

# UNIVERSITETET I BERGEN, Programutvalg for farmasi

## Innkalling til møte i Programutvalg for farmasi møte II, 2023

**Tid:** onsdag 24. mai, kl. 13:00 – 15:00

**Sted:** rom 437, AHH

I	<b>Godkjenning av innkalling og saksliste</b>		
II	<b>Godkjenning av <a href="#">referat fra 22. februar</a></b> Godkjent på e-post		
<b>5/23</b>	Oppfølging fra 1/23 og 2/23: Endring i emnebeskrivelse FARM290 og FARM293 <b>Forslag til vedtak:</b> Programutvalget godkjenner vedlagt endringer i emnebeskrivelsene.	Vedtaks sak	2 vedlegg
<b>6/23</b>	Oppretting av nytt valgemenne: FARM331 Digital Tools for Presentations and Project Planning. <b>Forslag til vedtak:</b> programutvalget godkjenner FARM331 som et mulig valgemenne for farmasistudentene som kan tas i siste studieår.	Vedtaks sak	2 vedlegg
<b>7/23</b>	Institutt for biomedisin ønsker å endre karakterskala i emnet FARM280 fra A-F til bestått/ikke bestått, fra og med høsten 2023.	Vedtaks sak	1 vedlegg
<b>8/23</b>	Oppfølging av Rethos: Innmelding av medlemmer til arbeidsgrupper ifm RETHOS læringsmål. Gruppene skal kartlegge og utvikle undervisning i digitale kompetanse, bærekraft og innovasjon på tvers av studieprogrammene på fakultetet.	Vedtaks sak	1 vedlegg
<b>Orienteringssaker</b>			
Saker fra studentene:			
Emneevalueringer gjennomført: <a href="#">FARM150</a>			
Årlig egenvurdering: <a href="#">FARM290</a> , <a href="#">FARM103</a> (begge H 2022)			
Studieforskriften er revidert og skal opp som sak i universitetsstyret i juni. Den nye forskriften må gjennomgås og fakultetet må revidere/justere utfyllende reglement. Vi tar saken opp igjen til høsten.			
Søkertall for opptak, H2023: 77 førsteprioritetssøkere.			
EPN – frist for endringer for emnebeskrivelser våren 2024 er 15. oktober			
Mentorordningen – nye stillinger lyst ut, pluss stilling som mentorkoordinator			

Studiekvalitetsmelding for Det medisinske fakultet for 2022, Ephorte: 2022/17951 (1 vedlegg)
--

<b>Eventuelt</b>
------------------

**Neste møte:** bestemme datoer for høsten 2023

## Endringsrapport for emne FARM290

Stadiuminfo:	Utkast (S1)
Sist endret:	22.02.2023 Lars Herfindal (nzllr)
Opprettet i EpN:	Nei

	Gammel verdi (S0, Importert fra FS)	Ny verdi (S1, Utkast)
<b>Generelt</b>		
<b>Emnekodeforslag</b>	FARM290	FARM290
<b>Tilknyttede campuser</b>	UIB	UIB
<b>Studienivå</b>	Grunnleggende emner, nivå I (100)	Grunnleggende emner, nivå I (100)
<b>Administrativt sted</b>	184.13.25.00 Klinisk institutt 2	184.13.25.00 Klinisk institutt 2
<b>Studieansvarlig sted</b>	184.13.25.00 Klinisk institutt 2	184.13.25.00 Klinisk institutt 2
<b>Vekting</b>	10.0	10.0
<b>Vektingstype</b>	Studiepoeng	Studiepoeng
<b>Navn - bokmål</b>	Farmakologi semester I	Farmakologi semester I
<b>Navn - nynorsk</b>	Farmakologi semester I	Farmakologi semester I
<b>Navn - engelsk</b>	Pharmacology I	Pharmacology I
<b>Første undervisningstermin</b>	2005 HØST (ugyldig)	2005 HØST (ugyldig)
<b>Siste undervisningstermin</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Første eksamenstermin</b>	2005 HØST (ugyldig)	2005 HØST (ugyldig)
<b>Siste eksamenstermin</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Språk</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Fleksibel finansiering</b>	Nei	Nei
<b>Studierettkrav</b>	Ja	Ja

## Rapportering

<b>Fag sortering</b>	FARMASI Farmasi	FARMASI Farmasi
<b>Studieprogram rapportering</b>	MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi	MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi
<b>! Tilknyttede studieprogram</b>	MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi	Ikke valgt

## Vurdering

<b>Oppgave/avhandling</b>	Nei	Nei
<b>Endringsønsker for vurderinger</b>	-	-

## Undervisning

<b>! Etteranmelding</b>	Ikke valgt	Manuell påmelding ved institutt/avdeling
<b>Påmelding</b>	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb

<b>Fjernund.status</b>	Nei	Nei
<b>! Administrativt ansvarlig</b>	Sørine Nydam Andersen (07.09.2022 - )	-
<b>! Emneansvarlig</b>	Lars Herfindal (01.02.2019 - )	-
<b>Fagpersonweb - tilgang</b>	-	-
<b>Plagiatansvarlig</b>	-	-

## StudentWeb

---

<b>Enkeltemneopptak i Studentweb</b>	Nei	Nei
<b>Merknad Studentweb</b>	-	-
<b>Merknad Studentweb - nynorsk</b>	-	-
<b>Merknad Studentweb - engelsk</b>	-	-

## Emneinfo

---

### Studiepoeng, omfang:

*Engelsk:*

10 ECTS credits

*Nynorsk:*

10 studiepoeng

### Studienivå (studiesyklus):

*Engelsk:*

Master

*Nynorsk:*

Master

### Undervisningsspråk:

*Engelsk:*

Norwegian

*Nynorsk:*

Norsk

**Undervisningssemester:**

*Engelsk:*

Autumn

*Nynorsk:*

Haust

**Undervisningssted:**

*Nynorsk:*

**Bergen**

**Mål og innhold:**

*Engelsk:*

The course will give knowledge in general pharmacology prior to continuing studies in special pharmacology

- Pharmacodynamic: Studies on drugs and their effect. General knowledge on the drug's molecular mechanisms of action, including structure and function of the target proteins affected by drugs.
- Pharmacokinetic: The study of how drugs are influenced by physiological processes in the body.
- Basic physiology in some important diseases like cancer and diabetes.
- Introduction to special pharmacology, which encompasses medicinal treatment of some medical conditions, i.e. Mechanism and use of specific drugs, such as cholinergic and adrenergic pharmacology, light and strong analgesics, steroid hormones and cancer chemotherapy cytostatic agents.
- Introduction to pharmacotherapy, where students work in groups to find optimal treatment for different, simpler case histories.

*Nynorsk:*

Emnet skal gi kunnskapar i generell farmakologi for vidare studium i spesiell farmakologi.

- Farmakodynamikk: Læra om legemidla sin verknad på kroppen. Generelt om legemidla sine molekylære verknadsmekanismar. Struktur og funksjon hos målprotein som vert påverka av legemiddel.
- Farmakokinetikk: Læra om kva som skjer med legemidlar i kroppen Introduksjon i nokre grunnleggande signalsystem som er viktige i farmakologisk samanheng, til dømes kolinerg og adrenerg farmakologi, og signalvegar i sentralnervesystemet
- Grunnleggande sjukdomslære (patofysiologi) ved utvalgte sjukdomar som kreft og diabetes.

- Introduksjon i spesiell farmakologi, der ein tar for seg medikamentell behandling av ein del sjukdomstilstandar, til dømes **kolinerg og adrenerg farmakologi, svake og sterke analgetika, steroidhormon og cytostatika**diabetes, smertelindring og kreftbehandling.
- Introduksjon i farmakoterapi, der **ein studentane** arbeider i grupper for å finna optimal behandling for ulike enkle kasuistikkar.

### Læringsutbytte:

#### Engelsk:

##### Knowledge

Upon completion of the **After participating on this** course, the students **will have**:

- **acquired knowledge that are necessary for further studies in specialized pharmacology**

##### Skills

Upon completion of the course, the students can:

- **Be able to** describe how drugs interact with receptors and other target proteins in the body
- **Be able to** describe key aspects connected to absorption, distribution of drugs, **equilibrium** concentration of drugs in blood, and elimination.
- **Be able to** describe indications, mechanisms of actions, and physiological effects of **some the** different drug classes **subject to teaching**.

#### Nynorsk:

##### Kunnskapar

Etter fullført emne har studenten:

- **Tileigna seg kunnskapar som er naudsynte for vidare studium i spesiell farmakologi**

##### Ferdigheiter

Etter fullført emne kan studenten:

- skildre korleis legemidlar interagerer med reseptorar og andre målprotein i kroppen
- skildre sentrale omgrep i samband med legemidla sin absorpsjon, distribusjon, **likevektkonsentrasjon konsentrasjon** i plasma, og eliminasjon.
- skildre indikasjonar, verknadsmekanismer og fysiologiske effektar ved bruk av dei underviste forskjellige medikamentgruppene

### Krav til forkunnskaper:

#### Engelsk:

None

*Nynorsk:*

Ingen

**Anbefalte forkunnskaper:**

*Nynorsk:*

-

**Studiepoengsreduksjon:**

*Engelsk:*

None

*Nynorsk:*

Ingen

**Krav til studierett:**

*Engelsk:*

Students must have admission to Integrated Master programme Programme in Pharmacy

*Nynorsk:*

Integret masterprogram i farmasi

**Arbeids- og undervisningsformer:**

*Engelsk:*

Lectures (40 hours), colloquium (8 hours) and group work (12 hours).

*Nynorsk:*

Førellesningar, kollokvier og gruppearbeid. 40 timar forelesningar, 12 timar gruppeundervisning (case-studiarkasuistikkar), 8 timar kollokvier.

**Obligatorisk undervisningsaktivitet:**

*Engelsk:*

•Mandatory attendance on 2 of 3 casus presentationsattendance on three case-studies. Each case-study includes group work and presentation

- **Approved written case report** / **Approved casus rapport**. This is a requirement for taking the final exam

*Nynorsk:*

- **Obligatorisk oppmøte på 2 av 3** / **Deltakelse på tre** kasus-presentasjonar. arbeid er obligatorisk. Kasus-arbeid inkluderer både gruppearbeid og presentasjon.
- Godkjent **skriftleg** kasusrapport. Dette er ein føresetnad for å kunna ta endeleg eksamen.

**Vurderingsformer:**

*Engelsk:*

Written exam, 4 hours

*Nynorsk:*

Skriftlig eksamen (4 timar).

**Hjelpemiddel til eksamen:**

*Engelsk:*

None

*Nynorsk:*

Ingen

**Karakterskala:**

*Engelsk:*

**Grading scale** A-F

*Nynorsk:*

A-F

**Vurderingssemester:**

*Engelsk:*

Autumn



*Nynorsk:*

Haust

**Litteraturliste:**

*Engelsk:*

The reading list will be available by June 1st for the autumn semester, and December 1st for the spring semester.

*Nynorsk:*

Litteraturlisten vil være klar innan 1. juni for haustsemesteret og 1. desember for vårsemesteret.

**Emneevaluering:**

*Engelsk:*

The students evaluate the teaching according to the Quality Assurance System at the University of Bergen

*Nynorsk:*

Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.

**Programansvarlig:**

*Engelsk:*

Programme committee for Pharmacy

*Nynorsk:*

Programutvalg for farmasi

**Emneansvarlig:**

*Nynorsk:*

-

**Administrativt ansvarlig:**

*Engelsk:*

Department of Clinical Science

*Nynorsk:*

Klinisk institutt 2

**Kontaktinformasjon:**

*Engelsk:*

Administrative questions: studie@kliniskmedisin.uib.no

Course responsible: Lars Herfindal: Lars.Herfindal@uib.no

*Nynorsk:*

studie@kliniskmedisin.uib.no

## Endringsrapport for emne FARM293

Stadiuminfo:	Utkast (S1)
Sist endret:	24.02.2023 Marte Nørve Årvik (astma)
Opprettet i EpN:	Nei

Gammel verdi  
(S0, Importert fra FS)

Ny verdi  
(S1, Utkast)

### Generelt

<b>Emnekodeforslag</b>	FARM293	FARM293
<b>Tilknyttede campuser</b>	UIB	UIB
<b>Studienivå</b>	Grunnleggende emner, nivå I (100)	Grunnleggende emner, nivå I (100)
<b>Administrativt sted</b>	184.13.25.00 Klinisk institutt 2	184.13.25.00 Klinisk institutt 2
<b>Studieansvarlig sted</b>	184.13.25.00 Klinisk institutt 2	184.13.25.00 Klinisk institutt 2
<b>Vekting</b>	20.0	20.0
<b>Vektingstype</b>	Studiepoeng	Studiepoeng
<b>Navn - bokmål</b>	Farmakologi II	Farmakologi II
<b>Navn - nynorsk</b>	Farmakologi II	Farmakologi II
<b>Navn - engelsk</b>	Pharmacology II	Pharmacology II
<b>Første undervisningstermin</b>	2009 VÅR (ugyldig)	2009 VÅR (ugyldig)
<b>Siste undervisningstermin</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Første eksamenstermin</b>	2009 VÅR (ugyldig)	2009 VÅR (ugyldig)
<b>Siste eksamenstermin</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Språk</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Fleksibel finansiering</b>	Nei	Nei
<b>Studierettkrav</b>	Ja	Ja

### Rapportering

<b>Fag sortering</b>	FARMASI Farmasi	FARMASI Farmasi
<b>Studieprogram rapportering</b>	MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi	MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi
<b>! Tilknyttede studieprogram</b>	MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi	Ikke valgt

### Vurdering

<b>Oppgave/avhandling</b>	Nei	Nei
<b>Endringsønsker for vurderinger</b>	-	-

### Undervisning

<b>Etteranmelding</b>	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb
<b>Påmelding</b>	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb

<b>! Fjernund.status</b>	Ikke valgt	Nei
<b>! Administrativt ansvarlig</b>	(20.12.2021 - )	-
<b>! Emneansvarlig</b>	Lars Herfindal (15.08.2016 - )	-
<b>Fagpersonweb - tilgang</b>	-	-
<b>Plagiatansvarlig</b>	-	-

## StudentWeb

---

<b>Enkeltemneopptak i Studentweb</b>	Nei	Nei
<b>Merknad Studentweb</b>	-	-
<b>Merknad Studentweb - nynorsk</b>	-	-
<b>Merknad Studentweb - engelsk</b>	-	-

## Emneinfo

---

### Studiepoeng, omfang:

*Engelsk:*

20 ECTS credits

*Nynorsk:*

20 studiepoeng

### Studienivå (studiesyklus):

*Engelsk:*

Master

*Nynorsk:*

Master

### Undervisningsspråk:

*Engelsk:*

Norwegian

*Nynorsk:*

Norsk

**Undervisningssemester:**

*Engelsk:*

Spring

*Nynorsk:*

Vår

**Undervisningssted:**

*Nynorsk:*

Bergen

**Mål og innhold:**

*Engelsk:*

This course will together with FARM290 give **an overview** a more comprehensive understanding of pharmacology

- The course will **introduce a large number of drugs and their** explain the mechanism of action, **useusage**, effects , **side-effects** and interactions **of the most commonly used drugs, along with knowledge on the relevant diseases.**
- The course will make the students able to explain and advice on pharmacological therapy.
- The course will train the students in the ability to critically evaluate drug information and literature connected to pharmacology.

**Content:**

The course will focus on the most important diseases associated with the major organs, such as the cardiovascular system, endocrine organs, or the central nervous system. The teaching covers both pathophysiology and drug-based treatment, focusing on effect of the drugs, side-effects, guidance for treatment, and interactions with other drugs.

In addition to lectures, there will be three case-studies dealing with treatment of important diseases like cardiovascular diseases.

There will also be lectures in basic veterinary pharmacology.

*Nynorsk:*

Mål:-

- Emnet skal saman med

## Farm290

- FARM290 gi eit samla bilde av farmakologifaget. Dette inkluderer kjennskap til verkemåte, bruk, effektar og interaksjonar av dei viktigaste legemidla.
- Å gje farmasistudentar naudsynt kunnskap og trening for å forklara og gje råd om legemidlar og farmakologisk terapi.
- 
- Emnet skal gi evne til å vurdere legemiddelinformasjon og faglitteratur kritisk.

### Innhald:

Emnet tar for seg dei viktigaste sjukdomane i dei ulike organsystema, som hjarte-kar, endokrine organ eller sentralnervesystemet. I tillegg til innføring i sjukdomslære står medikamentell behandling av sjukdomar sentralt i kurset. Her vert verknadsmekanismen til medikamenta skildra, samt retningslinjer for bruk, biverknader, og interaksjonar med andre legemiddel.

I tillegg til forelesingar vil det vera tre kasus-presentasjonar der ein tar opp behandling av folkesjukdomar som t.d. kardiovaskulære lidingar

Det vert også gjeve grunnleggande undervisning i veterinærfarmakologi.

### Læringsutbytte:

*Engelsk:*

#### Knowledge

Upon completion of the After completing this course, the students are:

- Able to describe the different classes of drugs, including their characteristics, and use.
- Able to explain the principles behind the therapy of the most common diseases.
- Able to describe the use and mechanism of action for drugs acting on major organ systems in the body.

student has knowledge of:

- Principles of medicinal treatment of the most common illnesses in Norway
- Use of a broad spectrum of pharmaceuticals
- Interactions, contraindications, cautionary rules, excess dosage / toxicology in connection to pharmaceuticals.
- Distinct circumstances within pharmacology, such as pregnancy and breastfeeding, use of pharmaceuticals among children and the elderly.
- The most important pharmaceuticals, and the principles of medicinal treatment of illnesses in pets, livestock and fish
- How pharmaceutical measurements and other methods of analysis may be used for personal adaptations of pharmaceuticals and their dosage

#### Skills

Upon completion of the course, the student can:

- Demonstrate how to use pharmacological knowledge to give advice regarding medicinal treatment
- Gather information regarding pharmaceuticals and detail a pharmacological plan for cases with intermediate complexity

*Nynorsk:*

### **Kunnskaper**

Studenten har kjennskap til:

- Prinsipp for medikamentell behandling av dei vanlegaste sjukdomane i Norge
- Bruk av eit breitt spekter av legemiddel.
- Interaksjonar, kontraindikasjonar, forsiktighetsreglar, overdosering / toksikologi i samband med medikament.
- Særskilte forhold innan farmakologi, som graviditet og amming, legemiddelbruk hjå born og eldre.
- Dei viktigaste legemidla og prinsippa for medikamentell behandling av sjukdomar hjå kjæledyr, husdyr og fisk
- Korleis legemiddelmålingar og andre analysemetodar kan nyttast til persontilpassing av legemiddel og legemiddeldosering

### **Ferdigheiter:**

Studenten kan:

- Demonstrera korleis ein nyttar farmakologisk kunnskap til å rådgje om medikamentell behandling
- Søka informasjon om legemiddel og setja saman ein farmakologisk handlingsplan for dels kompliserte sjukdomsbilete.

### **Krav til forkunnskaper:**

*Engelsk:*

None

*Nynorsk:*

ingen

### **Anbefalte forkunnskaper:**

*Engelsk:*

FARM290

*Nynorsk:*

FARM290

**Studiepoengsreduksjon:**

*Engelsk:*

None

*Nynorsk:*

Ingen

**Krav til studierett:**

*Engelsk:*

Students must have admission to Integrated Master programme Programme in Pharmacy

*Nynorsk:*

Emnet er reservert for studentar på studieprogramma Integreert masterprogram i farmasi.

**Arbeids- og undervisningsformer:**

*Engelsk:*

Lectures, colloquium and case presentations.

*Nynorsk:*

Forelesingar, kollokviar og kasus-presentasjonar.

**Obligatorisk undervisningsaktivitet:**

*Engelsk:*

- Mandatory attendance on 2 of 3 casus presentationsattendance on three case-studies. Each case-study includes group work and presentation.
- Approved case Approved casus rapport. This is a requirement for taking the final exam.

*Nynorsk:*

- Obligatorisk oppmøte på 2 av 3 Deltakelse på tre kasus-presentasjonar.arbeid er obligatorisk. Kasus-arbeid inkluderer både gruppearbeid og presentasjon.



- Godkjent kasusrapport. Dette er ein føresetnad for å kunna ta endeleg eksamen.

### **Vurderingsformer:**

*Engelsk:*

Take-home exam, 7 4 days

All support materials allowed

*Nynorsk:*

Heimeeksamen, 7 4 dagar

Alle hjelpemiddel vert tillate.

### **Hjelpemiddel til eksamen:**

*Nynorsk:*

-

### **Karakterskala:**

*Engelsk:*

Due to the outbreak of COVID-19 (corona virus) the scale of pass/fail will be utilized in the spring semester of 2020. Grading scale A-F

*Nynorsk:*

Ved sensur av emnet vert karakterskalaen A-F nytta.

### **Vurderingssemester:**

*Engelsk:*

Spring

*Nynorsk:*

Vår

### **Litteraturliste:**

*Engelsk:*

The reading list will be available by June 1st for the autumn semester and December 1st for the spring semester.

*Nynorsk:*

Litteraturlista vil være klar innan 1. juni for haustsemesteret og 1. desember for vårsemesteret

**Emneevaluering:**

*Engelsk:*

The students evaluate the teaching according to the Quality Assurance System at the University of Bergen

*Nynorsk:*

Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.

**Programansvarlig:**

*Engelsk:*

Programme Committee for Pharmacy

*Nynorsk:*

Programutval for farmasi

**Emneansvarlig:**

*Nynorsk:*

-

**Administrativt ansvarlig:**

*Engelsk:*

Department of Clinical Science

*Nynorsk:*

Klinisk institutt 2

**Kontaktinformasjon:**

*Engelsk:*

Administrative questions: [studie@kliniskmedisin.uib.no](mailto:studie@kliniskmedisin.uib.no)

Course responsible: Lars Herfindal: [Lars.Herfindal@uib.no](mailto:Lars.Herfindal@uib.no)

*Nynorsk:*

Administrative spørsmål: [studie@kliniskmedisin.uib.no](mailto:studie@kliniskmedisin.uib.no)

Emneansvarlig: Lars Herfindal: [lars.herfindal@uib.no](mailto:lars.herfindal@uib.no)

## Rapport for emne FARM331

Stadiuminfo:	Kvalitetssikring (S2)
Sist endret:	27.03.2023 Marte Nørve Årvik (astma)
Opprettet i EpN:	Ja

### Generelt

Emnekodeforslag	FARM331
Tilknyttede campuser	
Studienivå	
Administrativt sted	
Studieansvarlig sted	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Vekting	5.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Digitale verktøy for presentasjoner og prosjektplanlegging
Navn - nynorsk	Digitale verktøy for presentasjoner og prosjektplanlegging
Navn - engelsk	Digital Tools for Presentations and Project Planning
Første undervisningstermin	2023 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2023 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	Engelsk, Norsk
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	NULL

### Rapportering

Fag sortering	
Studieprogram rapportering	
Tilknyttede studieprogram	

### Vurdering

Oppgave/avhandling	NULL
Endringsønsker for vurderinger	

### Undervisning

Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernund.status	Nei
Personroller	
Administrativt ansvarlig	
Emneansvarlig	Mirey Alfarah (mal077), IGS (01.08.2023 - 31.12.2023)
Fagpersonweb - tilgang	
Plagiatansvarlig	

### StudentWeb

**Enkeltemneopptak i Studentweb** NULL  
**Merknad Studentweb**  
**Merknad Studentweb - nynorsk**  
**Merknad Studentweb - engelsk**

---

## Emneinfo

### Studiepoeng, omfang

Engelsk:

5 ECTS

Nynorsk:

5 studiepoeng

### Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master level

Nynorsk:

Master level

### Undervisningsspråk

Engelsk:

English

Nynorsk:

English

### Undervisningssemester

Engelsk:

Fall 23

Nynorsk:

Fall 23

### Undervisningssted

Engelsk:

UiB

Nynorsk:

UiB

### Mål og innhold

Engelsk:

This 5-credit course is designed to provide Master's students with an in-depth understanding of digital tools for presentations and project planning. The course will cover various digital tools and software that can be used for presentations, such as PowerPoint, Prezi, Canva, and Google Slides. Additionally, the

course will provide students with an overview of project planning tools, including Gantt charts, task lists, and project management software.

Nynorsk:

This 5-credit course is designed to provide Master's students with an in-depth understanding of digital tools for presentations and project planning. The course will cover various digital tools and software that can be used for presentations, such as PowerPoint, Prezi, Canva, and Google Slides. Additionally, the course will provide students with an overview of project planning tools, including Gantt charts, task lists, and project management software.

### **Læringsutbytte**

Engelsk:

Knowledge:

Students will

- Explain the key features of various digital tools and software for presentations and project planning
- Demonstrate knowledge of project management principles and apply them to real-world scenarios
- Evaluate and compare digital tools and software for presentations and project planning based on their features and functionality
- Understand how digital tools and software can enhance collaboration and communication in project teams
- Identify potential challenges and limitations associated with the use of digital tools and software for presentations and project planning

Skills:

Students will

- Create professional and visually appealing presentations using digital tools and software
- Use project management software to plan, organize, and monitor project progress
- Collaborate effectively with team members using digital tools and software
- Use critical thinking and problem-solving skills to address issues that arise during the presentation and project planning process
- Communicate project plans and progress to stakeholders effectively using digital tools and software

General Competence:

Students will

Work effectively in diverse teams, demonstrating leadership and teamwork skills

Reflect on their own learning and professional development in the context of digital tools and software for presentations and project planning

Apply ethical principles and professional standards when using digital tools and software for presentations and project planning

Adapt to new digital tools and software as they emerge and integrate them into their professional practice.

Nynorsk:

Knowledge:

Students will

- Explain the key features of various digital tools and software for presentations and project planning
- Demonstrate knowledge of project management principles and apply them to real-world scenarios
- Evaluate and compare digital tools and software for presentations and project planning based on their features and functionality
- Understand how digital tools and software can enhance collaboration and communication in project teams
- Identify potential challenges and limitations associated with the use of digital tools and software for presentations and project planning

Skills:

Students will

- Create professional and visually appealing presentations using digital tools and software
- Use project management software to plan, organize, and monitor project progress
- Collaborate effectively with team members using digital tools and software
- Use critical thinking and problem-solving skills to address issues that arise during the presentation and project planning process
- Communicate project plans and progress to stakeholders effectively using digital tools and software

General Competence:

Students will

Work effectively in diverse teams, demonstrating leadership and teamwork skills

Reflect on their own learning and professional development in the context of digital tools and software for presentations and project planning

Apply ethical principles and professional standards when using digital tools and software for presentations and project planning

Adapt to new digital tools and software as they emerge and integrate them into their professional practice.

### **Krav til forkunnskaper**

Engelsk:

No previous knowledge

Nynorsk:

No previous knowledge

### **Anbefalte forkunnskaper**

Engelsk:

Powerpoint

Nynorsk:

Powerpoint

### **Studiepoengsreduksjon**

Engelsk:

None

Nynorsk:

None

### **Krav til studierett**

Engelsk:

Master students in Pharmacy

Nynorsk:

Master students in Pharmacy

### **Arbeids- og undervisningsformer**

Engelsk:

This course will be taught through a combination of lectures, demonstrations, and hands-on exercises.

Nynorsk:

This course will be taught through a combination of lectures, demonstrations, and hands-on exercises.

### **Obligatorisk undervisningsaktivitet**

Engelsk:

Attendance is compulsory, and students are expected to attend all lectures and participate in group work. Additionally, students will be required to complete individual assignments and group projects. There will be 5 mandatory assignments (3 individual and 2 group work). The student will be asked to deliver a portfolio at the end of the course containing 3 assignments (2 individual and 1 group work).

Nynorsk:

Attendance is compulsory, and students are expected to attend all lectures and participate in group work. Additionally, students will be required to complete individual assignments and group projects. There will be 5 mandatory assignments (3 individual and 2 group work). The student will be asked to deliver a portfolio at the end of the course containing 3 assignments (2 individual and 1 group work).

### **Vurderingsformer**

Engelsk:

Assessment for this course will be based on the following:

A final portfolio that contains:

2 Individual assignments

1 Group project

Nynorsk:

Assessment for this course will be based on the following:

A final portfolio that contains:

2 Individual assignments



1 Group project

### **Hjelpemiddel til eksamen**

Engelsk:

No exam

Nynorsk:

No exam

### **Karakterskala**

Engelsk:

Pass - Fail

Nynorsk:

Pass - Fail

### **Vurderingssemester**

Engelsk:

Fall 23

Nynorsk:

Fall 23

### **Litteraturliste**

Engelsk:

Will be provided on the course page

Nynorsk:

Will be provided on the course page

### **Emneevaluering**

Engelsk:

According the UiB evaluation system

Nynorsk:

According the UiB evaluation system

### **Programansvarlig**

Nynorsk:

Programutvalg for farmasi

### **Emneansvarlig**

Nynorsk:

Mirey Alfarah

**Administrativt ansvarlig**

Nynorsk:

Institutt for global helse og samfunnsmedisin

**Kontaktinformasjon**

Nynorsk:

e-post: [studie@igs.uib.no](mailto:studie@igs.uib.no)

## Endringsrapport for emne FARM331

Stadiuminfo:	Kvalitetssikring (S2)
Sist endret:	27.03.2023 Marte Nørve Årvik (astma)
Opprettet i EpN:	Ja

	Gammel verdi (S1, Utkast)	Ny verdi (S2, Kvalitetssikring)
<b>Generelt</b>		
<b>Emnekodeforslag</b>	FARM331	FARM331
<b>Tilknyttede campuser</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Studienivå</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Administrativt sted</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Studieansvarlig sted</b>	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin
<b>Vekting</b>	5.0	5.0
<b>Vektingstype</b>	Studiepoeng	Studiepoeng
<b>Navn - bokmål</b>	Digitale verktøy for presentasjoner og prosjektplanlegging	Digitale verktøy for presentasjoner og prosjektplanlegging
<b>Navn - nynorsk</b>	Digitale verktøy for presentasjoner og prosjektplanlegging	Digitale verktøy for presentasjoner og prosjektplanlegging
<b>Navn - engelsk</b>	Digital Tools for Presentations and Project Planning	Digital Tools for Presentations and Project Planning
<b>Første undervisningstermin</b>	2023 HØST	2023 HØST
<b>Siste undervisningstermin</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Første eksamenstermin</b>	2023 HØST	2023 HØST
<b>Siste eksamenstermin</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Språk</b>	Engelsk, Norsk	Engelsk, Norsk
<b>Fleksibel finansiering</b>	Nei	Nei
<b>Studierettkrav</b>	Ikke valgt	Ikke valgt

## Rapportering

<b>Fag sortering</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Studieprogram rapportering</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>! Tilknyttede studieprogram</b>		Ikke valgt

## Vurdering

<b>Oppgave/avhandling</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Endringsønsker for vurderinger</b>	-	-

## Undervisning

---

<b>Etteranmelding</b>	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb
<b>Påmelding</b>	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb
<b>Fjernund.status</b>	Nei	Nei
<b>Administrativt ansvarlig</b>	-	-
<b>! Emneansvarlig</b>	Mirey Alfarah (01.08.2023 - 31.12.2023)	-
<b>Fagpersonweb - tilgang</b>	-	-
<b>Plagiatansvarlig</b>	-	-

## StudentWeb

---

<b>Enkeltemneopptak i Studentweb</b>	Ikke valgt	Ikke valgt
<b>Merknad Studentweb</b>	-	-
<b>Merknad Studentweb - nynorsk</b>	-	-
<b>Merknad Studentweb - engelsk</b>	-	-

## Emneinfo

---

### Studiepoeng, omfang:

*Engelsk:*

5 ECTS

*Nynorsk:*

5 studiepoeng

### Studienivå (studiesyklus):

*Engelsk:*

Master level

*Nynorsk:*

Master level

### Undervisningsspråk:

*Engelsk:*

English and Norwegian

*Nynorsk:*

English and Norwegian

**Undervisningssemester:**

*Engelsk:*

Fall 23

*Nynorsk:*

Fall 23

**Undervisningssted:**

*Engelsk:*

UiB

*Nynorsk:*

UiB

**Mål og innhold:**

*Engelsk:*

This 5-credit course is designed to provide Master's students with an in-depth understanding of digital tools for presentations and project planning. The course will cover various digital tools and software that can be used for presentations, such as PowerPoint, Prezi, Canva, and Google Slides. Additionally, the course will provide students with an overview of project planning tools, including Gantt charts, task lists, and project management software.

*Nynorsk:*

This 5-credit course is designed to provide Master's students with an in-depth understanding of digital tools for presentations and project planning. The course will cover various digital tools and software that can be used for presentations, such as PowerPoint, Prezi, Canva, and Google Slides. Additionally, the course will provide students with an overview of project planning tools, including Gantt charts, task lists, and project management software.

**Læringsutbytte:**

*Engelsk:*

Knowledge:

Students will

- Explain the key features of various digital tools and software for presentations and project planning
- Demonstrate knowledge of project management principles and apply them to real-world scenarios
- Evaluate and compare digital tools and software for presentations and project planning based on their features and functionality
- Understand how digital tools and software can enhance collaboration and communication in project teams
- Identify potential challenges and limitations associated with the use of digital tools and software for presentations and project planning

Skills:

Students will

- Create professional and visually appealing presentations using digital tools and software
- Use project management software to plan, organize, and monitor project progress
- Collaborate effectively with team members using digital tools and software
- Use critical thinking and problem-solving skills to address issues that arise during the presentation and project planning process
- Communicate project plans and progress to stakeholders effectively using digital tools and software

General Competence:

Students will

Work effectively in diverse teams, demonstrating leadership and teamwork skills

Reflect on their own learning and professional development in the context of digital tools and software for presentations and project planning

Apply ethical principles and professional standards when using digital tools and software for presentations and project planning

Adapt to new digital tools and software as they emerge and integrate them into their professional practice.

*Nynorsk:*

Knowledge:

Students will

- Explain the key features of various digital tools and software for presentations and project planning
- Demonstrate knowledge of project management principles and apply them to real-world scenarios
- Evaluate and compare digital tools and software for presentations and project planning based on their features and functionality

- Understand how digital tools and software can enhance collaboration and communication in project teams
- Identify potential challenges and limitations associated with the use of digital tools and software for presentations and project planning

Skills:

Students will

- Create professional and visually appealing presentations using digital tools and software
- Use project management software to plan, organize, and monitor project progress
- Collaborate effectively with team members using digital tools and software
- Use critical thinking and problem-solving skills to address issues that arise during the presentation and project planning process
- Communicate project plans and progress to stakeholders effectively using digital tools and software

General Competence:

Students will

Work effectively in diverse teams, demonstrating leadership and teamwork skills

Reflect on their own learning and professional development in the context of digital tools and software for presentations and project planning

Apply ethical principles and professional standards when using digital tools and software for presentations and project planning

Adapt to new digital tools and software as they emerge and integrate them into their professional practice.

**Krav til forkunnskaper:**

*Engelsk:*

No previous knowledge

*Nynorsk:*

No previous knowledge

**Anbefalte forkunnskaper:**

*Engelsk:*

Powerpoint

*Nynorsk:*

Powerpoint

**Studiepoengsreduksjon:**

*Engelsk:*

None

*Nynorsk:*

None

**Krav til studierett:**

*Engelsk:*

Master students in Pharmacy

*Nynorsk:*

Master students in Pharmacy

**Arbeids- og undervisningsformer:**

*Engelsk:*

This course will be taught through a combination of lectures, demonstrations, and hands-on exercises.

*Nynorsk:*

This course will be taught through a combination of lectures, demonstrations, and hands-on exercises.

**Obligatorisk undervisningsaktivitet:**

*Engelsk:*

Attendance is compulsory, and students are expected to attend all lectures and participate in group work. Additionally, students will be required to complete individual assignments and group projects. There will be 5 mandatory assignments (3 individual and 2 group work). The student will be asked to deliver a portfolio at the end of the course containing 3 assignments (2 individual and 1 group work).

*Nynorsk:*

Attendance is compulsory, and students are expected to attend all lectures and participate in group work. Additionally, students will be required to complete individual assignments and group projects. There will be 5 mandatory assignments (3 individual and 2 group work). The student will be asked to deliver a portfolio at



the end of the course containing 3 assignments (2 individual and 1 group work).

**Vurderingsformer:**

*Engelsk:*

Assessment for this course will be based on the following:

A final portfolio that contains:

2 Individual assignments

1 Group project

*Nynorsk:*

Assessment for this course will be based on the following:

A final portfolio that contains:

2 Individual assignments

1 Group project

**Hjelpemiddel til eksamen:**

*Engelsk:*

No exam

*Nynorsk:*

No exam

**Karakterskala:**

*Engelsk:*

Pass - Fail

*Nynorsk:*

Pass - Fail

**Vurderingssemester:**

*Engelsk:*

Fall 23

*Nynorsk:*

Fall 23

**Litteraturliste:**

*Engelsk:*

Will be provided on the course page

*Nynorsk:*

Will be provided on the course page

**Emneevaluering:**

*Engelsk:*

According the UiB evaluation system

*Nynorsk:*

According the UiB evaluation system

**Programansvarlig:**

*Nynorsk:*

Programutvalg for farmasi

**Emneansvarlig:**

*Nynorsk:*

Mirey Alfarah

**Administrativt ansvarlig:**

*Nynorsk:*

Institutt for global helse og samfunnsmedisin

**Kontaktinformasjon:**

*Nynorsk:*

e-post: studie@igs.uib.no





Det medisinske fakultet

Referanse

2023/BCN

Dato

15/5 2023

## **Ønske om endring i vurdering i emnet FARM280, Menneskets fysiologi, fra karakter til bestått/ikke bestått**

### **Til programutvalg Farmasi**

Institutt for biomedisin har fått en henvendelse fra programledelse i Med-Tek, Medisinsk teknologi ved det Matematisk, naturvitenskapelige fakultet om emnet FARM280.

Studentene ved programmet har siden høsten 2020 fått mulighet til å delta i FARM280 på grunn av behov for basiskunnskap i human fysiologi. Med-tek har siden innført emnet FARM280 som et obligatorisk emne for sine studenter. På grunn av at disse studentene kommer fra en litt annen fagbakgrunn enn farmasistudentene får de gjennomgående svakere karakterer på eksamen, selv om de fleste består emnet.

Programmet har henvendt seg til Institutt for biomedisin for å undersøke om det kan være mulig å endre vurderingskriteriet for FARM280 fra karakterer A-E til bestått/ikke bestått. Dette vil kunne redusere belastningen på studentene, og unngå at gjennomsnitt av karakterer går ned på grunn av dette emnet.

Emneansvarlig og institutt stiller seg i utgangspunktet positive til forslaget, men det er kommunisert at emnet tilhører masterprogrammet i Farmasi, og at det derfor er opp til programutvalget å ta en endelig avgjørelse.

En eventuell endring vil ikke medføre endring i sammensetning og innhold av eksamensoppgaver, og nedre grense for bestått resultat skal være den samme som tidligere. Vi ber med dette programutvalg i Farmasi om å gi sin vurdering av forslaget om endring før vi går videre med denne saken.

Vennlig hilsen  
Marion Kusche Gullberg  
Emneansvarlig

Arne Tjølsen  
Utdanningsleder IBM

---

**Innmelding av medlemmer til arbeidsgrupper ifm RETHOS læringsmål**

---

Sak fra Studieledelsen:

**Samarbeid på tvers av studieprogram**

Oppfølging av sak fra programutvalgsseminaret i mars. Flere av studieprogrammene våre har felles læringsutbyttebeskrivelser knyttet til RETHOS, og vil dra nytte av undervisningssamarbeid på tvers av program. Målet er at ikke de enkelte programmene skal bruke unødvendig tid på å jobbe med det samme parallelt. Aktuelle tema kan for eksempel være bærekraft, digital kompetanse (e-helse, KI, digitale verktøy i helsetjenesten) og innovasjon. I første omgang oppnevner vi tre arbeidsgrupper, en i hver av disse temaene. På sikt vil det kunne bli aktuelt med ytterligere grupper innen andre tema.

Innen digital kompetanse kan mye antakelig dekkes av de eksisterende DIGI-ernene ved UiB, og det kan også tenkes at det finnes andre ressurser ved UiB eller andre universitet innen andre tema. Dette blir det arbeidsgruppenes oppgave å kartlegge.

Programutvalgene tar dette tilbake til respektive fagmiljø, og melder inn deltakere til den enkelte gruppe. Studentrepresentantene i studieledelsen bes om å finne tre studenter til å delta. Navn meldes inn til Marit før sommeren, så begynner gruppene å jobbe i august. Vi vil også gi tre programutvalgskoordinatorene administrativt ansvar for hver sin gruppe.

Vedtak: studieledelsen oppnevner tre arbeidsgrupper innen digital kompetanse, bærekraft og innovasjon.

-----

Programutvalget for farmasi må melde inn deltakere til hver av de tre gruppene.

# Studiekvalitetsmelding 2022

Det medisinske fakultet, april 2023

## 1. Oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding

Også i 2022 har vi hatt stort fokus på Vestlandslegen, den nye studiemodellen for medisinstudiet der studentene gjennomfører de tre siste årene av medisinstudiet utenfor Bergen. Høsten 2023 starter vi en pilot med første studentkull i Stavanger. Vi har ansatt lokal faglig ledelse, vitenskapelig stab og studiekonsulent, og høsten 2022 ble det jobbet mye med rekruttering av studenter til det første kullet.

NOKUT-tilsynet var en lærerik prosess både for fakultetet og studieprogrammet som ble valgt ut for tilsyn. Vi avventer nå revisjon av UiBs kvalitetssystem, men har allerede identifisert forbedringspunkter i eget kvalitetsarbeid, særlig når det gjelder referatføring og dokumentasjon av mer uformelle prosesser. I fjorårets melding pekte vi på læringsdesigngruppen og videre utvikling av denne samt det pedagogiske akademiet. Vi har nå fått plass et mandat for det pedagogiske akademiet som sier at de meritterte underviserne skal bidra inn i læringsdesigngruppens arbeid ved behov. Visedekan for utdanning avholder møter med det pedagogiske akademiet to til tre ganger i semesteret.

Universell utforming ble også trukket fram som et satsingsområde for 2022, og i høstsemesteret inviterte vi Ellen Lien fra UiB Universell til møter både i studieseksjonen og studieledelsen. Dette har bidratt til økt fokus på universell utforming, særlig i administrasjonen, men vi savner fremdeles et verktøy for teksting av videomateriell. Vi har forstått at dette er på vei, og har derfor foreløpig ikke iverksatt kravet om teksting av alt videomateriell.

Ny strategiplan for utdanning legges fram for fakultetsstyret i juni. Denne skal nå sendes på en kort høringsrunde til samarbeidende sykehus og Bergen kommune for å sikre innspill fra disse sentrale partnerne våre. Fakultetet har fortsatt hatt fokus på vurderingsformer, og har drøftet dette temaet flere ganger i studieledelsen i tillegg til at det var tema på årets studiekvalitetsseminar.

## 2. Hovedkonklusjoner fra fakultetenes dialogmøter med programutvalgene

Etter innføring av nytt kvalitetssystem i 2019 har fakultetet gjennomført sine dialogmøter med programutvalgene som et felles møte med alle program. I år har vi endret på dette, og gjennomført individuelle dialogmøter med alle programutvalg. Under følger en noen hovedpunkter fra programmenes egenverdinger og møtene.

- **Programutvalg for odontologiske fag**

Implementering av ny studieplan for odontologistudiet er fortsatt i gang. Det er også satt i gang en prosess for omstrukturering av basalfagene/prekliniske fag i tannpleieutdanningen. Faglig leder av programmet formulerer et oppdrag til ekstern fagfelle om dette. Studieplanen i tannpleie må også endres med tanke på at samundervisningen med odontologi må flyttes på grunn av omstrukturering i ny studieplan for odontologi. Det jobbes mye med internasjonalisering både i odontologi- og tannpleiestudiet.

- **Programutvalg for ernæring:**

Bachelorprogrammet i ernæring fylte ikke alle studieplassene ved opptaket i 2022, for første gang. Det er noe frafall fra bachelorprogrammet etter første studieår, som for mange oppleves som et faglig tøft år der studentene ikke ser koblingene til ernæringsfaget. Av de som fullfører er det

imidlertid gledelig at 60 % fullfører på normert tid. Høsten 2023 tester masterprogrammet i klinisk ernæring ut et nytt semesteremne som de forventer vil bli en forbedring av første semester. UiT og UiO har samme modell i sitt første semester, noe som også muliggjør enda mer samarbeid på tvers av institusjonene. Fakultetet har sendt sin anbefaling om nedleggelse av master i human ernæring til Studieavdelingen.

- **Programutvalg for farmasi:**

Det er en utfordring at studentene har vansker med å se de langsgående sammenhengene i studiet. I starten av studiet opplever studentene også at farmasifaget blir for lite synlig. Forslag til ny studieplan er utarbeidet med formål å vise sammenhengen mellom emnene. Programmet har også forsøkt å innføre oppgaver/elementer utenfor obligatorisk undervisning som skal bedre på dette, men ser at studentene ikke gjennomfører disse når det ikke er obligatorisk. Programmet vil holde kursene ved like og finne måter å markedsføre dem bedre på – dette er også en del av [FREM-FARM-prosjektet](#).

- **Programutvalg for medisin:**

Medisinstudiet har hatt en ambisjon om å innføre fagfelleevaluering av undervisning på tvers av fag, men ikke hatt kapasitet ennå til å innføre dette som en fast aktivitet. Det er generelt ønskelig med større samarbeid om undervisning, spesielt med tanke på oppstart av Vestlandslegen. Profesjonsmentorordningen for 2. og 3. studieår sliter med rekruttering av mentorer – både erfarne leger og eldre studenter. Stillinger som mentor (også for 1. års-mentorordningen) er nå lyst ut, med foreløpig lave søkertall. På sikt må det vurderes om profesjonsmentorordningen for 2. og 3. år er levedyktig.

- **Programutvalg for helsefag:**

Det er tre studieretninger under Masterprogrammet i helse og samfunn – to av disse kan fra høsten 2023 tas på deltid. Dette er et viktig tiltak for rekruttering, som har få administrative konsekvenser. Studieretningen Genetisk veiledning er den mest krevende for programmet med sine 30 studiepoeng praksis. Dette fagområdet er litt underbemannet, og PU ble anbefalt å ta opp dette med instituttledelsen. Klinisk masterstudium for fysioterapeuter i manuellterapi har ikke resultater i Studiebarometeret, men opplever selv fornøyde studenter.

- **Programutvalg for biomedisin:**

Studentenes svar i studiebarometeret ligger jevnt over litt lavere enn gjennomsnittet for andre biologiske fag. Under punktet "Undervisning" fremgår det at undervisere kan forbedre studentaktivitet i undervisningen. Det scores også under gjennomsnittet på engasjement og forståelse. Programutvalget vil ta dette videre til emneansvarlige. Programmet har noen utfordringer knyttet til arbeidslivsrelevans, men karrieredagen er et nytt tiltak som så langt har slått godt an. Programmet ønsker veldig gjerne å videreføre en mentorordning for nye studenter som de piloterte i 2021, men har ikke midler til dette selv.

- **Programutvalg for global helse:**

Programmet har det siste året hatt fokus på studentaktiv undervisning, og opplever at fysisk oppmøte og oppgaver fungerer bra. Studentenes tilbakemeldinger er også stort sett gode, selv om noen gir uttrykk for å ønske lavere arbeidsmengde. Hybrid undervisning fungerer derimot dårlig - god digital undervisning må spesifikt være lagd for å være digital for å fungere godt. Programmet har noen utfordringer med å formidle arbeidslivsrelevans, ettersom det er vanskelig å vise til noen

tydelig karrierevei. Aller vanskeligst er det i Norge – de som reiser tilbake til hjemlandene sine etter studiet får lettere jobb der. Et mulig tiltak er å undersøke hva tidligere studenter med norsk bakgrunn, eller alle med bosted i Norge, jobber med i dag.

- **Programutvalg for ledelse, økonomi, kvalitet og digitalisering i helse:**

For masteroppgaveemnet har veiledningsressurser vært en flaskehals de siste årene, som har ført til venteliste for å skrive masteroppgaven. Ulike endringer er forslått som tiltak for å bedre veiledningssituasjonen. Emnene i programmet fokuserer i stor grad på studentaktive læringsformer. Studietilbudet er i hovedsak erfaringsbasert, så erfaringen studentene har med fra arbeidslivet gir viktige bidrag til undervisningen på flere måter. Det benyttes i stor grad læringsbaserte aktiviteter i dag som gruppearbeid, gruppediskusjoner, gruppepresentasjoner, individuelle presentasjoner, plenumsdiskusjoner og oppfordring til å dele eksempler fra egen virksomhet i undervisningen.

### 3. Satsingsområder innen utdanning og læringsmiljø for 2023

Oppstart av Vestlandslegen vil ha en høy prioritet for fakultetet også i 2023. I samarbeid med faglig ledelsen og studiekonsulent i Stavanger vil vi ha fokus på å etablere et godt læringsmiljø for denne studentgruppen som blir de aller første UiB-studentene på campus i Stavanger.

Fakultetet satser på etter- og videreutdanning, og har nedsatt en [EVU-gruppe](#) med representanter fra hvert institutt som samarbeider tett med UiB Videre. Gruppen skal i første omgang fungere ut 2024, og skal implementere oppfølgingspunkter knyttet til fakultetet EVU-satsing. Gruppen fungerer også som rådgivende organ for fakultetsledelsen i EVU-spørsmål. Vi jobber også fremdeles mot oppstart av Helselederlinjen, som nå har fått ansatt en leder.

Fakultetet har det siste året hatt god og relativt tett dialog med studentutvalget MEDSU, og vil fortsette med dette videre. I tillegg til jevnlig møter med hele MEDSU-styret har visedekan for utdanning korte møter med MEDSU-leder etter behov. Fra og med høsten 2022 har også dekanen deltatt i møtene med MEDSU-styret.

### 4. Budsjettprioriteringer (endringer)

Det er ikke gjort større endringer i budsjettet. Helselederlinjen og Vestlandlegen er våre to hovedprioriteringer dette året. Vi er fremdeles spent på følgene av de kommende endringene i finansieringskategoriene, og avventer avklaring på hvilke satser som vil ligge i en den enkelte kategori. Spesielt er vi spente på uttellingen for farmasistudiet og om de vil «falle» på stigen fordi de ligger i kategori B i dag.

### 5. Gjennomførte og planlagte emne- og programevalueringer

Det er gjennomført 77 emneevalueringer som er lastet opp i studiekvalitetsbasen. Ingen program leverte programevaluering i 2022. To studieprogram skal levere programevaluering i 2023: Masterprogram i global helse og Masterprogram i helse og samfunn. Begge har fått utsatt frist til 1. mai.

### 6. Andre tema

- *Hvordan arbeider fakultetet med kvalitetsutvikling i utdanning og studentaktiv læring?*

Våren 2022 arrangerte vi vårt årlige studiekvalitetsseminar for alle programutvalgene ved fakultetet. Tema for seminaret i 2022 var utviklings- og forskningsprosjekter på utdanningsfeltet. Studentaktiv



læring er også tema på møtene i studieledelsen, og programutvalgene ble bedt om å omtale dette temaet spesielt i årets egenervurderinger.

- *Hvordan arbeider fakultetet for studenters mulighet til å velge emner fra flere fagområder og utvikling av studieprogram på tvers av fagmiljøer og fakulteter?*

Vi har nylig opprettet et DIGI-emne ved fakultetet: DIGI116 Medical data science, som vi håper vil trekke studenter ved MED i tillegg til andre fakultet. Vår erfaring med DIGI-emnene så langt er at våre studenter ofte velger disse bort da de færreste har frie studiepoeng i sine grader. I arbeidet med Vestlandslegen legges det opp til samarbeid i faggrupper på tvers av både fag og læresteder.

- *Hvordan arbeider fakultetet for bedre kontakt mellom studenter og arbeidslivet, samt større bevissthet hos studenter om hva utdanningene kan brukes til?*

Våre grunn- og profesjonsstudier har en åpenbar arbeidslivsrelevans, men dette gjelder ikke i samme grad for alle masterprogram. Både Masterprogram i global helse og Masterprogram i biomedisin trakk fram i sine egenervurderinger og dialogmøter at studentene savner tydeligere arbeidslivsrelevans. Biomedisin har begynt å arrangere karrieredager – et tilbud som har slått godt an hos studentene. Masterprogrammet i global helse er bekymret for synkende arbeidslivsrelevans dersom studentgruppen i større grad vil bestå av norske studenter. Et felles tiltak for alle masterprogram er [Studentkonferansen på Alrek](#) der studentene får mulighet til å møte, og presentere sine oppgaver for, mulige arbeidsgivere.

- *Hvordan tenker fakultetet rundt utveksling? Legger utveksling til rette for faglig bredde eller er det spesifikke krav til emner studenter må ta under utveksling?*

Våre grunn- og profesjonsstudier har få frie studiepoeng, slik at utreisende studenter må få dekt inn spesifikke fag på utveksling. Dette gjør utveksling krevende, men vi har et relativt bredt utvalg avtaler slik at det er mulig å søke om utveksling for studenter på alle program. Odontologi og tannpleie har jobbet hardt for å øke antall utvekslingsvinduer og -steder i ny studieplan.

- *Hvordan arbeider fakultetet med å innlemme studentene i forskningsarbeid og utdanne en større andel kandidater på masternivå?*

Høsten 2022 forsøkte vi å starte opp en seminarserie kalt Mulighetsreisen, der forskere ved fakultetet presenterer sitt arbeid for studentene. Målet med denne seminarrekken er å gjøre studentene kjent med forskningen på fakultetet samt øke bevissthet rundt forskning som karrierevei. Det ble forsøkt avholdt ett seminar i 2022, men på grunn av lavt oppmøte ble formell oppstart utsatt til 2023. Vi har så langt hatt tre seminar i år, med relativt godt oppmøte.

- *Hvilke andre tema ønsker fakultetet å løfte og diskutere?*

En bekymring vi ønsker å melde inn for det kommende året er knyttet til opptaket og den kommende studentmassen på masterprogrammet i Global helse. Dette masterprogrammet er i stor grad rettet mot internasjonale studenter fra lavinntektsland, og vi regner med at innføringen av skolepenger for denne gruppen vil medføre langt færre studenter. Søkergruppen fra EU og Norge er ikke veldig stor på dette programmet, og selv om vi får fylt studieplassene via disse gruppene vil det antakelig bli nødvendig å gjøre større endringer i profilen til programmet. Vi håper det vil kunne finnes løsninger for ekstern finansiering av studenter fra land utenfor EU/EØS, og programmet er i gang med å undersøke muligheter for dette.