

Av de 14 søknadene som kom inn har komiteen valgt å gi midler til 9. For ett av prosjektene innebærer innstillingen at de får en mindre sum enn hva de har søkt om.

Komiteen foreslår at tildeling blir gitt til disse:

Nr	Fakultet	Institutt	Tittel	Tildeles:
1	HF	Institutt for filosofi og førstesemesterstudier	Godt forberedt - Exphil for jurister og naturvitere	446 800
3	HF	Arabisk	Utvikling av oppgaver og videoar på arabiskfaget	70 140
4	HF	Engelsk	Digital læringsstøtte, lingvistikkundervisning	181 750
6	HF	Russisk	Musikk, fonetikk, grammatikk og lyrikk	40 000
9	HF	Studieseksjonen ved HF	Mentorordningen ved HF	383 040
11	SV	Sosiologisk institutt	Seminarundervisning i en ny tid	200 000
12	MED		Profesjonstilhørighet og sammenheng	160 000
13	MED	Enhet for læring	Utviklingstiltak innen budsjettposten: Kvalitet i studiene og gjennomstrømning – 2017-2022	423 270
14	MN	Matematisk institutt	Generiske ferdigheter I undervisningen i matematikk	195 000
			<i>Totalt:</i>	2 100 000

Kort omtale og vurdering av søknadene som får tildelt midler

Søknad nr 1 Godt forberedt - Exphil for jurister og naturvitere

Dette er en videreutvikling av prosjektet «Godt forberedt: studentaktive læringsformer ved ex.phil» som ble tildelt insentivmidler i 2019. Prosjektet dreier seg om å utvikle digitale læringspakker som styrker studentenes forberedelse til undervisningen. Bakgrunnen er at Det juridiske fakultet og Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet har utarbeidet og vedtatt nye studieordninger for sine studieprogram. Ex.phil skal bli et perspektivemne framfor et innføringsemne. Det fordrer en gjennomgripende restrukturering av læringsdesignet. De digitale læringspakkene utvikles på basis av erfaringene med det tilsvarende prosjektet for Sv og HF. I tillegg til egenmidler søker instituttet om midler til å ansette prosjektassistenter i til sammen et halvt årsverk og litt driftsutgifter.

Komiteéns vurdering er at dette er en god søknad, med fokus på tverrfaglig samarbeid, og de viser til studentmedvirkning. Prosjektet berører mange studenter. Prosjektet er en del av en større reform. Ex.phil er viktig, det er viktig å ha et godt tilbud her.

Innstilling: kr 446 800

Søknad nr 3 Utvikling av oppgaver og videoar på arabiskfaget

Arabiskfaget ved UiB ønsker å videreføre arbeidet med utvikling av videofilmer og oppgaver i arabisk grammatikk for eksisterende bachelorstudiet i arabisk og for Nettstudium ved UiB for å forbedre og effektivisere tilbudet. Prosjektets overordnede målsetning er å heve læringskvaliteten og øke refleksjonsnivået hos studentene. De ønsker fagmiljøet å lage en arbeidspakke som kan bidra til økt læringskvalitet. Arbeidspakkenes funksjon er å forberede studentene til undervisning og effektiv bruk av tiden i timen. Erfaring fra tidligere arbeid tilsier at de trenger flere videoer, øvelsesoppgaver i grammatikk og lytteoppgaver. Prosjektet skal ha en prosjektgruppe med en faglærer på arabisk og to assistenter.

Komiteéns vurdering er at dette er et støtteverdig prosjekt, hvor et lite fagmiljø får fremmet sin undervisningsaktivitet ved å lage nyttige elementer som kan gjenbrukes. Det fremmer undervisningsaktivitet som blir et supplement til tradisjonell forelesning.

Innstilling: kr 70 140

Søknad nr 5 Digital læringsstøtte, lingvistikkundervisning

Denne søknaden er knyttet til et større redesign-prosjekt av bachelorprogrammet i engelsk. Bachelorprogrammet i engelsk er med som en av to piloter i Læringsdesign-prosjektet ved UiB læringslab. Målet er at man gjennom grundige prosesser skal redesigne studieprogrammet med vekt på meningsfullt samsvar mellom arbeids-, undervisnings- og vurderingsformer, samt arbeide for å utvikle et helhetlig program. Bachelorprogrammet i engelsk er godt på veg gjennom denne prosessen nå der de er med på å tilpasse en amerikansk redesignmetodikk til en norsk kontekst.

Som en del av dette arbeidet, søker fagmiljøet i engelsk (lingvistikk) om midler til å utvikle og utforme digital læringsstøtte som i første omgang skal brukes på emne i engelsk lingvistikk på 100-nivå. Utgangspunktet er at det skal utvikles moduler i Mitt UiB som skal gi automatisk tilbakemelding på innleveringsoppgaver. Tilbakemeldingene skal være en kombinasjon av tekst, lyd og video og skal fungere som læringsstøtte i emnene. De ønsker midler til å arrangere halvdagsmøter med studenter på 100-nivå, og tilsette to vitenskapelige assistenter som skal bygge modulene og innhold.

Komiteéns vurdering er at dette er et godt prosjekt. Emnet har en høy strykprosent som denne endringen forhåpentligvis kan få gjort noe med. De bruker studenter bevisst, og komiteen liker måten de har tenkt på i prosessen. Engelsk er et stort emne og de har jobbet bra med redesign. Søknaden treffer godt på utlysningen.

Innstilling: kr 181 750

Søknad nr 6 Musikk, fonetikk, grammatikk og lyrikk (Russisk)

Fagmiljøet i russisk har hatt god erfaring med å bruke musikk, sangtekster og lyrikk for å gi studentene et godt utgangspunkt for innøving av uttale samtidig som de gir spennende

innblikk i historie og kultur. Dette er spesielt viktig i et språk som russisk, som fonetisk sett er ganske annerledes enn norsk. Emnepakken «Musikk, fonetikk, grammatikk og lyrikk» viderefører russiskmiljøets langsiktige arbeid med å forbedre fagets undervisningskvalitet. De ønsker derfor gjennomføre en systematisk innsamling og bearbeidelse av et utvalg sangtekster og tonesatt poesi som kan brukes i språkkinnlæringen. For å få utført dette arbeidet søker de om frikjøp for en førsteamanuensis som skal overvåke prosjektet, og lønnsutgifter til en assistent og to tilknyttede russiske språkpedagoger.

Komiteéns vurdering er at man ser nytteverdien av å bruke musikk og sangtekster for å lære bort et nytt språk, og denne typen undervisningsaktivitet bidrar på en annen måte enn tradisjonelle forelesninger kan.

Innstilling: kr 40 000

Søknad nr 9 Mentorordningen ved HF

Studentene ved Det humanistiske fakultet gir ofte tilbakemeldinger på at de savner informasjon om arbeidslivsrelevans i utdanningene. Fakultetet ønsker derfor å hjelpe studentene til å se mulighetene i arbeidsmarkedet gjennom en utvidet mentorordning

Fakultetet har siden 2015 hatt gode erfaringer med mottak av nye studenter i studiestartgrupper. Fra høsten 2020 skal fakultet utvide dette tilbudet, slik at gruppene møtes igjen noen ganger i løpet av det første året i en mentorordning. Tanken er å gi de nye studentene flere verktøy for å kunne håndtere sin rolle som student, men også bidra til å styrke motivasjonen for videre studier. Fakultet vil selv drifte og finansiere studiestartgruppene og noen møter utover året, men søker insentivmidler for å gjennomføre flere møter der arbeidslivsrelevans er i fokus og kursing og oppfølging i forbindelse med et slikt utvidet tilbud. Fakultetet har allerede satt av midler til opplæring og oppfølging av 60 mentorer, men det søkes her om ytterligere opplæring og oppfølging av de samme mentorene.

Komiteéns vurdering

Søknaden er litt på siden av årets utlysning slik den er utformet, men det de ønsker å gjøre støtter opp under tema som er viktige for studenters trivsel og gjennomføring. Temaet om arbeidslivsrelevans er viktig, og fagene ved HF kan med fordel få belyst bedre den arbeidslivsrelevansen de har. Vi innvilger for å kunne gi drahjelp til prosjektet.

Innstilling: kr 383 040

Søknad nr 11 Seminarundervisning i en ny tid

Sosiologi er et fag med mange bachelorstudenter. Mye av undervisningen består av forelesninger, kommentering av skriftlige oppgaver og seminarundervisning i mindre

studentgrupper. Seminarundervisningen er den delen av undervisningen som foregår tettest på studentene, og er en arena hvor man kan få styrket samsvaret mellom undervisning, læringsaktivitet og vurderingsformer. Seminargruppeundervisningen ved sosiologisk institutt har (i all hovedsak) vært en videreføring av tradisjonelle kollokvier. Både emneansvarlige, studiekonsulent og undervisningsleder ved instituttet har de senere årene lagt ned mer arbeid i koordinering og samling av seminarlederne gjennom semesteret. Nå ønsker de en forsterket innsats på området.

Når de nå søker om insentivmidler, er det for å kunne gjøre en mer systematisk utforskning av ulike typer læringsformer og aktiviteter i seminarundervisningen. Det er behov for faglig oppfølging av seminarlederne. De ønsker å prøve ut arbeidsformer der studentene arbeider med konkrete problemstillinger til samfunn og arbeidsliv. Målet er å utvikle større variasjon og kvalitet i seminarundervisningen.

De søker lønnsmidler til en universitetslektor som kan ha kontakt med emneansvarlige, seminarledere og studenter, samt midler til workshops for de involverte.

Komiteéns vurdering er at det er en god søknad som også viser til eksempler med kontakt med arbeidslivet og berører universitetets satsningsområde med arbeidslivet inn på campus. Det er viktig å styrke seminarvirksomheten, og at de på denne arenaen kan styrke forbindelsen mellom forelesning og seminar.

Innstilling: kr 200 000

Søknad nr 12 Profesjonstilhørighet og sammenheng

Ved farmasistudiet har de fått tilbakemeldinger fra studentene som indikerer at studiet kan oppleves som oppstykket. Farmasi eier ikke alle sine emner men låner en del fra kjemi og medisinske fag. For å avhjelpe dette søker fagmiljøet om midler til å finne en person fra praksisfeltet til å hjelpe med å innføre et digitalt og samlende emne som innfører et «farmasøytfokus» på temaene som undervises. Mer konkret ser de for seg en ukentlig aktivitet på Mitt UiB, i form av korte videosnutter, oppgaver, quiz og diskusjonsfora. Målet er å skape sammenheng for studentene; å sikre at studentene gjennom hele studiet har en viss forståelse for det enkelte emnes plass og nytte i studieprogrammet.

Komiteéns vurdering er at det er en veldig god ide å få knyttet studieelementene sammen, som kan være en utfordring når emnet er oppdelt mellom flere institutt. Det er viktig å få studentene til å forstå helheten. Komiteen tror at det som beskrives i søknaden vil bidra til en større følelse av sammenheng i faget.

Innstilling: kr 160 000

Søknad nr. 13 Utviklingstiltak innen budsjettposten: Kvalitet i studiene og gjennomstrømning – 2017-2022

Enhet for læring har tidligere fått tildelt insentivmidler til prosjektet «Styrket utplassering i praksis» (STUP). Midlene ble benyttet til å ansette en universitetslektor for å gjennomføre en kartlegging av klinisk praksis i medisinstudiets åttende semester, i tillegg til å gi veiledning til fagmiljø om hvordan studentenes praksis kan støttes i størst mulig grad og gjennomføring av seminar for styrking av veilederkompetanse.

Kartleggingen gav verdifulle erfaringer om hvordan praksis innen helsefagene ved UiB kan styrkes, og det søkes nå om friske midler for å gjennomføre slike tiltak.

De tar sikte på tre hovedelementer: 1) tilby kompetansehevingstilbud innen praksisveiledning, 2) veilede studieprogrammene i å gjøre grep som sikrer bedre læringsdesign - dette krever tett dialog med fagmiljøene både ved fakultetet og ute i praksis, og 3) etablere en nettbasert ressursbank med læring i praksis som overordnet tema.

Prosjektet krever en dedikert prosjektmedarbeider som kan jobbe i tett dialog med studieprogramledelsene og praksisfeltet. De søker derfor om midler til lønn samt diverse reise- og driftsutgifter.

Komiteéns vurdering er at dette er en god søknad men en ganske stor sum. Komiteen finner at det kan innvilges en mindre sum med de midler som til rådighet.

Innstilling: kr 423 270

Søknad nr 14 Generiske ferdigheter I undervisningen i matematikk

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet har et prosjekt med generiske ferdigheter som blant annet innebærer at Ex.phil ikke lenger skal være et innføringsemne men et perspektivfag, og at programmeringsferdigheter blir en felles plattform for alle studentene.

Ved Matematisk institutt fokuserer de i denne søknaden på den studentgruppen som tar MAT11 og INF100 første semester og som deretter følger opp med noen matematikkfag og statistikkfag i de påfølgende semestrene. De ønsker å gi studentene et bedre læringsmiljø hvor de selv i større grad er aktive i læringsprosessen. Det er behov for en gjennomgang av vurderingsformer og hvordan disse er knyttet opp mot lærings/undervisningsformer.

I tillegg til instituttets egeninnsats i omleggingen av undervisningen søker de midler til å engasjere studentassistenter som skal kvalitetssikre nytt opplegg og samle oppgaver, samt noen utgifter til teknisk assistanse og utstyr.

Komiteéns vurdering er at man kjenner til prosjektet ved fakultetet, og det er en god søknad. Den treffer godt på årets utlysning og får pluss for studentmedvirkning.

Innstilling: kr 195 000

Vedlegg:

Alle søknadene, i samlet fil

Utlysningbrevet

Retningslinjer for tildeling av insentivmidler