stillehavet) er i økende grad utsatt for ekstremvær og stormflo som en konsekvens av endringer i klima. Utvekslingen med de lokale studentene er en kritisk del av dette, samt oppholdene underveis på Jamaica og Cuba – hvor alle deltakere vil delta i formidlingsprosjekt med lokale skoleelever.

Søknad nr. 11 Integration of geomatics student active learning into the Earth Science curriculum

Geomatics is underrepresented at the University of Bergen, traditionally with just a single introductory course (GEO215) at the Department of Geography. The Department of Earth Science has recently begun the process of integrating geomatics into their curriculum. The goals of this project are to provide a key set of skills to students graduating from their programs. Geomatics can be used to enhance existing content through the use of 'blended learning', for example providing interactive, 3D walkthroughs of case studies and visualisations of landforms, or creating collaborative classroom or field-based activities. In order to achieve this there is a need to create new content for existing courses in the curriculum, some web-based (ArcGIS Online analyses, ESRI StoryMaps), some classroom based (spatial analysis, interpretation of satellite imagery), and some field-based (collecting geospatial data through GIS Apps, acquisition of drone data). The content will also be available online as a series of interactive, video-embedded tutorials on MittUiB to facilitate students to improve or refresh their geomatic when needed.

Søknad nr. 13 Environmental impacts of offshore energy industry: enhancing learning/teaching in the energy education for the UiB energy program

At an energy group at GFI (Geofysisk institutt) and Bergen Offshore Wind centre (BOW) at UiB, they have started to develop competences regarding to identify and monitor the environmental impacts of offshore wind parks. They aim to develop measurement and modelling of noise with a primary focus on the environmental impacts of offshore wind farms as a bridging multidisciplinary topic between biogeochemistry, physical oceanography, and meteorology. This activity has a special focus towards educational developments in the area of underwater noise and energy. Furthermore, 2 master students from 5-year energy program will start their master projects on atmospheric/oceanic disturbances induced by wind turbines from August 2021.

To enhance therefore the UiB/GFI research/educational competence on this matter, they need to purchase a few acoustic sensors to be used in measurements of atmospheric and oceanic noise emission.

Søknad nr. 14 Fleksible digitale undervisningsressurser for grunnkurs i statistikk

Prosjektet går på utvikling av fleksible digitale undervisningsressurser for grunnkurs i Statistikk.

De 3 involverte ordinære kursene er STAT101, STAT110 og MAT102. Dette er sentrale kurs i bachelorutdanningen ved MatNat-fakultetet, og de fleste studieprogram inneholder ett av disse kursene. Målsetningen med prosjektet er å tilby nye former for undervisning som kan motivere studentene gjennom et tilbud om alternative undervisningsformer (quiz'er). Videre er målet å synkronisere statistikkundervisningen med fakultetets strategi (via institutt for informatikk) om å bruke Python som programmeringsspråk. Prosjektet er en del av en større satsing på å modernisere statistikkundervisningen, der digitale læringsverktøy er et sentralt element.

Søknad nr. 15 Prosjekt utveksling ved Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap»

Prosjektet er instituttets satsing på å øke studentmobiliteten blant studentene ved bachelorprogrammet i administrasjon og organisasjonsvitenskap. Instituttet vil tilrettelegge ytterligere for utveksling i studieprogrammet. De har behov for informasjon som kan si noe om vurderingene og valgene admorg-studentene tar angående utveksling, og ønsker å kartlegge hvilke forhold som påvirker studentene i vurderingen av valget om å dra på utveksling eller ikke. Hensikten med kartleggingen er å tilegne seg informasjon direkte fra admorg- studenter som kan brukes i arbeidet med tilrettelegging for utveksling i studieprogrammet.

Instituttet ønsker også å styrke tilknytningen til internasjonale samarbeidspartnere for å legge et godt grunnlag for hvilke avtaler instituttet vil anbefale studentene. Instituttet ønsker økt utmobilitet blant studentene og vil derfor delta i pilot om økt utveksling, hvor Studieavdelingen bidrar med oppfølging og bistand.

Søknad nr. 16 Bachelor Program in Artificial Intelligence

In August of this year the University of Bergen will offer the first bachelor in AI program (link:<https://www.uib.no/en/studies/BASV-AIKI>). The program has attracted a lot of interest from potential students who are interesting in acquiring AI developer skills.

Artificial Intelligence (AI) is an interdisciplinary area of research, innovation and technology concerned with creating and using computation to accomplish tasks that require intelligence. AI has the potential to profoundly impact jobs and lives, and with a society. AI can have a great positive impact on reaching global sustainability goals (link:<https://www.nature.com/articles/s41467-019-14108-y>), but it may also be a source of disruption. Governments, and Norway is not an exception (link:<https://www.regjeringen.no/en/dokumenter/nasjonal-strategi-for-kunstig-intelligens/id2685594/?ch=6>), have engaged expert committees and individuals to develop strategies and guidelines to ensure that the AI impact and social disruption leads to a better society and more fruitful lives.

Given the all-reaching impact of AI, it is unsurprising that it is of interest to more than the future software developers, ICT specialists, and data scientists. An introduction to AI would be of interest to a broader profile of our students at UiB. Sadly, the introductory courses in AI in the bachelor program have a very small student capacity since they rely on a student following the accompanying courses in the program. With the help of the awarded funds, we can develop the theoretical and practical content of the introductory AI courses in the bachelor of AI program and offers an introductory course for all students of UiB who have an interest in understanding the basics of AI. These funds also allow us to develop the bachelor program further by establishing international student exchange agreements. AI is a very rich topic and rarely a university has experts of all of AI's sub-disciplines. Exchange agreements help us offer a richer education to our students and a richer student experience overall."

Kontaktpersoner:

- Marija Slavkovic (<https://www.uib.no/personer/Marija.Slavkovic>)
- Thomas Ågotnes (<https://www.uib.no/personer/Thomas.%C3%85gotnes>)