

Universitetet i Bergen, Det medisinske fakultet

Møte i studieledelsen

Tid og sted: 6. september 2023, kl. 13.15-15.15, Styrerrommet AHH

Til stede: Marit Øilo, Harald Wiker, Arne Tjølsen, Lone Holst, Anne Berit Guttormsen, Øystein Ariansen Haaland, Sven Gudmund Hinderaker, Hanne Rosendahl-Riise, Sivakami Rethnamn Haug, Bianca Nygård (vara for Mathias Ziegler), Martha Houen Dahle (referent).

Referat

Sak 24/23	Godkjenning av innkalling og saksliste Ingen merknader
Sak 25/23 5 min.	Opptak og studiestart 2023 (orientingssak) Marit Øilo orienterte om årets studiestart samt opptaks- og oppmøtetall. Pr i dag ser møtt-tallene slik ut: <ul style="list-style-type: none">• Medisin: 218 (185 studieplasser)• Farmasi: 41 studenter (24 studieplasser)• Odontologi: 59 studenter (48 studieplasser)• Tannpleie: 40 studenter (32 studieplasser)• Bachelor i ernæring: 28 studenter (34 studieplasser)• Master i klinisk ernæring: 25 studenter (20 studieplasser)• Master i global helse: 24 studenter, 4 betalende (25 studieplasser)• Master i helse og samfunn: 19 studenter (50 studieplasser totalt, alle studieretninger)• Master i biomedisin: 20 studenter, 2 betalende (20 studieplasser) Det var nødvendig med to suppleringsopptak på både medisin og odontologi – dette er ikke optimalt, men ble nødvendig for å få inn tilstrekkelig antall studenter. På grunn av tekniske problemer hos Samordna opptak måtte vi være mer moderate i antall tilbud i hovedopptaket enn det vi egentlig ønsket. For medisinstudiet startet også Vestlandslegen i Stavanger opp i høst, med 8 studenter. Denne uken fikk vi også tildelt 20 nye studieplasser tiltenkt Vestlandslegen. Fra neste år søker nye studenter seg til Vestlandslegen i Samordna opptak (40 plasser). Vi får dermed også flere studenter i Bergen de første tre årene av studiet, og har startet arbeidet med å tilpasse oss økt studentantall der vi også må tenke på de andre studentgruppene. Neste år kommer en stipendordning for innreisende studenter utenfor EU. Fadderstyret gjorde en svært god jobb, og hadde utformet et nytt fadderuke-program med godt og variert innhold uten for mye fokus på alkohol. Generelt gikk studiestartuken over all forventning.
Sak 26/23 45 min.	Skikkethet og egnethet Institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering, Arne Tjølsen, orienterte om skikkethetsforskriften. Presentasjonen ligger vedlagt referatet.

	<p>Det kreves konkret argumentasjon for å fremme en tvilsmelding om skikkethet. En tvilsmelding om skikkethet må begrunnes ut fra kriteriene i forskriften. Adferd som er observert er også en form for dokumentasjon som kan begrunne tvil.</p> <p>En utfordring hos oss er at vi har langvarige studieprogram der informasjonen om studenten og observasjonen av vedkommende er fragmentert: én ansatt ser studenten relativt kortvarig, og opplysninger om studenten samles i liten grad.</p> <p>De fleste skikkethetsaker avsluttes før det blir aktuelt med utestengelse. Ca. halvparten legges bort etter nærmere undersøkelse, uten at det er behov for å iverksette tiltak. Noen studenter slutter frivillig i løpet av prosessen, noen «stryker seg ut».</p> <p>Det er viktig å merke seg at om en student har bestått praksis, kan ikke forhold i praksisperioden brukes som argumentasjon for en tvilsmelding. Er man i tvil om skikkethet, skal ikke praksisen godkjennes.</p> <p>Som underviser har man ikke taushetsplikt om forhold ved studenten på samme måte som man har med pasienter. Relevante opplysninger i utdanningsøyemed kan og skal deles med andre i institusjonen ved behov, f.eks. med praksisveiledere – men det må vurderes hvor mye informasjon som er relevant. GDPR hindrer heller ikke informasjonsflyt og informasjonsdeling, når den er nødvendig for å oppfylle kravet om løpende skikkethetsvurdering.</p>
<p>Sak 27/23</p> <p>20 min.</p>	<p>Inkludering tidlig i studiet, kommunikasjonsutfordringer (drøftingssak)</p> <p>Som drøftet i sak 6/23 har studentgruppene ved fakultetet over tid blitt mer sammensatt enn tidligere, og de studentene som ikke har gode språkkunnskaper faller ofte utenfor både faglig og sosialt. Videre ser vi at studenter som er typisk «først i familien» strever både med det akademiske språket og med å knekke de sosiale kodene. Hvordan kan vi best fange opp – og forebygge – utfordringer hos de nye studentene som hindrer deres læring og integrering?</p> <p>UHR har nylig framlagt en rapport med mulige tiltak for denne studentgruppen. Ett av forslagene er å inkludere temaet i UPED sine kurs. Forslagene som fremmes i rapporten er gode, men fakultetene alene er ikke rustet til å starte slike tiltak. Vi mener dette må tas tak i på UiB sentralt, og at mangfoldskoordinatorene på SA kan ha en rolle her.</p> <p>Det er mulig å gjøre noe lokalt for eksempel ved gruppesammensetning, for å sørge for at språksvake studenter kun jobber sammen med hverandre. Farmasistudiet bruker TBL aktivt for dette formålet på første semester. Det er viktig å fange opp studenter som ikke har tilstrekkelige språkkunnskaper så tidlig som mulig, for å unngå at noen stryker seg ut pga dette sent i studieløpet.</p> <p>Farmasi har fått midler til å sette i gang et større prosjekt om mangfold og inkludering i samarbeid med flere andre universiteter rundt i verden.</p>
<p>Sak 28/23</p>	<p>Ny studieforskrift (drøftingssak)</p>

35 min.	<p>Universitetsstyret ved UiB vedtok i sitt møte 15. juni 2023 universitetets nye grads- og studieforskrift. Forskriften vil tre i kraft 1. januar 2024. Til den nåværende forskriften har fakultetet et relativt omfattende utfyllende reglement, med flere regler knyttet til blant annet krav til studieprogresjon. Fakultetet må nå utarbeide et nytt utfyllende reglement til den nye forskriften. Forskriften har fått helt ny inndeling, og der den gamle forskriften hadde flere åpninger for at fakultetene kunne fastsette regler som avvek fra forskriften, er dette nå strammet inn.</p> <p>Alle regler for krav til studieprogresjon er i dag knyttet til en paragraf i den nåværende forskriften som forsvinner, slik at alle regler som gjelder gjentak av studieår, gjentak av undervisning, nedflytting til lavere kull og liknende må knyttes til nye paragrafer i den nye forskriften. Det er ikke gitt at alle dagens regler kan videreføres, og en del krav vil måtte flyttes til program- og emnebeskrivelser. Regler om gjentak av studieår/nedflytting til lavere kull må nå i hovedsak ivaretas ved å:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fastsette krav til rekkefølge av emner (i studieplan) eller forkunnskapskrav fra tidligere emner (i emnebeskrivelser) • Sette begrensninger på gjentak av undervisning i enkeltemner <p>Andre bestemmelser som er fastsatt i utfyllende reglement må nå flyttes til studieplanene. Hvert enkelt PU må så snart som mulig gjennomgå det eksisterende utfyllende reglementet og den nye forskriften. Det må gjøres en vurdering av hvorvidt den enkelte bestemmelse i dagens reglement må eller bør videreføres, og om man eventuelt ønsker andre regler knyttet til progresjon i studieprogrammet. Fakultetet anbefaler at dette arbeidet i første omgang gjøres av PU-leder i samarbeid med PU-koordinator.</p> <p>Fakultetet har i brev til programutvalgene bedt om at de gir en tilbakemelding til fakultetet innen 6. oktober 2023 på det enkelte punkt i dagens utfyllende reglement: hva ønsker man videreført, hva kan utgå, og hvilke eventuelle tillegg ønsker man (der mulig).</p> <p>I møtet ble det orientert om det videre arbeidet, ingen drøfting av de konkrete punktene i utfyllende reglement.</p>
<p>Sak 29/23</p> <p>10 min.</p>	<p>Oppfølging av studenttilbakemeldinger (drøftingssak)</p> <p>Hvordan følger vi best mulig opp tilbakemeldinger fra studenter i emneevalueringer, STUND-rapporter og liknende – også når vi ikke kan imøtekomme ønskene fra studentene?</p> <p>Denne saken er fremmet av MEDSU – studentene føler ikke de får tilbakemelding på det de melder fra om. Det er viktig at PU orienterer sine tillitsvalgte også om tilbakemeldinger og ønsker som ikke kan imøtekommes, og hvorfor.</p>
<p>Sak 30/23</p> <p>5 min.</p>	<p>Eventuelt</p> <p>Samarbeid med SK Brann kvinner</p> <p>SK Brann kvinner ønsker samarbeid med Det medisinske fakultet. De har ikke konkretisert hvilke prosjekter/samarbeid de ønsker, men er åpen for ulike samarbeid. En problemstilling de sliter med er skader i spillergruppen. Aktuelle</p>

tema (f.eks. gjennom bachelor/master/hovedoppgaver) kan være energiunderskudd og tanntrauma. Fakultetet vil sette kontaktperson i Brann i direkte dialog med aktuelle fagområder.

Arbeidsgrupper på tvers av studieprogram

Studieledelsen besluttet tidligere i år å opprette tverrfaglige arbeidsgrupper innen bærekraft, kunstig intelligens og innovasjon. Vi har fått navn på deltakere fra farmasi, ernæring, odontologi og medisin. De øvrige må sende inn sine navn til Marit og Martha.

Det ble også drøftet om det er behov for en gruppe som ser på RETHOS-kravet om urfolks rettigheter. UiT har laget en ressurs i fire moduler på dette. Farmasi har lagt det inn i syvende semester, ernæring i femte semester.

Utfordringer med IT i undervisningsrom

Flere studieprogram opplevde teknisk trøbbel i undervisningsrommene i studiestartsuken, og ingen IT-assistenten var på jobb. Dette har også tidligere vært et problem den første uken i januar. Fakultetet tar dette videre til SA og IT-avdelingen.

UiB sentralt jobber med nettsidene om redelighet og fusk- skal inkludere info om KI og språkmodeller.

Mer informasjon kommer.