



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 29. november 2024 kl 11-13

Sted: Møterom D, 3. etasje på IKO

Forfall bes meldt til e-post: Tone.Larsson@uib.no i god tid før møtet

Godkjenning av sakslisten

Referat fra møte 27. september 2024

Vedtakssaker:

Sak 35/24: Søknad om fritak for spesialistarbeid tilknyttet spesialistutdanning i kjeve- og ansiktsradiologi ,fullmaktssak ,unntatt offentlighet

Sak 36/24: Oppdatering av emnebeskrivelse for emnet ODFLA902

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar endring i emnebeskrivelsen for emnet ODFLA902 som foreslått.*

Sak 37/24 Revisjon av utfyllende reglement, gjentak av emner med praksis

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar at emner som inneholder praksis kan gjennomføres maksimalt to ganger. De aktuelle emnene er listet opp i saksforelegget.*

38/24: Første innstilling av spesialistkandidater innenfor 4 fagområder:

Periodonti, Oral kirurgi og medisin, Oral protetikk og Kjeveortopedi

Forslag til vedtak: *Programutvalget slutter seg til fagseksjonenes rangeringer av søkerne til spesialistutdanning og vedtar endelig rangering av søkerne til opptak til spesialistutdanning i oral protetikk, periodonti, oral kirurgi og oral medisin og kjeveortopedi med oppstart høsten 2025, med forbehold om tilskudd fra Helsedirektoratet.*

Sak 39/24: Forberedelse til sak om endring av karakterskala til bestått/ikke bestått for Integrert masterprogram i odontologi.

Drøftingssak

Sak 40/24: Møtedatoer våren 2025

Forslag til vedtak:

PuO har følgende møtedatoer våren 2025:

fredag 7. februar

fredag 4. april

fredag 13. juni

Orienteringssaker

O-1	<i>Orientering om arbeidet med revisjon av studieplan for Bachelorprogram i tannpleie Muntlig orientering</i>
O-2	<i>Besøk av ekstern fagfelle Malin Brundin 22.-23. mai 2025</i>

Eventuelt

- Ny nettside om bruk av Kunstig Intelligens KI ved Med Fak
<https://www.uib.no/med/174307/bruk-av-kunstig-intelligens-ki-ved-det-medisinske-fakultet>
- Varighet for skriftlig skoleeksamen i emnet OD5TEMA

Sivakami Rethnam Haug
Leder

Tone
Larsson
Sekretær



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Referat fra møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 27. september 2024 kl 11-13

Til stede:

Sivakami Haug (leder)

Dagmar F Bunæs (IKO), Päivi Kettunen (IBM), Kathrine Skarstein (K1), Magnus Bratteberg (Internasjonal koordinator), Romina Tvedt (IKO)

Semesterstyreledere: Inge Fristad, Keijo Luukko

Observatører: Christine Kronenberger (IKO), Guro Dugstad (IKO)

Sekretær: Tone Larsson

Forfall: Malin Jonsson, Nancy Bletsa, Cecilie Gjerde, Siri F Kvalheim, Maren Lind, Samuel Stavland (odontologistudent), Amalie R Olsson (tannpleierstudent)

Sakslisten ble godkjent

Referat fra møte 7. juni 2024 var godkjent på omsending

Vedtakssaker:

Sak 24/24: Søknad om utvidelse av studierett

Sak 25/24: Søknad om dispensasjon fra overføring til lavere kull Bachelorprogram i tannpleie, fullmaktssak

Sak 26/24 Søknad om dispensasjon fra overføring til lavere kull Bachelorprogram i tannpleie, fullmaktssak

Sak 27/24: Forslag til endringer av emner i ny studieplan i Integrert masterprogram i odontologi

Vedtak: Programutvalget slutter seg til fagseksjonenes forslag til endringer tilknyttet emnene OD3KJEVE, OD4KJEVE, OD3BARN, OD4BARN og OD3ENDO. Endringene utføres administrativt i henhold til vedtaket. Emner som får nytt antall studiepoeng må få ny emnekode.

Sak 28/24: Frekvenskart for tre-årige emneevalueringer ved Institutt for klinisk odontologi

Vedtak: Programutvalget vedtar det skisserte frekvenskartet for 3- årige emneevalueringer.

Sak 29/24: Søknad om fritak fra spesialistarbeid i oral protetik , unntatt offentlighet

Sak 30/24: Søknad om innpassing av emner i odontologisk spesialistutdanning unntatt offentlighet

Sak 31/24: Søknad om innpassing av emner i odontologisk spesialistutdanning ,unntatt offentlighet

Sak 32/24: Oppdrag til ekstern fagfelle 2024 Tema for oppdraget er å styrke kvalitative læringsmål i klinisk undervisning med mindre vekt på kvantitative krav.

- Programutvalget vedtar oppdraget til ekstern fagfelle Malin Brundin i 2024, som skissert i saksforelegget.

Sak 33/24: Egenevaluering av emner våren 2024, drøftingssak

19 emner har levert egenevaluering fra emneansvarlig, og 9 emner har lastet opp tre-årig emneevaluering.

Tannpleie:

TPBAMIKR stiller spørsmål om emnet er for omfattende. Dette må vurderes av komiteen for revisjon av studieplanen.

TPBAKAR/END: Forelesninger i mellomøkten bør unngås.

Flere emner melder om mangel på instruktører i klinikken.

Flere emner melder om dårlig fremmøte til forelesninger.

Odontologi:

OD4TEMA og OD4BARN ønsker å oppdatere emnebeskrivelsen og innholdet i undervisningen.

Flere emner melder om mangel på instruktører i klinikken.

Sak 34/24: Videreføring av undervisning i emnet TPBAALM for Bachelorprogram i tannpleie

Vedtak:

1. Programutvalget vedtar at undervisningen i TPBAALM skal videreføres inntil den nye studieplanen for tannpleierstudentene er på plass.
2. Det kliniske samarbeidet mellom tannpleier- og tannlegestudentene videreføres i tråd med målene om tverrfaglig læring, som også er fastsatt i emnebeskrivelsen for OD5KLIN1 og OD5KLIN2.
3. Programutvalget vil sikre at tannpleierstudentene får studieplanfestet undervisning og eksamen i emnet TPBAALM, og ber om at Institutt for klinisk odontologi oppnevner en emneansvarlig for TPBAALM.

Orienteringssaker

O-1	Orientering om arbeidet med ny studieplan for odontologistudiet <i>Muntlig orientering. Se O-sak 2.</i>
O-2	Orientering om rapporten: « <i>Tilpassing av klinisk undervisningsaktivitet ved Institutt for klinisk odontologi, UiB, i forbindelse med innføring av ny studieplan for odontologi</i> » (KUSP-rapporten). Dagmar Bunæs orienterte. IKOs organisasjonsmodell og arealer gjør det vanskelig å oppfylle kravet til fleksibilitet i ny studieplan. Den digitale læringsmappen for studentene er ennå ikke på plass. Det er bekymring for at man ikke klarer å oppfylle intensjonen i ny studieplan. Det er spesielt viktig å få på plass digital læringsmappe. Sak 27/24 i dagens møte følger opp noen andre konkrete punkter i rapporten. <i>Rapport vedlagt</i>

O-3	Orientering om arbeidet med revisjon av studieplan for Bachelorprogram i tannpleie. Magnus Bratteberg orienterte. Det er et stort arbeid, som kommer til å ta tid. Ønsker mer midler fra fakultetet. Arbeidsgruppen har ikke startet enda. Frist er satt 1. februar. PuO påpekte at arbeidsgruppen må settes i gang og starte arbeidet ut fra de midlene som er tildelt. <i>Muntlig orientering</i>
O-4	Høring: Vurdering av spesielle opptakskrav i form av innholdskrav (Samordna opptak) Fakultetet har meldt fra om at saken hadde for kort høringsfrist nå, og at den vil bli tatt opp igjen senere. <i>Brev fra Kunnskapsdepartementet og fra UiB</i>
O-5	Ny forskrift fra juli 2024: Forskrift til universitets- og høyskoleloven (universitets- og høyskoleforskriften) - Lovdata Ny lov fra august 2024: Lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven) - Lovdata bla tydeligere føringer om fusk (§12.4) og nye krav til antall sensorer (§11-7).
O-6	Fakultetsstyret har oppdatert mandatet for programutvalgene juni 2024: Mandat for Programutvalgene Det medisinske fakultet UiB
O-7	Ressurs for emneutvikling: Ressurs for emneutvikling (uib.no)

Eventuelt

Sivakami Rethnam Haug
Leder

Tone Larsson
Sekretær

Oppdatering av emnebeskrivelse for ODFLA902 – Kurs i forløpsanalyse

Emnebeskrivelsen for ODFLA902 er foreslått endret basert på innspill fra tidligere år.

Kursets hyppighet er endret fra hvert 3dje år til hvert 2nde år. Dette er fordi PhD-kandidater som ønsker (og trenger) dette kurset som en del av sin PhD skal få muligheten å ta dette.

Kurset fokuserer nå på programvaren «R». Dvs beskrivelsen at kurset også ser på programvare «Stata» er tatt ut for å gjøre kurset mer fokusert.

Samtidig er det (basert på innspill fra fakultetet) lagt inn at bakgrunn i programvaren «R» tilsvarende kurset RMED901 (arrangert av forskerskolen i klinisk medisin) er ønskelig.

Dette vil samtidig vise samhandling mellom ulike forskerskoler ved fakultetet.

Forslag til vedtak:

- *Programutvalg for odontologiske fag vedtar endring i emnebeskrivelsen for emnet ODFLA902 som foreslått.*

Vedlegg:

Forslag til oppdatert emnebeskrivelse, med endringssporing.

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier>

UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypene.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		ODFLA902
Namn på emnet, nynorsk		Kurs i forløpsanalyse
Namn på emnet, bokmål		Kurs i forløpsanalyse
Namn på emnet, engelsk		Course in event history analysis
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	2 studiepoeng. Omfatter 4 heldagsseminarer a 6 timer 2 ECTS Credits. Comprises 4 full day's seminars, 6 hours each
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	EB_NIVA	Postdoc/ PhD
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Deltidsstudium Part-time study
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Engelsk English
Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UNDSEM	Hver 23. vår Every 32nd spring
Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	IA NA

Mål og innhald Objectives and Content	EB_INNHOLD	Overordnet mål: Emnet skal gi en introduksjon til forløpsanalyser og gi en innføring i utvidede forløpsmodeller <u>så</u> som competing risk analyse og multi-state modeller. Innhold: • Hazardfunksjoner og overlevelsesfunksjoner • Kaplan-meier estimator • <u>Cox-regresjon</u> • <u>Tidsavhengige variable</u> • Prinsipper for competing risk • Fine&Gray regresjon • Pseudo data i regresjonsmodeller • Multi-state <u>data og</u> modeller • Regresjonsmodeller • <u>Datastrukturer for utvidede forløpsmodeller</u> • <u>Pseudo data i forløpsanalyse</u> Overall aim: The course will give an introduction to event history analysis and focus on extended event history analyses, such as competing risk analysis and multi-state models. Contents: • Hazard function and survival function • The Kaplan-Meier estimator • Cox-regression • Time dependent covariates • The principle of competing risk • Fine&Gray regression • <u>Multi-state data and multi-state models</u> • Data structures in extended event history analyses • Pseudo data in event history analyses
---	------------	---

formaterte: Skrift: +Brødtekst (Calibri), 10 pkt, Kursiv

formaterte: Skrift: +Brødtekst (Calibri), 10 pkt, Kursiv

formaterte: Engelsk (USA)

formaterte: Engelsk (USA)

Læringsutbytte	EB_UTBYTTE	<i>Studenten skal ved avsluttet emne ha følgende læringsutbytte:</i> Kunnskap <i>Studenten</i> - kan sette opp modeller og tilhørende datastrukturer for enkle og utvidede forløpsmodeller. Ferdigheter <i>Studenten</i> - kan sette opp datafiler og utføre noen analyser i programmene «Stata» og/eller «R». - forstår forskjellene, fordelene og ulempene med noen modeller. Generell kompetanse <i>Studenten</i> - forstår hvorledes prinsippene for utvidede forløpsanalyser er. - har et grunnlag for arbeid med utvidede forløpsdata. <i>At the end of the course, the student should have the following learning outcomes:</i> Knowledge <i>The student</i> - Recognize complex event history data and set up data structures and models for extended event history analyses. Skills <i>The student</i> - Arrange data files and perform some analyses in the statistical packages «R» or Stata. - Understand some pros and cons of different models. General competence <i>The student</i> - Understand the general principles of extended event history analyses. - Have a basis for work on extended event history data.
----------------	------------	---

Learning Outcomes

Krav til forkunnskaper Prerequisites	EB_KRAV	Kunnskaper i medisinsk statistikk tilsvarende MEDSTA, HELSTA eller MEDSTAT1A. Knowledge in medical statistics equivalent to MEDSTA, HELSTA or MEDSTAT1A is required.
Tilrådde forkunnskaper Recommended prerequisites	EB_ANBKRAV	Generell kunnskap om forløpsanalyse på basalt nivå samt ferdigheter innen statistikkprogrampakken «R» (for eksempel fra kurset RMED901) eller «Stata». Det anbefales å ha tatt kursene tilsvarende MEDSTAT1A og MEDSTA2 før ODFA9002. Basic knowledge in survival analyses in addition to knowledge in either «Stata» or «R» (e.g. from the course RMED901).
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	IA /NA
Krav til studierett	EB_STUDRET	IA/NA
Arbeids- og undervisningsformer Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMETO)	Seminar og gruppeøvelser under veiledning Seminars and exercises under guidance supervision.

formaterte: Engelsk (USA)

formaterte: Engelsk (USA)

formaterte: Engelsk (USA)

Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	Det er krav om 80% oppmøte til undervisningen for å kunne ta eksamen i emnet. Requirement of 80% attendance at the seminars to be entitled for assessment
Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VURDERI	Hjemmeeksamen Home exam
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJELPEM	Alle hjelpemidler er tillatt All support material allowed
Karakterskala Grading Scale	EB_K-SKALA	Bestått/ ikke bestått Passed/ Not passed
Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Hver 3rd <u>2nd</u> vår Every 3rd <u>2nd</u> spring

Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Studierådgiver kan kontaktes her:</i> Sigrid Fjell Nævdal <Sigrid.Nevdal@uib.no> Christine.kronenberger@uib.no Tlf 55 58 60 16 <i>Study counsellor can be contacted here:</i> Sigrid Fjell Nævdal <Sigrid.Nevdal@uib.no> Christine.kronenberger@uib.no Phone: 55 58 60 16
--	------------	---

formaterte: Norsk (bokmål)

formaterte: Norsk (nynorsk)

Feltkode endret

formaterte: Norsk (nynorsk)

Feltkode endret

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for Kurs i forløpsanalyse (*Namn på emnet, nynorsk*)

Kurs i forløpsanalyse (*Navn på emnet,, bokmål*)

Event history analysis (*Name of the course, English*)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret for odontologiske fag: 22.02.19

Institutt for klinisk odontologi : 22.02.19

Det medisinske fakultet: (dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Revisjon av utfyllende reglement, gjentak av emner med praksis

I følge [UiBs forskrift om studium](#) fra 1.1.2024 har studenter anledning til å gjennomføre undervisning i et emne tre ganger. [Utfyllende studiereglement ved Det medisinske fakultet](#)

I august 2024 ble forskriften revidert, slik at fakultetet kan vedta at det ikke er anledning til å gjennomføre et emne meir enn to ganger dersom det inneholder praksis.

For odontologi og tannpleierstudiet er det en rekke emner som inneholder praksis.

I disse emnene vil vi sette inn i emnebeskrivelsen følgende setning:

Det er ikkje høve til meir enn to gjennomføringar av obligatorisk undervisning i dette emnet.

Dette gjelder undervisningen i emnet. Dersom studenten har gjennomført undervisning i emnet to ganger uten å få det godkjent, vil det være grunnlag for å inndra studieretten.

Eksempel 1:

En student får ikke godkjent kurset i emnet OD3PROT. Studenten får ikke gå opp til eksamen i emnet.

Studenten blir flyttet til lavere kull og må ta om igjen hele undervisningen i OD3PROT.

Viss studenten ikke består etter andre gjennomføring av emnet, vil hen ha brukt opp sine to muligheter og har ikke rett til mere undervisning i emnet.

Eksempel 2:

En student har bestått kurset i OD3PROT, men stryker på eksamen. Går opp til kontinuasjonseksamen i neste semester og stryker/syk el. på denne, slik at hen ikke har gyldig resultat etter kontinuasjonseksamen.

Studenten blir flyttet til lavere kull og må ta undervisningen på nytt (obligatoriske arbeidskrav i dette emnet er kun gyldige i to semestre). Undervisningen i emnet blir godkjent og studenten kan gå opp til ordinær og evt kontinuasjonseksamen med dette kullet. Ved ikke bestått eksamen vil studenten ikke ha rett til mer undervisning i emnet, og kan ikke gjennomføre emnet for tredje gang.

I begge eksemplene vil studieretten normalt bli inndratt.

Oversikt over emner med praksis i odontologi- og tannpleierstudiet.

Tannpleie	Odontologi
TPBAFERD	OD1INTRO (hospitering og simodont)
TBAFOR-K1	OD2KARIO (ferdighetskurs)
TPBAFOR-K2	OD2PERIO (ferdighetskurs)
TPBAFOR-K3	OD2RØNT (ferdighetskurs)
TPBAFOR I/II	OD3KJEVE (ferdighetskurs)
TPBARØN	OD3KLIFORB
TPBAALM	OD3ENDO
TPBAINFIL	OD3KARIO
TPBAKJE	OD3PERIO
TPBAKOS	OD3PROT
TPBAPED	OD3RØNT
TPBAPER	OD4BARN1
TPBAPRO/GER	OD4BARN2
TPBASAM	OD4DIAGNOS
TPBAKAR/END	OD4ENDO
	OD4KJEVE
	OD4KLIN
	OD4KOS
	OD4PROT
	OD5PRAKSIS
	OD5KLIN1
	OD5KLIN2
	OD5KOS

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar at emner som inneholder praksis kan gjennomføres maksimalt to ganger. De aktuelle emnene er listet opp i saksforelegget.

Vedlegg:

Brev fra fakultetet 14.november 2024: Revisjon av utfyllende reglement, gjentak av emner med praksis



Programutvalgene ved MED

Revisjon av utfyllende reglement, gjentak av emner med praksis

Den 1. januar i år trådte fakultetets nye [utfyllende reglement](#) i kraft. Reglementet utfyller [UiBs studieforskrift](#), og definerer en rekke regler for bl.a. krav til studieprogresjon i våre studieprogram. I juni ble det vedtatt noen justeringer i studieforskriften, blant annet ble følgende paragraf omformulert:

§ 8-1 Talet på forsøk

(3) Fakultetet kan i emneskildringa eller i utfyllende regelverk vedta at det ikkje er høve til meir enn to eksamensforsøk og/eller gjennomføringer i emne som

- a. inneber praksis,*
- b. inneber feltarbeid,*
- c. inneber tokt eller*
- d. er utøvande eller skapande.*

Endringen innebar et tillegg av "og/eller gjennomføringer". Studieleelsen har drøftet behovet for å benytte seg av denne muligheten til å stramme inn praksisen for mulige gjentak av emner med praksis. Dette er ønsket av alle studieprogram.

Fra før har vi regler for gjentak av studieår: ernæring, tannpleie, odontologi, farmasi og medisin har begrensning på maksimalt to gjentak (dvs totalt 3 gjennomføringer) av samme studieår (utfyllende reglement, § 4-5 (3)). Endringen i § 8-1 innebærer at vi nå kan begrense emner med praksis til maksimalt ett gjentak (to gjennomføringer).

Ny formulering i fakultetets utfyllende reglement, som legges frem for fakultetsstyret i desember, er slik:

Til (3a): Som hovudregel er det ikkje høve til meir enn to gjennomføringer av emne som inneheld praksis eller har praksis som vurderingsform. Sjå studieplanen for det enkelte studieprogram for oversikt over kva emne dette gjeld og korleis regelen kjem til uttrykk i det enkelte emne.

Regelen innebærer at en student ikke kan være undervisningsmeldt og gjennomføre undervisningen i et emne med praksis mer enn to ganger. Dersom studenten ikke har bestått praksisen i emnet etter dette, og emnet er obligatorisk i utdanningsplanen, vil dette være grunnlag for å inndra studieretten. Det samme vil gjelde dersom studenten ikke har bestått eksamen i emnet, allerede har gjentatt emnet en gang, og ikke kan gå opp til ny eksamen uten å gjenta obligatorisk undervisning.

Studentene har fortsatt normalt tre vurderingsforsøk i emnet, så lenge forsøkene kan gjennomføres uten mer enn to gjennomføringer av praksisen/undervisningen. I emner der godkjent praksis er vurderingsform, har man kun to vurderingsforsøk.



Praksis er organisert på forskjellige måter i ulike emner i alle studieprogrammene. Praksisutplassering kan være en obligatorisk aktivitet i et emne, eller et emne kan bestå av kun praksis. Emner kan også inneholde praksis selv om det ikke fremgår av emnenavnet eller av obligatoriske aktiviteter i FS. Dette gjelder særlig emner som har klinisk undervisning og /eller ferdighetstrening spredt utover i emnet, for eksempel ved IKO.

Emnene som denne regelen skal omfatte må angis i programmenes studieplaner, og i den enkelte emnebeskrivelse. Merk at studieplaner og emnebeskrivelser ikke kan oppdateres før etter at fakultetsstyret har vedtatt endringen i reglementet. Alle PU vil få beskjed dette når det er klart, sammen med en oversikt over andre mindre justeringer i reglementet. I saksframlegget til fakultetsstyret vil det foreslås at endringene trer i kraft 1. januar.

Vi ber programutvalgene om å så raskt som mulig gjennomgå hvilke emner dette skal gjelde, slik at emnebeskrivelser og studieplaner kan oppdateres før oppstart av vårsemesteret 2025. Det enkelte programutvalg kan vurdere selv om dette må behandles som sak i programutvalget, eller om leder kan ta avgjørelsen på fullmakt. Dette vil avhenge litt av hvordan praksis er organisert/hvor tydelig avgrenset praksisen er i det aktuelle programmet.

Med vennlig hilsen

Marit Øilo
visedekan for utdanning

Martha Houen Dahle
fungerende seksjonssjef

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen håndskrevne signaturer.

**BEKREFTELSE AV RANGERING
OG TILBUD OM OPPTAK TIL ODONTOLOGISK
SPESIALISTUTDANNING H2025**

Studieutvalget ved Det odontologiske fakultet vedtok i 2004 at Programutvalget for odontologiske fag skal foreta en oppsummering og vurdering av fagområdene sine rangeringer av søkermassen i forkant av ettersendelse til Den nasjonale opptakskomiteen for spesialistutdanning i odontologi (NOS). I etterkant av det årlige opptaksmøtet i NOS, har Programutvalget den endelige vedtaksmyndigheten for opptak til spesialistutdanningen.

Høsten 2024 ble det utlyst et nasjonalt opptak til 5 spesialiteter ved Universitetet i Bergen med opptak høsten 2025:

- Pedodonti – 1 eller 2 kandidater
- Oral protetikk - 2 kandidater
- Kjeveortopedi – 4 kandidater
- Periodonti - 2 kandidater
- Oral kirurgi og oral medisin 2 kandidater

Søknadsfristen for det nasjonale opptaket til spesialistutdanningen i Norge var 01. oktober 2024. Til sammen mottok Universitetet i Bergen 67 søknader innen den oppsatte fristen. 8 av disse hadde ikke vedlagt dokumentasjon til søknadene om oppfylte formelle opptakskrav og får automatisk avslag på dette grunnlaget.

I etterkant av søknadsfristen har fagseksjonen for pedodonti signalisert at de ikke ønsker å ta opp kandidater basert på manglende kvalifikasjoner blant søkerne. Kjeveortopedi har signalisert ønske om å ta opp 5 kandidater.

Forslag til vedtak: *Programutvalget slutter seg til fagseksjonenes rangeringer av søkerne til spesialistutdanning og vedtar endelig rangering av søkerne til opptak til spesialistutdanning i oral protetikk, periodonti, oral kirurgi og oral medisin og kjeveortopedi med oppstart høsten 2025 med forbehold om tilskudd fra Helsedirektoratet.*

Vedlegg:

- 38-1 Samlet søkerliste med prioriteringsrekkefølge
- 38-2 Oral protetikk – rangering av innstilte søkere
- 38-3 Periodonti – rangering av innstilte søkere
- 38-4 Oral kirurgi og oral medisin - rangering av innstilte søkere
- 38-5 Kjeveortopedi – rangering av innstilte søkere
- 38-6 NOS Rangeringsinstruks for opptak H2025

Karakterskala i odontologistudiet, drøftingssak

Odontologistudiet har i dag både emner med karakterskala bestått/ikke bestått og A-F.

Programutvalg for medisin vedtok nylig at medisinstudiet ved UiB skal gå over til bestått/ikke bestått for hele studieprogrammet. UiT og UiO har vedtatt den samme endringen for medisinstudiene der.

Spørsmålet som kommer opp nå, er om odontologiutdanningene også bør gå over til karakterskala bestått/ikke bestått. Spørsmålet ble blant annet tatt opp i nasjonalt fagorgan i møte høsten 2024.

Saken tas opp som drøftingssak i PuO i første omgang:

Hvordan kan vi sørge for at saken blir best mulig belyst før vi tar opp saken som vedtakssak ?

Programutvalget for medisin har gjennomført en høringsrunde blant studentene og fagmiljøene før det ble fattet et vedtak (se vedlegg). Er dette en god modell for odontologi? Andre tiltak?

Vedlagt finnes saksforelegg fra saken ble behandlet for medisinstudiet i september 24, og oversikt over emnene ved odontologistudiet.

Vedlegg:

- Saksforelegg fra Programutvalg for medisin sak 15/24, møtedato 18.9.2024
- Oversikt over karakterskala for emner i Integrert masterprogram i odontologi, UiB

Arkivkode:

Sak nr.: 15/24

Programutvalg medisin

Møte: 18.09.24

Vedtak: Bestått / Ikke Bestått på medisinstudiet

Bakgrunn

Spørsmålet om å gå over til Bestått / Ikke Bestått (B/IB) i medisinstudiet i Bergen har vært diskutert i programutvalget ved flere anledninger. Studentene har bidratt til å løfte saken, og har også gjennomført undersøkelser for å kartlegge holdningene til studentene i spørsmålet.

Allerede i 2015 planen ble det innført B/IB i MED10 (inkludert hovedoppgaven) og MED11. I de siste årene har vi også innført B/IB i MED5 og MED2, og i vårsemesteret 2024 var det også en prøveordning i MED4 hvor eksamen gjennomføres med Kunstig Intelligens (KI) støttet sensur som gir detaljerte skriftlige tilbakemeldinger til hver enkelt student, men hvor bedømmelsen er B/IB.

Nasjonalt er det også en utvikling i saken ved at medisinstudiet ved UiO har signalisert at de har intensjon om å gå over til bestått / ikke bestått, kanskje allerede i 2025. I så fall vil UiB være det eneste medisinstudiet med karakterer.

Høringsrunde

Medisinsk fagutvalg (MFU), semesterstyrene og instituttene fikk tilsendt et høringsbrev med svarfrist 21. Juni, hvor de kunne svare på følgende spørsmål:

- Hvilke fordeler og ulemper har innføring av B/IB som vurderingsform?
- Er det noen krav man eventuelt bør stille til eksamensgjennomføring og sensur for å gå over til B/IB?

Høringssvarene presenterer et variert bilde for å endre vurderingsformen på medisinstudiet ved UiB fra A-F til B/IB.

Argumenter FOR overgangen:

- *Økonomisering av ressurser:* IBM og MED9 peker på at en todelt karakterskala kan frigjøre ressurser ved at man ikke trenger å fingrere den store andelen studenter som består eksamen.
- *Positivt læringsmiljø:* Flere rapporter, ifølge IBM, viser at B/IB bidrar til et mer positivt læringsmiljø, redusert stress og bedre trivsel for studentene.
- *Fokus på grunnleggende kunnskap:* Både MED9 og MED11 mener at B/IB kan føre til et større fokus på grunnleggende kunnskap og ferdigheter fremfor detaljer.
- *Nasjonal samordning:* MED9 viser til at både NTNU og UiT bruker B/IB, og at UiO vurderer det samme. En overgang vil gi lik praksis nasjonalt.
- *Studentenes ønske:* IGS påpeker at det er et tydelig ønske fra studentene om B/IB.
- *Lettere å integrere KI:* IGS mener at det vil være lettere å integrere KI i tilbakemeldinger ved B/IB.

Argumenter MOT overgangen:

- *Mangel på faglig tilbakemelding:* MED8 og MED9 hevder at B/IB fratar studentene viktig informasjon om hvordan de ligger an faglig.

- *Nedprioritering av detaljer:* MED8 og MED9 uttrykker bekymring for at studentene vil nedprioritere læring av detaljer og mer uvanlige temaer.
- *Vanskeligere å identifisere sterke kandidater:* MED8 og MED9 mener det vil bli vanskeligere å identifisere studenter som egner seg for forskning eller andre stillinger som krever høy faglig kompetanse.
- *Avvik fra internasjonal praksis:* MED9 påpeker at B/IB skiller seg fra tilbakemeldingspraksis i andre land, for eksempel i EU.
- *Redusert motivasjon:* IBM er bekymret for at en gradert karakterskala kan stimulere til grundigere arbeid, og at B/IB kan føre til lavere arbeidsinnsats hos noen studenter.

Andre viktige momenter:

- *Tilstrekkelig læringsutbytte:* MED8 mener at grensen for å bestå bør heves ved B/IB for å sikre tilstrekkelig læringsutbytte.
- *Gode tilbakemeldingsformer:* Flere instanser, inkludert MED10 og Nmf, understreker viktigheten av skriftlig individuell tilbakemelding ved bruk av B/IB.
- *Eksamensformat:* IGS påpeker at man ikke kan fortsette med et detaljfokusert eksamensformat ved overgang til B/IB.
- *Krav til bestått:* Nmf argumenterer for at kravet for å bestå ikke bør endres ved en overgang til B/IB.

Det er enighet om at god tilbakemelding til studentene er viktig uavhengig av vurderingsform. Ved å ta i bruk KI som hjelpemiddel i sensuren etter mønster fra piloten på MED4, vil studentene kunne få detaljerte tilbakemeldinger på sin eksamen sammen med et spiderdiagram som viser presentasjonene i de ulike eksamensdelene sammenlignet med gjennomsnittet for kullet.

Høringssvarene gir et sammensatt bilde av hvem som støtter en endring fra A-F til B/IB på medisinstudiet ved UiB:

- *Studentene:* IGS fremhever at studentene har et tydelig ønske om B/IB. Nmf, som representerer studentene, støtter også forslaget.
- *Institutt for biomedisin (IBM):* Ser betydelige fordeler med en todelt karakterskala.
- *MED7:* Alle emneansvarlige i MED7 stilte seg positive til B/IB.
- *MED10:* Har gode erfaringer med mappevurdering og B/IB, og mener det gir studentene et bedre inntrykk av hvor de står faglig sammenlignet med tradisjonelle karakterer.
- *MED11:* Har også positive erfaringer med mappevurdering og B/IB, og trekker frem økt fokus på helhetlig forståelse og mindre eksamensfokus.
- *Norsk medisinstudentforening Bergen (Nmf):* Argumenterer sterkt for B/IB og mener det vil gi et bedre læringsmiljø, redusere stress og føre til mer fokus på forståelse fremfor detaljkunnskap. MFU støtter også B/IB.
- *MED8:* anbefaler å videreføre A-F vurdering og mener det er den beste måten å vurdere studenter på medisinstudiet.
- *Delte meninger i MED9:* Selv om MED9 lister opp flere fordeler med B/IB, uttrykkes det også bekymring for at det kan gå utover informasjonsverdien til studentene og føre til nedprioritering av viktige temaer.

Viktig å merke seg:

- Noen instanser uttrykker ikke et klart standpunkt for eller imot endringen, men kommer med viktige innspill til hvordan en eventuell overgang bør gjennomføres.
- Enkelte argumenter for og imot endringen er basert på antagelser eller generelle betraktninger, og det er ikke nødvendigvis bred enighet om disse.

Oppsummeringen over høringssvarene i notatet er laget i samarbeid med språkmodellen NotebookLM.

Forslag til oppfølging

Emnene som går over til B/IB anbefales å ta i bruk KI som hjelpemiddel til vurdering så snart det lar seg gjøre. Emnene må gi studentene en tilbakemelding på hvordan studentene har gjort det i de ulike fagene, som for eksempel ved hjelp av spiderdiagram og/eller detaljerte KI-støttede tilbakemeldinger. Det er viktig å opprettholde den faglige standarden som sikrer at studentene som består eksamener har nødvendig kompetanse.

Forslag til vedtak

PUM vedtar at alle semesteremnene på medisinstudiet går over til B/IB fra 01.01.25.

Ihht [mandat for programutvalget](#) kan programutvalget kun vedta mindre endringer i studieplanen. Ved vedtak sendes derfor saken til fakultetsstyret for endelig vedtak.

Oversikt over vedlegg

[Høringsbrev](#)

[Høringssvar Medisinsk fagutvalg \(MFU\)](#)

[Høringssvar Norsk Medisinstudentforening Bergen \(NFM\)](#)

[Høringssvar Institutt for biomedisin](#)

[Høringssvar Institutt for global helse og samfunnsmedisin](#)

[Høringssvar MED7](#)

[Høringssvar MED8](#)

[Høringssvar MED9](#)

[Høringssvar MED10](#)

[Høringssvar MED11](#)

Emne	Studiepoeng	Karakterskala
EXPHIL-MOEKSExamen philosophicum - skuleeksamen101	10	A-F
EXPHIL-MOSEMExamen philosophicum - seminarmodell101	10	A-F
OD1ORBIOral biologi del 2	5	A-F
OD2ANAAnatomi	15	A-F
OD2BMBiomaterialer	3	A-F
OD2FYSMenneskets fysiologi	15	A-F
OD2ORBIOral biologi del 2	6	A-F
OD2PATIMGenerell patologi og immunologi	7	A-F
OD3FARMAFarmakologi	3	A-F
OD3KJEVEFerdigheitskurs kjeveortopedi	6	A-F
OD3PERIOPeriodonti + klinikk	10	A-F
OD3RØNTKjeve- og ansiktsradiologi	4	A-F
OD4BARN2Pedodonti + klinikk	14	A-F
OD4KLINTverrfagleg godkjent klinikk	5	A-F
OD4PROTProtetikk + klinikk	5	A-F
OD5KOSKjeve- og slimhinnelidingar 5. studieår	6	A-F
OD5SAMSamfunnsodontologi	6	A-F
OD5TEMATannbehandling, diverse tema	12	A-F
OD3KARIOKariologi + klinikk	12	B/IB (fra neste år)
MEDOD1Første semester medisin- og odontologistudiet	17	B/IB
MEDOD2Andre semester medisin- og odontologistudiet	25	B/IB
OD1INTROIntroduksjonskurs i odontologiske fag	3	B/IB
OD2KARIOFerdighetskurs del 1: Kariologi	8	B/IB
OD2MIKRMikrobiologi	2	B/IB
OD2PERIOPeriodonti, ferdighetskurs	2	B/IB
OD2RØNTKjeve- og ansiktsradiologi	2	B/IB
OD3KLIFORBKlinikkførebuing	7	B/IB
OD3MASTPlan for masteroppgave	3	B/IB
OD3PROTFerdighetskurs del 2: Protetikk	15	B/IB
OD4BARN1Ferdighetskurs pedodonti	1	B/IB
OD4DIAGNOSDiagnostikk, behandlingsplanlegging	5	B/IB
OD4ENDOEndodonti + godkjent klinikk	5	B/IB
OD4KJEVEKjeveortopedi + klinikk	6	B/IB
OD4KOSKjeve- og slimhinnelidingar 4. studieår	9	B/IB
OD4TEMATannbehandling, diverse tema	10	B/IB
OD5INT1Studentutveksling	3	B/IB
OD5INT2Internasjonalt emne heime	3	B/IB
OD5KLIN1Godkjend klinikk	8	B/IB
OD5KLIN2Godkjend klinikk, hospitering HUS og Tannlegevakta	9	B/IB
OD5MASTMasteroppgåve	12	B/IB
OD5PRAKSISPraksisstudie i den offentlege tannhelsetenesta	4	B/IB