



Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Arkivreferanse

2020/9405

Styresak

31/26

Dokumentdato

11/03/2026

Møtedato

19.03.2026

Opprettelse av nytt emne PRPSYK301. Profesjonsforberedende 1 Psykologrolle og psykisk helse. Nedleggelse av emnene PRPSYK301A Profesjonsførebuande i psykisk helse, behandling og fagetikk og PRPSYK301B Profesjonsførebuande 2 – helse, samfunn og psykologroller

Bakgrunn

PRPSYK301A (Psykisk helse, behandling og fagetikk) og PRPSYK301B (Helse, samfunn og psykologrolle) er profesjonsforberedende emner på profesjonsstudiets første semester og har betydelig tematisk og pedagogisk overlap, særlig innen klinisk psykologi, etikk, samfunnsforståelse og psykologrollen.

For å styrke faglig utbytte, organisering av utdanningen og effektiv bruk av instituttets ressurser, ønsker fagmiljøet å slå sammen emnene.

Første semester på profesjonsstudiet i psykologi har i dag følgende oppbygging:

Emnekode	SP	Emnetittel	Semester	Vurderingsform
PRPSYK100	5	Psykologien og psykologprofesjonens sin historie	1	Hjemmeeksamen
PRPSYK301A	10	Prof.forb. Psykisk helse, behandling og fagetikk	1	Skoleeksamen 3t
PRPSYK301B	5	Prof.forb. Helse, samfunn og psykologrolle	1	Hjemmeeksamen 24 t
PSYK112	10	Sosial- og personlighetspsykologi	1	Skoleeksamen

Etter eventuell sammenslåing av emner vil første semester se slik ut:

Emnekode	SP	Emnetittel	Semester	Vurderingsform
PRPSYK100	5	Psykologien og psykologprofesjonens sin historie	1	Hjemmeeksamen
PRPSYK301	15	Profesjonsforberedende 1 Psykologrolle og psykisk helse	1	Skoleeksamen 4 t
PSYK112	10	Sosial- og personlighetspsykologi	1	Skoleeksamen

Begrunnelse

Sammenslåingen vil gi en mer integrert og helhetlig læringsprosess, der studentene ser sammenhengen mellom individrettet behandling, samfunns- og helsepsykologiske problemstillinger, samt profesjonsetiske vurderinger og rolleforståelse. Dette gir bedre mulighet til å forstå kompleksiteten i psykisk helsearbeid på tvers av nivåer – fra individ til samfunn.

Ved å samle klinisk teori, etikk, forebyggende arbeid og samfunnsperspektiv i ett emne, får studentene en tydeligere progresjon i profesjonsforberedelsen. Integreringen gir synergieffekter, særlig ved å knytte sammen forståelsen av psykiske helseutfordringer, behandlingstilnærminger, juridiske og etiske rammer og rollen som samfunnsaktør. Dette støtter -kravet i nasjonal forskrift (RETHOS) om helhetlig profesjonskompetanse og gir et bedre utgangspunkt for fremtidig praksis og tverrfaglig samarbeid. Grepet er også i samsvar med NOKUT-rapporten (7/2022) «Evaluering av implementeringen av RETHOS for studieprogrammene i psykologi», som understreker viktigheten av reell integrasjon for å lykkes med RETHOS-målene

Ved å redusere antall vurderingssituasjoner i den profesjonsforberedende delen av første semester, kan man sikre bedre læringsdybde og sammenheng. Samtidig styrkes studentenes muligheter for kritisk refleksjon rundt egen rolle, selvivaretakelse og profesjonell utvikling tidlig i studieløpet.

Sammenslåingen innebærer følgende faglige justeringer for å styrke emnets kvalitet og pedagogiske opplegg:

- Styrket RETHOS-fokus: Sammenslåingen tydeliggjør sentrale RETHOS-læringsmål, spesielt profesjonsetikk, samfunnsperspektiv, tverrfaglig kompetanse og forståelse av egenrolle og selvivaretakelse.
- Økt obligatorisk undervisning: Omfanget av obligatorisk, studentaktiv undervisning økes for å sikre dypere læring og felles refleksjon rundt kjerneområder som fagetikk, selvivaretakelse og profesjonsrolle, i tråd med RETHOS-målene om profesjonsdannelse.
- Gjeninnføring av karaktervurdering (A–F): De tidligere emnene hadde en periode med

bestått/ikke-bestått, primært av ressursmessige hensyn. Gjennomføring av karakterer gir studentene mer nyansert og formativ tilbakemelding.

- Sikring av vurderingsform: Valg av skoleeksamen som eksamen adresserer utfordringer knyttet til kunstig intelligens (KI) og sikrer faglig integritet.

Konsekvenser for læringsutbytter

Som følge av sammenslåingen og en helhetlig gjennomgang av studieplanen, foreslås det justering av enkelte læringsutbytter:

- Flytting av akademisk skriving: Læringsutbytter knyttet til akademisk skriving og APA-standard flyttes fra dette emnet. Hovedansvaret for denne opplæringen legges til det nye, sammenslåtte vitenskapsteoretiske metodeemnet på 3. semester (basert på PRPSYKVIT og PRPSYKMET1).
 - Pedagogisk begrunnelse: Dette er hensiktsmessig da det nye tidspunktet sammenfaller med økende krav til skriftlig akademisk arbeid, blant annet studentenes første semesteroppgave i PRPSYK302 ved 3. semester. Grepet sikrer at opplæringen oppleves mer relevant og kan anvendes umiddelbart av studentene.
 - Progresjon i studiet: En grunnleggende introduksjon til akademisk skriving vil fortsatt gis i 1. semester (PRPSYK100), noe som skaper en tydeligere progresjon frem mot fordypningen i 3. semester.
- Flytting av palliasjon: Læringsutbytte knyttet til palliativ behandling flyttes fra dette emnet. Hovedansvaret for denne opplæringen legges til PRPSYK313 (Psykologisk behandling ved komplekse psykiske tilstandsbilder)
 - Pedagogisk begrunnelse: PRPSYK313 er emnet hvor studentene har en fordypning i klinisk helsepsykologi, med spesifikt fokus på psykologiske reaksjoner ved alvorlig og kronisk somatisk sykdom. Palliasjon hører naturlig hjemme som en integrert del av denne helsepsykologiske fordypningen, da det bygger videre på forståelsen av samspillet mellom somatikk og psyke. Ved å plassere temaet i 10. semester sikres det også at studentene har nødvendig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å arbeide med tematikk knyttet til livets slutfase, noe som er krevende å dekke forsvarlig i et introduksjonsemne.

Ressursmessige konsekvenser

Med ett samlet emne økes fleksibiliteten for faglig ansatte og instituttet. Sammenslåingen reduserer behovet med en emneansvarlig, og en hjemmeeksamen med intern sensur for omlag 100 studenter bortfaller. Videre gir endringene rom for at obligatoriske aktiviteter kan samkjøres for bedre ressursutnyttelse i studentaktiv læring, seminarer og tverrfaglig samarbeid.

Å beholde en saleksamen tilsvarende PRPSYK301A har i dag en kostnad på kr 690,- pr student som med utgangspunkt i 100 studenter utgjør KR 690 000.- Denne kostnaden vil være uendret, men avhenger av størrelsen på opptak.

For et emne på 15 SP kreves det to sensorer, jf Forskriftens § 9-8, men det er ikke krav om at en av sensorene skal være ekstern.

I en overgangsperiode vil imidlertid ressursbruken være noe høyere, da fakultetet tilbyr eksamen i nedlagte emner i to påfølgende semestre.

Konsekvenser for emnekoder

Emnekoden PRPSYK301 anbefales for å vise at dette er et grunnleggende 300-nivå emne. Det er en utfordring å opprette en emnekode som viser sammenheng med PRPSYK301C (Profesjonsforberedelse 3 - Kommunikasjon og relasjonskompetanse) påfølgende semester, da tidligere emnekoder ikke kan gjenbrukes.

Overgangsordninger

Forskriftens § 7-8 sier følgende om nedlagte emner:

- (1) Når eit emne er lagt ned skal det om naudsynt haldast eksamen dei to påfølgande semestera for studentar utan bestått resultat.*
- (2) Fakultetet kan vedta andre ordningar så lenge dei er minst like gode for studentane.*

Det må tilbys eksamen i emnene PRPSYK301A og PRPSYK301B høsten 2026, og med påfølgende kontinuasjonseksamen våren 2027.

Informasjon

Det er få studenter som denne endringen av emneporteføljen vil få konsekvenser for, og det er derfor ikke behov for å utarbeide spesifikke overgangsordninger og bred informasjon. Studenter med utsatt opptak, eller som flyttes fra kull 25 til kull 26 blir informert om endringen.

Saksbehandling

Forslag om sammenslåing av emnene PRPSYK301A og PRPSYK301B har vært behandlet i undervisningsutvalget ved IKP (sak 20/25) og Fagrådet for profesjonsstudiet i psykologi høsten 2025 (den 13.11.2025). Ved begge tilfeller ble det anbefalt nedleggelse av PRPSYK301A og PRPSYK301B og opprettelse av et nytt sammenslått emne som erstatter PRPSYK301A og PRPSYK301B studieplanen (PRPSYK301).

Den 11.02.2026 ble saken behandlet i Kvalitetsutvalget for undervisning- og evaluering (KUE), som fattet følgende vedtak. *Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering (KUE) anbefaler:*

- 1. Nedleggelse av emnene PRPSYK301A og PRPSYK301B fra og med høsten 2026.*
- 2. Opprettelse av nytt emne PRPSYKYYY som erstatter PRPSYK301A og PRPSYK301B*
- 3. Visedekan for undervisning gis fullmakt til å legge frem emnekode for nytt emne før*

endelig behandling i fakultetsstyret.

4. *Det tilbys eksamen i emnene PRPSYK301A og PRPSYK301B høsten 2026 og våren 2027.*

Forslag til vedtak

Fakultetsstyret vedtar opprettelsen av emne PRPSYK301 Profesjonsforberedende 1 Psykologrolle og psykisk helse og nedleggelse av emnene PRPSYK301A Profesjonsførebuande 1 – Psykisk helse, behandling og fagetikk og PRPSYK301B Profesjonsførebuande 2 – Helse, samfunn og psykologrolle fra og med høsten 2026 med foreslått utfasingsplan

Stine Lehmann
Dekan

Karen Lomeland Jacobsen
Fakultetsdirektør

11/03/2026/Regina Hamre

Rapport for emne PRPSYKPREP

Stadiuminfo:	Utkast (S1)
Sist endret:	14.01.2026 Sondre Kleppa Øvrebø (kaf013)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	PRPSYKPREP
Studienivå	
Administrativt sted	184.17.34.00 Institutt for klinisk psykologi
Studieansvarlig sted	184.17.34.00 Institutt for klinisk psykologi
Vekting	15.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Profesjonsforberedende 1 - Psykologrolle og psykisk helse
Navn - nynorsk	
Navn - engelsk	
Første undervisningstermin	2026 HØST
Første eksamenstermin	2026 HØST

Undervisning

Fjernund.status	Nei
-----------------	-----

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

Emnet gir ei brei innføring i psykisk helse, behandling, fagetikk og psykologrolla i samfunnet. Studentane skal tileigne seg grunnleggjande forståing for ulike psykiske lidningar, prinsipp for behandling, profesjonsetiske utfordringar, samt samfunnsmessige og kontekstuelle rammer for psykologyrket. Det blir lagt vekt på integrert helseforståing og bruk av psykologisk kunnskap på både individ-, gruppe- og systemnivå. Dette inkluderer førebygging, folkehelse og primærhelsetenesta, samt psykologen si rolle i møte med somatiske sjukdommar og kriser. Emnet gir slik ei heilskapleg innføring i psykologrolla, legg eit grunnlag for vidare læring i klinisk psykologi, helsepsykologi og samfunnspsykologi, og gir samtidig ein profesjonsnær kontekst for dei psykologiske basaldisiplinane.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Kunnskap

Etter fullført emne kan studenten...

- gjengi og diskutere sentrale kjenneteikn ved psykisk helse i eit livsløpsperspektiv, ulike psykiske lidningar, og korleis desse kan forståast og behandlast
- gjengi og diskutere psykologen si rolle, ansvar og funksjon i helsevesenet og samfunnet
- gjengi og diskutere etiske retningslinjer, lover og forskrifter for psykologar i Noreg
- gjengi og diskutere tydinga av kontekstuelle, samfunnsmessige og kulturelle faktorar for psykisk helse og behandling
- gjengi og diskutere sentrale teoriar og arbeidsmetodar innan førebyggjande og helsefremjande

psykologisk arbeid

Ferdigheiter

Etter fullført emne kan studenten...

- nytte relevante psykologiske omgrep, modellar og perspektiv i forståinga av psykisk helse og kliniske problemstillingar
- vurdere førebyggjande og helsefremjande tiltak på individ-, gruppe- og systemnivå
- identifisere, reflektere over og handtere etiske dilemma i klinisk arbeid og forskning
- reflektere over eigne behov for sjølvivaretaking og personleg utvikling som ledd i profesjonell rolleutvikling

Generell kompetanse

Etter fullført emne kan studenten...

- relatere profesjonsetiske, juridiske og samfunnsmessige perspektiv til rolla som psykolog og forskar
- analysere og reflektere kritisk over eigen fagleg og profesjonell ståstad
- vise evne til tverrfagleg samarbeid og forståing for samspelet mellom personleg, sosial og samfunnsmessig helse
- vise forståing for tydinga av menneskerettar, mangfald og brukarmedverknad i møte med pasientar og samfunn

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

15

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Nynorsk:

Profesjonsstudiet i psykologi

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

- Førelesingar med integrerte øvingar
- Førelesingar med videodemonstrasjonar
- Heimeoppgåver og sjølvstudium
- Seminar

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

- Deltaking på følgjande undervisningsaktivitetar (minst 80 % obligatorisk oppmøte):
- Førelesing om første steg mot profesjonsrolla
- Førelesingar med integrerte øvingar om sjølvivaretaking
- Førelesing med integrerte øvingar om samfunnspsykologi
- Førelesing med integrerte øvingar om helsepsykologi
- Førelesingar med videodemonstrasjonar av psykoterapi
- Seminar om profesjonsrolle og fagetikk
- Innlevering av eit refleksjonsnotat basert på seminarundervisninga
- Videobasert arbeidskrav der studenten responderer på korte videoklipp av simulerte klientsamtalar. Studenten skal vurdere egne reaksjonar og tankar knytt til dette.

Vurderingsformer

Nynorsk:

4-timars skuleeksamen med kombinasjon av fleirvalsoppgåver og essaybaserte oppgåver.

Karakterskala

Nynorsk:

A-F, der F er ikkje greidd

Vurderingssemester

Nynorsk:

Haut

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil normalt vere klar i Leganto innan 1. juli

Emneevaluering

Nynorsk:

Emnet blir evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt

kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Ingen

Emneansvarlig

Nynorsk:

Institutt for klinisk og biologisk psykologi

Rapport for emne PRPSYK301A

Stadiuminfo:	Importert fra FS (S0)
Sist endret:	
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	PRPSYK301A
Studienivå	Grunnleggende emner, nivå I (100)
Administrativt sted	184.17.34.00 Institutt for klinisk psykologi
Studieansvarlig sted	184.17.34.00 Institutt for klinisk psykologi
Vekting	10.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Profesjonsforberedende I Psykisk helse, behandling og fagetikk
Navn - nynorsk	Profesjonsførebuande I Psykisk helse, behandling og fagetikk
Navn - engelsk	
Første undervisningstermin	2021 HØST
Første eksamenstermin	2021 HØST

Undervisning

Fjernund.status	Nei
-----------------	-----

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

Emnet gir ei innføring i kjenneteikn ved god psykisk helse og sentrale psykiske lidningar, og i arbeidsområde og arbeidsmåtar innan klinisk psykologi. Emnet introduserer etiske problemstillingar og gir ei innføring i gjeldande forskrifter som regulerer psykologar si yrkesutøving og verksemd i samfunnet. Prinsippa for profesjonell etikk i klientretta verksemd og forskning blir gjennomgått og eksemplifisert. Det blir lagt vekt på bevisstheit om fagetiske dilemma knytte til psykologars yrkesutøving og korleis gjeldande psykologetikk kan brukast til å handtere slike dilemma. Studentane vil også få ei innføring i grunnleggjande modellar for psykopatologi og betring, sentrale kliniske tilstandsbilete og sentrale modellar for psykologisk behandling.

Undervisninga gir grunnlag for undervisning om psykisk helse og uhelse innan dei andre psykologiske basaldisiplinane, samt tema innanfor klinisk nevropsykologi, pedagogisk-psykologisk rådgiving, og diagnostikk og psykologisk behandling.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Kunnskapar

Etter fullført emne kan studenten ...

- gjengi og diskutere profesjonsetikk i klientretta verksemd
- gjengi og diskutere forskningsetikk i psykologisk forskning, herunder lovgiving, regelverk, prinsipp og rutinar for forsvarleg forskning og formidling
- gjengi og forklare sentrale modellar og perspektiv på psykisk helse og psykopatologi, normalitet og avvik
- gjere greie for sentrale kliniske tilstandsbilete - både lettare, moderate og alvorlege psykiske lidningar, inkludert samsjokelegdom (komorbiditet), traumereaksjonar, suicidalitet, rus og avhengnad

- gjere greie for ulike evidensbaserte behandlingsteoriar og modellar for å forstå psykiske lidningar og for psykologisk behandling: kognitiv åtferdsterapi, dynamisk og humanistisk/emosjonsfokusert terapi
- gjere greie for fellesfaktorar, spesifikke faktorar og personfaktorar i psykoterapeutisk endringsarbeid

Ferdigheiter

Etter fullført emne kan studenten ...

- ta stilling til fagetiske dilemma ut frå prinsipp for profesjonsetikk i klientretta verksemd og forskning
- drøfte sentrale modellar for psykisk helse, psykopatologi og psykologisk behandling i forhold til kvarandre

Generell kompetanse

Etter fullført emne kan studenten ...

- reflektere over etiske implikasjonar ved klientretta arbeid og psykologisk forskning
- reflektere over bruk av ulike psykologiske modellar og tilpassing av psykologiske modellar til kvar einskild person eller brukargruppe

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

10

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haut

Undervisningssted

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Nynorsk:

Profesjonsstudiet i psykologi

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

- Førelesingar med integrerte øvingar og videodemonstrasjonar
- Seminar

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Innlevering av eit refleksjonsnotat basert på seminarundervisninga.

Vurderingsformer

Nynorsk:

3-timars skuleeksamen

Karakterskala

Nynorsk:

Greidd/ikkje greidd

Vurderingssemester

Nynorsk:

Haut

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil normalt vere klar i Leganto innan 1. juli.

Emneevaluering

Nynorsk:

Emnet blir evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Ingen hjelpemiddel tillatne (med unntak av ordbok, ordboka må vere ikkje-leksikalsk og førehandgodkjent av fakultetet).

Programansvarlig

Nynorsk:

Fagrådet for profesjonsutdanninga i psykologi har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Institutt for klinisk psykologi

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Det psykologiske fakultet

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Informasjonssenteret ved Det psykologiske fakultet

Rapport for emne PRPSYK301B

Stadiuminfo:	Importert fra FS (S0)
Sist endret:	
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	PRPSYK301B
Studienivå	Grunnleggende emner, nivå I (100)
Administrativt sted	184.17.34.00 Institutt for klinisk psykologi
Studieansvarlig sted	184.17.34.00 Institutt for klinisk psykologi
Vekting	5.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Profesjonsforberedende 2 - Helse, samfunn og psykologrolle
Navn - nynorsk	Profesjonsførebuande 2 - Helse, samfunn og psykologrolle
Navn - engelsk	Preparing for professional work in psychology 2
Første undervisningstermin	2021 HØST
Første eksamenstermin	2021 HØST

Undervisning

Fjernund.status	Nei
-----------------	-----

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

Mål

Emnet har som mål å gi studentane kunnskap om relevante praksisområde psykologen kan ha i dagens samfunn. Det blir lagt vekt på at studentane skal forstå betydninga av kontekstuelle og samfunnsmessige faktorar for psykisk helse og livskvalitet, og korleis tiltak på systemnivå kan førebygge sjukdom og fremme helse. Emnet skal også gi studentane kunnskap om helsepsykologiske tema som er knytte til psykologiske aspekt ved kroniske og livskortande lidningar, samt funksjonsnedsetting og funksjonshemming. Emnet skal gi kunnskap om psykologens rolle i dagens samfunn og om framtidens behov i eit samfunn som er i endring. Studentane vil få oversikt over ulike samfunnspsykologiske arbeidsmetodar gjennom eksempel frå ulike arenaer i primærhelsetenesta.

Det vil bli halde eit eige APA-skrivekurs. Det vil også bli gitt opplæring i akademisk skrivestil, og studentane skal lære seg dei mest sentrale kjenneteikna ved ein skriftleg vitskapleg rapport innan dei ulike psykologiske disiplinane.

Innhald

Emnet inneheld tema som:

- psykologarbeid i kommunane og primærhelsetenesta
- psykologifagets teoriar og modellar for førebyggjande arbeid
- dagens utforming av psykologrolla i kommunane og primærhelsetenesta
- helsepsykologi
- kroniske livskortande lidningar, samtalar om livets slutt, og palliasjon

Læringsutbytte

Nynorsk:

Kunnskapar

Etter fullført emne skal studenten ha ...

- oversikt over kva samfunnspsykologi er og kva som kjenneteiknar samfunnspsykologiske tenkemåtar og arbeidsfelt, inklusive førebygging og klinisk helsepsykologi
- kjennskap til viktige omgrep og teoriar for å forstå menneskeleg helse og åtferd i kontekst og ut frå eit samfunnsperspektiv
- kjennskap til lågterskel-intervensjonar innan psykisk helse på individ-, gruppe- og systemnivå
- brei kunnskap om etiske, epidemiologiske og helseøkonomiske grunngevingar for både universelle, selektive og indikerte helsefremmande og førebyggjande tiltak
- kjennskap til betydninga av samfunnsmessige faktorar for helse og livskvalitet
- kjennskap til psykologars plikter og rettar, og sentrale lover og forskrifter i samfunnspsykologisk kontekst
- brei kunnskap om menneskerettane i helsefremmande arbeid, inkludert kunnskap om å motverke marginalisering og å fremme medborgarskap og integrering gjennom utdanning, arbeid og på andre arenaer
- kunnskap om dei mest sentrale psykologiske aspekta ved funksjonshemming, funksjonsnedsettingar og syndrom
- kunnskap om høgprevalente akutte og kroniske somatiske sjukdomar og palliasjon til pasientar med livskortande sjukdom
- kjennskap til hovudtrekka i utforminga av ein vitenskapleg artikkel i psykologi

Ferdigheiter

Etter fullført emne kan studenten ...

- beskrive og drøfte psykologars plikter og rettar i ein samfunnspsykologisk kontekst
- bruke fagrelevante omgrep og teoriar for å drøfte korleis samfunnsmessige faktorar påverkar psykisk og somatisk helse
- beskrive grunnprinsippa for psykososiale intervensjonar i kriser
- bruke APA-stilen i akademisk skriving

Generell kompetanse

Etter fullført emne skal studenten ha ...

- god forståing for psykologars roller i ulike kontekstar
- kunnskap om viktige samfunnsfaktorar som påverkar helse og trivsel, og kan formidle dette både skriftleg og munnleg
- kompetanse til å bidra til at brukarar og borgarar medverkar i utviklinga av likeverdige tenester for alle grupper i samfunnet
- kunnskap om grunnleggjande prinsipp ved utforming av akademisk tekst

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

5

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Nynorsk:

Bergen

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

.

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Nynorsk:

Profesjonsstudiet i psykologi

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

- Førelesingar
- Seminar med organiserte diskusjonar.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

- Videobasert arbeidskrav der studenten responderer på korte videoklipp av simulerte klientsamtaler. Studenten skal vurdere egne reaksjoner og tanker knyttet til dette. Godkjent / Ikkje godkjent

Vurderingsformer

Nynorsk:

24-timars heimeeksamen basert på undervisningstema og anbefalt litteratur. Heimeeksamen skal skrivast individuelt. Heimeeksamen blir levert ut og inn elektronisk.

Karakterskala

Nynorsk:

Greidd/ikkje greidd

Vurderingssemester

Nynorsk:

Haust

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil normalt vere klar i Leganto innan 1. juli.

Emneevaluering

Nynorsk:

Emnet blir evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Alle hjelpemiddel er tillatne.

Programansvarlig

Nynorsk:

Fagrådet for profesjonsutdanninga i psykologi har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Institutt for klinisk psykologi

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Det psykologiske fakultet

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Informasjonssenteret ved Det psykologiske fakultet