

Universitetet i Bergen, Det medisinske fakultet

Møte i studieledelsen

Tid og sted: tirsdag 17. november 2020 kl. 10.15 - 11.30, Zoom

Innkallingen er sendt til: Prodekan for utdanning, programutvalgsledere, studieledere ved instituttene, seksjonsleder studieseksjonen.

Saksliste

Sak 14/20	Godkjenning av innkalling og saksliste
Sak 15/20	<p>Eksamen høsten 2020 og våren 2021</p> <p>Som følge av at Bergen kommune vedtok forskrift med midlertidige koronatiltak gjeldende i perioden 7.–23. november har UiB besluttet at alle eksamener skal gjennomføres digitalt (hjemmefra) resten av høstsemesteret. Det er sendt brev til instituttene og programutvalgene om følger av dette lokalt ved MED.</p> <p>Selv om plan A for våren 2021 fremdeles er ordinære eksamener i henhold til emnebeskrivelse, ønsker fakultetet å innlede dialog med programutvalgene om gode og mer permanente alternativer til tradisjonell skoleeksamen.</p> <p>Vedlegg:</p> <ul style="list-style-type: none">• Brev til institutt/programutvalg om eksamen høsten 2020• Utkast til oppdatert smittevernveileder• Mal for ROS-analyse
Sak 16/20	<p>Nye koronatiltak, statusrunde</p> <ul style="list-style-type: none">• Undervisning• Vurdering• Behov for unntak fra UiBs tiltak
Sak 17/20	<p>Orienteringssaker:</p> <ul style="list-style-type: none">• Undervisningsregnskapsundersøkelsen, sendes ut i løpet av november.
Sak 18/20	Eventuelt



Programutvalgene

Institutt for klinisk odontologi
Klinisk institutt 2
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Institutt for biomedisin
Klinisk institutt 1

Referanse

2020/10147-MADA

Dato

10.11.2020

Endringer ved eksamen høsten 2020

Det medisinske fakultet viser til informasjon fra UiB fredag 6. november 2020 etter at Bergen kommune vedtok forskrift med midlertidige koronatiltak gjeldende i perioden 7.–23. november. Som følge av denne forskriften har UiB besluttet at alle eksamener skal gjennomføres digitalt (hjemmefra) resten av høstsemesteret.

Fakultetet vil klargjøre følgende for våre eksamener høsten 2020:

- **Valg av vurderingsform:** Selv om vurderingsformen «skoleeksamen hjemme» vil være aktuell for mange, er det også mulig å ta i bruk andre vurderingsformer som erstatning for skoleeksamen dersom det kan være mer hensiktsmessig. Eksempler på dette kan være en mer tradisjonell hjemmeksamen over flere dager, eller en digital muntlig eksamen. Emneansvarlig institutt kan i samråd med aktuelt programutvalg ta beslutning om dette.
- **Dispensasjoner:** Dersom man har faglig behov for å gjennomføre en praktisk eksamen med fysisk oppmøte, vil det være mulig å søke fakultetet om dispensasjon for å gjennomføre dette. En begrunnet søknad må følges av en ROS-analyse som vurderer hvordan smittevernet kan ivaretas på en tilfredsstillende måte.
- **Karakterskala:** Karakterskalaen bestått/ikke bestått skal som hovedregel benyttes når eksamen gjennomføres hjemmefra. Programutvalgene kan velge å bruke karakterskala A-F dersom det er særskilte behov for det – for eksempel der emner som inngår i studieprogrammet vil være en del av opptaksgrunnlaget til masterprogram (særlig aktuelt for Bachelorprogram i human ernæring).
- **Ny eksamen/kontinuasjoneksamen våren 2021:** Disse skal bruke samme vurderingsform og karakterskala som høstens eksamener.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

- **Ordinær eksamen våren 2021:** Disse skal foreløpig planlegges som normalt med vurderingsform i henhold til emnebeskrivelsen. Fakultetet er innforstått med at det kan komme endringer også her på grunn av smittesituasjonen og vil komme tilbake til saken like over nyttår.

Fakultetet vil også innlede dialog med programutvalgene om gode og mer permanente alternativer til tradisjonell skoleeksamen.

Vi ber det enkelte programutvalg og emne om å orientere sine studenter om endringene i eksamensform så raskt det lar seg gjøre.

Vennlig hilsen

Steinar Hunskår
prodekan for utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef

Det medisinske fakultet 02. juni 2020, revidert xx. November 2020 UTKAST

Veiledning til vurdering av planlagte undervisnings- og vurderingsaktiviteter høsten 2020 og våren 2021 i forhold til potensiell smittefare covid-19

Fakultetet har fått fullmakt fra UiB til selv å tilrettelegge for, og å ta ansvar for, planlagte undervisningsaktiviteter for høstsemesteret og til å foreta egne smittevernrelaterte vurderinger. Studenter på våre helsefaglige studieprogram er i mange undervisningssituasjoner å betrakte som helsepersonell, med de smittevernregler som gjelder for helsepersonell. Ved aktiviteter som foregår i helseforetak/helseinstitusjoner vil det derfor være smittevernreglene her som blir bestemmende for studentene våre.

For vurderingsaktiviteter av muntlig og praktisk art, som foregår på arenaer ved fakultetet, er det tilsvarende behov for å foreta smittevernrelaterte vurderinger.

Undervisningsaktiviteter

Fakultetet legger opp til at vurderinger av planlagt undervisningsaktivitet skal differensieres avhengig av type undervisning, type undervisningsarena og behov for utstyr/infrastruktur.

Vi kan dele inn undervisningsaktivitetene i fem grove kategorier:

1	Klinisk undervisning	Undervisning som foregår på en klinisk arena, og der studenter samhandler med pasienter og øvrig helsepersonell.
2	Ferdighetstrening/-kurs	Undervisning som foregår på ferdighetssentre eller i kursrom der modeller/fantomhoder eller annet nødvendig spesialutstyr er tilgjengelig.
3	Laboratoriekurs	Undervisning som foregår på laboratorier eller i kursrom/saler der nødvendig spesialutstyr er tilgjengelig, ofte som fastmontert utstyr.
4	Teoretisk undervisning	Undervisning som foregår i auditorier eller seminarrom for en stor eller liten gruppe studenter, og som ikke krever annet utstyr enn standard utrustning for et undervisningsrom ved UiB.
5	Små grupper, veiledningsmøter o.l.	Undervisning/veiledning i form av at en eller få studenter møter en underviser eller en veileder. Aktivitetene foregår i UiBs eller sykehusenes lokaler, i undervisningsrom, møterom eller på kontor.

For alle kategoriene undervisning er det nødvendig å foreta smittevernrelaterte vurderinger. For alle typer undervisningsaktiviteter må det derfor utarbeides en smittevernplan, men med variasjon i omfang og spesifikasjonsnivå. **Vurderinger av smittefare skal gjøres gjennom en mini risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS-analyse) som minst må inneholde følgende punkter:**

- Logistikk mellom grupper, rom og arealer
- Avstand mellom studentene i undervisningssituasjonen

- Avstand mellom studentene ved ankomst til undervisning og når undervisningen avsluttes
- Tilgang til fasiliteter for håndvask
- Tilgang til fasiliteter for spriting
- Behov for å bruke munnbind eller hansker eller annet smittvernustyr
- Andre relevante forhold
- Sammenfattende vurdering av behovene og de anbefalte kompenserende tiltakene.
- En konklusjon om at forslagene ivaretar forsvarlighet og rettferdiggjør gjennomføringen.

Det er emneansvarlig/semesterleder som har overordnet ansvar for at ROS-analyse gjennomføres. Dette kan for større emner delegeres til andre, for eksempel fagansvarlig, blokkansvarlig etc.

Vurderingene skal gjøres ut ifra tilgjengelige og fysiske forhold på lokalitetene, og også slik at en vurdering av hensiktsmessig gjennomførbarhet tillegges ekstra vekt. Fakultetet har eksempler på gjennomførte ROS-analyser som vil bli gjort tilgjengelig for alle.

For **kategori 1** – klinisk undervisning - vil fakultetet forholde seg til smittevernregler for helsepersonell og samarbeide med smittevernmiljøene i foretakene. Reglene for de enkelte studentgrupper og ulike aktiviteter vil måtte tilpasses det som er gjeldende i sykehusene og primærhelsetjenesten til enhver tid, og det må være dialog med ansvarlig avdeling/seksjon/enhet om vilkårene. Fakultetet har ansvar for å samhandle om dette på et overordnet nivå. Emne- og fagansvarlige skal gjøre ROS-analyser for klinisk undervisning, og som del av disse inkludere omtale av nødvendige og avtalte tilpasninger. .

For **kategori 2** er det krav om ROS-analyse med et innhold som samsvarer med punktene overfor. Det kan for slik undervisning bli nødvendig å gå på akkord med gjeldende smittevernregler for UiB sentralt, og slike «brudd» må derfor særskilt omtales i planen. Planen må konkludere med at fordelene/nødvendigheten av undervisningen rettferdiggjør tiltakene, og at gjennomføringen er forsvarlig. Det vil være mulig med aktiviteter som medfører både nærkontakt og kroppskontakt mellom studentene. Da må smitteverntiltakene være særskilt detaljerte, slik at både studenter og undervisere har klare regler å forholde seg til.

For **kategori 3** er det krav om ROS-analyse med et innhold som samsvarer med punktene overfor. Det kan for slik undervisning bli nødvendig å gå på akkord med gjeldende smittevernregler for UiB sentralt, men slike «brudd» må derfor særskilt omtales i planen. Planen må konkludere med at fordelene/nødvendigheten av undervisningen rettferdiggjør tiltakene, og at gjennomføringen er forsvarlig. Det vil være vanskelig å forsvare aktiviteter som medfører nærkontakt mellom studentene, og avstandsreglene skal i utgangspunktet gjelde. Oppdeling av grupper, bruk av undervisningslokaler utover vanlig arbeidstid o.l. kan her være aktuelle virkemidler. Dersom for eksempel avstandsregelen brytes noe, må kompenserende tiltak beskrives, og smitteverntiltakene være detaljerte, slik at både studenter og undervisere har klare regler å forholde seg til.

For **kategori 4** – teoretisk undervisning – vil det vanligvis være tilstrekkelig å ivareta anbefalt avstand mellom studentene når de er på campus. Hvis studenttallet overstiger anbefalt gruppestørrelse eller maksimal kapasitet i undervisningsrom skal den gjennomføres digitalt. Jfr. sentrale føringer fra UiB. Det er utarbeidet lister over maksimalt persontall for de fleste undervisningsrommene våre.

For **kategori 5** vil det vanligvis være de generelle smittevernreglene i samfunnet som er bestemmende. For slike aktiviteter er det ikke nødvendig å utarbeide en ROS-analyse. Det må allikevel sikres at reglene finnes lett tilgjengelig for studenter og ansatte.

Vurderingsaktiviteter

Tilsvarende som for undervisningsaktiviteter over, så skal planlagt vurderingsaktivitet differensieres avhengig av type, arena og behov for utstyr/infrastruktur. Det er krav om å utarbeide **mini risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS-analyse)** for vurderingsformer som foregår på arenaer ved fakultetet; muntlige eksamener, praktiske eksamener, stasjonsbaserte eksamener (OSKE), prøver og xx.

Det skal utarbeides smittevern faglige vurderinger for disse typene vurdering etter samme hovedpunkter som er angitt for undervisningsaktiviteter over.

For skriftlige skoleeksamener er det UiB sentralt som har ansvar for smittevern faglige vurderinger, jfr. gjeldende retningslinjer; <https://www.uib.no/korona/138541/smittevern-ved-skriftlig-skoleeksamen> Vurderingen (ROS-analysen) som gjøres av undervisnings- og vurderingstiltak innenfor de aktuelle kategoriene skal sendes som dokumentasjon til fakultetet på epost-adressen utdanning@med.uib.no

En mal for ROS-analyse er tilgjengelig på:.....

Commented [DM1]: Vi risikerer å glemme en eksamenstype ved å liste de opp, men det vil jo være ulikt behov i de ulike formene. Konklusjon: Ja, vi bør drøfte dette!

Skjema for ROS-analyse ved Det Medisinske fakultet

Skjemaet er et hjelpemiddel for å utføre en ROS-analyse av planlagt aktivitet, og tar utgangspunkt i "Veileder for vurdering av planlagte undervisningsaktiviteter høsten 2020 i forhold til potensiell smittefare covid-19". Veilederen finner du på denne nettsiden:

<https://www.uib.no/med/136919/undervisning-h%C3%B8sten-2020-ved-det-medisinske-fakultet>

Legg merke til: For ulike kategorier av undervisning eller vurdering er det ulike krav, se ovenfornevnte veileder for utfyllende informasjon.

Innsending: Utfylt skjema sendes til utdanning.med@uib.no

Spørsmål: Ta kontakt med utdanning.med@uib.no

Om aktiviteten

For timeplanlagt aktivitet ved Det medisinske fakultet

- Emnenavn:
- Emneansvarlig:
- For ROS-analyser knyttet til en undervisningsaktivitet som inngår i ett større emne:
 - Ansvarlig for den aktuelle undervisningen:
 - Fag/tema:
 - Tidspunkt for undervisningen:
 - Undervisningskategori (se veileder):

For aktivitet som ikke er timeplanfestet

- Navn på organisasjon:
- Navn på arrangement/kurs:
- Kontaktperson:
- Kontaktinformasjon, mail og telefon:
- Tidspunkt og sted for aktivitet:

Bekrivelse av tiltak for å redusere risiko for smitte

Beskriv logistikken mellom grupper, rom og arealer

Beskriv tiltak for at det skal holdes avstand mellom studentene ved ankomst til (undervisnings-) aktiviteten og når aktiviteten avsluttes

Beskriv tiltak for å sikre avstand mellom studentene i (undervisnings-) situasjonen/under tiltaket

Beskriv tilgang til fasiliteter for håndvask

Beskriv tilgang til fasiliteter for spriting/desinfisering

Beskriv eventuelle behov for å bruke munnbind, hansker eller annet smittvernustyr

Andre relevante forhold

Gi en sammenfattende vurdering av behovene og de anbefalte kompenserende tiltakene

Kan aktiviteten gjennomføres på en forsvarlig måte som rettferdiggjør gjennomføringen? Gi en kort oppsummerende konklusjon.