

## REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 7. desember 2016

Kl. 13.15 – 15.30

Sted: Rom 437 AHH

**TILSTEDE:** Arne Tjølsen (*leder*), Anni Vedeler, Kari Indrekvam, Olav Tenstad, Nils-Halvdan Morken, Øystein Hetlevik, Kjell Morten Myhr, Thomas Mildestve (*vara*) **Studenter:** Babar Eide Kahn, Jørgen Brekke Vennemo, Kathrine Nyhus

**Observatører:** Gard Aasmund Skulstad Johanson, Clive Bramham

Anders Bærheim tilstede på sak 33/16, Tor-Arne Hegvik tilstede på sak 33/16-34/16

**Administrativt:** Kristin Walter og Dina Midtflø (*referent*)

**Meldt avbud:** Ole Jacob Møllerløyken, Birger Lærum

I	<b>Godkjenning av innkalling og sakliste</b>
II	<b>Referat fra forrige møte 2. november 2016</b> Ingen kommentarer til referatet.  <b>Styrking av studentenes aktive rolle i PUM</b> Vanskelig å skille mellom STUND og MFU og kulltillitsvalgte og STUND. STUND er en referansegruppe, men formen er ikke helt definert, og MFU planlegger et møte med STUND for å diskutere dette.
33/16	<b>Drøftingssak: TVEPS – tverrfaglig samarbeid i medisinstudiet</b> v/Anders Bærheim, leder i TVEPS Oppfølging av tidligere sak i PUM (9/15). Skissering av et opplegg for tverrprofesjonell trening for medisinstudenter gjennom studiet, i 1-2. semester, i 6. semester, 8. semester og i 11-12. semester.  <i>Det bes om et utarbeidet, konkret forslag til neste møte i PUM (i februar).</i>
34/16	<b>Vedtaks sak: Retningslinjer for de elektive periodene</b> Kort presentasjon av de elektive periodene ved Tor-Arne Hegvik og Dina-Kristin Midtflø, som sitter i komiteen for de elektive periodene. Planlegging av de elektive periodene, som skal gå for første gang i januar 2018, er i gang og det er et behov for klare retningslinjer for periodene.
VEDTAK	<i>PUM vedtar retningslinjene som skissert, med endring i ordlyden i punkt 4 som omhandler arbeid med hovedoppgaven.</i>

<p><b>35/16</b></p> <p><b>VEDTAK</b></p>	<p><b>Vedtaks sak: Mandat for OSCE-gruppen</b>  Det er nå behov for en fornyet gruppe for arbeidet med OSCE, frem mot en permanent ordning. PUM ser på lederrollene i gruppene som skal arrangere OSCE som nøkkelroller, og ønsker at det avsettes vitenskapelige ressurser til det. Videre anses det som viktig med nok administrativ støtte til OSCE.</p> <p><i>PUM går inn for fremlagt mandat for OSCE-gruppen i 2017 og mandat for OSCE-gruppen i driftsfasen av studiet, med justeringer som fremkom i møtet.</i></p>
<p><b>36/16</b></p> <p><b>VEDTAK</b></p>	<p><b>Vedtaks sak: Emnebeskrivelse for MED9 og MED 5, og revidert emnebeskrivelse for MED2</b>  Semesterstyrene for 9. og 5. semester (MED9 og MED5) har kommet med beskrivelser for sine semestre. I tillegg legges beskrivelsen for MED2 fram for PUM igjen, da det er ønskelig med en økning i lengden på skriftlig eksamen (fra to til tre timer). PUM merker seg at læringsutbyttebeskrivelsene for MED9 og MED5 med fordel kunne vært kortere og på et mer overordnet nivå. Emnebeskrivelsen for MED5 ble lagt fram i møtet og det gis en ukes frist til innspill fra representantene i PUM. Kommer det store innspill må det tas i PUM i januar. PUM ser for seg at emnene gjennomgås våren 2017, da alle emner skal revideres.</p> <p><i>Programutvalg for medisin slutter seg til fremlagt emnebeskrivelse for 9. semester i ny studieplan medisin og endringer i eksamenslengde for MED2. Emnebeskrivelsen for MED5 ble lagt fram for PUM i møte, og den publiseres etter runden med innspill.</i></p>
<p><b>37/16</b></p>	<p><b>Drøftingssak: Forelesninger i ny studieplan (meldt inn av MFU)</b>  v/ Kathrine Nyhus, leder MFU  MFU har fått tilbakemeldinger fra studenter i ny studieplan på at en del forelesere underviser for fort, og antar at årsaken til at foreleserne går så raskt gjennom pensum er at det i ny studieplan er satt opp et lavere antall forelesninger i uken. I tillegg oppleves det som krevende å forstå hva som er pensum. I Studieplanen Medisin 2015 er intensjonen at det skal undervises annerledes, ikke mindre, noe som er grunnen til at det er satt et tak på undervisningstid i form av forelesninger.</p> <p><i>PUM må se videre på dette, og vil ta dette videre som sak i møte på nyåret.</i></p>
<p><b>38/16</b></p>	<p><b>Møtedatoer våren 2017</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Torsdag 19. januar (temamøte emnebeskrivelser til emner i de elektive periodene og arbeidet med revisjon av program- og emnebeskrivelser.)</li> </ul> <p>Ordinære møter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onsdag 22. februar</li> <li>• Onsdag 5. april</li> <li>• Onsdag 7. juni</li> </ul>

	<p>Tidspunkt for ordinære møter og temamøtet: kl. 13.15-15.30.</p> <p><i>PUM tar møtedatoene til etterretning.</i></p>
<p><b>39/16</b></p>	<p><b>Overgangsordning for 9. semester/kvinne-barn semester høsten 2017</b></p> <p>Tatt samtidig med emnebeskrivelsen for MED9, sak 36/16.</p> <p>Oppfølging av sak 14/16, da skissen for 9. semester ble behandlet i PUM.</p> <p>For å håndtere høstsemesteret 2017 på en faglig forsvarlig måte er det behov for følgende tilpasninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kullene har felles faglig introduksjon på campus de to første ukene av høstsemesteret</li> <li>- Praksisperiodene blir av lik lengde (2 x 7 uker) for å ivareta to kull i hhv praksis og på campus. Kull 13A har iht sin studieplan barnepsykiatri som en del av praksis, mens kull 12B har fritak fra de øktene.</li> <li>- Kullene samles igjen på campus de to siste ukene i semesteret for eksamensforberedende periode, inkl. eksamen</li> <li>- Det planlegges samordning av eksamensopplegg for de to kullene; kull 13A skal ha eksamen i emnet MED9, mens kull 12B skal ha eksamen i emnene MEDFØD og MEDPED</li> </ul>
<p><b>VEDTAK</b></p>	<p><i>PUM vedtar felles studieopplegg for kull 13A og kull 12B høstsemesteret 2017, der planer for undervisning og eksamen i hhv MED9 og MEDFØD/MEDPED samordnes som skissert i saken.</i></p>

**Løypemelding:**  
**Prosjektleder orienterer**



Nyhetsbrev <http://www.uib.no/mofa/66684/nyhetsbrev#>

**Eventuelt**

**Orienteringer**

---

---

---

Arne Tjølsen  
Leder PUM

Dina-Kristin T. Midtlø  
Sekretær PUM

***Kommende saker i PUM:***

Mentorgrupper - profesjonssøylen

Studenter som undervisere