

Universitetet i Bergen, Det medisinske fakultet

Møte i studieledelsen

Tid og sted: onsdag 4. mai 2022, Styrerrommet AHH

Til stede: Marit Øilo, Harald Wiker, Anni Vedeler, Hanne Rosendahl-Riise, Åshild Lunde, Aslak Aslaksen, Ingvild Sandøy.

Referat

Sak 14/22	Godkjenning av innkalling og saksliste Ingen merknader.
Sak 15/22	Handlingsplan for utdanning 2023-2027 Fakultetets nåværende handlingsplan for utdanning utløper i 2022, og det skal nå lages en ny. Studieledelsen er bedt om å gi innspill til ny handlingsplan. Foreløpige punkter er: <ul style="list-style-type: none">• Vestlandslegen• Studiekvalitet (det sykliske kvalitetsarbeidet)• Universell utforming• Digitalisering av undervisning• Pedagogisk akademi - videreutvikling og bruk• Arbeidet med vurderingsformer (f.eks. FREM)• Digital kompetanse blant studenter (nevnt DIGI-egnene til UiB)• Bistillingsprosjektet - pedagogisk utvikling, stabsutvikling• Internasjonalisering• Bærekraft i utdanningene• Gjennomføring i utdanningene Punktene i den nåværende planen er i stor grad oppfylt, men fakultetet har ikke fått til å øke svarprosenten i studiebarometeret. Dette målet må videreføres til neste handlingsplan. På grunn av pandemien har man heller ikke greid å oppfylle målet om å styrke den internasjonale utvekslingen. Følgende punkter til ny plan ble spilt inn i møtet: <ul style="list-style-type: none">• Helselederlinjen• Kvalitet i praksisutplassering og praksisstudier• Studentaktive læringsformer• Videre- og etterutdanning – det skal undersøkes om dette hører med i denne handlingsplanen, eller om det bør lages en egen for dette.• Tverrprofesjonell samarbeidslæring• Digitalisering – herunder utvikling av delingskultur for digitale undervisningsressurser Programutvalgene har fått frist til 11. mai for å melde andre innspill til Marit Øilo.

<p>Sak 16/22</p>	<p>Oppretting av emner</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIGHEL630 Digitalisering i helse: Individ, organisasjon og samfunn <p>I 2021 fikk Institutt for global helse og samfunnsmedisin tildelt 4.094.400 kr fra Kompetanse Norge til et 2-årig prosjekt for å utvikle en videreutdanning innen digitalisering. IGS søker nå om å få akkreditering for det første av fem planlagte emner som skal inngå i studietilbudet «<i>Digitalisering i helse: Individ, organisasjon og samfunn</i>». Emnet skal ikke inn i et eksisterende studieprogram, men som andre etter- og videreutdanninger skal det opprettes eget studieprogram med samme navn som emnet.</p> <p>Dette er et obligatorisk emne på 5 studiepoeng som alle må ta før de eventuelt kan gå videre for å ta et eller flere av de fire andre emnene. Emnet skal piloteres høsten 2022. Etter prosjektperioden er studiet som opprettes tenkt å tilbys som et 100% egenfinansiert videreutdanningsstudie ved IGS. Under piloteringen av emnet vil ikke påmelding være åpen for alle, men samarbeidspartnerne i prosjektet vil sende sine ansatte.</p> <p>Instituttet har hatt dialog med fakultetet om oppretting av dette emnet og de kommende DIGHEL-emnene, og vedtaket ble lagt til studieledelsen fordi dette først ikke var oppfattet som et emne tilhørende programutvalg for erfaringsbasert master i helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi. Studieledelsen ser nå at dette allikevel kan ligge til programutvalget, og oppretting av de øvrige fire emnene kan vedtas der.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEDTBL <p>Det er en målsetning å øke bruken av Team Basert Læring (TBL) ved Det Medisinske Fakultetet. Det er derfor behov for å formidle en god innføring og gi opplæring i bruken av TBL til undervisere. Dette er et todelt kurs som består av en e-læringsdel og en praktisk del, og den praktiske delen består blant annet i å planlegge og gjennomføre en egen TBL-sesjon.</p> <p>Det ble påpekt at emnebeskrivelsen må rettes og språkvaskes. I foreløpig emnebeskrivelse oppgis det ett sted at emnet skal gi ett studiepoeng, et annet sted to studiepoeng. To studiepoeng er korrekt, selv om omfanget kan antyde et høyere antall studiepoeng, og beskrivelsen av omfanget bør endres ihht dette. Emnet skal administreres fra fakultetet og inngå i Enhet for læring sin emneportefølje.</p> <p>Studieledelsen vedtar å opprette emnene DIGHEL630 og MEDTBL med de justeringer som er skissert for MEDTBL.</p>
<p>Sak 17/22</p>	<p>Eventuelt</p> <p>Ingen saker.</p>