



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 6. oktober 2023 kl 11-13

Sted: Møterom D, 3. etasje på IKO

Forfall bes meldt til e-post: Tone.Larsson@uib.no i god tid før møtet

Godkjenning av saklisten

Referat fra møte 9. juni 2023

Vedtaksaker:

Sak 21/23: Innstilling av søkere til suppleringsopptak spesialistutdanning i pedodonti med studiestart høsten 2023 eller våren 2024 (Omsendingssak)

Vedtak:

Programutvalget vedtar fagseksjonens rangering og 1. innstilling av søkerne til spesialistutdanning i pedodonti.

Sak 22/23: Søknad om dispensasjon fra fakultetets utfyllende reglement, Bachelorprogram i tannpleie (fullmaktssak)

Sak 23/23:

Rangering og tilbud om ekstraordinært opptak til odontologisk spesialistutdanning i periodonti med studiestart høsten 2023 (Omsendingssak)

Vedtak:

Programutvalget vedtar endelig rangering av søkerne til ekstra ordinært opptak til spesialistutdanning i periodonti oppstart høsten 2023 med forbehold om tilskudd fra Helsedirektoratet. Opptaket er presentert ved bekreftelse fra NOS 29.06.2023 at dette er vedtatt.

Sak 24/23: Søknad om utvidelse av studierett for student ved kvalifiseringsprogrammet (fullmaktssak)

Sak 25/23: Rangering og tilbud om suppleringsopptak til odontologisk spesialistutdanning i pedodonti høsten 2023 og våren 2024 (omsendingssak)

Vedtak:

Programutvalget vedtar endelig rangering av søkerne til suppleringsopptak til spesialistutdanning i pedodonti, med oppstart høsten 2023 og våren 2024, med forbehold om tilskudd fra Helsedirektoratet. Opptaket er presentert ved bekreftelse fra NOS v/leder Jan Erik Ellingsen 7.8.2023 om at dette er vedtatt.

Sak 26/23 Kvalifiseringsprogrammet: Oppnevning av arbeidsgruppe for grovsortering av søkermassen til opptak Høsten 2024 (omsendingssak)

Vedtak: Programutvalget vedtar oppnevning av arbeidsgruppe for grovsortering av søkermassen til opptak Høsten 2024 som foreslått

Sak 27/23 Hvordan implementere Rethos-kravet om samenes rettigheter i undervisningen ved tannlege- og tannpleierstudiet. Drøftingssak

Sak 28/23 Egenvurderinger og emneevalueringer våren 2023

Egenvurderinger fra emneansvarlige og treårige emneevalueringer ved odontologi og tannpleie vårsemesteret 2023. Drøftingssak

Orienteringssaker

O-1	Orientering om arbeidet med ny studieplan Muntlig orientering
O-2	Studenter med fullført grad våren 23 Odontologi kull 2018: 48 Tannpleie kull 2020: 30 Opptak av nye studenter høsten 2023 Odontologi kull 2023: 60 Tannpleie kull 2023: 40
O-3	Orientering om ny studieforskrift ved UIB, aktuelle endringer i progresjonsregler for tannpleie og odontologi Muntlig orientering
O-4	Si fra sak om læringsmiljøet fra odontologi kull 4 Muntlig orientering

Eventuelt

Leder

Sekretær



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Referat fra møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 9. juni 2023 kl 11-13

Sted: Møterom D, 3. etasje på IKO

Til stede:

Sivakami Haug (leder)

Päivi Kettunen (IBM), Magnus Bratteberg (IKO), Asgeir Bårdsen (IKO), Samuel Stavland (odo), Kristine Gipling (tpl), Romina Lizana Tvedt (IKO)

Semesterstyreledere: Inge Fristad, Nancy Bletsa, Keijo Luukko, Karen Reinholtsen

Observatører: Christine Kronenberger, Else Fredriksen (kun under O-sak3)

Sekretær: Tone Larsson

Forfall: Kathrine Skarstein (K1), Malin Jonsson, Christian Schriwer, Cecilie Gjerde

Sakslisten ble godkjent

Referat fra møtet 28. april 2023 var godkjent på omsending

Vedtaksaker:

Sak 14/23: Søknad om fremstilling til avsluttende eksamen og oppnevning av eksamenskommissjon - spesialistutdanning i endodonti , 1 kandidat (Omsendingssak)

Vedtak:

- *Programutvalget godkjenner søknaden om å få fremstille seg til avsluttende spesialisteksamen i endodonti*
- *Programutvalget godkjenner eksamenskommissjon som er foreslått av fagområdet*

Sak 15/23: Søknad om fremstilling til avsluttende eksamen og oppnevning av eksamenskommissjon - spesialistutdanning i kjeve- og ansiktsradiologi, 2 kandidater

Vedtak:

- *Programutvalget godkjenner søknaden om å få fremstille seg til avsluttende spesialisteksamen i kjeve- og ansiktsradiologi f*
- *Programutvalget godkjenner eksamenskommissjon som er foreslått av fagområdet*

Sak 16/23:**Bekreftelse av rangering og tilbud om ekstraordinært opptak til odontologisk spesialistutdanning i periodonti med studiestart høsten 2023 (Omsendingssak)****Vedtak:**

Programutvalget slutter seg til fagseksjonens rangering av søkerne til spesialistutdanning i periodonti og vedtar endelig rangering av søkerne til ekstraordinært opptak til spesialistutdanning i periodonti.

Sak 17/23: Oppretting og revisjon av emner i åttende semester ifm. ny studieplan odontologi

Vedtak: *Programutvalget vedtar å opprette emner etter foreslåtte emnebeskrivelser, med noen endringer som kom frem i møtet. Studiepoengene vedtas som foreslått i saksforelegget. Sekretariatet for ny studieplan gis fullmakt til å foreta mindre justeringer i emnebeskrivelsene frem mot publiseringsfristen, i dialog med de emneansvarlige.*

Sak 18/23: Oppdrag til ekstern fagfelle for året 2023

Vedtak: *Programutvalget vedtar å be ekstern fagfelle Malin Brundin om å gi sin vurdering av innholdet i basalfag / preklinisk fag i bachelorprogram i tannpleie, som oppdrag for 2023, nærmere skissert i saksforelegget.*

Sak 19/23 Møtedatoer høsten 2023**Forslag til vedtak:**

Programutvalget har følgende møtedatoer høsten 2023:

Fredag 6. oktober

Fredag 15. desember

Sak 20/23 Søknad om studietur fra odontologi kull 2020**Vedtak:**

- *Programutvalg for odontologiske fag innvilger odontologi kull 2020 permisjon for å dra på studietur i uke 44, fra 30. oktober til 3. november. Programutvalget viser til retningslinjene for studietur og avslår søknad om permisjon i uke 43 (26. og 27. oktober).*
- *I god tid før avreise må kullet levere en oversikt over studenter som skal delta og ikke delta på studieturen, til Institutt for klinisk odontologi*
- *Programutvalget ber om en skriftlig rapport fra det faglige innholdet i studieturen. Rapporten vil bli lagt fram for programutvalget under møtet i desember.*

Orienteringssaker

O-1	Orientering om arbeidet med ny studieplan
-----	---

	Før sommeren skal det holdes et arbeidsseminar for emnet OD4DIAGNOS. Arbeidsgruppen for organisering av klinikken skal også ha møte. Studentene skal få et infoskriv om opplegget til høsten. Når 9. semester planlegges må man være obs på at det ikke legges vurderinger i utvekslingsperioden.
O-2	Innmelding av medlemmer til fakultetets arbeidsgrupper i forbindelse med RETHOS læringsmål. Gruppene skal kartlegge og utvikle undervisning i digital kompetanse, bærekraft og innovasjon på tvers av studieprogrammene på fakultetet. Disse deltar for odontologi- og tannpleierstudiet: Gruppe for digital kompetanse: Magnus Bratteberg Gruppe for bærekraft: Dagmar Bunæs Gruppe for innovasjon: Torgils Læg Reid
O-3	Nytt opptak til Kvalifiseringsprogrammet med studiestart høsten 2024: Opptaket lyses ut i løpet av sommeren, med søknadsfrist høsten 2023. Det blir arrangert tre opptaksprøver. Nytt opptak til spesialistutdanningen med studiestart høsten 2024: Det er 6 spesialistutdanninger som skal ha opptak: Protetikk, periodonti, pedodonti, oral kirurgi/oral medisin, kjeve- og ansiktsradiologi og endodonti. Opptaket lyses ut i løpet av sommeren, med søknadsfrist i september.

Eventuelt

Emneansvarlig for TPBAKBK (Kjemi og biokjemi) ønsker å legge inn et tilbud om kurs i matematikk i emnet, med 4 kollokvier á en time. Kurset skal holdes av eldre studenter. Det foreslås også at faglig leder for studiet eller overtannpleier kommer på første forelesning og holder et innlegg for å motivere studentene for emnet. Programutvalget stiller seg positiv til dette forslaget. Hvis det blir et permanent tilbud bør det settes inn i emnebeskrivelsen for TPBAKBK. I første omgang kan det arrangeres som en pilot.

Sivakami Rethnam Haug
Leder

Tone Larsson
Sekretær

Hvordan implementere Rethos-kravet om undervisning om samenes rettigheter i tannlege- og tannpleierstudiet?

Bakgrunn

De nye nasjonale retningslinjene for studieprogrammene våre (RETHOS) inneholder læringsutbytte om samers rettigheter og status som urfolk.

ODONTOLOGISTUDIET:

Kapittel 2. Læringsutbytte for kompetanseområdet profesjonalitet

§4. Profesjonalitet - kunnskap

f. har kunnskap om samenes status som urfolk og om samenes rettigheter, særlig innenfor helse- og sosialfeltet. Kandidaten skal også sikre samiske pasienters rettigheter til eget språk i forbindelse med odontologisk behandling og tjenester

TANNPLEIERSTUDIET:

Kapittel 2. Læringsutbytte for kompetanseområdet profesjonalitet

§4. Profesjonalitet - kunnskaper

e. har kunnskap om helse- og sosialpolitikk. Kandidaten skal også kjenne til samers rettigheter, og ha kunnskap om og forståelse for samenes status som urfolk

UiT har utarbeidet en digital læringsressurs til dette formålet. Det ligger på Mitt UiB som et eget emne SAMRETHOS:

[Samers rettigheter \(uib.no\)](https://uib.no)

Temaet kan legges inn i et eksisterende emne, og emneansvarlig kan velge ut aktuelle deler og bruke i undervisningen.

Odontologistudentene får en del av undervisningen i MEDOD1 [Moduler for emne: MEDOD1 23H / Første semester medisin- og odontologistudiet \(uib.no\)](https://uib.no)

Medisinstudentene vil også få en del i MED3

Spørsmål til PuO:

- Bør odontologistudentene også ha del to om temaet senere i studiet, og eventuelt hvilket emne det bør ligge under.
- Hvor skal temaet plasseres i tannpleierstudiet?

Egenvurderinger og emneevalueringer våren 2023

Bakgrunn

Som et ledd i UiBs kvalitetssystem for utdanning, skal programutvalget hente inn en kort årlig rapport fra emneansvarlige for alle emner. PuO har nå innhentet slike rapporter fra emnene ved odontologi- og tannpleierstudiet. Emner som har treårig evaluering samme semester, blir ikke tatt med i den årlige egenvurderingen

Integrert master i odontologi	Bachelor i tannpleie
Årlig egenvurdering ved emneansvarlig OD1INTRO OD2KARIO OD2RØNT OD3ALM OD3END-K4 OD3ENDO OD3KARIO OD3PED-K5 OD3PER-K4 OD3PRO-K4 OD3PROSJ	TPBAFOR-K1 TPBAFOR-K2 TPBAFOR-K3 TPBAKAR/END TPBAMIKR TPBAPAT TPBAPRO/GER TPBAPROSJ TPBASAM
Treårige emneevalueringer ved Institutt for klinisk odontologi våren 2022: OD3PROT	TPBAFOR I/II TPBAKJE TPBAMAT TPBAPER
Årlige emneevalueringer ved Institutt for biomedisin våren 2023 MEDOD2 OD1ORBI OD2ORBI	 TPBAFYS TPBAANA

Spørsmål til drøfting I PuO:

- Hvordan vurderer PuO innholdet i egenvurderingene og emneevalueringene?
- Er det noe i rapportene PuO mener bør følges opp?

Vedlegg:

Årlige egenvurderinger fra emneansvarlige, samledokument. Disse ligger også i [Studiekvalitetsbasen - 2023 Det medisinske fakultet - \(uib.no\)](https://uib.no/studiekvalitetsbasen-2023), bak innlogging.

Integrert master i
odontologi

Bachelorprogram i
tannpleie

Egenevalueringer fra
emneansvarlige
vårsemesteret 2023

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odont... #5

Navn	Ewa Joanna Rodakowaka
Email	ewa.rodakowska@uib.no
Emnekode	OD1INTRO
Emnenavn	Introduksjon kurs

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Det var mitt første år som jeg var ansvarlig for OD1INTRO. Det var to forelesninger. En interaktiv med mentimeter. Studentene svarte på generelle spørsmål og så så vi hvilke svar som var de vanligste. Den andre forelesningen bestod av korte deler, som hadde som mål å vise hva de ulike fagområdene innen odontologi omhandler.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Studentene ble delt inn i to grupper som hadde forskjellige oppgaver i Ferdighetscenteret. Målet var å forbedre deres manuelle ferdighetene som trengs i tannlegens arbeid. Disse oppgavene var svært forskjellige og lignet kanskje ikke på arbeidet til en tannlege, men de var alle relatert til å forbedre ferdighetene til hendene. Studentene, for eksempel, modellerte med plasticine, laget origami, skrev og så i speilet, sydde en banan, tegnet med høyre og venstre hånd. I tillegg jobbet studentene på Simodontene og utførte enkle oppgaver i 3D som allerede lignet arbeidet til en tannlege.

Hva fungerer bra med undervisningen?

Jeg tror at en interaktiv forelesning er veldig viktig. Det lar studentene stille spørsmål og komme med kommentarer. Jeg har inntrykk av at de faktisk deltar på foredraget. Det er det første kull, alt er nytt og jeg tror det er veldig viktig å holde dem interessert og ha en god atmosfære.

Dessuten er oppgavene ved Ferdighetscenteret svært praktiske og varierte. Studenter møter odontologimiljøet for første gang og det er viktig at det blir et positivt møte.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Jeg har fortsatt lite erfaring her. Jeg tror vi er på vei i riktig retning. Studentene har ikke mange forelesninger og praktiske timer, så jeg håper de ikke kjeder seg.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Jeg tror vi går i riktig retning. Studenter på kull1 har mange teoretiske timer og OD1INRO kurset er en slik øy med praktiske oppgaver.

Jeg ønsker å se etter mer praktiske oppgaver for studenter. Og jeg vurderer å utvide forelesningen for å få studentene enda mer med. De bygger dette foredraget ved å delta i det.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odont... #16

Navn	Torgils Lægreid
Email	torgils.lagreid@uib.no
Emnekode	OD2KARIO
Emnenavn	Ferdighetskurs del 1: Kariologi

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Nei

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Ja, det har blitt laga nye og oppdaterte demonstrasjonsvideoar som er tilgjengelege på MittUiB, og som studentane kan sjå kva tid som helst. Dette fører til ein meir standardisert undervisning.

Hva fungerer bra med undervisningen?

God læraroppfølging når studenttalet er normalt.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Litt forkorta tid på ferdighetssenteret etter ny studieplan, dette gjer at vi får dårlegare tid til opprinneleg plan. Ein del av oppgåvene er litt gammaldagse, og ikkje tilpassa dagens restorative behandlingstrend.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Tilpasse innhaldet i kurset til den nye tilgjengelege timeplanen. Forny ein del av oppgåvene.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odont... #7

Navn	Malin Viktoria Jonsson
Email	malin.jonsson@uib.no
Emnekode	OD2RØNT
Emnenavn	Kjeve- og ansiktsradiologi

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Ny studieplan implementert fra 2022, dvs i år var det andre runde etter ny studieplan.

I ny studieplan har vi til teoretisk undervisning to blokker à 3 timer og to forelesninger à 45 minutt, og klinisk undervisning seks økter per gruppe. I 2022 ble en del undervisningsmateriale lagt ut som videoforelesninger, i tillegg til den ordinære undervisningen som ble holdt under blokk-øktene og de to følgende forelesningene. I 2023 har vi flyttet to forelesninger (Karies) til høstsemesteret, slik at tema for undervisningen om våren stemmer bedre overens med emnebeskrivelsen (opptaksteknikk, røntgenstråling/røntgenapparatet, røntgenanatomi, strålebiologi og strålevern). Da blir alle diagnostikk forelesningene i høstsemesteret.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Klinisk undervisning ikke vesentlig endret sammenlignet med 2022, med unntak av at det i 2023 er litt færre studenter enn 2022 da gruppene var veldig store.

Hva fungerer bra med undervisningen?

Godt frammøte til forelesninger og god gjennomføring av klinisk undervisning med engasjerte kliniske lærere. Alle studenter fikk godkjent klinisk/praktisk undervisning og røntgenanatomiprøve. Viktig og gode bidrag fra våre flinke tannhelsesekretærer i den kliniske/praktiske undervisningen.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Lite plass i klinikken, kan oppleves som trangt og fullt når det er både studentundervisning og ordinær poliklinikk med pasienter fra pasientinnskrivning og kirurgen samtidig.

Problematisk enkelte dager, da det er svært begrenset plass til studentene i klinikken.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Mindre kull gir færre studenter i klinikken og bedre forhold for klinisk/praktisk undervisning.

Flere tannhelsesekretærer vil også bidra til bedre støtte til studentene.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrrert masterprogram i odont... #9

Navn Torgils Lægreid

Email torgils.lagreid@uib.no

Emnekode OD3ALM 5. År

Emnenavn Almennodontologi

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Nei, vi har fulgt samme opplegg som før, med forelesningar (både fysiske og digitale) i midtøkter.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Nei, ingen endring i undervisningsform

Hva fungerer bra med undervisningen?

Både den teoretiske og den kliniske undervisninga er tverrfagleg og relevant for seinare virke som tannlege.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Det er mangel på instruktører i klinikken, og dette gjer det svært vanskeleg å få til ein forutsigbar og kvalitetsmessig god klinikkundervisning for studentane. Det er svært vanskeleg for administrator å planleggje klinikkøktene, og pasientar må ofte sendast heim pga mangel på instruktør. Dette er ikkje holdbart.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Det må setjast inn tiltak for å betre bemanninga på allmenn, slik at den kliniske undervisninga vert av høgare kvalitet, samt at pasientane får den beste oppfølging.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrrert masterprogram i odont... #4

Navn Sivakami Rethnam Haug

Email sivakami.haug@uib.no

Emnekode Velg emne

Emnenavn OD3END-K4

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Nei

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Nei

Hva fungerer bra med undervisningen?

God evaluering av studenter underveis og tett oppfølging i klinikken.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Studenter started med forelesninger etter de har started med ferdighetstrening.

Få pasienter i klinikken på begynnelse, men det ordnet seg senere.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Med den nye studieplanen starter vi tidligere forelesninger og har innført studentaktiv læring.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odont... #13

Navn siv kvinnsland

Email siv.kvinnsland@uib.no

Emnekode Velg emne

Emnenavn OD3 ENDO

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Nei ingen endringer

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Nei ingen endringer

Hva fungerer bra med undervisningen?

Det fungerer veldig bra at det er små grupper . Dette er noe studentene også er svært fornøyd med.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Pga innføring av ny studieplan, har det vært noe reduksjon av vår undervisning noe som førte til at det ble litt hektisk mot slutten av semesteret.

Et stort kull (60 studenter) har og vært med å gjøre det litt travlee på øktene.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Det er mulig vi må redusere noe på innholdet av undervisningen.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrrert masterprogram i odont... #15

Navn	Ann-Katrin Johansson
Email	Ann-Katrin.Johansson@uib.no
Emnekode	Velg emne
Emnenavn	OD3KAR +klinikk

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Detta er ett nytt emne enligt ny studieplan. Det har varit allt för få föreläsningstillfällen inom ramen för kull 3. Dessa har också tidsmässigt placerats allt för sent i emnet. En stor del har givits plats först slutet april /maj dvs väldigt tätt inpå examen i juni. För att ge studenterna möjlighet till inläring av teori och klinik parallellt har en stor del av föreläsningarna givits digitalt och lagts ut tidigare på Mitt UiB.

Då kariologi är ett mognadsemne där teori och klinik bör komma parallellt är det ytterst olyckligt att föreläsningarna inte kan komma tidigare. Det är också olyckligt att mängden föreläsningar så kraftigt begränsats liksom den kliniska tiden då underlag för både teoretisk slutexamen och godkänning i kliniken begränsats.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Nytt emne enligt studieplan där kariologiundervisningen fagspecifikt kortats med en semester..

Då kariologi är ett mognadsemne där teori och klinik bör komma parallellt är det ytterst olyckligt att föreläsningarna inte kan komma tidigare. Det är också olyckligt att mängden föreläsningar så kraftigt begränsats liksom den kliniska tiden då underlag för både teoretisk slutexamen och godkänning i kliniken begränsats. En del föreläsningar har gjorts om till kliniska seminar och självstudier.

Den kliniska undervisningen har också påverkats av att denna kull är betydligt större än vad våra resurser avseende både klinik och bemanning har tillåtet. Det har varit en stor belastning på lärare och annan klinisk ansatte.

Hva fungerer bra med undervisningen?

Kullen och lärarna har jobbat mycket hårt för att detta ska fungera, både teoretiskt och kliniskt. Villighet till nya lösningar har varit stor.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Möjlighet till tidigare teoretisk undervisning och fler föreläsningstimmar tidigt på kull 3 i emnet. De föreläsningar som kommer redan på kull 2 verkar komma för tidigt.

Mängden klinisk träning har kraftigt minskat pga både stor kull och ny studieplan.

Svårt att vurdere studenternas prestation i emnet både kliniskt och teoretiskt.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Vi jobbar stadig med dette.

- Försöker i det minsta få en tidigare möjlighet att ge studenterna teoretisk undervisning tidigt på våren.

- - Vi jobbar också med att placera en del teoretisk undervisning senare i studiet som en del i det pågående arbetet med studieplanen.

-Andra föreläsningar görs om till kliniska seminar som studenterna förväntas ta del av vid återbud i kliniken.

- Vi jobbar också med att omdefiniera de kliniska kraven och strukturera det kliniska arbetet så att våra resurser utnyttjas på bästa sätt.

- Diskussioner avseende annan typ av teoretisk examen pågår.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrrert masterprogram i odont... #3

Navn Jorma Virtanen

Email jorma.virtanen@uib.no

Emnekode OD3PED-K5

Emnenavn Pedodonti

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Forelesninger som planlagt fysisk.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Læringsutbyttet i emnet er godt. Timeplan med seminar om morgenen før økt, 1-2 pas pr økt. Sedasjonsundervisning som planlagt, men ingen lystgassundervisning.

Hva fungerer bra med undervisningen?

Læringsutbyttet i emnet er godt. Studentene er i stort sett fornøyd.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Vi har vært underbemannet på klinisk lærersiden siste delen av våren. Har ikke fått praktisk trening i lystgass.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Vi har vært underbemannet på lærersiden under lesåret og spesielt på vitenskapelige siden. Få tillsatt tilstrekkelig bemanning spesielt pga stort kull 4 høsten.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrrert masterprogram i odont... #14

Navn	Siri Kvalheim
Email	Siri.Kvalheim@uib.no
Emnekode	OD3PRO-K4
Emnenavn	Protetikkk klinikk

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Kullet kom i gang med emnet høsten kull 4 istedet for vinteren kull 3. Forsinkelsen gjorde at klinisk undervisning ble prioritert. Pga. få pasienter i starten av semesteret ble det lagt opp til seminarer med kasusgjennomgang og teoretisk undervisning i totalt 3 økter.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Kullet startet den kliniske undervisningen i makkerpar istedet for individuelt arbeid.

Hva fungerer bra med undervisningen?

Oppstart i makkerpar fungerte bra både for studentene som opplevde dette som trygt, og for instruktørtannlegene som fikk bedre tid til oppfølging.

Teamene er nokså godt innarbeidet med rutiner - dette fungerer ganske bra.

Tannlegene som underviser er motiverte og følger opp gruppen sin på en god måte, også når de må fullføre klinikkøkten i lunsjpausen sin. Opplever at det er høy arbeidsmoral på klinikken.

Stort tilsig av pasienter har vært av stor positiv betydning.

Studentene har fått gjennomført mye protetisk behandling, tatt i betraktning at de startet svært forsinket i klinikken.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Forsinket oppstart av emnet.

Arbeidsmengden er for stor i forhold til bemanningen av tannleger i klinikken. Det er mye ventetid for pasienter og studenter.

Vi trenger flere tannlege med erfaring.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Starte opp emnet til planlagt tid. Emnet OD3PRO-K4 utgår fra neste studieår, men det fagspesifikke emnet OD4PROT ble startet opp i vår - også forsinket. Det er helt avgjørende at emnet kan starte opp til oppsatt tid for å kunne gjennomføre fagspesifikk klinikk som planlagt og i hht. intensjonen.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odont... #18

Navn	Stein Atle Lie
Email	stein.lie@uib.no
Emnekode	OD3PROSJ
Emnenavn	Prosjektoppgåve/masteroppgåve

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

I januar leverte studentene prosjektoppgåve/masteroppgåve for vurdering. Nytt av året er at alle oppgaver skal vurderes av ekstern sensor. Dette ser ut til å fungere bra.

I mai avholdt emnet presentasjonsseminar der alle studenter presenterte sin oppgave. Dette gikk over 1 hel dag (8-16). En komité bestående av emneansvarlig og en professor emeritus vurderte presentasjonene. De 3 beste presentasjonene ble premierte (de 2 beste får presentere på tannlegeforeningens årsmøte i høst). Opplegget for emnet fungerer bra. Dette er nest siste gang emnet avholdes før ny studieplan.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Nei

Hva fungerer bra med undervisningen?

Innlevering av oppgave.
Presentasjonsseminar.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Presentasjonsseminar for dette emnet er etter oppgaven er godkjent.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Ingen

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odont... #11

Navn	Romina Tvedt
Email	romina.lizana@uib.no
Emnekode	TPBAFOR-K2
Emnenavn	Førebyggjande tannhelsearbeid vaksentannpleie kull 2

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Det har ikke vært endringer i undervisningsformen i emnet. Undervisningsformen har vært gjennomført med PP-presentasjoner, video fremvisninger og ferdighetskurs med praktisk arbeid.

Studentinformasjon foregår i grupper, individuelt, forelesninger ellers bruker vi å sende ut informasjon i kunngjøring på Mittuib

Studentene har fått utlevert relevant litteratur på Mittuib, under moduler i de ulike emnene.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Det har ikke vært endringer i klinisk undervisning.

Undervisningsformen skjer gjennom praktisk øvelser med pasienter i stolen. Veiledning og formativ vurdering har vært brukt som hjelpemiddel i læringsarbeidet.

I tillegg har vi hatt skriftlig egenvurdering av det kliniske arbeidet etter pasientbehandling. Dette fungerer som et godt hjelpemiddel til refleksjon ifht. studentens læringsprosess.

Hva fungerer bra med undervisningen?

Undervisningen fungerer bra i den grad at instruktørene er kjent med de ulike emnene og rutiner på klinikken, og kan derfor gi god informasjon og veiledning.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Det er viktig å oppfordre studentene til mer aktiv læring. Det er også behov for mer refleksjon rundt studentenes egen læring mht. hva de lærer og hvordan de lærer.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Vi ønsker å få til workshop med ulike tema for instruktører. Vi ønsker også å bli enda mer kalibrerte og ta i bruk mer digitale hjelpemidler i undervisningen.

Andre tiltak som er essensielt ifht. kvalitet i undervisningen er at vi har nok personal til å utføre våre oppgaver. Dette gjelder både instruktører og tannhelsesekretærer.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odont... #10

Navn	Romina Tvedt
Email	romina.lizana@uib.no
Emnekode	TPBAFOR-K1
Emnenavn	Førebyggjande tannhelsearbeid vaksentannpleie kull 1

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Det har ikke vært endringer i undervisningsformen i emnet. Undervisningsformen har vært gjennomført med PP-presentasjoner, video fremvisninger og ferdighetskurs med praktisk arbeid.

Studentinformasjon foregår i grupper, individuelt, forelesninger ellers bruker vi å sende ut informasjon i kunngjøring på Mittuib

Studentene har fått utlevert relevant litteratur på Mittuib, under moduler i de ulike emnene.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Det har ikke vært endringer i klinisk undervisning.

Undervisningsformen skjer gjennom praktisk øvelser med pasienter i stolen. Veiledning og formativ vurdering har vært brukt som hjelpemiddel i læringsarbeidet.

Hva fungerer bra med undervisningen?

Undervisningen fungerer bra i den grad at instruktørene er kjent med de ulike emnene og rutiner på klinikken, og kan derfor gi god informasjon og veiledning.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Det som fungerer mindre bra er at vi har behov for å endre metodikk i undervisningsformen. Vi må være mer konkrete i læringsprosessen. Det er også viktig å oppfordre studentene til mer aktiv læring. Det er også behov for mer refleksjon rundt studentenes egen læring mht. hva de lærer og hvordan de lærer.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Vi ønsker å få til workshop med ulike tema for instruktører. Vi ønsker også å bli enda mer kalibrerte og ta i bruk mer digitale hjelpemidler i undervisningen.

Andre tiltak som er essensielt ifht. kvalitet i undervisningen er at vi har nok personal til å utføre våre oppgaver. Dette gjelder både instruktører og tannhelsesekretærer.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odont... #12

Navn	Romina Tvedt
Email	romina.lizana@uib.no
Emnekode	TPBAFOR-K3
Emnenavn	Førebyggjande tannhelsearbeid vaksentannpleie kull 3

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Det har ikke vært endringer i undervisningsformen i emnet. Undervisningsformen har vært gjennomført med PP-presentasjoner, video fremvisninger og ferdighetskurs med praktisk arbeid.

Studentinformasjon foregår i grupper, individuelt, forelesninger ellers bruker vi å sende ut informasjon i kunngjøring på Mittuib

Studentene har fått utlevert relevant litteratur på Mittuib, under moduler i de ulike emnene.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Det har ikke vært endringer i klinisk undervisning.

Undervisningsformen skjer gjennom praktisk øvelser med pasienter i stolen. Veiledning og formativ vurdering har vært brukt som hjelpemiddel i læringsarbeidet.

Hva fungerer bra med undervisningen?

Undervisningen fungerer bra i den grad at instruktørene er kjent med de ulike emnene og rutiner på klinikken, og kan derfor gi god informasjon og veiledning.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Det er viktig å oppfordre studentene til mer aktiv læring. Det er også behov for mer refleksjon rundt studentenes egen læring mht. hva de lærer og hvordan de lærer.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Vi ønsker å få til workshop med ulike tema for instruktører. Vi ønsker også å bli enda mer kalibrerte og ta i bruk mer digitale hjelpemidler i undervisningen.

Andre tiltak som er essensielt ifht. kvalitet i undervisningen er at vi har nok personal til å utføre våre oppgaver. Dette gjelder både instruktører og tannhelsesekretærer.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odont... #6

Navn Ewa Joanna Rodakowaka

Email ewa.rodakowska@uib.no

Emnekode TPBAKAR/END

Emnenavn kariologi og endodonti

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Undervisningsformen er fortsatt forelesninger. Hvert år endrer jeg litt på forelesningene og justerer dem. Studenter har tidligere tilgang til forelesninger ved MittUiB. Jeg oppfordrer alltid studentene til å stille spørsmål. Studentene stiller kun spørsmål på spørretime før kardiologisk prøve.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

ingen- jeg har bare forelesninger

Hva fungerer bra med undervisningen?

Her er det vanskelig å si hva fungerer bra, for få studenter går på forelesninger. Dette har vært et problem i mange år. Kanskje på den første forelesningen vil jeg gi dem et spørreskjema for å skrive ned hva de trenger på forelesningene for å gå oftere.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Dette har vært et problem i mange år og gjelder alle forelesninger. Svært få studenter går på forelesninger. Jeg vet ikke hva som forårsaker det.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Jeg tenker på å endre forelesninger til å bli mer interaktive ved å bruke mentimeter. Jeg synes det er bedre å vise pasientenes kasuser slik at kunnskapen får en praktisk betydning og at studentene tar del i forelesning. Jeg kan konkludere på slutten av forelesningen hva som er sagt og hva som er viktig og hva som er praktisk

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odont... #8

Navn	Inge Fristad
Email	Inge.fristad@uib.no
Emnekode	TPBAKAR/END
Emnenavn	Endodonti m/skriftlig prøve

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Undervisningsserie har gått etter planen uten endringer.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Ingen klinikk.

Hva fungerer bra med undervisningen?

Utført i henhold til plan. Kompendium som følger forelesningen.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Lite fremmøte, men dette er et gjentakende problem på tvers av fag. Dette ble antagelig kompensert med aktiv bruk av eget kompendium.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Ser ingen store behov for endring. Lav strykprosent (2 stryk), men disse stod med god margin etter egenstudier i etterkant.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrrert masterprogram i odont... #2

Navn	Kurt Hanevik
Email	kurt.hanevik@med.uib.no
Emnekode	TPBAMIKR
Emnenavn	Mikrobiologi og hygiene

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Kurset gir 5 studiepoeng og er del av 2. semester i 3-åring tannpleierutdanning på bachelornivå. Undervisningen gis som 20 forelesninger a 30 minutter og et ca. 20 timers laboratoriekurs med registrering av oppmøte. Der er en spørretime ca en uke før eksamen.

Ingen endring i 2023 i forhold til 2022.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Ingen klinisk undervisning

Hva fungerer bra med undervisningen?

Rekruttert inn to PhD-kandidater og en postdoc som har hjulpet med undervisning i bakteriologi og hygiene dette året. En legger nå mer vekt på praktisk nyttig kunnskap. Studenter er mindre aktive i timene enn f.ex tannlege studentene.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Studenter er mindre aktive i timene enn f.ex tannlege studentene. Noen av oppgavene på lab-kurset er for komplekse og teoretiske.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Forelesere vil oppfordres til å legge inn studentengagerende aktiviteter i forelesningene, og mer praktiske eksempler. En vil ta bort oppgave om blodtypebestemmele og demonstrasjon av Western Blot, og legge inn oppgave om fagocytose og streptokokk hurtigtest prinsipp istedet.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odont... #20

Navn	Kathrine Skarstein
Email	kathrine.skarstein@uib.no
Emnekode	TPBAPAT
Emnenavn	Generell patologi

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Det er blitt lagt mer vekt på oppgaveløsning parallelt med forelesninger slik som i fjor. Det har vært 3 omganger med oppgaveløsning som er en mer enn i fjor. Antall forelesninger har vært det samme. Det er tidligere eksamensoppgaver som har blitt vektlagt.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Ikke aktuelt.

Hva fungerer bra med undervisningen?

Det har vært varierende oppmøte på forelesningene, men de som møtte opp var oppmerksomme, og noen få var ganske aktive. Forholdsvis gode karakterer med mange som fikk B og et par fikk A.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Vi ønsker oss flere studenter på forelesningene og at de er mer forberedt til oppgaveløsningen. Forelesningene er nyttige for å forklare faktakunnskap på en god måte. Studentene har lite forkunnskap om emnet og trenger tid til å forstå emner som for eksempel sirkulasjon.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Forelesningene er nyttige for å forklare faktakunnskap på en god måte. Studentene har lite forkunnskap om emnet og trenger tid til å forstå for eksempel emnet om sirkulasjon.

Generelt må en jobbe for å få studentene til å møte opp på forelesningene. En kan også gjøre noe av undervisningen om til obligatoriske seminarer hvor en har en mer aktiv form for undervisning.

Men resultatet på eksamen var bedre enn vi hadde forventet.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrrert masterprogram i odont... #1

Navn Gunhild Strand

Email Gunhild.Strand@uib.no

Emnekode Velg emne

Emnenavn TPBAPRO/GER

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Nei

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Nei. Heldigvis har vi kunnet ha klinisk undervisning på sykehjem igjen etter to år med pandemi.

Hva fungerer bra med undervisningen?

1. Samarbeid med Bergen kommune/sykehjem
2. Samarbeid med Fylkeskommunen - behandling av gruppe C

Dette er helt vestentlig for vår undervisning og det ser ut til å fungere greit.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Er fornøyd med opplegget, synes det fungerer greit

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Vi skulle selvsagt ønsket oss mer tid til å diskutere pasientkasus på seminarer, men det er det ikke rom for i studieplanen.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odont... #19

Navn Stein Atle Lie

Email stein.lie@uib.no

Emnekode TPBAPROSJ

Emnenavn Prosjektoppgåve

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Studentene leverte prosjektoppgåve. I mai ble presentasjonsseminar der alle studenter presenterte sine oppgaver. En komité bestående av emneansvarlig og en professor emeritus vurderte presentasjonene. De to beste presentasjonene ble premiert.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Nei

Hva fungerer bra med undervisningen?

Presentasjonsseminaret fungerer bra

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

Opplegget for kurset påvirkes av den nye studieplanen i odontologi. Oppstartseminar og presentasjonsseminar bør harmoniseres med den nye studieplanen.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Det vurderes om opplegget for oppstart av emnet bør endres.

Egenvurdering våren 2023 , Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odont... #17

Navn	Kristin S. Klock
Email	kristin.klock@uib.no
Emnekode	TPBASAM
Emnenavn	Samfunnsodontologi med Praksistudiet

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)?

Det har ikke vært endringer i undervisningsform. Det gjennomføres forelesninger, seminarer og ekstern praksis i Den offentlige tannhelsetjensten (DOT).

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)?

Det er ikke klinisk undervisning i emnet, men estern klinisk praksis i DOT.

Hva fungerer bra med undervisningen?

Det er godt oppmøte på forelesningene, studentene responderer godt på spørsmål. Det legges ut PP i Mitt UiB i forkant av undervisningen, samt læringsmål og litteratur-henvisninger til støtte.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen?

De dagene det ikke er klinikk på formiddag er det færre studenter som deltar i starten av semesteret.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen?

Oppdatere forelesningene slik det gjøres kontinuerlig.
