

Møte i studieledelsen, Det medisinske fakultet, Universitetet i Bergen.

Tid og sted: onsdag 10. september, 13.00-14.45. Styrerrommet AHH.

Til stede: Hanne Rosendahl-Riise, Una Sølvik, Marit Øilo, Harald Wiker, Nancy Bletsa, Aase Raddum, Camilla Tøndel, Oddvar Kaarbøe, Ingunn Engebretsen, Knut Teigen, Reidun Kjome, Martha Dahle (referent).

Referat

Sak 20/25	Godkjenning av innkalling og saksliste Ingen merknader.
Sak 21/25	Bli kjent-runde rundt bordet, nye PU-ledere og ny visedekan Utdanningslederne som var til stede orienterte om hvordan de samarbeider med ledelse og eventuelt med studieadministrasjonen. Det er litt ulike føringer for rollen som utdanningsleder ved de ulike instituttene, og de samarbeider i ulik grad med programutvalgene – blant annet fordi det er ulike behov i de ulike programmene. Det ble enighet om at utdanningslederne inviteres også til høstens andre møte i studieledelsen. Visedekan vil se på utdanningsledernes rolle opp mot studieledelsen sammen med instituttlederne.
Sak 22/25	Opptak 2025 Kort orientering om status for årets opptak til grunn-, profesjons- og masterprogrammene. Fakultetsledelsen er fornøyd med oppfyltingsgraden på grunn- og profesjonsstudiene, med unntak av bachelor i ernæring som har lave søkertall. Programutvalg for ernæring vil jobbe med dette i samarbeid med ledelsen, og ønsker blant annet å se på muligheten for omlegging til femårig integrert grad. Fakultetsledelsen vil også fremover ha fokus på oppfylling av masterplasser, der vi heller ikke i år greier å fylle opp studieplassene.
Sak 23/25	Innspill til regjeringens utvalg for kunstig intelligens Regjeringen har satt ned et nasjonalt utvalg om kunstig intelligens (KI) i høyere utdanning. Utvalget skal vurdere hvordan høyere utdanning blir påvirket av utviklingen av kunstig intelligente teknologier, og gi råd om hvordan læringsaktiviteter, eksamen, vurdering og læringsmål i høyere utdanningstilbud bør tilpasses vår nye teknologiske virkelighet, mv. Utvalget skal levere sin innstilling som en NOU innen 1. oktober 2026, og UiB er invitert til å komme med innspill både når det gjelder kunstig intelligens og høyere utdanning generelt og profesjonsutdanninger spesielt. Fakultetet har bedt instituttene om innspill til begge deler, og har allerede sendt inn generelle innspill. Instituttene har intern frist til den 25. september for å komme med innspill til KI i profesjonsutdanningene. Studieledelsen drøftet momenter å spille inn fra fakultetsnivå. Det er viktig å sikre studentenes evne til kritisk tenkning, etisk refleksjon og ansvar, heller enn detaljkunnskap, og å utvikle vurderingsformer som fremmer læring og danning. Studentene må få tidlig opplæring i hvordan KI fungerer og

	brukes hensiktsmessig, både faglig og i tråd med arbeidslivets forventninger. Samtidig må institusjonene risikovurdere plattformbruk, datatilgang og miljøaspekter, og legge til rette for ansvarlig og transparent bruk av KI i undervisning og vurdering. Vi trenger andre eksamensformer enn multiple choice-oppgaver - OSKE og muntlig blir særlig viktig. Studentrepresentant meldte i forkant av møtet inn et innspill om at KI-verktøy kan bidra til å gi studentene etterlenget, individuell tilbakemelding på eksamener og innleveringsarbeid.
Sak 24/25	Ny revisjon av UiBs studieforskrift UiBs studieforskrift ble vedtatt av universitetsstyret i juni 2023, og revidert i juni 2024. Forskriften regulerer UiB-studentenes rettigheter og plikter samt en rekke andre forhold på studiefeltet. Det foreligger nå et forslag til ny revisjon, med endringer innen blant annet mulighet for å inndra studierett, justerende muntlig, fusk og utregning av karakter i eksamen med flere deler. Studieledelsen drøftet spesifikt de endringsforslagene som gjelder justerende muntlig, fusk og beregning av karakter i eksamen med flere deler. Det ble også noe diskusjon rundt forslaget om å fjerne regelen som hindrer at studenter har to studieretter ved UiB samtidig. Fakultetsadministrasjonen vil spille inn i høringen at vi trenger hjemmel for en begrensning slik at studenter ikke kan oppta en studieplass på to studieretninger i medisinstudiet samtidig. Studieledelsen støttet endringsforslagene rundt justerende muntlig og fusk. Det ble påpekt at begrepet «justerende muntlig» ikke er like treffende når karakteren kan endres med mer enn en karakter opp eller ned. Endringsforslaget om utregning av karakter på eksamen med flere deler ble ikke drøftet inngående da dette i hovedsak er et tillegg og et alternativ til gjeldende regel, som også blir stående.
Sak 25/25	Strategisk samarbeidsutvalg, Helsefellesskapet Visedekan deltar en gang i året i møte i Strategisk Samarbeidsutvalg (SSU). Studieledelsen spilte inn forslag til tema å diskutere i samarbeidsutvalget, blant annet: • Hvordan forberede elever på å bli studenter • Praksisplasser i kommunen – flere og nye arenaer (for eksempel helsestasjoner). Dette ble trukket fram som et særlig viktig tema. • KI og digitalisering • Flere menn inn i helseyrkene • Tannhelse ble foreslått som nytt punkt
Sak 26/25	Orienteringer • Nominasjoner til Olav Thon-prisen - intern frist 1. oktober • Fakultetets undervisningsseminar. Det ble gitt innspill om at innkalling til dette må komme tidligere – i semesteret før. • Utdanningsseminar på IBM

Sak 27/25	Eventuelt Orientering om arbeidet med mulig omlegging av arealer i BB-bygget (histologi- og fysiologisalene). Endelig løsning er ikke avgjort, men det er tegnet forslag som innebærer at vi får arealer egnet for aktiv læring der man kan få plass til ca. 300 studenter, altså hele medisinkull på studieår 1-3. Studieleelsen vil informeres igjen i neste møte om status. Drøfting av rutine ved henvendelser fra studenter om undervisningskvalitet utsettes til neste møte.
----------------------	--