



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 16. desember 2022 kl 11-13

Sted: Møterom D, 3. etasje på IKO

Forfall bes meldt til e-post: Tone.Larsson@uib.no i god tid før møtet

Godkjenning av saklisten

Referat fra møte 6. oktober 2022

Vedtaksaker:

Sak 30/22 (omsendingssak): Opptak til spesialistutdanning med start 2023 høst

Vedtak: Programutvalget slutter seg til fagseksjonenes rangeringer av søkerne til spesialistutdanning og vedtar endelig rangering av søkerne til opptak til spesialistutdanning i endodonti, oral kirurgi og oral medisin og kjeve - og ansiktsradiologi.

Sak 31/22 (fullmaktssak): Søknad om dispensasjon fra overføring til lavere kull, integrert master i odontologi

Sak 32/22 (omsendingssak): Oppnevning av ekstern fagfelle i perioden 2023-2026

Vedtak: Programutvalg for odontologiske fag ber om at fakultetsstyret oppnevner ekstern fagfelle Malin Brundin for en ny fireårsperiode.

Sak 33/22: Opprettelse av internasjonale emner i 9. semester i ny studieplan for Integrert master i odontologi

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar opprettelsen av to parallelle, internasjonale emner i 9. semester i integrert master i odontologi, OD5INT1 og OD5INT2, og tilhørende emnebeskrivelser.

Sak 34/22: Oppretting og revisjon av emner i syvende og åttende semester ifm. ny studieplan odontologi

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar å opprette emner etter foreslåtte emnebeskrivelser. Sekretariatet for ny studieplan gis fullmakt til å foreta mindre justeringer i emnebeskrivelsene frem mot publiseringsfristen, i dialog med de emneansvarlige.

Sak 35/22 (omsendingssak): Oppnevning av eksamenskommisjoner for avsluttende kaseksamen ved kvalifiseringsprogrammet kull 2021- 2022

Vedtak: Programutvalget godkjenner eksamenskommisjonene som foreslått

Sak 36/22 (fullmaktssak): Søknad om forlengelse av spesialistutdanning i oral protetikk med ett semester til våren 2023

Sak 37/22 (fullmaktssak): Søknad om forlengelse av spesialistutdanning i endodonti med ett semester til våren 2023

Sak 38/22: Møtedatoer våren 2023

Forslag til vedtak:

Programutvalget har følgende møtedatoer våren 2023:

Fredag 17. februar

Fredag 17. mars

Fredag 28. april

Fredag 16. juni

Orienteringssaker

O-1	Orientering om arbeidet med ny studieplan for Integreert master i odontologi Muntlig orientering
O-2	Tilrettelegging av undervisning for studenter med dokumenterte behov, brev fra fakultetet
O-3	DLR - ny lagrings- og delingstjeneste for læringsressurser
O-4	Utlysning av fakultetets priser 2022: forsknings-, innovasjons- og utdanningsprisene
O- 5	Midtveisevaluering spesial/spesialistutdanning i odontologi: kariologi, oral kirurgi og oral medisin

Eventuelt

Sivakami Rethnam Haug

Leder

Tone Larsson

Sekretær



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Referat fra møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 7. oktober 2022 kl 11-13

Sted: Møterom D, 3. etasje på IKO

Til stede

Sivakami Haug (leder)

Anne Christine Johannessen (K1), Paivi Kettunen (IBM), Merethe Dyrøy (IKO)
Anne Åstrøm (IKO), Dagmar Bunæs (IKO), Kjersti Krogstad (odo vara), Samuel Stavland (odo)

Semesterstyreledere: Inge Fristad, Karen Reinholtsen, Nancy Bletsa, Christian Schriwer, Keijo Luukko

Observatør: Mihaela Marthinussen (TKVest)

Sekretær: Tone Larsson

Forfall: Malin Jonsson, Cecilie Gjerde, Ida Moen (tpl)

Innkalling og sakliste ble godkjent

Referat fra møte 17. juni 2022: En retting fra IBM til orienteringssak 1, ellers godkjent.

Vedtaksaker:

Sak 27/22: Bacheloroppgave for Bachelorprogram i tannpleie og masteroppgave/prosjektoppgave for Integriert masterprogram i odontologi: Beskrivelse av krav til veileders kompetanse

Vedtak:

Programutvalget vedtar følgende krav til kompetanse hos veiledere for studentoppgaver:

- *Hver oppgave skal ha en hovedveileder. Det er ikke krav om flere veiledere, men det kan knyttes biveileder(e) til oppgaven.*
- *Hvis hovedveileder ikke er tilknyttet UiB, må oppgaven ha biveileder tilknyttet UiB.*
- *For bacheloroppgaver ved Bachelorprogram i tannpleie: Hovedveileder må ha minimum mastergrad*
- *For masteroppgaver/prosjektoppgaver ved Integriert masterprogram i odontologi: Enten biveileder eller hovedveileder må ha PhD.*

Sak 28/22: Oppdrag til ekstern fagfelle

Vedtak:

Programutvalget ber om at ekstern fagfelle Malin Brundin gir en vurdering av de eksisterende kvalitetsrutinene som er rettet mot den kliniske tjenesten i studentundervisningen ved Integrrert masterprogram i odontologi.

Rapporten skal ta utgangspunkt i eksisterende kvalitetspermer for de ulike seksjonene og rutinebøker som er utviklet for klinisk aktivitet og studentevaluering.

Drøftingssak

Sak 29/22: Evaluering av emner våren 2022

Egenvurdering fra emneansvarlig og tre-årige emneevalueringer

Tre-årige emneevalueringer:

Dagmar Bunæs har skrevet en oppsummering av tre-årige emneevalueringer ved IKO, og orienterte om denne. Økt ventetid i klinikkene går igjen. Protetikk trenger flere pasienter.

Fjerde semester i ny studieplan er krevende for studentene. Aktuelle tiltak: Flytte valg av masteroppgave til femte semester og fremskynde prøven i OD2MIKR slik at den kommer tidligere i fjerde semester. OD2ORBI ønsker å beholde eksamenstidpunkt som i dag, i uke 10.

Egenvurderinger fra emneansvarlige våren 2022:

OD2MIKR, mikrobiologi: Nytt fagmiljø. Emneansvarlig foreslår å kombinere undervisningen i OD2MIKR med andre emner. PuO mener at OD2MIKR skal bestå som et separat emne. Dette vil bli fulgt opp med en tilbakemelding fra PuO til emneansvarlig og Klinisk Institutt 2.

Generelt:

Det er et problem at tannpleierstudenter ikke møter frem til forelesninger, spesielt om morgenen. Behov for å få opp engasjementet. Mer studentaktiv, obligatorisk undervisning?

Flere seksjoner mangler bemanning, f.eks. allmenn, protetikk, pedodonti og kjeveortopedi. Seksjon for kjeveortopedi melder også om plassmangel i klinikken og viser til behandlingsrom som er leid ut til TKVest som kontor som tilsynelatende veldig lite brukt. Flere seksjoner har mangel på voksne pasienter.

Orienteringssaker

O-1	Orientering om arbeidet med ny studieplan for Integrrert master i odontologi Arbeidet med 7.-10. semester er i gang. Det skal ikkje være fagspesifikke klinikker. En klinikkgruppe arbeider med organisering av den nye strukturen i klinikken, med felles journalsystem og nytt bookingsystem. Kull 5 går ut på gammelt organisering i klinikken,, mens kull 4 vil få
-----	---

	<p>overgang til ny organisering. Nytt studentjournalssystem: Gruppen er i ferd med å utrede ulike muligheter og priser. UiT skal fortelle om sitt studentjournalssystem i nasjonalt fagorgan i november.</p> <p>Semesterstyret for 7. og 8. semester jobber .</p> <p>Emnebeskrivelsene for 7. semester skal vedtas i PuO i desember.</p>
O-2	<p>Orientering om opptak til kvalifiseringsprogrammet med start januar 2023</p> <p>Det er tatt opp 8 studenter til programmet.</p>
O-3	<p>Oppdatert program for studietur odontologi kull 4</p> <p>Kull 4 har sendt oppdatert program for studieturen, og søknaden om permisjon er innvilget.</p>
O-4	<p>Aktuelle kurs ved enhet for læring, program for høsten</p> <p>Pedagogisk påfyll høsten 2022 Enhet for læring UiB</p> <p>Aktiviteter ved Enhet for læring høsten 2022 Enhet for læring UiB</p>
O-5	<p>Merittert underviser, neste søknadsfrist i 16. november november. Vedlegg O-sak 5</p>
O-6	<p>Nettside om studiekvalitet ved Det medisinske fakultet</p> <p>Inkludert retningslinjer for emneansvarlige</p>
O-7	<p>Modul på Mitt UiB om studieteknikk Studieteknikk</p>

Eventuelt

- Anne Åstrøm, emneansvarlig i samfunnsodontologi, angående arbeidet med ny studieplan: Emneansvarlig må kobles til arbeidet, ikke kun seksjonslederne. Det er viktig at emneansvarlige er med i diskusjon og planlegging. Kommentar fra Inge Fristad: Enig, emneansvarlige kan være med i semesterstyrene, det kan være to personer. Det er viktig at samfunnsodontologi integreres i flere tema.
- Den årlige spørreundersøkelsen blant studenter, Studiebarometeret, vil bli sendt ut nå i oktober. Undervisere vil bli bedt om å oppfordre studentene til å svare på undersøkelsen.
- Momenter fra diskusjon etter sak 27/22 om studentoppgaver: Det er behov for mer konkrete retningslinjer for studentoppgavene. Blant annet klargjøring av disse punktene
 - Antall studenter som skriver sammen (minimum to?)
 - Fordeling av veiledere
 - Tildeling av oppgaver
 - Tidspunkt for oppstart
 - Antall timer veiledning
 - Krav til nivå på oppgavene

Sivakami Rethnam Haug

Tone Larsson

Leder

Sekretær

Oppnevning av ekstern fagfelle for perioden 2023-2026

Universitetslektor Malin Brundin ved Universitetet i Umeå er ekstern fagfelle for Bachelorprogram i tannpleie og Integrert masterprogram i odontologi. Brundin har vært ekstern fagfelle siden 2019. Hennes inneværende periode går ut 31. desember 2022.

Ekstern fagfelle oppnevnes for fire år om gangen. Programutvalget gir hvert år et oppdrag til ekstern fagfelle. Oppdraget kan handle om et eller begge studieprogrammene, og inngår i det systematiske arbeidet med studiekvalitet. Brundin har gjort godt arbeid og levert alle oppdrag til avtalt tid.

Malin Brundin er forespurt om å påta seg oppdraget som ekstern fagfelle også i neste periode, fra 1. januar 2023 til 31. desember 2026. Brundin er positiv til dette.

Vedtak:

Programutvalg for odontologiske fag ber om at fakultetsstyret oppnevner ekstern fagfelle Malin Brundin for en ny fireårsperiode.

OPPRETTELSE AV INTERNASJONALE EMNER I 9. SEMESTER
I NY STUDIEPLAN FOR
INTEGRERT MASTER I ODONTOLOGI

Bakgrunn:

I sak 12/22 ble det fattet et prinsippvedtak om tre tiltak tilknyttet økning av utvekslingsgraden ved integrert master i odontologi. Ett av de tre tiltakene omhandlet opprettelsen av et eget internasjonalt emne, ivaretatt ved studentutveksling ved institusjoner instituttet har en skriftlig utvekslingsavtale med. Det ble opprettet en arbeidsgruppe som har jobbet med dette, hovedsakelig i løpet av høsten 2022.

Arbeidsgruppen har bestått av:

- Professor Inge Fristad
- Førsteamanuensis Athanasia Bletsa (også semesterstyreleder for 9. semester)
- Professor Anne Christine Johannessen
- Professor Anne Nordrehaug Åstrøm
- Studiekoordinator Christine E. Kronenberger

Resultater:

Arbeidsgruppen vurderte at det var hensiktsmessig å opprette to, nye internasjonale emner i 9. semester. Disse vil ha lik vektning, og studenten må selv melde seg opp i det ene eller det andre emnet.

Det ene emnet er beskrevet som et ledd i utvekslingsperioden en student har i 9. semester. Emnet har derfor en varighet på 3 måneder (OD5INT1). Det andre emnet vil være et kurs avholdt ved IKO med engelsk som undervisningsspråk, og der en setter odontologien i en global sammenheng. Studentene vurderes i slutten av 9. semester ved henholdsvis rapport og skriftlig prøve.

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar opprettelsen av to parallelle, internasjonale emner i 9. semester i integrert master i odontologi, OD5INT1 og OD5INT2, og tilhørende emnebeskrivelser.*

Vedlegg:

- Emnebeskrivelse OD5INT1
- Emnebeskrivelse OD5INT2

Rapport for emne OD5INT1

Stadiuminfo:	Godkjenning (S3)
Sist endret:	06.12.2022 Tone Elisabeth Larsson (oodtc)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	OD5INT1
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.13.00.00 Det medisinske fakultet
Studieansvarlig sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Vekting	3.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Studentutveksling
Navn - nynorsk	Studentutveksling
Navn - engelsk	Student Exchange
Første undervisningstermin	2024 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2024 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	Engelsk
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	ODONTOL Odontologiske fag
Studieprogram rapportering	MAOD-ODONT Integreert masterprogram i odontologi
Tilknyttede studieprogram	MAOD-ODONT Integreert masterprogram i odontologi

Vurdering

Oppgave/avhandling	N
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Etteranmelding	Påmelding via StudentWeb - søknad
Påmelding	Påmelding via StudentWeb - søknad
Fjernund.status	Nei
Personroller	
Administrativt ansvarlig	
Emneansvarlig	Anne-Kristine N Åstrøm (mihan), Kl.odont (01.01.2023 -)
Fagpersonweb - tilgang	
Plagiatansvarlig	

StudentWeb

Enkeltemneopptak i Studentweb

J

Merknad Studentweb

Velg mellom OD5INT1 og OD5INT2

Merknad Studentweb - nynorsk

Velj mellom OD5INT1 og OD5INT2

Merknad Studentweb - engelsk

Choose between OD5INT1 and OD5INT2

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

3 ECTS credits

Nynorsk:

3 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert master i odontologi

Undervisningsspråk

Engelsk:

The teaching language at the Exchange institution, alternatively English

Nynorsk:

Undervisningsspråket ved utvekslingsinstitusjonen, alternativt engelsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Autumn

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Engelsk:

The Exchange institution the student has been enrolled to.

Nynorsk:

Utvekslingsinstitusjonen studenten har opphald ved

Mål og innhold

Engelsk:

Objectives:

The main objective of the subject is to give the student insight to odontological practice in the country to

which she/he has travelled to. This will further more make the student reflect upon both differences and similarities between the partner institution and the Department of clinical dentistry when it comes to how odontological science and prevalence of disease in the soft- and hard tissues are implemented in treating patients.

Content:

The subject consists of both necessary clinical training in general dentistry treating patients, but also of more specific patient treatment of children/ youths and of patients with issues within the discipline of oral surgery and oral medicine. The training is done within the partner institution's current regulations and guidelines and should overall give the student experience with odontological treatment outside of Norway.

Nynorsk:

Mål:

Emnet har som mål å gje studenten innsikt i odontologisk verksemd i det landet studenten reiser til. Dette skal igjen gjere studenten i stand til å reflektere over både skilnader og likskap mellom samarbeidsinstitusjonen og Institutt for klinisk odontologi når det gjeld korleis odontologisk vitenskap og prevalens av sjukdomar i orale blaut- og hardvev påverkar handsaming av pasientar.

Innhald:

Emnet inneheld samstundes naudsynt klinisk trening i allmenn handsaming av pasientar, samt spesifikk handsaming av barnepasientar og pasienter med oralkirurgiske- og oralmedisinske problemstillingar. Treninga gjerast etter utvekslingsinstitusjonens gjeldande retningslinjer og regelverk og skal totalt sett gje studenten erfaring med odontologisk handsaming utanfor Noreg.

Læringsutbytte

Engelsk:

Upon completion of the course, the student should have the following learning outcomes defined as knowledge, skills and general competence:

Knowledge:

The student has knowledge of:

- The Exchange institution's provisions and use of oral pathological descriptions and what treatment the patient gets based on diagnosis.
- How the Exchange is using scientific theory in odontological treatment of patients within the clinical disciplines of endodontics, cariology, periodontology, oral prosthodontics, pedodontics, oral surgery and oral medicine and gerodontology in synergy with techniques and knowledge in the field of oral and maxillofacial radiology.
- The Exchange institution's use scientific community dentistry, in which empirical data especially, and epidemiology in general, is of interest.

Skills:

- The student uses skills achieved at the Department of clinical dentistry in treating patients at the Exchange institution, but clarifies in beforehand with the scientific staff that this will be in accordance with the regulations and guidelines used at the Exchange institution.
- The student is capable of acquire necessary information about the scientific foundation for the odontological practice both at the Exchange Institution specifically and in the exchange country in general, in an independent manner.

General competence:

The student shows a mature approach to considering how knowledge and skills achieved at The Department of clinical dentistry can be used at the Exchange Institution without breaking and local regulations. The student can reflect upon similarities and differences becoming visible during the exchange period. The student shows an independent ability to consider in retrospect what was

odontologically useful besides the clinical volume training, during the exchange period.

Nynorsk:

Studenten har ved avslutta emne følgjande læringsutbytte:

Studenten har kunnskap om:

- Utvekslingsinstitusjonens fastsetjing om og bruk av oralpatologiske beskrivingar og kva handsaming pasienten får basert på diagnose.
- Korleis utvekslingsinstitusjonen nyttar vitenskapelig teori i odontologisk handsaming av pasientar innan dei kliniske disiplinane endodonti, kariologi, periodonti, oral protetikk, pedodonti, oral kirurgi og oral medisin og gerodontologi i synergi med teknikkar og kunnskap innan kjeve- og andlets radiologi.
- Utvekslingsinstitusjonen si bruk av samfunnsodontologisk vitenskap, der spesielt empiriske data, og epidemiologi generelt, er av interesse.

Ferdigheiter:

- Studenten nyttar ferdigheiter erverva ved Institutt for klinisk odontologi i handsaming av pasienter ved utvekslingsinstitusjonen, men avklarar med vitenskapelig stab på førehand at dette er i samsvar med dei retningslinjer og det regelverk som nyttast ved utvekslingsinstitusjonen.
- Studenten er i stand til å hente inn naudsynt informasjon om vitenskapelig fundament for odontologisk verksemd både ved sjølve utvekslingsinstitusjonen og i utvekslingslandet som heilskap, på en sjølvstendig måte.

Generell kompetanse:

Studenten syner ei moden tilnærming til å vurdere korleis kunnskap og ferdigheiter oppnådd ved Institutt for klinisk odontologi kan nyttast ved utvekslingsinstitusjonen utan å bryte med lokale reglar. Studenten er i stand til å reflektere over likskap og skilnader som kjem fram i løpet av utvekslinga. Studenten syner ei sjølvstendig evne til å vurdere retrospektivt kva som er odontologisk nyttig, også utover klinisk mengdetrening, med utvekslingstida.

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Completed and passed 8th semester in Master of Dentistry.

Nynorsk:

Fullført og bestått 8. semester ved Integrert master i odontologi.

Anbefalte forkunnskaper

Engelsk:

NA

Nynorsk:

IA

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

OD5INT2 3 ECTS

Nynorsk:

OD5INT2 3 studiepoeng

Krav til studierett

Engelsk:

For students enrolled in Master of Dentistry

Nynorsk:

For studentar ved Integreert master i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

The student attends lectures and learning activities with the class/group of students she/he is exchanging with at the Exchange institution. This will vary from institution to institution. A plan and schedule for how the instruction will be, is agreed upon between the Exchange institution and the student before she/he is on her/his exchange period.

It is a prerequisite that the instruction contains a significant amount of clinical training with in the general odontological disciplines as well as pedodontics and oral surgery and oral medicine.

Nynorsk:

Studenten følgjer undervisinga til det kullet studenten vil utveksle ved på utvekslingsinstitusjonen. Denne varierer frå institusjon til institusjon. Ein plan for korleis undervisinga vil vere, blir utvikla mellom utvekslingsinstitusjonen og studenten før studenten tar til med utvekslinga.

Det er ein føresetnad at undervisinga inneheld stor grad av klinisk verksemd innan dei allmenne odontologiske fagdisiplinane samt innan pedodonti og oral kirurgi og oral medisin.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

All instruction and learning activities besides lectures are considered mandatory. It is also recommended that the student participates in as much theoretical instruction as possible, as this will provide a wider platform and context when the report is to be written.

Nynorsk:

All undervising utanom førelesingar blir rekna som obligatorisk. Ein anbefaler samstundes deltaking på mest mogleg teoretisk undervising, då dette vil gje ein breiare plattform og kontekst når rapporten skal skrivast.

Vurderingsformer

Engelsk:

The following form of assessment is used for this subject:

ORS: Written report (assignment), according to instructions given in advance. The report is delivered through the digital assessment system Inspira. References must be stated.

Nynorsk:

I emnet nyttar ein følgjande vurderingsform:

ORS: Skriftleg rapport (oppgåve), jamfør dei på forhand skisserte instruksar. Oppgåva leverast via det digitale vurderingssystemet Inspira. Referansar skal oppgjevast.

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

All available sources

Nynorsk:

Alle tilgjengelege kjelder

Karakterskala

Engelsk:

Passed/ failed

Nynorsk:

Bestått/ ikkje bestått

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn

Nynorsk:

Haust

Litteraturliste

Engelsk:

List of literature available within 1st of June previous to the autumn semester.

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. forut for utvekslingssemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

As an anonymous evaluation is not applicable for this subject as for other subjects at the Department, the subject manager will do a self-assessment every semester the Department is sending a student on exchange. The self-assessment contains a differentiation between which Exchange institution the various students have been to.

Nynorsk:

Då ein anonym emneevaluering ikkje kan nyttast som i andre emne ved instituttet, nyttar emneansvarleg ei eigevurdering kvart semester instituttet sender ein student på utveksling. Eigevurderinga inneheld ei differensiering mellom kva utvekslingsinstitusjon dei ulike studentane har vore ved.

Programansvarlig

Engelsk:

The program board for subjects in odontology has the responsibility for the course's content and construction and for the quality of the study programs and all related subjects.

Nynorsk:

Programutval for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

Scientific international coordinator

Nynorsk:

Fagleg internasjonal koordinator

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Faculty of Medicine, Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Det medisinske fakultet v/ Institutt for klinisk odontologi har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet det inngår i.

Kontaktinformasjon

Engelsk:

Senior executive officer can be contacted here:

Christine Endal Kronenberger

christine.kronenberger@uib.no

Phone: 0047 55 56 80 16

Nynorsk:

Studierettleiar kan kontaktast her:

Christine Endal Kronenberger

christine.kronenberger@uib.no

Tlf 55 58 60 16

Rapport for emne OD5INT2

Stadiuminfo:	Godkjenning (S3)
Sist endret:	06.12.2022 Tone Elisabeth Larsson (oodtc)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	OD5INT2
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.13.00.00 Det medisinske fakultet
Studieansvarlig sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Vekting	3.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Internasjonalt emne hjemme
Navn - nynorsk	Internasjonalt emne heime
Navn - engelsk	International course
Første undervisningstermin	2024 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2024 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	Engelsk
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	ODONTOL Odontologiske fag
Studieprogram rapportering	MAOD-ODONT Integreert masterprogram i odontologi
Tilknyttede studieprogram	MAOD-ODONT Integreert masterprogram i odontologi

Vurdering

Oppgave/avhandling	N
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernund.status	Nei
Personroller	
Administrativt ansvarlig	
Emneansvarlig	Anne-Kristine N Åstrøm (mihan), Kl.odont (01.01.2023 -)
Fagpersonweb - tilgang	
Plagiatansvarlig	

StudentWeb

Enkeltemneopptak i Studentweb	J
Merknad Studentweb	Emnet er et alternativ til OD5INT1
Merknad Studentweb - nynorsk	Emnet er eit alternativ til OD5INT1
Merknad Studentweb - engelsk	The subject is an alternative to OD5INT1

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

3 ECTS credits

Nynorsk:

3 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert master i odontologi

Undervisningsspråk

Engelsk:

English

Nynorsk:

Engelsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Autumn

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

Objectives:

The objectives are to increase the students' knowledge, competence and skills in the field global oral health or oral health in a global perspective and stimulate the students' reflections regarding diversities in oral health practices compared to the situation in Norway.

Content:

The course content is divided into different subject all provided in a global perspective such as: statistics,

epidemiology, community dentistry, health promotion and disease prevention oral pathology and global challenges in provision and use of oral health care services.

Nynorsk:

Mål:

Emnet har som mål å gje studentane kunnskap om helse/oral helse i eit globalt /internasjonalt perspektiv og samstundes stimulere til refleksjonar kring ulikskapar samanlikna med odontologisk praksis i Noreg. Emnet formidlar forståing for globale utfordringar i helse/oral helse og tilbod/bruk av helse/tannhelsetenester.

Innhald:

Emnet tek opp tema som medisinsk statistikk, epidemiologi, samfunnsodontologi, førebyggjande og helsefremmande arbeid, oral patologi og klinisk praksis.

Læringsutbytte

Engelsk:

Upon completion of the course, the student has the following learning outcomes defined as knowledge, skills and general competence:

Knowledge:

The student:

- has advanced knowledge regarding oral health challenges globally, the interaction between oral health and general health, individual and societal factors affecting oral health globally
- knows how to apply oral health prevention and oral health promotion in low resource settings,
- knows different methods to assess information regarding oral health and determinants of oral health

Skills:

The student: is able to make a situation analysis with problem identification and aims regarding the oral health situation in low resource settings, is able to implement an oral health program based on this situation analysis and how to use relevant methods for oral health research and use of oral health preventive strategies.

General competence:

The student reflects, communicates and contributes towards global challenges in oral health.

Nynorsk:

Studenten har, ved avslutta emne, følgjande læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten har kunnskap om:

- Globaliseringsprosessen sine utfordringar
- Global byrde av orale sjukdomar
- Ulike metodar for innsamling av opplysningar om helse/oral helse

Ferdigheiter:

Studenten er i stand til å samle inn opplysningar om oral helse vha ulike metodar.

Generell kompetanse:

Studenten reflekterer kring globale og orale helse-utfordringar. Etske forhold, ulike tilnærmingar for intervensjon, internasjonalt samarbeid og offentlege kontra private helsetenestetilbod er tema studenten er i stand til å ta stilling til.

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Completed and passed 8th semester in Master of Dentistry

Nynorsk:

Fullført og bestått 8. semester ved Integrert master i odontologi

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

OD5INT1 3 ECTS

Nynorsk:

OD5INT1 3 studiepoeng

Krav til studierett

Engelsk:

This course is mandatory for students attending the 9th semester in Master of dentistry who are not implementing an exchange period abroad.

Nynorsk:

Dette emnet er obligatorisk for studentar i 9. semester ved integrert master i odontologi som vel å ikkje gjennomføre eit utvekslingsopphald i utlandet.

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

This course comprises digital lectures, discussions in groups, group works and individual assignments and the study of relevant literature.

Nynorsk:

Førelingar, litteraturstudium, diskusjonar i grupper, seminar

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Compulsory assignments and attendance to all teaching activities aside from lectures

Nynorsk:

Obligatorisk frammøte til undersinga /seminara med unntak av førelingar

Vurderingsformer

Engelsk:

Final, written test through the digital system Inspira

Nynorsk:

Avsluttande, skriftleg prøve i den digitale plattformen Inspira

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Karakterskala

Engelsk:

A-F

Nynorsk:

A-F

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn

Nynorsk:

Haust

Litteraturliste

Engelsk:

List of literature is available within 1st of June before the autumn semester.

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere tilgjengeleg innan 1. juni før haustsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

Self-assessment every year, subject evaluation every 3rd year in accordance with the regulation for quality in instruction at the University of Bergen.

Nynorsk:

Eigevurdering kvart år, emneevaluering kvart 3. år jamføre UiBs rammeverk for studiekvalitet.

Programansvarlig

Engelsk:

The program board for subjects in odontology has the responsibility for the course's content and construction and for the quality of the study programs and all related subjects.

Nynorsk:

Programutvalet for odontologiske fag har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Engelsk:

Scientific international coordinator

Nynorsk:

Fagleg internasjonal koordinator

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Faculty of Medicine, Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Det medisinske fakultet/ Institutt for klinisk odontologi har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.

Kontaktinformasjon

Engelsk:

Senior executive officer can be contacted here:

Christine Endal Kronenberger

christine.kronenberger@uib.no

Phone: 0047 55 56 80 16

Nynorsk:

Studierettleiar kan kontaktast her:

Christine Endal Kronenberger

christine.kronenberger@uib.no

Tlf 55 58 60 16

Oppretting og revisjon av emner i syvende og åttende semester ifm. ny studieplan odontologi

I forbindelse med implementeringen av ny studieplan i odontologi er det nødvendig å gjøre justeringer i emneporteføljen for syvende og åttende semester. De foreslåtte endringene tar utgangspunkt i makroplanen. Fellestrekket for emnene som inngår i denne saken er at de har undervisningsstart i studieplanens syvende semester (gjennomføres første gang høsten 2023). De fleste emnene fortsetter undervisning i åttende semester med sluttvurdering og studiepoengtelling der.

Oversikt over emnene, med supplerende informasjon og merknader, følger nedenfor:

Emne-kode	Emne-navn	Studie-poeng	Erstatter emne	Studie-poeng gammelt emne	Ansvarlig	Merknad
OD4DIAGNOS	Diagnostikk, terapiplanlegging	5	Nytt		Xieqi Shi	
OD4TEMA	Tannbehandling voksne, diverse tema	10	Nytt		Jorma Virtanen	Vurdering 8. sem
OD4KLIN	Godkjent klinikk	5	Nytt		Siri F. Kvalheim	Vurdering 8. sem, OSKE-eksamen
OD4KOS	Kjeve- og slimhinnelidelser	9	OD4KOS-K4	9	Cecilie Gjerde Gjengedal	Vurdering 8. sem
OD4BARN	Pedodonti + klinikk	15	OD3PED-K5	6	Jorman Virtanen/ Athanasia Bletsa	Vurdering 8. sem

Tabell 1 - Oversikt over nye emner, undervisningsstart syvende semester ny studieplan

Emnebeskrivelsene har gjennomgått en to-trinns kvalitetssikringsprosess, først ved instituttet og deretter fakultetet. Det har vært dialog med de emneansvarlige underveis.

Forslag til vedtak:

Programutvalget vedtar å opprette emner etter foreslåtte emnebeskrivelser. Sekretariatet for ny studieplan gis fullmakt til å foreta mindre justeringer i emnebeskrivelsene frem mot publiseringsfristen, i dialog med de emneansvarlige.

Vedlegg:

1. Utkast til emnebeskrivelse OD4DIAGNOS
2. Utkast til emnebeskrivelse OD4KLIN
3. Utkast til emnebeskrivelse OD4BARN

(Emnebeskrivelser for OD4TEMA og OD4KOS ettersendes)

05.12.2022 EIDA

Rapport for emne OD4BARN

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	06.12.2022 Eirik Dalheim (eda014)
Opprettet i EpN:	Ja

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

15 ECTS credits

Nynorsk:

15 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Teaching commences in the autumn semester and concludes in the spring semester.

Nynorsk:

Haust og vår - emnet går over to semester.

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

Objective:

This course in pedodontics will provide the student with an understanding of health promotion, prevention and treatment of diseases, developmental defects and trauma in the teeth and oral cavity of children and adolescents 0-18 years, including children with disabilities and chronic health conditions.

Content:

The course will consist of behavioral aspects in pediatric dentistry (clinical communication, dental fear, pain control, sedation, general anesthesia). The instructions will also include aspects on how to communicate with children and their parents and how to prevent dental fear for treatment. As pediatric dentistry applies to the child population, the issues of child abuse and neglect are included in the instruction.

Nynorsk:

Mål:

Dette emnet innen pedodontien bidreg til å gje studenten ei forståing av helsefremmande arbeid, førebygging og behandling av sjukdommar, utviklingsforstyrningar og traume i tenner og munn hos barn og unge 0-18 år, medrekna funksjonshemma og sjuke barn.

Innhald:

Emnet vil bestå av åtferdsmessige aspekt i barnetannpleia (klinisk kommunikasjon, angst, vegring, smertekontroll, roande middel/ narkose, o.a.). Det undervisast i korleis ein skal kommunisere med barn og foreldra deire, og det leggjas vekt på å forhindre at nokon utviklar angst for vidare tannbehandling. Då pedodonti omfattar barnepopulasjonen, undervisast det også i temaene omsorgssvikt og barnemishandling.

Læringsutbytte

Engelsk:

After having completed the course, the student has achieved the following learning outcomes:

Knowledge:

The student has knowledge of:

- behavioral aspects in pediatric dental care.
- disorders in development and eruption of teeth.
- cariology in the young dentition (dental caries, tooth decay).
- erosion and attrition.
- periodontology in the young dentition (diseases of gingiva and periodontal conditions).
- endodontology in the young dentition (endodontic treatment).
- traumatology (traumatic dental injuries).
- interceptive orthodontics (prevention and treatment of minor malocclusions).
- juvenile prosthodontics (simple oral prosthetics).
- dental care for children with disabilities and chronic diseases.

Skills:

The student:

- communicates with all young age groups and their caregivers in an appropriate manner.
- performs adequate examination and diagnostics of the common diseases in the relevant age group.
- recognizes abnormality and when to refer the patient to other health professionals.
- plans treatment and conducts prevention therapy.
- uses adequate pain control, and prevents and treats refusal of treatment and phobia, using psychological and pharmacological techniques.

General competence:

The student has, upon completing the course, competence in the areas that pediatric dentistry requires. The student has now the competence to work independently, but also with other health care personnel.

Nynorsk:

Etter fullført og bestått emne, har studenten følgjande læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studenten har kunnskap om:

- åtfferdsmessige aspektar i barnetannpleien.
- forstyringar i tannutvikling og tannfrembrudd.
- kariologi i det unge tannsettet (karies, tannråte).
- erosjon og annan tannslitasje
- periodonti i det unge tannsettet (sjukdommar i tannkjøtt og periodontale tilstandar)
- endodonti i det unge tannsettet (rotbehandling)
- traumatologi (traumer mot tenner og deres støttevev)
- interseptiv ortodonti (forebyggelse og behandling av mindre tannstillingsfeil)
- juvenil protetikk (enkle tannprotetiske løysingar)
- tannpleie for funksjonshemma og sjuke barn

Ferdigheiter:

Studenten:

- kommuniserer med alle yngre aldersgrupper og barn sine føresette på ein profesjonell og tenleg måte.
- gjennomfører adekvat undersøking og diagnostisering av den aktuelle aldersgruppen sine vanlege sjukdommar.
- oppdagar avvik frå det normale og se når det er behov for å vise pasienten vidare til andre helseinstansar
- planlegg behandling, samt gjennomfører profylaktisk behandling
- nyttar adekvat smertekontroll, samt førebyggjer og behandlar vegring mot og angst for tannbehandling ved å nytte psykologiske og farmakologiske teknikkar

Generell kompetanse:

Studenten beherskar dei ulike fagområda som barnetannpleie representerar etter fullført emne. Studenten har no kompetanse til å at arbeide sjølvstendig, men også med anna helsepersonell.

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

OD3BARN

Nynorsk:

OD3BARN

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

OD3PED-K5 - 6 ECTS credits

Nynorsk:

OD3PED-K5 - 6 studiepoeng

Krav til studierett

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert masterprogram i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

The instruction consists of lectures, seminars and clinical training.

Nynorsk:

Undervisinga består av førelesingar, seminar og trening i klinikk.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Seminars and clinical training. Passed clinical training is a prerequisite to take the theoretical exam.

Nynorsk:

Seminar og klinisk trening. Godkjent klinisk kurs er ein føresetnad for å gå opp til skriftleg eksamen.

Vurderingsformer

Engelsk:

Written, theoretical exam (4 hours)

Nynorsk:

4 timers skriftleg eksamen

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Karakterskala

Engelsk:

A-F

Nynorsk:

A-F

Vurderingssemester

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list will be available by June 1st for courses commencing in the autumn semester and December 1st for the spring semester.

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 1. juni for emner med oppstart i haustsemesteret og 1. desember for emner i vårsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

The course is evaluated every three years, in accordance with the University of Bergen's system for quality in education.

Nynorsk:

Emnet vert evaluert kvart tredje år, i samsvar med UiB sitt system for kvalitet i utdanningane.

Programansvarlig

Engelsk:

Program Committee for subjects in odontology

Nynorsk:

Programutval for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

- Professor Jorma Virtanen
- Associate professor Atanasia Bletsa

Nynorsk:

- Professor Jorma Virtanen
- Førsteamanuensis Atanasia Bletsa

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie.iko@uib.no

Nynorsk:

studie.iko@uib.no

Rapport for emne OD4DIAGNOS

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	05.12.2022 Eirik Dalheim (eda014)
Opprettet i EpN:	Ja

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

5 ECTS credits

Nynorsk:

5 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Autumn

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

Objective:

Upon completion of the course, students will have overall and interdisciplinary knowledge of diagnostics and treatment planning for common dental problems.

Content:

The course is an interdisciplinary, theoretical and clinical course joining subjects of Oral maxillofacial

radiology, Cariology, Endodontics, Prosthodontics, Periodontology and Community dentistry. The course is both theoretical and clinical.

Nynorsk:

Mål:

Etter fullført emne skal studentane ha allmenn, tverrfagleg kunnskap om diagnostikk og planlegging av behandling for dei vanlegaste orale problemstillinga hos vaksne pasientar, med fokus på ei god oral helse.

Innhald:

I emnet skal det undervisast tverrfagleg i kjeve- ansiktsradiologi, kariologi, endodonti, protetikk, periodonti og samfunnsodontologi. Kurset er både teoretisk og klinisk.

Læringsutbytte

Engelsk:

Knowledge

The student:

- explains the strengths and weaknesses of various diagnostic procedures applied to investigate common dental problems.
- knows clinical and radiographic features seen in common dental problems.
- has general knowledge of management options for common dental problems.
- knows indications and management alternatives when previous unsuccessful treatment is identified.
- has the knowledge of commonly used medications related to dental treatment regarding their risk, contraindications and side effects.

Skills:

The student:

- communicates effectively with patients and provide appropriate information so that the patient is motivated to have good oral hygiene habits and a healthy lifestyle with a focus on oral health prevention.
- carries out a multidisciplinary assessment of possible diagnoses and corresponding treatment plans based on anamnesis, relevant diagnostic examinations and the patient's needs.
- conducts preventive and necessary acute dental treatment due to infectious conditions and functional/aesthetic needs.
- performs a risk and prognosis assessment of the patient's current status and treatments.

General competence:

The student shows her/his:

- responsibility for respecting laws, regulations and clinical routines.
- ability in diagnostics and treatment planning for common dental problems.
- ability to communicate with patients and colleagues professionally.
- awareness of limitations in dental care and can search for medical help through referrals.

Nynorsk:

Kunnskap:

Studenten:

- vurderer når og kvifor ulike diagnostiske prosedyrar skal nyttas for å undersøkje dei vanlegaste orale problemstillingane.
- analyserer kliniske og radiografiske funn ved dei vanlegaste, orale problemstillingane.
- vel mogeleg og alternativ handsaming for dei vanlegaste orale problemstillingane.
- veit indikasjonar og alternativ til behandling ved tvilsam og mislukka tidlegare odontologisk behandling.
- kjenner til lækjemiddel i høve til risiko, kontraindikasjonar og biverknader i høve til eit odontologisk behov for behandling.

Ferdigheiter:

Studenten:

- tilpassar informasjonen i sin kommunikasjon med pasienten slik at pasienten forstår, og dermed blir motivert til, ei tannhelsevennleg åtferd og livsstil med fokus på førebygging av sjukdom, og eit friskt tannsett.
- tar opp anamnese, gjennomfører ei multidisiplinær vurdering og utfører relevante diagnostiske undersøkingar.
- foreslår diagnosar/differensialdiagnosar og gjer greie for planlegging av behandling med omsyn til pasienten sitt behov.
- gjennomfører førebyggjande og akutt behandling som følgje av infeksjuse tilstandar og funksjonelle/estetiske behov.
- utfører ei risikovurdering og prognosevurdering av pasienten sin noverande status og behandlingar.

Generell kompetanse:

Studenten:

- respekterer lovar, forskrifter og kliniske arbeidsrutinar.
- demonstrerer evne til å diagnostisere og planleggje behandling for dei vanlegaste orale problema.
- demonstrerer evne til å møte pasienten og til å kommunisere med pasientar og kolleger.
- verdset eige fagleg avgrensing og viser pasienten vidare til lege/ sjukehus ved behov.

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Before starting the clinical part of OD4DIAGNOS, relevant subject specific courses must be passed (OD3RØNT, OD3KAR, OD3PERIO, OD3ENDO OG OD3PROT).

Nynorsk:

Før oppstart av kliniske aktivitetar i OD4DIAGNOS må samsvarande fagspesifikke kurs vere bestått (OD3RØNT, OD3KAR, OD3PERIO, OD3ENDO OG OD3PROT).

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert masterprogram i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

- Lectures (physical and digital)
- Clinical training including clinical courses, seminars and case presentations

Nynorsk:

- Førelesingar (fysiske og digitale)
- Klinisk teneste (kliniske kurs, seminar, kasespresentasjonar)

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

- Clinical training, including clinical courses, seminars and case presentations
- Lectures (some)

Nynorsk:

- kliniske tjenester inklusiv kliniske kurs, seminar og kasespresentasjonar
- Forelesningar (nokon),

Vurderingsformer

Engelsk:

- Oral exam: case presentation (7th semester)

Nynorsk:

- Munnleg eksamen: kasespresentasjon (7. semester)

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Karakterskala

Engelsk:

Pass/fail

Nynorsk:

Bestått/ ikkje bestått

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn

Nynorsk:

Haust

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list will be available by June 1st for subjects in the autumn semester.

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for emne i haustsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

The course is evaluated every three years, in accordance with the University of Bergen's system for quality in education.

Nynorsk:

Emnet blir evaluert kvart tredje år i samsvar med UiB sitt system for kvalitet i utdanning.

Programansvarlig

Engelsk:

Programme Committee for subjects in odontology

Nynorsk:

Programutval for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

Professor Xieqi Shi

Nynorsk:

Professor Xieqi Shi

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie.iko@uib.no

Nynorsk:

studie.iko@uib.no

Rapport for emne OD4KLIN

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	05.12.2022 Eirik Dalheim (eda014)
Opprettet i EpN:	Ja

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

5 ECTS credits

Nynorsk:

5 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Teaching commences in the autumn semester and concludes in the spring semester.

Nynorsk:

Haust og vår - emnet går over to semester.

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

Objectives:

In this course, it is emphasized that the student can integrate knowledge and skills from all subjects that have been reviewed in the previous semesters until the end of the 4th year of study. Based on previously acquired knowledge, skills and attitudes, the student can examine and treat the most common conditions in the oral cavity.

Content:

A prerequisite for taking the OSCE exam (*objective structured clinical exam*), is that all clinical courses in 7th and 8th semester have been approved.

Since this course is based on elements that have been introduced earlier in the course and study program, reference is made both a) to the overall theoretical and practical/clinical learning goals for the dental education and b) to the individual courses.

Nynorsk:

Mål:

I dette kurset blir det lagt vekt på at studenten kan integrere kunnskap og ferdigheter frå alle fag som er gjennomgått fram til utgangen av 4. studieår. Med bakgrunn i tidlegare tileigna kunnskap, evner og haldningar kan studenten undersøkje og behandle dei vanlegaste tilstandane i munnhola.

Innhald:

Ein føresetnad for å kunne framstille seg for OSKE-eksamen (*objektiv strukturert klinisk eksamen*), er at all kliniske teneste i 7. og 8. semester er godkjend.

Sidan dette kurset byggjer på element som er introdusert tidlegare i studiet, vises det både til overordna teoretiske og praktisk/ kliniske læringsmål for odontologistudiet og til dei enkelte emna.

Læringsutbytte

Engelsk:

After completing the course, the student has the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills, and general qualifications:

Knowledge:

The student:

- has knowledge about symptoms, clinical findings, investigation and treatment within the most common oral problems.
- has knowledge of relevant additional examinations, for example CT, MRI and laboratory examinations
- has knowledge of general pathology.
- has knowledge about main groups of pharmaceuticals and their effects.
- has knowledge about adverse effects of medication and treatments and how it can affect the oral cavity.
- has knowledge of clinical use, biological aspects and handling of dental biomaterials.
- has knowledge of microbiology in relation to dental and oral health.
- is familiar with regulations through The Social Security System regarding reimbursement of expenses for dental treatment.
- has knowledge of The Act on Dental Health Services ("*Lov om tannhelsetjenesten*").

Skills:

The student:

- records independently a medical history and a good, structured patient journal
- performs simple diagnostic examinations
- assesses the need for radiological examinations and carries out regular x-rays
- assesses the need for additional examinations
- carries out basic prophylactic and therapeutic measures independently for the patient.
- carries out basic emergency treatment and handles emergency situations that may arise in connection with dental treatment.
- applies the most common modern, scientifically approved prophylactic and therapeutic agents, materials, and techniques.
- evaluates completed treatment and makes a prognosis assessment.
- assesses the need for follow-up appointments and plan the maintenance phase

General qualifications:

The student:

- is able to collaborate with other healthcare professionals.
- acts ethically and professionally towards patients, next of kin and towards colleagues.
- recognizes own professional limitations and refers the patient when special expertise or a doctor/hospital is needed.
- acts in accordance with laws, procedures and ethical guidelines.

Nynorsk:

Etter gjennomført kurs har studenten følgjande læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Studenten:

- har kunnskap om symptombylde, kliniske funn, utredning og behandling innan dei vanlegaste orale problemstillingane
- har kjennskap til aktuelle tilleggsundersøkingar, til dømes CT, MR og laboratorieundersøkingar
- har kunnskap om generell sjukdomslære/ patologi.
- har kjennskap til hovudgrupper av legemiddel og deira verknadsmekanismar.
- kjenner til korleis legemiddel og behandling kan påverke tilhøve i munnhola.
- har kunnskap om klinisk bruk, biologiske aspekt og handtering av odontologiske biomaterialar.
- har kunnskap om mikrobiologi som er av betydning for tann- og munnhelse.
- har kjennskap til Folketrygdas regelverk for refusjon av utgifter til tannbehandling
- Har kjennskap til Lov om tannhelsetenesten.

Ferdigheiter:

Studenten:

- tar sjølvstendig opp anamnese og skriv gode, strukturerte pasientjournalar
- utfører enkle, diagnostiske undersøkingar
- vurderer behovet for røntgenundersøkingar og gjennomfører vanlege røntgenopptak
- vurderer behovet for tilleggsundersøkingar
- gjennomfører grunnleggjande profylaktiske og terapeutiske tiltak for pasienten på ein sjølvstendig måte.
- meistarar enkle former for akuttbehandling og akutsituasjonar som kan oppstå i samband med tannbehandling
- nyttar dei vanlegaste moderne, vitskapelege aksepterte profylaktiske og terapeutiske middel, materiale og teknikkar.
- evaluerer gjennomført behandling og føreteik ei prognosebedømming.
- vurderer behov for etterkontrollar/ etterbehandling og planleggjer vedlikehaldsfase.

Generell kompetanse:

Studenten:

- samarbeider med anna helsepersonell.
- demonstrerer etisk og profesjonell åtfærd mot pasientar, pårørande og kollegaer
- erkjenner eige fagleg avgrensing og tilviser pasienten der det er naudsynt med spesialkompetanse eller med tilvising til lege/ sjukehus.
- handlar i tråd med lovgjevingar, prosedyrar og etiske retningslinjer.

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

6th semester in Master of Dentistry must be completed and passed upon comencing this subject.

Nynorsk:

6. semester i Integrert master i odontologi må vere fullført og bestått før studenten kan ta til med emnet.

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert masterprogram i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

The course is primarily based on the clinical service (clinical courses, seminars, case presentations), but also on lectures (physical and digital).

Nynorsk:

Kurset byggjer i fyrste rekkje på den kliniske tenesta (kliniske kurs, seminar, kasuspresentasjonar), men og på førelesingar (fysiske og digitale).

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Clinical courses including seminars and case presentations.

Nynorsk:

Klinisk teneste inkludert seminar og kasuspresentasjonar.

Vurderingsformer

Engelsk:

The final assessment consists of two elements which make up a whole and which will assess the student's knowledge, skills and general qualifications. One element is approval of the clinical courses (cariology, periodontics, endodontics, prosthetics and oral surgery). The second element is the station examination, OSCE (*objective structured clinical examination*). The OSCE lasts for 3 hours per student, and the student has to attend 45 minutes before the exam commences.

Nynorsk:

Sluttvurderinga består av to element som utgjer ein heilskap og som skal syne studenten sine kunnskapar,

ferdigheiter og generelle kompetanse. Det eine elementet er godkjenning av dei kliniske emna (kariologi, periodonti, endodonti, protetikk og oralkirurgi). Det andre elementet er stasjonseksamen, OSKE (*objektiv strukturert klinisk eksamen*). OSKE har ei varigheit på 3 timar per student, og studenten må møte opp 45 minuttar før eksamen tar til.

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

Any necessary aids will be available in the examination room.

Nynorsk:

Eventuelle naudsynte hjelpemiddel vil vere tilgjengeleg i eksamenslokalet.

Karakterskala

Engelsk:

Clinical courses - pass/fail

OSCE - A-F

Final grade - Pass/fail

Nynorsk:

Kliniske kurs - bestått/ikkje bestått

OSKE - A-F

Endeleg karakter - Bestått/ ikkje bestått

Vurderingssemester

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list will be available by June 1st for the autumn semester's subjects.

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesterets emner.

Emneevaluering

Engelsk:

The course is evaluated every three years, in accordance with the University of Bergen's system for quality in education.

Nynorsk:

Emnet vert evaluert kvart tredje år, i samsvar med UiB sitt system for kvalitet i utdanningane.

Programansvarlig

Engelsk:

Program Committee for subjects in odontology

Nynorsk:

Programutval for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

Associate professor Siri Flagestad Kvalheim

Nynorsk:

Førsteamanuensis Siri Flagestad Kvalheim

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie.iko@uib.no

Nynorsk:

studie.iko@uib.no



Klinisk institutt 1
Institutt for klinisk odontologi
Klinisk institutt 2
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Institutt for biomedisin
Programutvalgene

Referanse

2022/15777-MADA

Dato

17.11.2022

Tilrettelegging av undervisning for studenter med dokumenterte behov

Det medisinske fakultet har de siste årene sett en økning i antall søknader om individuell tilrettelegging av studier og undervisning. Slike søknader kan være krevende å behandle, og det er i noen tilfeller vanskelig å vite hva fakultetet og instituttene er pliktige til å legge til rette for studenten. Dette brevet er en orientering til instituttene om hvordan fakultetet behandler slike saker, og hvilket regelverk vi er underordnet.

Hvem kan søke om tilrettelegging

Den type tilrettelegging vi omtaler i dette brevet gjelder tilrettelegging med bakgrunn i behov som er kjent for studenten på forhånd, og som primært må søkes om *før oppstart* av det aktuelle emnet eller studieprogrammet. Alle studenter med funksjonsnedsettelse eller andre særlige behov har i henhold til [Universitets- og høyskoleloven](#) rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Søknad om tilrettelegging rettes til fakultetet, og studenten må dokumentere behovet for tilrettelegging.

Et overordnet prinsipp for tilrettelegging er at den ikke skal gå på bekostning av faglige krav. UH-loven slår også fast at «Den som fullfører og består en utdanning, må ha oppnådd det fastsatte læringsutbyttet». Fakultetet vil aldri innvilge en student fritak fra obligatorisk undervisning, men i noen tilfeller vil vi måtte gi alternativ undervisning dersom studenten ikke kan gjennomføre aktiviteten slik eller når den er timeplanlagt. Dette kan for eksempel gjelde ved avtjening av vernepliktig tjeneste av kort varighet.

Tilrettelegging og fritak i forbindelse med vernepliktig tjeneste

I Universitets- og høyskoleloven § 4-3, permisjon fra studier, heter det at: «Permisjon fra studiene skal innvilges ved tjeneste etter forsvarsloven § 17 (...). Studentene skal innvilges permisjon så lenge behovet tilsier det. Studenter som er innvilget permisjon, har fortsatt studierett og rett til å gå opp til eksamen ved institusjonen».

I praksis innvilger ikke fakultetet permisjon av kortere varighet enn ett semester. Her er det dermed også snakk om å gi tilrettelegging, i form av å få kunne ta igjen eventuell obligatorisk

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

undervisning etter tjenesten er gjennomført. Fakultetet eller instituttene skal ikke utstede dokumenter til Forsvaret der det bes om at studenten får fritak fra tjenesten, med mindre tjenesten kolliderer med eksamen eller i andre helt spesielle tilfeller der det ikke er mulig å gi tilrettelegging slik at studenten mister muligheten til å gå opp til eksamen.

Dersom et institutt mottar henvendelser fra studenter som ønsker en bekreftelse til forsvaret i forbindelse med innkalling til tjeneste, skal henvendelsen sendes videre til fakultetet. Fakultetet vurderer i samråd med instituttet hvordan det kan tilrettelegges for fraværet.

Bruk av videonotat

Etter koronapandemien ser vi at mange studenter forventer at ikke-obligatorisk fellesundervisning tilgjengeliggjøres digitalt via videonotat eller annet opptak som gjøres tilgjengelig etter forelesningen. Bruk av videonotat er frivillig for den enkelte underviser, og fakultetet har ingen felles retningslinjer for når dette skal brukes nå som undervisningen igjen kan gjennomføres fysisk. Det vil imidlertid kunne være aktuelt å innvilge tilrettelegging for enkeltstudenter i form av at underviser benytter videonotat, hvis studenten har et tidsbegrenset behov for å følge undervisning hjemmefra.

Det vil allikevel ikke være aktuelt å bruke videonotat i undervisning som deler personsensitiv informasjon, for eksempel ved bruk av pasienter i undervisningen. Det er også en forutsetning at det aktuelle undervisningsrommet har infrastruktur for videonotat. I slike tilfeller med individuell tilrettelegging vil videonotat i praksis være tilgjengelig for hele kullet.

Dersom det teknisk og praktisk er mulig å benytte videonotat, og studenten har fått innvilget dette som tilrettelegging, skal dette gjøres selv om undervisningen ikke er obligatorisk. Retten til tilrettelegging gjelder også ikke-obligatorisk undervisning. Vi minner om at man ved bruk av videonotat har informasjonsplikt overfor studentene. Se [retningslinje for personvern ved digital undervisning](#), kap. 4.

Rutine for behandling av søknader om tilrettelegging

Vi ser behov for et tettere samarbeid mellom instituttene og fakultetet i behandlingen av disse sakene. Det er fremdeles studieveilederne ved fakultetet som skal saksbehandle søknadene, men det kan være aktuelt å kalle administrative koordinatorene ved instituttene eller emneansvarlige inn til et møte i forbindelse med en søknad, for å avklare hvilke muligheter som finnes i det enkelte emnet.

Dersom instituttene (undervisere eller studieadministrasjon) mottar søknad om tilrettelegging direkte fra en student, skal denne oversendes til studieveileder ved fakultetet. Unntaket er tilfeller der en student på grunn av uforutsett sykdom eller andre akutte årsaker har gått glipp av enkeltundervisning. Det er da instituttet selv som vurderer hvordan studenten kan få kompensert den tapte undervisningen. Vi viser til [§ 5-5](#) i UiBs studieforskrift som sier at «Ikke-godkjent undervisningsaktivitet med gyldig fravær gir rett til ny undervisningsaktivitet så snart det er praktisk mulig og øvrige regler ikke er til hinder for dette». Dette skal ikke saksbehandles som tilrettelegging.

Vi ber om at instituttene videreformidler innholdet i dette brevet til alle sine undervisere.

Vennlig hilsen

Marit Øilo
visedekan for utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef



Klinisk institutt 2
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Institutt for klinisk odontologi
Institutt for biomedisin
Klinisk institutt 1
Programutvalgene

Referanse

2022/16684-EIDA

Dato

22.11.2022

DLR - ny lagrings- og delingstjeneste for læringsressurser

Universitetsbiblioteker informerer om at tjenesten Digitale læringsressurser (DLR) nå er klar for bruk. DLR er en nettbasert, nasjonal og ikke-kommersiell tjeneste utviklet hos SIKT (UH-sektorens tjenesteleverandør), og muliggjør skylagring og deling av digitale læringsressurser.

Tjenesten er gratis og frivillig å bruke, og skal bidra til deling og gjenbruk av digitale læringsressurser, både innad på UiB og nasjonalt. DLR er særlig utviklet med tanke på den enkelte undervisers opphavsrett til eget arbeide, og den enkelte står fritt til å selv fastsette delingsgrad og rettighetsbeskyttelse ved opplasting av materiale til tjenesten.

DLR har integrasjon mot Mitt UiB og videosystemet Kultura.

Lenke til tjenesten: <https://dlr.unit.no/>

En kort introduksjonsvideo finnes her: <https://hdl.handle.net/11250/2761108>

[Brukerveiledninger](#) finnes i Mitt UiB. Ved behov for brukerstøtte, spørsmål eller ønsker – ta kontakt i [UiBhjelp](#) eller direkte med systemeier [Gry Ane Vikanes Lavik](#) ved Universitetsbiblioteket.

Vennlig hilsen

Ørjan Leren
seksjonssjef

Eirik Dalheim
seniorrådgiver

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Det medisinske fakultet
Telefon 55582086
post@med.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Armauer Hansens hus,
Haukelandsveien 28
Bergen

Saksbehandler
Eirik Dalheim
55 58 20 86



Institutt for biomedisin
Institutt for klinisk odontologi
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Klinisk institutt 1
Klinisk institutt 2
Studentorganisasjonene ved MED

Referanse

2022/15473-MADA

Dato

05.12.2022

Utlysning av fakultetets priser 2022: forsknings-, innovasjons- og utdanningsprisene

Det medisinske fakultet vil på Fakultetets dag i 2023 dele ut priser for årets publikasjon, årets ph.d.-arbeid, årets forskningsmiljø og pris for fremragende forskningsformidling samt fremragende tiltak innen utdanning. Nytt av året er også en egen pris for innovasjon.

Utdanningsprisene

Fakultetet lyser ut inntil tre priser for fremragende tiltak innen utdanning. Det deles normalt ut en hovedpris pålydende kr. 150 000,- og inntil to priser pålydende kr. 50 000,- hver.

Prismidlene skal benyttes til ett eller flere av følgende tiltak:

- Videreutvikling av undervisningskvalitet og læringsmiljø
- Egenutvikling og utvikling av god undervisning i eget fagmiljø
- Videreutvikling av internasjonalt utvekslingsarbeid (inkludert besøk til utenlandske fagmiljø)

Nominasjoner

Vi ber om at nominasjoner til utdanningsprisene kommer fra et miljø, ikke fra enkeltpersoner. Institutter, programutvalg, faggruppe, semesterstyre, forskergruppe, nettverk og studentorganisasjon/kull er eksempler på miljø som kan nominere.

Det er mulig å nominere både miljøer og enkeltpersoner som priskandidater. Et miljø kan også nominere seg selv. Nominasjonene skal inneholde beskrivelse av det aktuelle tiltaket, vise til hvilke resultater som er oppnådd og omtale overføringsverdi og videre planer for tiltaket.

Følgende tema kan være grunnlag for nominasjon:

- Kvalitetshevende tiltak i utdanningene, inkludert praksis
- Fremragende undervisning
- Digitalisering av utdanningene

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

- Internasjonalisering
- Utprøving av nye undervisnings- og vurderingsformer
- Studentaktiv læring
- Innovasjon i utdanningene

Forskningsprisene

Instituttene bes fremme **utfyllende og grunngitte** forslag i de aktuelle kategoriene. Det er mulig å fremme én kandidat i hver kategori, bortsett fra årets ph.d.-arbeid, der hvert institutt har anledning til å sende to nominasjoner. Komiteen vil legge vekt på grundige og utfyllende begrunnelser. Merk at en prismottaker ikke kan renomineres før det har gått fem år (dette gjelder ikke publikasjonsprisen), se vedlagte liste over tidligere tildelinger.

Begrunnelse Årets publikasjon

Instituttene bes om å gi en begrunnelse som inneholder argumentasjon for kvalitet, originalitet og nyskaping. Der det er relevant bør instituttet også redegjøre for konsekvenser for videre kunnskapsinnhenting, klinisk anvendelse eller innovasjon. Nominasjon til årets publikasjon bør avspeile instituttets egen forskning og originalartikkelen som nomineres skal sendes fakultetet som eget vedlegg (pdf-fil av trykket artikkel). Det kan kun nomineres én publikasjon fra hvert institutt. Prisen er på kr 100.000 som kan benyttes som driftsmidler.

Begrunnelse Årets ph.d.-arbeid

Instituttene bes om å gi en kort begrunnelse som inneholder argumentasjon for kvalitet, originalitet og nyskaping. Der det er relevant bør instituttet også redegjøre for mulige konsekvenser for videre kunnskapsinnhenting, klinisk anvendelse eller innovasjon. I tillegg skal kandidatens eget bidrag og selvstendighet beskrives. Bedømmelseskomiteens innstilling må legges ved og komiteen vil ta hensyn til denne i sin vurdering. Den nominerte avhandlingen legges ved i pdf-format. Prisen er på kr 75.000 som kan benyttes som driftsmidler.

Begrunnelse Årets forskningsmiljø

Instituttene bes om å gi en begrunnelse som inneholder argumentasjon med utgangspunkt i forskningsproduksjon, vitenskapelig kvalitet eller evne til nyskaping. Også arbeidsmiljø, rekruttering, kjønnsbalanse og evne til å utvikle yngre forskere vil bli vektlagt og må presenteres i begrunnelsen. Miljøet som nomineres bør ha tett samarbeid og ikke ha karakter av å være et løst knyttet nettverk. I tillegg bør bidrag til nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid, nettverksbygging og bidrag til utdanning av studenter og ph.d.-kandidater kommenteres. Prisen er på kr 150 000 som kan benyttes som driftsmidler.

Begrunnelse Formidlingsprisen

Instituttene bes om å gi en kort begrunnelse som inneholder argumentasjon for hvordan en forsker eller en forskningsgruppe har evnet å formidle nyere forskning på en fremragende måte til et bredt publikum. Forskningsformidlingen skal være av høy kvalitet med hensyn til faglig innhold, utforming og utførelse. Den bør engasjere, vekke nysgjerrighet, gi inspirasjon og ny kunnskap. Formidlingen skal svare på samfunnets behov for informasjon og kunnskap om forskning og høyere utdanning. Prisen er på kr 75.000 som kan benyttes som driftsmidler.

Innovasjonsprisen

Det medisinske fakultet deler for første gang ut en innovasjonspris.

OECD definerer innovasjon som *implementering av et nytt eller vesentlig forbedret produkt (vare eller tjeneste), eller prosess, en ny markedsføringsmetode eller en ny*

organisasjonsmetode i forretningspraksis, arbeidsplassorganisasjon eller eksterne relasjoner [oversatt fra engelsk kilde¹].

Innovasjonsprisen ved Det medisinske fakultet tildeles en person, en gruppe eller et innovasjonsmiljø som oppfyller ett eller begge av følgende kriterier:

- 1) Har arbeidet proaktivt, kreativt og forskningsbasert for å produsere helsefremmende løsninger for å løse aktuelle samfunnsutfordringer.
Dette inkluderer, men er ikke begrenset til, produkter, tjenester, utdanningsverktøy osv.
- 2) Har arbeidet for å fremme innovasjonskultur og talentutvikling innenfor innovasjonsfeltet ved MED.

Prisen er på kr 150 000 som kan benyttes som driftsmidler.

Frist

Frist for innsending av grunngitte forslag settes til **15. februar 2023**.

Forslagene til utdanningspriser blir behandlet av studieledelsen. Forslagene til forskningspriser blir behandlet av en komité bestående av forskningslederne og prodekan. Forslagene til innovasjonsprisen blir behandlet av en komité bestående av innovasjonslederne og visedekan. Prisene vil bli vedtatt innen mars 2023 og deles ut på Fakultetets dag 19. april 2023.

Vi ber instituttene om å legge inn nominasjonene som N-notater i ePhorte på sak 2022/15473. Studentorganisasjoner kan sende nominasjoner til martha.dahle@uib.no.

Vi ber om at hvert av instituttene lager ett oversendelsesnotat med forslagene i de ulike kategoriene som separate vedlegg.

Vennlig hilsen

Per Bakke
dekan

Heidi Annette Espedal
fakultetsdirektør

Vedlegg

- 1 Tidligere vinnere, utdanningsprisene
- 2 Tidligere vinnere, forskningsprisene

¹ [OECD Glossary of Statistical Terms - Innovation Definition](#)

Tidligere vinnere av utdanningspriser ved MED

	Studiekvalitetsprisen	Undervisningsprisen	Pris for internasjonalisering i studiene
2011	Emnet «Global helse»	Reidar Myklebust, IBM	Institutt for klinisk odontologi og odontologisk klinikk
2012	Seksjon for nevrologi ved IKM (tutorgrupper)	Jennie Hernæs	Seksjon for pediatri/seksjon for obstetrikk og gynekologi, IKM
2013	TVEPS	Trond Inge Berge, IKO	Programutvalg for Medisinsk biologi
2014	Profesjonalitetskomiteen	Harald Wiker, K2	Ikke utdelt
2015	Seksjon for oftalmologi, K1	Rune Bjørneklett, K1	Masterprogrammet i biomedisin
2016	Utdanningsprosjekt for lærerne ved IGS	Olav Tenstad, IBM	Programutvalg for ernæring
2017	Fagmiljøet i nukleærmedisin, K1	Inger Lise Teig, IGS	MOOC «Occupational Health in Developing Countries», IGS
2018	Emnet FARM295 Galenisk farmasi	Thomas Mildestvedt, IGS	Gottfried Greve, K2
2019	MED11	Arvid Lundervold	Ikke utdelt
2020	Undervisningsgruppe i samfunnsfarmasi ved IGS «Nytt opplegg for læring av medisinsk statistikk» v. Miriam Gjerdevik, Øystein A. Haaland og Rolv Terje Lie ved IGS Fagområdet Akuttmedisin v. Anne Berit Guttormsen, Marius Berge og Håvard Landsdalen		
2021	Monika Kvernenes Forskningsgruppen Endokrin medisin for arbeidet med Endopodden Institutt for klinisk odontologi		
2022	Prosjektgruppen for Alrek studentkonferanse 2021 Tine Veronica Karlsen Øyvind Ulvik		

--	--

TIDLIGERE TILDELTE PRISER

ÅRETS PUBLIKASJON

ÅRETS PUBLIKASJON 1999

Hustad Steinar, Ueland Per Magne, Schneede Jørn:

Quantification of riboflavin, flavin, mononucleotide, and flavin adenine dinucleotide in human plasma by capillary electrophoresis and laser-induced fluorescence detection. Clin Chem 1999; 45: 862-8

Skjærven Rolv, Willcox Allen J., Lie Rolv T.:

A population-based study of survival and childbearing among female subjects with birth defects and the risk of recurrence in their children. N Engl J Med 1999; 340: 1057-62

ÅRETS PUBLIKASJON 2000

Sjøholt G, Gulbrandsen AK, Løvlie R, Berle JØ, Molven A, Steen VM:

A human myoinnocytole phosphatase gene (IMPA2) localised in a putative susceptibility region for bipolar disorder of chromosome 18 IP11.2: Genomic structure and polymorphism screening in manic-depressive patients. Molecular Psychiatry 2000;5: 172-180

Fevang BT, Fevang JM, Stangeland L, Søreide O, Svanes K, Viste A:

Complication and death after surgical treatment of small bowel obstruction: A 35-year institutional experience. Annals of Surgery 2000; 231:529-537.

ÅRETS PUBLIKASJON 2001

Read T-A, Sørensen DR, Mahesparan R, Enger PØ, Timpl R, Olsen BR, Hjelstuen MH, Haraldseth O, Bjerkvig R.

Local endostatin treatment of gliomas administered by microencapsulated producer cells. Nature Biotechnology 2001; 1: 29-34.

Njølstad PR, Søvik O, Cuesta-Munoz A, Bjørkhaug L, Massa O, Barbetti F, Undlien DE, Shiota C, Magnusson MA, Molven A, Matschinsky F, Bell GI.

Permanent neonatal diabetes mellitus due to complete glucokinase deficiency. New England Journal of Medicine 2001; 344: 1588-1592.

ÅRETS PUBLIKASJON 2002

Veruki ML, Hartveit E.

All (rod) amacrine cells form a network of electrically coupled interneurons in the mammalian retina. Neuron 2002; 33:935-946.

Strand TA, Chandyo RK, Bahl R, Sharma PR, Adhikari RK, Bhandari N, Ulvik RJ, Mølbak K, Bhan MK, Sommerfelt H.

Effectiveness and efficacy of zinc for the treatment of acute diarrhea in young children. Pediatrics 2002;109:898-903.

ÅRETS PUBLIKASJON 2003

Rørtveit G, Daltveit AK, Hannestad YS, Hunskaar S;

Norwegian EPINCONT Study. Urinary incontinence after vaginal delivery or cesarean section. N Engl J Med. 2003 Mar 6;348(10):900-7.

Steinsland H, Valentiner-Branth P, Gjessing HK, Aaby P, Molbak K, Sommerfelt H.
Protection from natural infections with enterotoxigenic Escherichia coli: longitudinal study. *Lancet*. 2003 Jul 26;362(9380):286-91.

ÅRETS PUBLIKASJON 2004

Krakstad, Beate Fast; Ardawatia, VV; Aragay, Anna M.

A role for G alpha(12)/G alpha(13) in p120(ctn) regulation. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United-States of America* 2004;101(28):10314-10319

Irish, J.M.; Hovland, R.; Krutzik, P.O.; Perez, O.D.; Bruserud, Øystein; Gjertsen, Bjørn Tore; Nolan, G.P.

Single cell profiling of potentiated phospho-protein networks in cancer cells. *Cell* 2004; 118(2):217-228

ÅRETS PUBLIKASJON 2005

Kettunen, P et al.

Coordination of trigeminal axon navigation and patterning with tooth organ formation: epithelial-mesenchymal interactions, and epithelial Wnt4 and Tglt1l regulate semaphorin 3a expression in the dental mesenchyme. *Development*; 132, 323, 2005, og

Skjærven et al:

Recurrence of preeclampsia across generations; exploring fetal and maternal genetic components in a population based cohort. *British Medical Journal*, 2005, 331, 877.

ÅRETS PUBLIKASJON 2006

Helge Ræder, Stefan Johansson, Pål I Holm, Ingfrid S Halvorsen, Eric Mas, Veronique Sbarra, Ingrid Nerموen, Stig Å Eide, Louise Grevle, Lise Bjørkhaug, Jørn V Sagen, Lage Aksnes, Oddmund Søvik, Dominique Lombardo, Anders Molven & Pål Rasmus Njølstad

Mutations in the CEL VNTR cause a syndrom of diabetes and pancreatic exocrine dysfunction. *Nature Genetics*, Vol. 9, Nr. 1, Jan 2006.

Margaret Lin Veruki, Svein Harald Mørkve & Espen Harveit:

Activation of a presynaptic glutamate transporter regulates synaptic transmission through electrical signalling. *Nature Neuroscience*, Vol. 9, Nr. 11, Nov. 2006

ÅRETS PUBLIKASJON 2007

Årets (kliniske) publikasjon:

Hustad, Simon Steinar; Midttun, Øivind; Schneede, Jørn; Vollset, Stein Emil; Grotmol, Tom; Ueland, Per Magne.

The methylenetetrahydrofolate reductase 677C -> T polymorphism as a modulator of a B vitamin network with major effects on homocysteine metabolism. *American Journal of Human Genetics*; 80 Side(r).(5) s. 846-855

Årets (basale) publikasjon:

Hartveit, Espen; Veruki, Margaret Lin.

Studying properties of neurotransmitter receptors by non-stationary noise analysis of spontaneous postsynaptic currents and agonist-evoked responses in outside-out patches. *Nature Protocols*; 2 Side(r).(2) s. 434-448

ÅRETS PUBLIKASJON 2008

Dag Moster, Rolv Terje Lie og Trond Markestad

Long-term medical and social consequences of preterm birth. *New England Journal of Medicine* 2008; 359:262-73.

Bjørn Egil Vikse, Lorentz Irgens, Torbjørn Leivestad, Rolf Skjærven & Bjarne M. Iversen

Preeclampsia and the risk of end-stage renal disease. *New England Journal of Medicine*, 2008 Aug 21;359(8):800-9

ÅRETS PUBLIKASJON 2009

Marta Ebbing, Kaare Harald Bønaa, Ottar Nygård, Egil Arnesen, Per Magne Ueland, Jan Erik Nordrehaug, Knut Rasmussen, Inger Njølstad, Helga Refsum, Dennis W. Nilsen, Aage Tverdal, Klaus Meyer, and Stein Emil Vollset.

Cancer incidence and mortality after treatment with folic acid and vitamin B12. *JAMA*. 2009 November 18;302(19):2119-26.

Helga B. Salvesen, Scott L. Carter, Monica Mannelqvist, Amit Dutt, Gad Getz, Ingunn M. Stefansson, Maria B. Raeder, Martin L. Sos, Ingeborg B. Engelsen, Jone Trovik, Elisabeth Wik, Heidi Greulich, Trond H. Bø, Inge Jonassen, Roman K. Thomas, Thomas Zander, Levi A. Garraway, Anne M. Øyan, William R. Sellers, Karl Henning Kalland, Matthew Meyerson, Lars Andreas Akslen, and Rameen Beroukhim.

Integrated genomic profiling of endometrial carcinoma associates aggressive tumors with indicators of PI3 kinase activation. *Proc Natl Acad Sci U S A*. 2009 Mar 24;106(12):4834-9.

ÅRETS PUBLIKASJON 2010

Moster D, Wilcox AJ, Vollset SE, Markestad T, Lie RT.

Cerebral palsy among term and post-term births. *JAMA*. 2010;304(9):976-82.

Wang, Xiang, Margaret Lin Veruki, Bukoreshtliev, Nickolay V, Hartveit, Espen, Gerdes, Hans-Herman

Animal cells connected by nanotubes can be electrically coupled through interposed gap-junction channels. *Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America* 2010; Vol. 107 (40) s. 17194-17199

ÅRETS PUBLIKASJON 2011

Thorkild Tylleskär, Debra Jackson, Nicolas Meda, Ingunn Marie S Engebretsen, Mickey Chopra, Abdoulaye Hama Diallo, Tanya Doherty, Eva-Charlotte Ekström, Lars T Fadnes, Ameena Goga, Chipepo Kankasa, Jørn I Klungsoyr, Carl Lombard, Victoria Nankabirwa, Jolly K Nankunda, Philippe Van de Perre, David Sanders, Rebecca Shanmugam, Halvor Sommerfelt, Henry Wamani, James K Tumwine, for the PROMISE-EBF Study Group.

Exclusive breastfeeding promotion by peer counsellors in sub-Saharan Africa (PROMISE-EBF): a cluster-randomised trial. *Lancet* 2011; 378:420-7.

ÅRETS PUBLIKASJON 2012

Torunn Fiskerstrand et.al. "Familial Diarrhea Syndrome Caused by an Activating GUCY2C Mutation" (*N Engl J Med*, April 2012)

ÅRETS PUBLIKASJON 2013

Chudasama KK, Winnay J, Johansson S, Claudi T, König R, Haldorsen I, Johansson B, Woo JR, Aarskog D, Sagen JV, Kahn CR, Molven A, Njølstad PR. "SHORT syndrome with partial lipodystrophy due to impaired phosphatidylinositol 3 kinase signaling." *American Journal of Human Genetics*. 2013;93:150-7. Epub 2013 Jun 27.

ÅRETS PUBLIKASJON 2014

Tollånes MC, Wilcox AJ, **Lie RT**, **Moster D**. Familial risk of cerebral palsy: population based cohort study.

ÅRETS PUBLIKASJON 2015

Norheim, F. Avoiding 40% of the premature deaths in each country, 2010-30: review of national mortality trends to help quantify the UN sustainable development goal for health.

ÅRETS PUBLIKASJON 2016

Nils Erik Gilhus. Myastheina gravis.

ÅRETS PUBLIKASJON 2017

Shuchi Mittal, **Kjetil Bjørnevik**, Doo Soon Im, Adrian Flierl, Xianjun Dong, Joseph J. Locascio, Kristine M. Abo, Elizabeth Long, Ming Jin, Bing Xu, Yang K. Xiang, Jean-Christophe Rochet, **Anders Engeland**, Patrizia Rizzu, Peter Heutink, Tim Bartels, Dennis J. b2-Adrenoreceptor is a regulator of the α -synuclein gene driving risk of Parkinson's disease. Science 2017;357:891-8 Selkoe, Barbara J. Caldarone, Marcie A. Glicksman, Vikram Khurana, Birgitt Schüle, David S. Park, **Trond Riise**, Clemens R. Scherzer

ÅRETS PUBLIKASJON 2018

Goris et. al. / Drazic et al. (back-to-back publikasjoner) «back-to-back» artikler «Structural determinants and cellular environment define processed actin as the sole substrate of the N-terminal acetyltransferase NAA80» og «NAA80 is actin's N-terminal acetyltransferase and regulates cytoskeleton assembly and cell motility».

ÅRETS PUBLIKASJON 2019

Mazumder S, Taneja S, Dube B, Bhatia K, Ghosh R, Shekhar M, Sinha B, Bahl R, Martinez J, Bhan MK, **Sommerfelt H**, **Bhandari N**. Effect of community-initiated kangaroo mother care on survival of infants with low birthweight: a randomised controlled trial. Lancet 2019; 394:1724-1736

ÅRETS PUBLIKASJON 2020

Mahootchi E, Cannon Homaei S, Kleppe R, Winge I, Hegvik TA, Megias-Perez R, Totland C, Mogavero F, Baumann A, Glennon JC, Miletic H, Kursula P, **Haavik J**. Scientific Advances 2020 Jul 17;6(29): eabb3713 "GADL1 is a multifunctional decarboxylase with tissue-specific roles in β -alanine and carnosine production".

ÅRETS PUBLIKASJON 2021

Blomberg B, Mohn KG, Brokstad KA, Zhou F, Linchusen D, Hansen BA, Lartey S, Bredholt TO, Kuwelker K, Sævik M, Bartsch H, Tøndel C, Kittang BR, Cox RJ, Langeland N. Long COVID in a prospective cohort of home-isolated patients. Nature Medicine, 2021 Vol. 27 Issue 9 Pages 1607-1613

OG

Ivar M. Austevoll, M.D., Ph.D. et al. Decompression with or without Fusion in Degenerative Lumbar Spondylolisthesis. N Engl J Med 2021; 385:526-538.

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2001

Lars A. Akslen

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2002

Øystein Bruserud

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2003

Rolf Bjerkvig

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2004

Roland Jonsson

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2005

Per Magne Ueland.

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2006

Amund Gulsvik, Per S. Bakke og Ernst Omenaas

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2007

Pål R. Njølstad

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2008

Vidar M. Steen

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2009

Eystein Husebye

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2010

Karl-Henning Kalland

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2011

Bente Elisabeth Moen

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2012

Forskningsgruppen i nevroimmunologi og nevrogenetikk

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2013

Forskningsgruppe for nevrotargeting ved dens leder professor Jan Haavik

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2014

Forskningsgruppe for Tumor Cell Plasticity ved dens leder James Lorens

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2015

Biorecognition ved dens leder Aurora Martinez

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2016

Lipidgruppen ved dens leder Rolf K. Berge

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2017

Globale helseprioriteringer ved dens leder Ole F. Norheim

ÅRETS FORSKNINGSGRUPPE 2018

Brystkreftgruppen ved dens leder Per Eystein Lønning

ÅRETS FORSKNINGS- /INNOVASJONSMILJØ 2019

Tissue Engineering Research Group ved dens leder Kamal Mustafa

ÅRETS FORSKNINGS- /INNOVASJONSMILJØ 2020

Forskningsgruppe Hypertensjon og hjertedynamikk / Senter for forskning på hjertesykdom hos kvinner ved professor Eva Gerds

ÅRETS FORSKNINGS- /INNOVASJONSMILJØ 2021

Forskningsgruppe for translasjonell celledesignering og metabolisme (TSM) ved professor Thomas Arnesen

ÅRETS PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING**PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2005**

Johan A. Aarli

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2006

Ole Didrik Lærum

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2007

Ole-Erik Iversen

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2008

Trond Markestad

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2009

Ingvard Wilhelmsen

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2010

Bjørn Bjorvatn

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2011

Bettina Husebø

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2012

Lars Thomassen

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2013

Steinar Hunskaar

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2014

Oddrun Anita Gudbrandsen

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2015

Cecilie Gjerde

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2016

Tone Elise Gjøtterud Henriksen

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2017

Rebecca Cox og Kristin Greve-Isdahl Mohn

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2018

Edvin Schei

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2019

Cecilie Svanes

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2020

Ole Frithjof Norheim

PRIS FOR FREMRAGENDE FORSKNINGSFORMIDLING 2021

Esperanza Diaz, som leder av Pandemisenteret

ÅRETS PH.D.-ARBEID

ÅRETS PH.D.-ARBEID 2010

Charalampos Tzoulis, Institutt for klinisk medisin

ÅRETS PH.D.-ARBEID 2011

Anne Halmøy, Institutt for biomedisin

ÅRETS PH.D.-ARBEID 2012

Kurt Hanevik, Klinisk institutt 2

ÅRETS PH.D.-ARBEID 2013

Agnete Svendsen Tenfjord Engelsen, Institutt for biomedisin

ÅRETS PH.D.-ARBEID 2014

Ute Kessler, Klinisk institutt 1

ÅRETS PH.D.-ARBEID 2015

Salwa Mustafa Nourelhuda Suliman, Institutt for klinisk odontologi

ÅRETS PH.D.-ARBEID 2016

Inger Marie Løes, Klinisk institutt 2

ÅRETS PH.D.-ARBEID 2017

Mari Kylløsø Halle, Klinisk institutt 2

ÅRETS PH.D.-ARBEID 2018

Kristine Husøy Onarheim, Institutt for global helse og samfunnsmedisin

ÅRETS PH.D.-ARBEID 2019

Andrea Gras Navarro, Institutt for biomedisin

Irene Flønes, Klinisk institutt 1

ÅRETS PH.D.-ARBEID 2020

Nicolas Pejovic, Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Siddharth Shanbhag, Institutt for klinisk odontologi

ÅRETS PH.D.-ARBEID 2021

Xiaozheng Liu – Teeny, Institutt for biomedisin
Ida Viktoria Herdlevær, Institutt for biomedisin