

## Universitetet i Bergen, Det medisinske fakultet

### Møte i studieledelsen

**Tid og sted:** tirsdag 16. mars 2021 kl. 10.15 - 11.30, Scandic Ørnen

**Til stede:** Steinar Hunskaar, Ørjan Leren, Harald Wiker, Anni Vedeler, Linda Forshaw, Frøydis Bruvik, Inge Fristad, Lone Holst, Jutta Dierkes, Inger Lise Teig, Mette Vesterhus, Christoffer Velde, Martha Dahle (referent).

### Saksliste

<b>Sak 5/21</b>	<b>Godkjenning av innkalling og saksliste</b>  Ingen merknader
<b>Sak 6/21</b>	<b>Kvalitetsrapportering 2020 - dialogmøte</b>  Som en del av det sykliske studiekvalitetsarbeidet skal fakultetet avholde dialogmøter med sine fagmiljø om utdanningsvirksomheten, og de samme miljøene skal utarbeide skriftlige egenvurderinger. Bestilling av egenvurderinger for 2021 ble sendt til programutvalgene i februar, med frist for tilbakemelding 19. april. Dette møtet i studieledelsen brukes som årets dialogmøte, og studieprogrammene fikk mulighet til å komme med tilbakemeldinger på følgende punkter: <ul style="list-style-type: none"><li>• Satsingsområder, prioriteringer og utfordringer for studieåret 2021/2022:</li><li>• Arbeid med å få på plass studentaktive og varierte undervisnings- og vurderingsformer - hva er oppnådd så langt og hva gjenstår?</li><li>• Tiltak for å øke gjennomføring på normert tid</li><li>• Studentenes læringsmiljø</li></ul> Biomedisin har allerede varierte undervisningsformer, og for å øke gjennomføring har man to statussjekkpunkt i løpet av første år for å diskutere studentens progresjon. Kan bli aktuelt med en «forkurs-quiz» etter opptak for å kartlegge de nye studentenes forkunnskaper.  Global Helse har prioritert det obligatoriske emnet «Research seminars» der studentene presenterer prosjektene sine, og opplever at dette er veldig viktig spesielt i år. Har hatt godt (digitalt) oppmøte, og studentene får verdifull tilbakemelding på prosjektene sine.  Helsefag har hatt stort fokus på studentaktiv læring. Ser at det er en del ting som må på plass i forkant av et emne for at det skal kunne være studentaktivt – studentene må ha lest på forhånd, og trenger ideelt en strukturert leseplan. Studentaktive læringsformer må også varieres, ellers blir det monotont. Trives ganske godt med nye læringsformer, men opplever utfordringer med å lage gode nok oppgaver til digital eksamen hjemmefra.  Studieprogrammene i ernæring har hatt fokus på implementering av RETHOS, og har startet arbeidet med de tre programevalueringene som skal leveres i løpet av 2021.

	<p>Det er også gjort et arbeid med å tilpasse vurderingsformer til digital skoleeksamen hjemmefra eller andre alternativer til skoleeksamen med fysisk oppmøte</p> <p>Medisin: Harald Wiker og Enhet for læring utforsker muligheten for å lage en veiledningsordning på emnenivå, der ulike emner (ikke bare på medisin) kan få veiledning i oppbygging av undervisning.</p> <p>Farmasi har hatt nytte av koronanedstengingen, i form av at nye og bedre vurderingsformer er etablert. Har oppdaget at læreplanen for kjemi i videregående skole er foreslått endret, noe som vil påvirke forkunnskapene til kommende studenter. Er i dialog med kjemisk institutt om dette, som har svart på høringsrunden om endringene.</p> <p>Erfaringsbasert master i helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi og har jobbet strategisk og systematisk det siste året. Den nyopprettede Helselederlinjen vil komme studentene på den erfaringsbaserte masteren til gode ved at studentene vil kobles på tvers av program. Prøver å utvikle fleksible moduler for å ta hensyn til at studentene har mye å gjøre i sine jobber i helsesektoren. Har lagt inn en fellesinnsats på pedagogisk basiskompetanse slik at alle tilknyttet programmet har den påkrevde basiskompetansen.</p> <p>Felles for flere studieprogram er at det er vanskelig å få nok praksisplasser. Studentene oppleves ikke alltid som en ressurs for foretakene. Det er nødvendig å tenke nytt om praksis, med vekt på simulering og ferdighetstrening. Vi ser «mangel på virkelighet» i utdanningene, og studentene får ikke sett alt de trenger i praksis. Hele døgnet bør utnyttes for å kunne gi studentene bred nok praksis. Farmasi har ikke problemer med å finne praksisplasser, men noen apotek er små med lite kunder.</p> <p>MEDSU mener det ikke er noen tvil om at det har vært redusert undervisningskvalitet dette studieåret, men man har også fått utviklet en del god digital undervisning. De ønsker at videoer som er lagd i koronaåret forblir tilgjengelige, mange har stort utbytte av disse selv om de er av varierende kvalitet. Muligheten for å lage en videobank i Mitt UiB utforskes videre.</p>
<p><b>Sak 7/21</b></p>	<p><b>Orienteringssaker:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medisin og tannpleie er valgt ut av NOKUT for evaluering av implementeringen av RETHOS i 2021. De aktuelle studieprogramansvarlige vil motta nærmere info fra NOKUT.</li> <li>• Utlysning av utdanningsprisene for 2020: fellesutlysning med forskningsprisene er sendt til instituttene i ePhorte. Frist for nominasjoner er 23. april.</li> <li>• Brosjyre med systembeskrivelse av <a href="#">UiBs kvalitetssystem for utdanning</a> er sendt ut til instituttene og vil deles ut til alle vitenskapelig og administrativt ansatte på studiefeltet.</li> </ul>
<p><b>Sak 8/21</b></p>	<p><b>Eventuelt</b></p> <p><a href="#">KD-midler til studentstillinger</a></p>

Statlige universiteter og høyskoler får i vår 124 millioner kroner til flere sosiale lavterskeltilbud for studenter, bedre psykiske helsetilbud og penger til å lønne studenter for å drive faglig og sosial oppfølging av studenter. Midlene fordeles til institusjonene og videre til fakultetene etter studenttall.

MED får rundt en million til å bruke i vårsemesteret, og trenger forslag på hva vi kan bruke midlene til. Det er ikke mulig å bruke midlene på eksisterende tiltak, men man kan utvide eksisterende tiltak

Ideer som ble nevnt i møtet: utvidelse av mentorordningene, digitale studentassistenter for undervisere i Mitt UiB, kollokvieledere, utvide kapasitet i ferdighetscenteret, prosjekt for å samle digitale ressurser studenter bruker, etablering av samleside med digitale verktøy f.eks. for MED5.

Fakultetet vil sende ut en formell bestilling til instituttene for å få meldt inn aktuelle tiltak og prosjekter.

**Det er ingen saker til møte i studiekvalitetskomiteen denne gangen.**