

Møte i studieledelsen, Det medisinske fakultet, Universitetet i Bergen.**Tid og sted: onsdag 12. mars, 09.00-11.00. Møterom 3F9 Hardbakka, Alrek**

Til stede: Lone Holst, Hanne Rosendahl-Riise, Sivakami Rethnam Haug, Harald Wiker, Kirsti Nordstrand (vara for Una), Marit Øilo, Martha Houen Dahle (referent)

Frafall: Mathias Ziegler, Una Sølvik, Ingunn Engebretsen, Oddvar Kaarbøe, André Høberg, Julie Anna Eckhoff.

Referat

Sak 8/25	Godkjenning av innkalling og saksliste Ingen merknader
Sak 9/25	Utdanningsprisene 2025 (vedtakssak) Fakultetet har også i år lyst ut inntil tre priser for fremragende tiltak innen utdanning. Det er ikke gitt spesifikke kategorier for prisene, og det kan deles ut flere undervisningspriser dersom det er flere fremragende søkere. Det deles normalt ut en hovedpris pålydende kr. 150.000,- og inntil to priser pålydende kr. 50.000,- hver. Prismidlene skal benyttes til ett eller flere av følgende tiltak: • Videreutvikling av undervisningskvalitet og læringsmiljø • Egenutvikling og utvikling av god undervisning i eget fagmiljø • Videre utvikling av internasjonalt utvekslingsarbeid (inkludert besøk til utenlandske fagmiljø) Det har kommet totalt seks nominasjoner til årets priser, fra fire institutt. Alle nominasjonene gjaldt svært gode kandidater som alle kunne fortjent en påskjønnelse, og avgjørelsen var vanskelig. De tre prismottakerne blir som følger: • Kommunikasjonskurset i MED5/6 mottar årets hovedpris, og vurderes nominert videre til Ugleprisen. • Jone Trovik • Karl Johan Tronstad Utfyllende begrunnelsestekster ligger vedlagt. Prisene deles ut på Fakultetets dag den 30. april, og vinnerne holdes hemmelig frem til det.
Sak 10/25	Rasisme og diskriminering av studenter (drøftingssak) Oppfølging fra orientering i forrige møte. Høsten 2024 løftet to studenter ved medisinstudiet på UiO debatten om studenter som utsettes for

	rasisme under studiet. Fakultetet går ut fra at dette også forekommer ved UiB, og ønsker ikke å bruke ressurser på å kartlegge omfanget men på å jobbe forebyggende. Fakultetet har også hatt møte med MEDSU, som bekrefter at studenter har opplevd rasisme i forbindelse med studiene, spesielt i praksisutplassering. Mangfoldskoordinatorerne ved UiB er en viktig ressurs som har fokus på inkludering i starten av studiene. Det mistenkes imidlertid at tiltakene ikke nødvendigvis når våre studenter, da de i hovedsak består av arrangementer på Høyden. Esperanza Diaz og Liv Kvalvik har gjort et godt inkluderingsarbeid i sin MEDOD1-undervisning i Ulikhet i helse, ved å dele inn grupper med vekt på mangfold, kjønn og spredt bakgrunn. De lager sittekart i undervisningen og «tvinger» studentene sammen på en måte som gir en naturlig integrasjon i undervisningen og lett overgang til påfølgende gruppearbeid. Rasisme i praksisutplassering kan eventuelt være nyttig å kartlegge, da tiltak avhenger av hvem studentene opplever som diskriminerende (pasienter, veiledere eller andre). Veilederne må ha kompetanse til å adressere pasienter som oppfører seg rasistisk eller på annen måte upassende ovenfor studentene, og har et ansvar for dette. Tematisering av dette må også inn i forberedelser til praksis for studentene. Det er viktig at studentene vet hvem de skal gå til. De kan alltid melde i Si fra, men bør ha en person (veileder) de tør henvende seg til direkte, særlig når de opplever rasisme fra pasienter. Undervisere og praksisveiledere må ha kunnskap og bevisstgjøres. Alle program må jobbe aktivt med gruppeinndeling ved å unngå å alltid dele alfabetisk. Det er heller ikke gunstig å bruke de samme gruppene gjennom hele studiet. For studentene er det også en forberedelse til arbeidslivet å måtte forholde seg til nye mennesker fra år til år. Inkludering tas opp som tema på undervisningsdagen til høsten, f.eks. med eksempler fra FPD include. Fakultetet må tydeliggjøre utdanningslederens rolle i å sette dette på agendaen for underviserne.
Sak 11/25	DBH-rapportering våren 2025 Orientering om vårens rapportering av studentdata til Database for statistikk om høyere utdanning (DBH) med vekt på tallene som påvirker fakultetets finansiering. Ernæring og farmasi sliter med rekruttering og

	frafall, og det vises i tallene. Begge program jobber med dette nasjonalt, men opplever at de trenger hjelp til å identifisere tiltak som kan gi effekt. Presentasjonen ligger vedlagt.
Sak 12/25	Orienteringer Bruk av budsjettpostene tilknyttet studiekvalitet Alle programutvalg har en budsjettpost som heter «Studiekvalitet farmasi/ernæring/odontologiske fag» etc. Denne er på 37 000 kroner, og kan disponeres fritt så lenge utgiften kan kobles til tiltak for økt studiekvalitet (f.eks. deltakelse på seminarer). Kontakt Martha for å få konteringsinformasjon. Masteropptak høsten 2025 I årets opptak kan studentene prioritere 3 program, ikke 2 som tidligere. UiB planlegger å sende ut tilbudene tidligere enn før, for å oppnå flere ja-svar. Refleksjonsnotat Oppfølging av sak fra mai 2024. Fakultetet har ikke lyktes i å finne en løsning for automatisk sletting av refleksjonsnotat som er levert via Mitt UiB. Refleksjonsnotater der studentene oppgir personsensitiv informasjon må derfor leveres via Inspira, med mindre emnet har kapasitet til å følge opp fortløpende sletting. Refleksjonsnotat som ikke inneholder (eller står i fare for å inneholde) personinformasjon kan fortsatt bruke Mitt UiB. Retningslinjer studentmedvirkning Universitetsstyret vedtok i høst nye retningslinjer for studentmedvirkning ved UiB. Retningslinjene ligger vedlagt. Arbeidsgruppe for ny samundervisning Orientering om oppretting og mandat for arbeidsgruppe som ser på alternativ samundervisning for odontologi i første studieår. Gruppen skal se på om det er mulig å oppnå en «stordriftseffekt» ved samundervisning for odontologi, farmasi og ernæring. Simon Dankel leder gruppen, og de tre programmene får noe midler til frikjøp til å jobbe med dette frem til november. Det kommer et brev om gruppen og arbeidet som skal gjøres.
Sak 12/25	Eventuelt Ingen saker.