



Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Arkivreferanse

2020/9405

Styresak

30/26

Dokumentdato

12.03.2026

Møtedato

19.03.2026

Opprettelse av nytt emne PRPSYK311 Innføring i psykologisk kartlegging og behandling (20 stp) og nedleggelse av PRPSYK311A Psykologisk kartlegging (6 stp) og PRPSYK311B Psykologisk behandling (14 stp).

Bakgrunn

Det fremmes forslag om å slå sammen emnene PRPSYK311A Psykologisk kartlegging (6 sp) og PRPSYK311B Psykologisk behandling (14 sp), til et felles emne PRPSYK311- Innføring i psykologisk kartlegging og behandling (20 sp).

Fagmiljøet ber om at endringen trer i kraft fra og med høsten 2026.

PRPSYK311A og PRPSYK311B er emner på profesjonsstudiets 8.semester som i henhold til dagens studieplan ser slik ut:

Emnekode	SP	Emnetittel	Semester	Vurderingsform
PRPSYK311A	6	Psykologisk kartlegging	8	Hjemmeeksamen
PRPSYK311B	14	Psykologisk behandling	8	Hjemmeeksamen
PRPSYK311C	4	Psykologen som leder	8	Refleksjonsnotat
PRPSYK314	22	Intern klinisk opplæring termin 1	8-10	Praksis

I henholdt til foreslåtte endringer vil ny studieplan se slik ut:

Emnekode	SP	Emnetittel	Semester	Vurderingsform
PRPSYK311	20	Psykologisk kartlegging	8	Mappevurdering
PRPSYK311C	4	Psykologen som leder	8	Refleksjonsnotat
PRPSYK314	22	Intern klinisk opplæring termin 1	8-10	Praksis

Institutt for klinisk og biologiske medisin (IKOB) har gjennom flere år erfart at det har vært en kunstig oppsplitting mellom utredning og behandling i forbindelse med de to ovennevnte emnene, noe som også har vært rapportert i studentevalueringer fra emnene. I en situasjon med knappe personalressurser, er det også ressursbesparende med tanke på faglig-administrativt og studie-administrativt arbeid å samle dette som ett emne. Endringen innebærer å gå fra to emneansvarlige, til en emneansvarlig.

Sammenslåingen av PRPSYK311A og PRPSYK311B innebærer ikke studieplanmessige endringer, selv om noen læringsmål som følge av sammenslåingen vil bli fordelt annerledes:

Følgende læringsmål er tatt ut:

I emnet PRPSYK311A er følgende tatt ut:

- Dokumentere klinisk arbeid i journal i henhold til faglige og juridiske standarder
- Lage utkast til ulike delar av journal (testrapport, anamnese, journalnotat)

Disse læringsmålene ivaretas i PRPSYK314 Internklinisk opplæring.

Nytt i dette emnet er:

- Barn som pårørende (Tema 1 – grunnleggende kartlegging og diagnostikk)
- Samiske barns rett til å bruke eget språk og kultur i behandling (ferdigheter).

Sistnevnte er et krav jmf Nasjonal forskrift RETHOS-mål § 13 j som Fagrådet har bedt instituttene om å få innlemmet i emnebeskrivelsene på studiet.

Obligatorisk undervisning, vurderingsform og ressursmessige konsekvenser

I forbindelse med endringen har eksamensformen vært drøftet av fagmiljøet. De to tidligere emnene PRPSYK311a og PRPSYK311B har begge hatt hjemmeeksamen. Denne eksamensformen er ikke lenger tjenlig, bl.a. på grunn av KI.

Fagmiljøet har ønsket å innføre skriftlig 4 timers skoleeksamen i tillegg til en obligatorisk oppgave/kursprøve i diagnostikk og 80% oppmøte. Fakultetsledelsen har gitt tilbakemelding om begrensede muligheter for å innføre ytterligere sensurkostnader knyttet til emnet gitt fakultetets nåværende økonomiske situasjon. En foreløpig løsning er derfor mappevurdering og 80% oppmøte.

De obligatoriske aktivitetene som forslås er:

- 80% obligatorisk deltagelse i undervisningen
- Utkast til diagnostisk drøfting som leveres i Mitt UiB
- Muntlig fremleggelse i gruppe.

I mappen inngår selve kursprøven som leveres i Inspira.

Det nye emnet vil være på 20 sp, noe som utløser krav om to sensorer, jf Forskrift om studium ved UiB § 9-8. Det er ikke krav om at en av sensorene må være ekstern.

Totalt sett betyr dette at sammenslåing av emnene ikke krever flere ressurser utover det eventuelle overgangsordninger medfører.

Overgangsordninger

I en periode på to semester må det utarbeides overgangsordninger for å ivareta Forskriftens § 7-8 som sier følgende om nedlagte emner:

- (1) Når eit emne er lagt ned skal det om naudsynt haldast eksamen dei to påfølgande semestera for studentar utan bestått resultat.*
- (2) Fakultetet kan vedta andre ordningar så lenge dei er minst like gode for studentane.*

Emnene PRPSYK311A og PRPSYK311B har hjemmeeksamen som vurderingsform og som vil bli tilbudt høsten 2026 og våren 2027 for studenter som omfattes av punkt 1.

Studentene på aktuelle kull informeres om endringen.

Ny emnekode som foreslås er PRPSYK311, denne emnekoden har ikke vært benyttet tidligere og ansees som tjenelig for erstatning av de to emnene som legges ned.

Behandling i utvalg

Siden denne saken innebærer opprettelse og nedleggelse av emner på profesjonsstudiet i psykologi, har saken vært behandlet i undervisningsutvalg, Fagrådet for profesjonsstudiet i psykologi og Kvalitetsutvalg for undervisning og evaluering (KUE). Samtlige utvalg støtter forslaget og anbefaler at sammenslåingen vedtas av Fakultetsstyret.

Saken ble behandlet i KUE møte 11.03.26 med følgende vedtak:

Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering (KUE) er prinsipielt positive til opprettelse av nytt emne PRPSYK311 og nedleggelse av PRPSYK311A og PRPSYK311B, og anerkjenner at instituttet pga. bemanningssituasjonen ønsker endringen innført fra høsten 2026. Den beskrevne vurderingsformen må imidlertid endres for å tilfredsstille kravene til mappevurdering. KUE ber om at fagmiljøet endrer vurderingsformen og behandler saken på nytt i instituttets UU. KUE anbefaler at fakultetsstyret gir KUE fullmakt til å godkjenne endelig emnebeskrivelse. Saken sendes til fakultetsstyret for behandling.

Forslag til vedtak

Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet vedtar nedleggelse av PRPSYK311A Psykologisk kartlegging (6 stp) og PRPSYK311B Psykologisk behandling (14 stp) fra og med høsten 2026 med foreslått utfasingsplan. Fakultetsstyret vedtar opprettelse av nytt emne PRPSYK311 Innføring i psykologisk kartlegging og behandling (20 stp) under forutsetning om at fagmiljøet endrer vurderingsformen for å tilfredsstille kravene til mappevurdering og at instituttet behandler saken på nytt. Fakultetsstyret gir dekan fullmakt til å godkjenne revidert vurderingsform når den foreligger.

Stine Lehmann
Dekan

Karen Lomeland Jacobsen
Fakultetsdirektør

12.03.2026/Grete Line Simonsen

Psykologisk behandling

Masteremne

Studiepoeng	Undervisningssemester	Emnekode	Talet på semester
14	Haust, Vår	PRPSYK311B	1

Undervisningsspråk

Norsk

Ressursar

Timeplan

(<https://tp.educloud.no/ui/b/app/schedule?semester=26v&scheduleType=course&filterOpen=true&summary=false&pastWeeks=true&tab=list&course=PRPSYK311B>)

Litteraturliste

(https://bibsys-d.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/47BIBSYS_UBB/lists/14006316910002207?auth=SAML)

Emnebeskrivelse

Vel emnebeskrivelse for semester

2026 Vår (Noverande semester)

Mål og innhold

Mål

Emnet har som mål å gi studentane opplæring i grunnleggande prinsipp og rammer for psykologisk behandling. Forståinga for eiga rolle og praksis som behandlar er vektlagt, og studentane får trening i sentrale behandlingsteknikkar for vanlege psykiske lidningar.

Innhald

Emnet tar opp hovudlinjene i sentrale debattar om behandling og om rolla som behandlar (som for eksempel krav til forskingsevidens, evidensbasert praksis, verknaden av relasjon og fellesfaktorar i terapi, implementering og brukarmedverknad). Undervisninga vil gi ei oversikt over det teoretiske og empiriske grunnlaget for behandling av psykiske lidningar og problem som ofte førekjem hos barn,

unge, voksne og eldre. Emnet har fokus på sentrale konseptualiserings- og intervensjonsferdigheiter i behandling, og studentane får førelesingar og praktiske øvingar i intervensjonar som kan fremme den terapeutiske relasjonen.

Emnet omfattar følgande deltema:

- Sentrale debattar om psykologisk behandling og utforming av praksis
- Relasjon, prosess og allianse i psykoterapi
- Behandling av angstlidingar
- Behandling av åtferdsvanskar
- Behandling av depresjon og tilgrensande lidingar
- Behandling av spiseforstyrningar
- Behandling av traumerelaterte vanskar
- Normalpsykologiske utfordringar og utvalde tilstandsbilete hos barn

Læringsutbytte

Studenten skal ved avslutta emne ha følgande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar

Studenten ...

- kan gjengi sentrale diskusjonar om føresetnader for, og følger av, eiga forståing og utøving av rolla som behandlar.
- kan drøfte relasjon, prosess og allianse i psykoterapi med utgangspunkt i forskingskunnskap
- kan gjengi og drøfte prinsipp for og teknikkar ved behandling av angstlidingar, åtferdsvanskar, traumerelaterte vanskar, spiseforstyrningar og depresjon og tilgrensande lidingar
- har inngåande kunnskap om særleg viktige psykologiske tema og problemstillinger gjennom livet, frå spedbarn- og småbarnsalder til barn og ungdom (RHETOS 13b)
- kan reflektere over utviklingspsykologiske forhold som har følger for tilrettelegging av tiltak

Ferdigheiter

Studenten kan ...

- bruke kasusformulering og behandlingsplan som rammer for, og reiskapar i, behandling
- analysere klinisk materiale med tanke på etablering og vidareføring av behandlingsrelasjonen
- bruke utvalde behandlingsteknikkar
- sjølvstendig anvende grunnprinsippa for psykososiale intervensjonar i kriser (RETHOS 14h)
- kommunisere med respekt i høve til andres integritet, sjølvverd og autonomi i yrkesutøvinga si, og tilpasse kommunikasjonen ut frå blant anna situasjon, alder, kjønn og språkleg og kulturell

bakgrunn (RETHOS 21b)

- kan bruke kunnskapen sin om barn og unge til å ta vare på deira behov for behandling og tenester, og til å sikre deira medverknad og rettar, inkludert samiske barns rett til å bruke eige språk og eigen kultur (RETHOS13 j)
- bruke sine psykologiske kunnskapar og ferdigheiter til å ivareta seg sjølv (RETHOS 21f)

Generell kompetanse

Studenten skal ...

- vise etisk, personleg og kunnskapsbasert refleksjon over eigen praksis og samhandling med pasientar
- analysere og forhalde seg kritisk til eigne verdiar, roller og fungering i møte med brukarar og samarbeidspartnarar, og søke bistand ved behov (RETHOS 20c)
- vurdere pasientens ressursar og behov i lys av livsløp og livssituasjon

Fulltid/deltid

Fulltid

Studiepoeng, omfang

14

Studienivå (studiesyklus)

Master

Undervisningssemester

Haust

Undervisningssted

Bergen

Krav til forkunnskaper

Alle tidlegare emne i profesjonsstudiet i psykologi må vere greidd.

Krav til studierett

Profesjonsstudiet i psykologi

Arbeids- og undervisningsformer

Førelingar, seminar, ferdigheitsøvingar og pensumlitteratur.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Ingen

Vurderingsformer

6-timars heimeeksamen med utgangspunkt i kasus.

Karakterskala

Greidd/ikkje greidd

Vurderingssemester

Haust / Vår

Litteraturliste

Litteraturlista vil normalt vere klar i Leganto innan 1. juli for haustsemesteret og 1. desember for vårsemesteret.

Emneevaluering

Emnet blir evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Ingen

Programansvarlig

Fagrådet for profesjonsutdanninga i psykologi har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der

Emneansvarlig

Institutt for klinisk psykologi

Administrativt ansvarlig

Kontaktinformasjon

Det psykologiske fakultet

Informasjonssenteret ved Det psykologiske fakultet

(<https://www.uib.no/psyfa/43960/informasjonnssenteret-ved-det-psykologiske-fakultet>)

Eksamensinformasjon

Vurderingsordning

Heimeeksamen

Oppgåve leverast ut

10.04.2026, 09:00

Innleveringsfrist

10.04.2026, 15:00

Trekkfrist

27.03.2026

Eksamenssystem

Inspira

Digital eksamen

Dette bør du vite om eksamen(</for-studenter/eksamen-og-innleveringer>)

Institutt for klinisk psykologi(<https://uib.no/nb/node/17614>)

Psykologisk kartlegging

Masteremne

Studiepoeng	Undervisningssemester	Emnekode	Talet på semester
6	Haust, Vår	PRPSYK311A	1

Undervisningsspråk

Norsk

Ressursar

Timeplan

(<https://tp.educloud.no/ui/b/app/schedule?semester=26v&scheduleType=course&filterOpen=true&summary=false&pastWeeks=true&tab=list&course=PRPSYK311A>)

Litteraturliste

(https://bibsys-d.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/47BIBSYS_UBB/lists/14006315490002207?auth=SAML)

Emnebeskrivelse

Vel emnebeskrivelse for semester

2026 Vår (Noverande semester)

Mål og innhold

Emnet fokuserer på klinisk psykologisk kartlegging. Dette omfattar utgreiing, diagnostisering, kasusformulering og journalføring av klientar sine vanskar og ressursar. Emnet skal gi kunnskap om spesifikke forhold og utfordringar ved kartlegging i ulike aldersgrupper.

Innhald

Emnet tar opp praktisk bruk av rådande diagnosesystem. Emnet omfattar også kartlegging av sentrale psykiske lidningar og problem hos barn, ungdom, vaksne og eldre ved hjelp av anerkjende kartleggingsmetodar og instrument. Det vil bli gitt opplæring i korleis ein gir tilbakemelding etter slik kartlegging. Emnet vil også gi opplæring i bruk av tilbakemeldingsinstrument for å kunne monitorere betring/forverring og terapeutisk allianse. Emnet gir vidare ei innføring i journalskriving og i vurdering

av - og tiltak for - personar som står i fare for å ta livet sitt. Det vil bli gitt ei innføring i vurdering av sjølvmondsrisiko og forståing av faresignal med utgangspunkt i den kliniske samtalen.

Undervisninga i emnet vil gå parallelt med oppstart av [PRPSYK314](#)([studier/emner/prpsyk314](#)), der studentane vil få ytterlegare anledning til å bruke kartleggings- og tilbakemeldingsinstrument.

Læringsutbytte

Studenten skal ved avslutta emne ha følgande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar

Studenten kan ...

- gjere greie for funksjon og innhald i ei kasusformulering og ein behandlingsplan
- gjengi og gjere greie for trinna i diagnostisk kartlegging og vurdering
- reflektere over moglegheiter og avgrensingar ved diagnosesystem og kartleggingsinstrument
- gjengi og greie ut om pasientjournalens ulike føremål, og kjenne til rammer og retningslinjer for dokumentasjon og psykologfagleg arbeid
- gjere greie for lettare og moderate psykiske lidingar, inkludert suicidalitet og traumereaksjonar
- gjere greie for og drøfte sentrale element i vurdering av sjølvmondsrisiko og sjølvmondsførebygging i ulike livsfasar og ved ulike tilstandsbilete
- gjere greie for risiko- og beskyttelsesfaktorar knytt til utvikling av psykiske vanskar og lidingar, og korleis dei opererer gjennom livsløpet som eit viktig utgangspunkt for kartlegging og kasusformulering

Ferdigheiter

Studenten kan ...

- utføre ei diagnostisk vurdering
- gjennomføre grunnleggande strukturerte psykologiske utgreiingar med relevante kartleggingsinstrument, som grunnlag for både diagnostiske vurderingar og kasusformuleringar, og gi tilbakemelding tilpassa pasientens alder og psykiske tilstand
- hente inn systematisk tilbakemelding frå pasienten med omsyn til betring/forverring og terapeutisk allianse
- lage utkast til ulike delar av journal (testrapport, anamnese, journalnotat)
- analysere risiko for uønskte hendingar, herunder suicid, og bruke relevante metodar for å følge opp dette systematisk

Generell kompetanse

Studenten skal:

- utvise etisk, personleg og kunnskapsbasert refleksjon over eigen praksis og samhandling med klientar i ein kartleggingsprosess

Fulltid/deltid

Fulltid

Studiepoeng, omfang

6

Studienivå (studiesyklus)

Master

Undervisningssemester

Haut

Undervisningssted

Bergen

Krav til forkunnskaper

Alle tidlegare emne i profesjonsstudiet i psykologi må vere greidd.

Krav til studierett

Profesjonsstudiet i psykologi

Arbeids- og undervisningsformer

Førelesingar med integrerte kliniske øvingar. Emnet har ei ramme på om lag 162 studentarbeidstimar.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

- Godkjend kursprøve i praktisk diagnosesetting (blir vurdert av faglærer).

Kursprøva må vere godkjend for at studenten skal kunne ta eksamen i emnet.

Vurderingsformer

3-timars heimeeksamen med utgangspunkt i kasus.

Karakterskala

Greidd / Ikkje greidd

Vurderingssemester

Haust / Vår

Litteraturliste

Litteraturlista vil normalt vere klar i Leganto innan 1. juli for haustsemesteret og 1. desember for vårsemesteret.

Emneevaluering

Emnet blir evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

.

Programansvarlig

Fagrådet for profesjonsutdanninga i psykologi har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Institutt for klinisk psykologi

Administrativt ansvarlig

Det psykologiske fakultet

Kontaktinformasjon

Informasjonssenteret ved Det psykologiske fakultet

(<https://www.uib.no/psyfa/43960/informasjonssenteret-ved-det-psykologiske-fakultet>)

Eksamensinformasjon

Vurderingsordning

Heimeeksamen

Oppgave leverast ut

05.02.2026, 09:00

Innleveringsfrist

05.02.2026, 12:00

Trekkfrist

22.01.2026

Eksamenssystem

Inspira

Digital eksamen

Dette bør du vite om eksamen(</for-studenter/eksamen-og-innleveringer>)

Institutt for klinisk psykologi(<https://uib.no/nb/node/17614>)

Endringsrapport for emne PRPSYK311

Stadiuminfo:	Kvalitetssikring (S2)
Sist endret:	03.03.2026 Grete Line Simonsen (msmg)
Opprettet i EpN:	Ja

	Gammel verdi (S1, Utkast)	Ny verdi (S2, Kvalitetssikring)
Generelt		
Emnekodeforslag	PRPSYK311	PRPSYK311
! Studienivå	Ikke valgt	Høyere grads nivå (500)
! Administrativt sted	Ikke valgt	184.17.34.00 Institutt for klinisk psykologi
Studieansvarlig sted	184.17.34.00 Institutt for klinisk psykologi	184.17.34.00 Institutt for klinisk psykologi
Vekting	20.0	20.0
Vektingstype	Studiepoeng	Studiepoeng
Navn - bokmål	Innføring i psykologisk kartlegging og behandling	Innføring i psykologisk kartlegging og behandling
Navn - nynorsk	Innføring i psykologisk kartlegging og behandling	Innføring i psykologisk kartlegging og behandling
Navn - engelsk	Introduction to Psychological Assessment and Treatment	Introduction to Psychological Assessment and Treatment
Første undervisningstermin	2026 HØST	2026 HØST
Første eksamenstermin	2026 HØST	2026 HØST

Undervisning

Fjernund.status	Nei	Nei
------------------------	-----	-----

Emneinfo

Mål og innhold:

Nynorsk:

Mål og innhald

Dette emnet gjev ei grunnleggjande innføring i psykologisk kartlegging og behandling. Studentane vil lære å utgreie vanskar og ressursar, diagnostisere, utvikle kasusformulering og behandlingsplan, samt utføre evidensbaserte intervensjonar tilpassa spesifikke tilstandsbilete og livsfasar. Emnet vektlegg samanhengen mellom kartlegging og behandling av vanlege psykiske lidningar gjennom innføring i kunnskapsstatus og praktisk ferdigheitstrening. Det vert òg lagt vekt på forståing av eiga rolle som behandlar, samt forståing av samspelet mellom relasjonelle faktorar og spesifikke intervensjonsferdigheter i psykologisk behandling.

Innhald

Emnet kombinerer teoretisk kunnskap med praktisk ferdigheitstrening innanfor følgjande hovudområde:

1. Grunnleggjande kartlegging og diagnostikk

- Emnet tek opp praktisk bruk av rådande diagnosesystem
- Kartlegging av sentrale psykiske lidningar og vanskar over livsløpet ved hjelp av anerkjende kartleggingsmetodar og instrument
- Kasusformulering som bru mellom kartlegging og behandling
- Vurdering av sjølvmondsrisiko og tiltak for personar som står i fare for å ta livet sitt
- Utgreiing og tilbakemelding tilpassa alder, utviklingsnivå og kulturell bakgrunn
- Inkludering av pårørande og systemperspektiv
- Ivaretaking av barns rettar og medverknad

2. Allianse og relasjonsferdigheter i psykologisk behandling

- Relasjon og allianse som verksame faktorar i psykologisk behandling
- Empati og validering
- Sjølvivaretaking i rolla som psykolog

3. Integrert kartlegging og behandling av spesifikke tilstandsbilete

For kvart tilstandsbilete lærer studentane om både kartlegging og evidensbaserte intervensjonar tilpassa ulike aldersgrupper:

- Kartlegging og behandling av angstlidingar
- Kartlegging og behandling av depresjon og tilgrensande lidningar
- Kartlegging og behandling av traumerelaterte vanskar
- Kartlegging og behandling av eteforstyrningar
- Kartlegging og behandling av utfordringar med konsentrasjon/merksemd og åtferdsvanskar hos barn og ungdom

Sentrale problemstillingar knytte til psykologisk kartlegging og behandling, som til dømes:

- Spørsmål knytte til diagnosesystemet
- Debatten om evidensbasert behandling
- Verknaden av relasjon og fellesfaktorar opp mot teknikkfaktorar i terapi
- Brukarmedverknad
- Samfunns- og kulturperspektiv

Læringsutbytte:

Nynorsk:

Læringsutbytte

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskapar

Studenten:

- Kan gjere greie for samanhengen mellom kartlegging, kasusformulering og behandlingsplanlegging
- Kan gjere greie for trinna i diagnostisk kartlegging og vurdering
- Kan gjere greie for symptombilete ved og diagnosekriterium for vanlege lettare og moderate psykiske lidningar

- Kan gjere greie for og drøfte sentrale element i vurdering av sjølvmondsrisiko og sjølvmondsførebygging i ulike livsfasar og ved ulike tilstandsbilete
- Kan reflektere over moglegheiter og avgrensingar ved kartleggingsmetodar, diagnosesystem og behandlingstilnærmingar
- Kan gjere greie for og drøfte evidensbaserte kartleggings- og behandlingsmetodar for vanlege psykiske lidningar (angstlidningar, depresjon og tilgrensande lidningar, traumerelaterte vanskar, eteforstyrningar og utfordringar med konsentrasjon/merksemd og åtferd)
- Kan gjere greie for risiko- og vernefaktorar gjennom livsløpet og tydinga deira for kartlegging og behandling
- Har inngåande kunnskap om viktige psykologiske tema og problemstillingar gjennom livsløpet, og kan reflektere over utviklingspsykologiske forhold som har følgjer for tilrettelegging av tiltak
- Kan drøfte tydinga av relasjonen i behandling med utgangspunkt i forskingskunnskap
- *har inngåande kunnskap om særleg viktige psykologiske tema og problemstillinger gjennom livet, frå spedbarn- og småbarnsalder til barn og ungdom.*

Ferdigheter

Studenten kan:

- Gjennomføre strukturerte kartleggingar og diagnostiske vurderingar tilpassa klienten sin alder og problematikk
- Utvikle integrerte kasusformuleringar som koplar kartleggingsfunn med behandlingsplanlegging
- Bruke kasusformulering og behandlingsplan som rammer for, og reiskapar i, behandling
- Analysere risiko for uønskte hendingar, medrekna suicid, og bruke relevante metodar for å følgje opp dette systematisk
- Vurdere og handtere risiko, medrekna sjølvmondsrisiko, og utarbeide tryggleiksplanar
- Etablere og ta vare på terapeutisk relasjon og behandlingsallianse
- Bruke grunnleggjande behandlingsteknikkar
- Kommunisere med respekt i forhold til andre sin integritet, sjølvverd og autonomi i yrkesutøvinga si, og tilpasse kommunikasjonen ut frå mellom anna situasjon, alder, kjønn og språkleg og kulturell bakgrunn
- Bruke kunnskapen sin om barn og unge til å ta vare på deira behov for behandling og tenester, og til å sikre deira medverknad og rettar, medrekna samiske barns rett til å bruke eige språk og eigen kultur
- Systematisk hente inn tilbakemeldingar og monitorere behandlingseffekt
- Sjølvstendig bruke grunnprinsippa for psykososiale intervensjonar i kriser
- Bruke dei psykologiske kunnskapane og ferdigheitene sine til å ta vare på seg sjølv
- Hente inn systematisk tilbakemelding frå pasienten med omsyn til betring/forverring og terapeutisk allianse

Generell kompetanse

Studenten skal:

- Utvise etisk, personleg og kunnskapsbasert refleksjon over eigen praksis og samhandling med klientar i kartleggings- og behandlingsprosessen
- Kunne integrere kartlegging og behandling på ein heilskapleg måte som tek vare på klienten sitt perspektiv og medverknad
- Vurdere pasienten sine ressursar og behov i lys av livsløp og livssituasjon

- Analysere og halde seg kritisk til eigne verdiar, roller og fungering i møte med klientar og samarbeidspartnarar, og søkje hjelp ved behov
- Identifisere behov for rettleiing og eigen kompetanseutvikling
- Bruke psykologisk kunnskap for å ta vare på eiga helse og fungering i klinisk arbeid

Studiepoeng, omfang:

Studienivå (studiesyklus):

Nynorsk:

Masternivå

Undervisningsspråk:

Undervisningssemester:

Nynorsk:

Haust og vår

Undervisningssted:

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper:

Nynorsk:

Alle tidlegare emne i profesjonsstudiet i psykologi må vere greid

Anbefalte forkunnskaper:

Studiepoengsreduksjon:

Krav til studierett:

Nynorsk:

Profesjonsstudiet i psykologi

Arbeids- og undervisningsformer:

Nynorsk:

Undervisninga består av førelesingar med integrerte kliniske øvingar (ferdigheitstrening i smågrupper, rollespel og videoanalysar). Det vert lagt vekt på aktiv deltaking og praktisk bruk av kunnskapen.

Obligatorisk undervisningsaktivitet:

Nynorsk:

- Deltaking i undervisning (minimum 80% oppmøte)
- Utkast til kursprøvediagnostisk drøfting
- Muntleg framleggelse i gruppe

Vurderingsformer:

Nynorsk:

Mappevurdering (kursprøven)

Karakterskala:

Nynorsk:

Greidd/ikkje greidd

Vurderingssemester:

Nynorsk:

Haut og vår

Litteraturliste:**Emneevaluering:**

Nynorsk:

Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen:**Programansvarlig:**

Emneansvarlig:

Nynorsk:

Institutt for klinisk og biologisk psykologi (IKOB)

Administrativt ansvarlig:

Kontaktinformasjon: