

**Universitetet i Bergen  
Det medisinske fakultet**

**Møte i studieledelsen**

**Tid og sted:**

17. mars 2020 09.15 – 11.30, Skype-møte

Til stede: Steinar Hunskår, Ørjan Leren, Eirik Dalheim, Martha Dahle, Kristin Walter, Arne Tjølsen, Inge Fristad, Karen Marie Moland, Dagmar Bunæs, Edvin Schei, Anni Vedeler, Lone Holst, Jutta Dierkes, Jone Trovik, Harald Wiker.

**Referat**

<b>Sak 1/20</b>	<b>Godkjenning av innkalling og sakliste</b>  <b>Referat fra forrige møte</b>  Vedtatt uten endringer.
<b>Sak 2/20</b>	<b>Utdanningsprisene</b>  Fakultetets utdanningspriser ble lyst ut til institutter, programutvalg, fagmiljø og studentorganisasjoner, med frist for nominasjoner 24.02. Det innkom til sammen 11 nominasjoner.  <u>Prodekans innstilling</u>  Prodekan for utdanning innstiller på at utdanningsprisene tildeles som følger: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Undervisningsgruppe i samfunnsfarmasi – 150.000,-</li><li>2. Nytt opplegg for læring av medisinsk statistikk – 50.000,-</li><li>3. Professor AB Guttormsen, lektorene H. Landsdalen og M. Berge – 50.000,-</li></ol> Det er ikke sendt ut begrunnelse – det har ikke vært mulig å prioritere med bakgrunn i koronasituasjonen.  <b>Vedtak:</b>  Studieledelsen vedtok innstillingen, men innvendinger tas i mot på epost i løpet av dagen.  Det kom ingen innvendinger i etterkant av møtet, og prodekans innstilling ble dermed endelig vedtatt.
<b>Sak 3/20</b>	<b>Dialogmøter mellom fakultet og programutvalg</b> Som del av systemet for studiekvalitet ved UiB skal fakulteten avholde dialogmøter med sine fagmiljø om utdanningsvirksomheten.

	<p>Dagens dialogmøte utgår. Studieledeelsen får se forslaget til kvalitetsmelding. Vi lager et forslag og sender ut.</p> <p>PU-ene sender inn skriftlig tilbakemelding som avtalt, innen 20.4.</p>
<b>Sak 4/20</b>	<p><b>Kartlegging RETHOS</b>  <a href="#">Nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS), fase 2</a>, trådte i kraft i februar. Retningslinjene gjelder for utdanningene i medisin, odontologi, tannpleie, farmasi og klinisk ernæringsfysiologi, og skal være implementert i utdanningene slik at de kan være gjeldende for studenter som tas opp fom. studieåret 2021-2022.</p> <p>Første skritt på veien til implementering av både retningslinjene og <a href="#">felles rammeplan</a> er å kartlegge i hvilken grad disse allerede er dekket av læringsutbytter på program- og emnenivå. Programutvalg for medisin har formulert et forslag til kartleggingsverktøy.</p> <p>Studieledeelsen bes gi innspill på om forslaget fra PUM er formåltjenlig, i tillegg vil andre forhold ved implementering av RETHOS drøftes i møtet.</p> <p>Det var lagt fram to løsninger som kan brukes.</p> <p>Vedtak: De enkelte programutvalgene kan bruke det som er mest nyttig. Alle velger sitt system etter hva som er hensiktsmessig.</p>
<b>Sak 5/20</b>	<p><b>Orientering om kandidatmåltall</b></p> <p>Skulle egentlig hatt en presentasjon av dette. Sendes isteden ut som presentasjon og som orienteringssak til medlemmene.</p> <p>Saken er også sendt til UiB sentralt samt KD.</p> <p>Vedtak: Ingen innvendinger for å sende dokumentet ut som orienteringssak</p>
<b>Sak 6/20</b>	<p><b>Eventuelt</b></p> <p><b>Koronasituasjonen</b></p> <p>Prodekan orienterte.  Undervisning skal i størst mulig grad fortsette, men i andre former – legge vekt på studieproduksjon og uteksaminering av kandidater til normal tid.</p> <p>Hva gjør vi med avgangskullene?  To hovedhjelpemiddel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vi har fått betydelige frihetsgrader til å beslutte selv hva vi vil gjøre – og det kommer nok mer</li> <li>○ Midlertidig forskrift fra UiB gjør at vi kan dispensere for undervisning og obligatoriske krav før undervisning. Alle eksamener skal i prinsippet avholdes som hjemmeeksamen dette semesteret. Vi har nødvendige fullmakter for endringer og tilpassinger.</li> </ul>

Vi må være forsvarlige, men holde oss innenfor et minimumsnivå. Vi går ikke på akkord med forsvarlighet, men kanskje litt med kvalitet. Universitetet er ikke stengt – studentene våre er fortsatt heltidsstudenter.

Vi må gi adekvat undervisning på nett. Noen går foran, men alle undervisere må opp på et visst teknisk nivå. Undervisningselementene skal gå etter oppsatt timeplan, men det må aksepteres variasjon i starten. Oppgradering av alle ansatte i digitale undervisningsmetoder blir viktig.

Problemstillinger knyttet til praksis er vesentlig for mange av programmene våre. Vi har rammeverk som kan dispensere – vi skal prøve å få studentene så klinisk kompetente som mulig for at de skal få lisenser og autorisasjoner etter planen. Vi har fokus på å få kullene uteksaminert i tide – og et særlig fokus på avgangskullene.

Runde:

Biomedisin: labarbeid, ikke alle er ferdige. Hvordan kompensere for manglende labvirksomhet? Masteroppgaven er basert på det de har gjort.

- Vi kan utvide studierett, utsettelse er uproblematisk.

Farmasi: Har gitt studenter utsettelse. Men, vi bør være ferdig før høsten slik at det ikke blir forsinkelser inn i et nytt opptak. Sykehuset kan ikke ha studenter i praksis på andre apotek. Kan arbeidspraksis inngå i den veiledede praksisperioden?

- Mastereksamener kan gå over skype. Praksis mer problematisk, dette jobbes med nasjonalt.

Klinisk institutt 2: Underviserne er veldig på banen. Sykehusledelsen har vært veldig imøtekommende. Praksis kan bli veldig begrenset, men vi tror vi skal få dette til.

Kristin Walter, studieseksjonen: studenter inn i beredskap – orienterte om brevet fra KD. Kanskje mulig å innpasse arbeid som praksis i utdanningen. Brevet fra KD sendes ut til alle.

IKO: Siste del av klinisk behandling blir avstengt. Alle studentene (odontologi) er over bunnlinjen – alle er klare for å ta sin teoretiske eksamen. Kan ivareta klinisk behandling blant annet ved å levere spesifikke kasus til studentene. Tenke Skype-løsninger? Tenk gjerne kreativt. Klinikker stenges, Vestland fylke skal etablere akuttklinikk. Ikke aktuelt med studenter der. Må avklares for tannpleie og siste semester. Signalisere at det er klare målsettinger om å opprettholde undervisning. Øke trykk på teori? Behov for å utvide semesteret?

Ernæring: Delvis samme problemer som farmasi. Noen er ikke ferdig med lab. Problem som kan komme: fem studenter i utlandet som ikke er kommet tilbake ennå. Innvekslingsstudenter som fremdeles er her.

- Vi skal ta godt vare på innreisende studenter. Vi må være romslige i år utsette attester på hva de har fått gjennomført.

	<p>Global helse: Ikke så komplisert program å gjennomføre. De fleste innvekslingsstudentene har reist hjem. Forsøker finne løsninger for de som er i utlandet, har kartlagt hvor studentene befinner seg. Har spurt om utsettelse (masterstudenter). Noe lab som kan utsettes. Undervisning online.</p> <p>Noen innspill fra MEDSU: Inforamasjon må komme så tidlig som mulig. Stor forståelse for alle tiltak, så lenge det informeres om tiltak tidlig. Ønske om å gjøre eksamen om til bestått/ikke bestått (ikke bruke for mye tid på vurdering – vurdere til «godt nok»). Studenter dras veldig mellom det å skulle jobbe og gjøre en innsats og det å studere.</p> <p>OSKE-eksamen: ikke besluttet avlysning ennå, men kan bli vanskelig å få gjennomført.</p> <p>Ordet fritt til slutt: Elektronisk undervisning: Kommer egne opplegg i stort omfang og stor intensitet.</p> <p>Vedtak: Informasjon og diskusjon tas til orientering. Hvert PU følger opp i sine respektive program</p>

	<p><b>Studieledelsen som studiekvalitetskomité</b></p>
<p><b>Sak 1/20</b></p>	<p><b>Referat fra forrige møte</b></p> <p>Dokumenter i saken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat fra møte i studiekvalitetskomiteen 10. september 2019</li> </ul> <p><b>Vedtak: Vedtatt uten endringer</b></p>
<p><b>Sak 2/20</b></p>	<p><b>Orientering - Ny studieplan odontologi. Videre prosess</b></p> <p>Forslag fra fakultetet: Saken tas på sirkulasjon og adm lager et saksdokument til studieledelsen. Neste møte i fakultetsstyret i mai, saken planlegges for vedtak der.</p> <p><b>Vedtak: Forslaget vedtatt</b></p>
<p><b>Sak 3/20</b></p>	<p><b>Eventuelt</b> Ingen saker</p>

