



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 12. mars 2021 kl 11-13

Sted: TEAMS, digitalt møte

Forfall bes meldt til e-post: Tone.Larsson@uib.no i god tid før møtet

Godkjenning av saklisten

Referat fra møte 19.2.2021

Vedtaksaker:

Sak 8/21: Oppnevning av interne komitéer for vurdering av spesialistarbeid våren 2021

Forslag til vedtak: Programutvalget oppnevner interne komitéer etter forslag fra fagseksjonene.

Sak 9/21: Rangering og første innstilling av søkere til suppleringsopptak ved spesialistutdanning i oral protetikk 2021

Forslag til vedtak: Programutvalget slutter seg til fagseksjonens rangering av søkerne til suppleringsopptaket til spesialistutdanningen i oral protetikk med oppstart høsten 2021, men slutter seg til instituttets forbehold om opptak basert på noe usikker tildeling av tilskudd fra Helsedirektoratet.

Sak 10/21: Oppdatering av emnebeskrivelse for TPBARØN

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar den foreslåtte endringen i emnebeskrivelse for TPBARØN

Sak 11/21: Vurderingsform i OD1ORBI1 våren 2021

Forslag til vedtak: Programutvalget innvilger søknad fra emneansvarlig om å arrangere fysisk prøve i OD1ORBI1 våren 2021, med skisserte smitteverntiltak. Dersom campus blir stengt i eksamensperioden må prøven arrangeres digitalt.

Sak 12/21 Oppdatering av emnebeskrivelse for TPBAPRO/GER: Gerodontologi

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar den foreslåtte endringen i emnebeskrivelse for TPBAPRO/GER.

Orienteringssaker:

O-1	Eksamen våren 2021 for odontologi- og tannpleierstudiet. Programutvalget har kun mottatt søknad fra emnet OD1ORBI1 om å holde fysisk avsluttende
-----	--

Telefon 55 58 00 00
postmottak@uib.no
Internett www.uib.no
Org no. 874 789 542

Det medisinske fakultet
Telefon 55 58 20 86
Telefaks 55 58 96 82
post@mofa.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Haukelandsveien 28
Bergen

	prøve. For øvrige emner med vurdering våren 2021 vil det bli digital hjemmeksamen/hjemmeprøve med karakterskala bestått/ikke bestått. <i>Muntlig orientering</i>
O-2	Utlysning av insentivmidler 2021 <i>Brev fra fakultetet med to vedlegg</i>
O-3	Studiebarometeret: Resultatene for 2020 er klare. Studenter på andre og femte studieår har svart. Tannpleie, andre studieår: 11 respondenter (36.7%) Studiebarometeret Odontologi, andre og femte studieår: 51 respondenter (54,3%) Studiebarometeret

Eventuelt

Inge Fristad
Leder

Tone Larsson
Sekretær

Oppdatering av emnebeskrivelse for TPBARØN, Røntgenologi

I arbeidet med implementering av nye nasjonale retningslinjer for tannpleierstudiet (RETHOS), har ekstern fagfelle kommentert at temaet ioniserende stråling bør tydeliggjøres i emnebeskrivelsen for emnet TPBARØN.

Utdrag fra forskriften:

Sikker og effektiv praksis, kunnskap

§7d. Kandidaten har bred kunnskap om strålevern og gjeldende strålevernrutiner

Emneansvarlig for TPBARØN har oppdatert emnebeskrivelsen i tråd med innspillet fra ekstern fagfelle. Oppdatert emnebeskrivelse finnes vedlagt.

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar den oppdaterte emnebeskrivelsen for emnet TPBARØN.

Vedlegg: Oppdatert emnebeskrivelse med endringssporing.

Lenke: [Forskrift om nasjonal retningslinje for tannpleierutdanning - Lovdata](#)

TPBARØN: Røntgenologi, 10 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Bachelor

Undervisningssemester

Vår og høst

Mål og innhold

Den odontologiske røntgendiagnostikk bygger på kunnskaper i bl.a. strålefysikk, kjemi, anatomi og patologi, og den omfatter røntgenundersøkelse av munnhulen som en del av den samlede undersøkelse av pasienten.

Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten

- kan redegjøre for røntgendiagnostikkens fysiske bakgrunn; dannelse av røntgenstråling, projeksjonslære, og røntgenstrålingens vekselvirkning med materie
- kjenner til radiografiske materialer; fosforplater, sensorer
- har kunnskap om ulike teknikker for klinisk odontologisk røntgenundersøkelse
- kan redegjøre for prinsipp for systematisk bildeanalyse av intraorale bilder
- har god kunnskap om normalanatomiske strukturer og vanlige patologiske forandringer i tenner og festeapparat
- ~~kjenner til hvordan ioniserende stråling kan påvirke biologisk vev (strålebiologi), og vet hvordan man beskytter pasient og personale (strålevern)~~
- kan redegjøre for når det er indisert å ta røntgenbilder
- har kunnskap om relevant strålefysikk og strålekilder. Studenten kjenner til hvordan ioniserende stråling kan påvirke biologisk vev (strålebiologi) og vet hvordan man beskytter pasient, pårørende/følge og personale (strålevern)
- har bred kunnskap om strålevern og gjeldende strålevernrutiner, rettet mot pasienter i praksis, inklusive berettigelsesvurdering og optimalisering, samt kunnskap om strålebelastning ved røntgenundersøkelser av barn og voksne

•

Ferdigheter

Studenten

- kan produsere teknisk gode intraorale røntgenbilder ved god opptaksteknikk og egnede eksponeringsparametere (kV, mA, s), og gjenkjenne behov for omtak
- kan scanne fosforplater for å få digitale intraorale røntgenbilder
- kan utføre optimaliserte intraorale røntgenundersøkelser med parallellteknikk (periapikalbilder og bitewing), og kan ved indikasjon utføre alternative teknikker (isometri/vinkelhalveringsteknikk)
- kan utføre ekstraorale røntgenopptak (panorama/OPG)
- kan velge optimale betraktingsforhold og kan systematisk gransking, bildeanalyse og beskrivelse av intraorale røntgenbilder
- kjenner igjen normalanatommiske strukturer på tannbilder, og kan identifisere dentale fyllingsmaterialer, diagnostisere karies, marginal og apikal periodontitt, og periimplantitt
- kan arbeide ut fra strålehygieniske bestemmelser inkludert vurdere berettigelse for intraorale røntgenopptak

Generell kompetanse

Studenten

- viser ansvar og omsorg for pasientene
- kan forklare for pasient hvorfor det tas røntgenbilder og hva man kan se på bildene
- kan beskytte pasienter, pårørende/følge, og operatør mot all unødig stråling

Krav til studierett

Bachelorprogram i tannpleie

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen består av 15 timer teoretisk undervisning (forelesninger) parallelt med 39 timer kliniske seminarer, og deretter 15 timer hospitering. Seminarene består av praktiske demonstrasjoner med røntgenfotografering med påfølgende trening i å ta alle bilder til en full status; 14 bilder som omfatter alle strukturer i tannbærende områder, og bite-wing. Studentene trener først på fantomhoder (fantomkurs) og fortsetter med pasient når de har lært å ta alle nødvendige bilder. De lærer også å ta panoramaopptak/OPG. I seminarene arbeider studentene også med bildeanalyse og diagnostikk. Ved hospitering følger studentene tannhelsesekretærene, og jobber etter hvert selvstendig med pasienter.

Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning

Undervisningen består av 15 systematiske forelesninger og 39 timer seminarer, demonstrasjoner og klinikk med røntgenfotografering og bildeanalyse.

Det blir i seminarrekken holdt prøve i kunnskap om tolkning av røntgenbildene.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Klinisk undervisning i form av seminar og hospitering er obligatorisk. Det blir i seminarrekken holdt prøve i normal røntgenanatomi. Prøve må være bestått og fantomkurs godkjent for at studenten skal få begynne med pasientfotografering.

Før studenten kan gå opp til skriftlig eksamen skal klinisk lærer godkjenne at studenten er i stand til å ta en full status, og at studenten kan vurdere bildekvalitet, identifisere dentale fyllingsmaterialer, samt diagnostisere karies, marginal og apikal periodontitt, og periimplantitt.

Vurderingsformer

Fire timers skriftlig eksamen (A-F). For å få gå opp til eksamen er det krav om godkjent obligatorisk arbeid på klinikken; fremmøte til seminar og hospitering, og adekvate praktiske kunnskaper relatert til berettigelsesvurdering, planlegging og gjennomføring av røntgenfotografering av pasient.

Karakterskala

A-F

Vurderingssemester

Høst

Emneevaluering

Emnet evalueres hvert tredje år

Institutt

Institutt for klinisk odontologi

Vurderingsform for OD1ORBI1 våren 2021, søknad om å avholde praktisk prøve

Fakultetet har bestemt at vurdering i vårsemesteret 2021 som hovedregel skal arrangeres som digital hjemmeeksamen på grunn av situasjonen med covid-19. Programutvalget kan gi unntak fra hovedregel hvis dette er godt faglig begrunnet.

Emneansvarlig for emnet OD1ORBI1 søker om å arrangere en ordinær praktisk prøve i emnet i henhold til fastlagt plan.

I OD1ORBI1 har 1.års odontologistudentene 12 forelesninger og et 27 timers (fordelt på ni dager) obligatorisk praktisk kurs der studentene lærer detaljkunnskap om humane tenners anatomi. Dette er spesiell kunnskap som odontologistudentene må beherske når de begynner ferdighetstrening og kliniske studier ved Institutt for Klinisk Odontologi.

Kurset avsluttes med en obligatorisk praktisk prøve, som er nyttig for studentene for å se om de har nådd læringsmålet: Å kunne gjenkjenne og navngi ekte humane ekstraherte tenner.

Vanligvis er opplegget på den praktiske prøven følgende: Kullet er delt i 2 grupper. Det er ca 25 stk stasjoner i salen. Hver stasjon har en human tann. Hver student har 1 minutt tid til å studere/se på hver tann og navngi tannen (binomialt navn).

Et forslag om opplegget justert med tanke på smitteverntiltak:

1. Kullet, som i år er på hele 64 studenter, deles i 4 grupper (ca 16 studenter på hver gruppe). Det vil bli arrangert 16 stasjoner, med en tann på hver stasjon.
2. Fordi antall stasjoner er mindre enn normalt, settes stasjonene med lengre avstand mellom.
3. Fordi antall stasjoner er mindre enn normalt, er det færre studenter i salen samtidig.
4. Studentene bruker hansker og munnbind hele tiden de er i eksamenssalen.

Forslag til vedtak: Programutvalget innvilger søknaden fra emneansvarlig om å arrangere fysisk prøve i OD1ORBI1 våren 2021, med de skisserte smitteverntiltakene.

Dersom campus blir stengt i eksamensperioden må prøven arrangeres digitalt.

Oppdatering av emnebeskrivelse for TPBAPRO/GER, gerodontologi

Temaet samtykkekompetanse og tvangsvedtak er et av læringsutbyttene i de nye nasjonale retningslinjene for tannpleierutdanningen.

Utdrag fra forskriften:

*§7. Sikker og effektiv praksis, kunnskap
g. Kandidaten har kunnskap om samtykkekompetanse og bruk av tvangsvedtak*

*§ 8. Sikker og effektiv praksis - Ferdigheter
d. Kandidaten kan vurdere pasienters og brukeres samtykkekompetanse og grunnlag for tvangsvedtak*

I tannpleierutdanningen hos oss inngår dette temaet blant annet i emnet gerodontologi, men det er ikke spesifikt nevnt i emnebeskrivelsen.

Som en del av arbeidet med å implementere de nye nasjonale retningslinjene, er emnebeskrivelsen for gerodontologidelen av TPBAPRO/GER oppdatert i samråd med emneansvarlig Gunhild V Strand.

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar den foreslåtte endringen i emnebeskrivelse for TPBAPRO/GER.

Vedlegg: Oppdatert emnebeskrivelse for emnet TPBAPRO/GER med endringssporing.

Lenke: [Forskrift om nasjonal retningslinje for tannpleierutdanning - Lovdata](#)

TPBAPRO/GER: Protetikk og gerodontologi

Studienivå (studiesyklus)

Bachelor

Undervisningssemester

Høst og vår (4. til 6. semester)

Mål og innhold

Protetikk er den gren av odontologien som omhandler prinsipper og metoder for erstatning av orale vev, konsekvensene av arvelig fravær eller ervervet tap av orale vev, og med vurdering for om mer godt enn skade vil følge av innsetting av kunstige apparater fremstilt av forskjellige alloplastiske materialer.

Gerodontologi er den del av odontologien som handler om de spesielle kunnskaper, holdninger og kliniske ferdigheter som kreves ved behandling av eldre voksne med ulike pleie- og behandlingsbehov. Uttrykket "eldre voksne" har ingen spesifikk kronologisk grense, men refererer til voksne som har blitt påvirket av biologiske, fysiologiske, sosiale og/eller psykiske forandringer knyttet til alderdom - med eller uten samtidig sykdom. Gerodontologi er således et tverrfaglig (vitenskapelig), klinisk emne som omfatter odontologisk behandling av den aldrende pasient.

Læringsutbytte

PROTETIKK

Kunnskaper:

Studenten

- kan redegjøre for overordnede mål for protetisk behandling
- kan redegjøre for begrepsapparatet innen området protetikk
- kan gjengi bakgrunn for å gi pasientinformasjon om de ulike former for protetisk behandling
- kan forklare prinsippene for midler og metoder av forebyggende og behandlingmessig art knyttet til oral protetisk be-handling
- har kjennskap til kortsiktige og langsiktige virkninger av protetisk behandling
- kan redegjøre for skadevirkninger knyttet til egenskaper ved de anvendte materialer og knyttet til fremstilling og bruk av proteser

- har innsikt i metoder og midler til å forebygge eller redusere slike skadevirkninger
- kan forklare hvordan avtakbare proteser fungerer
- kan redegjøre for prinsippene for behandling med implantatretinert protetiske erstatninger
- har innsikt i vurdering og etterbehandling av implantatretinert protetiske erstatninger i klinisk praksis
- har kjennskap til konstruksjonsprinsipper for vanlige proteseformer samt implantatforankrede proteser

Ferdigheter:

Studenten

- kan forklare pasienten profylaksetiltak på en slik måte at pasienten kan og vil gjennomføre slike tiltak
- kan motivere for og instruere i bruken av hjelpemidler spesielt egnet for hygienetiltak for odontologiske proteser og implantatretinert protetiske erstatninger
- kan registrere de vanligste forekommende slimhinnelidelser som er relatert til bruken av avtakbare odontologiske proteser
- kan igangsette enklere former for korreksjonsbehandling, hygienebehandling eller medikamentell behandling ved slimhinnelidelser som er nevnt ovenfor
- kan registrere de vanligst forekommende problemer knyttet til avtakbare proteser (utilfredsstillende retensjon, stabilitet, vertikaldimensjon, ujevn okklusjon, frakturer av protesekomponenter, misfarging og porøsitet av protesebasis etc.)
- kan justere åpenbart manglende tilpasning med foring (indirekte teknikk, dvs i samarbeid med tanntechniker)
- kan korrigere åpenbart utilfredsstillende okklusjon med innslipning (suprakontakter, kuspinterferenser)
- ta avtrykk for utvidelse og reparasjon av eksisterende protese
- kan fremstille midlertidige kroner
- kan vurdere om problemer knyttet til orale proteser er av en slik karakter at de er innenfor tannpleiers kompetanseområde og kan behandles av denne, eller om tilstanden krever henvisning til tannlege eller annet helsepersonell for diagnose og behandling

Generell kompetanse:

Studenten

- er bevisst kritisk egenvurdering av utførte behandlingstiltak og behandlingsplaner
- anerkjenner ansvarsfølelse og samarbeidsvilje overfor pasientene som viktig
- erkjenner egen faglig begrensning

GERODONTOLOGI

Kunnskaper:

Studenten

- kan redegjøre for den normale aldring hos det enkelte individ og de aldersrelaterte forandringer i individets forhold til samfunn og miljø
- kjenner til sammenhengen mellom oral og allmenn helse hos eldre, samt de orale sykdommers aldersbetingede variasjoner, behandling og profylakse.
- har innsikt i de forskjellige aktørenes rolle innen det interdisiplinære teamet i behandling av eldre
- kan forklare odontologisk ivaretagelse av eldre med fysiske og/eller emosjonelle sykdommer eller handikap
- har kunnskap om samtykkekompetanse og bruk av tvangsvedtak
- kjenner til demografi: Aldersstruktur og befolkningsutvikling
- kjenner til farmakologi: legemiddel og eldre
- kjenner til nutrisjon, kost, saliva, smak og svelging
- kan forklare eldrebefolkningens orale helse, behandlingsbehov og tannhelseutnyttelse i ett historisk, nåtidens og fremtidens perspektiv

Ferdigheter

Studenten

- kan diagnostisere og forebygge sykdommer i munnen hos både friske eldre (funksjonelt uavhengige) og hos eldre med nedsatt funksjonsevne
- kan utrede, diagnostisere, behandle, prognosebedømme samt forestå recidivforebyggende tannpleie hos friske eldre og hos eldre med nedsatt funksjonsevne
- kan utrede, diagnostisere, terapiplanlegge, prognosebedømme samt forestå recidivforebyggende tannpleie hos eldre odontologiske risikopasienter (f.eks. eldre med høy kariesrisk og/eller høy kariesaktivitet)
- kan bedømme adferdsproblemer i tannpleiesituasjonen hos eldre med mentale tilstander
- kan vurdere eldre pasienters samtykkekompetanse og grunnlaget for tvangsvedtak
- kan bedømme medisinske risikofaktorer ved gjennomførelse av tannbehandling hos eldre
- kan forestå forebyggende tannpleie for så vel enkelte eldre som for grupper av eldre i forskjellige boforhold (eget hjem, omsorgsbolig og sykehjem)

Generell kompetanse

Studenten

- er klar over virksomheten ved geriatrisk klinikk
- er bevisst eldreomsorgens og eldretannpleiens lovverk, organisasjon, personell og finansiering
- kan kommunisere med eldre og med personell innen helse- og sykepleie
- er opptatt av tannlegens og tannpleierens rolle i det interdisiplinære team

Krav til studierett

Bachelorprogram i tannpleie

Arbeids- og undervisningsformer

Ferdighetskurs, klinisk undervisning, forelesninger, seminarer og gruppearbeid inngår i emnet.

2. studieår, vårsemester: normalt 11 seminarer og 39 timer ferdighetskurs i protetik

3. studieår, høstsemester: normalt 9 forelesninger i gerodontologi og 9 økter i klinikk

3. studieår, vårsemester: normalt 12 forelesninger i gerodontologi og 12 økter i klinikk

Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning

Forelesninger, seminarer og klinisk tjeneste ekstramuralt

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Seminar, klinikk og ferdighetskurs er obligatorisk

2 timers skriftlig prøve i protetik.

Vurderingsformer

4 timers skriftlig eksamen i Gerodontologi og Protetik

Karakterskala

A-F

Emneevaluering

Emnet evalueres hvert tredje år

Institutt

Institutt for klinisk odontologi

(Endringer er godkjent av emneansvarlig Gunhild Strand 9. mars 2021)



Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Klinisk institutt 1
Klinisk institutt 2
Institutt for klinisk odontologi
Institutt for biomedisin
Programutvalgene

Referanse

2021/2728-MADA

Dato

01.03.2021

Utlysning av insentivmidler for utdanning 2021

Universitetet i Bergen lyser for 2021 ut til sammen 3,3 millioner kroner i søkbare insentivmidler for kvalitetshevende tiltak i utdanningene. Formålet med ordningen er å fremme prosjekter som er nyskapende, i tråd med UiBs strategiske satsinger eller som bidrar til å nå nasjonale mål for studiekvalitet og gjennomføring.

De to satsningsområdene for insentivmidlene 2021 er:

- *Utvikling av studieprogram i tråd med metodikken beskrevet i [UiBs kvalitetssystem for utdanning](#). I denne sammenheng skal det være et retningsgivende og meningsfylt samsvar mellom vurderingsform, læringsaktiviteter og undervisning, planlagt med utgangspunkt i læringsutbyttet for det aktuelle emnet og programmet. Tiltaket skal kunne vise til en systematisk og gjennomtenkt utvikling.*

Dette er en videreføring av fjorårets satsningsområde, og det oppfordres til samarbeid med fakultetenes læringsdesignsteam.

- *Utvikling som styrker og konkretiserer mulighetene for utveksling i studieprogrammene.*

Det er kun prosjekter som vurderes å være klart innenfor ett eller flere av satsingsområdene, og der prosjektet ellers har den nødvendige kvaliteten, som kan få tildelt midler. Midlene skal brukes til tidsavgrensede prosjekter.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Retningslinjer og søknadsskjema er vedlagt. Vi ber om at søknader sendes fakultetet innen **fredag 9. april**. Fakultetet vil videreformidle søknadene til UiB.

Vennlig hilsen

Martha Houen Dahle
seniorrådgiver

Vedlegg

- 1 Retningslinjer insentivmidlene
- 2 Søknadsskjema

Retningslinjer – insentivordning for utdanningskvalitet

Vedtatt i Utdanningsutvalget 01.02.2017. Oppdatert i møte 23.01.2020

Formålet med insentivordningen er å tilrettelegge for utviklingstiltak som skal bidra til økt studiekvalitet og til økt gjennomstrømning. Utdanningsutvalget tildeler midler i henhold til vedtatte retningslinjer og satsningsområder.

1) Insentivmidler kan brukes til:

a) Prosjekter med tidsavgrenset varighet, som hovedregel inntil ett år. Det kan kun tildeles midler for ett år om gangen. Flerårige prosjekter kan også søke midler, men disse må søke for hvert år og på lik linje med prosjekter av kortere varighet.

b) Spesielle satsningsområder som er definert i utlysningen av insentivmidlene

c) Uglepris. kr 100 000,-.

I Utlysningsbrevet blir det redegjort for årets prioriterte områder. Det er kun prosjekter som vurderes å være klart innenfor et eller flere av satsingsområdene, og der prosjektet ellers har den nødvendige kvaliteten, som kan få tildelt midler.

2) Det settes ned en vurderingskomité som innstiller fordeling av midler og tildeling av Uglepris. Utdanningsutvalget vedtar fordeling av insentivmidler og tildeler Uglepris. Komiteen består av viserektor for utdanning, to utdanningsdekaner og en studentrepresentant.

3) Krav til søknadene:

- Søknadene må være konkrete på hvilke tiltak som skal gjennomføres.
- Prosjektene må ha en klar overføringsverdi både innenfor- og utenfor eget fakultet
- Midlene kan som hovedregel ikke brukes til frikjøp fra egen undervisningsstilling. Unntak fra regelen om frikjøp kan vurderes i tilfeller der prosjektet har et betydelig arbeidsomfang eller andre forhold tilsier det.
- Midlene kan som hovedregel ikke brukes som reisemidler uten at reisen har overføringsverdi til seinere kull uten permanent tilleggsfinansiering. Komiteen kan utvise skjønn og gi støtte til reiser som har tydelig verdi for prosjektet.

4) Mottakerne av insentiv-midler forplikter seg til å:

- Rapportere om resultat fra arbeidet det påfølgende året i studiekvalitetsbasen og på eventuelle interne UiB-arrangement.
- Lage en kortfattet tekst om prosjektet som kan legges ut på UiB sine nettsider. Teksten skal også inneholde informasjon om kontaktperson for prosjektet.

Søknadsskjema insentivmidler – Studiekvalitet

Utviklingstiltak innen budsjettposten: Kvalitet i studiene og gjennomstrømning-
2017-2022

Fakultet:
Kontaktperson for søknaden:

Søknadsskjemaet skal ikke overstige tre sider.

1. Om prosjektet

Tittel og kort omtale

2. Målsetting for prosjektet, forankring og relevans i forhold til årets definerte satsningsområder

3. Budsjett

Sett opp oversikt over kostnader. Angi også egne midler (eksl. lønn), og søknadssum.

4. Prosjektets fremdriftsplan med evt. milepæler, ansvars- og ressursfordeling

5. plan for evaluering og rapportering av resultat:

6. Overføringsverdi til andre fagmiljø:

7. Eventuelle tilleggsopplysninger