

## Universitetet i Bergen, Det medisinske fakultet

### Møte i studieledelsen

**Tid og sted:** 3. mai 2023, kl. 13.30-15.00, Styrerrommet AHH

**Til stede:** Marit Øilo, Sven Gudmund Hinderaker, Anni Vedeler, Lone Holst, Hanne Rosendahl-Riise, Åshild Lunde, Magnus Sættem, Martha Dahle (referent).

## Referat

<b>Sak 17/23</b>	<b>Godkjenning av innkalling og sakliste</b>  Ingen merknader.
<b>Sak 18/23</b>  Vedtaks sak	<b>Samarbeid på tvers av studieprogram</b>  Oppfølging av sak fra programutvalgseminaret i mars. Flere av studieprogrammene våre har felles læringsutbyttebeskrivelser knyttet til RETHOS, og vil dra nytte av undervisningssamarbeid på tvers av program. Målet er at ikke de enkelte programmene skal bruke unødvendig tid på å jobbe med det samme parallelt. Aktuelle tema kan for eksempel være bærekraft, digital kompetanse (e-helse, KI, digitale verktøy i helsetjenesten) og innovasjon. I første omgang oppnevner vi tre arbeidsgrupper, en i hver av disse temaene. På sikt vil det kunne bli aktuelt med ytterligere grupper innen andre tema.  Innen digital kompetanse kan mye antakelig dekkes av de eksisterende DIGI- emnene ved UiB, og det kan også tenkes at det finnes andre ressurser ved UiB eller andre universitet innen andre tema. Dette blir det arbeidsgruppens oppgave å kartlegge.  Programutvalgene tar dette tilbake til respektive fagmiljø, og melder inn deltakere til den enkelte gruppe. Studentrepresentantene i studieledelsen bes om å finne tre studenter til å delta. Navn meldes inn til Marit før sommeren, så begynner gruppene å jobbe i august. Vi vil også gi tre programutvalgs koordinatorene administrativt ansvar for hver sin gruppe.  <b>Vedtak:</b> studieledelsen oppnevner tre arbeidsgrupper innen digital kompetanse, bærekraft og innovasjon.
<b>Sak 19/23</b>  Drøftingssak	<b>Ny grads- og studieforskrift ved UiB</b>  I desember 2021 oppnevnte Utdanningsutvalget ved UiB en arbeidsgruppe som skulle revidere universitetets grad- og studieforskrift. Den <a href="#">nåværende forskriften</a> ble vedtatt i 2012, og har gjennomgått en rekke mindre endringer. Dette har ført til at forskriften har blitt relativt omfattende og vanskelig å navigere, i tillegg til at endringene ikke i tilstrekkelig grad har vurdert helheten i forskriften. Arbeidsgruppen har nå lagt fram et <a href="#">ferdig forslag</a> til ny forskrift for Utdanningsutvalget. Forskriften er planlagt vedtatt i Universitetsstyret før sommeren.  Endringene vil få konsekvenser for fakultetets <a href="#">utfyllende reglement</a> til forskriften, som nå må revideres. Det vil mest sannsynlig bli gitt et unntak i den nye forskriften

	<p>slik at fakultetene kan bruke sine gjeldende reglement for krav til studieprogresjon ut kalenderåret. Innen 2024 må vi imidlertid ha nytt utfyllende reglement på plass. Alle regler for progresjon er i dag knyttet til en paragraf i den nåværende forskriften som forsvinner, slik at alle regler som gjelder gjentak av studieår, gjentak av undervisning, nedflytting til lavere kull og liknende må knyttes til nye paragrafer i den nye forskriften. Det er ikke gitt at alle dagens regler kan videreføres, og en del krav vil måtte flyttes til program- og emnebeskrivelser.</p> <p>Vi ber derfor programutvalgene så snart som mulig, og senest i løpet av første møte høsten 2023, gjennomgå alle regler om studieprogresjon i det gjeldende utfyllende reglementet som gjelder deres studieprogram. Det må gjøres en vurdering av hvorvidt den enkelte bestemmelse må eller bør videreføres, og om man eventuelt ønsker andre regler knyttet til progresjon i studieprogrammet.</p> <p>Det vil bli sendt ut et eget brev til programutvalgene om dette arbeidet når ny forskrift er vedtatt, med en frist for å melde inn hvilke regler for progresjon som skal videreføres i nytt, utfyllende reglement.</p>
<p><b>Sak 20/23</b></p> <p>Drøftingssak</p>	<p><b>Planer for økte studenttall</b></p> <p>Regjeringen har gitt tydelige signaler om at de ønsker å utdanne flere innen helseprofesjonene i Norge. Vi må gjøre forberedelser for å stå rustet dersom vi blir tildelt nye studieplasser. Det er særlig gitt signaler om flere studieplasser på medisinstudiet, men det er ikke klart om det faktisk vil følge penger med eventuelle flere plasser. Saken løftes nå til studieledelsen for å tenke gjennom mulige konsekvenser, også for de andre studieprogrammene, dersom medisin tildeles flere plasser. Blant annet har ernæringsstudentene noe samundervisning med medisinstudentene i første studieår. Genetisk veiledning (Master i helse og samfunn) har noe samundervisning med niende semester på medisinstudiet, men utfordringen blir antakelig størst de tre første årene av medisinstudiet. En økning i antall studieplasser forutsetter at man videreutvikler Vestlandslegen som regional studiemodell ved å utnytte utdanningskapasiteten på hele Vestlandet, med studieløp for de tre siste årene av medisinstudiet også i Stavanger, Haugesund og Førde i tillegg til Bergen</p> <p>Det er også ønskelig at de andre studieprogrammene vurderer sin egen kapasitet for økning av studenttallet, også med tanke på ny finansieringsmodell der studiepoengproduksjon og antall uteksaminerte kandidater antakelig vil bli enda viktigere. Det er imidlertid viktig at økning ikke går på bekostning av studiekvaliteten.</p> <p>Et innspill fra Programutvalg for odontologiske fag (sendt inn før møtet) er at det ikke kan hentes inn ytterligere studenter i tannklinikene uten medfølgende oppskalering av undervisningsressursene.</p> <p>Det settes ned en arbeidsgruppe etter sommeren for å jobbe videre med dette.</p>
<p><b>Sak 21/23</b></p> <p>Drøftingssak</p>	<p><b>Bruk av mentorstudenter</b></p> <p>Drøfting av erfaringer med bruk av mentorstudentene inn mot det faglige i studieprogrammene (oppfølging av sak i møte i mars 2022).</p>

	<p>I høst ble det foreslått at mentorordningen for førsteårsstudenter skulle kobles tettere på det faglige. Farmasi-mentorene har gitt hjelp til første labjournal i kjemi, dette oppleves som nyttig. Noen mentorer har delt møtene i en faglig time og en sosial time.</p> <p>Det er viktig å understreke at mentorene ikke skal drive undervisning, men særlig i andre semester kan det være lurt å ha en faglig vinkling på noen av mentormøtene. Da begynner studentene å bli godt integrert sosialt, og har kanskje andre behov for å holde studiemotivasjonen oppe frem mot eksamen. For de programmene som ønsker det kan det være aktuelt å kalle inn de nye mentorene til et kort dialogmøte med programutvalget for å drøfte mulig innhold i mentorordningen. Det vil snart ansettes en egen mentorkoordinator som også vil få som oppgave å utforme innhold i ordningen i samarbeid med studieseksjonen og det enkelte studieprogram.</p> <p>Det har vært utfordrende å rekruttere nye mentorer, og vi må jobbe med hvordan vi motiverer studenter til å bli mentorer. Blant annet har det vært jobbet med å få helseforetakene til å offentliggjøre vurderingskriterier ved ansettelser, og at de der kan synliggjøre viktighet av denne typen arbeid under studiene.</p>
<p><b>Sak 22/23</b></p> <p>Vedtakssak</p>	<p><b>Møtedatoer høsten 2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forslag: onsdag 13. september (sammen med utdanningslederne) og onsdag 22. november</li> </ul> <p>Innkalling til disse datoene er nå sendt ut.</p>
<p><b>Sak 23/23</b></p>	<p><b>Eventuelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutine for skikkethetsaker, ernæring</li> </ul> <p>Ernæring er nylig omfattet av skikkethetsforskriften, og opplever at de mangler retningslinjer for å håndtere tvilsmeldinger og skikkethetsaker. Det er et ønske om felles rutiner og et sted å lagre dokumentasjon knyttet til løpende skikkethetsvurdering. Vi setter temaet skikkethet på agendaen i ett av høstens møter, og kommer tilbake til problemstillingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesjonsmeldingen</li> </ul> <p>Vi avventer en høring om <a href="#">Profesjonsmeldingen</a>. Fakultetet skriver et forslag til høringsvar, det blir sendt ut til PU-lederne for innspill når det er klart.</p>