



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 9. juni 2023 kl 11-13

Sted: Møterom D, 3. etasje på IKO

Forfall bes meldt til e-post: Tone.Larsson@uib.no i god tid før møtet

Godkjenning av saklisten

Referat fra møte 28. april 2023

Vedtaksaker:

Sak 14/23: Søknad om fremstilling til avsluttende eksamen og oppnevning av eksamenskommisjon - spesialistutdanning i endodonti (u.off)

Sak 15/23: Søknad om fremstilling til avsluttende eksamen og oppnevning av eksamenskommisjon - spesialistutdanning i kjeve- og ansiktsradiologi (u. off)

Sak 16/23:

Bekreftelse av rangering og tilbud om ekstraordinært opptak til odontologisk spesialistutdanning i periodonti med studiestart høsten 2023 (omsendingssak)

Vedtak:

Programutvalget slutter seg til fagseksjonens rangering av søkerne til spesialistutdanning i periodonti og vedtar endelig rangering av søkerne til ekstraordinært opptak til spesialistutdanning i periodonti.

Sak 17/23: Oppretting og revisjon av emner i åttende semester ifm. ny studieplan odontologi

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar å opprette emner etter foreslåtte emnebeskrivelser. Sekretariatet for ny studieplan gis fullmakt til å foreta mindre justeringer i emnebeskrivelsene frem mot publiseringsfristen, i dialog med de emneansvarlige.*

Sak 18/23: Oppdrag til ekstern fagfelle for året 2023

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar å be ekstern fagfelle Malin Brundin om å gi sin vurdering av innholdet i basalfag / preklinisk fag i bachelorprogram i tannpleie, som oppdrag for 2023, nærmere skissert i saksforelegget.*

Sak 19/23 Møtedatoer høsten 2023**Forslag til vedtak:**

Programutvalget har følgende møtedatoer høsten 2023:

Fredag 6. oktober

Fredag 15. desember

Sak 20/23 Søknad om studietur fra odontologi kull 2020**Forslag til vedtak:**

- *Programutvalg for odontologiske fag innvilger odontologi kull 2020 permisjon for å dra på studietur i uke 44, fra 30. oktober til 3. november. Programutvalget viser til retningslinjene for studietur og avslår søknad om permisjon i uke 43 (26. og 27. oktober).*
- *I god tid før avreise må kullet levere en oversikt over studenter som skal delta og ikke delta på studieturen, til Institutt for klinisk odontologi*
- *Programutvalget ber om en skriftlig rapport fra det faglige innholdet i studieturen. Rapporten vil bli lagt fram for programutvalget under møtet i desember.*

Orienteringssaker

O-1	Orientering om arbeidet med ny studieplan Muntlig orientering
O-2	Innmelding av medlemmer til arbeidsgrupper ifm RETHOS læringsmål. Gruppene skal kartlegge og utvikle undervisning i digital kompetanse, bærekraft og innovasjon på tvers av studieprogrammene på fakultetet. Gruppe for digital kompetanse: Magnus Bratteberg Gruppe for bærekraft: Dagmar Bunæs Gruppe for innovasjon: Torgils Læg Reid
O-3	Utlysning av opptak til Kvalifiseringsprogrammet med studiestart høsten 24 Muntlig orientering

Eventuelt

Sivakami Rethnam Haug
Leder

Tone Larsson
Sekretær

Oppretting av emner ifm. ny studieplan odontologi (åttende semester)

I forbindelse med implementeringen av ny studieplan i odontologi er det nødvendig å gjøre justeringer i emneporteføljen for åttende semester. De foreslåtte endringene tar utgangspunkt i makroplanen. Emnene som er foreslått opprettet i denne saken har undervisningsstart i studieplanens åttende semester (gjennomføres første gang våren 2024).

Oversikt over emnene, med supplerende informasjon og merknader, følger nedenfor:

Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Erstatter emne	Studiepoeng gammelt emne	Ansvarlig	Merknad
OD5SAM	Samfunnsodontologi	6	OD3SAM	7	Anne N. Åstrøm	Vurdering 9. sem
OD5PRAKSIS	Praksisstudie i den offentlige tannhelsetenesta	4	OD3PRA	3	Kristin S. Klock	Vurdering 9. sem
OD5MAST	Prosjektoppgåve/ masteroppgåve	12	OD3PROSJ	12	Stein Atle Lie	Vurdering 10. sem

Tabell 1 - Oversikt over foreslåtte, nye emner, undervisningsstart åttende semester ny studieplan

Emnebeskrivelsene har gjennomgått en to-trinns kvalitetssikringsprosess, først ved instituttet og deretter fakultetet. Det har vært dialog med de emneansvarlige underveis.

Forslag til vedtak:

Programutvalget vedtar å opprette emner etter foreslåtte emnebeskrivelser. Sekretariatet for ny studieplan gis fullmakt til å foreta mindre justeringer i emnebeskrivelsene frem mot publiseringsfristen, i dialog med de emneansvarlige.

Vedlegg:

1. Utkast til emnebeskrivelse OD5SAM
2. Utkast til emnebeskrivelse OD5PRAKSIS
3. Utkast til emnebeskrivelse OD5MAST

Rapport for emne OD5SAM

Stadiuminfo:	Klar for godkjenning (S2)
Sist endret:	24.05.2023 Christine Endal Kronenberger (cen041)
Opprettet i EpN:	Ja

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

6 ECTS credits

Nynorsk:

6 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Spring and autumn. The instruction commences during the spring semester in the 4th year of study and is completed during the following autumn.

Nynorsk:

Vår og haust. Undervisinga tar til i vårsemesteret på fjerde studieår og avsluttas det påfølgjande haustsemesteret.

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

Aim:

After completion of the course, the student is able to take responsibility for the oral health situation of the population. The student implements dental health care services in accordance with the current knowledge,

needs and expectations in the population as well as the existing rules, regulations and economy of the dental health care services at any given time.

Content:

The course entails instruction of the following topics:

- The dental health care services and their organization, function, rules, regulations and economy
- Disease prevention and oral health promotion
- Research methods
- The measurement of oral diseases
- Subjective oral health
- Oral health related knowledge, attitudes and behaviors

Nynorsk:

Mål:

Etter gjennomgått undervisning og fullført emnet, er studenten i stand til å ta ansvar for den orale helsa til befolkninga. Studenten utøver tannlegeverksemd i samsvar med aktuell odontologisk kunnskap, behov, ønske og forventningar i befolkninga samt dei til ei kvar tid gjeldande lovgjevingar, bestemningar og økonomiske rammer.

Innhald:

Emnet inneheld undervisning om følgjande tema:

- Tannhelsetenestens organisasjon, funksjon og finansiering, lovgjevingar og reglar (organisasjon- og forvaltningslære)
- Førebyggjande og helsefremmande arbeid
- Forskingsmetode
- Befolkningsundersøkingar
- Måling av oral sjukdom
- Opplevd helse
- Kunnskap, haldning og åtferd relatert til oral helse

Læringsutbytte

Engelsk:

After completion of the course, the student has the following learning outcomes:

Knowledge:

The students has knowledge of:

- epidemiology of oral diseases at national and international level.
- the goals, organization, resources and function in the dental health care- and in the health and social-services
- planning, implementation and evaluation of oral disease prevention- and oral health promotion-programs.
- patient communication
- the applicable health legislation
- social security and services
- quality assurance in dental health care
- ethical norms

Skills:

The student:

- implements simple research methodology in evaluation of research literature and data analysis.
- implements simple research methodology in planning, implementation and evaluation of dental health care services.
- implements strategies in disease prevention and health promotion programs.

- communicates and interacts with patients, the population in general and various stakeholders in the dental health care- and social sector.
- interacts with various and relevant administrative and political resources.

General competence:

The student:

- reflects critically upon own knowledge and skills and his/her need for renewed and continuous learning.
- shows a professional and ethically proper attitude in all communication and interaction with patients and relevant collaborators in health, social and dental health sectors.

Nynorsk:

Etter avslutta emne har studenten følgjande læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten har kunnskap om:

- dei orale sjukdomars epidemiologi, på eit lokalt og internasjonalt nivå.
- måla, organiseringa, ressursar og funksjonen i tannhelsetenestene og i helse- og sosialsektoren.
- planlegging, iverksetjing og evaluering av sjukdomsførebyggjande og helsefremmande arbeid.
- pasientkommunikasjon.
- den gjeldande helselovgivinga.
- trygde- og sosiale tenester,
- kvalitetssikring i tannehelsetenesta.
- etiske normer.

Ferdigheiter:

Studenten:

- brukar enkel forskingsmetode til evaluering av samfunnsodontologisk faglitteratur.
- brukar enkle forskningsmetodar til analyse av data, planlegging og evaluering av tannhelsetenesta
- brukar ulike strategier i sjukdomsførebyggjande og helsefremmande arbeid.
- kommuniserer og samhandlar med pasientar, befolkninga generelt og personar i tannhelsetenesta og i helse- og sosialsektoren.
- samhandlar og kommuniserer med ulike og relevante administrative og politiske organ.

Generell kompetanse:

Studenten:

- reflekterer kritisk over eigne kunnskapar og ferdigheiter og erkjenner behovet for kontinuerlig og fornya læring.
- viser ei profesjonell og etisk forsvarleg haldning i all kommunikasjon med pasientar og relevante samarbeidspartnarar i helse-, sosial- og tannhelsetenestene.

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Completed 6th semester in Master of Dentistry

Nynorsk:

Fullført 6. semester i Integrrert master i odontologi

Anbefalte forkunnskaper

Engelsk:

Lectures that are a part of the OD4DIAGNOS-course in the 7th semester regarding patient communication.

Nynorsk:

Førelingar som inngår i OD4DIAGNOS i 7.semester og som omhandlar pasientkommunikasjon.

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

OD3SAM - 6 ECTS credits

Nynorsk:

OD3SAM - 6 studiepoeng

Krav til studierett

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert master i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

Lectures and seminars

Seminars use problem based learning methods. The students solve cases while working together in smaller groups and with associated discussions. Cross-professional cooperative learning is a part of the course.

Nynorsk:

Førelingar og seminar

Seminara gjer bruk av problembasert læring. Studentane løyser oppgåver i mindre grupper med følgjande diskusjon. Tverrprofesjonell samarbeidslæring inngår i emnet.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Attendance at lectures and seminars is mandatory. At least 80 % attendance separately for both lectures and seminars is required.

Nynorsk:

Deltaking på forelesingar og seminar er obligatorisk. Det er krav om eit minimum på 80 % oppmøte for høvesvis forelesingar og seminar.

Vurderingsformer

Engelsk:

4 hour written exam

Nynorsk:

4 timars skriftleg skuleeksamen

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Karakterskala

Engelsk:

A-F

Nynorsk:

A-F

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn 9th semester

Nynorsk:

Hausten 9. semester

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list will be available by December 1st for the spring semester and by June 1st for the autumn semester.

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 1. desember for vårsemesteret og 1. juni for haustsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

The course is evaluated every third year, in accordance with the University of Bergen's system for quality in education.

Nynorsk:

Emnet blir evaluert kvart tredje år, i medhald av Universitetet i Bergen sitt kvalitetssikringssystem for utdanning.

Programansvarlig

Engelsk:

Program Committee in Dentistry

Nynorsk:

Programutval for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

Professor Anne Nordrehaug Åstrøm

Nynorsk:

Professor Anne Nordrehaug Åstrøm

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie.iko@uib.no

Nynorsk:

studie.iko@uib.no

Rapport for emne OD5PRAKSIS

Stadiuminfo:	Klar for godkjenning (S2)
Sist endret:	25.05.2023 Christine Endal Kronenberger (cen041)
Opprettet i EpN:	Ja

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

4 ECTS credits

Nynorsk:

4 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

The course starts in the spring semester and ends in the autumn semester.

Nynorsk:

Emnet startar i vårsemesteret og blir fullført i haustsemesteret.

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

Aim:

Clinical practice in the public dental health service will prepare the candidate for the professional life and ease the transition from being a student to being a practicing dentist.

Content:

Through teaching in clinical disciplines and community dentistry, as well as experiences, observations,

reflections and conversations during clinical practice, the students will get a heightened understanding of:

- how the public dental health service is organised and functions.
- the various issues that patients and different types of dental personnel, face.

Nynorsk:

Mål:

Praksisstudiet skal førebu kandidaten på yrkeslivet og lette omstillinga frå å vere student til å praktisere som tannlege.

Innhald:

Gjennom undervisning i kliniske fag og samfunnsodontologi, samt gjennom erfaringar, observasjonar, refleksjonar og samtalar under Praksisstudiet, skal studentane få auka forståing for:

- korleis tannhelsetenesta er organisert og fungerer i praksis.
- dei problemstillingane som pasientar og ulike typar tannhelsepersonell, møter.

Læringsutbytte

Engelsk:

After having completed The Practical Training, the student has the following learning outcome:

Knowledge:

The student:

- has a certain knowledge of most types of dental health services.
- has insight into the organisation, administration, financing and running of the dental service.

Skills:

The student:

- describes and understands the problems facing both patients and dental health personnel.
- recognises the necessity of a preventive dental care profile.
- recognises and understands the need for efficient communication with patients, auxiliary personnel, colleagues and other partners (including team work).

General competence:

The student demonstrates ability for observation and critical assessment through The Practical Training.

A detailed description of the practical training can be found in The Handbook for Practical training.

Nynorsk:

Etter gjennomført Praksisstudium har studenten følgjande læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten:

- har ein viss kjennskap til dei fleste typar tannhelsetenester.
- har innblikk i organisasjonen, administrasjonen, finansieringa og drifta av tannhelsetenesta.

Ferdigheter:

Studenten:

- beskriv og forstår dei problema som møte både pasientar og tannhelsepersonell.
- kjenner igjen nødvendigheita av ein førebyggjande tannpleieprofil.
- kjenner igjen og forstår behovet for effektiv kommunikasjon med pasientar, hjelpepersonell, kollegaer og andre samarbeidspartnarar (inkl. teamarbeid).

Generell kompetanse:

Studenten demonstrerer evne til observasjon og kritisk vurdering gjennom Praksisstudiet.

Ei detaljert skildring av Praksisstudiet finst i Håndbok for Praksisstudiet.

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Passed 7th semester - Master of dentistry

Nynorsk:

Bestått 7. semester av Integrert master i odontologi

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

OD3PRA - 3 ECTS credits

Nynorsk:

OD3PRA - 3 studiepoeng

Krav til studierett

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert master i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

The course part of The Practical training is compulsory and consists of lectures and seminars.

The Practical Training itself consists of a three week period in the Norwegian Public Dental Health Service in the beginning of the autumn semester. including writing a report/journal.

Nynorsk:

Kursdelen av Praksisstudiet består av forelesingar og seminar.

Den praktiske delen av Praksisstudiet består av ein tre veker lang periode i Den offentlege tannhelsetenesta i starten av høst-semesteret. med skrivning av rapport/dagbok.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Completion of a three week period of clinical practice in The Public Dental Health Service.

Nynorsk:

Gjennomføring av ein tre vekers praksisperiode i Den offentlege tannhelsetenesta.

Vurderingsformer

Engelsk:

Submission of a written report/ diary/ reflective essay.

Nynorsk:

Innlevering av ein skriftleg rapport7 dagbok/ refleksjonsnotater.

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

The evaluation is based on the report from The Practical Training. Every available aid is allowed.

Nynorsk:

Evalueringen er basert på rapporten fra Praksisstudiet. Hvert tilgjengelige hjelpemiddel er tillatt.

Karakterskala

Engelsk:

Pass/ fail

Nynorsk:

Bestått/ ikkje bestått

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn

Nynorsk:

Haust

Litteraturliste

Engelsk:

The course does not make use of a reading list. Resources are made available through MittUiB.

Nynorsk:

Emnet nyttar ikkje litteraturliste. Læringsressurser blir gjort tilgjengeleg via MittUiB.

Emneevaluering

Engelsk:

The course is evaluated every third year, in accordance with the University of Bergen's system for quality in education.

Nynorsk:

Emnet blir evaluert kvart tredje år, i tråd med Universitetet i Bergen sitt system for kvalitet i utdanning.

Programansvarlig

Engelsk:

Program Committee for Dentistry

Nynorsk:

Programutval for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

Professor Kristin S. Klock

Nynorsk:

Professor Kristin S. Klock

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie.iko@uib.no

Nynorsk:

studie.iko@uib.no

Rapport for emne OD5MAST

Stadiuminfo:	Klar for godkjenning (S2)
Sist endret:	23.05.2023 Christine Endal Kronenberger (cen041)
Opprettet i EpN:	Ja

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Bokmål:

12 studiepoeng

Engelsk:

12 ECTS credits

Nynorsk:

12 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Bokmål:

Master

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Bokmål:

Norsk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Bokmål:

Høst og vår. Emnet starter i vårsemesteret (8. semester av Integrert master i odontologi) og slutter påfølgende vår (10. semester).

Engelsk:

Autumn and spring. The course starts in the spring semester (8th semester of the Master of Dentistry

program) and ends the following spring (10th semester).

Nynorsk:

Haust og vår. Emnet startar i vårsemesteret (8. semester av Integrert master i odontologi) og sluttar påfølgjande vår (10. semester).

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Bokmål:

Integrert masteroppgave består av 3 deler:

Del 1: MEDSTA 5 studiepoeng: "Medisinsk statistikk" (Se egen beskrivelse av medisinsk statistikk 1. studieår),

Del 2: OD3MAST 3 studiepoeng: "Plan for masteroppgave". (Se egen beskrivelse for emnet)

Del 3: OD5MAST 12 studiepoeng: "Masteroppgave" (inkludert oppstartseminar, bibliotekkurs, skrivekurs, presentasjon av framdrift 4. år (8.semester) og presentasjonsseminar 5. år (10.semester))

Masteroppgaven for den integrerte mastergraden vil generelt skrives basert på enten en litteraturoversikt, et laboratorieprosjekt, et klinisk kasus, et klinisk arbeid eller et klinisk forsøk. Det må klargjøres (dette gjøres ofte basert på eller i forbindelse med OD3MAST) om prosjektet trenger etisk godkjenning fra etisk komité (REK). Inneholder prosjektet persondata skal det registreres i RETTE ved UiB.

Oppgaven vil vanligvis være et selvstendig akademisk arbeid som inneholder en introduksjon (en bakgrunn), metode for innsamling av data, resultat og en diskusjon (IMRaD-struktur). I tillegg må den inneholde korrekte og relevante referanser til faglitteratur innen det aktuelle fagfeltet oppgaven er innenfor.

Engelsk:

The Master Thesis consists of three parts:

Part 1: MEDSTA 5 ECTS credits: "Medical Statistics (see separate course description)

Part 2: OD3MAST 3 ECTS credits: "Plan for the Master Thesis" (see separate course description)

Part 3: OD5MAST 12 ECTS credits: "Master Thesis" (including introductory seminar, library course, writing course, presentation of progress 4th year (8th semester) and presentation seminar 5th year (10th semester))

The Master Thesis for Master of Dentistry will in general be written as either an overview of literature, a laboratory project, a clinical case, a clinical work or a clinical trial. It must be evaluated (this will often be done based on or in relation to OD3MAST) whether the project needs ethical approval from The Ethical Committee (REK). If the project contains personal data, this have to be registered in "RETTE" at the UiB. The thesis will usually be an independent academical work that contains an introduction (background), the chosen method for collecting data, results and a discussion (IMRaD-structure). In addition, it has to contain correct and relevant references to scientific literature within the relevant field the thesis is written.

Nynorsk:

Integrert masteroppgåve består av 3 delar:

Del 1: MEDSTA 5 studiepoeng: "Medisinsk statistikk" (sjå eige skildring av medisinsk statistikk 1. studieår)

Del 2: OD3MAST 3 studiepoeng: "Plan for masteroppgåve". (Sjå eige skildring for emnet)

Del 3: OD5MAST 12 studiepoeng: "Masteroppgåve" (inkludert oppstartsseminar, bibliotekkurs, skrivekurs, presentasjon av framdrift 4. år (8. semester) og seminar med presentasjon av oppgåva 5. år (10. semester))

semester))

Masteroppgåva for den integrerte mastergraden vil generelt bli skriven basert på ei litteraturoversikt, eit laboratorieprosjekt, eit klinisk kasus, eit klinisk arbeid eller eit klinisk forsøk. Det må gå fram (dette blir ofte gjort i samband med eller basert på OD3MAST) om prosjektet trenger etisk godkjenning frå etisk komité (REK). Om prosjektet inneheld persondata, skal dette bli registrert i RETTE ved UiB.

Oppgåva vil vanlegvis vere eit sjølvstendig akademisk arbeid som inneheld ein introduksjon (ein bakgrunn), metode for innsamling av data, resultat og ein diskusjon (IMRaD-struktur). Den må attpåtil innehalde korrekte og relevante referansar til faglitteratur innan det aktuelle fagfeltet oppgåva har blitt skriven.

Læringsutbytte

Bokmål:

Studenten har, etter innlevert og godkjent oppgave, følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Etter kurset forstår studenten den vitenskapelige prosessen som leder fram til et akademisk arbeid (en masteroppgave). Studenten viser forståelse for hvordan et prosjekt initieres og settes opp for å komme fram til ny kunnskap.

Ferdigheter:

Studenten har de nødvendige ferdighetene, basert på en idé (formulert f.eks i OD3MAST) som skal til for å kunne sette opp en plan/skisse for et forskningsprosjekt. Studenten forstår og har evne til å gjennomføre alle deler av et prosjekt som leder frem til en fullført masteroppgave.

Generell kompetanse:

Studenten forstår hvordan et forskningsprosjekt initieres og hvordan dette leder fram til et ferdig arbeid (en masteroppgave).

Engelsk:

Upon submission and approval of the thesis, the student has the following learning outcomes:

Knowledge:

The student understands, upon completion of the course, the scientific process that leads to an academic work (a master's thesis). The student demonstrates understanding for how a project is initiated and framed, in order to achieve new knowledge.

Skills:

The student has the necessary skills, based on an idea (formulated e.g. in OD3MAST) that is necessary to be able to formulate a plan/draft for a research project. The student understands and is able to implement all parts of a project that leads to a completed master's thesis.

General competence:

The student understands how a research project is initiated and how this leads to a completed work (a master's thesis).

Nynorsk:

Studenten har, etter innlevert og godkjent oppgåve, følgjande utbytte for læring:

Kunnskap:

Etter kurset forstår studenten den vitenskaplege prosessen som leiar fram til eit akademisk arbeid (ei masteroppgåve). Studenten demonstrerer forståing for korleis eit prosjekt blir initiert og blir sett opp for å koma fram til ny kunnskap.

Ferdigheiter:

Studenten har dei naudsynte ferdigheitene, basert på ein idé (formulert f.eks i OD3MAST) som skal til for å kunne setje opp ein plan/skisse for eit forskingsprosjekt. Studenten forstår og har evne til å gjennomføre

alle delar av eit prosjekt som leiar fram til ei fullført masteroppgåve.

Generell kompetanse:

Studenten forstår korleis eit forskingsprosjekt blir initiert og korleis dette leiar fram til eit ferdig arbeid (ei masteroppgåve)

Krav til forkunnskaper

Bokmål:

OD3MAST

Engelsk:

OD3MAST

Nynorsk:

OD3MAST

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Bokmål:

OD3PROSJ - 9 studiepoeng

Engelsk:

OD3PROSJ - 9 ECTS credits

Nynorsk:

OD3PROSJ - 9 studiepoeng

Krav til studierett

Bokmål:

Integrert masterprogram i odontologi

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert masterprogram i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Bokmål:

- Oppstartseminar, akademisk uke, bibliotekkurs og skrivekurs.
- Det skrives veiledningskontrakt mellom student(er) og veileder.
- Hoveddelen av undervisningen vil være i form av veiledning fra veileder.
- Omfang av veiledning i kurset OD5MAST vil typisk være begrenset oppad til 10 veiledningstimer. Veiledning kan være fysiske eller digitale møter, samt svar/tilbakemelding via epost. Omfanget av veiledning gjelder for 1 oppgave uavhengig av antall studenter på oppgaven.

Engelsk:

- Introductory seminar, academic week, library course and writing course.
- Student(s) and supervisor sign a contract of supervision.
- The main part of instruction will be in the form of supervision by the supervisor.
- Scope of supervision in the course OD5MAST will usually be limited to 10 hours. Supervision may be conducted in person or through digital alternatives as well as replies on emails. The scope of supervision is for a single thesis, independent of the number of affiliated students.

Nynorsk:

- Oppstartsseminar, akademisk veke, bibliotekkurs og skrivekurs.
- Det skrivast ein rettleiingskontrakt mellom student(ar) og rettleiar.
- Hovuddelen av undervisinga vil vere i form av rettleiing frå rettleiar.
- Omfang av rettleiing i kurset OD5MAST vil typisk vere avgrensa oppover til 10 timar med rettleiing. Rettleiing kan vere fysiske eller via digitale møte, og dessutan gjennom svar/tilbakemelding via e-post. Omfanget av rettleiing gjeld for 1 oppgåve uavhengig av talet på studentar på oppgåva.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Bokmål:

Åttende semester: Presentasjon av framdrift på oppgaven i akademisk uke.

Niende semester: Innlevering av oppgaven.

Tiende semester: Presentasjon av oppgaven i akademisk uke

Engelsk:

8th semester: Presentation of progress of the thesis as part of the academic week.

9th semester: Submission of the thesis

10th semester: Presentation of the thesis as part of the academic week

Nynorsk:

Åttande semester: Presentasjon av framdrift på oppgåva i akademisk veke.

Niande semester: Innlevering av oppgåva.

Tiande semester: Presentasjon av oppgåva i akademisk veke.

Vurderingsformer

Bokmål:

Vurdering av innlevert oppgave. Presentasjon av oppgaven inngår som et ledd i vurderingen og før endelig sensur blir publisert.

Engelsk:

Assessment of submitted thesis. Presentation of the thesis is included as a section of the assessment and before the final result is published.

Nynorsk:

Vurdering av innlevert oppgåve. Presentasjon av oppgåva inngår som eit ledd i vurderinga og før endeleg sensur blir publisert.

Hjelpemiddel til eksamen

Bokmål:

Alle tilgjengelige hjelpemidler kan brukes i arbeidet med oppgaven. Den blir plagiatkontrollert.

Engelsk:

All available aids can be used during the work with the project and thesis. It will be checked for plagiarism.

Nynorsk:

Alle tilgjengelege hjelpemiddel kan nyttast i arbeidet med oppgåva. Ho vil bli kontrollert for plagiat.

Karakterskala

Bokmål:

Bestått/ ikke bestått

Engelsk:

Pass/fail

Nynorsk:

Bestått/ikkje bestått

Vurderingssemester

Bokmål:

Vår

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Litteraturliste

Bokmål:

Emnet har som oppgaveemne ikke definert pensum, og dermed ikke litteraturliste.

Engelsk:

The course, being a thesis course, does not have a defined reading list.

Nynorsk:

Emnet har som oppgåveemne ikkje eit definert pensum, og nyttar difor ikkje litteraturliste.

Emneevaluering

Bokmål:

Emnet blir evaluert hvert tredje år, i tråd med Universitetet i Bergen sitt kvalitetssikringssystem.

Engelsk:

The course is evaluated every three years, in accordance with the University of Bergen's system for quality in education.

Nynorsk:

Emnet vert evaluert kvart tredje år, jamføre Universitetet i Bergen sitt system for kvalitet i utdanningane.

Programansvarlig

Bokmål:

Programutvalg for odontologiske fag

Engelsk:

Programme Committee of Dentistry.

Nynorsk:

Programutval for odontologiske fag

Emneansvarlig

Bokmål:

Professor Stein Atle Lie

Engelsk:

Professor Stein Atle Lie

Nynorsk:

Professor Stein Atle Lie

Administrativt ansvarlig

Bokmål:

Institutt for klinisk odontologi

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Bokmål:

studie.iko@uib.no

Engelsk:

studie.iko@uib.no

Nynorsk:

studie.iko@uib.no

Oppdrag til ekstern fagfelle 2023

Universitetslektor Malin Brundin ved Universitetet i Umeå er ekstern fagfelle for Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odontologi. Ekstern fagfelle skal hvert år ha et oppdrag som bidrar til å utvikle studiekvaliteten ved programmene. For året 2023 er det foreslått at Brundin skal se på de prekliniske fagene i Bachelorprogram i tannpleie.

Bakgrunn

I de senere årene har det pågått en drøfting om mengden og innholdet av basalfag og prekliniske fag i bachelorprogram i tannpleie. Er sammensetning av emner og tema passelig, hvordan dekker innholdet i disse emnene behovet for kunnskap/kompetanse hos en ferdigutdannet tannpleier?

Oppdrag

Programutvalget ber Brundin om å gi sin vurdering av innholdet i basalfagene / de prekliniske fagene i bachelorprogram i tannpleie.

- Er omfang og innhold i disse fagene riktig i forhold til det kunnskaps- og kompetansebehovet en tannpleier har?
- Er det emner som tar for stor eller for liten plass i programmet?
- Er det emner som i ulik grad ikke stemmer overens med studentenes samlede kompetansebehov?
- Er det en skjevfordeling av studiepoeng mellom emnene?

Oversikt over aktuelle emner:

- [TPBAANA - Anatomi: Tannanatomi og generell anatomi](#)
- [TPBAFAR - Farmakologi](#)
- [TPBAFOB - Odontofobi](#)
- [TPBAFYS – Fysiologi og ernæringslære](#)
- [TPBAKBK – Kjemi og biokjemi](#)
- [TPBAMAT – Odontologiske biomaterialer](#)
- [TPBAMIKR - Mikrobiologi og hygiene](#)
- [TPBAPAT – Patologi generell](#)

I tillegg til emnebeskrivelsene vil Brundin vil få tilgang til emnesidene og tidligere eksamensoppgaver på Mitt UiB. Det kan avtales digitale møter mellom Brundin og faglig ledelse for Bachelorprogram i tannpleie, emneansvarlige, studenter eller andre aktuelle personer etter behov.

Oppdraget er diskutert med Brundin, og hun stiller seg positiv til oppdraget.

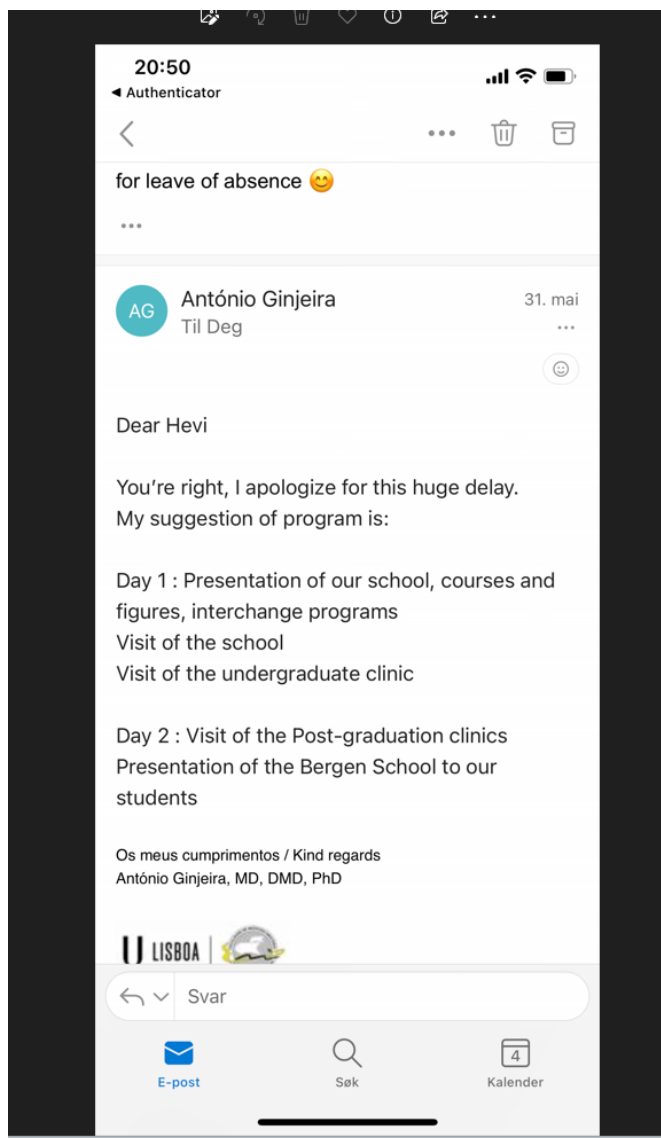
Forslag til vedtak

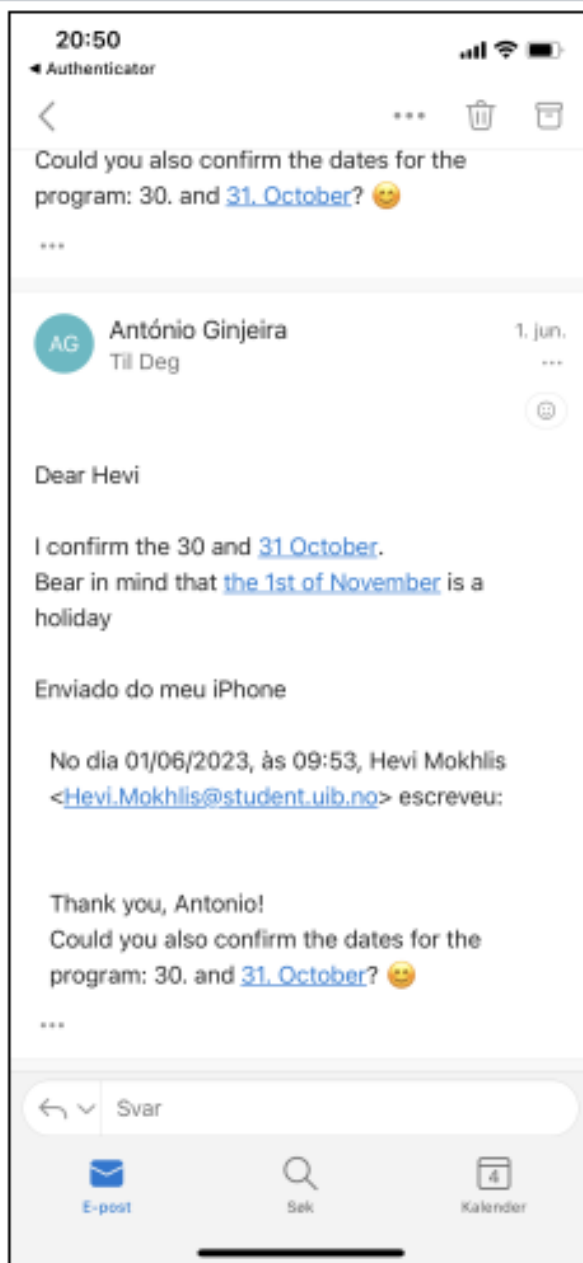
Programutvalget vedtar å be ekstern fagfelle Malin Brundin om å gi sin vurdering av innholdet i basalfag / preklinisk fag i bachelorprogram i tannpleie, som oppdrag for 2023, nærmere skissert i saksforelegget.

Søknad om studietur odontologi kull 2020

Programutvalget har mottatt søknad om permisjon fra Odontologi kull 2020.
Søknaden gjelder studietur høstsemesteret 2023:

Jeg søker om permisjon på vegne av kull 20 som ønsker å dra på klassetur til Lisboa, Portugal høsten 26. oktober - 1. november 2023, med to dagers «skole-opplegg». Vi har vært i kontakt med Antonio Ginjeira fra universitetet i Lisboa, og fått bekreftet på mail at vi er hjertelig velkomne (vedlagt bilde), i tillegg har han også sendt program for opplegget





[Retningslinjer for studietur](#)

Det er tradisjon at odontologistudentene drar på studietur i høstsemesteret i fjerde studieår. Dette er et frivillig tilbud, som arrangeres av studentene selv. Programutvalget kan gi fritak fra ordinær undervisning til de studentene som deltar på studietur, forutsatt at visse retningslinjer er fulgt. Søknadsfristen er i vårsemesteret før turen.

Retningslinjer for studietur ved masterstudiet i odontologi:

- Det kan legges til rette for at studentene kan få innvilget studietur av inntil én ukes varighet i løpet av studietiden.
- En eventuell studietur skal gjennomføres i 7. semester, i samme uke som Den norske tannlegeforenings landsmøte.
- Studentene leverer søknad om studietur til Programutvalg for odontologiske fag.
- Søknadsfrist er uke 20 i vårsemesteret før den planlagte studieturen.
- For at søknaden skal kunne behandles, må den inneholde:
 - Et gjennomarbeidet, detaljert faglig program av minst to hele dagers varighet.
 - Invitasjon/bekreftelse på det faglige programmet fra vertsinstitusjonen med navngitt kontaktperson.
- Etter studieturen skal studentene skrive en felles rapport om det faglige utbyttet av turen. Rapporten presenteres for programutvalget kort tid etter hjemkomst.
- Studenter som ikke deltar på studieturen skal følge undervisning ifølge timeplan.

Ifølge retningslinjene for studietur skal den foregå i samme uke som tannlegeforeningens landsmøte, altså i uke 44.

Kullet har søkt om permisjon i deler av uke 43 og deler av uke 44.

Forslag til vedtak:

- *Programutvalg for odontologiske fag innvilger odontologi kull 2020 permisjon for å dra på studietur i første del av uke 44, fra 30. oktober til 1. november. Programutvalget avslår søknad om permisjon 26. og 27. oktober.*
- *I god tid før avreise må kullet levere en oversikt over studenter som skal delta og ikke delta på studieturen, til Institutt for klinisk odontologi*
- *Programutvalget ber om en skriftlig rapport fra det faglige innholdet i studieturen. Rapporten vil bli lagt fram for programutvalget under møtet i desember.*