



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 11. mars 2022 kl 11-13

Sted: Møterom D og E, 3. etasje på IKO

Forfall bes meldt til e-post: Tone.Larsson@uib.no i god tid før møtet

Godkjenning av saklisten

Referat fra møte 18. februar 2022

Vedtaksaker:

Sak 6/22: Oppnevning av intern komité for vurdering av spesialistarbeid i oral kirurgi og oral medisin våren 2022, omsendingssak

Vedtak: *Programutvalget oppnevner intern komite etter forslag fra fagseksjonen for oral kirurgi og oral medisin.*

Sak 7/22: Søknad om foreldrepermisjon

Sak 8/22: Søknad om foreldrepermisjon

Sak 9/22: Studiebarometeret 2021 - Drøftingssak

Programutvalget drøfter resultatene i Studiebarometeret og foreslår punkter for videre oppfølging.

Sak 10/22: Oppnevning av interne komitéer for vurdering av spesialistarbeid – kjeveortopedi, periodonti og oral protetik våren 2022

Forslag til vedtak: *Programutvalget oppnevner interne komitéer etter forslag fra fagseksjonene*

Sak 11/22: UiB ber om innspill i forbindelse med revisjon av grads- og studieforskriften

Forslag til vedtak: *Et eventuelt vedtak utformes i møtet*

Orienteringssaker

O-1	Utlysning av insentivmidler for utdanning 2022, med søknadsfrist 1. april. <i>Brev fra fakultetet og søknadsskjema</i>
O-2	Orientering om oppfølging av sak om bemanningssituasjonen i klinikkene

Eventuelt

Sivakami Rethnam Haug

Leder

Tone Larsson

Sekretær



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Referat fra møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 18. februar 2022 kl 11-13

Sted: Møterom D og E, 3. etasje på IKO

Til stede:

Sivakami Haug (leder)

Anne Christine Johannessen (K1), Anne Åstrøm (IKO), Paivi Kettunen (IBM),

Semesterstyreledere: Dagmar Bunæs, Inge Fristad, Cecilie Gjerde, Keijo Luukko

Studentrepresentanter: Aleksandra Urbanska (odo)

Observatører: Else Fredriksen

Sekretær: Tone Larsson

Forfall: Karen Reinholtsen, Malin Jonsson, Nancy Bletsa, Christian Schriwer, Merethe Dyrøy (IKO), Helene Vo (tpl)

Innkalling og sakliste ble godkjent

Referat fra møte 3. desember 2021 var godkjent på omsending

Vedtaksaker:

Sak 1/22: Rangering og tilbud om opptak til odontologisk spesialistutdanning høsten 2022 - omsendingssak

Vedtak:

- Programutvalget vedtar endelig rangering av søkerne til opptak til spesialistutdanning i oral kirurgi og oral medisin, periodonti, kjeveortopedi og oral protetik med oppstart høsten 2022 med forbehold om tilskudd fra Helsedirektoratet. Opptaket er presentert ved møteprotokollen til NOS fra møtet 26.11.2021.*
- Programutvalget vedtar at fagseksjon for kjeveortopedi får fullmakt til å supplere fra venteliste ved behov.*

Sak 2/22: Anmodning fra fakultetet om justering av emneinnhold, håndtering av ubehagelige eller truende pasienter – drøftingssak

Programutvalget drøftet saken. Studenter blir instruert om å trekke seg ut av situasjonen og la instruktør overta hvis det oppstår vanskelige episoder. Ved pasientinnskriving prøver man å sortere ut pasienter som ikke egner seg i studentklinikken.

Kvalifiseringsprogrammet har et kommunikasjonskurs over flere dager. Dette er veldig bra, men dyrt og arbeidskrevende. De andre studieprogrammene på fakultetet har ikke selvstendig pasientbehandling så tidlig i studiet.

Odontologi og tannpleierstudentene bør ha en økt før første pasientkontakt i emnet OD3KLIFORB / TPBAKLIFØR, hvor de går igjennom temaet. Tannpleierstudentene kan gå dypere inn i temaet i TPBAPEDPSY som kommer i 2. og 3. studieår.

Sak 3/22: Egenvurderinger fra emneansvarlige høsten 2021 - drøftingssak

Programutvalget har mottatt egenvurdering fra 11 emner. Det er varierende hva som er vektlagt i vurderingene. Lang ventetid i klinikken går igjen i en del av egenvurderingene. Dette kan henge sammen med bemanningssituasjonen i klinikkene. Flere klinikker er underbemannet. Seksjon for kjeveortopedi og seksjon for oral kirurgi er spesielt bekymret over bemanningssituasjonen. PuO vil be IKO om en oversikt over bemanningssituasjonen i de ulike klinikkene.

Sak 4/22: Søknad om fremstilling til avsluttende eksamen og oppnevning av eksamenskommissjon - spesialisteksamen i endodonti

1.

Sak 5/22: Oppnevning av arbeidsgruppe for grovsortering av søkermassen til Kvalifiseringsprogrammet, opptak våren 2023

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar oppnevning av arbeidsgruppe for grovsortering av søkermassen til opptak våren 2023 som foreslått.*

Orienteringssaker

O-1	Rapport fra studietur til Lisboa, odontologi kull 2017 <i>Rapport</i> Rapporten ble gjennomgått. PuO godkjenner det faglige innholdet i studieturen.
O-2	Rapport fra studietur til Roma, odontologi kull 2018 <i>Rapport</i> Rapporten ble gjennomgått. PuO godkjenner det faglige innholdet i studieturen.
O-3	Om NOKUT-tilsyn av UiBs kvalitetsarbeid 2022

	<i>Brev fra fakultetet 13.12.21.</i> I løpet av mai vil vi få vite hvilke deler av UiBs kvalitetssystem som skal vurderes av NOKUT.
O-4	STUND (studentenes undervisningsutvalg) rapport fra MEDOD1 høsten 2021 <i>Rapport fra Stund</i>
O-5	Retningslinjer for utdanningssamarbeid mellom UiB og mellom MEDFAK og Helse Bergen <i>Brev fra fakultetet 13.12.21</i>
O-6	Resultater fra Studiebarometeret 2022 , tas opp som sak på neste møte i PuO
O-7	Innspill til revisjon av UiBs grads- og studieforskrift <i>Brev fra fakultetet 24.1.22 (sendt på omsending tidligere pga kort frist)</i>
O-8	Programutvalgsseminar 9. mars kl 11.30-16. Tema «Kompetanseløft for utdanning: Hva, hvorfor og hvordan?». Påmelding her
O-9	Status for innhenting av oppgaveforslag til OD3MAST kull 2020: Det har hittil kommet inn 18 oppgaveforslag. Det er 64 studenter på kullet. Oppstartseminaret arrangeres 28. februar.

Eventuelt

Saker fra studentene:

- Odontologi kull 2018 ønsker å forskyve praksisstudiet med to dager, eventuelt en uke, slik at studentene kan delta på Odontologiske leker i Finland i slutten av august. PuO kan ikke bestemme dette. Studentene må ta det opp med ansvarlig for praksisstudiet, Kristin Klock.
- Studentene ønsker tydeligere informasjon om gangen i progresjonssaker, med vekt på hva det betyr å få et advarselbrev, oppfølging i klinikken etter at man har fått advarselbrev osv. Studentene ønsker mer individuell informasjon i varselbrevet. Dette vil vi be fakultetet og instituttet om å følge opp.

Sivakami Rethnam Haug

Tone Larsson

Leder

Sekretær

OPPNEVNING AV INTERN KOMITÉ FOR VURDERING AV
SPESIALISTARBEID I ORAL KIRURGI OG ORAL MEDISIN
VÅREN 2022

I løpet av våren 2022 planlegges det uteksaminering av til sammen 2 spesialistkandidater i oral kirurgi og oral medisin: Therese Thoresen og Andreas Skaale Sælen.

«Utfyllende reglement for spesialistutdanning i odontologi ved Universitetet i Bergen» krever at kandidatene må ha godkjent alle 4 kursdeler for å kunne avlegge avsluttende eksamen, § 9 pkt a, b, c og d. Punkt 9 d omfatter spesialistarbeid. Frist for innlevering av spesialistarbeid for vurdering er 15. mars i vårsemesteret. Programutvalget oppnevner en intern komité som skal bestå av minst 2 medlemmer. Oppnevningen gjøres etter anbefaling fra de aktuelle fagansvarlige for spesialistutdanningen. Ett av medlemmene må ha avlagt ph.d.-grad eller være godkjent spesialist. Det andre medlemmet må ha ph.d.-kompetanse.

Fagområdet foreslår følgende intern komite for Therese Thoresen og Andreas Skaale Sælen:

- *Førsteamanuensis Dagmar Fosså Bunæs – Institutt for klinisk odontologi, Universitetet i Bergen*
- *Professor Anne Christine Johannessen – Klinisk institutt 1, Universitetet i Bergen*

Forslag til vedtak: Programutvalget oppnevner interne komité etter forslag fra fagseksjonen for oral kirurgi og oral medisin.

Studiebarometeret 2021 - Drøftings sak

Resultatene fra [Studiebarometeret 2021](#) er klare. Denne årlige spørreundersøkelsen blir sendt til studenter på andre og femte studieår fra NOKUT, på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Nesten 74 000 studenter mottok lenke til undersøkelsen. Så og si samtlige universiteter og høyskoler deltar i undersøkelsen. 30 223 studenter (41%) svarte på Studiebarometeret. [NOKUTs rapport om hovedtendenser](#) gir en oppsummering av hele undersøkelsen.

Eksempler på ulike søk i Studiebarometeret:

- Utvikling over tid: [Studiebarometeret](#) (odontologi) [Studiebarometeret](#) (tannpleie),
- Sammenlikne de ulike norske utdanningene: [Studiebarometeret](#) (tannpleie) [Studiebarometeret](#) (odontologi)
- Sammenlikne programmene våre på UiB, for eksempel odontologi og tannpleie: [Studiebarometeret](#).

Det er benyttet skala 1-5, hvor 1 er laveste og 5 er høyeste tilfredshet/enighet.

Bachelorprogram i tannpleie (andre studieår) hadde 12 respondenter (38%) i 2021.

Integrert master i odontologi (andre og femte studieår) hadde 64 respondenter (56,6%) i 2021.

Spørsmål til drøfting:

- Bachelorprogram i tannpleie:
Er det noe i årets resultater som programutvalget vil følge opp?
Satsingsområder?
- Integrert masterprogram i odontologi:
Er det noe i årets resultater som programutvalget vil følge opp?
Satsingsområder?

Det medisinske fakultet
PROGRAMUTVALG I ODONTOLOGISKE FAG

Omsendingssak nr. 10/22
Dato: 11.03.2022

**OPPNEVNING AV INTERN KOMITÉ FOR VURDERING AV SPESIALISTARBEID -
KJEVEORTPEDI, PERIODONTI OG ORAL PROTETIKK
VÅREN 2022**

I løpet av våren 2022 planlegges det uteksaminering av til sammen 6 spesialistkandidater i kjeveortopedi, periodonti og oral protetik. Fem av disse skal levere spesialistarbeid til vurdering for intern komite.

«Utfyllende reglement for spesialistutdanning i odontologi ved Universitetet i Bergen» krever at kandidatene må ha godkjent alle 4 kursdeler for å kunne avlegge avsluttende eksamen, § 9 pkt a, b, c og d. Punkt 9 d omfatter spesialistarbeid. Frist for innlevering av spesialistarbeid for vurdering er 15. mars i vårsemesteret. Programutvalget oppnevner en intern komité som skal bestå av minst 2 medlemmer. Oppnevningen gjøres etter anbefaling fra de aktuelle fagansvarlige for spesialistutdanningen. Ett av medlemmene må ha avlagt ph.d.-grad eller være godkjent spesialist. Det andre medlemmet må ha ph.d.-kompetanse.

Fagområdet for oral protetik foreslår følgende intern komite for Margrete Smeby-Larsen:

- *Førsteamanuensis Torgils Lægred – Institutt for klinisk odontologi, Universitetet i Bergen*
- *Professor Gunhild Vesterhus Strand – Institutt for klinisk odontologi, Universitetet i Bergen*

Fagområdet for periodonti foreslår følgende interne komiteer:

For Armin Selimovic:

- *Førsteamanuensis Torbjørn Østvik Pedersen– Institutt for klinisk odontologi, Universitetet i Bergen*
- *Professor Gunhild Vesterhus Strand –, Institutt for klinisk odontologi, Universitetet i Bergen*

for Lorenz Volker Knie:

- *Førsteamanuensis Nancy Bletsa– Institutt for klinisk odontologi, Universitetet i Bergen*
- *Førsteamanuensis Cecilie Gjerde Gjengedal– Institutt for klinisk odontologi, Universitetet i Bergen*

Fagområdet for kjeveortopedi foreslår følgende interne komiteer:

For Iselin M. Tostrup:

- *Førsteamanuensis Sivakami Rethnam Haug– Institutt for klinisk odontologi, Universitetet i Bergen*

- *Professor Anne Kristine N. Åstrøm – Institutt for klinisk odontologi
Universitetet i Bergen*

For Ida G. Fostad:

- *Professor Jorma Virtanen – Institutt for klinisk odontologi Universitetet i
Bergen*
- *Avdelingstannlege Siren Gro Skaale – Institutt for klinisk odontologi
Universitetet i Bergen*

Forslag til vedtak: *Programutvalget oppnevner interne komitéer etter forslag fra
fagseksjonene*

Forespørsel om innspill i forbindelse med revisjon av grads- og studiereglementet ved UiB

Studieavdelingen er i ferd med å revidere [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen - Lovdata](#)

Programutvalget, blant mange andre, blir bedt om å komme med innspill til dette arbeidet. Saken har tidligere vært sendt på omsending til programutvalget med veldig kort svarfrist. Nå er svarfristen forlenget, og programutvalget kan drøfte saken i møte.

Vedlagt finnes to brev med spørsmål om innspill, og ett brev med svar fra Det medisinske fakultet på den første henvendelsen.

Dersom programutvalget har andre innspill enn de som er tatt med i fakultetets svar 16. februar, vil vi sende disse til fakultetet slik at de tas med i neste tilbakemeldingsrunde.

Forslag til vedtak: Et eventuelt vedtak vil bli utformet i møtet

Vedlegg:

1: Forespørsel om innspill fra instituttene og programutvalgene i forbindelse med revisjon av UiBs grads- og studieforskrift, brev 24. januar 2020

2: Førespurnad om innspel til arbeidet med revisjon av grads- og studieforskrifta - pedagogiske miljø mv, brev 14. februar 2022

3: Innspill fra Det medisinske fakultet til arbeidet med revisjon av grads- og studieforskriften: brev 16. februar 2022



Institutt for biomedisin
Institutt for klinisk odontologi
Klinisk institutt 2
Klinisk institutt 1
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Programutvalgene
MEDSU

Referanse

2022/1484-MADA

Dato

24.01.2022

Forespørsel om innspill fra instituttene og programutvalgene i forbindelse med revisjon av UiBs grads- og studieforskrift

Fakultetet viser til vedlagte brev fra studieavdelingen der fakultetene er bedt om å gi innspill til arbeidet med revisjon av [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (grads- og studieforskriften). Det er satt ned en sentral arbeidsgruppe som skal levere forslag til revidert forskrift i april 2022. Vi ber nå instituttene og programutvalgene komme med sine innspill til arbeidet.

Følgende spørsmål kan være utgangspunkt for diskusjon om forskriften:

- Finnes det «hull» i dagens regelverk som bør fylles ut i sentrale regelverk?
- Hvordan kan problemstillinger knyttet til digitale undervisnings- og vurderingsplattformer reflekteres bedre i regelverket?
- Er det noe i dagens regelverk som hindrer innføring av nye undervisnings- og vurderingsformer?
- Hvordan kan skillet mellom bestått karakter etter den graderte (A-F) og den ugraderte (bestått/ikke bestått) karakterskalaen gjøres klarere?
- Kan forskriften disponeres på en måte som gjør den mer tilgjengelig for studenter og/eller ansatte?

Fakultetet vil drøfte studieadministrative aspekter ved forskriften i møte med studiekoordinatorene ved instituttene i uke 4. Vi ber videre om at eventuelle innspill fra institutter, programutvalg eller MEDSU til arbeidet med revisjon av forskriften sendes til fakultetet innen **fredag 4. februar**.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det medisinske fakultet har også påbegynt arbeidet med å revidere vårt eget [utfyllende studiereglement](#), og vil gjenoppta dette når den reviderte grads- og studieforskriften er vedtatt. Instituttene, programutvalgene og MEDSU vil bli invitert til å gi innspill også til denne prosessen.

Vennlig hilsen

Marit Øilo
visedekan for utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef

Vedlegg

- 1 Førespurnad om innspel frå fakulteta til arbeidet med revisjon av grads- og studieforskrifta



Framifrå undervisarar
Forskningsgruppen for Undervisning og
Læring i Høyere Utdanning (Teled)
UiB Læringslab
Enhet for læring (medisin)
Lektorsenteret
Program for universitetspedagogikk (UPED)
Studieprogramleiarar

Referanse

2022/162-KNKN

Dato

14.02.2022

Førespurnad om innspel til arbeidet med revisjon av grads- og studieforskrifta - pedagogiske miljø mv

Bakgrunn

Utdanningsutvalet drøfta i møte 16. desember 2021 (sak 63/21) behovet for revisjon av Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen (grads- og studieforskrifta). Som følge av denne drøftinga vart arbeidsgruppa sett ned.

Mandatet til arbeidsgruppa er å gjere framlegg om heilskapleg revisjon av forskrifta, som:

- Tar høgde for endringar i lovverk, praksisar ved fakulteta og organisering av UiB.
- Sikrar likehandsaming av studentane.
- Forenkler regelverket slik at det blir lettare å forstå og bruke.
- Gjer det mogleg for fagmiljøa å innføre fagleg funderte ordningar og nyvinningar i undervisning og vurdering.
- Avklare forholdet mellom stå-karakter etter, høvesvis, den graderte (A-F) og den ugraderte (bestått/ikkje bestått) karakterskalaen.

Innspel til arbeidsgruppa

Arbeidsgruppa har allereie bede fakulteta om innspel i revisjonsprosessen. Sjølv om arbeidsgruppa er breitt samansett er det ikkje lett å få oversikt over dei problemstillingane som i praksis oppstår når ein utarbeider eit undervisnings- og vurderingsopplegg. Vi ber derfor om innspel også frå dykk med særskild kompetanse og erfaring med nyvinningar i undervisning, vurdering, teknologi mv.

Vi ønsker ikkje å setje strenge rammer for kva som er relevante innspel, men legger likevel ved denne lista av spørsmål som *kan* tene som utgangspunkt:

Dette er eit UiB-internt notat som blir godkjent elektronisk i ePhorte

- Korleis kan problemstillingar knyt til digitale undervisings- og vurderingsplattformer reflekterast betre i regelverket?
- Finst det føresegner eller anna som hindrar innføringa av nye undervisings- og vurderingsformer?

Vi ber om at fakulteta vidare sender til studieprogramleiarane på sine respektive fakultet og institutt.

Vi takkar for alle svar og ønsker tilbakemelding innan 11. mars 2022. På vegne av arbeidsgruppa.

Venleg helsing

Christen Soleim
avdelingsdirektør

Knut Knapskog
rådgjevar



Studieavdelingen

Referanse

2022/162-MADA

Dato

16.02.2022

Innspill fra Det medisinske fakultet til arbeidet med revisjon av grads- og studieforskriften

Det medisinske fakultet har bedt instituttet og programutvalg komme med sine innspill til forskriften, i tillegg til en gjennomgang i studieledelsen. Vi ønsker å melde følgende innspill:

- Generelt: fakultetsnavn må oppdateres. Det medisinske fakultet er noen steder omtalt som Det medisinsk-odontologiske fakultet (se f.eks. § 2-2).
- § 2-3 (5): Vi tilbyr ikke lenger et treårig studieprogram for reseptarer, og dette kan tas ut av avsnittet.
- § 2-3 (15): Vi tilbyr heller ikke lenger masterprogram i Oral sciences, og dette avsnittet kan fjernes i sin helhet.
- § 2-6: Særoppgaven i medisinstudiet er nå erstattet med en hovedoppgave, dette må endres.
- § 4-2 (4): Studenter ved fakultetets forskerlinje har to aktive studieretter samtidig, fordi forskerlinjen er et løp som tas parallelt med medisin- eller odontologistudiet. Det samme vil være aktuelt når vi starter opp den planlagte Helselederlinjen (toårig masterprogram). Det kan være aktuelt å legge til noe om dette i dette avsnittet («Det medisinske fakultet kan gi regler som avviker fra dette» eller liknende).
- § 4-4-2: Vi viser til vår henvendelse til SA med saksnummer 21/16588 om blant annet unntak fra betaling av semesteravgift for ansatte som tar emner fra fakultetets emneportefølje i pedagogikk. SA må vurdere om utfallet av denne henvendelsen vil kreve presisering i forskriften.
- § 5-2 Undervisningssted: Fakultetet er i gang med å etablere studiemodellen Vestlandslegen (medisinstudium), der studentene i de tre siste studieårene vil ha sitt

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

studiested på campus i Stavanger, Førde eller Haugesund. Dette må på et tidspunkt omtales under denne paragrafen.

- § 5-5 (6): «Ikke-godkjent undervisningsaktivitet med gyldig fravær gir rett til ny undervisningsaktivitet så snart det er praktisk mulig og øvrige regler ikke er til hinder for dette». Fakultetet opplever denne formuleringen som litt vag. I våre emner vil det kunne skje at obligatorisk undervisningsaktivitet (f.eks. labkurs over flere uker) ikke lar seg gjenta i samme semester, og gyldig fravær medfører derfor at man må ta emnet/studieåret på nytt.
- § 6: Dette kapittelet bør utvides ved å inkludere noe mer om kliniske/praktiske eksamener (eventuelt i § 6-2-3). MED benytter blant annet en eksamensform kalt OSKE – objektiv, strukturert, klinisk eksamen. Det hadde vært hensiktsmessig om det var med et avsnitt om vurderingsformene som ikke passer inn i kategoriene skoleeksamen, muntlig eksamen og mappeeksamen.
- § 7-2-1: Paragrafen tar kun utgangspunkt i studentene sine rettigheter, ikke de ansatte sin rett til ferie. Instituttene har meldt til fakultetet at det er vanskelig å få avvirket lovpålagt ferie når sensurdato faller i eller rett etter juleferien, og har bedt om at det vurderes om det kan gjøres unntak for eksamen med sensurfrist i denne perioden.

Innspill til spørsmålet «Er det noe i dagens regelverk som hindrer innføring av nye undervisnings- og vurderingsformer?»

- I § 1-2 framgår det ikke om det er mulig å beholde unntak fra bestemmelsene i kapittel 5-7 dersom utprøvde, nye vurderings-/læringsformer beholdes etter utprøvsperioden.
- Både instituttene og fakultetet ønsker å understreke behovet for rom i forskriften til å prøve ut nye vurderingsformer, og ber om at det vurderes å forlenge gyldigheten av § 1-2.

Innspill til spørsmålet «Hvordan kan problemstillinger knyttet til digitale undervisnings- og vurderingsplattformer reflekteres bedre i regelverket?»

- Institutt for global helse og samfunnsmedisin har meldt inn noen innspill på dette punktet:
 - Både personvern og opphavsrett til vitenskapelig innhold bør ivaretas bedre. I dag kan alle med lærerstatus/redigeringsrettigheter i et Mitt UiB-emne gjøre endringer uten å måtte konsultere med emneansvarlig.
 - Det er lite som beskytter underviserne på digitale plattformer i dagens system, og det gir rom for misbruk i form av uthenging/mobbing, f.eks. ved skjermopptak som tas ut av kontekst og deles på andre plattformer. Ansatte sin rett til ikke å bli distribuert digitalt uten samtykke bør forskriftsfestes.
 - Vi ønsker et slags operasjonalisert GDPR-reglement som krever at studenter ikke distribuerer eller bruker data fra andre uten en avtale til grunn som inneholder formål, og samtykke, til bruk. Det er generelt lite i gjeldende lovverk som ivaretar studenter og ansatte får det gjelder dette.

Innspill til spørsmålet «Hvordan kan skillet mellom bestått karakter etter den graderte (A-F) og den ugraderte (bestått/ikke bestått) karakterskalaen gjøres klarere?»

- Det er ønskelig at skillet mellom «bestått» og «ikke bestått» beskrives kvalitativt i forskriften. Slik det står nå er det gode beskrivelser av nivåene i skalaen A-F, men for bestått/ikke bestått er det ingen føringer på hva som skiller de to. Som et minimum bør det klargjøres enda tydeligere at «bestått» ikke tilsvarer en bestemt bokstavkarakter.
- Sensorveiledning for alle emner er nå et lovfestet krav. Reglementet bør kanskje fastslå at sensorveiledning skal tydeliggjøre grensen mellom bestått/ikke bestått eller mellom E og F.

Innspill til spørsmålet «Kan forskriften disponeres på en måte som gjør den mer tilgjengelig for studenter og/eller ansatte?»

- Forskriften må presenteres på forsiden til UiBs nettsider som revidert når revisjonsarbeidet er ferdig.
- Det er viktig med gode søkeord/keywords slik at det er enkelt å orientere seg via søk.
- Flere har meldt tilbake til fakultetet at de ønsker at forskriften skal bruke et mer hverdagslig og tilgjengelig språk.

Vennlig hilsen

Marit Øilo
visedekan for utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef



Klinisk institutt 1
Klinisk institutt 2
Institutt for biomedisin
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Institutt for klinisk odontologi
Programutvalgene

Referanse

2022/3905-MADA

Dato

07.03.2022

Utlysning av insentivmidler for utdanning 2022

Universitetet i Bergen lyser for 2022 ut til sammen 1,25 millioner kroner i søkbare insentivmidler for kvalitetshevende tiltak i utdanningene. Formålet med ordningen er å fremme prosjekter som er nyskapende, i tråd med UiBs strategiske satsinger eller som bidrar til å nå nasjonale mål for studiekvalitet og gjennomføring.

Satsningsområdene for insentivmidlene 2022 er:

- Prosjekter som legger til rette for bredde i utdanning og tverrfaglighet i studieprogrammene.
- Redesign av masterprogram som bidrar til økt rekruttering av kvalifiserte masterstudenter, fra UiB og eksterne institusjoner.
- Forskningsbaserte undervisningsprosjekt basert på studentaktiv læring og undervisning, spesielt for bachelorstudenter.
- Prosjekter som fokuserer på arbeidslivsrelevans i studieprogrammene, ved for eksempel å åpne opp for innlemming av emner om digital forståelse, kunnskap og kompetanse, eller emner om bærekraft, eller legger til rette for kontakt med arbeidslivet.

Utdanningsutvalget tildeler midler i henhold til vedtatte retningslinjer og satsningsområder. Det er kun prosjekter som vurderes å være klart innenfor et eller flere av satsingsområdene, og der prosjektet ellers har den nødvendige kvaliteten, som kan få tildelt midler. Midlene skal brukes til tidsavgrensede prosjekter.

Retningslinjer og søknadsskjema er vedlagt. Vi ber om at søknader sendes fakultetet innen **fredag 1. april**. Fakultetet vil videreformidle søknadene til UiB.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Vennlig hilsen

Ørjan Leren
seksjonssjef

Martha Houen Dahle
seniorrådgiver

Vedlegg

- 1 Utlysingsbrev med retningslinjer
- 2 Søknadsskjema



Referanse

Dato 03.03.2022

Til Fakultetene

Utlysning av interne insentivmidler og uglepris 2022

I 2017 ble det vedtatt en ny insentivordning for studiekvalitet. Formålet er å fremme prosjekter som er nyskapende, i tråd med UiBs strategiske satsinger eller som bidrar til å nå nasjonale mål for studiekvalitet og gjennomføring. For 2022 er det satt av 1 250 000,- kroner til ordningen. Ugleprisen inngår i denne summen, og utgjør kr. 100 000,-.

Budsjettposten «kvalitet i studiene og gjennomstrømning» har samme varighet som strategiperioden, dvs. ut 2022.

Utdanningsutvalget tildeler midler i henhold til vedtatte retningslinjer og satsningsområder. Retningslinjene følger vedlagt. Det er kun prosjekter som vurderes å være klart innenfor et eller flere av satsingsområdene, og der prosjektet ellers har den nødvendige kvaliteten, som kan få tildelt midler. Midlene skal brukes til tidsavgrensede prosjekter

Prioriterte innsatsområder for insentivmidlene 2022

Følgende innsatsområder ble vedtatt av Utdanningsutvalget i februar:

- Prosjekter som legger til rette for bredde i utdanning og tverrfaglighet i studieprogrammene.
- Redesign av masterprogram som bidrar til økt rekruttering av kvalifiserte masterstudenter, fra UiB og eksterne institusjoner.
- Forskningsbaserte undervisningsprosjekt basert på studentaktiv læring og undervisning, spesielt for bachelorstudenter.
- Prosjekter som fokuserer på arbeidslivsrelevans i studieprogrammene, ved for eksempel å åpne opp for innlemming av emner om digital forståelse, kunnskap og kompetanse, eller emner om bærekraft, eller legger til rette for kontakt med arbeidslivet.

Søknadsfristen er 15. april for insentivmidlene, og 31.mai for Ugleprisen.

Vennlig hilsen

Christen Soleim
avdelingsdirektør

Sol Sneltvedt
rådgiver

Vedlegg:

Retningslinjer

[Søknadsskjema](#)
[insentivmidler](#)

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Studieavdelingen
Telefon

Postadresse
Postboks 7800
5020 Bergen

Besøksadresse
Langes gate 1
Bergen

Saksbehandler
Sol Sneltvedt
55582141

Retningslinjer – insentivordning for studiekvalitet

Oppdatert i møte 24.01.2018 og 23.01.2020.

Formålet med insentivordningen er å tilrettelegge for utviklingstiltak som skal bidra til økt studiekvalitet og til økt gjennomstrømning. Utdanningsutvalget tildeler midler i henhold til vedtatte retningslinjer og satsningsområder.

1) Insentivmidler kan brukes til:

a) Prosjekter med tidsavgrenset varighet, som hovedregel inntil ett år. Det kan kun tildeles midler for ett år om gangen. Flerårige prosjekter kan også søke midler, men disse må søke for hvert år og på lik linje med prosjekter av kortere varighet.

b) Spesielle satsningsområder som er definert i utlysningen av insentivmidlene

c) Uglepris. kr 100 000,-.

I Utlysingsbrevet blir det redegjort for årets prioriterte områder. Det er kun prosjekter som vurderes å være klart innenfor et eller flere av satsingsområdene, og der prosjektet ellers har den nødvendige kvaliteten, som kan få tildelt midler

Forhold som vektlegges i forbindelse med Uglepris:

- Oppnådde resultater
- samarbeid mellom studenter, fagpersonale og andre aktører både i planleggings-, gjennomførings- og oppfølgingsfasen.

2) Det settes ned en vurderingskomité som innstiller fordeling av midler og tildeling av Uglepris. Utdanningsutvalget vedtar fordeling av insentivmidler og tildeler Uglepris. Komiteen består av prorektor, to pro- eller visedekaner for utdanning og en studentrepresentant.

3) Krav til søknadene for **insentivmidler**:

- Søknadene må være konkrete på hvilke tiltak som skal gjennomføres.
- Prosjektene må ha en klar overføringsverdi både innenfor- og utenfor eget fakultet
- Midlene kan som hovedregel ikke brukes til frikjøp fra egen undervisningsstilling. Unntak fra regelen om frikjøp kan vurderes i tilfeller der prosjektet har et betydelig arbeidsomfang eller andre forhold tilsier det.

9

- Midlene kan som hovedregel ikke brukes som reisemidler uten at reisen har overføringsverdi til seinere kull uten permanent tilleggsfinansiering. Komiteen kan utvise skjønn og gi støtte til reiser som har tydelig verdi for prosjektet.

4) Mottakerne av insentiv-midler forplikter seg til å:

- Rapportere om resultat fra arbeidet det påfølgende året i studiekvalitetsbasen og på eventuelle interne UiB-arrangement.

- Lage en kortfattet tekst om prosjektet som kan legges ut på UiB sine nettsider. Teksten skal også inneholde informasjon om kontaktperson for prosjektet.

Søknadsskjema insentivmidler – Studiekvalitet

Utviklingstiltak innen budsjettposten: Kvalitet i studiene og gjennomstrømning-
2017-2022

Fakultet:
Kontaktperson for søknaden:

Søknadsskjemaet skal ikke overstige tre sider.

1. Om prosjektet

Tittel og kort omtale

2. Målsetting for prosjektet, forankring og relevans i forhold til årets definerte satsningsområder

3. Budsjett

Sett opp oversikt over kostnader. Angi også egne midler (eksl. lønn), og søknadssum.

4. Prosjektets fremdriftsplan med evt. milepæler, ansvars- og ressursfordeling

5. plan for evaluering og rapportering av resultat:

6. Overføringsverdi til andre fagmiljø:

7. Eventuelle tilleggsopplysninger