



Oppretting av emnet DIGI619 KI systemer for undervisere

Oppsummering av saken

- SLATE ønsker å opprette et nytt nettbasert emne, 'DIGI619 - KI-systemer for undervisere', for gjennomføring høsten 2026.
- Emnet utvikles og vil tilbys etter etterspørsel blant lærere, på forespørsel fra Vestland fylkeskommune (VLFK), som delfinansierer utviklingen
- Emnegjennomføring finansieres gjennom studieavgift (35%) og studiepoengproduksjon (65%)
- Emnet utvikles av SLATE våren 2026 i tett samarbeid med UiB Videre og ressursgruppe bestående av medlemmer fra KI-pedagogene i VLFKs KI-gruppe
- Emnet vil utvikles til å bli en del av UiBs DIGI-portefølje
- Emnet vil være klart for pilotering høsten 2026

Bakgrunn

DIGI er en UiB-satsning på digital forståelse kunnskap og kompetanse til campusstudenter, ansatte og etter- og videreutdanning (mer på www.uib.no/digi). Det etablerte tilbudet til campusstudenter og ansatte samt eksterne studenter omfatter pr. våren 2026 9 emner på 2,5 SP undervist av bredden av UiBs fagmiljø digitale kompetanse.

Vestland fylkeskommune (VLFK) har 42 videregående skoler, som gir opplæring og utdanning til over 27 500 elever og lærlinger. Etter forespørsel fra VLFK ønsker SLATE å utvikle og tilby et nytt emne for lærere og ansatte i skolen, med fokus på bruk av kunstig intelligens (KI) i skolen. Dette emnet 'KI-systemer for undervisere' vil tilbys alle lærere og ansatte i VLFKs videregående skoler, med mulighet for å kunne tilbys til lærere ved grunnskoler, og ved universiteter og høyskoler også. Emnet vil være tidsriktig og relevant for lærere og ansatte ved utdanningsinstitusjoner i hele landet, og vil dermed kunne ha et stort nedslagsfelt. SLATE ser derfor på henvendelsen fra VLFK som en mulighet til å videreutvikle det eksisterende EVU-tilbudet ved fakultetet, og DIGI-porteføljen ved UiB.

SLATE fikk i desember 2024 tilslag på midler gjennom ordningen [Tilskot til forprosjekt for nye utdanningstilbud](#) til å utvikle et slikt emne som omhandler kunstig intelligens for lærere. Det legges opp til et mikro-emne på 2,5 stp., jf. DIGI-konseptet, som vil være nettbasert.

SLATE ønsker å opprette emnet med tittel 'KI-systemer for undervisere' som et utvidet EVU-tilbud til lærere og undervisere. SLATE har både ressurser og kapasitet til å utvikle og å starte opp emnet høsten 2026.

Vedtak fra DIGI styringsgruppen

DIGI styringsgruppen formidler følgende vedtak 23.01.2026:

- *Styringsgruppen støtter SLATEs forslag at EVU-emnet om bruk av KI i skolen for lærere, med foreløpig tittel "KI-systemer for undervisere", innlemmes i DIGI-porteføljen, med emnekode DIGI619 fra og med høsten 2026. Et eventuelt tvillingemne for campusstudenter (eks. lektorstudenter) får emnekode DIGI119.*
- *Styringsgruppen ønsker at SLATE forfølger mulighetene knyttet til et tvillingemne for lektorstudenter gjennom dialog med lektorsenteret og mulighetene som ligger her, og at de kommer tilbake med en status på dette i løpet av våren 2026.*

Videre plan

Våren 2026 vil fagmiljøet ved SLATE utvikle innholdet i emnet, i tett samarbeid med ressursgruppen bestående av undervisere tilknyttet KI-gruppen i VLFK, KI-pedagogene, samt ekspertressurser tilknyttet KIsenteret AI LEARN. Emnet vil organiseres og gjennomføres nettbasert etter mal fra det eksisterende *DIGI610C – Fantastiske data for lærere*. Emnets innhold vil rettes mot lærere og undervisere, og vil utformes på en slik måte at emnet vil være relevant for undervisere uavhengig av skole-nivå (barneskole, ungdomsskole, videregående, universitet). I samarbeid med UiB Videre vil emnet markedsføres og promottes ut mot lærere i VLFK, men også utenfor Vestland fylke. SLATE vil være klare til å ta imot 50 studenter til pilotering av emnet høsten 2026. Etter pilotering ønsker vi å åpne for å ta imot opptil 500 studenter. På sikt er SLATE åpne for å opprette en tvilling-variant av emnet for campusstudenter og ansatte ved UiB, jf. ønsket fra DIGI styringsgruppen. Dette tilbudet kan også, hvis ønskelig, inngå som valgemne i UiBs program for universitetspedagogikk (UPED), tilknyttet Institutt for pedagogikk (IPED) ved fakultetet.

Økonomiske forhold

Studentmålgruppen for emnet vil generere studieavgift (35 %)- og studiepoenginntekter (65%) som tilfaller fakultetet og SLATE i tråd med fakultetets økonomimodell for SLATE.

Studieavgift er 2500 kr, og resterende inntekter sikres gjennom studiepoengproduksjon. Dette vil være i tråd med eksisterende 2,5 studiepoengtilbud, eksempelvis DIGI610B og DIGI610C, og tilsvarende andre EVU-tilbud fra andre aktører i UH-sektoren

Saksbehandling

Vedtak i SLATE UU 12. januar 2026

Undervisningsutvalget ved SLATE vedtar å opprette EVU-emnet *DIGI619 – KI-systemer for undervisere*, med pilotering høsten 2026.

Vedtak i KUE 11.02.2026 sak 4/26

KUE støtter opprettelsen av '*DIGI619 – KI-systemer for undervisere*' og at emnet piloteres høsten 2026. KUE forutsetter at emnene blir administrert ved SLATE. Saken sendes til fakultetsstyret for endelig godkjenning

Forslag til vedtak

Fakultetsstyret vedtar opprettelsen av 'DIGI619 - KI-systemer for undervisere' og pilotering av emnet høsten 2026. Fakultetsstyret ber om at det gjennomføres en vurdering av kursets finansieringsmodell etter piloten er gjennomført.

Stine Lehmann
Dekan

Karen Lomeland Jacobsen
Fakultetsdirektør

11/03/2026/Hege Sygna

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypene.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		DIGI619
Namn på emnet, nynorsk		KI-system for undervisarar
Namn på emnet, bokmål		KI-systemer for undervisere
Namn på emnet, engelsk		AI systems for educators
Studiepoeng, omfang	EB_POENG	2,5 SP
ECTS Credits		
Studienivå (studiesyklus)	EB_NIVA	Bachelor
Level of Study		
Fulltid/deltid	EB_FULLDEL	Deltid
Full-time/Part-time		
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk
Undervisningssemester	EB_UNDSEM	<i>Haust</i>
Semester of Instruction		
Undervisningsstad	EB_UNDSTED	Online
Place of Instruction		
Mål og innhald	EB_INNHOLD	<i>Mål:</i> <i>Emnet har som mål å gi en bred introduksjon til bruk av KI (Kunstig intelligens) og KI-systemer for undervisere, og KI-teknologiens utviklende rolle i utdanningssektoren, samt forberede dem på å ta informerte og ansvarlige beslutninger om integreringen av KI i sin (profesjonelle?) praksis.</i> <i>Deltakerne vil lære om grunnleggende KI-konsepter, bruk av KI-drevne verktøy, kritiske spørsmål knyttet til etikk, personvern og retningslinjer, samt reflektere over hvordan studenter og elever bruker KI.</i> <i>Deltakerne vil utvikle grunnleggende ferdigheter for å evaluere, utforme og reflektere over integreringen av KI-verktøy i sine planleggings-, undervisnings-, og vurderingsstrategier.</i> <i>Innhald:</i>
Objectives and Content		

Læringsutbytte	EB_UTBYTTE	<i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:</i> Kunnskap Studenten kan - Forklare utviklingen av KI i utdanningssammenheng, og rollen til KI i utdanning og undervisning - Forklare egenskaper ved forskjellige KI-applikasjoner - Identifisere og evaluere viktige etiske, pedagogiske og samfunnsmessige hensyn knyttet til bruk av KI i undervisningssammenheng, inkludert fordommer (bias), personvern og akademisk integritet. Ferdigheiter Studenten kan - Forholde seg kritisk til påstander fra leverandører av KI og EdTech, stille spørsmål ved dem og forstå hvor velbegrunnet de er - Bruke KI-verktøy på en kreativ måte til å utforme innholdsrike og engasjerende læringsaktiviteter, vurderinger og undervisningsmaterieill Generell kompetanse Studenten kan - Forklare informerte perspektiver om rollen til KI og utdanning til et bredt publikum - Reflektere over, og kritisk vurdere integrering av KI-teknologier i utdanningssammenheng
Learning Outcomes		
Krav til forkunnskaper	EB_KRAV	Ingen
Tilrådte forkunnskaper	EB_ANBKRAV	DIGI610C Fantastisk data for lærere ELLER DIGI610 Fantastisk data ELLER DIGI110 Fantastisk data
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	

Krav til studierett	EB_STUDRET	Opptak gjennom UiB Videre
Arbeids- og undervisningsformer Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMETO)	Emnet gjennomføres nettbasert over syv (7) uker Emnet er organisert med ulikt digitalt læringsmateriell og aktiviteter, og to synkrone digitale forelesninger. Hver uke i denne perioden vil deltakerne arbeide med oppgaver knyttet til det enkelte tema
Obligatorisk undervisningsaktivitet	EB_OBLIGAT	Ingen
Vurderingsformer	EB_VURDERI	<i>I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:</i> <i>Eksamen i deler</i> <i>- 2 skriftlige oppgaver</i>
Hjelpemiddel til eksamen	EB_HJELPEM	
Karakterskala	EB_K-SKALA	Bestått / Ikke bestått
Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Høst
Litteraturliste	EB_LEREM	<i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i>
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Emnet evalueres I tråd med det Psykologiske fakultets rutiner for deltakende evaluering og UiBs kvalitetssikringssystem. Evalueringen gjennomføres av SLATE (the Centre for the Science of Learning & Technology)
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	SLATE (the Centre for the Science of Learning & Technology)
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	SLATE (the Centre for the Science of Learning & Technology)

Administrativt ansvarleg	EB_ADMANSV	SLATE (the Centre for the Science of Learning & Technology)
Course Administrator		
Kontaktinformasjon	EB_KONTAKT	<i>Studierettleiar kan kontaktast her:</i>
Contact Information		<i>e-post: <u>evu.psyfa@uib.no</u></i> <i>Tlf: +47 55 58 27 10</i>

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for

KI-system for undervisarar (*Namn på emnet, nynorsk*)

KI-systemer for undervisere (*Navn på emnet,, bokmål*)

AI systems for educators (*Name of the course, English*)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av
.....

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)