

Universitetet i Bergen, Det medisinske fakultet

Møte i studieledelsen

Tid og sted: onsdag 4. mai 2022, Styrerrommet AHH

Innkallingen er sendt til: Programutvalgslederne, visedekan for utdanning, leder i studieseksjonen, studentrepresentanter.

Saksliste

Sak 14/22	Godkjenning av innkalling og saksliste
Sak 15/22	Handlingsplan for utdanning 2023-2027 Fakultetets nåværende handlingsplan for utdanning utløper i 2022, og det skal nå lages en ny. Studieledelsen bes om å gi innspill til ny handlingsplan. Foreløpige punkter er: <ul style="list-style-type: none">• Vestlandslegen• Studiekvalitet• Universell utforming• Digitalisering av undervisning• Pedagogisk akademi - videreutvikling og bruk• Arbeidet med vurderingsformer (f.eks. FREM)• Digital kompetanse blant studenter• Bistillingsprosjektet - pedagogisk utvikling, stabsutvikling• Internasjonalisering• Bærekraft i utdanningene• Gjennomføring i utdanningene
Sak 16/22	Oppretting av emner <ul style="list-style-type: none">• DIGHEL630 Digitalisering i helse: Individ, organisasjon og samfunn <p>I 2021 fikk Institutt for global helse og samfunnsmedisin tildelt 4.094.400 kr fra Kompetanse Norge til et 2-årig prosjekt for å utvikle en videreutdanning innen digitalisering. IGS søker nå om å få akkreditering for det første av fem planlagte emner som skal inngå i studietilbudet «<i>Digitalisering i helse: Individ, organisasjon og samfunn</i>». Emnet skal ikke inn i et eksisterende studieprogram, men som andre etter- og videreutdanninger skal det opprettes eget studieprogram med samme navn som emnet.</p> <p>Dette er et obligatorisk emne på 5 studiepoeng som alle må ta før de eventuelt kan gå videre for å ta et eller flere av de fire andre emnene. Emnet skal piloteres høsten 2022. Etter prosjektperioden er studiet som opprettes tenkt å tilbys som et 100% egenfinansiert videreutdanningsstudie ved IGS. Under piloteringen av emnet vil ikke</p>

påmelding være åpen for alle, men samarbeidspartnerne i prosjektet vil sende sine ansatte.

- **MEDTBL**

Det er en målsetning å øke bruken av Team Basert Læring (TBL) ved Det Medisinske Fakultetet. Det er derfor behov for å formidle en god innføring og gi opplæring i bruken av TBL til undervisere. Dette er et todelt kurs som består av en e-læringsdel og en praktisk del, og den praktiske delen består blant annet i å planlegge og gjennomføre en egen TBL-sesjon.

Forslag til vedtak: studieledelsen vedtar å opprette emnene DIGHEL630 og MEDTBL.

Vedlegg:

- Emnebeskrivelser

Sak 17/22

Eventuelt

Rapport for emne DIGHEL630

Stadiuminfo:	Utkast (S1)
Sist endret:	01.04.2022 Iselin Henriksen Kvamme (ikv080)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	DIGHEL630
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Videreutdanning høyere grad (850)
Administrativt sted	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Studieansvarlig sted	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Vekting	5.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Digitalisering i helse: Individ, organisasjon og samfunn
Navn - nynorsk	Digitalisering i helse: Individ, organisasjon og samfunn
Navn - engelsk	Digitalisation in health care: Individual, organisational, societal and perspectives
Første undervisningstermin	2022 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2022 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	
Studierettkrav	N

Rapportering

Fag sortering	HELSEFAG Helsefag
Studieprogram rapportering	HELIKT620 Helseinformatikk og digitalisering
Tilknyttede studieprogram	HELIKT620 Helseinformatikk og digitalisering 2022 null - null

Vurdering

Oppgave/avhandling	N
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Enkeltemneopptak	N
Etteranmelding	Påmelding via StudentWeb - søknad
Påmelding	Påmelding via StudentWeb - søknad
Fjernund.status	Både-og
Personroller	
Administrativt ansvarlig	Iselin Henriksen Kvamme (ikv080), IGS (01.08.2022 -)
Emneansvarlig	Tine Nordgreen (tno042), IGS (01.08.2022 -)
Fagpersonweb - tilgang	
Plagiatansvarlig	

StudentWeb

Merknad Studentweb

Merknad Studentweb - nynorsk

Merknad Studentweb - engelsk

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

5 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Masternivå

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Nynorsk:

Nettbasert, men med en undervisningssamling (en dag) fysisk på campus

Mål og innhold

Nynorsk:

Den gjennomgripande digitaliseringa som foregår i helsesektoren har store konsekvensar for helsetenestene. Dette stiller nye kompetansekrav til leiarar og tilsette med et breitt spekter av fagområde og yrkesfunksjonar i primærhelsetenesta, spesialisthelsetenesta og private helsetenestetilbydarar. Emnet har som mål å gje studentane inngåande kunnskapar om konteksten og rammene for digitalisering i helsesektoren på eit nasjonalt, regionalt og lokalt nivå. Emnet skal gje studentane eit nødvendig grunnlag for å bidra i digitaliseringsprosjekt i helsesektoren. Studentane utviklar også ferdigheiter og kompetanse som er nødvendige for at helsepersonell kan drive innovasjons- og forbetningsarbeid og brukarsentrert digitalisering.

Sentrale tema som studentane jobbar med er føringar og strategiar for digitalisering av helsesektoren, verksemdsarkitekturen si betydning for informasjonsflyt, avgjerder og organisering, personvern og IKT-sikkerheit-

Studentane vil også jobbe med systematisk brukerinvolvering i fasene fra utvikling, evaluering og bruk av digitale helsetenester.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgande læringsutbytte:

Kunnskapar

Studenten kan

- forklare kva digitalisering er og relatere sentrale omgrep til eigen arbeidsplass
- vurdere og analysere sentrale føringar og rammevilkår for digitalisering i helsesektoren på lokalt, regionalt og nasjonalt nivå
- anvende kunnskap om digitalisering i helsetenesta på eigen arbeidsplass, og reflektere over praksis og behov på eigen arbeidsplass
- anvende sentral teori og kunnskap om samahengen mellom verksemda sine mål, organisering og IT-system (verksemdsarkitektur)

Ferdigheiter

Studenten kan

- anvende ulike metodar for systematisk brukarinvolvering i utvikling av digitale helsetenester
- Bruke kunnskap for å forstå arbeidsprosessane med tilhøyrande informasjonsutveksling i helsetenestene (verksemdsarkitektur)
- analysere behovet for vidare utvikling av digitale helsetenester på eigen arbeidsplass
- Bidra til analyse av risiko og handtering av denne i tråd med sentrale prinsipp, lover og reglar
- vurdere og analysere problemstillingar knytt til personvern i digitaliseringsprosjekt, og konsekvensar ved brot på regelverket

Generell kompetanse

Studenten kan

- Kommunisere og samarbeide i tverrfaglege digitaliseringsprosjekt på arbeidsplassen sin
- Kartlegge og integrere ulike kunnskapskjelder i innovasjons- og forbetningsarbeid i digitaliseringsprosessar

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Du må ha relevant høgare utdanning på bachelornivå eller tilsvarende, samt kunne dokumentere minimum 2 års yrkespraksis fra helsesektoren i Norge.

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Nynorsk:

Målgruppa for utdanningstilbodet er helsepersonell, leiarar, superbrukara, systemansvarlege, sikkerheitsansvarlege, prosjektmedarbeidarar og gründerar i både offentleg og privat sektor. Tilbodet skal være relevant for leiarar og medarbeidarar med eit breitt spekter av fagområdet og yrkesfunksjoner i primærhelsetenesta, spesialisthelsetenesta og private helsetenestetilbydarar, som er alle involvert i og berørt av den gjennomgripande digitaliseringa som skjer i helsesektoren.

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Undervisningen kombinerer forelesingar og oppgåveløysing i mindre grupper, og studentane sine erfaringar

brukast aktivt som ein ressurs i undervisinga. Det blir brukt arbeids- og undervisningsformer som legg til rette for studentaktivitet, med vekt på at studentane sjølv identifiserer praksisnære problem dei ønskjer å finne løysingar på, eller konkrete utfordringar i eigen organisasjon som dei ønskjer å undersøke nærmare. Studentane jobbar på eigenhand og i mindre grupper med nettbaserte læringsaktivitetar, som inkluderer arbeid knytt til å sjå undervisningsvideoar, lese litteratur, svare på quizar, løyse oppgåver og reflektere rundt relevante problemstillingar henta frå eigen organisasjon eller jobbrolle.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Studentene skal levere oppgåver, delta aktivt i diskusjoner, gi hverandrevurdering og bestå minimum to quizer.

Obligatorisk oppmøte og deltakelse på fysisk samling på campus.

Obligatoriske krav blir vurdert til "godkjent / ikkje godkjent".

Vurderingsformer

Nynorsk:

Heimeeksamen over to veker

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Karakterskala

Nynorsk:

Bestått/ikkje bestått

Vurderingssemester

Nynorsk:

Haust

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.06

Emneevaluering

Nynorsk:

Emnet vil etter UiB sitt studiekvalitetssystem bli vurdert årleg, med ein noko større evaluering kvart tredje år.

Programansvarlig

Nynorsk:

Programutval for leiing, økonomi, kvalitet og digitalisering i helse har ansvar for fagleg innhald, oppbygging og kvaliteten av studiet.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Tine Nordgreen

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Det medisinske fakultet v/Institutt for global helse og samfunnsmedisin har det administrative ansvaret for emnet.

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Iselin Henriksen Kvamme

Tlf: 55 58 93 31, e-post: iselin.kvamme@uib.no

Epost studieavdelingen: studie.igs@uib.no

Rapport for emne MEDTBL

Stadiuminfo:	Utkast (S1)
Sist endret:	25.04.2022 Harald Gotten Wiker (mgmhw)
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	MEDTBL
Tilknyttede campuser	UIB
Studieansvarlig sted	184.13.00.00 Det medisinske fakultet
Vekting	1.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Innføring og praktisk gjennomføring av Teambasert Læring
Navn - nynorsk	Innføring og praktisk gjennomføring av Teambasert Læring
Navn - engelsk	Introduction to and application of Team Based Learning
Første undervisningstermin	2022 HØST
Siste undervisningstermin	2029 HØST
Første eksamenstermin	2022 HØST
Siste eksamenstermin	2029 HØST
Språk	

Vurdering

Endringsønsker for vurderinger	Mappevurdering Mappen inneholder 1. Gjennomgått e-læringsdel i Mitt UiB. 2. Observasjon av en eksisterende TBL økt. 3. Planlegging og gjennomføring av en TBL sesjon med kollegaveiledning 4. Innlevering av sluttrapport
---------------------------------------	--

Undervisning

Personroller

- Administrativt ansvarlig
- Emneansvarlig

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

2 studiepoeng

Ei veke til å gå gjennom e-læringsdelen og lese anbefalt litteratur

Ei veke til å observere TBL undervisning, planlegge og gjennomføre eigen undervisning

Ei veke til evaluere og skrive sluttrapport

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Kurset er et videre og etterutdanningskurs for ansatte ved UiB

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Vår og haust

Undervisningssted

Nynorsk:

Ein kombinasjon av Nettbasert kurs i Mitt UiB, og planlegging og gjennomføring av TBL undervisning med kollegaveiledning.

Mål og innhold

Nynorsk:

Det er en målsetning å øke bruken av Team Basert Læring (TBL) ved Det Medisinske Fakultetet. Det er derfor behov for å formidle en god innføring og gi opplæring i bruken av TBL til undervisere.

Dette er et todelt kurs som består av en e-læringsdel og en praktisk del

E-læringsdelen inneholder

- teoretisk informasjon om TBL
- oppskrifter på hvordan TBL kan gjennomføres i praksis

Den praktiske delen består i

- observasjon av TBL undervisning som gjennomføres som del av timeplanlagt undervisning etter nærmere avtale med den som holder denne undervisningen
- Planlegge egen TBL sesjon og få tilbakemelding på planen
- Gjennomføre TBL sesjonen som timeplanlagt undervisning på et emne med observasjon fra en kollega som har erfaring med TBL
- Evaluering av gjennomføring

Læringsutbytte

Nynorsk:

Kunnskap

Kandidaten har avansert kunnskap om team basert læring

Kandidaten kan analysere korleis teambasert læring bidreg til å auke studentenes kompetanse

Kandidaten kan sette team basert læring inn i ei historisk ramme.

Ferdighet

Kandidaten kan planlegge og gjennomføre team basert læring

Generell kompetanse

Kandidaten kan reflektere over si eiga rolle som fasilitator i gjennomføring av teambasert læring

Kandidaten kan identifisere kva for faglige utfordringar studentene har og kommunisere dette effektivt i ei TBL økt

Kandidaten kan motivere studentene til fagleg utvikling

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Fullført grunnutdanning med mastergrad eller ei profesjonsutdanning

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Nynorsk:

.

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Kurset er ein kombinasjon av gjennomgang av e-læringsmateriale i Mitt UiB og faktisk planlegging og gjennomføring av Team basert læring i ein setting med eit emne innan eit av studieprogramma ved det medisinske fakultetet og ei nærare angitt studentgruppe. Kandidaten har sjølv ansvar for å observere ein kollega som har TBL undervisning, samt planlegge og gjennomføre TBL undervisning med kollegaveiledning fra ein kollega som har erfaring med TBL.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Dokumentert gjennomføring av e-læringsdelen, observasjon av TBL undervisning og kollegaveiledet planlegging og gjennomføring av eigen TBL økt, samt innlevering av sluttrapport.

Vurderingsformer

Nynorsk:

Mappevurdering: bestått - ikkje bestått

Mappen inneheld:

1. Gjennomgått e-læringsdel i Mitt UiB.
2. Observasjon av en eksisterende TBL økt.
3. Planlegging og gjennomføring av en TBL sesjon med kollegaveiledning
4. Innlevering av sluttrapport hvor kursdeltakeren oppsummerer og reflekterer over observasjon av TBL med kollega, tilbakemeldinger deltakeren selv fikk på sin plan og gjennomføring. rapporten konkluderer med en egenevaluering som beskriver planer for justeringer en vil gjøre på bakgrunn av tilbakemeldingene og egen erfaring. Rapporten leveres i Mitt UiB.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Ikkje aktuelt

Karakterskala

Nynorsk:

Bestått - Ikkje bestått

Vurderingssemester

Nynorsk:

Vår og Haust

Litteraturliste

Nynorsk:

All informasjon og litteratur er tilgjengeleg i e-læringsdelen "MEDTBL" i Mitt UiB mellom anna

Dean Parmelee, Larry K. Michaelsen, Sandy Cook & Patricia D. Hudes (2012) Team-based learning: A practical guide: AMEE Guide No. 65, Medical Teacher, 34:5, e275-e287, DOI:

10.3109/0142159X.2012.651179

og

Ruth E. Levine • Patricia D. Hudes: How-to Guide for Team-Based Learning, Springer Previously self-published by IAMSE; under ISBN 978-1-4675-6665-0. IAMSE Manuals ISBN 978-3-030-62922-9 ISBN 978-3-030-62923-6 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-62923-6>

Emneevaluering

Nynorsk:

Undervisninga vert evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Harald Wiker, Ening for læring, Det medisinske fakultet