



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 15. desember 2023 kl 11-13

Sted: Møterom D, 3. etasje på IKO

Forfall bes meldt til e-post: Tone.Larsson@uib.no i god tid før møtet

Godkjenning av saklisten

Referat fra møte 6. oktober 2023

Vedtaksaker:

Sak 29/23: Ønske fra Det medisinske fakultet og fra Institutt for biomedisin om omorganisering av to emner i bachelorprogram i tannpleie (omsendingssak)

Vedtak

- *Programutvalg for odontologiske fag vedtar de foreslåtte endringene for emnene TPBAANA og TPBAFYS.*
- *Endringen kan tidligst tre i kraft fra studieåret 2024/25.*
- *Undervisningssted og timeplan for de nye emnene må planlegges med hensyn til de andre undervisningsaktivitetene ved Bachelorprogram i tannpleie.*
- *Programutvalget ber om at Institutt for biomedisin gjør en emneevaluering, inkludert studentevaluering, etter første gjennomføring av emnet .*

Sak 30/23: Bekreftelse og rangering og tilbud om opptak til odontologisk spesialistutdanning studiestart høst 2024 (omsendingssak)

Vedtak:

Programutvalget slutter seg til fagseksjonenes rangeringer av søkerne til spesialistutdanning og vedtar endelig rangering av søkerne til opptak til spesialistutdanning i endodonti, kjeve- og ansiktsradiologi, oral kirurgi og oral medisin, oral protetikk, periodonti og pedodonti.

Sak 31/23:

Revisjon av bachelorprogram i tannpleie

Vedtak:

Programutvalget oppnevner følgende arbeidsgruppe for programrevisjon av bachelorprogram i tannpleie, i tråd med henvendelsen fra fakultetet 19. oktober 23.

- *Magnus Holmøy Bratteberg (leder)*
- *Romina Alexandra L Tvedt*
- *Kristin S Klock*
- *Et medlem fra studieadministrasjonen på IKO (avklares med adm sjef Signe Solberg)*
- *En tannpleierstudent fra kull 2022 (arbeidsgruppen forespør en student)*
- *En ferdig utdannet tannpleier som jobber eksternt (arbeidsgruppen forespør en aktuell person)*
- *Tone Larsson (sekretær for arbeidsgruppen)*

Arbeidsgruppen skal holde PuO løpende orientert om arbeidet sitt, og den reviderte studieplanen skal godkjennes og vedtas i PuO.

Sak 32/23 Endring av karakterskala i emnet OD3KARIO

Forslag til vedtak:

Programutvalget vedtar å endre karakterskala for emnet OD3KARIO til bestått/ikke bestått, fra og med studieåret 2024/25.

Sak 33/23 Endringer i dokumentet «Studieplan for Bachelorprogram i tannpleie» som følge av nytt studiereglement.

Forslag til vedtak:

Programutvalget vedtar de foreslåtte endringene i Studieplan for bachelorprogram i tannpleie.

Sak 34/23 Endringer i dokumentet «Studieplan for Integrert masterprogram i odontologi» som følge av nytt studiereglement

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar de foreslåtte endringene i Studieplan for Integrert masterprogram i odontologi.*

Sak 35/33 Oppretting av emner i niende semester, Integrert masterprogram i odontologi

Forslag til vedtak:

Programutvalget vedtar å opprette emner etter foreslåtte emnebeskrivelser. Sekretariatet for ny studieplan gis fullmakt til å foreta mindre, administrative justeringer i emnebeskrivelsene i dialog med de emneansvarlige.

Sak 36/23 Møtedatoer våren 2024

Forslag til vedtak:

PuO har følgende møtedatoer våren 2024:

fredag 16. februar

fredag 26. april

fredag 7. juni

Orienteringssaker

O-1	Orientering om arbeidet med ny studieplan <i>Muntlig orientering</i>
O-2	Oppdatering av emnebeskrivelser som følge av nytt studiereglement <i>Muntlig orientering</i>
O-3	Rapport fra ekstern fagfelle <i>Granskingsrapport Bergen 2023</i>
O-4	Nytt utfyllende reglement for Det medisinske fakulteter vedtatt i Fakultetsstyret. Reglementet trer i kraft fra 1.1.2024, samtidig som Ny forskrift om studium ved UiB <i>Kopi av fakultetsstyresak 79/23</i>

Eventuelt

Sivakami Rethnam Haug
Leder

Tone Larsson
Sekretær



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Referat fra møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 6. oktober 2023 kl 11-13

Sted: Møterom D, 3. etasje på IKO

Til stede:

Sivakami Haug (leder)

Päivi Kettunen (IBM), Kathrine Skarstein (K1), Dagmar Bunæs (IKO), Kristine Gipling (tannpleiestudent), Ingrid Mo (IKO)

Semesterstyreledere: Inge Fristad, Nancy Bletsa, Keijo Luukko, Karen Reinholtsen

Observatører: Ingen

Sekretær: Tone Larsson

Forfall: Malin Jonsson, Christian Schriwer, Cecilie Gjerde, Magnus Bratteberg (IKO), Derja Awdi (odontologistudent)

Sakslisten ble godkjent

Referat fra møte 9. juni 2023 var godkjent på omsending uten kommentarer

Vedtakssaker:

Sak 21/23: Innstilling av søkere til suppleringsopptak spesialistutdanning i pedodonti med studiestart høsten 2023 eller våren 2024 (Omsendingssak)

Vedtak:

Programutvalget vedtar fagseksjonens rangering og 1. innstilling av søkerne til spesialistutdanning i pedodonti.

Sak 22/23: Søknad om dispensasjon fra fakultetets utfyllende reglement, Bachelorprogram i tannpleie (fullmaktssak)

Sak 23/23:**Rangering og tilbud om ekstraordinært opptak til odontologisk spesialistutdanning i periodonti med studiestart høsten 2023 (Omsendingssak)****Vedtak:**

Programutvalget vedtar endelig rangering av søkerne til ekstra ordinært opptak til spesialistutdanning i periodonti oppstart høsten 2023 med forbehold om tilskudd fra Helsedirektoratet. Opptaket er presentert ved bekreftelse fra NOS 29.06.2023 at dette er vedtatt.

Sak 24/23: Søknad om utvidelse av studierett for student ved kvalifiseringsprogrammet (fullmaktssak)**Sak 25/23: Rangering og tilbud om suppleringsopptak til odontologisk spesialistutdanning i pedodonti høsten 2023 og våren 2024 (omsendingssak)****Vedtak:**

Programutvalget vedtar endelig rangering av søkerne til suppleringsopptak til spesialistutdanning i pedodonti, med oppstart høsten 2023 og våren 2024, med forbehold om tilskudd fra Helsedirektoratet. Opptaket er presentert ved bekreftelse fra NOS v/leder Jan Erik Ellingsen 7.8.2023 om at dette er vedtatt.

Sak 26/23 Kvalifiseringsprogrammet: Oppnevning av arbeidsgruppe for grovsortering av søkermassen til opptak Høsten 2024 (omsendingssak)

Vedtak: *Programutvalget vedtar oppnevning av arbeidsgruppe for grovsortering av søkermassen til opptak Høsten 2024 som foreslått*

Sak 27/23 Hvordan implementere Rethos-kravet om samenes rettigheter i undervisningen ved tannlege- og tannpleierstudiet. Drøftingssak

Programutvalget drøftet saken og anbefaler at temaet om samers rettigheter som urfolk blir lagt inn i undervisningen i TPBASAM og OD5SAM. Emneansvarlig må vurdere hva som er relevant for henholdsvis tannlege- og tannpleierutdanningen. Programutvalget anbefaler at temaet også legges inn i studieplanen for kvalifiseringsprogrammet.

Sak 28/23 Egenvurderinger og emneevalueringer våren 2023

Egenvurderinger fra emneansvarlige og treårige emneevalueringer ved odontologi og tannpleie vårsemesteret 2023. Drøftingssak

Av de treårige emneevalueringene ble OD3PROT tatt opp. Dette er et ferdighetskurs. Studentene på kull 2020 har gitt en del negative tilbakemeldinger for kurset. De har vært et stort kull, med for få lærere. Dette har ført til mye venting. De opplever også arbeidsmengden som stor.

Programutvalget kommenterer at flere egenvurderinger nevner mangel på lærere i klinikken. Ved implementering av ny studieplan og totalbehandling, bør bemanningsplanen være tilstrekkelig på alle seksjoner.

Orienteringssaker

O-1	Orientering om arbeidet med ny studieplan Mye arbeid med organisering av klinikken. Det blir en ny organisering i forbindelse med totalbehandling. Semesterstyrene jobber med den teoretiske undervisningen. 9. semester jobber, 10. semester skal i gang, og det er planlagt samarbeid mellom semesterstyrene for 9. og 10. semester. Timeplanen for høst kull 4 har vært forsinket, men er på plass nå. Det har vært flere dialogmøter og orienteringsmøter med kullet.
O-2	Studenter med fullført grad våren 2023 Odontologi kull 2018: 48 Tannpleie kull 2020: 30 Opptak av nye studenter høsten 2023 Odontologi kull 2023: 60 Tannpleie kull 2023: 40
O-3	Orientering om ny studieforskrift ved UIB, aktuelle endringer i progresjonsregler for tannpleie og odontologi UiB har vedtatt ny forskrift om studium, som erstatter tidligere forskrift. Den nye forskriften trer i kraft fra 1. januar 2024. Det innebærer at det blir en del endringer i reglene for odontologi- og tannpleierstudiet. Blant annet: <ul style="list-style-type: none"> • Fakultetet kan ikke lenger kreve at studenter som flyttes til lavere kull skal gjenta undervisning inkludert prøver. Dette må gjøres om til en sterk anbefaling. • Studenter kan maksimalt være to år forsinket i studiet, men regelen om å gjenta et studieår kun en gang, vil utgå. Fakultetet er i ferd med å utforme et nytt utfyllende reglement, dette vil bli sendt på høring i løpet av høsten.
O-4	Si fra sak om læringsmiljøet fra odontologi kull 4 Fakultetet og Institutt for klinisk odontologi følger opp en si fra sak som odontologi kull 4 har meldt inn. Kullet er bekymret for læringsmiljøet og føler seg utsatt som første kull på ny studieplan. De opplever at timeplan og informasjon kommer for sent. Instituttet har dialog med kullet og jobber for å rette opp i aktuelle forhold, ha god kommunikasjon med kullet, og å avklare forventningene.

Eventuelt

Sivakami Rethnam Haug
Leder

Tone Larsson
Sekretær

Programrevisjon av Bachelorprogram i tannpleie

Det medisinske fakultet ber programutvalget om å iverksette en revisjon av studieplanen for bachelorprogrammet i tannpleie.

Fordi Bachelorprogram i tannpleie har noe samundervisning med odontologistudiet, er det nødvendig å gjøre justeringer i studieplanen for tannpleie som følge av ny studieplan for odontologistudiet. Det er også andre momenter i tannpleiestudiet som bør revideres, og fakultetet ber derfor programutvalget om å igangsette en programrevisjon av Bachelorprogram i tannpleie.

I tillegg til nødvendige justeringer som følge av ny studieplan for odontologi, ber fakultetet spesielt om at det blir sett på følgende:

- Hvorvidt studieplanen skal inneholde en tradisjonell bacheloroppgave eller ikke.
- Emner på 0 studiepoeng må enten bakes inn i andre emner eller gis studiepoenguttelling tilsvarende den reelle arbeidsmengden i emnet. Etter revisjonen skal det ikke inngå noen emner på 0 poeng i programmet. Dette var også angitt som et oppfølgingspunkt i programevalueringen fra 2020.
- Emner som har undervisning i vårsemesteret og eksamen i starten av høstsemesteret må endres slik at eksamen kommer i samme semester som undervisning. Tilsvarende for eventuelle emner som går over jul med eksamen like etter ferien.
- Det må ses på arbeidsbelastning og sikres en så jevn spredning av denne som mulig gjennom alle tre studieår. Antall studiepoeng i alle emner må samsvare med reell arbeidsmengde.

Overordnet må det også sikres at studieplanen er i tråd med krav satt i [Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning](#) og i [Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning](#) (studietilsynsforskriften).

Arbeidet med programrevisjonen gjennomføres av en arbeidsgruppe som programutvalget setter sammen. Arbeidsgruppen skal ha studentrepresentant og ekstern(e) medlem(mer). Programmets eksterne fagfelle kan også inngå som medlem av arbeidsgruppen hvis PU anser det som nødvendig. Programutvalget fungerer som styringsgruppe. Fakultetets [læringsdesigngruppe](#) kan ha en rådgivende funksjon i arbeidet og kontaktes ved behov. Behov for eventuelle ekstra ressurser i arbeidet kan avklares i dialog med fakultetet.

Forslag til ny studieplan skal behandles som vedtakssak i programutvalget. Dersom det gjøres større endringer i programmet må saken legges videre fram for studiekvalitetskomiteen ved Det medisinske fakultet og til slutt behandles i fakultetsstyret, se § 3-1 om endring av studieprogram i UiBs nye studieforskrift. Dette kan avklares med fakultetet underveis i prosessen. Forslag til ny studieplan skal være behandlet av programutvalget innen 1. februar 2025.

Forslag til vedtak:

Programutvalget oppnevner følgende arbeidsgruppe for programrevisjon av bachelorprogram i tannpleie:

- *Magnus Holmøy Bratteberg (leder)*
- *Romina Alexandra L Tvedt*
- *Kristin S Klock*
- *Et medlem fra studieadministrasjonen på IKO (avklares med adm sjef Signe Solberg)*
- *En tannpleierstudent fra kull 2022 (arbeidsgruppen forespør en student)*
- *En ferdig utdannet tannpleier som jobber eksternt (arbeidsgruppen forespør en aktuell person)*
- *Tone Larsson (sekretær for arbeidsgruppen)*

Arbeidsgruppen skal holde PuO løpende orientert om arbeidet sitt, og den reviderte studieplanen skal godkjennes og vedtas i PuO.



Programutvalg for odontologiske fag
Institutt for klinisk odontologi

Referanse

2019/26637-MADA

Dato

19.10.2023

Programevalueringer og programrevisjon, odontologiske fag

Programevaluering, odontologistudiet

Det medisinske fakultet viser til oversikt over programevalueringer ved fakultetet i perioden 2020-2024, sendt til programutvalgene i desember 2019. I denne oversikten fremgår det at odontologistudiet skal gjennomføre sin neste programevaluering i 2024.

Ettersom odontologistudiet vil være ferdige med innfasing av ny studieplan våren 2025, ønsker fakultetet at programutvalget venter med å gjennomføre programevalueringen til 2025, med frist **1. desember 2025**.

Ferdig evaluering skal leveres til fakultetet, og gjennomgås av fakultetets studiekvalitetskomité. På bakgrunn av evalueringen gir komiteen anbefaling om programmet bør reakkrediteres for fem nye år eller ikke, og endelig vedtak om dette fattes i fakultetsstyret.

Det er programutvalget som er ansvarlig for å gjennomføre evalueringen, men det bør settes ned egne arbeidsgrupper for arbeidet. I disse må både studenter og representanter fra arbeids- eller samfunnsliv som er relevante for studiet bidra. Fakultetet har utarbeidet en mal for programevalueringene, som ligger vedlagt. UiB har også laget [en mal og en veiledning](#), som bør gjennomgås før arbeidet starter, men vi ber om at fakultetets mal benyttes til den ferdige evalueringen. Vi viser også til [UiBs kvalitetssystem for utdanning](#) for utfyllende krav til programevalueringene.

Ta gjerne kontakt med fakultetets koordinator for studiekvalitet, martha.dahle@uib.no, dersom dere har spørsmål.

Programrevisjon og programevaluering, tannpleiestudiet

Fordi Bachelorprogram i tannpleie har noe samundervisning med odontologistudiet, er det nødvendig å gjøre justeringer i studieplanen for tannpleie som følge av ny studieplan for odontologistudiet. Det er også andre momenter i tannpleiestudiet som bør revideres, og fakultetet ber derfor programutvalget om å igangsette en programrevisjon av Bachelorprogram i tannpleie.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

I tillegg til nødvendige justeringer som følge av ny studieplan for odontologi, ber fakultetet spesielt om at det blir sett på følgende:

- Hvorvidt studieplanen skal inneholde en tradisjonell bacheloroppgave eller ikke.
- Emner på 0 studiepoeng må enten bakes inn i andre emner eller gis studiepoenguttelling tilsvarende den reelle arbeidsmengden i emnet. Etter revisjonen skal det ikke inngå noen emner på 0 poeng i programmet. Dette var også angitt som et oppfølgingspunkt i programevalueringen fra 2020.
- Emner som har undervisning i vårsemesteret og eksamen i starten av høstsemesteret må endres slik at eksamen kommer i samme semester som undervisning. Tilsvarende for eventuelle emner som går over jul med eksamen like etter ferien.
- Det må ses på arbeidsbelastning og sikres en så jevn spredning av denne som mulig gjennom alle tre studieår. Antall studiepoeng i alle emner må samsvare med reell arbeidsmengde.

Overordnet må det også sikres at studieplanen er i tråd med krav satt i [Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning](#) og i [Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning](#) (studietilsynsforskriften).

Arbeidet med programrevisjonen gjennomføres av en arbeidsgruppe som programutvalget setter sammen. Arbeidsgruppen skal ha studentrepresentant og ekstern(e) medlem(mer). Programmets eksterne fagfelle kan også inngå som medlem av arbeidsgruppen hvis PU anser det som nødvendig. Programutvalget fungerer som styringsgruppe. Fakultetets [læringsdesigngruppe](#) kan ha en rådgivende funksjon i arbeidet og kontaktes ved behov. Behov for eventuelle ekstra ressurser i arbeidet kan avklares i dialog med fakultetet.

Forslag til ny studieplan legges først fram for referansegruppen og behandles deretter som vedtakssak i programutvalget. Dersom det gjøres større endringer i programmet må saken legges videre fram for studiekvalitetskomiteen ved Det medisinske fakultet og til slutt behandles i fakultetsstyret, se § 3-1 om endring av studieprogram i [UiBs nye studieforskrift](#). Dette kan avklares med fakultetet underveis i prosessen. Forslag til ny studieplan skal være behandlet av programutvalget innen **1. februar 2025**.

Bachelorprogrammet i tannpleie gjennomførte sin forrige programevaluering i 2020, og skal etter planen dermed også foreta ny programevaluering i 2025. Fakultetet ber imidlertid programutvalget om å utsette denne programevalueringen til etter første gjennomføring av første studieår etter programrevisjonen.

Vennlig hilsen

Marit Øilo
visedekan for utdanning

Martha Houen Dahle
fungerende seksjonssjef

Endring av karakterskala for emnet OD3KARIO

Emnet OD3KARIO hører til 3. studieår i Integrert master i odontologi. Fagspesifikk eksamen arrangeres i juni hvert år. Emnet utgjør 12 studiepoeng.

Lenke til emnebeskrivelse: [Kariologi + klinikk | Universitetet i Bergen \(uib.no\)](https://uib.no)

Dette er en eksamen hvor studentene ikke har rukket å oppnå en bred forståelse for faget kariologi. Eksamen inneholder mye faktakunnskap og mindre helhetlig forståelse.

Faget kariologi inngår i OD4DIAGNOS og andre integrerte emner senere i studiet. Kunnskaper og forståelse for faget vil bli testet under eksamen i disse emnene, når studentene har fått mer erfaring innenfor fagområdet.

På bakgrunn av dette ønsker emneansvarlig å endre karakterskalaen i OD3KARIO fra A-F, til Bestått/ ikke bestått.

Forslag til vedtak:

- *Programutvalg for odontologiske fag vedtar å endre karakterskala i emnet OD3KARIO til bestått/ikke bestått fra vårsemesteret 2025.*

Endringer i dokumentet «Studieplan for Bachelorprogram i tannpleie» som følge av nytt studiereglement

Ved innføring av nytt studiereglement ved UiB og ved Det medisinske fakultet har studieplanen for studieprogrammene blitt gjennomgått og oppdatert. Studieplaner for de andre grunnstudiene på fakultetet er oppdatert tilsvarende.

Utdrag fra ny forskrift:

Forskrift om studium ved Universitetet i Bergen

§2.2 Studieprogram:

- (2) Kvant studieprogram skal ha ein studieplan som inneheld:
- a. namnet på studieprogrammet og eventuelle studieretningar,
 - b. talet på studiepoeng,
 - c. opptakskrav,
 - d. mål og innhald,
 - e. kva for kunnskap, ferdigheiter og kompetanse studentane skal tileigne seg (læringsutbyteskildring),
 - f. læringsaktivitetar og undervisningsformer,
 - g. kva for emne som er obligatoriske og valfrie, med emneskildringar,
 - h. eventuelle minstekrav til frie studiepoeng, til dømes fagleg nivå, omfang og innhald,
 - i. høve til og plassering av utveksling og
 - j. eventuelle reglar om rekkefølge på emna på programmet.

Avsnittet om obligatorisk undervisning og krav til fremmøte er flyttet fra studieplanen til emnebeskrivelsene.

Det er satt inn et nytt avsnitt i studieplanen om krav til rekkefølge for emner i studieprogrammet (punkt j).

Endringene som er gjort i denne omgang er av administrativ art, de faglige avsnittene er ikke endret.

Det er også opprettet et dokument som viser rekkefølgen for emner i studiet på en tydeligere måte.

Dette dokumentet er lenket til i studieplanen.

Forslag til vedtak:

- *Programutvalg for odontologiske fag vedtar de foreslåtte endringene i studieplan for Bachelorprogram i tannpleie.*


Vedlegg:

- Studieplan for Bachelorprogram i tannpleie uten markerte endringer
- Studieplan for Bachelorprogram i tannpleie med markerte endringer.
- Oversikt over emner i bachelorprogram i tannpleie
- Lenke til dagens studieplan <https://www.uib.no/studier/BAOD-TANNP/plan>

Bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP)

REDIGERT

 Studienivå: Bachelor studium (390)

 Sted: 184.13.00.00 Det medisinske fakultet

Navn på grad

Nynorsk

| Bachelor i tannpleie

Omfang og studiepoeng

Nynorsk

| Bachelorprogrammet i tannpleie har et omfang på 180 studiepoeng og er normert til 3 år.

Fulltid/deltid

Nynorsk

| Fulltid

Undervisningsspråk

Nynorsk

| Norsk

Studiestart - semester

Nynorsk

| ~~Høst~~ **Høst**

Mål og innhold

Nynorsk

Mål

Programmet har som mål å kvalifisere studentene for helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid som tannpleier.

Etter endt studium har kandidatene gode kunnskaper, kliniske ferdigheter og sykdomsforståelse i en sosial, psykologisk og pedagogisk kontekst.

Studiet gir kandidatene grunnlag for livslang læring, spesialisering, masterutdanning og forskerutdanning.

Programmet sikrer samfunnet kandidater som har de kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som trengs for forsvarlig og selvstendig utøvelse av tannpleieryrket.

Bachelorgrad i tannpleie gir grunnlag for å søke Helsedirektoratet om autorisasjon som tannpleier.

Innhold

Programmet kombinerer helserelaterte basalfag, fag innenfor folkehelse (forebyggende tannhelse) og kliniske fag. Undervisningen er forskningsbasert, faglig oppdatert og tilpasset

samfunnets og befolkningens behov med hovedvekt på forebygging av orale sykdommer og tilstander.

Bachelorprogrammet i tannpleie kvalifiserer for et godt tverrfaglig samarbeid med annet helsepersonell med sikte på en helhetlig tilnærming til ulike pasientgrupper.

Engelsk

The bachelor's degree programme in dental hygiene is a programme of a professional study leading to the degree Bachelor of Dental Hygiene. It is a three-year programme (180 credits).

The bachelor programme aims to qualify dental hygienists for health-promoting and disease-prevention work, and to develop practical clinical skills and an understanding of disease in a social, psychological and educational context. The programme also aims to provide candidates with a basis for life-long learning, specialisation and researcher training. The study programme is intended to ensure that society has candidates with the knowledge, attitudes and skills required for the satisfactory practice of dental hygiene, and to qualify dental hygienists as first-line contacts in the dental health service. This means competence in assessing dental health problems and deciding whether they should be treated by a dentist or a dental hygienist. The teaching should, as far as possible, be research-based, up-to-date and adapted to the needs of society and the population for the prevention of oral diseases and conditions.

The programme is designed to help dental hygiene students to develop the knowledge, skills and attitudes required to enable them to plan, carry out and assess their work in relation to patients' needs and society's priorities.

The bachelor's degree programme in dental hygiene aims to qualify dental hygienists for cooperation with other dental health care personnel and for good interdisciplinary cooperation with other relevant groups of personnel.

Læringsutbytte

Nynorsk

Kunnskaper

- Kandidaten har bred kunnskap om helserelaterte basalfag, fag innenfor folkehelse og odontologiske kliniske fag.
- Kandidaten kan greie ut om hvordan samfunnsforhold kan virke inn på oral helse på individ- og gruppenivå

Ferdigheter

- Kandidaten kan kommunisere godt med pasienter og pårørende
- Kandidaten kan formidle informasjon om munnhelse til grupper via ulike kanaler.
- Kandidaten kan samarbeide med annet helsepersonell.
- Kandidaten kan arbeide selvstendig klinisk med vurdering av pasienter, profylakse, periodontal behandling, og visse former for vedlikeholdsbehandling. Kandidaten kan således undersøke tenner og munnhule, ta opptak av- og granske røntgenbilder, diagnostisere tannsykdom klinisk og røntgenologisk, behandle tannkjøttssykdommer, anvende lokalbedøvelse, undersøke bittforhold, legge midlertidige fyllinger, og utføre profesjonell tannrengjøring.
- Kandidaten kan oppdatere sin kunnskap innen fagområdet.

Generell kompetanse

- Kandidaten kjenner sin rolle innen helseteamet (offentlige og private tannklinikker, sykehjem, sykehus etc.) og kan henvise pasienter videre når det er behov for det.
- Kandidaten har gode holdninger til etikk, respekt, profesjonalitet og samarbeid.
- Kandidaten kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser innen fagfeltet og er bevisst på behovet for livslang læring.
- Kandidaten kan vurdere kritisk egen virksomhet/praksis

Engelsk

Knowledge

The candidates should be capable of explaining relevant topics in preclinical, paraclinical, clinical and behavioural disciplines. In particular, they should be able to explain social factors in the understanding of disease with relevance to oral diseases/conditions.

Skills

The candidates should be able to communicate with patients and groups of patients with a view to bringing about behavioural changes, disseminating knowledge and providing information about various clinical topics (information about treatment) using different media.

The candidates should be able to work clinically with respect to diagnostics, screening, prophylaxis, hygiene phase work and maintenance treatment at the group and individual level.

General competence

Candidates should be capable of mastering their role in a health team (dental clinics, nursing homes, hospitals etc.) and be able to demonstrate adequate attitudes and abilities as regards ethics, respect, professionalism, cooperation and life-long learning. Candidates must be able to critically assess their own practice.

Opptakskrav

Nynorsk

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Tilrådde forkunnskaper

Nynorsk

Forkunnskaper Forkunnskapar i realfag er ein fordel, spesielt i matematikk

Innføringsemner

Nynorsk

Examen Philosophicum, 10 studiepoeng

Obligatoriske emner

Nynorsk

For bachelorgrad i tannpleie er alle emner emne obligatoriske. Utdanningsplanen eller rekkefølgen på eksamenene kan ikke endres.

De fleste emnene i studiet har obligatorisk undervisning. Som obligatorisk undervisning regnes: praktisk undervisning, seminarer inkludert forelesningsseminarer (FS), kurs, praksisstudier og klinisk undervisning.

Det er krav om minimum 90 % deltakelse i all obligatorisk undervisning. Studenten er ansvarlig for å melde fra om fravær, og ubegrunnet fravær tillates ikke. Ved fravær inntil 40 % kan faglærer kreve at studenten avlegger en praktisk og teoretisk test som viser at han/hun likevel har tilegnet seg nødvendig kunnskap. Ved mindre enn 90 % deltakelse, vil emnet/semesteret ikke bli godkjent, uavhengig av årsak til fraværet.

Obligatorisk undervisning og krav til deltakelse kan være ytterligere spesifisert i emnebeskrivelsene.

I tillegg til krav om deltakelse, må de faglige kravene være oppfylt, både når det gjelder kvalitet på arbeidet og tilstrekkelig mengdetrening.

Vi viser til Det medisinske fakultetets utfyllende reglement til Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen §4.6 og bestemmelsene om krav til studieprogresjon.

Studenter som flyttes til lavere kull følger studieplanen til sitt nye kull og gjentar undervisning inkludert prøver. Emneansvarlig kan etter en vurdering frita studenten fra hele eller deler av undervisningen. Som hovedregel gis det ikke fritak fra kliniskundervisning eller klinisk relaterte kurs.

Spesialisering

Nynorsk

Studiet er et profesjonsstudium. Alle emner utover examen philosophicum er derfor å regne som spesialisering.

Tilrådde valgemner

Nynorsk

Det er ingen valgemner valerne i studiet. Studentene skriver en bacheloroppgave Studentane skriv ei prosjektoppgåve om et selvvalgt sjølvvalgt tema.

Rekkefølge for emner i studiet

Nynorsk

Emnene må avlegges gjennomførast i fastsett fastsett rekkefølge. Det er ikkje mogleg å endre på utdanningsplanen eller rekkefølge på eksamenane utan førehandsgodkjenning. Se fakultetet sine utfyllande reglar til § 2-2 (2), § 7-3 (2) og § 8-2 (3) i UiB sin studieforskrift. Dersom ein student manglar bestått resultat i eit emne etter ordinær eksamen og tilhøyrande kontinuasjonseksamen, blir studenten flytta ned til kullet under. Dette gjeld også dersom om studenten har gyldig frávær på ein av eller begge eksamenar.

EXPHIL er obligatorisk, men er unntakte frå kravet om rekkefølge.

Studentar som blir flytta til lågare kull grunna manglande studieprogresjon vert sterkt tilrådd å følgje undervisninga på nytt i følgje studieplanen til det nye kullet sitt, sjølv om desse emna er bestått tidlegare. Dette gjeld særskilt for emne som inneheld ferdigheitstrening, klinisk undervisning eller praktisk undervisning. Det er avgjerande at studenten held ved lag praktiske og kliniske ferdigheiter, med tanke på vidare studieprogresjon. Studenten bør kontakte emneansvarlig i dei enkelte emna for å avtale kva element som skal gjenast.

[Oversikt over emne i Bachelorprogram i tannpleie](#)

Engelsk

The subjects must be completed in a predetermined order. It is not possible to change the curriculum or the order of the exams without prior approval. Refer to the faculty's regulations for detailed rules on § 2-2 (2), § 7-3 (2) and § 8-2 (3) under UiB's study regulations. If a student lacks a passing grade in a subject after the ordinary exam and the following re-examination, the student will be moved down to the class below. This also applies if the student has valid absence from one or both exams. EXPHIL is mandatory, but is exempt from this requirement.

Students who are moved to lower classes due to lack of study progression are strongly recommended to follow courses again with their new class, even if these subjects have been passed previously. This applies especially to subjects that contain pre-clinical training, clinical or practical activities. It is crucial that the student maintains practical and clinical skills, with focus on study progression. The student should contact the course administrator for each subject to arrange which elements should be repeated.

Delstudium i utlandet

Nynorsk

Tilbud om 3 måneders delstudium i utlandet i 5. semester.

Aktuelle institusjoner med avtale:

Aarhus Universitet

Göteborgs Universitet

Umeå Universitet

Engelsk

Students in the bachelor's degree programme in dental hygiene can apply for a study period abroad in the autumn of their third year. Applicants must be up-to-date with their studies when they apply for an exchange.

The deadlines for applications are 1 February and 1 September.

Dental hygiene students can apply to go to:

- Aarhus University, Denmark (Aarhus)

- University of Gothenburg, Sweden (Gothenburg)

- Umeå University, Sweden

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk

Programmet er et profesjonsstudium som innebærer pasientbehandling. Det stilles derfor høye krav til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Studiet gjør bruk av et bredt spekter av undervisningsmetoder:

- forelesninger
- demonstrasjoner
- laboratoriekurs
- praktisk undervisning (formidling)
- ferdighetskurs
- praksisstudier
- klinisk undervisning/pasientbehandling i universitetsklinikken og samarbeidende helseinstitusjoner
- tverrprofesjonelt gruppearbeid i regi av Høgskolen Vestlandet
- tverrprofesjonell samarbeidslæring (TVEPS)
- individuell veiledning i arbeidet med bacheloroppgave

Vurderingsformer

Nynorsk

For å sikre at studentene/kandidatene har nødvendige kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse gjennomføres et bredt spekter av vurderingsformer gjennom hele studieløpet:

- Skriftlige underveispøver
- Vurdering av praktiske og teoretiske ferdigheter i ferdighetskurs
- Vurdering av kunnskaper og kliniske ferdigheter i klinisk praksis.
- Vurdering av presentasjon og rapport fra praksisstudiet
- Skriftlig prøve som vurderingsform
- Skriftlig skoleeksamen
- Vurdering av bacheloroppgave

Alle eksamener skal besvares på norsk, alternativt svensk eller dansk.

Vitnemål og vitnemåstillegg

Nynorsk

Vitnemål blir utstedt etter at graden er fullført. Vitnemål gir rett til å søke Helsedirektoratet om autorisasjon som tannpleier.

Karakterskala

Nynorsk

Emne som inngår blir karaktersett med enten A-F eller bestått/ikkje bestått

Engelsk

A-F Subjects included in this programme is graded with letter grades (A-F) or pass/fail.

Grunnlag for videre studium

Nynorsk

Bachelorgrad i tannpleie kan gi opptak til videre studium på masternivå, for eksempel Master i helsefag eller global helse.

Relevans for arbeidsliv

Nynorsk

Utdanningen gir grunnlag for å arbeide som tannpleier i offentlig eller privat helsetjeneste.

Evaluering

Nynorsk

Skriftlig evaluering via Mitt Bachelorprogrammet i tannpleie blir evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB.

Engelsk

Written The Bachelor's Programme is under evaluation via My Space in line with the guidelines for quality assurance at UiB.

Skikkethetsvurdering og autorisasjon

Nynorsk

Som utdanningsinstitusjon vurderer vi om kandidaten er skikketsikka til å utøve yrket som helse- eller sosialpersonell. Vurderingen omfatter Vurderinga omfattar både faglege, faglege, pedagogiske og personlege forutsetningar, personlege føresetnader, og foregår før seg under heile utdanningen heile utdanninga - jf. Forskrift om skikkethetsvurdering i høgere utdanning.

Etter fullført studium har kandidaten rett til å søke om autorisasjon som tannpleier, tannlege. Det er Helsedirektoratet som gir autorisasjon etter en helhetsvurdering, ei heilskapeleg vurdering.

Programansvarlig

Nynorsk

Programutvalg for odontologiske fag har ansvar for faglig innhald, oppbygging fagleg innhald, oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.

Administrativt ansvarlig

Nynorsk

Det medisinske fakultet

Engelsk

Faculty of Medicine and Dentistry

Kontaktinformasjon

Nynorsk


Det medisinske fakultet
Postboks 7804
5020 Bergen

Studieseksjonen: info.med@uib.no

Bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP)

REDIGERT

 Studienivå: Bachelor studium (390)

 Sted: 184.13.00.00 Det medisinske fakultet

Navn på grad

Nynorsk

| Bachelor i tannpleie

Omfang og studiepoeng

Nynorsk

| Bachelorprogrammet i tannpleie har et omfang på 180 studiepoeng og er normert til 3 år.

Fulltid/deltid

Nynorsk

| Fulltid

Undervisningsspråk

Nynorsk

| Norsk

Studiestart - semester

Nynorsk

| Haust

Mål og innhold

Nynorsk

Mål

Programmet har som mål å kvalifisere studentene for helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid som tannpleier.

Etter endt studium har kandidatene gode kunnskaper, kliniske ferdigheter og sykdomsforståelse i en sosial, psykologisk og pedagogisk kontekst.

Studiet gir kandidatene grunnlag for livslang læring, spesialisering, masterutdanning og forskerutdanning.

Programmet sikrer samfunnet kandidater som har de kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som trengs for forsvarlig og selvstendig utøvelse av tannpleieryrket.

Bachelorgrad i tannpleie gir grunnlag for å søke Helsedirektoratet om autorisasjon som tannpleier.

Innhold

Programmet kombinerer helserelaterte basalfag, fag innenfor folkehelse (forebyggende tannhelse) og kliniske fag. Undervisningen er forskningsbasert, faglig oppdatert og tilpasset

samfunnets og befolkningens behov med hovedvekt på forebygging av orale sykdommer og tilstander.

Bachelorprogrammet i tannpleie kvalifiserer for et godt tverrfaglig samarbeid med annet helsepersonell med sikte på en helhetlig tilnærming til ulike pasientgrupper.

Engelsk

The bachelor's degree programme in dental hygiene is a programme of a professional study leading to the degree Bachelor of Dental Hygiene. It is a three-year programme (180 credits).

The bachelor programme aims to qualify dental hygienists for health-promoting and disease-prevention work, and to develop practical clinical skills and an understanding of disease in a social, psychological and educational context. The programme also aims to provide candidates with a basis for life-long learning, specialisation and researcher training. The study programme is intended to ensure that society has candidates with the knowledge, attitudes and skills required for the satisfactory practice of dental hygiene, and to qualify dental hygienists as first-line contacts in the dental health service. This means competence in assessing dental health problems and deciding whether they should be treated by a dentist or a dental hygienist. The teaching should, as far as possible, be research-based, up-to-date and adapted to the needs of society and the population for the prevention of oral diseases and conditions.

The programme is designed to help dental hygiene students to develop the knowledge, skills and attitudes required to enable them to plan, carry out and assess their work in relation to patients' needs and society's priorities.

The bachelor's degree programme in dental hygiene aims to qualify dental hygienists for cooperation with other dental health care personnel and for good interdisciplinary cooperation with other relevant groups of personnel.

Læringsutbytte

Nynorsk

Kunnskaper

- Kandidaten har bred kunnskap om helserelaterte basalfag, fag innenfor folkehelse og odontologiske kliniske fag.
- Kandidaten kan greie ut om hvordan samfunnsforhold kan virke inn på oral helse på individ- og gruppenivå

Ferdigheter

- Kandidaten kan kommunisere godt med pasienter og pårørende
- Kandidaten kan formidle informasjon om munnhelse til grupper via ulike kanaler.
- Kandidaten kan samarbeide med annet helsepersonell.
- Kandidaten kan arbeide selvstendig klinisk med vurdering av pasienter, profylakse, periodontal behandling, og visse former for vedlikeholdsbehandling. Kandidaten kan således undersøke tenner og munnhule, ta opptak av- og granske røntgenbilder, diagnostisere tannsykdom klinisk og røntgenologisk, behandle tannkjøttssykdommer, anvende lokalbedøvelse, undersøke bittforhold, legge midlertidige fyllinger, og utføre profesjonell tannrengjøring.
- Kandidaten kan oppdatere sin kunnskap innen fagområdet.

Generell kompetanse

- Kandidaten kjenner sin rolle innen helseteamet (offentlige og private tannklinikker, sykehjem, sykehus etc.) og kan henvise pasienter videre når det er behov for det.
- Kandidaten har gode holdninger til etikk, respekt, profesjonalitet og samarbeid.
- Kandidaten kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser innen fagfeltet og er bevisst på behovet for livslang læring.
- Kandidaten kan vurdere kritisk egen virksomhet/praksis

Engelsk

Knowledge

The candidates should be capable of explaining relevant topics in preclinical, paraclinical, clinical and behavioural disciplines. In particular, they should be able to explain social factors in the understanding of disease with relevance to oral diseases/conditions.

Skills

The candidates should be able to communicate with patients and groups of patients with a view to bringing about behavioural changes, disseminating knowledge and providing information about various clinical topics (information about treatment) using different media.

The candidates should be able to work clinically with respect to diagnostics, screening, prophylaxis, hygiene phase work and maintenance treatment at the group and individual level.

General competence

Candidates should be capable of mastering their role in a health team (dental clinics, nursing homes, hospitals etc.) and be able to demonstrate adequate attitudes and abilities as regards ethics, respect, professionalism, cooperation and life-long learning. Candidates must be able to critically assess their own practice.

Opptakskrav

Nynorsk

| Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Tilrådde forkunnskaper

Nynorsk

| Forkunnskapar i realfag er ein fordel, spesielt i matematikk

Innføringsemner

Nynorsk

| Examen Philosophicum, 10 studiepoeng

Obligatoriske emner

Nynorsk

| For bachelorgrad i tannpleie er alle emne obligatoriske.

Spesialisering

Nynorsk

| Studiet er et profesjonsstudium. Alle emner utover examen philosophicum er derfor å regne som spesialisering.

Tilrådde valgemner

Nynorsk

| Det er ingen valemne i studiet. Studentane skriv ei prosjektoppgåve om et sjølvvalgt tema.

Rekkefølge for emner i studiet

Nynorsk

Emna må gjennomførast i fastsett rekkefølge. Det er ikkje mogleg å endre på utdanningsplanen eller rekkefølgja på eksamenane utan førehandsgodkjenning. Se fakultetet sine utfyllande reglar til § 2-2 (2), § 7-3 (2) og § 8-2 (3) i UiB sin studieforskrift. Dersom ein student manglar bestått resultat i eit emne etter ordinær eksamen og tilhøyrande kontinuasjonseksamen, blir studenten flytta ned til kullet under. Dette gjeld også dersom om studenten har gyldig frávær på ein av eller begge eksamenar.

EXPHIL er obligatorisk, men er unntake frå kravet om rekkefølge.

Studentar som blir flytta til lågare kull grunna manglande studieprogresjon vert sterkt tilrådd å følgje undervisninga på nytt i følgje studieplanen til det nye kullet sitt, sjølv om desse emna er bestått tidlegare. Dette gjeld særskilt for emne som inneheld ferdigheitstrening, klinisk undervisning eller praktisk undervisning. Det er avgjerande at studenten held ved lag praktiske og kliniske ferdigheiter, med tanke på vidare studieprogresjon. Studenten bør kontakte emneansvarlig i dei enkelte emna for å avtale kva element som skal gjeantas.

[Oversikt over emne i Bachelorprogram i tannpleie](#)

Engelsk

The subjects must be completed in a predetermined order. It is not possible to change the curriculum or the order of the exams without prior approval. Refer to the faculty's regulations for detailed rules on § 2-2 (2), § 7-3 (2) and § 8-2 (3) under UiB's study regulations. If a student lacks a passing grade in a subject after the ordinary exam and the following re-examination, the student will be moved down to the class below. This also applies if the student has valid absence from one or both exams. EXPHIL is mandatory, but is exempt from this requirement.

Students who are moved to lower classes due to lack of study progression are strongly recommended to follow courses again with their new class, even if these subjects have been passed previously. This applies especially to subjects that contain pre-clinical training, clinical or practical activities. It is crucial that the student maintains practical and clinical skills, with focus on study progression. The student should contact the course administrator for each subject to arrange which elements should be repeated

Delstudium i utlandet

Nynorsk

Tilbud om 3 måneders delstudium i utlandet i 5. semester.

Aktuelle institusjoner med avtale:

Aarhus Universitet

Göteborgs Universitet

Umeå Universitet

Engelsk

Students in the bachelor's degree programme in dental hygiene can apply for a study period abroad in the autumn of their third year. Applicants must be up-to-date with their studies when they apply for an exchange.

The deadlines for applications are 1 February and 1 September.

Dental hygiene students can apply to go to:

- Aarhus University, Denmark (Aarhus)

- University of Gothenburg, Sweden (Gothenburg)

- Umeå University, Sweden

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk

Programmet er et profesjonsstudium som innebærer pasientbehandling. Det stilles derfor høye krav til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Studiet gjør bruk av et bredt spekter av undervisningsmetoder:

- forelesninger
- demonstrasjoner
- laboratoriekurs
- praktisk undervisning (formidling)
- ferdighetskurs
- praksisstudier
- klinisk undervisning/pasientbehandling i universitetsklinikken og samarbeidende helseinstitusjoner
- tverrprofesjonelt gruppearbeid i regi av Høgskolen Vestlandet
- tverrprofesjonell samarbeidslæring (TVEPS)
- individuell veiledning i arbeidet med bacheloroppgave

Vurderingsformer

Nynorsk

For å sikre at studentene/kandidatene har nødvendige kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse gjennomføres et bredt spekter av vurderingsformer gjennom hele studieløpet:

- Skriftlige underveispøver
- Vurdering av praktiske og teoretiske ferdigheter i ferdighetskurs
- Vurdering av kunnskaper og kliniske ferdigheter i klinisk praksis.
- Vurdering av presentasjon og rapport fra praksisstudiet
- Skriftlig prøve som vurderingsform
- Skriftlig skoleeksamen
- Vurdering av bacheloroppgave

Alle eksamener skal besvares på norsk, alternativt svensk eller dansk.

Vitnemål og vitnemålstillegg

Nynorsk

Vitnemål blir utstedt etter at graden er fullført. Vitnemål gir rett til å søke Helsedirektoratet om autorisasjon som tannpleier.

Karakterskala

Nynorsk

Emne som inngår blir karaktersett med enten A-F eller bestått/ikkje bestått

Engelsk

Subjects included in this programme is graded with letter grades (A-F) or pass/fail.

Grunnlag for videre studium

Nynorsk

Bachelorgrad i tannpleie kan gi opptak til videre studium på masternivå, for eksempel Master i helsefag eller global helse.

Relevans for arbeidsliv

Nynorsk

Utdanningen gir grunnlag for å arbeide som tannpleier i offentlig eller privat helsetjeneste.

Evaluering

Nynorsk

Bachelorprogrammet i tannpleie blir evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB.

Engelsk

The Bachelor's Programme is under evaluation in line with the guidelines for quality assurance at UiB.

Skikkethetsvurdering og autorisasjon

Nynorsk

Som utdanningsinstitusjon vurderer vi om kandidaten er skikka til å utøve yrket som helse- eller sosialpersonell. Vurderinga omfattar både faglege, pedagogiske og personlege føresetnader, og går føre seg under heile utdanninga - jf. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

Etter fullført studium har kandidaten rett til å søke om autorisasjon som tannlege. Det er Helsedirektoratet som gir autorisasjon etter ei heilskapeleg vurdering.

Programansvarlig

Nynorsk

| Programutvalg for odontologiske fag har ansvar for fagleg innhald, oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.

Administrativt ansvarlig

Nynorsk

| Det medisinske fakultet

Engelsk

| Faculty of Medicine

Kontaktinformasjon

Nynorsk

Det medisinske fakultet
Postboks 7804
5020 Bergen

Studieseksjonen: info.med@uib.no

Bachelorprogram i tannpleie

1. studieår

2. studieår

3. studieår

HØST		VÅR		HØST		VÅR		HØST		VÅR	
1. semester		2. semester		3. semester		4. semester		5. semester		6. semester	
TPBAKBK	H										
TPBAFERD	H										
EXPHIL	H										
		TPBAMIKR	V								
		TPBAANA	V								
		TPBAMAT	V								
		TPBAFORI/II	V								
		TPBAPAT	V								
		TPPBAFYS	V								
		TPBAFOR-K1	V								
		TPBAFAR	H								
		TPBAINFIL	H								
		TPBARØN	H								
		TPBAKOS	H								
						TPBAKJE	V				
						TPBAKAR/END	V				
						TPBAPER	V				
						TPBAFOR-K2	V				
						TPBAPED/PSY	H				
						TPBAPED	H				
						TVEPS (høst eller vår)	V				
						TPBASAM	V				
						TPBAPROSJ	V				
		TPBAFOB (DEL 1)						TPBAFOB	V		
						TPBAPRO/GER	V				
						TPBAALM	V				
						TPBAFOR-K3	V				

Endringer i Studieplan for Integrert masterprogram i odontologi som følge av nytt studiereglement

Ved innføring av nytt studiereglement ved UiB og ved Det medisinske fakultet har studieplanen for Integrert masterprogram i odontologi blitt gjennomgått og oppdatert. Studieplanene for de andre grunnstudiene på fakultetet er oppdatert tilsvarende.

Utdrag fra ny forskrift:

Forskrift om studium ved Universitetet i Bergen

§2.2 Studieprogram:

(2) Kvant studieprogram skal ha ein studieplan som inneheld:

- a. namnet på studieprogrammet og eventuelle studieretningar,
- b. talet på studiepoeng,
- c. opptakskrav,
- d. mål og innhald,
- e. kva for kunnskap, ferdigheiter og kompetanse studentane skal tileigne seg (læringsutbyteskildring),
- f. læringsaktivitetar og undervisingsformer,
- g. kva for emne som er obligatoriske og valfrie, med emneskildringar,
- h. eventuelle minstekrav til frie studiepoeng, til dømes fagleg nivå, omfang og innhald,
- i. høve til og plassering av utveksling og
- j. eventuelle reglar om rekkefølge på emna på programmet.

Avsnittet om obligatorisk undervisning og krav til fremmøte er flyttet fra studieplanen til emnebeskrivelsene.

Det er satt inn et nytt avsnitt i studieplanen om krav til rekkefølge for emner i studieprogrammet (punkt j).

Endringene som er gjort i denne omgang er av administrativ art, de faglige avsnittene er ikke endret.

Det er også opprettet et dokument som viser rekkefølgen for emner i studiet på en

tydeligere måte. Dette dokumentet er lenket til i studieplanen.

Forslag til vedtak:


- *Programutvalg for odontologiske fag vedtar de foreslåtte endringene i studieplan for Integrert masterprogram i odontologi.*


Vedlegg:

- Studieplan for Integrert masterprogram i odontologi uten markerte endringer
- Studieplan for Integrert masterprogram i odontologi med markerte endringer.
- Oversikt over emner i Integrert masterprogram i odontologi
- Lenke til dagens studieplan <https://www.uib.no/studier/MAOD-ODONT/plan>

Integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT)

REDIGERT

 Studienivå: Mastergrad iht §4, 5 år (590)

 Sted: 184.13.00.00 Det medisinske fakultet

Namn på grad

Nynorsk

| Master i odontologi

Omfang og studiepoeng

Nynorsk

| Det integrerte masterprogrammet i odontologi har et omfang på 300 studiepoeng og er normert til 5 år

Fulltid/deltid

Nynorsk

| Fulltid

Undervisningsspråk

Nynorsk

| ~~Norsk~~ Norsk, pensumlitteratur kan vere på engelsk

Engelsk

| Norwegian

Studiestart - semester

Nynorsk

| ~~Høst~~ Haust

Mål og innhald

Nynorsk

Mål

Det integrerte mastergradsstudiet i odontologi er et profesjonsstudium som fører frem til universitetsgraden Master i odontologi. Studiet skal frembringe bredt kompetente allmennpraktiserende tannleger som skal kunne ta ansvar for oral helse i et helhetsperspektiv. Samtidig skal det gi kandidatene grunnlag for livslang læring, spesialisering og forskerutdanning.

Studiet skal sikre samfunnet kandidater som besitter de kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som trengs for forsvarlig utøvelse av tannlegeyrket. Undervisningen er forskningsbasert, faglig oppdatert og tilpasset samfunnets og befolkningens behov for å forebygge og behandle orale sykdommer og tilstander.

Studiet gir grunnlag for videre oppdatering, læring og utdanning i yrkesutøvelsen ved at studentene får kunnskap om og forståelse for forskningsprosesser som er aktuelle for faget.

Innhold

Det integrerte mastergradsstudiet i odontologi inneholder biologiske basalfag (1. og 2. studieår), parakliniske fag (2.-5. studieår) og kliniske fag (3.-5. studieår). Studiet danner et godt utgangspunkt for å starte en yrkeskarriere som allmennpraktiserende tannlege, forsker eller som spesialist i et klinisk fag.

Læringsutbytte

Nynorsk

Etter fullført integrert mastergrad i odontologi har kandidaten ervervet bred biologisk og odontologisk basiskompetanse. Denne basiskompetansen består i teoretiske kunnskaper i biomedisinske, parakliniske, kliniske og adferdsfaglige disipliner samt kliniske ferdigheter og en generell helsefaglig kompetanse.

Kandidaten har ved fullført program følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

- Kandidaten har en vitenskapelig tenkemåte og holdning.
- Kandidaten kan redegjøre for, analysere, forstå og anvende relevante kunnskaper innen biomedisinske, parakliniske kliniske og atferdsfaglige disipliner og emner

Ferdigheter

- Kandidaten kan selvstendig, på basis av teoretisk og klinisk kompetanse, forebygge, undersøke, diagnostisere, behandle og følge opp pasienter med orale sykdommer/tilstander i allmennpraksis.
- Kandidaten kan kommunisere godt med ulike pasientkategorier
- Kandidaten er i stand til å kritisk vurdere egen virksomhet

Generell kompetanse

- Kandidaten har adekvate etiske og profesjonelle holdninger.
- Kandidaten viser empati og respekt i behandlingssituasjonen.
- Kandidaten har gode samarbeidsevner i forhold til annet helsepersonell. Kandidaten har gode holdninger i relasjon til kvalitet og presisjon.
- Kandidaten erkjenner behovet for vedlikehold og oppdatering av kunnskaper og ferdigheter gjennom hele yrkeskarrieren. Kandidaten kan bidra i forskningsprosjekter relatert til oral helse og kan vurdere oral helse i relasjon til samfunnsmessige forhold.

Opptakskrav

Nynorsk

Generell studiekompetanse og MEROD: Matematikk R1 (eller Matematikk S1 og S2) og Fysikk 1 og Kjemi 1 og 2.

Innføringsemne

Nynorsk

Examen Philosophicum, 10 studiepoeng

Obligatoriske emne

Nynorsk

For masterstudiet i odontologi er alle **emner/emne** obligatoriske. **Utdanningsplanen eller rekkefølgen på eksamenene kan ikke endres.**

De fleste emnene i studiet har obligatorisk undervisning. Studenten må ha fulgt obligatorisk undervisning og studieplanfestede prøver må være bestått før studentene kan fortsette med klinisk tjeneste eller gå opp til eksamen. I laboratorieundervisning må kursene være godkjent og i klinisk tjeneste er det både obligatorisk undervisning og kvalitative og kvantitative krav som må være oppfylt. De ulike fagområder/blokker har presiserte krav til oppmøte på obligatorisk undervisning samt kvalitative og kvantitative krav basert på faglige vurderinger.

Vi viser til Det medisinske fakultetets utfyllende reglement til Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen §4.6 og bestemmelsene om krav til studieprogresjon:

Studenter som flyttes til lavere kull følger studieplanen til sitt nye kull og gjentar undervisning inkludert prøver. Emneansvarlig kan etter en vurdering frita studenten fra hele eller deler av undervisningen. Som hovedregel gis det ikke fritak fra klinikkundervisning eller klinisk relaterte kurs.

Spesialisering

Nynorsk

Studiet er eit profesjonsstudium. Alle emne utover examen philosophicum er derfor å rekne som spesialisering.

Tilrådde valemne

Nynorsk

Det er inga valemne i studiet. Studentane skriv ei Integrert mastroppgåve om eit sjølvvalgt tema.

Rekkefølge for emne i studiet

Nynorsk

Emna må gjennomførast i fastsett rekkefølge. Det er ikkje mogleg å endre på utdanningsplanen eller rekkefølga på eksamenane utan førehandsgodkjenning. Se fakultetet sine utfyllande reglar til § 2-2 (2), § 7-3 (2) og § 8-2 (3) i UiB sin studieforskrift. Dersom ein student manglar bestått resultat i eit emne etter ordinær eksamen og tilhøyrande kontinuasjonseksamen, blir studenten flytta ned tilkullet under. Dette gjeld også dersom om studenten har gyldig frávær på ein av eller begge eksamenar.

EXPHIL er obligatorisk, men er unntake frå kravet om rekkefølge.

Studentar som blir flytta ned til lågare kull grunna manglande studieprogresjon vert sterkt tilrådd å følgje undervisninga på nytt i følgje studieplanen til det nye kullet sitt, sjølv om desse emna er bestått tidlegare. Dette gjeld særskilt for emne som inneheld ferdigheitstrening, klinisk undervisning eller praktisk undervisning. Det er avgjerande at studenten held ved lag praktiske og kliniske ferdigheiter, med tanke på vidare studieprogresjon. Studenten bør kontakte emneansvarlig i dei enkelte emna for å avtale kva element som skal gjentas.

Oversikt over emna i Integrrert masterprogram i odontologi:

[odontologi_emneoversikt.pdf \(uib.no\)](#)

Delstudium i utlandet

Nynorsk

Utvexlinga/utvekslinga er tilpasset/tilpassa den siste delen av profesjonsstudiet, der studentene jobber relativt ~~selvstendig~~ ~~sjølvstendig~~ i klinisk teneste. Utvekslinga foregår/foregår i teneste. Utvekslinga går føre seg i 9. semester.

Aktuelle ~~institusjoner~~ ~~institusjonar~~ med utvekslingsavtale:

- Umeå University
- Göteborgs Universitet
- University of Dundee
- Université Paris Descartes
- Københavns Universitet
- Aarhus University

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk

Programmet er et profesjonsstudium som innebærer pasientbehandling. Det stilles derfor høye krav til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

I undervisninga legges det vekt på å bruke mange ulike og varierte undervisningsformer med mykje studentaktivitet. Blant anna benyttes e-læring og tverrfagleg undervisning for å oppnå faglig integrasjon.

Studiet gjør bruk av et bredt spekter av undervisningsmetoder:

- forelesninger
- demonstrasjoner
- laboratoriekurs
- praktisk undervisning, (formidling)
- ferdighetskurs
- klinisk trening på simulator
- praksisstudier
- klinisk undervisning/pasientbehandling i universitetsklinikken og samarbeidende helseinstitusjoner.
- tverrprofesjonelt gruppearbeid i regi av Høgskolen Vestlandet
- tverrprofesjonell samarbeidslæring (TVEPS)
- individuell veiledning i arbeidet med prosjektoppgave

Vurderingsformer

Nynorsk

For å sikre at studentene/kandidatene har nødvendige kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse gjennomføres et bredt spekter av vurderingsformer gjennom hele studieløpet:

- Skriftlige underveisprøver
- Praktiske/kliniske tester
- Vurdering av praktiske og teoretiske ferdigheter i ferdighetskurs
- Vurdering av kunnskaper og kliniske ferdigheter i klinisk praksis.
- Vurdering av presentasjon og rapport fra praksisstudiet
- Skriftlig prøve som vurderingsform
- Skriftlig skoleeksamen
- Vurdering av prosjektoppgave

Alle eksamener skal besvares på norsk, alternativt svensk eller dansk.

Vitnemål og vitnemålstillegg

Nynorsk

Vitnemål blir utstedt etter at graden er fullført. Vitnemål gir rett til å søke Helsedirektoratet om autorisasjon som tannlege.

Karakterskala

Nynorsk

Emne som inngår blir karaktersett med enten A-F

eller Bestått/ikke bestått

Grunnlag for vidare studium

Nynorsk

Det tas opp kandidatar. Integrert master i odontologi gir grunnlag for spesialisering innan ulike kliniske fagområde ved Det medisinske fakultet. å søkje opptak til PhD program. Integrert masterprogram i odontologi pluss to års praksis gir grunnlag til å søkje opptak til spesialistutdanning i odontologi.

Relevans for arbeidsliv

Nynorsk

De fleste tannleger arbeider i privat praksis eller i den offentlege helsestjenesten. Noen tannhelsetenesta. Nokre arbeider med undervisning, forskning eller administrasjon.

Evaluering

Nynorsk

Skriftlig evaluering via Mitt. Integrert masterprogram i odontologi blir evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB.

Skikkavurdering og autorisasjon

Nynorsk

Som utdanningsinstitusjon vurderer vi om kandidaten er skikket/skikka til å utøve yrket som helse eller helse- eller sosialpersonell. Vurderingen omfattar Vurderinga omfattar både faglige, defaglege, pedagogiske og personlege forutsetningar, personlege føresetnader, og foregår før se under hele utdanningen heile utdanninga - jf. Forskrift om skikkethetsvurdering i høgere utdanning, yereutdanning.

Etter fullført studium har kandidaten rett til å søke om autorisasjon som tannlege. Det er Helsedirektoratet som gir autorisasjon etter en helsevurdering, eiheilskaeleg vurdering.

Programansvarleg

Nynorsk

| Programutvalg for odontologiske fag har ansvar for fagleg innhald, oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.

Administrativt ansvarleg

Nynorsk

| Det medisinske fakultet.

Kontaktinformasjon

Nynorsk


[Informasjonssenteret ved Det medisinske fakultet](#) | [Det medisinske fakultet](#) | [UiB](#)


Postboks 7804
5020 Bergen

Studieseksjonen: info.med@uib.no

Integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT)

REDIGERT

 Studienivå: Mastergrad iht §4, 5 år (590)

 Sted: 184.13.00.00 Det medisinske fakultet

Namn på grad

Nynorsk

| Master i odontologi

Omfang og studiepoeng

Nynorsk

| Det integrerte masterprogrammet i odontologi har et omfang på 300 studiepoeng og er normert til 5 år

Fulltid/deltid

Nynorsk

| Fulltid

Undervisningsspråk

Nynorsk

| Norsk, pensumlitteratur kan vere på engelsk

Engelsk

| Norwegian

Studiestart - semester

Nynorsk

| Haust

Mål og innhald

Nynorsk

Mål

Det integrerte mastergradsstudiet i odontologi er et profesjonsstudium som fører frem til universitetsgraden Master i odontologi. Studiet skal frembringe bredt kompetente allmennpraktiserende tannleger som skal kunne ta ansvar for oral helse i et helhetsperspektiv. Samtidig skal det gi kandidatene grunnlag for livslang læring, spesialisering og forskerutdanning.

Studiet skal sikre samfunnet kandidater som besitter de kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som trengs for forsvarlig utøvelse av tannlegeyrket. Undervisningen er forskningsbasert, faglig oppdatert og tilpasset samfunnets og befolkningens behov for å forebygge og behandle orale sykdommer og tilstander.

Studiet gir grunnlag for videre oppdatering, læring og utdanning i yrkesutøvelsen ved at studentene får kunnskap om og forståelse for forskningsprosesser som er aktuelle for faget.

Innhold

Det integrerte mastergradsstudiet i odontologi inneholder biologiske basalfag (1. og 2. studieår), parakliniske fag (2.-5. studieår) og kliniske fag (3.-5. studieår). Studiet danner et godt utgangspunkt for å starte en yrkeskarriere som allmennpraktiserende tannlege, forsker eller som spesialist i et klinisk fag.

Læringsutbytte

Nynorsk

Etter fullført integrert mastergrad i odontologi har kandidaten ervervet bred biologisk og odontologisk basiskompetanse. Denne basiskompetansen består i teoretiske kunnskaper i biomedisinske, parakliniske, kliniske og adferdsfaglige disipliner samt kliniske ferdigheter og en generell helsefaglig kompetanse.

Kandidaten har ved fullført program følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

- Kandidaten har en vitenskapelig tenkemåte og holdning.
- Kandidaten kan redegjøre for, analysere, forstå og anvende relevante kunnskaper innen biomedisinske, parakliniske kliniske og atferdsfaglige disipliner og emner

Ferdigheter

- Kandidaten kan selvstendig, på basis av teoretisk og klinisk kompetanse, forebygge, undersøke, diagnostisere, behandle og følge opp pasienter med orale sykdommer/tilstander i allmennpraksis.
- Kandidaten kan kommunisere godt med ulike pasientkategorier
- Kandidaten er i stand til å kritisk vurdere egen virksomhet

Generell kompetanse

- Kandidaten har adekvate etiske og profesjonelle holdninger.
- Kandidaten viser empati og respekt i behandlingssituasjonen.
- Kandidaten har gode samarbeidsevner i forhold til annet helsepersonell. Kandidaten har gode holdninger i relasjon til kvalitet og presisjon.
- Kandidaten erkjenner behovet for vedlikehold og oppdatering av kunnskaper og ferdigheter gjennom hele yrkeskarrieren. Kandidaten kan bidra i forskningsprosjekter relatert til oral helse og kan vurdere oral helse i relasjon til samfunnsmessige forhold.

Opptakskrav

Nynorsk

Generell studiekompetanse og MEROD: Matematikk R1 (eller Matematikk S1 og S2) og Fysikk 1 og Kjemi 1 og 2.

Innføringsemne

Nynorsk

Examen Philosophicum, 10 studiepoeng

Obligatoriske emne

Nynorsk

For masterstudiet i odontologi er alle emne obligatoriske.

Spesialisering

Nynorsk

Studiet er eit profesjonsstudium. Alle emne utover examen philosophicum er derfor å rekne som spesialisering.

Tilrådde valemne

Nynorsk

Det er inga valemne i studiet. Studentane skriv ei Integrert mastroppgåve om eit sjølvvalgt tema.

Rekkefølge for emne i studiet

Nynorsk

Emna må gjennomførast i fastsett rekkefølge. Det er ikkje mogleg å endre på utdanningsplanen eller rekkefølgja på eksamenane utan førehandsgodkjenning. Se fakultetet sine utfyllande reglar til § 2-2 (2), § 7-3 (2) og § 8-2 (3) i UiB sin studieforskrift. Dersom ein student manglar bestått resultat i eit emne etter ordinær eksamen og tilhøyrande kontinuasjonseksamen, blir studenten flytta ned tilkullet under. Dette gjeld også dersom om studenten har gyldig frávær på ein av eller begge eksamenar.

EXPHIL er obligatorisk, men er unntake frå kravet om rekkefølge.

Studentar som blir flytta ned til lågare kull grunna manglande studieprogresjon vert sterkt tilrådd å følgje undervisninga på nytt i følgje studieplanen til det nye kullet sitt, sjølv om desse emna er bestått tidlegare. Dette gjeld særskilt for emne som inneheld ferdigheitstrening, klinisk undervisning eller praktisk undervisning. Det er avgjerande at studenten held ved lag praktiske og kliniske ferdigheiter, med tanke på vidare studieprogresjon. Studenten bør kontakte emneansvarlig i dei enkelte emna for å avtale kva element som skal gjentas.

Oversikt over emna i Integrrert masterprogram i odontologi:

[odontologi_emneoversikt.pdf \(uib.no\)](#)

Delstudium i utlandet

Nynorsk

Utvekslinga er tilpassa den siste delen av profesjonsstudiet, der studentene jobber relativt sjølvstendig i klinisk teneste. Utvekslinga går føre seg i 9. semester.

Aktuelle institusjonar med utvekslingsavtale:

Umeå University

Gøteborgs Universitet

University of Dundee

Université Paris Descartes

Københavns Universitet

Aarhus University

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk

Programmet er et profesjonsstudium som innebærer pasientbehandling. Det stilles derfor høye krav til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

I undervisninga legges det vekt på å bruke mange ulike og varierte undervisningsformer med mykje studentaktivitet. Blant anna benyttes e-læring og tverrfagleg undervisning for å oppnå faglig integrasjon.

Studiet gjør bruk av et bredt spekter av undervisningsmetoder:

- forelesninger
- demonstrasjoner
- laboratoriekurs
- praktisk undervisning, (formidling)
- ferdighetskurs
- klinisk trening på simulator
- praksisstudier
- klinisk undervisning/pasientbehandling i universitetsklinikken og samarbeidende helseinstitusjoner.
- tverrprofesjonelt gruppearbeid i regi av Høgskolen Vestlandet
- tverrprofesjonell samarbeidslæring (TVEPS)
- individuell veiledning i arbeidet med prosjektoppgave

Vurderingsformer

Nynorsk

For å sikre at studentene/kandidatene har nødvendige kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse gjennomføres et bredt spekter av vurderingsformer gjennom hele studieløpet:

- Skriftlige underveisprøver
- Praktiske/kliniske tester
- Vurdering av praktiske og teoretiske ferdigheter i ferdighetskurs
- Vurdering av kunnskaper og kliniske ferdigheter i klinisk praksis.
- Vurdering av presentasjon og rapport fra praksisstudiet
- Skriftlig prøve som vurderingsform
- Skriftlig skoleeksamen
- Vurdering av prosjektoppgave

Alle eksamener skal besvares på norsk, alternativt svensk eller dansk.

Vitnemål og vitnemålstillegg

Nynorsk

Vitnemål blir utstedt etter at graden er fullført. Vitnemål gir rett til å søke Helsedirektoratet om autorisasjon som tannlege.

Karakterskala

Nynorsk

Emne som inngår blir karaktersett med enten A-F eller Bestått/ikkje bestått

Grunnlag for vidare studium

Nynorsk

Integrert master i odontologi gir grunnlag for å søkje opptak til PhD program. Integrert masterprogram i odontologi pluss to års praksis gir grunnlag til å søkje opptak til spesialistutdanning i odontologi.

Relevans for arbeidsliv

Nynorsk

Dei fleste tannlegar arbeider i privat praksis eller i den offentlege tannhelsetenesta. Nokre arbeider med undervisning, forskning eller administrasjon.

Evaluering

Nynorsk

Integrert masterprogram i odontologi blir evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB.

Skikkavurdering og autorisasjon

Nynorsk

Som utdanningsinstitusjon vurderer vi om kandidaten er skikka til å utøve yrket som helse- eller sosialpersonell. Vurderinga omfattar både faglege, pedagogiske og personlege føresetnader, og går føre seg under heile utdanninga - jf. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyereutdanning.

Etter fullført studium har kandidaten rett til å søkje om autorisasjon som tannlege. Det er Helsedirektoratet som gir autorisasjon etter eiheilskapeleg vurdering.

Programansvarleg

Nynorsk

| Programutvalg for odontologiske fag har ansvar for fagleg innhald, oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet.

Administrativt ansvarleg

Nynorsk

| Det medisinske fakultet.

Kontaktinformasjon

Nynorsk

| [Informasjonssenteret ved Det medisinske fakultet](#) | [Det medisinske fakultet](#) | [UiB](#)

Odontologi 2020plan

Odontologi 2020plan										
1. studieår		2. studieår		3. studieår		4. studieår		5. studieår		
HØST	VÅR	HØST	VÅR	HØST	VÅR	HØST	VÅR	HØST	VÅR	
1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester	7. semester	8. semester	9. semester	10. semester	
EXPHIL	H									
MEDOD1	H									
	OD1INTRO	V								
	MEDOD2	V								
	OD1ORBI	V								
		OD2ANA	H							
		OD2FYS	H							
		OD2PATIM	V							
		OD2ORBI	V							
		OD2BM	V							
		OD2KARIO	V							
		OD2PERIO	V							
		OD2MIKR	V							
		OD2RØNT	V							
		OD3KLIFORB	H							
		OD3MAST	V							
		OD3RØNT	H							
		OD3FARMA	H							
		OD3KARIO	V							
		OD3PERIO	V							
		OD3PROT	V							
		OD3KJEVE	V							
		OD3BARN	V							
		OD3ENDO	V							
		OD4ENDO	H							
		OD4PROT	H							
		OD4KJEVE	H							
		OD4DIAGNOS	H							
		OD4TEMA	V							
		OD4KLIN	V							
		OD4KOS	V							
		OD4BARN	V							
		OD5MAST	V							
		OD5SAM	H							
		OD5PRAKSIS	H							
		OD5KOS								Oppdateres
		OD5KLIN1								Oppdateres
		OD5TEMA								Oppdateres
		OD5INT1 el 2	H							Oppdateres
										Oppdateres

H= eksamen høst

V= eksamen vår

Oppretting av emner ifm. ny studieplan odontologi (niende semester)

I forbindelse med implementeringen av ny studieplan i odontologi er det nødvendig å gjøre justeringer i emneporteføljen. De foreslåtte endringene tar utgangspunkt i makroplanen. Emnene som er foreslått opprettet i denne saken har undervisningsstart i studieplanens niende semester (gjennomføres første gang våren 2024).

Oversikt over emnene, med supplerende informasjon og merknader, følger nedenfor:

Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Erstatter emne	Studiepoeng gammelt emne	Ansvarlig	Merknad
OD5KOS	Kjeve- og slimhinnelidelser 5. studieår	6	OD3KOS-H5 og OD3KOS-V5	18	Cecilie Gjerde Gjengedal	
OD5KLIN1	Godkjent klinikk	8	Nytt emne		Stig Løvold	
OD5TEMA	Tannbehandling av voksne, diverse tema	12	Nytt emne		Siri Flagestad Kvalheim og Torgils Læg Reid	Vurdering i 10. semester

Tabell 1 - Oversikt over foreslåtte, nye emner, undervisningsstart niende semester ny studieplan

Emnene har vært kvalitetssikret administrativt, faglige spørsmål har vært fortløpende avklart med emneansvarlige underveis.

Det foregår et arbeid med å kvalitetssikre alle emnebeskrivelsene ved Institutt for klinisk odontologi etter UiBs nye utdanningsforskrift, som trer i kraft ved nyttår. Det vil muligens være behov for å skrive inn visse standardformuleringer i emnebeskrivelsene som tidligere har stått i studieplanen for programmet. Det er derfor skrevet inn en fullmakt til dette arbeidet i vedtaksforslaget.

Forslag til vedtak:

Programutvalget vedtar å opprette emner etter foreslåtte emnebeskrivelser. Sekretariatet for ny studieplan gis fullmakt til å foreta mindre, administrative justeringer i emnebeskrivelsene i dialog med de emneansvarlige.

Vedlegg:

1. Utkast til emnebeskrivelse OD5KLIN1
2. Utkast til emnebeskrivelse OD5TEMA
3. Utkast til emnebeskrivelse OD5KOS

07.12.2023 EIDA

Rapport for emne OD5KLIN1

Stadiuminfo:	Klar for godkjenning (S2)
Sist endret:	07.12.2023 Eirik Dalheim (eda014)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	OD5KLIN1
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Studieansvarlig sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Vekting	8.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Godkjent klinikk
Navn - nynorsk	Godkjend klinikk
Navn - engelsk	Approved clinical training
Første undervisningstermin	2024 HØST
Første eksamenstermin	2024 HØST

Undervisning

Fjernund.status	Nei
------------------------	-----

Emneinfo

Mål og innhold

Engelsk:

Goal:

In this course, emphasis is placed on the student being able to integrate knowledge and skills from all subjects that have been reviewed up to the end of the 4th year of study. Based on previously acquired knowledge, skills and attitudes, the student can examine and treat the most common conditions in the oral cavity. The student must see the various subjects as a whole and be able to prioritize and propose a treatment sequence based on the patient's needs. In particular, the student should take the responsibility to follow up the patient in a responsible and professional manner.

Contents:

Since this course is based on elements that have been introduced earlier in the curriculum, reference is made both to the overall theoretical and practical/clinical learning objectives, and to the learning outcomes at the different clinical departments. The training will be a continuation of the initial training that has been performed up to the the eight semester. The clinic should be passed in order to start the 10th semester.

Nynorsk:

Mål:

I dette kurset blir det lagt vekt på at studenten kan integrere kunnskap og ferdigheter frå alle fag som er gjennomgått fram til utgangen av 4. studieår. Med bakgrunn i tidlegare tileigna kunnskap, evner og

haldningar kan studenten undersøkje og behandle dei vanlegaste tilstandane i munnhola. Studenten skal sjå dei ulike faga i samanheng og kunne prioritere og foreslå en behandlingssekvens ut i frå pasientens behov. Evne til å ta ansvar for å følgje opp pasienten på en ansvarsfull og profesjonell måte vil bli tillagt stor vekt.

Innhald:

Sidan dette kurset byggjer på element som er introdusert tidlegare i studiet, vises det både til overordna teoretiske og praktisk/kliniske læringsmål for odontologistudiet og til dei enkelte emna. Emnet omfattar alle fag/emnar som er ferdig med sin fagspesifikke eksamen og kor klinisk trening fortsett ut over dette. Bestått klinikk er en føresetnad for å kunne starte på 10. semester.

Læringsutbytte

Engelsk:

After completing the course, the student has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge:

The student:

- has in-depth knowledge of symptoms, clinical findings, treatment planning and treatment of the most common oral problems
- has knowledge of supplemental examinations, for example CT, MRI and laboratory tests
- have knowledge of how illness in the body can affect oral health
- have knowledge of the main groups of drugs and their mechanisms of action and how these can affect oral disease and the choice of therapy
- has knowledge of the special needs of elderly and hospitalized patients
- has knowledge of clinical use, biological aspects and handling of dental biomaterials
- has knowledge of microbiology, which is important for dental and oral health
- is familiar with social security regulations for reimbursement of expenses for dental treatment
- has knowledge about the Norwegian Dental Health Service Act

Skills:

The student should:

- independently record anamnesis and write good and structured patient records for all patient groups
- performs simple diagnostic examinations
- be able to assess the need for and to take intraoral radiographs
- be able to consider the need for additional investigations
- carry out basic prophylactic and therapeutic measures for the patient in an independent manner
- masters various forms of emergency treatment and handles acute situations that may occur during dental treatment
- be able to assess the need for further referral/hospitalization
- be able to use the most common modern, scientifically accepted prophylactic and therapeutic measures, materials and techniques
- be able to evaluate the completed treatment and to provide an objective prognostic assessment
- be able to assess the need for follow-up after finished treatment and to plan the maintenance phase
- be able to ensure that the patient is entitled reimbursement/benefit from public or private finances

General competence:

The student should:

- collaborate with dental hygienists, dental secretaries and other health personnel
- demonstrate ethical and professional behavior towards patients, relatives and colleagues
- acknowledge his/her own professional boundaries and refer the patient when necessary
- act in line with legislation, procedures and ethical guidelines

Nynorsk:

Etter gjennomført kurs har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Studenten:

- har inngåande kunnskap om symptombylde, kliniske funn, utredning og behandling innan dei vanlegaste orale problemstillingane
- har kjennskap til aktuelle tilleggsundersøkingar, til dømes CT, MR og laboratorieundersøkingar
- har kunnskap om korleis sjukdom i kroppen kan påverke den orale helsa
- har kjennskap til hovudgrupper av legemiddel og deira verknadsmekanismar og korleis desse kan påverke oral sjukdom og terapival
- har kunnskap om spesielle behov hos eldre og sjukehusinnlagde pasientar
- har kunnskap om klinisk bruk, biologiske aspekt og handtering av odontologiske biomaterialar
- har kunnskap om mikrobiologi som er av betydning for tann- og munnhelse
- har kjennskap til Folketrygdas regelverk for refusjon av utgifter til tannbehandling
- Har kjennskap til Lov om tannhelsetenesta

Ferdigheiter:

Studenten:

- tar sjølvstendig opp anamnese og skriv gode, strukturerte pasientjournalar for alle pasientgrupper
- utfører enkle, diagnostiske undersøkingar
- vurderer behovet for røntgenundersøkingar og gjennomfører vanlege røntgenopptak
- vurderer behovet for tilleggsundersøkingar
- gjennomfører grunnleggjande profylaktiske og terapeutiske tiltak for pasienten på ein sjølvstendig måte
- meistrar ulike former for akuttbehandling og akutte situasjonar som kan oppstå i samband med tannbehandling, samt kunne vurdere behov for vidare tilvising/sjukehusinnlegging
- nyttar dei vanlegaste moderne, vitskapelege aksepterte profylaktiske og terapeutiske middel, materiale og teknikkar
- evaluerer gjennomført behandling og kan gi ei objektiv prognosebedømming
- vurderer behov for etterkontrollar/ etterbehandling og planleggjar vedlikehaldsfase
- sikre pasienten rettmessig refusjon/stønad frå offentleg eller privat instans

Generell kompetanse:

Studenten:

- samarbeider med tannpleier, tannhelsesekretær og anna helsepersonell
- demonstrerer etisk og profesjonell åtfærd mot pasientar, pårørande og kollegaer
- erkjenner eigne faglege avgrensing og tilviser pasienten der det er naudsynt med spesialkompetanse eller med tilvising til lege/ sjukehus
- handlar i tråd med lovverk, prosedyrar og etiske retningslinjer

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

8 ECTS credits

Nynorsk:

8 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Autumn

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry, Årstadveien 19, Bergen

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi, Årstadveien 19, Bergen

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Completed 8th semester, Master of Dentistry

Nynorsk:

Fullført og bestått 8. semester, Integrert masterprogram i odontologi

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert masterprogram i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Bokmål:

Kurset bygger i fyrste rekkje på den kliniske tenesta (kliniske kurs, seminar, kasuspresentasjonar), men og på førelesingar (fysiske og digitale).

Engelsk:

The course is primarily based on clinical service (clinical courses, seminars, case presentations), but also on lectures (physical and digital).

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

The clinical training in the course is mandatory.

Nynorsk:

Den kliniske tenesta i emnet er obligatorisk.

Vurderingsformer

Engelsk:

An overall assessment of clinical services.

Nynorsk:

Ei samla vurdering av klinisk teneste.

Karakterskala

Bokmål:

Bestått/ikkje bestått

Engelsk:

Pass/fail

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn

Nynorsk:

Haust

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list will be available by June 1st for teaching in the autumn semester

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klart til 1. juni for undervising i haustsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

The course is evaluated every three years, in accordance with the system for quality in education at the University of Bergen.

Nynorsk:

Emnet evaluerast kvart tredje år, i medhald med kvalitetssystemet for utdanning ved Universitetet i Bergen.

Hjelpemiddel til eksamen

Bokmål:

Ingen saleksamen i emnet.

Engelsk:

Not applicable

Programansvarlig

Engelsk:

Programme Committee for Dentistry

Nynorsk:

Programutvalg for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

Stig Løvold

Nynorsk:

Stig Løvold

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie@iko.uib.no

Nynorsk:

studie@iko.uib.no

Rapport for emne OD5TEMA

Stadiuminfo:	Godkjenning (S3)
Sist endret:	07.12.2023 Eirik Dalheim (eda014)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	OD5TEMA
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Studieansvarlig sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Vekting	12.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Tannbehandling av voksne, diverse tema
Navn - nynorsk	Tannbehandling av voksne, diverse tema
Navn - engelsk	Dental Treatment of Adults - Various Subjects
Første undervisningstermin	2024 HØST
Første eksamenstermin	2025 VÅR

Undervisning

Fjernund.status	Nei
------------------------	-----

Emneinfo

Mål og innhold

Engelsk:

This course contains clinical topics which, due to degree of difficulty and/or continuous competence ladder, belongs to the last year of study, as well as topics that will prepare the student for working life. The aim of the course is for the student to acquire knowledge and practical/clinical skills that enable him/her to look after patient groups with special treatment needs and patients with major aesthetic treatment needs. The subject will provide knowledge about patients' dental health services and legal rights. Additionally, the subject will provide an overview of the dentist's labor market, opportunities and employment law, as well as shed light on development trends in the field in a future perspective.

The subject covers the topics:

- Patients with special needs
 - o Oral health in rare diagnoses
 - o Risk patients and remediation
 - o Sleep medicine/treatment of sleep apnea
 - o Temporomandibular Dysfunction (TMD)
 - o Nutrition
- Gerodontology
 - o Geriatrics - general aging, specific age-related diseases, medical risk patients
 - o Ethics - informed consent, patient rights, use of coercion
 - o Prevention - root caries, hyposalivation
 - o Adhesive dental restorations in the elderly
 - o Prosthetics in the elderly, repairs, stomatitis
 - o Collaboration with other health professions

- o Oral and dental care in an institution and in home-based services
- o Oral care in seriously ill and dying patients
- Extensive oral rehabilitation
- o Prosthetic repairs
- o Immediate prostheses
- o Combined prosthetics
- o Bite rehabilitation
- Health, ethics and aesthetics
- o Dental treatment with ceramic materials
- o Hatch closure and rebuilding of teeth using composite
- o Use of orthodontic plastic splints and aesthetic movement of teeth
- o Mucogingival surgery
- o About patients' legal protection
- Odontology in society
- o Specially arranged dental health services (TOO - torture, victims of abuse and odontophobia)
- o Forensic dentistry
- Vocational preparation
- o Options and labor market
- o Practice administration
- o Ethics in dental practice
- o Legal framework in employment agreements
- o Social benefits in the event of illness, childbirth etc.
- The dentistry of the future
- o Digital clinical aids
- o Artificial Intelligence (AI)

The theoretical teaching is an interdisciplinary collaboration between different sections at the Department of Clinical Dentistry, Clinical Institute 1, the TAKO Center at Lovisenberg Hospital in Oslo, Norwegian Patient Injury Compensation (NPE) and the Norwegian Dental Association (NTF).

Nynorsk:

Dette kurset inneheld kliniske tema som grunna vanskegrad og/eller kontinuerleg kompetansestige er lagt til siste studieår, samt tema som skal førebu studenten til overgangen mot arbeidslivet.

Målet med emnet er at studenten skal tileigne seg kunnskap og praktiske/kliniske ferdigheiter som gjer han/ho i stand til å ivareta pasientgrupper med spesielle behandlingsbehov og pasientar som ønskjer estetisk tannbehandling. Emnet skal også gje kunnskap om pasientar sine tannhelsetilbod og rettar. Emnet skal i tillegg gje ein oversikt over tannlegen sin arbeidsmarknad, mogelegheiter og rettar, og i tillegg ha fokus på utviklingstrender av faget i et framtidsperspektiv.

Emnet tek for seg følgjande tema:

- Pasientar med spesielle behov
- Oral helse ved sjeldne diagnosar
- Risikopasientar og sanering
- Søvnmedisin/behandling av søvnapnoe
- Temporomandibulær dysfunksjon (TMD)
- Ernæring
- Gerodontologi
- Geriatrici - generell aldring, spesifikke alderssjukdommar, medisinske risikopasientar
- Etikk - informert samtykke, pasientrettar, bruk av tvang

- Førebygging - rotkaries, hyposalivasjon
- Adhesive restaureringar hos eldre
- Protetikk hos eldre, reparasjonar, stomatitt
- Samarbeid med andre helseprofesjonar
- Munn- og tannstell i institusjon og i heimebasert teneste
- Spesielt munnstell
- Omfattande orale rehabiliteringar
- Protesereparasjonar
- Immediatproteser
- Kombinasjonsprotetikk
- Bittrehabilitering
- Helse, etikk og estetikk
- Behandling med dentale keramer
- Luklukking og ombygging av tenner vha. kompositt
- Bruk av kjeveortopediske plastsinner og estetisk flytting av tenner
- Mukogingival kirurgi
- Om pasientar sitt rettsvern
- Odontologi i samfunnet
- Særleg tilrettelagt tannhelsetilbod (TOO - tortur, overgrepsette og odontofobi)
- Rettsodontologi
- Yrkesførebuing
- Valmogelegheiter og arbeidsmarknad
- Praksisadministrasjon
- Etikk og god tannlegeskikk
- Rettslege rammer i eit arbeidsforhold
- Rettar ved sjukdom, fødsel mm.
- Odontologi i framtida
- Digitale kliniske hjelpemiddel
- Kunstig intelligens (KI)

Den teoretiske undervisninga er eit tverrfagleg samarbeid mellom ulike fagseksjonar ved Institutt for klinisk odontologi, Klinisk institutt 1, TAKO-senteret ved Lovisenberg sjukehus i Oslo, Norsk pasientskadeerstatning (NPE) og Den norske tannlegeforening (NTF).

Læringsutbytte

Engelsk:

At the end of the course, the students will have the following learning outcomes:

Knowledge

The student:

- Is familiar with rare diagnoses, diseases and syndromes, as well as having knowledge of sequelae and problems in teeth and mucosa
- Has knowledge of how illness, impaired health, impaired functioning, abuse, torture or intellectual developmental disorder can affect oral health
- Has knowledge of conditions that can pose a risk during dental treatment
- Has knowledge of oral conditions that can affect other parts of the body and that can pose a risk in e.g. operative interventions
- Knows risk factors for sleep disorders and how these are treated
- Has knowledge of TMD and treatment

- Has knowledge about correlation between nutritional status and various health conditions
- Has knowledge about the caries development processes, wear and tear damage, tooth discoloration and how they manifest in the oral cavity of healthy and sick elderly people
- Has knowledge of how aging affects changes in oral health
- Has knowledge about special oral care in seriously ill and dying patients
- Has knowledge about areas of responsibility in different parts of the health services and of the cooperation between these
- Has knowledge about treatment procedures for extensive oral rehabilitation
- Has knowledge about various treatment methods in aesthetic dentistry
- Has knowledge about different types of dental ceramics and their applications areas
- Has knowledge about ethical guidelines
- Has knowledge of the patient's right/opportunity to complain in the event of damage or treatment failure
- Has knowledge about patient rights and where to refer the patient if there is a need for special facilitated dental care
- Has knowledge of how forensic dentistry can be used in the service of the court
- Has knowledge of how the dentist can be of help in the event of inquiries from the police
- Has knowledge of dental identification of the dead, age assessment of the living where there is doubt about the correct age and of tooth mark examinations in skin, foodstuffs or other objects, as well as examination of suspected perpetrators
- Has knowledge of the organization of the dental health service
- Has knowledge of legal frameworks in an employment agreement, social legal rights in the event of illness, childbirth etc.
- Has knowledge of dentists' ethical guidelines
- Has knowledge of possible future developments within the dental field

Skills

The student:

- Provides justifiable and adequate dental treatment and oral care to patients who, due to illness, reduced state of health, reduced functional capacity, abuse, torture or intellectual developmental disorder need comprehensive and/or adapted oral and dental treatment
- Can identify conditions that may pose a health risk through anamnesis and examination
- Assesses and refers to the correct body upon need
- Can carry out treatment of TMD using occlusal splints and is capable of guiding the patient in muscle exercises
- Recognizes relations between diet and oral health in patients with impaired health, impaired functioning and/or developmental disorder
- Identifies conditions that may have adverse consequences for nutritional intake, e.g. as a result of extensive surgical interventions, dry mouth and swallowing problems, toothache etc. in patients with special health challenges
- Performs diagnosis, prevention, treatment and follow-up of caries, wear damage and discoloration of tooth substance in accordance with the elderly patient's wishes, needs and requirements
- Has an understanding of social, cultural and age-related aspects that can affect the occurrence and development of various diseases and injuries in the oral cavity in healthy and sick older people
- Feels safe in the treatment situation with elderly, vulnerable and sick people
- Feels safe in communication with people with dementia
- Can independently carry out treatment with immediate prostheses or temporary prostheses
- Assesses when a prosthesis needs adjustment or repair and can carry out the necessary procedures
- Knows the treatment principles of combined prosthetics
- Can assess the causes and treatment options in case of pronounced loss of tooth substance with a need

for major bite rehabilitation

- Can carry out basic aesthetic corrections and guide the patient in treatment choices and options
- Provides information and guides a patient in the event of an iatrogenic injury, side effect, complication or reaction
- Assists the police in case of enquiry

General competence

The student:

- Integrates knowledge from previously reviewed subjects, makes a comprehensive clinical examination and assessment of every patient
- Is able to search for and find the necessary information
- Collaborates with other healthcare personnel
- Collaborates and interacts with patients and relatives
- Acknowledges own professional limitation
- Acts in line with legislation, procedures and ethical guidelines

Nynorsk:

Studentane skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- Kjenner til sjeldne diagnosar, sjukdomar og syndrom, samt ha kunnskapar om følgjetilstandar og problemstillingar for munn og tenner
- Har kunnskap om korleis sjukdom, nedsett helsetilstand, nedsett funksjonsevne, overgrep, tortur eller intellektuell utviklingsforstyrning kan påverke oral helse
- Har kunnskap om tilstandar som kan utgjere ein risiko ved tannbehandling
- Har kunnskap om orale tilstandar som kan påverke andre deler av kroppen og som kan utgjere risiko ved t.d. operative inngrep
- Kjenner til risikofaktorar ved søvnforstyrningar og korleis desse vert behandla
- Har kunnskap om TMD og behandling
- Har kunnskap om samanheng mellom ernæringsstatus og ulike helsetilstandar
- Har kunnskap om prosessane ved karies, slitasjeskader og misfargingar av tannsubstans og korleis dei manifesterer seg i munnhola hos friske og sjuke eldre mennesker
- Har kunnskap om korleis aldring vil påverke endringar i oral helse
- Har kunnskap om spesielt munnstell hos alvorleg sjuke og døyande
- Har kunnskap om ansvarsområda i ulike deler av helsetenesta og om samarbeidet mellom desse
- Har kunnskap om behandlingsprosedyrar ved omfattande orale rehabiliteringar
- Har kunnskap om ulike behandlingsmetodar ved estetisk tannbehandling
- Har kunnskap om indikasjonsområder for ulike typar dentale keramer
- Har kunnskap om etiske retningslinjer
- Har kunnskap om pasienten sin rett/mogeleghet til å klage ved skade eller behandlingssvikt
- Har kunnskap om pasientrettar og tilvisningsinstansar ved behov for tilrettelagt tannbehandling
- Har kunnskap om korleis rettsodontologi kan nyttast i retten si teneste
- Har kjennskap til korleis tannlegen kan være til hjelp ved førespurnader frå politiet
- Har kunnskap om odontologisk identifisering av døde, aldersvurdering av levande der det er tvil om riktig alder og om tannsporundersøkingar i hud, næringsmidler eller andre objekt, samt undersøking av mistenkt gjerningsmann
- Har kunnskap om organisering av tannhelsetilbodet
- Har kunnskap om rettslege rammer i eit tilsetjingsforhold, rettar ved sjukdom, fødsel mm.

- Har kunnskap om tannlegar sine etiske retningslinjer
- Har kjennskap til moglege framtid utvikling innan det odontologiske fagfeltet

Ferdigheiter

Studenten:

- Gjev forsvarleg og tilpassa tannbehandling og munnstell til pasientar som grunna sjukdom, nedsett helsetilstand, nedsett funksjonsevne, overgrep, tortur eller intellektuell utviklingsforstyring har behov for omfattande og/eller tilrettelagt munn- og tannbehandling
- Kan gjennom anamnese og undersøking identifisere tilstandar som kan utgjere helserisiko
- Vurderer og sender vidare til riktig tilvisningsinstans når det er behov for dette
- Kan utføre behandling av TMD vha. bittskinner og kan rettleie pasienten i muskeløvingar
- Kjenner samanhengar mellom kosthald og oral helse hos pasientar med nedsett helsetilstand, nedsett funksjonsevne og/eller utviklingsforstyring
- Identifiserer tilstandar som kan gje uheldige følgjer for næringsinntak, t.d. som følgje av omfattande kirurgiske inngrep, munntørrhet og svelgjeproblem, tannmerter mm. hos pasientar med særlege helseutfordringar
- Utfører diagnostisering, førebyggjing, behandling og oppfølging av karies, slitasjeskader og misfargingar av tannsubstans i samsvar med den eldre pasienten sine ønsker, behov og føresetnader
- Har forståing av sosiale, kulturelle og aldersrelaterte aspekter som kan påverke førekomst og utvikling av ulike sjukdomar og skader i munnhola hos friske og sjuke eldre mennesker
- Føler seg trygg i ein behandlingssituasjon med eldre, sårbare og sjuke mennesker
- Føler seg trygg i kommunikasjonen med demente
- Kan sjølvstendig gjennomføre behandling med immediatproteser eller midlertidige proteser
- Vurderer når ein protese treng justering eller reparasjon og kan gjennomføre prosedyrane for dette
- Kjenner behandlingssprinsippa ved kombinasjonsprotetik
- Kan vurdere årsaker og behandlingsmoglegeheiter ved alvorleg tannsubstans tap med behov for større bittrehabilitering
- Kan gjennomføra enklare estetiske korreksjonar og rettleie pasienten i behandlingsval og -moglegeheiter
- Gjev informasjon og rettleier ein pasient ved iatrogen skade, biverknad, komplikasjon eller reaksjon
- Bistår politiet ved førespurnad

Generell kompetanse

Studenten:

- Integrerer kunnskap frå tidlegare gjennomgatte fag, gjer heilheitleg klinisk undersøking og vurdering av kvar pasient
- Er i stand til å søkje etter og finne naudsynt kunnskap eller informasjon
- Samarbeider med anna helsepersonell
- Samarbeider og samhandlar med pasient og pårørande
- Erkjenner eigne faglege grenser
- Handlar i tråd med lovgjeving, prosedyrar og etiske retningslinjer

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

12 ECTS credits

Nynorsk:

12 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Høst og vår (9. og 10. semester)

Nynorsk:

Haust og vår (9. og 10. semester)

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Completed 8th semester, Master of Dentistry

Nynorsk:

Fullført og bestått 8. semester, Integrert masterprogram i odontologi

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

OD3ALM - 12 ECTS credits

Nynorsk:

OD3ALM - 12 studiepoeng

Krav til studierett

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert masterprogram i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

The course is based on lectures (physical and digital), seminars and panel discussions

Nynorsk:

Emnet byggjer på forelesningar (fysiske og digitale), seminarer og paneldiskusjonar.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Seminars are compulsory

Nynorsk:

Seminar er obligatoriske.

Vurderingsformer

Engelsk:

Written exam

Karakterskala

Engelsk:

A-F

Nynorsk:

A-F

Vurderingssemester

Engelsk:

Vår

Nynorsk:

Vår

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list will be available by June 1st

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 1. juni.

Emneevaluering

Engelsk:

The course is evaluated every three years, in accordance with the system for quality in education at the University of Bergen.

Nynorsk:

Emnet evaluerast kvart tredje år, i medhald med kvalitetssystemet for utdanning ved Universitetet i Bergen.

Programansvarlig

Engelsk:

Programme Committee for Dentistry

Nynorsk:

Programutvalg for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

Torgils Lægreid

Siri Flagestad Kvalheim

Nynorsk:

Torgils Lægreid

Siri Flagestad Kvalheim

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie@iko.uib.no

Nynorsk:

studie@iko.uib.no

Rapport for emne OD5KOS

Stadiuminfo:	Godkjenning (S3)
Sist endret:	07.12.2023 Eirik Dalheim (eda014)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	OD5KOS
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Studieansvarlig sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Vekting	6.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Kjeve- og slimhinnelidelser 5. studieår
Navn - nynorsk	Kjeve- og slimhinnelidingar 5. studieår
Navn - engelsk	Disorders of the Jaws and Oral Mucosa 5th year of study
Første undervisningstermin	2024 HØST
Første eksamenstermin	2024 HØST

Undervisning

Fjernund.status	Nei
------------------------	-----

Emneinfo

Mål og innhold

Engelsk:

Goal:

The teaching gives the student an understanding of diseases, pain, deformities and injuries in the oromaxillofacial area.

Contents:

The 9-semester course is an introduction to the following topics:

- the importance of the oral cavity in general medical conditions
- surgical removal of wisdom teeth
- salivary glands and maxillary sinuses
- methods for replacing missing teeth (dental braces, autotransplantation of teeth and treatment with dental implants)
- surgical indications/ contraindications and complications for implant-based prosthetics
- examination and diagnosis of oro-facial pain and joint problems
- jaw anomalies, defects and rehabilitation, orthognathic surgery, indications and assessments
- oral cysts, tumors and mucosal changes
- potentially malignant oral changes and conditions, radiation damage to soft tissue and bones during treatment of cancer in the head/neck region
- traumatology; head, face and jaw injuries and their treatment

Nynorsk:

Mål:

Undervisninga gir studenten ei forståing for sjukdommar, smerter, misdanningar og skadar i det oromaxillofaciale området,

Innhald:

Kurset i 9 semester er ei innføring i følgjande tema:

- betydninga av munnhøla ved generelle medisinske tilstandar
- kirurgisk fjerning av visdomstenner
- spyttkjertlar og kjevebihuler
- metodar for erstatning av manglande tenner (tannregulering, autotransplantasjon av tenner og behandling med dentale implantat)
- kirurgiske indikasjonar/ kontraindikasjonar og komplikasjonar ved implantatbasert protetik
- undersøking og diagnose ved oro-faciale smerter og kjeveleddproblem
- kjeveanomaliar, defektar og rehabilitering, ortognatisk kirurgi, indikasjonar og vurderingar
- orale cystar, svulstar og slimhinneforandringar
- potensielt maligne orale forandringar og tilstandar, stråleskadar i bløtvev og bein ved behandling av cancer i hode-/halsregionen
- traumatologi ; hode-, ansikts-, og kjeveskadar og dessutan behandling av desse

Læringsutbytte

Engelsk:

Knowledge

The student:

- has sufficient theoretical knowledge to carry out a practical/clinical examination and radiological assessment
- has sufficient knowledge in oral pathology to understand a histological description.
- interprets responses to a microbiological examination that is part of patient treatment.
- understands own professional boundaries and refers the patient to a specialist to ensure the best possible treatment

Skills:

The student:

- is able to fill in the requisition form for the pathologist and laboratory samples
- can refer to special radiological examination/diagnosis
- can make a final diagnosis after assessment of all findings and information
- can investigate odontogenic pain and nerve damage
- can perform removal of simpler roots
- can diagnose and manage complications in connection with dento-alveolar interventions
- is able to interpret the results from clinical examinations, biopsies, microbiological samples, chemical analyses, saliva and blood samples in such a way that the treatment of the individual patient is handled appropriately
- can perform basic CPR (mouth-to-mouth and heart compressions)

General competence:

The student has ethical attitudes so that he/she as a qualified dentist will take care of and show care for their patients as required by the health authorities and as the patients expect.

Nynorsk:

Ved fullført emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har tilstrekkelege teoretiske kunnskapar til å gjennomføre ei praktisk/ klinisk undersøking og røntgenologisk vurdering.
- har tilstrekkeleg kunnskap i oral patologi til å forstå ei histologisk skildring.
- tolkar svar på ei mikrobiologisk undersøking som inngår i pasientbehandlninga.
- forstår eigne faglege avgrensingar og viser pasienten vidare til spesialist for å sikre ei best mogleg behandling

Ferdigheiter:

Studenten:

- kan fylle ut rekvisisjonsskjema til patolog og laboratorieprøver
- kan henvise til radiologisk spesialundersøking/diagnose
- kan stille ein endeleg diagnose etter vurdering av alle funn og opplysningar
- kan greie ut odontogen smerta og nerveskadar
- kan utføre oppklapping med fjerning av enklare røter
- kan diagnostisere og handtere komplikasjonar i samband med dento-alveolære inngrep
- kan tolke resultatata frå kliniske undersøkingar, biopsiar, mikrobiologiske prøver, kjemiske analysar, saliva- og blodprøver på ein slik måte at behandlinga av kvar enkelt pasient blir vareteken på forsvarleg vis
- kan utføre basal hjarte-lungeredning (munn-munn og hjartekompresjonar)

Generell kompetanse:

Studenten har etiske haldningar slik at han/ho som ferdig tannlege vil ta hand om og vise omsorg for pasientane sine slik helsemyndighetene krev og pasientane forventar.

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

6 ECTS credits

Nynorsk:

6 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Høst

Nynorsk:

Haust

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Completed 8th semester, Master of Dentistry

Nynorsk:

Fullført og bestått 8. semester, Integrert masterprogram i odontologi

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

OD3KOS-H5 - 6 ECTS credits

Nynorsk:

OD3KOS-H5 - 6 studiepoeng

Krav til studierett

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert masterprogram i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

The teaching format is interdisciplinary, integrated and case- and problem-oriented. Teaching is given in the form of seminars with one or more scientific teachers/clinical specialists present, where an interdisciplinary discussion is planned to activate the students. The class is divided into 4 groups, and each group is assigned one or more thematic assignments in each topic. The tasks usually include both clinical description and follow-up with relevant examinations (X-ray, microscopic image of biopsy, microbiology).

Based on this information, the students must make a diagnosis and propose treatment. At the end of a topic, each group presents an assignment answer in plenary in which the rest of the class and the subject teachers have the opportunity to comment on the presentation. The group's final answer will be based on the plenary discussion and feedback from the subject teachers.

There will be a number of clinical courses, in addition to practice in the clinic and operating theater.

Nynorsk:

Undervisningsforma er tverrfagleg, integrert og kasus- og problemorientert. Undervisning blir gitt i form av førelingar/seminar med ein eller fleire vitenskaplege lærarar/kliniske spesialistar til stades, der det blir lagt opp til tverrfagleg diskusjon for å aktivere studentane. Kullet er delt inn i 4 grupper, og kvar gruppe får tildelt ei eller fleire tematiske oppgåver i kvart emne. Oppgåvene inkluderer som oftast både klinisk skildring og oppfølging med aktuelle undersøkingar (røntgen, mikroskopisk bilete av biopsi, mikrobiologi). Ut frå desse opplysningane skal studentane stille ein diagnose og foreslå behandling. Som avslutning på eit emne presenterer kvar gruppe eit oppgavesvar i plenum der resten av kullet og faglærarane har høvetil å kommentere presentasjonen. Grappa si endelege utforming av svaret blir basert på plenumsdiskusjonen og tilbakemelding frå faglærarane.

Det blir ein rekke kliniske kurs, i tillegg til teneste på klinikken og i operasjonsstua.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Seminars, group work, clinical sessions, integrated semester test and hospitalization at Haukeland University Hospital. Maximum absence of 2 clinical sessions. This must be approved before the exam. 4 written group assignments, with oral presentation. Must be approved before the exam.

Nynorsk:

Seminar, gruppearbeid, kliniske økter, integrert semesterprøve og hospitering på Haukeland universitetssjukehus. Maksimalt fråvær på 2 kliniske økter. Dette må vera godkjent før eksamen. 4 skriftlege gruppeoppgåver, med munnleg presentasjon. Må vera godkjent før eksamen.

Vurderingsformer

Engelsk:

Written exam

Nynorsk:

Skrifleg eksamen.

Karakterskala

Engelsk:

A-F

Nynorsk:

A-F

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn

Nynorsk:

Haust

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list will be available by June 1st

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 1. juni.

Emneevaluering

Engelsk:

The course is evaluated every three years, in accordance with the system for quality in education at the University of Bergen.

Nynorsk:

Emnet evaluerast kvart tredje år, i medhald med kvalitetssystemet for utdanning ved Universitetet i Bergen.

Programansvarlig

Engelsk:

Programme Committee for Dentistry

Nynorsk:

Programutvalg for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

Cecilie Gjerde Gjengedal

Nynorsk:

Cecilie Gjerde Gjengedal

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie@iko.uib.no

Nynorsk:

studie@iko.uib.no

**Värdering av de prekliniska ämnena
ingående i tandhygienistprogrammet vid
Universitetet i Bergen
2023**

Programsensor:

Malin Brundin, Docent/Universitetslektor

INNEHÅLL

1. Granskningsrapport

1.1 Uppdrag och specifika frågeställningar

1.2 Omfång och placering i utbildningen

1.3 Innehåll i kurserna i förhållande till *Forskrift om nasjonal retningslinje for tannpleierutdanning*

1.4 Fördelning av studiepoäng i relation till kursernas innehåll och omfattning

1.5 Slutligt yttrande

1.6 Rekommendationer

1.1 Uppdrag och specifika frågeställningar

Enligt *Foreskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyre utdanning og fagskoleutdanning* samt UiB:s interna kvalitetssystem skall studieprogram vid Universitetet evalueras vart femte år. Programrådet för odontologiska utbildningar (programutvalg for odontologiske fag) ansvarar för utvärderingen som skall vara klar innan årets slut. Som programsensor är jag ombedd att upprätta en rapport som kan ingå i utvärderingen. Målet med denna granskningsrapport är att utvärdera delar av tandhygienistprogrammet vid Universitetet i Bergen.

Målet är att bedöma huruvida mängd och innehåll i den prekliniska delen av programmet (basalfag) är adekvat, samt om innehållet i dessa ämnen täcker de kunskapsmål som krävs för att examineras som tandhygienist.

I denna granskning ligger tyngdpunkten således på de prekliniska ämnena. Till grund för utvärderingen ligger delar av *Foreskrift om nasjonal retningslinje for tannpleieutdanning (kap 2-5)* och *Studieplan for Bachelorprogram i tannpleie og emnesbeskrivning*. Jag har också haft tillgång till kurssajten Canvas för de olika kurserna som utvärderats.

De specifika frågor som granskningen ämnar ge svar på är:

1. Är omfång och innehåll i de prekliniska ämnena adekvat i förhållande till kunskaps- och kompetensbehovet hos en tandhygienist?
2. Finns det ämnen som tar för stor eller för liten plats i programmet?
3. Finns det ämnen som i olika grad inte stämmer överens med studenternas samlade kompetensbehov?
4. Är det en snedfördelning av studiepoäng mellan de ingående prekliniska ämnena?

De ämnen som från programutvalget identifierats som *prekliniska* och som således är aktuella för granskningen är:

- Anatomi (TPBAANA)
- Farmakologi (TPBAFAR)
- Odontofobi (TPBAFOB)
- Fysiologi og ernæringslære (TPBAFYS)
- Kjemi og biokjemi (TPBAKBK)
- Odontologiske biomaterialer (TPBAMAT)
- Mikrobiologi og hygiene (TPBAMIKR)
- Patologi generell (TPBAPAT)

Granskningen är avgränsad till ovan nämnda prekliniska ämnen och är sammanställd i form av en kortfattad rapport.

Programsensorns yttrande och rekommendationer kan ligga till grund för fortsatt kvalitetsutveckling inom tandhygienistprogrammet vid UiB.

1.2 Omfång och placering i utbildningen

Tandhygienistprogrammet vid Universitetet i Bergen är en 3-årig utbildning som resulterar i kandidatexamen. Tandhygienistyrket är ett kliniskt yrke med medicinsk bakgrund. Yrket innefattar profylaktiskt arbete inom parodontologi och kariologi (och barntandvård) men även generella hälsofrämjande insatser med diagnostik i fokus. En viktig del i arbetet är att arbeta tvärvetenskapligt och evidensbaserat. En biomedicinsk grund är en förutsättning för att kunna arbeta säkert. Både för att förstå mekanismer bakom sjukdomar och tillstånd men också för att förstå påverkan på kroppen utifrån de material och medikament och mediciner som vi idag använder inom odontologisk verksamhet. Tandhygienistyrket är ett legitimationsyrke och innebär patientansvar.

Tandhygienisten måste således inhämta de grundläggande kunskaperna tidigt i utbildningen för att sedan kunna bygga på sina kunskaper i den kliniska delen av utbildningen.

Studieplanen är uppdelad i 27 separata kurser med omfattningen 0-15 studiepoäng varav de identifierade prekliniska kurserna utgör 8 av dessa 27. De prekliniska kurserna går över 3 terminer. Ämnena är placerade i sådan ordning att en klar progression i studenternas lärande kan förutses. De prekliniska kurserna omfattar knappt ¼ av utbildningen (Figur 1).

Kursernas ordning i programmet är hämtat från hemsidan *Oppbygging av Tannpleie, bachelor, 3år* (<https://www.uib.no/studier/BAOD-TANNP/tabell>).

Kurserna är planerade i en ordning som möjliggör och tydligt visar en progression i lärandet. Kursen *Kjemi og biokjemi (TPBAKKB)* är förlagd till termin 1. Enligt ämnesbeskrivningen är denna kurs förberedande för kommande kurser. Kursen ger en bred kunskap inom såväl kemiska processer som struktur och funktion av cellulära komponenter. Kursens omfattning är omkring 50 studietimmar, motsvarande 10 sp (tabell 1). Under termin 1 (och 2) går även kursen i *Anatomi (TPBAANA; 10 sp)*, en kurs som innehåller generell anatomi men med fokus

på hals- och huvudanatomi och tandanatomi. Kursens omfattning är 70 studietimmar (tabell 1).. Kurserna Anatomi och Kemi/biokemi går parallellt över termin 1. I slutet av termin 1 går kursen *Odontologiske biomaterialer (TPBAMAT)*. Denna kurs har ett relativt omfattande kursinnehåll och flera kursmål. Omfattningen uppskattas till 15 timmar. Trots detta ger kursen inga studiepoäng (tabell 1).

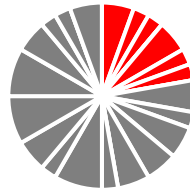
Under termin 2 ingår kurserna *Farmakologi (TPBAFAR)*; termin 2 och 3), *Odontofobi (TPBAFOB)*, *Fysiologi och ernæringslære (TPBAFYS)*, *Mikrobiologi og hygiene (TPBAMIKR)* samt *Patologi generell (TPBAPAT)*. Fysiologi- och patologi kursen är naturliga fortsättningar på kursen inom anatomi. *Mikrobiologi og hygiene* har bra stöd i kursen *Kjemi og Biokjemi*.

Farmakologikursen har ett omfattande innehåll men något specificerad omfattning i timmar kan inte utläsas. Kursen motsvarar 5 sp (tabell 1). Kursen i generell patologi motsvarar även den 5 sp, ingen specificerad omfattning i timmar kan utläsas, ej heller kan utläsas från schemat som är tillgängligt i Canvas vad föreläsningarna avhandlar. Fysiologi och ernæringslære har en omfattning av cirka 40 timmar och motsvarar 5 sp. Gällande fysiologidelen kan jag följa upplägget av kursen via schemat i Canvas, men näringsläradelen har inte specificerat innehållet i de olika föreläsningarna. Kursen i mikrobiologi motsvarar 5 sp, den innehåller obligatoriska föreläsningar och laborationer, dock finns inte angivet omfattning i timmar (tabell 1).

Kursen odontofobi har inga lärandemål (læringsutbyte) och är ej heller poänggivande (tabell 1).

Huruvida omfattningen i timmar motsvarar antal studiepoäng är svårt att avgöra då jag inte har insyn i eventuella hemuppgifter/inlämningsuppgifter. Eftersträvansvärt vore att ha likvärdigt antal studietimmar mellan kurser med samma studiepoäng.

Diagram över ingående **poänggivande** kurser
Tandhygienistprogrammet i Bergen. Prekliniska kurser i rött.



■ Anatomi (10 sp)	■ Farmakologi (5 sp)	■ Generell patologi (5 sp)
■ Odontofobi (0 sp)	■ Förebyggande tandhålsarbete 1 (0 sp)	■ Kemi/biokemi (10 sp)
■ Fysiologi & näringslära (5 sp)	■ Mikrobiologi/hygien (5 sp)	■ Odontologiska biomaterial (0 sp)
■ Färdighetskurs (10 sp)	■ Klinisk introduktionskurs (5s p)	■ Radiologi (10 sp)
■ Examen Philosophicum (10 sp)	■ Allmän odotologi (10 sp)	■ Förebyggande tandhålsarbete 2 (0 sp)
■ Anestesi (5 sp)	■ Kariologi och endodonti (15 sp)	■ Ortodonti (5 sp)
■ Störningar i käken och slemhinnan (10 sp)	■ Pedodonti + klinik (15 sp)	■ Pedagogik och psykologi (15 sp)
■ Parodontologi (10 sp)	■ Protetik och gerodonti + klinik (5 sp)	■ Samhällsodontologi (5 sp)
■ Förebyggande tandhålsarbete 3 (0 sp)	■ Projektuppgift (10 sp)	■ Tvärprofessionellt lärande (0 sp)

Figur 1 . Fördelning av kurser genom programmet. De prekliniska kurserna är markerade i rött.

1.3 Innehåll i kurserna i förhållande till *Forskrift om nasjonal retningslinje for tannpleierutdanning*

De prekliniska kursernas innehåll matchar de allmänna mål som är uppsatta i *Foreskrift om nasjonal retningslinje for tannpleieutdanning (kap 2-5)* och *Studieplan for Bachelorprogram i tannpleie*.

Kunskapsmål i förhållande till *Foreskrift om nasjonal retningslinje for tannpleieutdanning*

Kapitel 2 handlar om professionalitet och täcks till största delen upp av de kliniska ämnena senare i programmet. Dock finns mål som delvis också hanteras under de prekliniska kurserna, tex insikt i att själv kunna reflektera över yrkesutövningen.

Första lärandemål i kapitel 3 (*Sikker og effektiv praksis*) gäller *biomedicinsk grundkunskap*. Inom detta mål faller samtliga prekliniska ämnen utom ett (Odontofobi (TPBAFOB) in. Genom ämnesbeskrivningar kan det tydligt utläsas att studenterna efter genomgången kurs uppfyller detta mål. Färdighetsmålet *att använda sin kunskap för att värdera risker och oönskade effekter* behandlas enligt ämnesbeskrivningen i kursen *Odontologiske biomaterialer*

(TPBAMAT) och *Fysiologi og ernæringslære (TPBAFYS)*. Även de generella kompetenserna inom detta kapitel (kapitel 3) täcks upp inom kursen *Kjemi og biokjemi (TPBAKKBK)*.

Kapitel 4 och 5 har mål som är kopplade till kliniska kunskaper och färdigheter, men även här tangerar de prekliniska ämnena kunskapsmålen genom att den kunskap som inhämtas under preklinisk ligger till grund för omsättning av kunskapen till en större kontext. Ett exempel är kapitel 5 (tannpleierollen i samfunnet); *kan anvende kunnskap om å drøfte, vurdere og formidle relevant fagstoff, samt resultater fra forskning og fagutviklingsarbeid* där tex kursen *Odontologiske biomaterialer (TPBAMAT)* tar upp just detta mål.

1.4 Fördelning av studiepoäng i relation till kursernas innehåll och omfattning

Fördelningen av studiepoäng i förhållande till kursens innehåll och omfattning är svår att bedöma. I vissa ämnesbeskrivningar finns antal studietimmar som ingår i kursen angivet, i andra inte (Tabell 2). En reflektion är dock att kursen Kemi och Biokemi anses ha en omotiverat stor del studiepoäng i förhållande till angivet antal studietimmar, men även till relevansen av ämnet i tandhygienistens yrkesutövning. En bred baskunskap är förvisso viktigt för kommande kurser, men 10 studiepoäng motsvarar inte den tid som uppges ingå i kursen. Jag anser även att för stor vikt läggs på detta ämne i jämförelse med andra lärosätens utbildningsplaner i Norden. Däremot anser jag att man ska tilldela kursen Odontologiska Biomaterial studiepoäng då den har ett antal kunskapsmål som examineras och enligt ämnesbeskrivningar har en omfattning av 15 studietimmar (30% av tiden som kemikursen uppskattas omfatta). Delar av studiepoängen skulle även kunna överföras till farmakologikursen som enligt den ämnesbeskrivningen har ett stort kunskapsomfång och många lärandemål. Alternativet är att ta bort lärandemål inom farmakologikursen på grund av alltför mycket innehåll i förhållande till tid att inhämta kunskapen (antal sp), men tanke på den åldrande befolkningen är farmakologi ett ämne som behöver belysas ytterligare i odontologiska utbildningar, inte skäras ner.

De prekliniska kurserna upptar c:a 25% av den totala utbildningstiden vilket jag tycker är rimligt. Jag noterar dock att i jämförelse med tandläkarprogrammet i Bergen så läser tandhygieisterna relativt mycket generell patologi. Enligt tandläkarprogrammets studiegång läser de 7 sp generell patologi inklusive immunologi i jämförelse med tandhygienisternas 5

sp. Huruvida det är relevant att en tandhygienist har lika stora kunskaper kring allmän patologi som en tandläkare kan diskuteras.

Kurs	Antal studiepoäng	Antal studietimmar	Examinationsform
Kjemi og Biokjemi	10	50	Obligatoriska seminarier + kursjournaler och prov
Anatomi	10	70	Obligatoriskt seminarium. Praktisk + skriftlig examination
Odontologiske biomaterialer	0	15	Obligatoriska seminarier och demonstrationer + skriftlig examen
Farmakologi	5	Framgår inte	Skriftlig examen
Generell patologi	5	Framgår inte	Skriftlig examen
Fysiologi og ernæringslære	5	40	Skriftlig examen
Mikrobiologi og hygiene	5	Framgår inte	Obligatorisk undervisning + skriftlig examen
Odontofobi	0	Framgår inte	Efter delkurs 2

Tabell 1. Fördelning av studiepoäng och studietimmar mellan de prekliniska kurserna.

1.5 Slutligt yttrande

På ett övergripande plan anser jag att de prekliniska kurserna ger en bred bas för kommande kliniska kurser och står i klang med flera mål som beskrivs i *Forskrift om nasjonal retningslinje for tannpleierutdanning*.

De olika kursernas placering i programmet är välgenomtänkt och genomsyras av en kontinuerlig progression i kunskap och färdigheter. Kursernas omfattning (studietimmar) varierar dock till en viss grad i förhållande till antal studiepoäng, dock kan det på kurserna förekomma moment som inte är schemalagda (inlämningsuppgifter osv) som också ska tillräknas tid inom kursen men som jag med befintligt schema inte kan avgöra. Kursernas omfattning räknat i studiepoäng känns relevanta förutom kursen i Kemi och Biokemi där jag anser att denna kurs getts för stor plats i programmet och att man istället skulle flytta över några studiepoäng till kursen Odontologiska Biomaterial som inte har några studiepoäng kopplade till sig trots att det finns ett flertal kunskapsmål som dessutom examineras såväl skriftligt som i obligatoriska seminarier.

Jag finner inget som saknas i den prekliniska utbildningen, tvärtom finner jag utbildningsinnehållet relevant och gediget.

Sammantaget kan sägas att den prekliniska delen av tandhygienistprogrammet vid Universitetet i Bergen ger studenterna en bred och relevant grund till kommande kliniska studier samt uppfyller flera av de allmänna mål som är definierade i *Foreskrift om nasjonal retningslinje for tannpleieutdanning*.

1.6 Rekommendationer

Sammanfattningsvis, och baserat på ovanstående och ett bifynd i arbetet, rekommenderar jag att:

- Se över poängfördelningen mellan kurserna *Kjemi og Biokjemi* samt *Odontologiske biomaterialer och Farmakologi*.
- Se över hemsidan som beskriver tandhygienistprogrammets uppbyggnad (<https://www.uib.no/studier/BAOD-TANNP/tabell>) och kontrollera att denna stämmer överens med ämnesbeskrivningen som finns på Canvas (att det står rätt termin på ämnesbeskrivningen som är angivet i länken).

- Överväga om kursen *Odontofobi* ska definieras som preklinisk kurs eller om denna kan integreras i någon av de kliniska kurserna då den inte har några studiepoäng kopplade till sig.



Arkivsaksnr.:

2023/6841

Dokumentdato:

27.11.2023

Styre:

Fakultetsstyret ved Det medisinske fakultet

Styresak:

79/23

Møtedato:

06.12.2023

Nytt utfyllende reglement ved Det medisinske fakultet

Bakgrunn

Universitetsstyret ved UiB vedtok i møte 15. juni 2023 [ei ny studieforskrift](#) som trer i kraft 1. januar 2024. Til den [noverande forskrifta](#) har fakultetet eit relativt omfattande [utfyllande reglement](#), med fleire reglar knytt til mellom anna krav om studieprogresjon. Fakultetet har no utarbeidd eit nytt utfyllande reglement til den nye forskrifta. Det nye utfyllande reglementet har vore på høyring ved institutta og hos Medisinsk studentutval (MEDSU).

Noko av bakgrunnen for å utarbeida ei ny studieforskrift ved UiB var å gjera forskrifta meir tilgjengeleg og at den skulle sikra flest mogleg like reglar for alle studentar ved UiB. Der den gjeldande forskrifta har fleire opningar for at fakulteta kan fastsetja reglar som avvik frå forskrifta, er dette stramma inn i den nye. Det har likevel vore mogleg å ta vare på dei aller fleste føresegnene frå det noverande reglementet i det nye. Grunnen til at MED har behov for noko strengare reglar for studieprogresjon enn andre fakultet er at grunn- og profesjonsutdanningane våre både er kostnadskrevjande og har avgrensa kapasitet.

Nokre vesentlege endringar i nytt reglement:

- Me har ikkje lenger heimel for å krevja gjentak av beståtte praktiske kurs når ein student blir flytta til lågare kull på grunn av manglande progresjon. Dette har til no vore hovudregelen på studieprogramma i odontologi og tannpleie. Her vil ein no i staden sterkt tilrå studentar som blir flytta til lågare kull å gjenta praktisk undervisning.
- Det blir no mogleg å gjenta eitt studieår to gonger – ikkje berre eitt, som er dagens avgrensing. Maksimaltida ein kan bruka på studiet er den same som tidlegare.
- Det kjem no fram av reglementet at det alltid skal haldast kontinuasjonseksamen i emne på grunn- og profesjonsstudiane når det er minst ein student som manglar bestått resultat etter ordinær eksamen. Dette blir òg i dag praktisert, men er ikkje nedfelt i reglementet. Alternativet til å halda ny eksamen er at studenten, på grunn av krava til bestemd rekkjefølgje på emna i programma, blir flytta ned til lågare kull umiddelbart og dermed opptek ein studieplass i eit halvt til eit heilt ekstra år.

Nokre av innspela i høyringsrunden gjaldt føresegner som enkelte oppfatta som vel strenge, og at ein bør kunna gjera unntak ved behov. Eitt døme var § 6-5 (5a-c): «Normalt blir det ikkje gitt tilgang til undervisning for studentar som [...]». I denne og dei andre føresegnene der ordet «normalt» er brukt, vil det alltid vera rom for å søkja, og få innvilga, dispensasjon frå regelen i spesielle tilfelle.

Den nye forskrifta og det nye utfyllande reglementet vil gjelda frå og med 1. januar 2024. Det har vore diskutert om det er rimeleg at det nye utfyllande reglementet òg skal gjelda for studentar som fekk opptak til studium ved fakultetet under eit anna gjeldande reglement. Ein kan til dømes sjå for seg at ein student som er halvvegs i studiet oppfyller vilkår om inndraging av studieretten i samsvar med det nye reglementet, men ikkje etter det

reglementet som har vore gjeldande for studenten så langt i studiane. Fakultetet vil derfor behandla studieprogresjonssaker individuelt og pragmatisk i ein overgangsperiode. Studentar som fekk opptak til studium før hausten 2023 skal ikkje få studieretten inndrege dersom heimelet for dette berre finst i det nye reglementet og ikkje i reglementet som gjaldt fram til 31. desember 2023. Dette vil berre svært unntaksvis kunna bli ei problemstilling.

Sist i det nye utfyllande reglementet er det òg angitt ein regel som utfyller ein paragraf i UiBs [opptaksforskrift](#), som tidlegare var dekt av studieforskrifta. Me har inkludert denne i same utfyllande reglement for å gi studentane ved MED ei samla oversikt over alle spesielle reglar som gjeld for studieprogramma deira.

Nytt utfyllande reglement ligg vedlagt.

Forslag til vedtak:

Nytt utfyllande reglement blir vedteke med gyldigheit frå og med 1. januar 2024.

Per Bakke
dekan

Ørjan Leren
fungerande fakultetsdirektør

Vedlegg

1 Utfyllande reglement ved Det medisinske fakultet

Utfyllande studiereglement ved Det medisinske fakultet

Dette reglementet utfyller [Forskrift om studium ved Universitetet i Bergen](#) og [Forskrift om opptak til Universitetet i Bergen](#). Ein må sjå dei utfyllande reglane i samanheng med desse forskriftene. Reglementet er vedteke i fakultetsstyret 6. desember 2023 og gjeld frå 1. januar 2024.

Forskrift om studium ved Universitetet i Bergen

Kapittel 2. Organisering av studia

§ 2-2 Studieprogram

Til (2j):

Obligatorisk rekkefølge på emna er regulert i studieplanen for desse studieprogramma (sjå studieprogrammet ditt for detaljar):

- a. *Masterprogram i klinisk ernæring*
- b. *Bachelorprogram i ernæring*
- c. *Bachelorprogram i tannpleie*
- d. *Integrert masterprogram i odontologi*
- e. *Medisinstudiet*
- f. *Integrert masterprogram i farmasi*

a-e: Eit krav om rekkefølge inneber at ein student som manglar bestått resultat i eit emne etter ordinær eksamen og tilhøyrande kontinuasjonseksamen, blir flytta ned eit kull for å kunne oppfylle krava til rekkefølga på emna.

f: For farmasistudiet gjeld andre reglar, sjå studieplanen.

Dersom ein student på eit av desse studieprogramma (a-f) manglar godkjend undervisningsaktivitet og dermed ikkje får gå opp til eksamen, blir studenten flytta ned eit kull for å kunne oppfylle krava til rekkefølga på emna. Sjå òg § 6-6 (2).

Kapittel 4. Studierett

§ 4-5 Tap av studierett

Til (1c):

Studentar som får opptak til eit anna studieprogram ved Universitetet i Bergen, og ønskjer å halde på den opphavlege studieretten sin ved Det medisinske fakultet, må søkja fakultetet om dette før fristen for semesterregistrering. Søknaden må vera grunngjeven. Slik dobbel studierett vil normalt ikkje bli godkjend.

Unntak er ved opptak til Forskarlinja, der det er ein føresetnad å ha studierett på anten Medisinstudiet eller Integrert masterprogram i odontologi samstundes med Forskarlinja.

Til (3):

Studentar på følgande studieprogram som er meir enn to år forseinka samanlikna med normal progresjon, kan få studieretten inndrege:

- *Masterprogram i klinisk ernæring*
- *Bachelorprogram i ernæring*
- *Bachelorprogram i tannpleie*

Dette inneber at studenten ikkje kan bli flytta til lågare kull meir enn to gonger i løpet av studiet. Godkjend permisjon eller pause frå studiet blir ikkje rekna som forseinking.

Studentar på følgande studieprogram som er meir enn tre år forseinka samanlikna med normal progresjon, kan få studieretten inndrege:

- *Integrert masterprogram i odontologi*
- *Integrert masterprogram i farmasi*
- *Medisinstudiet*

Dette inneber at studenten ikkje kan bli flytta til lågare kull meir enn tre gonger i løpet av studiet. Studenten kan likevel maksimalt gjenta same studieår to gonger. Godkjend permisjon eller pause frå studiet blir ikkje rekna som forseinking.

Kapittel 5. Tilpassing av studia og fråvær

§ 5-1 Søknad

Til (2):

Studentar på studieprogram med obligatorisk oppmøte fyrste studiedag må søkja fakultetet om utsett studiestart dersom det finst tvingande årsaker til at dei ikkje kan møta denne dagen.

§ 5-2 Permisjon

Til (3):

Studentar på følgande studieprogram har rett på plass på neste kull etter permisjon:

- *Masterprogram i ernæring*
- *Bachelorprogram i ernæring*
- *Bachelorprogram i tannpleie*
- *Integrert masterprogram i odontologi*
- *Integrert masterprogram i farmasi*
- *Medisinstudiet*

§ 5-3 Pause frå studia

Til (3a-b):

Studentar på følgande studieprogram har rett til pause frå studia utan grunngjeving:

- Bachelorprogram i ernæring
- Bachelorprogram i tannpleie
- Integrert masterprogram i odontologi
- Integrert masterprogram i farmasi
- Medisinstudiet

Slik pause blir fyrst godkjend etter fullført og bestått fyrste studieår for desse studieprogramma. Frist for å søkja pause er 1. februar/1. september det aktuelle semesteret ein ønskjer pause.

På integrert masterprogram i odontologi vil det ikkje bli gitt løyve til pause frå studiet frå det tidspunkt studenten har byrja på fjerde studieår.

§ 5-6 rettar ved gyldig fråvær

Til (4):

Det vil alltid bli arrangert kontinuasjonseksamen dersom ein student står utan bestått resultat etter ordinær eksamen i eit obligatorisk emne på følgande studieprogram:

- Masterprogram i klinisk ernæring
- Bachelorprogram i ernæring
- Bachelorprogram i tannpleie
- Integrert masterprogram i odontologi
- Integrert masterprogram i farmasi
- Medisinstudiet

Studentar som har bestått resultat i eit emne kan ikkje melde seg til kontinuasjonseksamen. Gjentak av beståtte eksamenar kan berre skje ved ordinær eksamen. Fakultetet kan vedta unntak for skriftlege eksamenar etter grunngjeven søknad, under føresetnad om at det skal vere kontinuasjonseksamen i emnet.

§ 5-7 Prinsipp for godkjenning

Til (1):

Opprykk til høgare kull etter godkjenning av tidlegare utdanning i enkeltemne eller heile studieår er avhengig av ledig plass på det aktuelle kullet.

Kapittel 6. undervisninga

§ 6-5 Tilgang til undervisning

Til (5a-c):

Normalt blir det ikkje gitt tilgang til undervisning for studentar som:

- tidlegare har følgd undervisninga og er innanfor perioden skildra i § 6-6 (3),*
- har bestått resultat i emnet eller*

c. allereie har fått rettleiing i emne som gjeld bachelor- eller masterprosjekt.

§ 6-6 Obligatorisk undervisningsaktivitet

Til (2):

Dersom ein student på følgande studieprogram manglar godkjend undervisningsaktivitet og dermed ikkje får gå opp til eksamen (sjå § 5-6 (1) i studieforskrifta), blir vedkomande flytta ned eit kull for å kunne oppfylle krava til rekkefølga på emna i studieplanen, jf. § 2 (2j):

- *Masterprogram i klinisk ernæring*
- *Bachelorprogram i ernæring*
- *Bachelorprogram i tannpleie*
- *Integrert masterprogram i odontologi*
- *Integrert masterprogram i farmasi*
- *Medisinstudiet*

Kapittel 7. Eksamen

§ 7-3 Rett til eksamen

Til (2):

Studentar på følgande studieprogram kan ikkje endre rekkefølge på emna i utdanningsplanen:

- *Masterprogram i klinisk ernæring*
- *Bachelorprogram i ernæring*
- *Bachelorprogram i tannpleie*
- *Integrert masterprogram i odontologi*
- *Integrert masterprogram i farmasi*
- *Medisinstudiet*

Studentane er sjølve ansvarlege for å gjennomføra semesterregistreringa og sjekka at dei er melde til riktige emne, inkludert eventuelle kontinuasjonseksamenar.

Kapittel 8. Eksamensforsøk

§ 8-1 Talet på forsøk

Til (3a):

Studentar har to eksamensforsøk i emne med praksis som eksamensform. Dette inneber at studieretten blir inndregen dersom studenten ikkje har bestått praksis etter to forsøk, jf. studieforskrifta § 4-5 (1f). Det er mogleg å søkja om eit tredje forsøk, sjå vilkår i § 8-1 (4b).

Til (4b):

Det er mogleg å søkja fakultetet om eit fjerde eksamensforsøk i emne som er obligatoriske i utdanningsplanen til studenten. Søknaden må vera grunngjeven og dokumentert. Det blir ikkje gitt fjerde vurderingsforsøk i emne studenten allereie har bestått.

8-2 Teljande forsøk

Til (3):

Studentar på følgande studieprogram har ikkje høve til å trekkja seg frå eksamen i emne som er obligatoriske i studieprogrammet:

- *Masterprogram i klinisk ernæring*
- *Bachelorprogram i ernæring*
- *Bachelorprogram i tannpleie*
- *Integrert masterprogram i farmasi*
- *Integrert masterprogram i odontologi*
- *Medisinstudiet*

Kapittel 9. Sensur og vurderingsuttrykk

§ 9-7 Klage på karakter og formelle feil

Til (3):

Dersom det er meir enn tre veker mellom ulike vurderingsdelar i eit emne kan studenten anten klaga etter kvar vurderingsdel eller etter samla karakter er sett (gjeld ikkje mappevurdering).

Forskrift om opptak til Universitetet i Bergen

Kapittel 2. Minstekrav for opptak

§ 2-1 Generelle føresegner

Til (8):

Studentar som på grunn av manglande progresjon har mista retten til å studera på eit av følgande studieprogram kan ikkje få opptak til studieprogrammet på nytt:

- *Masterprogram i klinisk ernæring*
- *Bachelorprogram i ernæring*
- *Bachelorprogram i tannpleie*
- *Integrert masterprogram i farmasi*
- *Integrert masterprogram i odontologi*
- *Medisinstudiet*