

Møte i studieledelsen, Det medisinske fakultet, Universitetet i Bergen.

Tid og sted: onsdag 10. september, 13.00-14.45. Styrerrommet AHH.

Innkallingen er sendt til: Programutvalgslederne, utdanningslederne, visedekan for utdanning, leder i studieseksjonen, studentrepresentanter.

Saksliste

Sak 20/25	Godkjenning av innkalling og saksliste
Sak 21/25	Bli kjent-runde rundt bordet, nye PU-ledere og ny visedekan Kort presentasjon av den enkelte. I dette første møtet for semesteret er utdanningslederne også med. Vi ønsker også å drøfte eventuell økt involvering av disse i studieledelsen, og generelt hvordan utdanningslederne og PU-lederne samarbeider om utdanning.
Sak 22/25	Opptak 2025 Kort orientering om status for årets opptak til grunn-, profesjons- og masterprogrammene.
Sak 23/25	Innspill til regjeringens utvalg for kunstig intelligens Regjeringen har satt ned et nasjonalt utvalg om kunstig intelligens (KI) i høyere utdanning. Utvalget skal vurdere hvordan høyere utdanning blir påvirket av utviklingen av kunstig intelligente teknologier, og gi råd om hvordan læringsaktiviteter, eksamen, vurdering og læringsmål i høyere utdanningstilbud bør tilpasses vår nye teknologiske virkelighet, mv. Utvalget skal levere sin innstilling som en NOU innen 1. oktober 2026, og UiB er invitert til å komme med innspill både når det gjelder kunstig intelligens og høyere utdanning generelt og profesjonsutdanninger spesielt. Fakultetet har bedt instituttene om innspill til begge deler, og har allerede sendt inn generelle innspill. Instituttene har intern frist til den 25. september for å komme med innspill til KI i profesjonsutdanningene. Studieledelsen drøfter momenter å spille inn fra fakultetsnivå. Vedlegg: invitasjon til å gi innspill, KI i profesjonsutdanningene
Sak 24/24	Ny revisjon av UiBs studieforskrift UiBs studieforskrift ble vedtatt av universitetsstyret i juni 2023, og revidert i juni 2024. Forskriften regulerer UiB-studentenes rettigheter og plikter samt en rekke andre forhold på studiefeltet. Det foreligger nå et forslag til ny revisjon, med endringer innen blant annet mulighet for å inndra studierett, justerende muntlig, fusk og utregning av karakter i eksamen med flere deler. Forslaget som skal drøftes i september i Utdanningsutvalget ligger tilgjengelig her: UU-møte 3. september - 28-25 vedlegg.pdf . Studieledelsen drøfter spesifikt de endringsforslagene som gjelder justerende muntlig, fusk og beregning av karakter i eksamen med flere deler.

Sak 25/25	Strategisk samarbeidsutvalg, Helsefellesskapet Visedekan deltar i møter i Strategisk Samarbeidsutvalg (SSU) . I møtet i august ble det satt opp en liste (vedlagt) over mulige tema å ta opp i dette møteforumet fremover. Studieleidelsen drøfter kort de av disse som er relevante for oss og eventuelle andre tema vi ønsker å ta opp. Vedlegg: Oppsummering fra møte 27.8.25
Sak 26/25	Orienteringer • Nominasjoner til Olav Thon-prisen • Fakultetets undervisningsseminar • Utdanningsseminar på IBM
Sak 27/25	Eventuelt



Institutt for biomedisin

Klinisk institutt 1

Institutt for global helse og samfunnsmedisin

Klinisk institutt 2

Institutt for klinisk odontologi

Dato
05.08.2025

Referanse
2025/7259

Ny invitasjon til å gi innspill til KI-utvalget: profesjonsutdanningene

Fakultetet viser til vårt brev til instituttene den 19. juni med oversendelse av invitasjon til å gi innspill til regjeringens KI-utvalg. Denne invitasjonen gjaldt innspill til KI og høyere utdanning generelt. Nå har det kommet en ny invitasjon fra Kunnskapsdepartementet til å gi innspill som spesifikt gjelder KI og *profesjonsutdanninger*. Opprinnelig invitasjon og oversendelse fra Studieavdelingen ligger vedlagt.

Utvalget har nå 8 nye spørsmål de ønsker belyst:

- Hvilke kunnskaper og ferdigheter blir viktigere som følge av KI-utviklingen?
- Hvilke kunnskaper og ferdigheter blir mindre viktig som følge av KI-utviklingen?
- Hvilke følger har KI for profesjonene samlet sett? Hvilke forskjeller mellom profesjonene bør utvalget ta hensyn til?
- Hvilke fag- og profesjonsspesifikke KI-verktøy er i bruk i dag, og hvilke ser dere for dere å ta i bruk i fremtiden?
- Hvilke tilpasninger kan utdanningene gjøre for å ruste kandidater for et arbeidsliv i endring?
- Hvordan kan KI-verktøy fremme eller hemme læring i profesjonsutdanningene?
- Hvilke muligheter og utfordringer reiser KI for profesjonene i dag og i fremtiden?

Postadresse
Universitetet i Bergen
Det medisinske fakultet
Postboks 7800
N-5020 BERGEN

E-post:
post@uib.no

Organisasjonsnummer
874 789 542

Saksbehandler
Martha Houen Dahle
Telefon: 55586340
Mobil:
E-post: Martha.Dahle@uib.no

Innspill oversendes til fakultetet i denne saksmappen. Det må angis hvilken profesjon man svarer for, og hvilke(t) spørsmål som besvares.

Frist for å oversende innspill som gjelder profesjonsutdanningene er **25. september**. Vi minner om at fristen for generelle innspill til KI og høyere utdanning fortsatt er den 25. august.

Innspillsmøte: Det blir i tillegg invitert til et hybrid innspillsmøte om KI og profesjonsutdanningene 22. september ved Universitetet i Agder. Påmelding via dette skjemaet innen 16. september:

<https://response.questback.com/isa/qbv.dll/bylink?p=SebzULrsgcR5gEwubjhsCkVg-EsfXgwpavHINSmbdsQNFLXMbyJUVVFjvEpTmRIIO>.

Med vennlig hilsen

Synnøve Myhre
fakultetsdirektør

Martha Houen Dahle
fungerende seksjonssjef

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen underskrifter.

- 1 Invitasjon til innspill om kunstig intelligens og profesjonsutdanningene
- 2 Invitasjon til innspill om KI og profesjonsutdanningene.pdf



Til:
Fakultetene
Lektorsenteret
studentparlamentet

Dato
26.06.2025

Referanse
2025/7420

Invitasjon til innspill om kunstig intelligens og profesjonsutdanningene

Vi viser til brev fra Studieavdelingen datert 03.06, der fakultetene blir bedt om innspill om kunstig intelligens i høyere utdanning, med intern frist 03. september. Bakgrunnen for innspillsrunden er at et regjeringsoppnevnt utvalg ledet av Anders Malthe-Sørenssen, har fått i oppgave å utrede hvordan kunstig intelligens (KI) påvirker utdanningene, og å gi råd om hvordan utdanningstilbudene bør tilpasses ny teknologisk virkelighet. Utvalgets innstilling skal leveres som en NOU i oktober 2026.

Vi har nå fått en ny innspillsinvitasjon fra det samme utvalget, se journalpost 1 i denne mappen. For ytterligere informasjon, se [Malthe-Sørenssen-utvalget](#). Denne gangen blir det bedt om innspill om kunstig intelligens *spesifikt knyttet til profesjonsutdanningene*. Utvalget har i alt 8 spørsmål som de ønsker å få belyst:

- Hvilke kunnskaper og ferdigheter blir viktigere som følge av KI-utviklingen?
- Hvilke kunnskaper og ferdigheter blir mindre viktig som følge av KI-utviklingen?
- Hvilke følger har KI for profesjonene samlet sett? Hvilke forskjeller mellom profesjonene bør utvalget ta hensyn til?
- Hvilke fag- og profesjonsspesifikke KI-verktøy er i bruk i dag, og hvilke ser dere for dere å ta i bruk i fremtiden?
- Hvilke tilpasninger kan utdanningene gjøre for å ruste kandidater for et arbeidsliv i endring?
- Hvordan kan KI-verktøy fremme eller hemme læring i profesjonsutdanningene?
- Hvilke muligheter og utfordringer reiser KI for profesjonene i dag og i fremtiden?

Vi ber om innspill fra de fakultetene som tilbyr profesjonsutdanninger. Utvalget har ikke redegjort for hvilke studier de regner som «profesjonsutdanninger» i innspillsinvitasjonen. Vi legger derfor opp til en bred definisjon, der det tas utgangspunkt i [denne oversikten](#) over UiBs profesjonsstudier, som er å finne på våre nettsider. Dersom noen av fakultetene mener det også er andre studier som bør regnes som profesjonsstudier, kan disse inkluderes i innspillene.

Postadresse
Universitetet i Bergen
Studieavdelingen
Postboks 7800
N-5020 BERGEN

E-post:
post@uib.no

Organisasjonsnummer
874 789 542

Saksbehandler
Tove Steinsland
Telefon: +47 55 58 90 47
Mobil:
E-post: Tove.Steinsland@uib.no

Vi ber om at innspillene angir hvilke spørsmål og hvilke studier det blir svart for. Dersom dere i tillegg kan vise til eksempler på særlig god praksis ved eget fakultet knyttet til en eller flere av problemstillingene som tas opp, og som kan være verdt å dele med andre, setter vi pris på en kortfattet tekst om dette.

Vi ber spesifikt om at *fakulteter/studier som har fått kvalitetsmidler for å utvikle digital kompetanse i studieprogrammene; spesielt profesjonsutdanningene i jus og medisin*, sender inn innspill på i denne innspillsrunden med en kort forklaring om tiltak som er gjennomført eller planlagt.

Innspillsmøte: Det blir i tillegg invitert til hybrid innspillsmøte om KI og profesjonsutdanningene 22. september ved Universitetet i Agder. Påmelding via [dette skjemaet](#) innen 16. september.

Intern innspillsfrist: **2. oktober**

Med vennlig hilsen

Christen Soleim
avdelingsdirektør

Tove Steinsland
Seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen underskrifter.

Invitasjon til innspill om kunstig intelligens og profesjonsutdanningene

Utvalget om kunstig intelligens i høyere utdanning ønsker innspill til arbeidet sitt, og inviterer med dette til innspillsmøte om hvordan kunstig intelligens (KI) påvirker profesjonsutdanningene.

Om utvalget

Utvalget om kunstig intelligens i høyere utdanning ble oppnevnt i statsråd 21. mars og ledes av professor Anders Malthe-Sørenssen. Det skal gi en analyse av hvordan KI påvirker høyere utdanning og gi råd om tiltak til sentrale myndigheter, universiteter, høyskoler og fagmiljøer. Utvalget har tidligere sendt ut en ut en invitasjon til åpne innspillsmøter i Tromsø, Bergen, Trondheim og Oslo, men ønsker også et møte spesifikt om profesjonsutdanningene. Se malthesorensсенutvalget.no for mer informasjon om utvalget, dets mandat og oppsatte innspillsmøter.

Tematisk spesifikt møte

Utvalget inviterer til et møte hvor alle interesserte kan gi innspill om KI og profesjonsutdanningene. Dere finner detaljer nedenfor.

Det er sannsynlig at utviklingen av KI vil endre på profesjonenes oppgaver og arbeidsmåter. I ytterste konsekvens kan KI utfordre profesjonenes identiteter og samfunnsfunksjoner. Dette gir særlige følger for profesjonsutdanningene sammenliknet med andre studietilbud. I tillegg er mange av profesjonsutdanningene regulert av nasjonale rammeplaner, noe som gir et annet utgangspunkt for å svare på KI-utviklingen. På grunnlag av dette ønsker utvalget innspill fra profesjonsutdannere, studenter, profesjonsorganisasjoner, arbeidsgivere, og andre interesserte. Utvalget ønsker særlig innspill på følgende spørsmål.

- Hvilke muligheter og utfordringer reiser KI for profesjonene i dag og i fremtiden?
- Hvilke kunnskaper og ferdigheter blir viktigere som følge av KI-utviklingen?
- Hvilke kunnskaper og ferdigheter blir mindre viktig som følge av KI-utviklingen?



- Hvilke følger har KI for profesjonene samlet sett? Hvilke forskjeller mellom profesjonene bør utvalget ta hensyn til?
- Hvilke fag- og profesjonsspesifikke er i bruk i dag, og hvilke ser dere for dere å ta i bruk i fremtiden?
- Hvilke tilpasninger kan utdanningene gjøre for å ruste kandidater for et arbeidsliv i endring?
- Hvordan kan KI-verktøy fremme eller hemme læring i profesjonsutdanningene?

Detaljer

Tid: 22. september, kl 12–15

Sted: B1 001 (B-bygget), Universitetet i Agder, campus Kristiansand

Format: Hybrid fysisk og video, lenke til videomøte fås ved påmelding

Program:

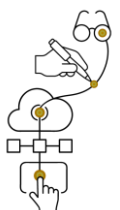
- Innledning ved utvalgsleder Anders Malthé-Sørenssen
- Innspill
- Spørsmål fra utvalget til innspillene
- Kommentarer, spørsmål og svar

Påmelding: Fyll ut [dette skjemaet](#) innen 16. september.

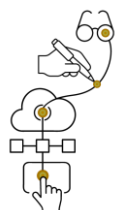
Innspill kan også gis skriftlig ved å sende e-post til malthesorensen-utvalget@kd.dep.no eller fylle ut skjemaet på malthesorensenutvalget.no. For at utvalget skal ha tid til å innarbeide innspillene i sine vurderinger bør de sendes innen utgangen av oktober.

Adresseliste

Universiteter og høyskoler
 Akademikerne
 Norsk studentorganisasjon
 Arkitektenes fagforbund
 Den norske legeforening
 Den norske tannlegeforening
 Den norske veterinærforening
 Juristforbundet
 Krigsskoleutdannede offiserers landsforening
 Lektorlaget
 Norsk psykologforening
 Tekna
 Landsorganisasjonen i Norge



Norges ingeniør- og teknologiorganisasjon
Unio
Forskerforbundet
Norsk Ergoterapeutforbund
Norsk Fysioterapiforbund
Norsk Radiografforbund
Norsk Sykepleierforbund
Politiets Fellesforbund
Spir
Utdanningsforbundet
Skolenes landsforbund
Skolelederforbundet
Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund
Advokatforeningen
Arbeidsgiverforeningen Spekter
Hovedorganisasjonen Virke
Kommunesektorens organisasjon
Næringslivets Hovedorganisasjon
Abelia
Agder fylkeskommune
Kristiansand kommune
Helse Sør-Øst RHF
Arbeids- og velferdsdirektoratet
Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet
Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse
Helsedirektoratet
Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen
Sikt
Utdanningsdirektoratet
Statped
RETHOS
Universitets- og høyskolerådet
Faglig råd for Lærerutdanning 2025
Senter for profesjonsforskning
HelseOmsorg21-rådet
Digi Agder
Norsk journalistlag



Oppsummering møte med UH sektor og forberedelse før møte i Strategisk Samarbeidsutvalg

Dato: 27.08.2026

Deltakere: Kari-Anne Hoel (VID), Reidun Kjome (UiB), Georg Førland (HVL), Tor Ivar Sandvik (Vlfk), Torild Natvik (Vlfk), Elena Sandgathe (SSE) og Reidun B. Kjosås (SSE)

Oppsummering

- Presentasjon gjennomgått på møte (se vedlegg).
- Ønske å delta i SSU møte til 10. desember 2025, fra kl 11-12
- Tema på overordna strategisk nivå.
- Ønsker et møte som gagnar partene, der man ikke bare orienterer hverandre, men der man også klarer å komme et stykke fremover med felles tiltak.
- Opplever at kommunene er fragmentert, UH har kontakt med 50 kommuner. Krevende å holde oversikten. Har ikke tid til å samsnakke og samordnes. Helsefellesskapet kan derfor være en fin arena.

Tema som kan være aktuelle å ta opp i SSU

- KS – satsingsstrategi mot forskning.
- Helse vest, mandat og hvordan kan kommunene få innpass? Hvordan kan kommunene få en plass i Regionalt organ for utdanning til Helse Vest.
- Forskning, tjenesteutvikling, innovasjon – offentlige Phd'er.
- Behovet i kommunene og sykehus for etter - og videreutdanninger.
- Hvordan kan man opprette flere praksisplasser i kommunene
 - Kapasitet i kommunene til å ta imot studenter, ha god nok veiledningskompetanse
- Hvilke forventninger har partene til hverandre: utdannes det til behovet som er i helsetjenestene?
- KI og digitalisering: hvor fort går utviklingen på arbeidsplassene og hva trenger fremtidige arbeidstakere?
- Hvordan kan UH sektor gjøre seg attraktive for å få nok søkere og få studentene til å fullføre studiene.
- Felles holdning til rekruttering: hvordan kan vi få flere menn inn i helseyrkene?
- Stort spenn mellom fagarbeiderne, høyere utdanning, helsefag og tekniske fag og kamp om de samme ressursene.
- «On-boarding» av elever/studenter/arbeidstakere – overgangene er for mange store og vanskelige
 - Språkferdigheter blant studenter, modenhetsnivå, dybdeforståelse av tekst, manglende akademisk tilnærminger. Er studentene studieforbereid og i neste omgang klare for arbeidslivet?

Oppfølging

Vi finner et nytt møtetidspunkt, for å forberede Strategisk samarbeidsutvalg, ila oktober.