



Styre
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Arkivreferanse
2022/4810
Styresak
34/26

Dokumentdato
12/03/2026
Møtedato
19.03.2026

Justering i emnerekkefølge for MAPS-PEDIK (H26): Bytte av semester for PED321 Pedagogisk filosofi og PED323 Kunnskap og kunnskapsprosesser

Bakgrunn

Det foreslås en justering i emnerekkefølgen for masterprogrammet i pedagogikk, deltid, for opptak høsten 2026. Vanligvis starter utdanningsløpet med emnet PED321 Pedagogisk filosofi (15 studiepoeng) i høstsemesteret, og fortsetter med PED323 Kunnskap og kunnskapsprosesser (15 studiepoeng) i vårsemesteret.

For opptak høsten 2026 foreslås det å bytte om på rekkefølgen av disse to emnene, slik at studentene starter med PED323 i høstsemesteret og går videre til PED321 i vårsemesteret.

Endringen i emnerekkefølge vil sikre at planlegging og eventuell justering av emnet som skal tilbys første semester av masterprogrammet i pedagogikk deltid kan gjennomføres innenfor fakultetets tidsfrister for emneendringer og undervisningsplanlegging (timeplan, litteraturliste ol), samt at undervisningskompetansen hos ansatte med primærtilhørighet til studieprogrammene i pedagogikk blir brukt på best mulig måte.

Det er lagt ut informasjon i studieplanen og på studieprogramsidene på nettsidene til UiB om at det kan komme en mindre justering i emnerekkefølgen for opptak høsten 2026, slik at kommende studenter er orientert om endringsarbeidet. Justeringen innebærer ingen endring i samlet emneportefølje eller arbeidsomfang, og vurderes derfor å ha liten praktisk betydning for studentene. De vil fortsatt gjennomføre de samme emnene i løpet av første studieår, men i en annen rekkefølge.

Endringen får ikke betydning for helhet og sammenheng i programmet eller programmets totale ressursbruk.

Forslag til endring

	Gammel rekkefølge (sp)	Ny rekkefølge (sp)
1	PED321 Pedagogisk filosofi (15)	PED323 Kunnskap og kunnskapsprosesser (15)
2	PED323 Kunnskap og kunnskapsprosesser (15)	PED321 Pedagogisk filosofi (15)
3	PED322 Forskningsmetode (15)	PED322 Forskningsmetode (15)
4	PED324 Fordypning og prosjektplan (15)	PED324 Fordypning og prosjektplan (15)
5-8	PED396 Masteroppgave i pedagogikk (60)	PED396 Masteroppgave i pedagogikk (60)

Tidligere behandlinger

Sak 1/26 i Undervisningsutvalget ved Institutt for pedagogikk i møte 03.02.2026:

«Undervisningsutvalget ved Institutt for pedagogikk godkjenner endring i studieplan for masterprogram i pedagogikk, deltid og sender saken videre til behandling i KUE og endelig vedtak i fakultetsstyret.»

Sak 7/26 i Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering i møte 11.02.2026:

«Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering støtter endring i studieplan for masterprogram i pedagogikk, deltid og sender saken videre til fakultetsstyret for endelig vedtak.»

Forslag til vedtak

Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet vedtar endring i studieplan for masterprogram i pedagogikk, deltid.

Stine Lehmann
Dekan

Karen Lomeland Jacobsen
Fakultetsdirektør

12/03/2026/Sondre Kleppa Øvrebø

Vedlegg:

1. EPN rapport studieplan MAPS-PEDIK

Masterprogram i pedagogikk, deltid (MAPS-PEDIK)

REDIGERT



Studienivå: Mastergrad iht §3, 2 år (580)



Sted: 184.17.42.00 Institutt for pedagogikk

Omfang og studiepoeng

Nynorsk

Masterprogrammet i pedagogikk deltid har eit omfang på 120 studiepoeng og normert til 4 år.

Engelsk

The master's programme in Education, ~~ICT-based~~, ~~part-time~~, has a scope of 120 credits, and a 4-year nominal period of study.

Navn på grad

Nynorsk

Master i pedagogikk.

Engelsk

Master's degree in Education, ~~ICT~~, ~~part-time~~

Fulltid/deltid

Nynorsk

Deltid (4 år).

Engelsk

Part-time.

Undervisningsspråk

Nynorsk

Norsk.

Engelsk

Norwegian.

Studiestart - semester

Nynorsk

Haut, annankvart år (2024, 2026, 2028, osv.)

Engelsk

Admission to, and commencement of, the programme takes place every second year, in the autumn of ~~2016, 2018,~~ 2026, 2028, 2030, etc.

Mål og innhold

Nynorsk

Målet med masterprogrammet er at studentane skal få inngående kunnskap om og sjølv utvikle forskingsbasert pedagogisk kunnskap. Innhaldet i programmet er knytt til forskingsområda ved Institutt for pedagogikk.

I den første delen av studiet står samanhengen og spenninga mellom ulike kunnskapsformer, læringssyn, utdanningspolitikk og pedagogiske praksisar sentralt. Desse samanhengane og spenningane vil bli belyst og drøfta både som aktuelle samfunnsfenomen og som grunnleggjande pedagogisk-filosofiske problemstillingar. Sentrale pedagogiske tema som læring, kunnskap og utdanning, blir belyst og drøfta i ulike kontekstar som for eksempel utdanningsinstitusjonar, forvaltning, bedrifter og organisasjonar. Studiets andre del skal kvalifisere studentane til å planlegge og gjennomføre eit sjølvstendig vitenskapleg arbeid (masteroppgåve tilsvarande 60 studiepoeng). Dette inneber og kompetanse til å vurdere pedagogisk forskings- og utviklingsarbeid.

Samla sett skal studiet kvalifisere studentane til pedagogisk forskingsarbeid, samt å planlegge, vurdere, analysere og lede pedagogiske prosessar i utdanningsinstitusjonar, forvaltning, bedrifter og organisasjonar.

Engelsk

The goal of the master's programme is for students to receive in-depth research-based knowledge about education and to contribute to the field. The content of the programme is linked to the research areas at the Department of Education.

The relationship and tension between the different forms of knowledge, and views on learning, educational policy and educational practices are central during the first part of the programme. These contexts and tensions will be illuminated and explained both as relevant social phenomena and as basic educational philosophy issues. Key educational research topics; such as learning, knowledge and education, are illuminated and explained in different contexts; examples of which are educational institutions, management, businesses and organizations. The second half of the programme will qualify students to plan and execute an independent scientific work (master's thesis corresponding to 60 credits). This also requires the competence to assess research and development work in the field of education.

On the whole, the programme qualifies for educational research work, and planning, assessing, analysing and leading educational processes in the field of educational institutions, management, businesses and organizations.

Læringsutbytte

Nynorsk

Ein kandidat som har fullført utdanninga forventast å ha oppnådd følgjande læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap:

- Kandidaten har avansert kunnskap innan fagområdet pedagogikk, og inngående forståing for det området som masteroppgåva omhandlar
- Kandidaten har avansert kunnskap om fagets historie, tradisjon, eigenart og plass i samfunnet
- Kandidaten har inngående kunnskap om fagområdet vitenskaplege teoriar og metodar

Ferdigheiter:

- Kandidaten kan analysere pedagogiske spørsmål og problemstillingar
- Kandidaten kan nytte pedagogisk kunnskap på nye område der pedagogikk er relevant
- Kandidaten kan formidle faglege problemstillingar, analysar og konklusjonar innanfor fagområdet både skriftleg og munnleg
- Kandidaten kan gjennomføre eit sjølvstendig, avgrensa forskingsprosjekt under rettleiing og i tråd med gjeldande forskingsetiske normer

Generell kompetanse:

- Kandidaten kan bruke relevante metodar for forskning på ein sjølvstendig måte
- Kandidaten kan arbeide sjølvstendig med praktisk og teoretisk problemløysing
- Kandidaten kan ha ei kritisk tilnærming til faglege utfordringar

Engelsk

A graduate from the Masters programme in Education, ~~ECT~~ part-time will have achieved the following learning outcomes, divided and defined into knowledge, skills and general competence:

The graduate will have advanced knowledge:

- within the field of education, with a particular strong focus on the area of the master's thesis
- of the history, tradition, characteristics and social utility of the field of education
- of the scientific theories and methods in the field

The graduate will have the skills to:

- analyse questions and problems within the field
- make use of new knowledge where it is relevant
- communicate academic problems, analyses and conclusions in the discipline, both orally and in writing
- conduct an independently focused research project under supervision and in accordance with applicable research ethics norms

The graduate will have the general competence to:

- make independent use relevant research methods
- work independently on practical and theoretical problem solving
- make contributions to new ideas and innovative processes

For nye opptakskrav frå 2027 - sjå lenger ned

Masterprogrammet i pedagogikk, deltid byggjer på ein bachelorgrad med 90 studiepoeng fagleg fordjuping i pedagogikk eller tilsvarande.

Bachelorgrad frå UiB som kvalifiserer:

- Bachelorgrad i pedagogikk
- Bachelorgrad i spesialpedagogikk

For andre utdanningar som tilsvarar ein bachelorgrad er det eit krav om minimum 60 studiepoeng pedagogikk. Dei 60 studiepoenga i pedagogikk vil inngå i poengutrekninga i tillegg til 30 studiepoeng i spesialiseringa. Der fordjuping/spesialisering i graden ikkje blir spesifisert, blir alle emne i bachelorgraden brukt i poengutrekninga.

Andre pedagogiske utdanningar frå UiB som kvalifiserer:

- Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)
- Lektorprogram

Eksterne pedagogiske utdanningar som kvalifiserer:

- Barnehagelærar
- Førskulelærar
- Lærarutdanning
- Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)

Du må også ha:

- Snittkarakter på minimum C i emna du får opptak på grunnlag av
- Språkkrava i både norsk og engelsk for dette studieprogrammet dekkjer du med generell studiekompetanse, anten på grunnlag av norsk vidaregåande skule eller på annan måte.

Nye opptakskrav frå 2027

Opptak til masterprogrammet i pedagogikk krevjar:

1. Fullført bachelorgrad eller tilsvarande utdanning
2. Minst 60 studiepoeng pedagogikk
 - Dersom du ikkje har 60 studiepoeng pedagogikk som del av graden din, kan du ha tatt desse som valfrie emne eller enkeltemne utanom graden.
 - Om du har tatt relevante emne med namn som ikkje er tydeleg knyttet til pedagogikk, oppfordrar vi til å leggje ved eit notat til opptaket som forklarar kvifor du meiner emna er relevante.
3. Eit gjennomsnitt må minst karakteren C i emna som inngår i vurderingsgrunnlaget.
4. Språkkrava i både norsk og engelsk for dette studieprogrammet dekkjer du med generell studiekompetanse, enten frå norsk vidaregåande skule eller på [annan måte](#)

Slik blir vurderingsgrunnlaget rekna ut:

Karaktersnittet blir berekna på grunnlag av heile graden, det vil seie at alle emna i utdanninga blir tekne med. Dersom du har tatt pedagogikkemne utanom graden, blir desse også tatt med i berekninga. Dette sikrar at alle søkjarar blir vurderte på grunnlag av den samla faglege kompetansen dei har, uavhengig av utdanningsløp.

Døme:

- Har du ein bachelorgrad i pedagogikk (180 studiepoeng), blir karaktersnittet rekna ut frå desse 180 studiepoenga.
- Har du bachelorgrad i psykologi (180 studiepoeng) og har tatt 60 studiepoeng pedagogikk utanom graden, blir karaktersnittet rekna ut frå totalt 240 studiepoeng.
- Har du ei lektorutdanning (vanlegvis 300 studiepoeng), blir karaktersnittet rekna ut frå desse 300 studiepoenga.

Døme på utdanningar som kvalifiserer

Bachelorgrad frå UiB:

- Bachelorgrad i pedagogikk

- Bachelorgrad i spesialpedagogikk

Andre pedagogiske utdanningar frå UiB:

- Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)
- Lektorprogram

Lektorprogram

Eksterne pedagogiske utdanningar som kvalifiserer:

- Barnehagelærer
- Førskulelærer
- Lærerutdanning
- Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)

Engelsk

Applicants must meet the following admission requirements:

- Completed bachelor's degree or cand.mag. degree with a specialisation of 90 credits in education.
- Completed pre-school teacher education (the education must consist of a minimum of 180 credits).
- Completed teacher education (the education must consist of a minimum of 180 credits).
- Graduate Certificate Programme in Education/The Teacher Training Programme

A minimum average grade of C is required for qualification for admission

Please note that the Master's programme in Education is taught in Norwegian, and that applicants must meet the Norwegian language requirements

Obligatoriske emner

Nynorsk

Ein mastergrad i pedagogikk består av følgjande obligatoriske emne:

- PED321 Pedagogisk filosofi (15 sp)
- PED323 Kunnskap og kunnskapsprosessar (15 sp)
- PED322 Forskingsmetode (15 sp)
- PED324 Fordjuping og prosjektplan (15 sp)
- PED396 Masteroppgåve i pedagogikk (60 sp)

Rekkefølge for emner i studiet

Nynorsk

1. semester:

- PED321 Pedagogisk filosofi (15 sp)

~~2. semester:~~

- PED323 Kunnskap og kunnskapsprosessar (15 sp)

2. semester:

PED321 Pedagogisk filosofi (15 sp)

3. semester:

- PED322 Forskingsmetode (15 sp)

4. semester:

- PED324 Fordjuping og prosjektplan (15 sp)

5. til 8. semester:

- PED396 Masteroppgåve (60 sp)

Engelsk

A master's degree in Education consists of the following compulsory courses:

1st semester:

- PED321 Philosophy of Education (15 credits)

~~2nd semester:~~

- PED323 Knowledge and knowledge processes (15 credits)

2nd semester:

PED321 Philosophy of Education (15 credits)

3rd semester:

- PED322 Research methods (15 credits)

4th semester:

- PED324 In-depth study and project plan (15 credits)

5th to 8th semester:

- PED396 Master's thesis (60 credits)

Vurderingsformer

Nynorsk

Det blir lagt vekt på at studentane skal få erfaring med ulike vurderingsformer. Heimeeksamen, mappevurdering, prosjektplan, masteroppgåve og munnleg eksamen er formene som vert nytta.

Engelsk

Home examinations, portfolio assessment, project plans, a master's thesis and oral examinations are the forms used.

Vitnemål og vitnemålstillegg

Nynorsk

Vitnemål blir skrivne ut etter at graden er oppnådd.

Engelsk

Diplomas are issued after the degree has been attained.

Karakterskala

Nynorsk

| Ved sensur av dei ulike emna nyttast karakterskalaen A-F eller greidd/ikkje greidd.

Engelsk

| The grading scale A-F or Pass/Fail is used to assess the different courses.

Grunnlag for vidare studium

Nynorsk

| Ein mastergrad i pedagogikk kvalifiserer til å søkje opptak til forskarutdanning.

Engelsk

| A master's degree in Education qualifies for application for admission to Ph.D.

Relevans for arbeidsliv

Nynorsk

| Studieprogrammet gjev ein brei pedagogisk kompetanse i spørsmål som handlar om læring, kunnskap og kommunikasjon. Dette er kompetanse som blir stadig meir etterspurt både i offentleg og privat sektor. Mastergraden i pedagogikk kvalifiserar til ein rekkje yrke der lærings- og utviklingsoppgåver står sentralt, t.d. innan opplæringsinstitusjonar, rådgiving, personalbehandling, organisasjonsutvikling, kulturformidling og helsefremjande arbeid. Mastergraden kvalifiserar til leiarstillingar i utdannings- institusjonar, bedrifter og organisasjonar der læring og formidling inngår i verksemda.

Engelsk

| The study programme offers broad educational competence on issues regarding learning, knowledge and communication. This is competence that is in increasing demand in both public and private sector. The master's degree in Education qualifies for a number of professions in which learning and development tasks are central; such as educational institutions, counselling, personnel management, organizational development, information and communication businesses and health promotion. The master's degree qualifies for management positions in educational institutions, businesses and organizations.

Evaluering

Nynorsk

| Masterprogrammet blir kontinuerlig evaluert i tråd med retningslinjene for kvalitetssikring ved UiB. Emne og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no

Engelsk

| The master's programme is evaluated regularly in accordance with UiB's quality assurance guidelines. Course and programme evaluations can be found in the database kvalitetsbasen.uib.no.

Programansvarlig

Nynorsk

| Undervisingsutvalet ved Institutt for pedagogikk har ansvar for fagleg innhald, oppbygging av studiet og kvaliteten på studieprogrammet.

Engelsk

| The programme board at the Department of Education is responsible for the academic content, the structure of the programme, and the quality of the study programme.

Administrativt ansvarlig

Nynorsk

| Studieseksjonen ved Det psykologiske fakultet.

Engelsk

| The Study Section at the Faculty of Psychology has administrative responsibility for the programme.

Kontaktinformasjon

Nynorsk

[Informasjonssenteret ved Det psykologiske fakultet](https://www.uib.no/psyfa/43960/informasjonssenteret-ved-det-psykologiske-fakultet)

Engelsk

Feel free to contact the programme's student advisor if you have any questions: Studieveileder.psyfa@uib.no, tel. +4755582710 <https://www.uib.no/en/psyfa/43828/student-information-center-faculty-psychology>.