



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 4. april 2025 kl 11-13

Sted: Møterom D, 3. etasje på IKO

Forfall bes meldt til e-post: Tone.Larsson@uib.no i god tid før møtet

Godkjenning av sakslisten

Referat fra møte 7. februar 2025 (godkjent på omsending)

Vedtakssaker:

Sak 8/25: Implementering av emnene DIGI100 og DIG101 i odontologi- og tannpleierstudiet

Forslag til vedtak: Programutvalg for odontologiske fag vedtar at DIGI100 og DIGI101 legges inn som obligatoriske emner i utdanningsplanen for bachelorprogram i tannpleie, Integrert masterprogram i odontologi og i kvalifiseringsprogrammet. Emnene må gjennomføres i løpet av første studieår. Spesialistkandidater som er nye på UiB bør også ta disse emnene.

Sak 9/25: Karakterskala i Integrert masterprogram i odontologi. Drøftingssak

Innlegg fra Marit Øilo, visedekan for utdanning.

Innlegg fra Samuel Stavland, Odontologisk fagutvalg (OFU)

Drøfting og veien videre.

Orienteringssaker

O-1	Bruk av kunstig intelligens (KI) ved Det medisinske fakultet Det medisinske fakultet UiB Regler for bruk av KI må inn i aktuelle emnebeskrivelser.
O-2	Reglement for kvalifiseringsprogrammet er vedtatt i fakultetsstyret
O-3	Revisjon av studieplan for bachelor i tannpleie (utsettes til neste møte)
O-4	Status for internasjonalisering
O-5	Om oppnevning av PuO for neste periode

Eventuelt

Sivakami Rethnam Haug
Leder

Tone Larsson
Sekretær



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Referat fra møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 7. februar 2025 kl 11-13

Sted: Møterom D, 3. etasje på IKO

Forfall bes meldt til e-post: Tone.Larsson@uib.no i god tid før møtet

Til stede:

Sivakami Haug (leder)

Dagmar F Bunæs (IKO), Kathrine Skarstein (K1), Magnus Bratteberg (Internasjonal koordinator),

Semesterstyreledere: Nancy Bletsa

Samuel Stavland (odontologistudent)

Observatører: Guro Dugstad (IKO), Tina Lilleheil (IKO), Mihaela Marthinussen (TKVest), Karen Reinholtsen (NTF)

Sekretær: Tone Larsson

Forfall: Päivi Kettunen (IBM), Romina Tvedt (IKO), Malin Jonsson, Siri F Kvalheim, Inge Fristad, Keijo Luukko, Cecilie Gjerde, Maren Lind, Amalie R Olsson (tannpleierstudent)

På grunn av stort forfall til dette møtet, ble vedtakene sendt på omsending etter møtet, og fikk dermed nok oppslutning.

Godkjenning av sakslisten

Referat fra møte 29. november 2024 var godkjent på omsending

Vedtakssaker:

Sak 1/25: Søknad om endring av eksaminasjonsform for avsluttende spesialisteksamen i periodonti og antall kliniske kasus i vurderingsmappen

- **Vedtak:** Programutvalg for odontologiske fag vedtar de foreslåtte endringene i eksamensform og antall kasus i vurderingsmappen.

Sak 2/25: Komite for grovsiling kvalifiseringsprogrammet

Vedtak: Programutvalget oppnevner komite for grovsiling av søkermassen til kvalifiseringsprogrammet, som foreslått

Sak 3/25: Oppdatering av reglement for Kvalifiseringsprogram for tannleger med utdanning fra utenfor EU/EØS

Vedtak: Programutvalg for odontologiske fag godkjenner revisjonen av Kvalifiseringsprogram for tannleger med utdanning fra utenfor EU/EØS og sender saken videre til behandling i fakultetsstyret

Sak 4/25 Intern komite til vurdering av spesialistarbeid i periodonti, oral kirurgi/oral medisin, kjeveortopedi og oral protetik

Vedtak: Programutvalg for odontologiske fag godkjenner komiteene som foreslått

Sak 5/25: Studiebarometeret 2024 (sperrefrist til 10. februar)

Drøftingssak. Programutvalget gikk igjennom fritekstsvarene. For odontologi kull 5 og tannpleie kull 2 er det en del negative tilbakemeldinger. Dette gjelder for eksempel organisering, timeplan og arbeidsbelastning. PuO kommenterer at odontologi kull 2020 er første kull på ny plan, samtidig som de er et ekstra stort kull. For odontologi skal det gjennomføres en programevaluering i 2025. For tannpleie pågår det en revisjon av studieplan. Tilbakemeldingene fra studiebarometeret, inklusive fritekstsvarene, vil bli tatt inn i dette arbeidet.

Sak 6/25: Egenvurderinger og treårige evalueringer av emner høsten 2024

Drøftingssak. Programutvalget gikk gjennom evalueringene som forelå. For emnet OD4DIAGNOS ble det kommentert at klinikktjenesten «akuttvakt» ikke fungerer helt etter intensjonen. Det er også ønske om å ta opp igjen en sak i PUO om hva som bør være obligatorisk undervisning, og lage noen retningslinjer for dette.

Sak 7/25: Rapport fra ekstern fagfelle: Utvärdering av integrerade kliniska lärandemål vid tandläkarutbildningen, UiB

Drøftingssak Programutvalget vurderer rapporten som veldig god og nyttig. Brundin kommer til IKO 22. mai, da er det ønske om at hun skal presentere rapporten for fagmiljøet. Den vil også bli sendt ut til seksjonslederne på IKO. Rapporten er lagt ut i [UiBs studiekvalitetsbase](#) . Lenke direkte til rapport: [rapport.php](#)

Orienteringssaker

O-1	Ny programutvalgsperiode fra 1.august 2025. Representanter og leder oppnevnes for fire år.
O-2	Opptak til spesialistutdanningen. NOS har godkjent rangeringen, det som gjenstår er at Helsedirektoratet godkjenner antall kandidater og bevilgning av midler.
O-3	Midtveisevaluering av kandidater ved spesialistutdanning i oral kirurgi og medisin, pedodonti, periodonti og kjeve- og ansiktsradiologi. Alle de aktuelle kandidatene er i rute.

O-4	Programevaluering for Integrert masterprogram i odontologi 2025, frist 1. desember Mal for programevaluering
O-5	Programutvalgsseminar onsdag 12. mars 2025 11.30-16.00. E-post med program og påmelding sendes ut til representanter (ikke vara) innen kort tid. Husk å melde på i skjema!

Eventuelt

Sivakami Rethnam Haug
Leder

Tone Larsson
Sekretær

Implementering av emnene DIGI100 og DIG101 i odontologi- og tannpleierstudiet

Det er ønske fra studieledelsen ved fakultetet at alle studenter skal gjennomføre disse to emnene som en obligatorisk del av utdannelsen:

[DIGI100 Digital student - Nettkurs i digitale arbeidsmetodar og teknologi for læring](#)

[DIGI101 Digital kjeldekritikk](#)

Undervisningen i emnene er strukturert som et digitalt nettkurs, i moduler som studenten selv går gjennom i eget tempo.

Fakultetet foreslår følgende som standard løsning: emnene legges inn som egne, obligatoriske emner i utdanningsplanene til de programmene som ønsker dette. Det må angis i studieplanen når emnene må være bestått – f.eks. før studentene kan starte på 2. studieår. Dette må følges opp ved at studenter som ikke har fullført emnene innen angitt tidspunkt må stoppes og flytes til lavere kull.

Program som heller ønsker at DIGI-emnene skal gjennomføres som obligatoriske aktiviteter (oblig) i andre emner, står fritt til det. De må da sørge for at dette følges opp ved at studenten ikke får ta eksamen dersom obligen ikke er godkjent. Det må også lages en rutine for hvordan obligen kan dokumenteres og registreres i god tid før eksamen. Program som ønsker dette, må ha dialog med aktuell emnekoordinator om hvordan dette skal håndteres.

Forslag til vedtak:

Programutvalg for odontologiske fag vedtar at DIGI100 og DIGI101 legges inn som obligatoriske emner i utdanningsplanen for bachelorprogram i tannpleie, integrert masterprogram i odontologi og i kvalifiseringsprogrammet. Emnene må gjennomføres i løpet av første studieår. Spesialistkandidater som er nye på UiB bør også ta disse emnene.

Karakterskala i odontologistudiet, drøftingsak

Programutvalget har i flere omganger drøftet å endre karakterskala for Integrert masterprogram i odontologi til Bestått/Ikke bestått for alle emner. I dag brukes karakterskala A-F for noen emner, og Bestått/Ikke bestått for andre emner.

Programutvalg for medisin (PuM) vedtok nylig at medisinstudiet ved UiB skal gå over til bestått/ikke bestått for hele studieprogrammet. PuO fikk en sak fra PuM på høring i juni 2024. saken gjaldt bestått/ikke bestått for emnene MEDOD1 og MEDOD2. Programutvalget stilte seg positiv til at emnene MEDOD1 og MEDOD2 endret karakterskala til Bestått/Ikke bestått.

Spørsmålet om karakterskala i odontologistudiet ble tatt opp i nasjonalt fagorgan i møte høsten 2024 og våren 2025. Fagorganet ønsker at alle studiestedene skal bruke samme karakterskala, og at det tas en felles beslutning.

Det er også noen aktuelle saker i Krohno:

<https://www.khrono.no/odontologi-studiene-vurderer-a-fjerne-karakterer/947410>
<https://www.khrono.no/tannlegeutdanningen-vurderer-a-droppe-karakterer/937326>

Saken var oppe til drøfting i PuO i november 24 som sak 24/39. I dette møtet ble det ytret ønske om at visedekan for utdanning Marit Øilo skulle komme og belyse saken i et senere møte. Det ble også lagt vekt på at studentene må få si sin mening.

I dagens møte vil Marit Øilo holde et innlegg og Samuel Stavland programutvalsrepresentant fra odontologistudentene / OFU vil holde et innlegg fra studentene.

Saken tas opp som drøftingssak, med tanke på vedtak i et senere møte.

Vedlegg:

- Oversikt over nåværende karakterskala for emnene i Integrert masterprogram i odontologi, UiB

Emne	Studiepoeng	Karakterskala
EXPHIL-MOEKSExamen philosophicum - skuleeksamen101	10	A-F
EXPHIL-MOSEMExamen philosophicum - seminarmodell101	10	A-F
OD1ORBIOral biologi del 2	5	B/IB
OD2ANAAnatomi	15	A-F
OD2BMBiomaterialer	3	A-F
OD2FYSMenneskets fysiologi	15	A-F
OD2ORBIOral biologi del 2	6	A-F
OD2PATIMGenerell patologi og immunologi	7	A-F
OD3FARMAFarmakologi	3	A-F
OD3KJEVEFerdigheitskurs kjeveortopedi	6	A-F
OD3PERIOPeriodonti + klinikk	10	A-F
OD3RØNTKjeve- og ansiktsradiologi	4	A-F
OD4BARN2Pedodonti + klinikk	14	A-F
OD4KLINTverrfagleg godkjent klinikk	5	A-F
OD4PROTProtetikk + klinikk	5	A-F
OD5KOSKjeve- og slimhinnelidingar 5. studieår	6	A-F
OD5SAMSamfunnsodontologi	6	A-F
OD5TEMATannbehandling, diverse tema	12	A-F
OD3KARIOKariologi + klinikk	12	B/IB (fra neste år)
MEDOD1Første semester medisin- og odontologistudiet	17	B/IB
MEDOD2Andre semester medisin- og odontologistudiet	25	B/IB
OD1INTROIntroduksjonskurs i odontologiske fag	3	B/IB
OD2KARIOFerdighetskurs del 1: Kariologi	8	B/IB
OD2MIKRMikrobiologi	2	B/IB
OD2PERIOPeriodonti, ferdigheitskurs	2	B/IB
OD2RØNTKjeve- og ansiktsradiologi	2	B/IB
OD3KLIFORBKlinikkførebuing	7	B/IB
OD3MASTPlan for masteroppgave	3	B/IB
OD3PROTFerdighetskurs del 2: Protetikk	15	B/IB
OD4BARN1Ferdighetskurs pedodonti	1	B/IB
OD4DIAGNOSDiagnostikk, behandlingsplanlegging	5	B/IB
OD4ENDOEndodonti + godkjent klinikk	5	B/IB
OD4KJEVEKjeveortopedi + klinikk	6	B/IB
OD4KOSKjeve- og slimhinnelidingar 4. studieår	9	B/IB
OD4TEMATannbehandling, diverse tema	10	B/IB
OD5INT1Studentutveksling	3	B/IB
OD5INT2Internasjonalt emne heime	3	B/IB
OD5KLIN1Godkjend klinikk	8	B/IB
OD5KLIN2Godkjend klinikk, hospitering HUS og Tannlegevakta	9	B/IB
OD5MASTMastroppgåve	12	B/IB
OD5PRAKSISPraksisstudie i den offentlege tannhelsetenesta	4	B/IB

<https://www.studvest.no/nyhet/disse-studiene-kan-fjerne-karakterene/158551>

Flertallet er for

Samuel Stavland studerer sitt fjerde år på odontologi ved UiB, og er med i det odontologiske fagutvalget (OFU).

I forbindelse med fagutvalget har han hatt ansvaret for å sende ut en meningsmåling til alle studentene på studiet, om de ønsker å beholde karakterer eller ikke.



NYTTIG: Samuel Stavland tror det kunne vært fordelaktig for alle studier på det medisinske fakultet å endre vurderingsform. FOTO: Privat

– Meningsmålingen viser en klar vekting, hvor rundt 75 prosent av studentene oppgir at de ønsker bestått/ikke bestått som vurderingsform, sier Stavland.

Han trekker frem de samme fordelene ved å fjerne karakterer som medisinstudentene, og poengterer at kravet for å stå er såpass høyt i utgangspunktet.

– Odontologi er et krevende studie, og studentene er allerede preget av stress og

høy arbeidsmengde. Så lenge man består eksamen er man i teorien god nok, dermed blir karakterer kun en ekstra stressfaktor, påpeker han.

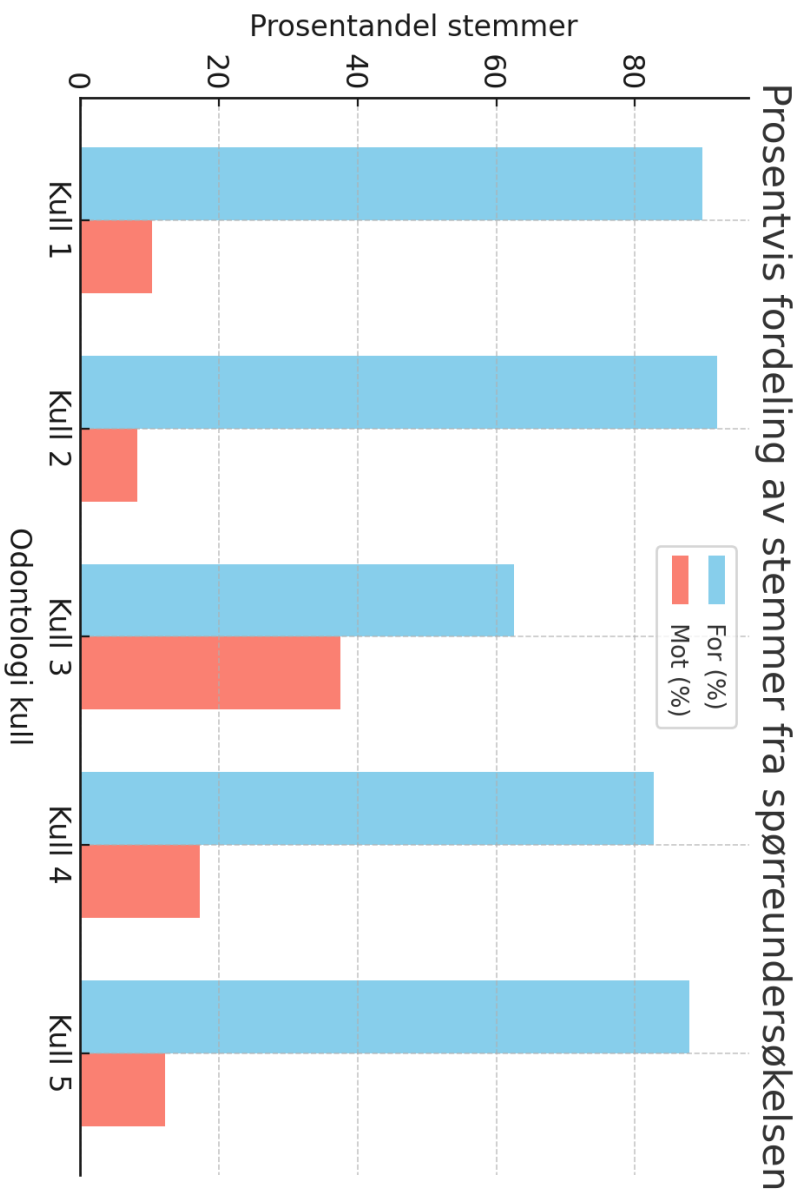
<https://www.khrono.no/odontologi-studiene-vurderer-a-fjerne-karakterer/947410>

Reduserer stress

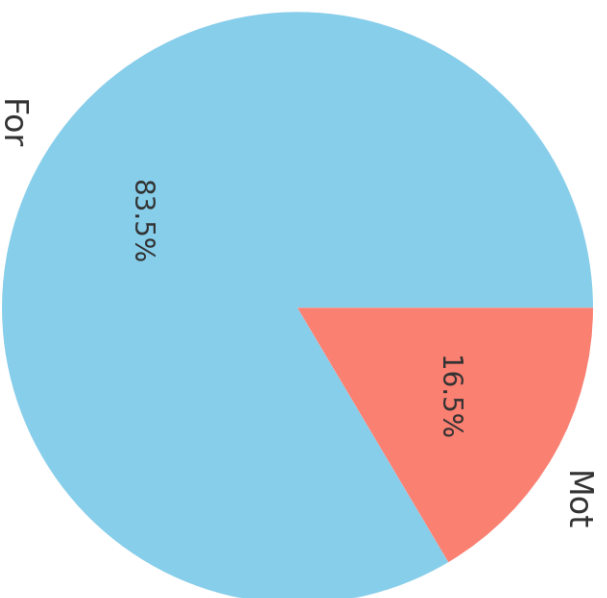
– Det er noe med stressnivået på studiet. Odontologi er et relativt krevende studium. Vi har obligatorisk klinikk fra klokken 8–16 stort sett gjennom hele studiet fra og med tredje året. Man blir vurdert daglig i klinikken, og vi har underveisprøver ganske ofte. Så kommer eksamenspresset på toppen av det. Så dette er positivt for å redusere stressmengden, sier Stavland.

Han har også snakket med studenter som ser negative konsekvenser av å gå over til bestått og ikke bestått, for eksempel at man blir mindre motivert for å lære seg absolutt alt av pensum hvis man ikke får bokstavkarakter.

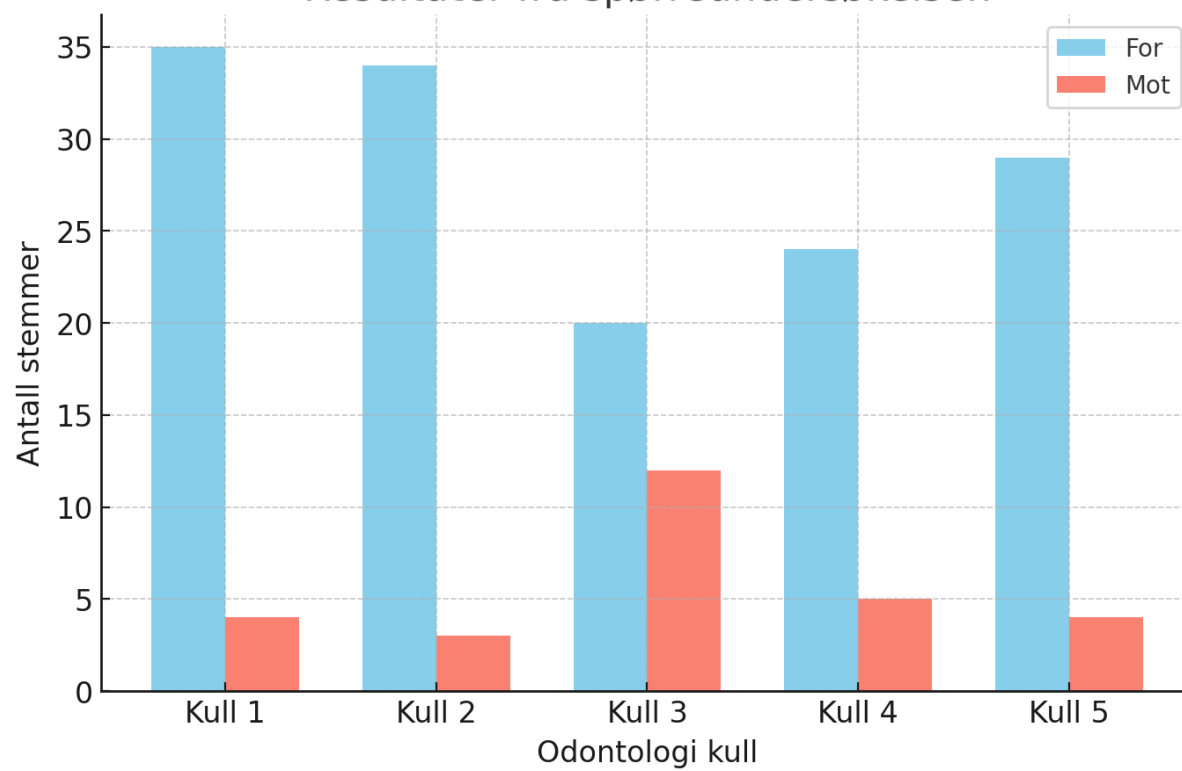
– Da har det ingenting å si om du ville fått A eller E, karakteren din er bestått. Da er det kanskje flere som leser for å bestå og ikke for å vise hva de er gode for. Men det er også noen som vil satse på forskning eller ta en spesialisering senere, og da får man ikke utmerket seg på det faglige og teoretiske, sier Stavland.



Samlet prosentvis fordeling av stemmer



Resultater fra spørreundersøkelsen





Endodontic Symposium - Advancing Knowledge and Knowledge-Based Education



Speakers

Professor Leo Tjäderhane

*Head of the Division of Cariology and
Endodontology , University of Helsinki*

Associate Professor Malin Brundin

*Chair of the Education Committee Umeå
University*

Joséphine Brodén,

*D.D.S., Ph.D., lecturer at
Karolinska Institute . Stockholm, Sweden*

Associate Professor Anca Virtej

*Instituttleder, Department of Clinical Dentistry at
University of Tromsø, The Arctic University of
Norway*

Associate Professor Sivakami Rethnam Haug

*Programutvalgsleder, Head of
Section for Endodontics, Department of Clinical
Dentistry, University of Bergen*

Highlights

- Pulpal and Periapical Diagnosis
- Endodontic Infections and General Health
- Vital Pulp Treatment
- Healing of Periapical Lesions
- Regeneration and Trauma
- Dental Education debate on Challenges and Experiences from different “schools of thought”

Venue

Midgard, Alrek helseklynge,
Årstadveien 17,
University of Bergen.
Time: Friday, May 23rd 2025



← Register now

Contact person:

Sivakami Haug
Sivakami.Haug@uib.no

Program for torsdag 22. mai, besøk av ekstern fagfelle Malin Brundin

9:00-10:00 Besøk undervisningsklinikk (spesialist klinikk, studentklinikk, tannpleieklinikk). Inge Fristad viser rundt.

10:00-11:00 Samtale med studenter Derja Husein-Omar odontologi femte studieår, Samuel Stavland odontologi fjerde studieår, og Amalie Restad Olsson tannpleie andre studieår. (møterom D)

11:15-12:15 Presentasjon av rapport for fagmiljø og programutvalget «*Har den nya studieplanen nått sitt mål? Utvärdering av integrerade kliniska lärandemål vid Tandläkarutbildningen UiB*» (Seminarrom 2. molar)

12:15- 13:00 Lunsj i kantinen

13:00- 14:00: Møte med noen faglige ledere Dagmar Bunæs (utdanningsleder IKO), Magnus Bratteberg (faglig leder tannpleierstudiet), Sivakami Haug (leder programutvalg). (Møterom D)

14:00-15:00 Samtale med instruktørtannpleier, instruktørtannleger og spesialistkandidater. Maren Lind, Sverre B-J Brun, David Vatne, Alida Hodzic (Møterom D)

Har booket møterom D på IKO hele dagen, og 2. molar fra 10:45 til 12:30

OD4KLIN/OD5KLIN vurderingsskjema

Dato: _____ Student: _____

Kva er studenten sine sterke sider?

Kva kan studenten bli betre på?

Studenten sine kommentarar:

Er det grunnlag for varsel?

Ja

Nei

Dersom ja, grunngjeving:

Er det behov for tiltak?

Ja

Nei

Dersom ja, kva tiltak?

Underskrift student:

Underskrift lærar:

**Vurdering av ferdighetskurs og klinisk tjeneste:
Skjema for samtale mellom student og gruppelærer**

(Totalbehandling)

Kull:	Student:	Gruppelærer:
--------------	-----------------	---------------------

Vurdering av:	Vurderingsaspekter:	Kommentarer:
Holdninger/ skikkethet	Kommunikasjon Samarbeidsevne Pasientrelasjon/ -omsorg Evne til å vurdere egne prestasjoner Orden Hygiene Punktlighet	
Ferdigheter	Journalføring Behandlingsplanlegging Tidsplanlegging	

	Behandlingsgjennomføring Tekniske ferdigheter Selvstendighet Sikkerhet Presisjon Rasjonell arbeidsgang	
Kunnskaper	Definisjoner og begreper Faktakunnskaper Innsikt og forståelse av faget	

Ev. kommentarer fra student:

Hovedkonklusjon - (Obligatorisk - kun ett kryss)

- ☐ Studenten følger kurset med god progresjon
- ☐ Studenten har visse problem, men følger kurset tilfredsstillende
- ☐ Studenten har ikke tilfredsstillende progresjon i kurset. Anbefaler skriftlig advarsel.
- ☐ Anbefaler ikke godkjenning av kurset*

* Ved avslutning av kurset

Tiltak:

Fra studentens side: type tiltak og tidsaspekt

Fra IKO's side: type tilrettelegging og tidsaspekt

Tilstedeværelse % av antall økter.....

Dato:.....

Dato:.....

Dato:.....

.....
Signatur student

.....
Signatur gruppelærer

.....
Sign. seksjonsovertannlege

Student og gruppelærer/seksjonsovertannlege har felles ansvar for oppfølging av gjennomført samtale. Jfr. gjeldende "Rutiner for oppfølging og tilbakemelding i klinisk undervisning" (vedtatt av Studieutvalget ved DOF 07.09.2007). Skjema og vedlegg ble revidert høsten 2008 (vedtatt i programutvalget for odontologiske fag 12.12.2008).