



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 3. desember 2021 kl 11-13

Sted: Møterom D og E, 3. etasje på IKO

Forfall bes meldt til e-post: Tone.Larsson@uib.no i god tid før møtet

Godkjenning av sakslisten

Referat fra møte 29.oktober 2021

Vedtaksaker:

Sak 46/21: Bekreftelse av rangering av søkere til opptak til odontologisk spesialistutdanning høsten 2021 - omsendingssak

Vedtak:

Programutvalget slutter seg til fagseksjonenes rangeringer av søkerne til spesialistutdanning i pedodonti, oral protetikk, periodonti, oral kirurgi og oral medisin og kjeveortopedi med oppstart høsten 2022 med forbehold om tilskudd fra Helsedirektoratet.

Sak 47/21:

Masteroppgaven i ny studieplan

Forslag til vedtak: Et eventuelt vedtak utformes i møtet

Sak 48/21: Oppretting og revisjon av emner i femte semester, ny studieplan i odontologi

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar å opprette/revidere emner etter foreslåtte emnebeskrivelser.

Sak 44/21: Regel om overføring til lavere kull ved to stryk i samme semester. Drøftingssak, utsatt fra forrige møte

Sak 49/21: Søknad om permisjon fra spesialistutdanning i kjeveortopedi våren 2022

Sak 50/21: Søknad om fremstilling til avsluttende eksamen ved spesialistutdanning i periodonti

Sak 51/21: Oppnevning av eksamenskommisjon og ekstern sensor ved spesialistutdanning i odontologi ved UiB høsten 2021

Forslag til vedtak: *Programutvalget oppnevner eksamenskommisjoner som foreslått av de aktuelle fagseksjonene*

Sak 52/21: Møtedatoer våren 2022

Forslag til vedtak:

Programutvalget har følgende møtedatoer våren 2022:

Fredag 18. februar

Fredag 11. mars

Fredag 6. mai

Fredag 10. juni

Orienteringssaker

O-1	Oppnevning av læringsdesigngruppe ved Det medisinske fakultet <i>Brev fra fakultetet</i>
O-2	Reakkreditering av bachelorprogram i tannpleie <i>Brev fra fakultetet</i>
O-3	Svarprosent Studiebarometeret: Odontologi 44%, Tannpleie 32%. Resultatene blir publisert i vårsemesteret
O-4	Nytt opptak til kvalifiseringsprogrammet med start januar 2023, utlysning i januar 2022 <i>Muntlig orientering</i>
O-5	Samlerapport for emneevalueringer ved IKO vår 2021 <i>Rapport fra utdanningsleder ved IKO</i>

Eventuelt

Sivakami Rethnam Haug

Leder

Tone Larsson

Sekretær

Masteroppgaven i ny studieplan

I ny studieplan, Odontologi 2020, blir masteroppgaven delt i to emner:

OD3MAST, 3 studiepoeng: Starter i andre studieår, avsluttes i tredje studieår
OD5MAST, 12 studiepoeng: Starter i fjerde studieår, avsluttes i femte studieår

OD3MAST:

- Studenter på andre studieår: Oppstartseminar i uke 10 i vårsemesteret. Bibliotekskurs.
- Studenter på tredje studieår: Leverer prosjektskisse, litteraturoversikt og veiledningskontrakt før jul
- Studenter på tredje studieår: Presenterer prosjektskisse for studentene på andre studieår, uke 10 i vårsemesteret.

OD5MAST:

- Studenter på fjerde studieår: Tilhørere til presentasjonsseminar for femte studieår (uke 10)
- Studenter på femte studieår: Levere ferdig oppgave i januar. Oppgaven skal vurderes av to sensorer, en intern og en ekstern. Karakterskala Bestått/ikke bestått
- Studenter på femte studieår: Presentasjonsseminar for studenter på femte og fjerde studieår, ansatte og andre interesserte (uke 10).

Hvert studieår inneholder en "akademisk uke" i uke 10 i vårsemesteret. Her vil fellesundervisningen for masteroppgaven finne sted.

Fordeler med dette er at studentene kommer tidligere i gang med akademisk tenkning og skriving. De får bedre mulighet til å delta på langvarige prosjekter.

Overgangsåret 2022:

I uke 10 2022 starter kull 2020 (kull 2) med første del av sin masteroppgave.

Samme året starter kull 2019 (kull 4) og tannpleierstudentene på kull 2020 (kull3) med sin oppgave i september, etter gammel studieplan.

Kull 2019 skal levere oppgave våren 2024, og kull 2020 skal levere oppgave våren 2025.

Begge kull skal levere veiledningskontrakt (gammel studieplan) eller prosjektplan og veiledningskontrakt (ny studieplan) i høstsemesteret.

Fra og med 2023 vil det være ett odontologikull som skal starte på oppgaven, og ett tannpleierkull.

Det vil være et stort behov for oppgaver i 2022.

Kull	Antall studenter	Innlevering
Odontologi kull 2019	51	2024 vår
Odontologi kull 2020	66	2025 vår
Tannpleie kull 2020	30	2023 vår
Sum, antall studenter som skal levere veiledningskontrakt i 2022	147	

Hvordan skal vi sørge for at studentene får en god start på arbeidet og tilstrekkelig antall oppgaver?

Mulige tiltak:

- Skriftlig henvendelse fra programutvalget til instituttene
- Informasjon til ansatte på IKO

Studentene kjenner ikke de ulike kliniske fagene enda, hvordan kan dette løses?

Mulige tiltak:

- Oppdatert / utvidet innhold i oppstartseminaret
- Presentasjon av fagmiljø og forslag til oppgaver
- Rammer for veiledningen og når den skal foregå
- Overgangsordninger for det første året?

Programutvalget drøfter disse spørsmålene og andre mulige tiltak.

Forslag til vedtak: *Et eventuelt vedtak utformes i møtet.*

Det medisinske fakultet
PROGRAMUTVALG FOR ODONTOLOGISKE FAG

Sak nr 48/21
Møtedato: 03.12.2021

Oppretting og revisjon av emner i femte semester, ny studieplan i odontologi

I forbindelse med implementeringen av ny studieplan i odontologi er det nødvendig å gjøre justeringer i emneporteføljen for femte semester. De foreslåtte endringene tar utgangspunkt i makroplanen, og noen justeringer er foreslått etter drøftinger i semesterstyret for femte semester. Emnene som skal vedtas starter i femte semester, noen av emnene fortsetter i sjette semester.

Oversikt over emnene, med supplerende informasjon, følger nedenfor:

Emnekode	Emnenavn	Vurdering	Studiepoeng	Studiepoeng i makroplan	Gamle studiepoeng	Erstatter emne
OD3RØNT	Kjeve- og ansiktsradiologi	Eksamen desember	4	6	6	OD2RØN OD3RØN
OD3FARMA	Farmakologi	Eksamen desember	3	3	3	OD2FAR
OD3PROT	Ferdighetskurs del 2: Protetikk	Skriftlig/praktisk prøve i februar	15	15	13	OD2FERD2
OD3MAST	Plan for masteroppgave	Lvert plan i desember Presentert plan i uke 10	3	3		Nytt emne
OD3PERIO	Periodonti + klinikk	Eksamen juni	10	10	8 +4	OD3PER-K3 OD3PER-K4
OD3KARIO	Kariologi + klinikk	Eksamen juni	12	12	10 +4	OD3KAR-K3 OD3KAR-K4
OD3KLIFORB, Starter vår 2. studieår, vedtatt i PuO 27. august 21	Klinikkforberedelse	Eksamen/prøve Høst tredje studieår	7		Nytt emne	OD2KLIFØR

Forslag til vedtak:

Programutvalget vedtar å opprette/revidere emner etter foreslåtte emnebeskrivelser.

Vedlegg:

1. Emnebeskrivelse OD3RØNT
2. Emnebeskrivelse OD3FARMA
3. Emnebeskrivelse OD3PROT
4. Emnebeskrivelse OD3MAST
5. Emnebeskrivelse OD3PERIO
6. Emnebeskrivelse OD3KARIO

Rapport for emne OD3RØNT

Stadiuminfo:	Godkjenning (S3)
Sist endret:	20.11.2021 Christine Endal Kronenberger (cen041)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	OD3RØNT
Tilknyttede campuser	UIB
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Studieansvarlig sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Vekting	4.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Kjeve- og ansiktsradiologi
Navn - nynorsk	Kjeve- og ansiktsradiologi
Navn - engelsk	Oral and maxillofacial radiology
Første undervisningstermin	2022 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2022 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	Norsk
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	ODONTOL Odontologiske fag
Studieprogram rapportering	MAOD-ODONT Integrrert masterprogram i odontologi
Tilknyttede studieprogram	MAOD-ODONT Integrrert masterprogram i odontologi

Vurdering

Oppgave/avhandling	N
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Enkeltemneopptak	N
Etteranmelding	
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernund.status	Nei
Personroller	
Administrativt ansvarlig	
Emneansvarlig	
Fagpersonweb - tilgang	
Plagiatansvarlig	

StudentWeb

Merknad Studentweb

Merknad Studentweb - nynorsk

Merknad Studentweb - engelsk

Kommentarer

Ingen kommentarer å hente

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Bokmål:

4 studiepoeng

Engelsk:

4 ECTS credits

Nynorsk:

4 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Bokmål:

Master

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Bokmål:

Norsk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Bokmål:

5. semester, høst

Engelsk:

5th semester, autumn

Nynorsk:

5. semester, haust

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Bokmål:

I faget kjeve- og ansiktsradiologi lærer studentene å ta intraorale bilder og panoramarøntgen på pasienter, samt lærer å tolke normalanatomi og patologiske forandringer i tenner, tennenes støttevev og omliggende kjeve- og ansiktsstrukturer. OD3RØNT er et pasienttreningkurs som bygger på emnekurset OD2RØNT. For å kunne følge OD3RØNT må studenten ha fullført OD2RØNT.

Engelsk:

In Oral and maxillofacial radiology, the students acquire skills to take intraoral and panoramic radiographs, and learn to interpret normal anatomy and pathological changes in teeth and supportive tissues, jaws and other facial structures from the radiographs. OD3RØNT is a clinical patient training course that builds on the skills course OD2RØNT. To be able to follow OD3RØNT the student must have completed OD2RØNT.

Nynorsk:

I faget kjeve- og ansiktsradiologi lærar studentane å ta intraorale bilete og panoramarøntgen på pasientar, samt lærar å tolke normalanatomi og patologiske endringar i tenner, støttevevet til tennene og omliggande kjeve- og ansiktsstrukturar. OD3RØNT er eit pasienttreningkurs som bygger på kurset OD2RØNT. For å kunne følgje OD3RØNT må studenten ha fullført OD2RØNT.

Læringsutbytte

Bokmål:

Kunnskaper

Studenten skal kunne gjøre rede for:

- Teoretisk og praktisk tilnærming til pasientplassering og opptaksteknikk ved panoramaopptak.
- Normalanatomiske strukturer i panoramabilder.
- Vurdering av bilde kvalitet og reflektere over bildekvalitetens betydning for røntgendiagnostiske vurderinger.
- Røntgendiagnostiske funn ved karies, marginale og periradikulære forandringer hos voksne og barn.
- Grunnleggende aspekter ved CBCT-teknikk og vanlige indikasjoner for denne teknikken i odontologi.

Evner

Studenten skal kunne:

- Gjøre en samlet vurdering av pasientens behov for berettiget røntgenundersøkelse av tenner og kjever, ut fra pasientens orale og generelle helsetilstand, .
- Praktisk utføre panorama bildeopptak.
- Bedømme bilde kvalitet og vurdere den praktiske betydningen av bilde kvalitet for røntgendiagnostikk.
- Granske og tolke normalanatomiske strukturer og patologiske forandringer i tenner, kjever og omkringliggende vev på intraorale bilder og panoramaopptak og kunne gi relevante diagnostiske forslag.

Generell kompetanse

Studenten skal utvikle klinisk forståelse for betydningen av gode arbeidsrutiner, hvordan en ivaretar pasienten og kunne kommunisere med pasienter og kollegaer, både muntlig og skriftlig.

Engelsk:

Knowledge

The student shall grasp:

- The principles of panoramic imaging and practical approaches regarding patient positioning and head alignment.
- Normal anatomical structures in panoramic images.
- Assessment of image quality and reflection of its impact on diagnostics.
- Radiographic features of caries, marginal and periradicular changes in adults and children.
- Basic knowledge of CBCT technique and common indications for this technique in dentistry.

Skills

The students shall be able to

- Make an overall assessment of the patient's need for a justified X-ray examination of the teeth and jaws, based on the patient's oral and general state of health.
- Perform intraoral and panoramic imaging.
- Assess image quality and evaluate when retake is necessary.
- Review and interpret normal anatomical structures and pathological changes in teeth, jaws and surrounding tissues in intraoral and panoramic images and provide relevant diagnostic suggestions.

General competence

The student shall develop clinical understanding of the importance of good working routines, patient treatment and the ability to communicate with patients and colleagues, both orally and in writing.

Nynorsk:

Kunnskapar

Studenten skal kunna gjere greie for;

- Teoretisk og praktisk tilnærming til pasientplassering og opptaksteknikk ved panoramaopptak.
- Normalanatomiske strukturar i panoramabilete.
- Vurdering av bildekvalitet og reflektere over bildekvalitetens betydning for røntgendiagnostiske vurderingar.
- Røntgendiagnostiske funn ved karies, marginale og periradikulære endringar hos vaksne og barn.
- Grunnleggande aspekt ved CBCT teknikk og vanlege indikasjonar for teknikken i odontologi.

Evner

Studenten skal kunne

- Gjere ei samla vurdering av pasientens behov for berettiga røntgenundersøking av tenner og kjevar, ut frå pasientens orale og generelle helsetilstand.
- Praktisk utføre panorama bildeopptak.
- Bedømme bildekvalitet og vurdere den praktiske betydninga av bildekvalitet for røntgendiagnostikk.
- Granske og tolke normalanatomiske strukturar og patologiske forandringar i tenner, kjevar og omkringliggende vev på intraorale bilete og panoramaopptak og gje relevante diagnostiske forslag.

Generell kompetanse

Studenten skal utvikle klinisk forståing for betydninga av gode arbeidsrutinar, koreleis ein ivaretar pasienten og evna til å kommunisere med pasientar og kollegaer, både munnleg og skriftleg.

Krav til forkunnskaper

Bokmål:

Gjennomført og bestått fjerde semester i studieprogrammet. Fullført OD2RØNT (ferdighetskurs).

Engelsk:

Completed fourth semester. Completed OD2RØNT (skills course).

Nynorsk:

Gjennomført og bestått fjerde semester i studieprogrammet. Fullført OD2RØNT (ferdigheitskurs).

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Bokmål:

OD2RØN 4 studiepoeng

Engelsk:

OD2RØN 4 ECTS

Nynorsk:

OD2RØN 4 studiepoeng

Krav til studierett

Bokmål:

Integrert masterprogram i odontologi

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert masterprogram i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Bokmål:

Forelesninger (digitale og/eller konvensjonelle) parallelt med kliniske seminar, klinisk pasientfotografering og gruppearbeid.

Engelsk:

Lectures (digital and/or conventional) in parallel with clinical seminars, clinical practice in capturing images and group assignments.

Nynorsk:

Førelsingar (digitale og/eller konvensjonelle) parallelt med kliniske seminar, klinisk pasientfotografering,

og gruppearbeid.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Bokmål:

Klinisk undervisning i form av seminar og poliklinisk røntgenarbeid med pasient er obligatorisk. Før studenten kan gå opp til skriftlig eksamen vurderer klinisk lærer om studenten er i stand til å ta alle røntgenbilder i en helstatus.

Engelsk:

Clinical seminars and clinical training with patients are mandatory. Before the student can be enrolled for the written exam, the clinical instructor evaluates the student's skills in capturing intraoral x-rays equal to a fullmouth status.

Nynorsk:

Klinisk undervising i form av seminar og poliklinisk røntgenarbeid med pasient er obligatorisk. Før studenten kan gå opp til skriftleg eksamen, vurderar klinisk lærar om studenten er i stand til å ta alle røntgenbilete i ein heilstatus.

Vurderingsformer

Bokmål:

3 timers skriftlig eksamen

Engelsk:

3 hours written exam

Nynorsk:

3 timers skriftleg eksamen

Hjelpemiddel til eksamen

Bokmål:

Ingen

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Karakterskala

Bokmål:

A-F

Engelsk:

A-F

Nynorsk:

A-F

Vurderingssemester

Bokmål:

5. semester

Engelsk:

5th semester

Nynorsk:

5. semester

Litteraturliste

Bokmål:

Litteraturlisten vil være klar innen 1. juni for høstsemesteret.

Engelsk:

The reading list will be available within the 1st of June.

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 1. juni for haustsemesteret.

Emneevaluering

Bokmål:

Undervisningen blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Engelsk:

The instruction will be evaluated in accordance with the quality assurance system at UiB.

Nynorsk:

Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Programansvarlig

Bokmål:

Programutvalg for odontologiske fag

Engelsk:

Programme committee of dental study programmes

Nynorsk:

Programutval for odontologiske fag

Emneansvarlig

Bokmål:

Professor Malin V. Jonsson

Engelsk:

Professor Malin V. Jonsson

Nynorsk:

Professor Malin V. Jonsson

Administrativt ansvarlig

Bokmål:

Institutt for klinisk odontologi

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Bokmål:

studie.iko@uib.no

Engelsk:

studie.iko@uib.no

Nynorsk:

studie.iko@uib.no

Rapport for emne OD3FARMA

Stadiuminfo:	Godkjenning (S3)
Sist endret:	23.11.2021 Christine Endal Kronenberger (cen041)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	OD3FARMA
Tilknyttede campuser	UIB
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.13.25.00 Klinisk institutt 2
Studieansvarlig sted	184.13.25.00 Klinisk institutt 2
Vekting	3.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Farmakologi
Navn - nynorsk	Farmakologi
Navn - engelsk	Pharmacology
Første undervisningstermin	
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	
Siste eksamenstermin	
Språk	Norsk
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	ODONTOL Odontologiske fag
Studieprogram rapportering	MAOD-ODONT Integrrert masterprogram i odontologi
Tilknyttede studieprogram	MAOD-ODONT Integrrert masterprogram i odontologi

Vurdering

Oppgave/avhandling	N
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Enkeltemneopptak	N
Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernund.status	Nei
Personroller	
Administrativt ansvarlig	
Emneansvarlig	Olayiwola Adekoya (oad090), KI2 (01.08.2022 - 31.12.2022)
Fagpersonweb - tilgang	
Plagiatansvarlig	

StudentWeb

Merknad Studentweb

Merknad Studentweb - nynorsk

Merknad Studentweb - engelsk

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

3 ECTS credits

Nynorsk:

3 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Autumn, fifth semester

Nynorsk:

Høst, femte semester

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

Pharmacology is the study of interactions between medicinal drugs and the living organism. The following topics are taught in odontological pharmacology:

- general pharmacology
- local anaesthetics
- analgesics
- antimicrobial drugs
- psychotropic drugs

- anaesthetics/anxiolytics/sedatives
- drugs for cardiovascular diseases
- drugs affecting the blood
- hormone medications
- oral side effects of drugs
- interactions
- prescription studies
- RELIS
- use of *Felleskatalogen* (The Norwegian Pharmaceutical Product Compendium of Medicinal Products marketed in Norway)

Nynorsk:

Farmakologi er eit studium av interaksjonar mellom medikament og den levande organismen.

Kurset skal gi kunnskap i generell og spesiell farmakologi.

I odontologisk farmakologi blir det undervist i følgjande tematiske område:

- generell farmakologi
- lokanestetika
- analgetika
- antimikrobielle middel
- psykofarmaka
- anestetika/anxiolytika/sedativa
- legemiddel ved hjarte- og karsjukdomar
- legemiddel som verkar på blodet
- hormonpreparat
- orale biverknader frå medikament
- interaksjonar
- reseptlære
- RELIS
- bruk av Felleskatalogen

Læringsutbytte

Engelsk:

Knowledge

The candidate should be able to:

- explain basic concepts and definitions in general pharmacology.
- explain the pharmacological properties of medicinal drugs used in dentistry.
- explain the side effects of the drugs and drug interactions which could influence oral health.
- explain the principle of drug effect on the body (pharmacodynamics).
- explain the general principles for the uptake, distribution and metabolism of drugs in the body, as well as excretion from the body (pharmacokinetics).
- explain the most important principle for how a drug acts on the target protein in the body.
- know and explain the different pharmacological classes of drugs.

Skills

The candidate should be able to:

- prescribe drugs set out in the Regulations relating to the Requisitioning and Dispensing of Drugs from Pharmacies in accordance with the patient's needs and general health.

General competence

The candidate has:

- the necessary basis of pharmaceutical knowledge to continue her/his further learning.
- the ability to communicate with patients and health personell about the use of pharmaceuticals and about how they work and of possible side effects.
- the ability to critically evaluate information about pharmaceuticals and literature about them.

Nynorsk:

Kunnskap

Kandidatens skal kunne gjere greie for:

- generelle prinsipp for kva verknad legemiddel har på kroppen (farmakodynamikk), samt dei viktigaste prinsipp for korleis legemiddel har effekt på målprotein i kroppen.
- generelle prinsipp for opptak, fordeling og omsetnad av legemiddel i kroppen, samt utskilling av legemiddel frå kroppen (farmakokinetikk).
- dei ulike legemiddelgruppene
- dei viktigaste legemidla innanfor odontologisk verksemd.
- dei vanlegaste orale biverknadene av legemiddel.
- hovedprinsippa for farmakologisk terapi av orale sjukdommer og symptom.

Ferdigheiter

Kandidaten skal kunne gjere greie for:

- dei vanlegaste orale biverknader av legemiddel.
- hovedprinsippa for farmakologisk terapi av orale sjukdommer og symptomar.
- dei vanlegaste orale biverknadene av legemiddel.
- hovedprinsippa for farmakologisk terapi av orale sjukdommer og symptomar.

Generell kompetanse

Kandidaten skal:

- ha eit kunnskapsgrunnlag for vidare læring i farmakologi.
- kunne kommunisere med pasientar og helsepersonell om legemiddelbruk, samt verknader og biverknader av legemiddel.
- kunne vurdere legemiddelinformasjon og faglitteratur kritisk.

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Completed fourth semester of the study programme

Nynorsk:

Gjennomført og bestått fjerde semester i studieprogrammet

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

OD2FAR 3 ECTS credits

Nynorsk:

OD2FAR 3 studiepoeng

Krav til studierett

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert masterprogram i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

The instruction includes a subject-specific series of lectures in pharmacology and lectures integrated into other forms of instruction in the form of group work.

Nynorsk:

Undervisinga omfattar ei fagspesifikk forelesingsrekke i farmakologi, samt forelesingar integrert i anna undervising (gruppearbeid).

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Group work is mandatory.

Nynorsk:

Gruppearbeidet er obligatorisk.

Vurderingsformer

Engelsk:

A three-hour written exam will be held at the end of the semester.

Nynorsk:

Det blir arrangert ein 3 timar lang skriftleg eksamen ved slutten av semesteret.

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Karakterskala

Engelsk:

A-F

Nynorsk:

A-F

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn

Nynorsk:

Haust

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list will be ready within the 1st of June for the autumn semester.

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 1. juni for haustsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

The instruction will be evaluated in accordance with the quality assurance system at UiB.

Nynorsk:

Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem, minimum hvert tredje år.

Programansvarlig

Engelsk:

Programme committee of dental study programmes

Nynorsk:

Programutval for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

Assistant professor Olayiwola Adekoya.

olayiwola.adekoya@uib.no

Nynorsk:

Førsteamanuensis Olayiwola Adekoya.

olayiwola.adekoya@uib.no

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie.iko@uib.no

Nynorsk:

studie.iko@uib.no

Rapport for emne OD3PROT

Stadiuminfo:	Godkjenning (S3)
Sist endret:	23.11.2021 Tone Elisabeth Larsson (oodtc)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	OD3PROT
Tilknyttede campuser	UIB
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Studieansvarlig sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Vekting	15.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Ferdighetskurs del 2: Protetikk
Navn - nynorsk	Ferdighetskurs del 2: Protetikk
Navn - engelsk	Prosthodontic preclinical skills course
Første undervisningstermin	2022 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2023 VÅR
Siste eksamenstermin	
Språk	Norsk
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	ODONTOL Odontologiske fag
Studieprogram rapportering	MAOD-ODONT Integreert masterprogram i odontologi
Tilknyttede studieprogram	MAOD-ODONT Integreert masterprogram i odontologi

Vurdering

Oppgave/avhandling	N
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Enkeltemneopptak	N
Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernund.status	Nei
Personroller	
Administrativt ansvarlig	
Emneansvarlig	
Fagpersonweb - tilgang	
Plagiatansvarlig	

StudentWeb

Merknad Studentweb

Merknad Studentweb - nynorsk

Merknad Studentweb - engelsk

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

15 ECTS credits

Nynorsk:

15 Studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

5th and 6th semester

Nynorsk:

Femte og sjette semester

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

After completing the course, the students are able to perform basic forms of prosthodontic treatment. Through various forms of instruction, this course conveys knowledge and competence in the use of biomaterials and in the principles and techniques used in connection with use of fixed and removable restorations to restore function or to prevent (further) damage.

Nynorsk:

Etter gjennomføring av kurset er studentane i stand til å gjennomføre enklere former for protetisk

behandling. I løpet av kurset vert det undervist om biomaterialer og om prinsipp og teknikker som ein anvend i samband med bruken av indirekte faste og indirekte avtakbare restaureringar for å rette opp igjen funksjon eller for å forebyggje (vidare) skader.

Læringsutbytte

Engelsk:

Knowledge:

The student is capable of explaining:

- Prosthetic terms
- Indications and principles for treatment with tooth retained fixed prostheses
- Indications and principles for treatment with removable prostheses

Skills:

The student is able to:

- perform simple prosthetic treatment with tooth retained fixed prostheses
- perform prosthetic treatment with removable prostheses

General competence:

The student is able to demonstrate adequate critical attitudes towards prosthetic treatment performed by themselves with regard to quality and precision.

Nynorsk:

Kunnskapar

Studenten kan greie ut om:

- Fagområdet protetik sitt system for omgrep
- Indikasjonar og prinsipp for behandling med tannretinerte faste protesar
- Indikasjonar og prinsipp for behandling med avtakbare protesar

Ferdigheiter

Studenten er i stand til å utføre basal protetisk behandling med:

- Tannretinerte faste protesar
- Avtakbare protesar

Generell kompetanse

Studentane skal kunne utvise tilstrekkeleg gode haldningar til eige utførte protetiske arbeid, med omsyn til teknisk kvalitet og presisjon.

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Completed fourth semester in the study programme

Nynorsk:

Gjennomført og bestått fjerde semester i studieprogrammet

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

OD2FERD2 13 ETCS credits

Nynorsk:

OD2FERD2 13 Studiepoeng

Krav til studierett

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert masterprogram i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Undervisinga vert gitt som ein kombinasjon av teori og praktisk arbeid der det praktiske arbeidet blir støtta av forelesingar, videoframsyingar, demonstrasjonar, seminar og vitjing på tannteknisk laboratorium. Hovudaktiviteten i kurset er individuelt, praktisk arbeid (på fantomhovud, dentale simulatorar og tannteknisk arbeid) kombinert med innlæring av relevante kunnskapar om protetisk behandling.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Mandatory attendance to all activities and implementation of all work tasks during the course must be achieved.

The term "approved" is used to display that the requirements are fulfilled

Nynorsk:

Det er krav om obligatorisk frammøte og gjennomføring av obligatoriske arbeidskrav etter nærmare spesifikasjonar. Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylte.

Vurderingsformer

Engelsk:

The practical work is continuously assessed both individually and collectively throughout the course. In addition there are various anonymous practical and theoretical tests. The assessments are done by the college of teachers who evaluates the student's achievements. Based on this, the students will be informed of the results through individual conversations on several occasions. The final approval of the practical part of the course/subject is given if the learning outcome has been obtained.

There is a written, theoretical test at the end of the course. To be permitted to take this test, the student must have had her/his practical part of the course evaluated as "passed". It is given 3 attempts to achieve the evaluation "passed" of the theoretical test (either through a written or an oral examination). To pass the theoretical test, the student must at least obtain 60% correct answers.

To achieve the evaluation "passed" for the whole course/subject, the practical part and theoretical test must have been evaluated as "passed".

A "passed" course/subject is mandatory for being permitted to commence treatment of patients in the clinic.

Nynorsk:

Det praktiske arbeidet vert kontinuerleg vurdert både individuelt og kollektivt gjennom kurset. I tillegg vert det arrangert anonyme praktiske og teoretiske testar. Vurderinga vert utført ved at lærarkollegiet diskuterer den einskilde students prestasjon. Basert på dette får studenten informasjon gjennom individuelle samtalar. Endeleg godkjenning av praktisk del av kurset/emnet gis dersom læringsutbyttet vurderast til å vere oppnådd.

Det vert halde ein skriftleg, teoretisk prøve ved avslutning av kurset. For å få ta prøven, må den praktiske delen av kurset være «bestått». Ein har 3 forsøk på å oppnå vurderinga "bestått" (enten skriftleg eller munnleg). For å bestå den teoretiske prøven, må studenten oppnå minst 60% riktige svar.

For å oppnå vurderinga «bestått» for heile kurset/emnet, må praktisk del og teoretisk prøve være bestått. "Bestått" kurs er obligatorisk for å kunne ta til med pasientbehandling i klinikken

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Karakterskala

Engelsk:

Pass/fail

Nynorsk:

Bestått/ikkje bestått

Vurderingssemester

Engelsk:

Autumn- and spring semester

Nynorsk:

Haust- og vårsemester

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list will be ready within the 1st of June for the autumn semester.

In addition various videofiles will be published to demonstrate different practical moments and lectures, as well as digital presentations of more theoretical type.

Nynorsk:

Ein liste over obligatorisk og anbefalt litteratur vert publisert 1.juni for heile kurset som startar opp i haustsemesteret.

I tillegg vert det lagt ut ulike videofiler som viser praktiske moment og førelesingar, samt digitale presentasjonar av meir teoretisk stoff.

Emneevaluering

Engelsk:

The instruction will be evaluated in accordance with the quality assurance system at UiB.

Nynorsk:

Undervisinga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Programansvarlig

Engelsk:

Programme committee of dental study programmes

Nynorsk:

Programutvalg for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

Professor Morten E. Berge

Nynorsk:

Professor Morten E. Berge

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie.iko@uib.no

Nynorsk:

studie.iko@uib.no

Rapport for emne OD3MAST

Stadiuminfo:	Godkjenning (S3)
Sist endret:	21.11.2021 Christine Endal Kronenberger (cen041)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	OD3MAST
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Studieansvarlig sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Vekting	3.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Plan for masteroppgave
Navn - nynorsk	Plan for masteroppgave
Navn - engelsk	Plan for the master thesis
Første undervisningstermin	2022 VÅR
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2023 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	Norsk
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	ODONTOL Odontologiske fag
Studieprogram rapportering	MAOD-ODONT Integrrert masterprogram i odontologi
Tilknyttede studieprogram	MAOD-ODONT Integrrert masterprogram i odontologi

Vurdering

Oppgave/avhandling	NULL
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Enkeltemneopptak	NULL
Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernund.status	Nei
Personroller	
Administrativt ansvarlig	
Emneansvarlig	Stein Atle Lie (msesl), Kl.odont (01.08.2022 - 31.12.2022)
Fagpersonweb - tilgang	
Plagiatansvarlig	

StudentWeb

Merknad Studentweb

Merknad Studentweb - nynorsk

Merknad Studentweb - engelsk

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

3 ECTS credits

Nynorsk:

3 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Autumn and spring, 4th to 6th semester

Nynorsk:

Haust og vår, fjerde til sjette semester

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

During the course, the student will write a Project plan. The Project plan will form the base for the master thesis year 5 (OD5MAST).

At the start of the course, the student and the supervisor sign an agreement (veilederkontrakt).

In general, the master thesis will be written based on either a literature review, a clinical case, a clinical work or on a clinical trial. It must be clear if the project needs ethical approval (from REK). If the project contains personal data, the project should be registered in RETTE at UiB. The Project plan (a protocol) would normally form the basis for an application to REK.

The Project plan should contain a time schedule for the master thesis, a description of the methods that will be used for the project and the data which will form the basis for the thesis.

The Project plan should contain a background for the chosen topic and a brief summary over literature within the field/topic.

Nynorsk:

I løpet av kurset skal studenten utarbeide ein Prosjektplan. Prosjektplanen er utgangspunkt for masteroppgåva som skal leverast i femte studieår (OD5MAST).

Ved oppstart av kurset skal studenten og rettleiar underteikne og levere ein rettleiarkontrakt/veilederkontrakt.

Vanlegvis vil ein masteroppgåve skrivast med utgangspunkt i anten ein litteraturstudie, kasuistikk, eit klinisk arbeid eller ein klinisk studie. Det må vurderast om prosjektet må søkje etisk godkjenning (frå REK) og om det inneheld personopplysningar. Det må då registrerast i RETTE ved UiB. Prosjektplanen (ein protokoll) vil normalt vere vedlegg til i ein søknad til REK.

Prosjektplanen skal innehalde ein tidsplan for masteroppgåva, ein beskriving av metodar som skal nyttas for prosjektet og datagrunnlag for oppgåva.

Prosjektplanen skal gi ein bakgrunn for emnet som er valt og ein kort oversikt over litteratur innan området/emnet.

Læringsutbytte

Engelsk:

The student will at the end of the course have the following learning outcome:

Knowledge:

The student will after the course:

- understand how a plan for a research project is set up.
- have an understanding for the need for of a research protocol, which may be used when applying for ethical approval (REK/Ethical committee), or if a simpler project sketch with a time schedule is sufficient.

Skills:

The student should:

- based on an idea, be able to set up a plan/sketch for a research project.
- be able to make a reasonable setup and a disposition for a protocol/sketch, which can be used for the master thesis.

General competence:

The student will understand how a research project is initiated and have a base for a structured work with the master thesis.

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten skal etter kurset:

- forstå korleis ein plan for eit forskingsprosjekt legges opp.
- ha ein forståing for om eit prosjekt krev ein protokoll, til framlegging for etisk komité (REK), eller om ein enklare prosjektskisse med ein tidsramme er tilstrekkeleg.

Ferdigheiter:

Studenten skal:

- basert på ein idé, kunne setja opp ein plan/skisse for eit forskingsprosjekt.
- kunne lage eit fornuftig oppsett og disposisjon av ein forskingsprotokoll/prosjektskisse, som kan nyttas i arbeidet med masteroppgåva.

Generell kompetanse:

Studenten skal forstå korleis start av eit forskingsprosjekt legges opp og ha eit grunnlag for eit strukturert arbeid med masteroppgåva.

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Completed and passed the third semester in the study programme

Nynorsk:

Gjennomført og bestått tredje semester i studieprogrammet

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

OD3PROSJ 3 ECTS credits

Nynorsk:

OD3PROSJ 3 studiepoeng

Krav til studierett

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert masterprogram i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

Seminars at the start of the course, in addition to a seminar for presentation of the plan for the master thesis. The lectures will be supervised by the supervisor of the thesis.

Nynorsk:

Seminar ved oppstart av kurset, samt seminar for presentasjon av plan for masteroppgåva. Undervisinga er haldt under overoppsyn av emneansvarleg og rettleiar.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Fourth semester: Participation on the academic week, the startup seminar

Fifth semester: Delivery of the Project plan

Sixth semester: Participation on the academic week, presentation of the Project plan

Nynorsk:

Fjerde semester: Deltaking på akademisk veke, oppstartseminar

Femte semester: Innlevering av Prosjektplan

Sjette semester: Deltaking på akademisk veke, presentasjon av Prosjektplan

Vurderingsformer

Engelsk:

Evaluation of the delivered plan for the master thesis.

Nynorsk:

Vurdering av innlevert plan for masteroppgåva.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Karakterskala

Engelsk:

Pass/Fai

Nynorsk:

Bestått/Ikkje bestått

Vurderingssemester

Engelsk:

Sixth semester

Nynorsk:

Sjette semester

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list will be ready within the 1st of June for the autumn semester.

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 1. juni for haustsemesteret

Emneevaluering

Engelsk:

The instruction will be evaluated in accordance with the quality assurance system at UiB.

Nynorsk:

Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Programansvarlig

Engelsk:

Programme committee of dental study programmes

Nynorsk:

Programutvalg for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

Professor Stein Atle Lie

Nynorsk:

Professor Stein Atle Lie

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie.iko@uib.no

Nynorsk:

studie.iko@uib.no

Rapport for emne OD3PERIO

Stadiuminfo:	Godkjenning (S3)
Sist endret:	21.11.2021 Christine Endal Kronenberger (cen041)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	OD3PERIO
Tilknyttede campuser	UIB
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Studieansvarlig sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Vekting	10.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Periodonti + klinikk
Navn - nynorsk	Periodonti + klinikk
Navn - engelsk	Periodontology
Første undervisningstermin	2022 HØST
Siste undervisningstermin	2022 VÅR
Første eksamenstermin	2022 VÅR
Siste eksamenstermin	2022 VÅR
Språk	Norsk
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	ODONTOL Odontologiske fag
Studieprogram rapportering	MAOD-ODONT Integrrert masterprogram i odontologi
Tilknyttede studieprogram	MAOD-ODONT Integrrert masterprogram i odontologi

Vurdering

Oppgave/avhandling	N
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Enkeltemneopptak	N
Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernund.status	Nei
Personroller	
Administrativt ansvarlig	
Emneansvarlig	
Fagpersonweb - tilgang	
Plagiatansvarlig	

StudentWeb

Merknad Studentweb

Merknad Studentweb - nynorsk

Merknad Studentweb - engelsk

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

10 ECTS credits

Nynorsk:

10 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

5th and 6th semester

Nynorsk:

5. og 6. semester

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

The subject OD3PERIO is the study of the structures that surround the teeth and attach them to the jaws. It is also the study of causes, development and treatment of diseases in these structures. One of the objectives of the subject is to learn about the associations between periodontal and systemic diseases. The two most common periodontal diseases are gingivitis (gum inflammation) and marginal periodontitis (tooth attachment disorder). The subject teaches the student that the incidence of these diseases in the

adult population is significant. In the majority of the population, the disease can be treated, but about 10% develop a more severe form that often leads to tooth loss. The subject is communicating that periodontitis is initiated by accumulation of bacteria (biofilm) on tooth surfaces that triggers the immune system. In combination with hereditary and environmental factors, a destructive process of the periodontium develops. The number of patients receiving dental implants to replace missing teeth is increasing. During the course, the student learns that diseases can occur in the supporting tissue around dental implants, that the pathological factors are considered the same as for gingivitis and periodontitis and that diseases in the supporting tissues surrounding dental implants require extensive treatment.

Nynorsk:

Emnet ODPERIO3 er læra om dei strukturane som omgjer tennene og fester dei i kjevane. Det er også læra om årsakene til, utvikling og behandling av sjukdommar i desse strukturane. Emnet har som mål å lære studenten om samanhengar mellom periodontal sjukdom og systemisk sjukdom. Dei vanlegaste sjukdommane er gingivitt (tannkjøttsbetennelse) og marginal periodontitt (tannfestesjukdom). Emnet skal lære studenten at førekomsten av desse sjukdommane i den vaksne befolkninga er betydeleg. Hos størstedelen av befolkninga kan sjukdommen behandles, men omlag 10 % utveklar ein meir alvorleg form som ofte fører til tanntap. Undervising i emnet skal formidle at årsaka til marginal periodontitt er akkumulering av bakteriar (biofilm) på tannoverflaten som i samspel med immunologiske faktorar, arv og miljø startar ein nedbrytningsprosess av periodontiet. Antall pasientar med tannimplantatar til erstatning for tapte tenner, er aukande. Ein tar opp at infeksjonar kan oppstå i støttevevet rundt implantata, at årsakene reknas å vere dei same som for gingivitt og periodontitt og at sjukdommar rundt tannimplantat ofte krevjer omfattande behandling.

Læringsutbytte

Engelsk:

Knowledge

The student will be able to explain:

- the concepts of the subject.
- pre- and paraclinical disciplines included in the study relevant to the subject periodontology.
- the etiology and pathogenesis of periodontal diseases on a macroscopic, microscopic and molecular biological level.
- the interaction between general health, systemic factors/ disease and periodontal disease and how treatment of periodontal disease is conducted in patients with various medical conditions.
- epidemiology of periodontal disease and the importance of periodontal health for the population`s general health as well as the classification of periodontal disease.
- periodontal diagnosis, treatment planning, prevention, treatment and prognosis assessment.
- pathogenesis, diagnostics, prevention and treatment with dental implants.
- the use of antimicrobial agents in periodontal therapy.
- social security benefits associated with periodontal treatment.

Skills

The student will be able to:

- Display good skills in clinical periodontics to diagnose disease, assess treatment needs, plan periodontal therapy and assess prognosis after treatment.
- Communicate with patients about periodontal diseases, the causes and natural history, raise awareness and motivate patients to improve oral health as well as instruct them in the use of necessary remedies.
- Perform supra- and subgingival scaling by using manual and mechanical devices.
- Display clinical skills in non-surgical treatment of mild and moderate forms of periodontal disease.

- Display clinical skills in prevention and treatment of mild disease in peri-implant tissues.
- Assess the medical risk factors of periodontal treatment in patients with systemic diseases and conditions and be able to distinguish cases that should be referred for specialist treatment.
- Have the competence to evaluate the outcome of periodontal treatment, conduct risk assessments, facilitate and carry out periodontal maintenance therapy.
- Communicate with specialists in periodontics and other healthcare professionals when treating difficult cases.

General competence

The course shall make the student aware of her/his attitudes to the subject so that when she/he is a qualified dentist she/he will cooperate well with colleagues and at all times carry out proper treatment both according to the subject's scientific development and health care ethics.

Nynorsk:

Kunnskap

Studenten skal kunne greie ut om

- fagets omgrepsapparat.
- pre- og parakliniske disiplinær som inngår i studiet og som er relevante for faget periodonti.
- dei periodontale sjukdommars etiologi og patogenese på eit makro- og mikroskopisk og molekylærbiologisk plan.
- samspelet mellom generell helse, systemiske faktorer/-sjukdommar og periodontal sjukdom og korleis behandling av periodontal sjukdom gjennomførast hos pasientar med ulike generellmedisinske tilstandar.
- periodontal sjukdoms epidemiologi og betydninga av periodontitt for befolkningas helse samt klassifikasjon av periodontal sjukdom.
- periodontal diagnostikk, behandlingsplanlegging, førebygging, behandling og prognosevurdering.
- bruk av antimikrobielle midlar ved periodontal terapi.
- patogenese, diagnostikk, førebygging og behandling med dentale implantatar.
- trygdereglar og økonomiske støtteordningar som angår periodontal behandling.

Ferdigheiter

Studenten skal kunne:

- vise gode ferdigheiter i klinisk periodonti for å diagnostisere sjukdommane, greie ut om behovet for behandling, planleggje periodontal terapi og bedømme prognosen etter behandling.
- kommunisere med pasientar om periodontale sjukdommars årsaksfaktorar og naturlege historie, og samstundes motivere og gjere pasientar bevisste på betre tannhelse samt instruere i naudsynte hjelpemiddel.
- utføre supra- og subgingival depurasjon ved bruk av manuelle og maskinelle hjelpemiddel.
- vise kliniske ferdigheiter i ikkje-kirurgisk behandling av milde og moderate formar for periodontal sjukdom.
- diagnostisere, førebygge og behandle sjukdom i peri-implantat vev.
- bedømme medisinske risikofaktorar ved periodontal behandling av pasientar med systemiske sjukdommar og tilstandar og kunne skilje ut kasus som bør overførast for behandling av spesialist.
- vere kompetent til å evaluere utfallet av periodontal behandling, foreta risikovurderingar, leggje til rette for og gjennomføre periodontal vedlikehaldsbehandling.
- kommunisere med spesialistar i periodonti og anna helsepersonell ved behandling av kompliserte kasus.

Generell kompetanse

Undervisinga skal bevisstgjere studenten si haldning til faget slik at ho/han som ferdig tannlege kan

fungere kollegialt og til einkvar tid utføre forsvarleg behandling både i lys av fagets forskningsmessige utvikling og helsevesenet sine etiske reglar.

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Completed fourth semester of the study programme

Nynorsk:

Gjennomført og bestått fjerde semester i studieprogrammet

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

((OD3PER-K3))

((OD3PER-K4))

((OD3PER-K5))

Hva skal det stå her?

Krav til studierett

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert masterprogram i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

Lectures, seminars, clinical case presentations and clinical training.

Nynorsk:

Føreløsingar, seminar, kliniske kasespresantasjonar og klinisk undervisning.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Approved clinical course in OD3PERIO is a prerequisite to sit the exam. All parts of the instruction are mandatory aside from the lectures.

Nynorsk:

Godkjent klinisk kurs av OD3PERIO er eit krav for å gå opp til eksamen. Alle delar av undervisninga er obligatorisk med unntak av føreløsingene.

Vurderingsformer

Engelsk:

3 hour written exam

Nynorsk:

3 timers skriftleg eksamen

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

No aids are allowed.

Nynorsk:

Det tillatas ingen hjelpemiddel.

Karakterskala

Engelsk:

A-F

Nynorsk:

A-F

Vurderingssemester

Engelsk:

6th semester

Nynorsk:

6. semester

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list will be ready within the 1st of June for the autumn semester.

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 1. juni for haustsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

The instruction will be evaluated in accordance with the quality assurance system at UiB.

Nynorsk:

Undervisinga blir evaluert i tråd med Uibs kvalitetssikringssystem.

Programansvarlig

Engelsk:

Programme committee of dental study programmes

Nynorsk:

Programutvalg for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

Assistant professor Dagmar Fosså Bunæs

Nynorsk:

Førsteamanuensis Dagmar Fosså Bunæs

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie.iko@uib.no

Nynorsk:

studie.iko@uib.no

Rapport for emne OD3KARIO

Stadiuminfo:	Godkjenning (S3)
Sist endret:	21.11.2021 Christine Endal Kronenberger (cen041)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	OD3KARIO
Tilknyttede campuser	UIB
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Studieansvarlig sted	184.13.19.00 Institutt for klinisk odontologi
Vekting	12.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Kariologi + klinikk
Navn - nynorsk	Kariologi + klinikk
Navn - engelsk	Cariology
Første undervisningstermin	2022 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2022 VÅR
Siste eksamenstermin	
Språk	
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	ODONTOL Odontologiske fag
Studieprogram rapportering	MAOD-ODONT Integrrert masterprogram i odontologi
Tilknyttede studieprogram	MAOD-ODONT Integrrert masterprogram i odontologi

Vurdering

Oppgave/avhandling	N
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Enkeltemneopptak	N
Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernund.status	Nei
Personroller	
Administrativt ansvarlig	
Emneansvarlig	
Fagpersonweb - tilgang	
Plagiatansvarlig	

StudentWeb

Merknad Studentweb

Merknad Studentweb - nynorsk

Merknad Studentweb - engelsk

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Engelsk:

12 ECTS credits

Nynorsk:

12 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Autumn and spring

Nynorsk:

Haust og vår

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

Theoretical instruction will provide a deeper understanding of the oral ecosystem and its importance for the development of diseases and injuries of the teeth. Etiology, progression and diagnosis of diseases are discussed as well as activity/progression, prevention and restorative treatment. This module in cariology will further increase the student's understanding of the importance of factors such as lifestyle, general health, social and cultural circumstances, on oral health.

Nynorsk:

Den teoretiske undervisninga skal gje ei djupare forståing av det orale økosystemet og kva dette har å seie for sjukdomsutvikling og skader i tennene sitt hardvev. Emnet tek for seg skadene sin årsak og utvikling, i tillegg til diagnostikk, sjukdomsaktivitet og førebyggjande og reparativ behandling. Emnet Kariologi skal bidra til å auke studenten si forståing for korleis livsstil, allmennhelse og sosiale og kulturelle faktorer verkar inn på oral helse.

Læringsutbytte

Engelsk:

Knowledge

The student can describe:

- tooth development and dental developmental disorders and histopathology in relation to normal status and disease in the dental hard tissue
- the function of the oral ecosystem, including the importance of diet and saliva composition, in connection with oral health
- the importance of general health, psychological factors, medication and lifestyle in connection with oral health/ disease
- dry mouth associated with disease, medication, abuse and radiotherapy and diagnosis, evaluation and possible treatment / symptom relief
- traditional clinical, radiographic and modern caries diagnostic methods and diagnosis of different hard tissue injuries such as dental caries, tooth wear, tooth erosion and developmental disorders and their causes, prevention and the possibility for reparative and prophylactic treatment / symptom relief
- principles and methods for chemical and mechanical plaque control and the mechanisms of fluoride and fluoride therapy in the preventive treatment and possible negative effects of fluoride therapy
- principles and indications for preparations, selection, use and handling of materials and the complications of caries therapy, restorative failures as well as indications for repair/changes of dental restoration
- the cause of discoloration of teeth and possible treatment choices including principles of aesthetic dentistry treatment based on ethical considerations
- interpret caries epidemiological data

Skills

The student knows how to:

- obtain relevant medical history
- conduct clinical, radiological and other necessary examinations (such as saliva tests and dietary history)
- make diagnoses and keep dental records
- make an overall assessment of the patient, evaluate disease activity and development
- prioritize treatment needs, plan and implement cause-oriented adequate preventive and reparative therapy
- evaluate the results of treatment, evaluate disease progression and recall intervals
- recognize her/his own limitations and know when to consult/refer the patient for appropriate treatment
- communicate with patients, dental- and health- professionals in an proper way

General competence

The student holds a positive and responsible attitude towards preserving the natural dentition in the best possible way, both functionally and aesthetically.

Nynorsk:

Kunnskaper

Studenten kan gjere greie for:

- tannutvikling, tannutviklingsforstyringer og histopatologi i samband med normalt bilete og sjukdom i tanna sitt hardvev
- det orale økosystemet sin funksjon, herunder kosten sin betydning for oral helse og tannsjukdom og saliva sin samansetnad, funksjon og variasjon
- betydninga av allmenn helse, psykiske faktorar, medisiner og livsstil for oral helse/sjukdom
- munntørrhet i samband med sjukdom, medisiner, misbruk og strålebehandling, samt diagnostikk, utgreiing og mogelegheit for behandling og lindring
- tradisjonelle kliniske, røntgenologiske og nyare kariesdiagnostiske metodar og differensial-diagnostikk mellom ulike hardvevsskader som til dømes karies, tannslitasje inklusive dental erosjon og utviklingsforstyringer, samt deira årsak, profylakse og mogelegheit for reparativ og profylaktisk behandling/lindring
- prinsipp og metodar for kjemisk og mekanisk plakk kontroll, fluor sine verknadsmekanismer, fluorterapi ved førebyggjande behandling og mogelege negative effekter av fluor
- prinsipp og indikasjonar for kavitetsutforming, val, bruk og handtering av materialer, komplikasjonar og følgjetilstandar ved kariesterapi, fyllingsdefekter og indikasjonar for revisjon av fyllingar
- årsaker til misfarging av tenner og mogelegheit for behandling, og dessutan prinsipp for estetisk tannbehandling basert på etiske vurderingar
- tolke kariesepidemiologiske data

Ferdigheter

Studenten kan:

- innhente relevant sjukdomshistorie
- utføre kliniske, røntgenologiske og andre naudsynte undersøkingar (til dømes salivaprøver og kostanamnese)
- stille adekvat diagnose og føre journal
- foreta ei totalvurdering av pasienten, vurdere sjukdomsaktivitet og utvikling
- prioritere behandlingsbehov, planleggje og gjennomføre årsaksretta, adekvat, førebyggjande og reparativ behandling
- vurdere resultat av behandling, sjukdomsutvikling, prognose og gje hensiktsmessige innkallingsintervall
- sjå si eige avgrensing og vite å søkje hjelp
- kunne kommunisere med pasient, tannhelse- og helsepersonell på ein relevant måte

Generell kompetanse

Studenten har ei positiv og ansvarsbevisst haldning til det å bevare det naturlige tannsett best mogeleg, både funksjonelt og estetisk.

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Completed fourth semester in the study programme

Nynorsk:

Gjennomført og bestått fjerde semester i studieprogrammet

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

OD3KAR-K3 10 ECTS

Nynorsk:

OD3KAR-K3 10 studiepoeng

Krav til studierett

Engelsk:

Master of Dentistry

Nynorsk:

Integrert masterprogram i odontologi

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

Lectures, seminars, group studies, demonstrations and clinical treatments. The clinical course is closely related to the departments of endodontics, periodontology and prosthodontics.

Nynorsk:

Førellesingar, seminarer, gruppeundervisning, demonstrasjonar og pasientbehandling. Den kliniske undervisninga vil vere nært knytta til fagområda endodonti, periodonti og protetikk.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

All parts of the instruction are mandatory, except the lectures.

Nynorsk:

All undervisning så nær som førellesingar, er obligatorisk.

Vurderingsformer

Engelsk:

Written exam in the 6th semester.

Nynorsk:

Skriftleg eksamen i 6. semester.

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Karakterskala

Engelsk:

A-F

Nynorsk:

A-F

Vurderingssemester

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list will be ready within the 1st of June for the autumn semester.

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 1. juni for haustsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

The instruction will be evaluated in accordance with the quality assurance system at UiB.

Nynorsk:

Emnet blir evaluert i tråd med Universitetet i Bergen sitt kvalitetssystem for utdanning.

Programansvarlig

Engelsk:

Programme committee of dental study programmes

Nynorsk:

Programutvalg for odontologiske fag

Emneansvarlig

Engelsk:

Professor Ann-Katrin G. Johansson

Nynorsk:

Professor Ann-Katrin G. Johansson

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Dentistry

Nynorsk:

Institutt for klinisk odontologi

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie.iko@uib.no

Nynorsk:

studie.iko@uib.no

Regler om overføring til lavere kull ved to stryk i samme semester, drøftingssak

Ifølge det utfyllende reglementet ved Det medisinske fakultet, vil studenter ved odontologi- og tannpleierstudiet blir overført til lavere kull ved

- Ikke bestått klinisk kurs
- Ikke gyldig resultat etter ny eksamen i et emne.
- Ikke gyldig resultat i to eksamener i samme semester

Studentene kan søke om dispensasjon fra fakultetets reglement. Det er programutvalget som har myndighet til å innvilge søknad om dispensasjon. Søknadene blir behandlet av programutvalgsleder på fullmakt.

Denne saken gjelder studenter som blir overført til lavere kull pga to stryk i samme semester.

Utdrag fra Det medisinske fakultets utfyllende reglement:

Studenter på studieprogrammene Medisinstudiet (studieplan 2005), Integriert masterprogram i odontologi og Bachelorprogram i tannpleie som etter oppstart av klinisk del av studiet mangler gyldig resultat i to eller flere emner i samme semester, flyttes til lavere kull. Oppstart av klinisk del av studiet er 2. semester for Bachelorprogram i tannpleie, 5. semester for Integriert masterprogram i odontologi og 5. semester for Medisinstudiet (studieplan 2005).

Etter at medisinstudiet fikk ny plan med semestereksamener, er regelen ikke lenger relevant på medisinstudiet. Den gjelder nå kun for odontologi- og tannpleiestudenter.

Studenter som kommer i denne situasjonen, søker vanligvis om dispensasjon fra reglementet. I mange tilfeller blir søknaden innvilget.

Studenten får da anledning til å gå opp til ny eksamen i to emner, og blir ajour i studiet hvis de to nye eksamenene blir bestått.

Det har kommet opp spørsmål om denne regelen er hensiktsmessig, eller om den er for streng. Hvis det ofte blir innvilget dispensasjon, kan det være et alternativ å oppheve regelen.

Spørsmålet legges frem til drøfting i programutvalget.

Lenke:

[Utfyllende reglement ved Det medisinske fakultet | Det medisinske fakultet | UiB](#)



Enhet for læring
Programutvalg
Instituttene

Referanse

2021/17392-MADA

Dato

10.11.2021

Oppnevning av læringsdesigngruppe ved Det medisinske fakultet

Til [UiBs kvalitetssystem for utdanning](#) finnes det et støttesystem i form av en sentral og syv fakultetsvise studiekvalitetskomiteer, og samme antall læringsdesigngrupper. Ved MED er det studieledelsen som utgjør studiekvalitetskomiteen, og komiteens mandat er å vurdere om nye og etablerte studieprogram oppfyller kravene til akkreditering.

De fakultetsvise læringsdesigngruppene har på sin side ansvar for å veilede fagmiljøene under utforming av nye studieprogram og kvalitetsutvikling i eksisterende studieprogram. Læringsdesigngruppene skal ha nødvendig spisskompetanse på den faglige egenarten til utdanningene på fakultetet.

Det medisinske fakultet oppnevnte høsten 2020 en lokal læringsdesigngruppe bestående av to administrative og to faglig ansatte. Disse fire utgjorde samtidig fakultetets arbeidsgruppe i et større arbeid med å kartlegge fakultetets eksisterende studiekvalitetsprosesser ledet av Studieavdelingen høsten 2020 og våren 2021.

Fakultetet ser nå at det er mer hensiktsmessig at vår læringsdesigngruppe for fremtiden rigges annerledes. En gruppe med fire medlemmer som ikke har dette som sine primære arbeidsoppgaver, er sårbar når det kommer til kapasitet, siden det ikke alltid vil være forutsigbart når læringsdesigngruppens bidrag vil være etterspurt. MED har som eneste fakultet ved UiB allerede en pedagogisk enhet (Enhet for læring), som gjennom sin daglige virksomhet i stor grad ivaretar det mandatet som er gitt læringsdesigngruppene i UiBs kvalitetssystem. Fakultetet vil derfor nå formelt oppnevne Enhet for læring som fakultetets læringsdesigngruppe.

Det vil også være behov for å kunne bruke den viktige kompetansen hos fagpersoner med erfaring fra arbeid med studieprogrammer og undervisning eller vurdering. Dette vil være særlig aktuelt i større prosesser som for eksempel programrevisjoner eller programopprettinger. I tillegg til at Enhet for læring kobles på i disse prosessene, vil

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det medisinske fakultet
Telefon 55582086
post.med@uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Haukelandsbakken 28
Bergen

Saksbehandler
Martha Houen Dahle
55586340

fakultetet derfor også be en eller flere programutvalgsledere og/eller meritterte undervisere bidra inn i læringsdesigngruppen.

Ved oppstart av prosesser som programrevisjoner eller større emnerevisjoner ber vi om at aktuelt programutvalg informerer fakultetet om dette, slik at læringsdesigngruppen ved behov kan kobles på i arbeidet.

Vennlig hilsen

Marit Øilo
visedekan for utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef



Programutvalg for odontologiske fag

Referanse

2019/26637-MADA

Dato

09.11.2021

Reakkreditering av Bachelorprogram i tannpleie

Programutvalget for odontologiske fag leverte i april 2021 sin femårige programevaluering for bachelorprogrammet i tannpleie. Evalueringen ble gjennomgått av fakultetets studiekvalitetskomité i mai, og deretter ble programmet lagt frem for reakkreditering i fakultetsstyret i august. Studieprogrammet ble vedtatt reakkreditert for fem nye år på fakultetsstyremøtet 25. august 2021.

Studiekvalitetskomiteens vurdering

I referatet fra gjennomgangen i studiekvalitetskomiteen er programevalueringen omtalt slik:

Inge Fristad innledet om programevalueringen. Evalueringen har pågått over noe tid, og har hatt studenter med i arbeidet som har gitt viktige innspill og foretatt egne undersøkelser. Vedlagt evalueringen ligger også en grundig rapport fra ekstern fagfelle. En viktig del av evalueringen er en momentliste med punkter til videre oppfølging i programmet fremover. Et sentralt punkt som både programmet selv og studiekvalitetskomiteen trekker fram er faglig ledelse: denne tilfredsstillende formelt NOKUTs krav til kompetanse, men programutvalget opplever at det trengs en dedikert fagperson med tannpleierkompetanse til å «eie» programmet. Dette har instituttet hatt tidligere, og denne ressursen var savnet i arbeidet med evalueringen. Instituttet har lyst ut stilling som leder av tannpleiestudiet med vitenskapelig kompetanse, og håper å kunne rekruttere en tannpleier.

Studiekvalitetskomiteen vedtar å anbefale reakkreditering av tannpleiestudiet. Fakultetet vil følge opp Institutt for klinisk odontologi videre når det gjelder å få på plass en faglig leder med tannpleierkompetanse.

Fakultetets vurdering

Stadieprogrammet ble vedtatt reakkreditert uten ytterligere merknader i fakultetsstyret.

Som programutvalget selv slår fast, er det viktig å ha fortsatt fokus på frafall fra studiet. Fakultetet ber programutvalget om i de kommende årene å fortløpende evaluere om de endringene som er gjort fra og med 2019 har varig virkning på frafall fra studiet.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Fakultetet ber også om å få en kort status for arbeidet med rekruttering av en faglig leder med tannpleierkompetanse innen 1. desember.

Vennlig hilsen

Marit Øilo
visedekan for utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef

Samlerapport av emneevalueringer for Bachelor i tannpleie og Integrert masterprogram i odontologi, vår 2021

En samlerapport fra utdanningsleder basert på studentevalueringer med tilhørende evalueringsrapport fra emneansvarlig.

Følgende emner ved programmene Bachelor i tannpleie og Integrert masterprogram i odontologi ble evaluert av studentene i løpet av høst 2021:

Integrert masterprogram odontologi:

- OD3KJE
- OD2FERD1
- OD2BIM
- OD3PROSJ (mangler rapport fra emneansvarlig)

Bachelor tannpleie:

- TPBAFOR-K1
- TPBAFOR-K2
- TPBAFOR-K3
- TPBAPED-PSY
- TPBAPRO-GER
- TPBAPROSJ

Integrert masterprogram odontologi

OD3KJE

Rapport fra studentene:

28 av 49 studenter har svart.

Studentene mener de har fått et relativt godt læringsutbytte i emnet. De har hatt godt utbytte av forelesningene. De oppfatter ikke emnet som spesielt krevende eller at det er for stor arbeidsmengde. I klinikken har det vært mye venting på instruktørhjelp.

Rapport fra emneansvarlig:

Covid-19-restriksjoner og behov for tilpasset undervisning har gjort gjennomføring og bemanning ekstra krevende og forårsaket ikke optimale lærings situasjoner og -utbytte spesielt for klinisk undervisning. Mangel på personal er kjent, men det skal arbeides videre med synliggjøring av disse utfordringene, samt synliggjøring av sammenhengen mellom dette og klinisk/faglig kunnskap i faget.

OD2FERD1

Rapport fra studentene:

41 av 56 studenter har svart.

Studentene mener de har et godt læringsutbytte i emnet. De har hatt stor nytte av forelesningene. Et flertall oppfatter emnet som mer krevende enn med andre, men at arbeidsmengden verken er for

lite eller for stor. De aller fleste studentene har fått tilbakemeldinger fra underviser på egne presentasjoner, er stort sett tilfreds med måten tilbakemeldinger gis, men kommenterer at tilbakemeldingene varierer fra lærer til lærer.

Rapport fra emneansvarlig:

Til tross for at covid-19-restriksjoner har medført redusert undervisningstid per student, så har læringsutbyttet vært godt. Studentene er stort sett fornøyd med læringsutbyttet, arbeidsmengde og nytteverdi. De rapporterer at kurset er krevende.

Følgende tiltak foreslås: bedre kalibrering av lærerstaben, utvikling av nytt undervisningsmaterieill i form av videoer og nye oppgaver og mer tilgjengelig tid per student etter at covid-19 restriksjonene avsluttes.

OD2BIM

Rapport fra studentene:

25 av 46 studenter har svart.

Et flertall av studentene vurderer læringsutbyttet godt eller verken godt eller dårlig. Studentene synes arbeidsmengden er nokså stor og synes emnet er krevende. De rapporterer om godt utbytte av forelesningene.

Rapport fra emneansvarlig:

All undervisningen i emnet har under covid-19 vært digital. Flere fysiske forelesninger og seminarer er nødvendig, og hybrid undervisning planlegges der fordelene av digital og fysisk undervisning kan kombineres. En revisjon av innholdet i undervisningen er planlagt.

OD3PROSJ

Rapport fra studentene:

25 av 42 studenter har svart.

Et flertall av studentene har hatt et godt læringsutbytte. Majoriteten av studentene er fornøyd med veiledere, men opplever at arbeidsmengden er stor eller meget stor. Et flertall av studentene synes at emnet var krevende. Studentene nevner spesielt ønske om forelesning om oppgaveskriving og kurs i endnote i forkant, mer tid til presentasjon av oppgaven, en oversikt i forkant over tilgjengelige fagområder/veiledere og en tydeliggjøring av oppgavens omfang, arbeidsmengde og formål.

Rapport fra emneansvarlig:

Det forekommer ingen rapport fra emneansvarlig.

Bachelor tannpleie

TPBAFOR-K1

Rapport fra studentene:

21 av 29 studenter har svart.

Majoriteten av studentene mener at de har fått et godt læringsutbytte i emnet. De har hatt godt utbytte av forelesningene og av klinisk tjeneste, mens oppfatningen av foreleserne varierer. Studentene synes arbeidsmengden verken er for stor eller for liten. En del av studentene rapporterer at de ikke har fått tilbakemelding fra undervisere og at de ikke er fornøyd med måten tilbakemeldinger gis.

Rapport fra emneansvarlig:

Studentene opplever lite venting på instruktører og er fornøyd med læringsutbyttet i emnet. Det er behov for bedre avklaring om hva som forventes av studentene før oppstart i klinikk, samt hva som er behandler og medbehandler sine roller. Det tilstrebes samtaler om tilbakemelding om hvordan studentene ligger an i klinikken.

TPBAFOR-K2

Rapport fra studentene:

18 av 35 studenter har svart.

Majoriteten av studentene mener at de har fått et godt læringsutbytte i emnet. De har hatt godt utbytte av forelesningene og av klinisk tjeneste. Studentene synes arbeidsmengden verken er for stor eller for liten. Studentene har fått tilbakemelding fra undervisere og er fornøyd med måten tilbakemeldinger gis. Der er også fornøyd med lærerstøtten i emnet.

Rapport fra emneansvarlig:

Studentene opplever lite venting på instruktører og er fornøyd med læringsutbyttet i emnet. Grunnet covid-19 pandemien har det vært lite fysiske forelesninger, og enkelte studenter etterspør dette. Underveis prøver må gjennomgås for å gjøre de mer varierte.

TPBAFOR-K3

Rapport fra studentene:

19 av 26 studenter har svart.

Majoriteten av studentene mener at de har fått et godt læringsutbytte i emnet. De har hatt godt utbytte av forelesningene og av klinisk tjeneste. Omlag halvparten av studentene synes arbeidsmengden er stor. Studentene har fått tilbakemelding fra undervisere og er fornøyd med måten tilbakemeldinger gis. Der er også fornøyd med lærerstøtten i emnet.

Rapport fra emneansvarlig:

Studentene svarer stort sett positivt. De ønsker flere forelesninger i faget, særlig en grundigere opplæring i Opus og HELFO.

TPBAPED-PSY

Rapport fra studentene:

19 av 29 studenter har svart.

Omlag halvparten av studentene opplever godt eller meget godt læringsutbytte i emnet. De synes ikke arbeidsmengden var spesielt stor eller at emnet var spesielt krevende. En del er misfornøyd med de fysiske arbeidsforholdene. Enkelte studenter rapporter spesifikt at de savner fysiske forelesninger og i noen kommentarer fremkommer usikkerhet rundt undervisningsformen.

Rapport fra emneansvarlig:

Studentene er stort sett fornøyd med undervisningen. Som følge av digitalisering under covid-19 pandemien, ønsker en del studenter flere fysiske forelesninger og er ikke fornøyd med kombinasjonen av videoforelesninger og gjennomgang av gruppeoppgaver på zoom. Dette kan løses når undervisningen går tilbake til normalen etter pandemien. Likevel vurderes det å fortsette med gruppeoppgaver/caser/reflekterende team gitt fagets art og det faktum at empiri antyder høyere læringsutbytte med «revers classroom» og lignende læringsformer.

TPBAPRO-GER

Rapport fra studentene:

18 av 26 studenter har svart.

De fleste studentene mener at de har fått et godt læringsutbytte i emnet og at de har hatt godt utbytte av forelesningene. Et flertall synes emnet var krevende. Et fåtall av studentene syntes de fikk godt læringsutbytte av klinisk tjeneste og har ikke fått tilbakemelding fra lærer i emnet.

Rapport fra emneansvarlig:

Grunnet covid-19 pandemien har det kliniske kurset i emnet vært håpløs. Sykehjemmene har vært lukket for studenter og man har måtte improvisere med kliniske seminarer for å prøve å kompensere for tapt klinikk. Klinisk informasjon er gitt ved fem videpinnsplite forelesninger, kliniske seminarer og et kompendium som dekker hele pensum. Til tross for en ytterst vanskelig situasjon er studentene måtelig fornøyd. Men det er varierende tilbakemelding fra studentene angående forelesningene, da noen mener at forelesningene har vært fine, mens andre mener det motsatte. Derfor er det vanskelig å trekke en konklusjon, men det er stor enighet mellom studenter og ansatte om at et slikt år kan vi ikke ha igjen!

TPBAPROSJ

Rapport fra studentene:

19 av 26 studenter har svart.

Et flertall av studentene mener at de har fått et godt læringsutbytte i emnet, men opplever stor arbeidsmengde. Majoriteten av studentene synes emnet var krevende eller meget krevende. De svarer at de selv har lagt ned god arbeidsinnsats, men at de har fått for liten informasjon i forkant om hva som kreves for bacheloroppgaven og om aktuelle veiledere.

Rapport fra emneansvarlig:

Selve undervisningen i emnet blir positivt omtalt, men er også marginal. I år har den praktiske gjennomføringen vært preget av covid-19-situasjonen med digital undervisning og informasjon via MittUiB. Det gis varierende tilbakemeldinger på veilederne. Tilgang på kvalifiserte veiledere er marginal og vil bli kritisk når studentantallet øker.

Forslagene om bedret felles informasjon og tidligere start er lagt inn i et revidert opplegg. Den kritiske faktoren for emnet er knapphet på veiledere, og veiledere med kompetanse i foreslåtte emner som går ut over IKOs fagportefølge. Disse utfordringene må adresseres hvis emnet fortsatt skal fungere med et økt antall studenter.

Dagmar Fosså Bunæs

Utdanningsleder, Institutt for klinisk odontologi