

Møte i studieledelsen, Det medisinske fakultet, Universitetet i Bergen.

Tid og sted: onsdag 4. september 2024, Styrerrommet AHH, kl. 09.00-11.00.

Til stede: Marit Øilo, Lone Holst, Hanne Rosendahl-Riise, Arne Tjølsen, Anne Berit Guttormsen, Julie Anna Eckhoff, Andre Høberg, Øystein Haaland, Harald Wiker, Camilla Tøndel, Sivakami Haug, Ingvild Sandøy, Åshild Lunde, Martha Houen Dahle (referent)

Referat

Sak 23/24	Godkjenning av innkalling og saksliste Ingen merknader.
Sak 24/24	Opptaket 2024 (orienteringssak) Marit Øilo orienterte om studiestart og årets opptaks- og oppmøtetall, inkludert kjønnsfordeling og geografisk bakgrunn. Fakultetet er jevnt over fornøyde med opptaket og møtt-tallene, men opptaket til ernæring (både bachelor og master) samt master i helse og samfunn var lavere enn ønsket. Førsteårsstudentene på medisin og odontologi har gitt tilbakemelding på at de følte seg godt mottatt ved fakultetet, selv om odontologistudentene fremdeles føler seg litt oversett i MEDOD1-introkurset. Alle nye studenter vil få tilsendt en egen studiestartsundersøkelse i løpet av de neste ukene. Vedlegg: presentasjon
Sak 25/24	Ny veileder for skikkethet (orienteringssak) En rekke forskrifter tilhørende universitets- og høyskoleloven har fra juli 2024 blitt erstattet med den nye universitets- og høyskoleforskriften , blant annet er det her man nå finner reglene for skikkethetsvurderinger. I forbindelse med denne endringen har HK-dir utarbeidet en veileder til kapittelet i den nye forskriften som angår skikkethet. Det er viktig at programutvalgene for studieprogram som er underlagt skikkethetsforskriften er godt kjent med denne. Hanne Rosendahl-Riise er ny institusjonsansvarlig for skikkethet ved UiB, og er frikjøpt i 40% for dette. Hanne påpekte at veilederen er under arbeid, og anbefaler derfor å vente med å sette seg inn i den. Studieledelsen får beskjed når den er ferdig, men UiBs nettsider om skikkethet er oppdaterte. Programutvalgene oppfordres til å invitere Hanne til sine møter for å snakke om skikkethet. Studieprogrammene må ha gode løsninger for å holde kontakt med alle som er i kontakt med studenter i praksis. Samarbeidsavtalene med sykehusene omtaler skikkethetsvurdering og rutiner for dette.
Sak 26/24	KI-deklarasjonsskjema (drøftingssak) Fakultetet ønsker å gjøre det tydeligere for studentene våre hva de kan og ikke kan bruke kunstig intelligens (KI) til i studiene sine. Vedlagt innkallingen lå et forslag til et deklarasjonsskjema som viser ulike nivå av anvendt KI, som studentene kan bruke både til å få oversikt over hvordan de kan benytte KI, og også angi hvordan de har benyttet KI i innlevert arbeid. UiB ønsker ikke å ha et felles skjema for alle studenter, vi lager derfor et eget kun for MED.

	<p>Studieledelsen drøftet innhold i og bruk av skjemaet. Innspillene gjaldt blant annet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mindre fokus på «nivå» - de ulike måtene å bruke KI på skilles med bokstaver istedenfor nummer. • Begreper som «prompts» må forklares. • Formålet med dokumentet er å tydeliggjøre for studentene hva de kan og ikke kan gjøre med KI i studiene. Det som kan føles selvsagt for noen bør allikevel nevnes eksplisitt. • Det må framkomme i emnebeskrivelser og oppgavetekster hva som er tillatt i den enkelte oppgave. Skjemaet må gjøres kjent blant alle undervisere når det er klart. • Vi må også oppfordre til å bruke KI på gode måter i studiehverdagen, ikke bare fokusere på hva som er lov og ikke. <p>Fakultetet utformer et oppdatert skjema som sendes programutvalgene på høring når det er klart.</p>
<p>Sak 27/24</p>	<p>Innføring av forkurs ved MED (drøftings sak)</p> <p>Ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet blir nye studenter tilbudt å delta på frivillige forkurs i matematikk i uken før studiestart, for å friske opp nødvendige kunnskaper fra videregående skole. Fakultetsledelsen ønsker å drøfte muligheten for å innføre liknende forkurs i kjemi og biologi ved MED, for å frigjøre kapasitet til å undervise på høyere nivå fra første studieår.</p> <p>Det ble påpekt at vi først må sondere blant underviserne hva studentene sliter med, og hva det er behov for å repetere. Det er viktig at et eventuelt forkurs er repetisjon og ikke flytting av undervisning om nye tema fra ordinære emner. Ikke alle opplever at de repeterer VGS-pensum i den ordinære undervisningen, men vil allikevel kunne oppleve gevinst ved at studentene stiller sterkere ved oppstart. Studentene støttet forslaget og understreket verdien av å raskere kunne trekke inn det kliniske aspektet i den ordinære undervisningen.</p> <p>Motargumenter mot forslaget var blant annet at vi må kunne forvente at studentene har med seg tilstrekkelige kunnskaper fra VGS, all den tid de nødvendigvis har ganske gode karakterer for å komme inn hos oss. Studenter som kommer inn i etterfyllingsopptak vil heller ikke få muligheten til å delta på forkurs.</p> <p>Samlet tilbakemelding var positiv. Fakultetet utreder videre mulighetene for å etablere forkurs.</p>
<p>Sak 28/24</p>	<p>Revisjon av utfyllende reglement i henhold til revidert studieforskrift (drøftings sak)</p> <p>Før sommeren ble UiBs studieforskrift revidert i Universitetsstyret. Blant endringene er en justering av en paragraf om eksamensforsøk. Det framgår nå i § 8-1 (3) at fakultetene i sine emnebeskrivelser eller utfyllende reglement kan vedta at «studenter ikke har rett til mer enn to eksamensforsøk og <i>eller gjennomføringer</i> i emner som [...] innebærer praksis».</p> <p>Den nye studieforskriften som trådte i kraft 1. januar 2024 åpnet for at studenter kan gjenta samme studieår to ganger – altså gjennomføre undervisning i ett og samme</p>

	<p>emne/studieår totalt tre ganger. Vi har nå muligheten til å redusere dette til to ganger for emner som «innebærer praksis». Praksis er i denne sammenhengen ikke definert nærmere, men fakultetsledelsens forslag er at fakultetet praktiserer denne regelen for emner med ekstern praksis. Forslaget legges fram for drøfting i studieledelsen.</p> <p>Farmasi følger allerede nasjonale regler om at studentene kun kan få tildelt praksisplass (ekstern i apotek, ett semester) maksimalt to ganger. De andre studieprogrammene ønsker også å kunne begrense tildeling av praksisplass i ekstern praksis, og vi vil derfor innlemme denne regelen i utfyllende reglement for alle studieprogram med praksis (inkludert intern praksis ved IKO). Det må fremkomme tydelig at begrensningen gjelder praksisperioden, og ikke emnet som helhet. Revidert utfyllende reglement vil bli lagt frem for studieledelsen når det er klart.</p>
Sak 29/24	<p>Arbeidsgrupper på tvers, status og planer høsten 2024 (drøftingssak)</p> <p>Det planlegges nye workshops for arbeidsgruppene innen bærekraft, digitalisering/KI og innovasjon i høstsemesteret. Fakultetet ligger etter med planleggingen, men vil kalle inn til en workshop i oktober. Dette er fortsatt svært viktige tema som må inn i studieplanene.</p>
Sak 30/24	<p>Åpning av enkeltemner ved MED (drøftingssak)</p> <p>Kort drøfting av muligheten for å åpne noen enkeltemner ved MED for alle studenter ved UiB. I dag gis studenter fra andre fakultet kun tilgang til våre emner via et «hospitantopptak». Å åpne utvalgte enkeltemner for direkte påmelding kan øke deltakelsen i emnet og dermed inntjeningen til fakultetet.</p> <p>Det er ikke nødvendig å åpne for alle studenter, men man kan begrense tilgangen til studenter med studierett på bestemte studieprogram ved UiB. En slik åpning gjør også den administrative prosessen enklere, ved at studenter som er kvalifiserte selv kan melde seg opp via Studentweb.</p> <p>Studieledelsen er generelt positive til dette, men det må vurderes av det enkelte emne.</p>
Sak 31/24	<p>Nye tilbud fra UiB Læringslab (orienteringssak)</p> <p>UiB Læringslab har utviklet en ressurs i Mitt UiB for emneutvikling. Denne er åpen for alle, og skal gi inspirasjon og hjelp til utforming av undervisningsopplegg. Studieledelsen og utdanningslederne bes dele denne med underviserne på sine institutt.</p>
Sak 32/24	<p>Eventuelt</p> <p>Sletting av refleksjonsnotat: minner om at refleksjonsnotat som inneholder sensitive opplysninger og som er ferdig vurdert må slettes manuelt i Mitt UiB. Fakultetet undersøker om massesletting er mulig, eller om man må slette ett og ett notat.</p>