



Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Arkivreferanse

2022/6544

Styresak

27/26

Dokumentdato

12.03.2026

Møtedato

19.03.2026

Opprettelse av emnet LOGO341 Forskningsmetode og statistikk og nedleggelse av LOGO318 Forskningsmetode og LOGO319 Innføring i statistikk.

Bakgrunn

Fagmiljøet ved masterprogrammet i logopedi foreslår at emnene LOGO318 – Forskningsmetode (10 stp.) og LOGO319 – Innføring i statistikk (5 stp.) legges ned og erstattes av et nytt emne: LOGO341 – Forskningsmetode og statistikk (15 stp.).

Undervisningen i forskningsmetode i masterprogram i logopedi har til nå vært fordelt på to emner. Denne inndelingen ble opprinnelig etablert for å utnytte undervisningsressurser ved Institutt for samfunnsmedisin og for å fordele undervisningsforpliktelser på flere ansatte.

Fra og med høsten 2026 vil fakultetet ikke lenger ha tilgang til disse eksterne ressursene. Emnet ble overtatt fra Medisinsk fakultet uten ressurstilskudd, men har vært ivaretatt av stipendiater ved Institutt for biologisk og medisinsk psykologi. Endringsforslaget fremmes derfor på bakgrunn av:

- behov for å forenkle den administrative håndteringen av studieprogrammet
- behov for en mer bærekraftig modell for gjennomføring av logopedutdanningen
- bedre sammenheng i metodetema som inngår, og mindre gjentakelse fra andre emner.

Videre vil det nye emnet være bedre tilpasset lignende metodeemner ved fakultetet og gi mulighet for delt metodeundervisning på tvers av program på sikt. Det vil også gi studentene en mer samlet innføring i vitenskapelig arbeid innen logopedi.

LOGO318 og LOGO319 er emner på master i Logopedi i 1. semester som i henhold til dagens studieplan ser slik ut:

LOGO318	5	Statistikkinnføring for logopeder	1.sem	Skoleeksamen
LOGO319	10	Forskingsmetode og forskningsetikk	1.sem	Hjemmeeksamen
LOGO310	15	Innføring i sentrale logopediske emner	1.sem	skoleeksamen

Ved en eventuell endring vil 1. semester se slik ut:

LOGO341	15	forskingsmetode og statistikk	1.sem	Muntlig eksamen
LOGO310	15	Innføring i sentrale logopediske emner	1.sem	skoleeksamen

Obligatoriske undervisningsaktiviteter blir videreført i det nye emnet og vil omfatte:

- gruppepresentasjoner av én kvalitativ og én kvantitativ forskningsartikkel
- gruppebaserte statistikkøvelser
- seminarer med diskusjon og veiledning

Arbeidsformene understøtter læringsutbytte knyttet til både metodeforståelse, kritisk refleksjon og bruk av grunnleggende statistiske verktøy.

Det nye emnet vil ha muntlig eksamen som vurderingsform. Studentene skal holde muntlige presentasjoner i grupper (3-4 studenter). De skal legge fram analyse av vitenskapelig artikkel. Emnet vurderes på bakgrunn av innlegg og diskusjon i seminaret. Dette gir god sammenheng mellom undervisning, læringsaktiviteter og vurdering av læringsutbytte. Det er krav til to sensorer, begge sensorer kan være interne. Dersom det blir behov for ekstern sensor, er kostnaden 720 kroner per kandidat.

Totalt sett betyr dette at sammenslåing av emnene ikke krever flere ressurser utover det overgangsordninger medfører.

Overgangsordninger

I en overgangsperiode på to semester må det utarbeides overgangsordninger for å ivareta Forskriftens § 7-8 som sier følgende om nedlagte emner:

- (1) *Når eit emne er lagt ned skal det om naudsynt haldast eksamen dei to påfølgande semester for studentar utan bestått resultat.*
- (2) *Fakultetet kan vedta andre ordningar så lenge dei er minst like gode for studentane.*

Emnene LOGO318 har skoleeksamen og LOGO319 har hjemmeeksamen som vurderingsform og som vil bli tilbudt høsten 2026 og våren 2027 for studenter som omfattes av punkt 1.

Studenter som har tidlegare bestått eksamen i LOGO318 får 10 studiepoeng for emnet og Studenter som har bestått LOGO319 får 5 studiepoeng for emne.

Studentene på aktuelle kull må informeres om endringen.

Saksbehandling

Saken ble behandlet i undervisningsutvalget til IKOB 11.02.26 som fattet følgende vedtak:

Undervisningsvalget støtter forslaget at LOGO318 og LOGO319 slås sammen og at det opprettes et nytt emne på 15 sp og nedlegges av emnene LOGO318 og LOGO319.

Saken ble behandlet i Kvalitetsutvalg for undervisning og evaluering (KUE) 11.03.26 med følgende vedtak: *Kvalitetsutvalg for undervisning og evaluering (KUE) anbefaler oppretelse av nyt emne forskningsmetode og statistikk- LOGO341 og nedleggelse av LOGO318 og LOGO319 fra og med høsten 2026. Saken sendes videre til fakultetsstyret for endelig godkjenning*

Forslag til vedtak

Fakultetsstyret vedtar opprettelsen av LOGO314 Forskningsmetode og statistikk og nedleggelse av LOGO318 Forskningsmetode og LOGO319 Innføring i statistikk fra høsten 2026 med foreslått utfasingsplan.

Stine Lehmann
Dekan

Karen Lomeland Jacobsen
Fakultetsdirektør

12.03.2026/Hege Sygna

Rapport for emne LOGO341

Stadiuminfo:	Klar for kvalitetssikring (S1)
Sist endret:	23.02.2026 Arve Egil Asbjørnsen (psmaa)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	LOGO341
Studienivå	
Administrativt sted	184.17.32.00 Institutt for biologisk og medisinsk psykologi
Studieansvarlig sted	184.17.32.00 Institutt for biologisk og medisinsk psykologi
Vekting	15.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Innføring i forskningsmetode og statistikk for logopedutdanningen
Navn - nynorsk	Innføring i forskningsmetode og statistikk for logopedutdanninga
Navn - engelsk	Introduction to research methods and statistics for speech therapy education
Første undervisningstermin	2026 HØST
Første eksamenstermin	2026 HØST

Undervisning

Fjernund.status	Nei
-----------------	-----

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

Kurset i forskningsmetode og statistikk skal forberede studentane for arbeidet med masteroppgåva. Studentane skal gjennom emnet tileigne seg grunnleggande kunnskap om ulike forskningsmetoder, deira bruk og metodologiske fundament, samt om forskningsetiske tema. Emnet skal bidra til utvikling av en analytisk haldning og sjølvstende i skriftleg arbeid med tanke på kunnskap om metodologi og metode, metodebruk og forskningsetikk.

Innholdet i emnet skal dekke ulike typar kvalitative og kvantitative forskningsmetoder, deira teoretiske fundament, bruk og pragmatiske framgangsmåtar, med særleg vekt på forskning i logopedi som et helsefag. Vitskapsteoretiske temaområde som normer for vitskapeleg virke og forskningsetikk skal inngå.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Kunnskap

- *Studenten kan*
- *gjere greie for metodologisk forankring ulike forskingstilnærmingar og -design er knytt til*
- *gjere greie for typar kunnskap som ulike forskningsmetodar er eigna til å bringe fram*

Ferdigheiter

- *Studenten kan*
- *utforme og kritisk vurdere forskingsdesign i forhold til aktuelle problemstillingar*
- *analysere publiserte studiar med omsyn til metodespørsmål*

- gjere greie for vanlege deskriptive statistiske mål
 - forstå forutsetningane for generalisering av resultat og prinsippet for ein statistisk test
 - bestemme kva for analyser og testar som bør brukast ved de vanlegaste studiedesign
- Generell kompetanse**
- Studenten kan
 - kritisk analysere forskningslitteratur
 - vurdere bruk av ulike forskningsmetodar til ulike formål
 - Vise kritisk refleksjon over metodebruk og metodologiske problemstillingar i skriftlege arbeid

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

15

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk og engelsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haut

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Opptak ved masterprogram i logopedi (MAPSLOG06)

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Studentar som har tidlegare bestått eksamen i LOGO318 får 10 studiepoeng for emnet.

Studentar som har bestått LOGO319 får 5 studiepoeng for emnet

Krav til studierett

Nynorsk:

Studentar som skal ta emnet må ha studierett ved Masterprogram i logopedi

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Førelasingar (om lag 20 timer)

Seminar (om lag 12 timer)

PBL-arbeid (2x6 timer)

Bibliotekkurs

Individuelle og gruppebaserte øvingar

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

- deltaking på seminar
- statistiske øvingar frå PBL-arbeidet,
- vitskapsteoretiske og forskningsetiske innlegg,
- APA-manuskript med samanstilling av funn etter bibliotekkurs
- analyse av kvalitativ og kvantitativ artikkel.

Vurderingsformer

Nynorsk:

Munnleg eksamen:

Studentane skal halde seminarinnlegg i grupper på 3-4 deltakarar, med påfølgjande diskusjon. Dei skal leggje fram ei analyse av ein tildelt vitskapleg artikkel. Emnet blir vurdert på grunnlag av innlegget og diskusjonen i seminaret.

Karakterskala

Nynorsk:

Bestått/Ikkje bestått

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar før semesterstart

Emneevaluering

Nynorsk:

Emnet vert evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Ingen

Rapport for emne LOGO318

Stadiuminfo:	Importert fra FS (S0)
Sist endret:	
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	LOGO318
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.17.32.00 Institutt for biologisk og medisinsk psykologi
Studieansvarlig sted	184.17.32.00 Institutt for biologisk og medisinsk psykologi
Vekting	5.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Statistikkinnføring for logopeder
Navn - nynorsk	Statistikkinnføring for logopedar
Navn - engelsk	Master's programme in health sciences - Logopedics
Første undervisningstermin	2019 HØST
Første eksamenstermin	2019 HØST

Undervisning

Fjernund.status	Nei
-----------------	-----

Emneinfo

Mål og innhold

Engelsk:

The course will provide an introduction to basic statistical concepts, principles and methods used in speech therapy and healthcare research.

Contents:

- Methods for reporting (describing and summarizing) a collection of data through tables, graphs and descriptive measures.
- Basic distributions: Normal distribution, binomial distribution
- Concepts in statistical inference: Sample and population, hypothesis and hypothesis test, significance level, p-value and confidence interval
- Determining statistical power and sample size

Nynorsk:

Kurset skal gi innføring i grunnleggende statistiske begrep, prinsipp og metoder som benyttes i logopedisk og helsefaglig forskning.

Innhold:

- Metoder for å rapportere (beskrive og oppsummere) en samling av data gjennom tabeller, grafer og deskriptive mål.
- Grunnleggende fordelinger: Normalfordeling, binomisk fordeling
- Begrep i statistisk inferens: Utvalg og populasjon, hypotese og hypotesetest, test-observator,

signifikansnivå, p-verdi og konfidensintervall

- Finne statistisk styrke og utvalgsstørrelse

Læringsutbytte

Engelsk:

Upon completion of the course, the student must have the following learning outcomes:

Knowledge

After completing the course, the student can: Understand the most important principles when using quantitative research methods.

Skills

After completing the course, the student can:

- Understand and apply common descriptive statistical measures
- Understand the prerequisites for generalization of results and the principle of statistical testing
- Decide which analyzes and tests should be used in the most common study designs

General competence

After completing the course, the student can:

- Show critical reflection on method use and methodological issues in written work.

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:

Kunnskap

Etter fullført emne kan studenten:

- Forstå dei viktigste prinsippene ved bruk av kvantitative forskingsmetoder.

Ferdigheiter

Etter fullført emne kan studenten:

- gjøre rede for vanlige deskriptive statistiske mål
- forstå forutsetningene for generalisering av resultater og prinsippet for en statistisk test
- bestemme hvilke analyser og tester som bør brukes ved de vanligste studiedesign

Generell kompetanse

Etter fullført emne kan studenten:

- Vise kritisk refleksjon over metodebruk og metodologiske problemstillinger i skriftlige arbeid.

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

5 ECTS credits

Nynorsk:

5 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

English, Norwegian

Nynorsk:

Engelsk, norsk ved behov.

Undervisningssemester

Engelsk:

Autumn

Nynorsk:

Haust

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Nothing

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Engelsk:

Nothing

Nynorsk:

Ingen

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Engelsk:

Must be admitted to the Master's program in speech therapy at UiB

Nynorsk:

Emnet er ope for alle med studierett på master i logopedi ved UIB

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

Lectures

Seminars with student-active forms of learning: Group work / Individual

Nynorsk:

Forelesninger

Seminar med studentaktive læringsformer: Gruppearbeid / Individuell

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Attendance in seminars

Approved statistics assignments

Nynorsk:

Oppmøte på seminarer

Godkjente statistikkoppgåver i PBL-gruppe

Vurderingsformer

Engelsk:

Four hours school exam

Nynorsk:

4 timer skoleeksamen

Karakterskala

Engelsk:

A-F

Nynorsk:

A - F

Vurderingssemester

Engelsk:

Spring

Fall

Nynorsk:

Haust

Vår

Litteraturliste

Engelsk:

The required / recommended reading list will be ready before/on 01.07 the autumn semester and before/on 01.12 for the spring semester.

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.07 for haustsemesteret og 01.12 for vårsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

The course is evaluated in line with the Faculty of Psychology's routines for participatory evaluation and UiB's quality assurance system.

Nynorsk:

Emnet vert evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

- PC with calculator

Nynorsk:

- PC med kalkulator

Programansvarlig

Engelsk:

Institutt for biological and medical psychology

Nynorsk:

Department of Biological and Medical Psychology

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Biological and Medical Psychology

Nynorsk:

Institutt for biologisk og medisinsk psykology

Kontaktinformasjon

Engelsk:

Informasjonssenteret ved Det psykologiske fakultet

Nynorsk:

Informasjonssenteret ved Det psykologiske fakultet

Rapport for emne LOGO319

Stadiuminfo:	Importert fra FS (S0)
Sist endret:	
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	LOGO319
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.17.32.00 Institutt for biologisk og medisinsk psykologi
Studieansvarlig sted	184.17.32.00 Institutt for biologisk og medisinsk psykologi
Vekting	10.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Forskningsmetode og forskningsetikk
Navn - nynorsk	Forskningsmetode og forskningsetikk
Navn - engelsk	Research methods and research ethics
Første undervisningstermin	2019 HØST
Første eksamenstermin	2019 HØST

Undervisning

Fjernund.status	Nei
-----------------	-----

Emneinfo

Mål og innhold

Nynorsk:

a) Emnets overordnede mål

Studentene skal gjennom emnet tilegne seg grunnleggende kunnskap om ulike forskningsmetoder, deres bruk og metodologiske fundament, samt om forskningsetiske tema. Emnet skal bidra til utvikling av en analytisk holdning og selvstendighet i skriftlig arbeid med tanke på kunnskap om metodologi og metode, metodebruk og forskningsetikk.

b) Faglig innhold

Emnet skal dekke ulike typer kvalitative og kvantitative forskningsmetoder, deres teoretiske fundament, bruk og praktiske framgangsmåter, med særlig vekt på forskning i helsefag. Vitenskapsetiske temaområder som normer for vitenskapelig virksomhet og forskningsetikk skal inngå (se Emnebeskrivelse, emnets hjemmeside, Mitt UiB).

Læringsutbytte

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten kan

- gjøre rede for metodologisk forankring ulike forskningstilnærminger og -design er knyttet til
- gjøre rede for typer kunnskap som ulike forskningsmetoder er egnet til å bringe fram

Ferdigheiter

Studenten kan

- utforme og kritisk vurdere forskningsdesign i forhold til aktuelle problemstillinger
- analysere publiserte studier med hensyn til metodespørsmål

Generell kompetanse

Studenten kan

- kritisk analyse av forskningslitteratur
- vurdere anvendelse av ulike forskningsmetoder til ulike formål

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

10

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haust

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

ingen

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Nynorsk:

Studentar som skal ta emnet må ha studierett ved Masterprogram i logopedi.

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

- Førellesningar
- Seminar
- Gruppearbeid/PBL

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

- Godkjent gruppeoppgåve i kvalitativ metode.
- Godkjent gruppeoppgåve i kvantitativ metode.

Vurderingsformer

BOKMÅL (inaktivt språk):

5-dagers hjemmeeksamen

Nynorsk:

5-dagars heimeeksamen

Karakterskala

Nynorsk:

A - F

Vurderingssemester

Nynorsk:

Haust

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 1. juli for haustsemesteret.

Emneevaluering

Nynorsk:

Emnet vert evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Programansvarlig

Nynorsk:

Institutt for biologisk og medisinsk psykologi.

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Institutt for biologisk og medisinsk psykologi.

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Informasjonssenteret ved Det psykologiske fakultet