

UNIVERSITETET I BERGEN, Programutvalg for farmasi

Innkalling til møte i Programutvalg for farmasi møte III, 2021

Tid: torsdag 23. september, kl. 13:15-15:00

Sted: rom 437, 4. etasje Armauer Hansens Hus. De som ikke kan være med fysisk, kan være med på zoom:

<https://uib.zoom.us/j/68309177043?pwd=Sm5NeXlvOXRic0dTbTRBQjNEZlkzUT09>

I	Godkjenning av innkalling og sakliste		
II	Godkjenning av protokoll fra møte 5. mai 2021		
17/21	Mandat for ekstern fagfelle 2021	Diskusjonssak	
18/21	Oppfølging av Rethos – Revidert emnebeskrivelse MEDSTA	Vedtakssak	2 vedlegg
19/21	Oppfølging av Rethos – Revidert emnebeskrivelse FARM260	Vedtakssak	1 vedlegg
20/21	Endringer i studieplan ved kjemisk institutt	Vedtakssak	2 vedlegg
21/21	Diskutere mulige løsninger dersom FARM110 flyttes fra vår til høst?	Diskusjonssak	
Orienteringssaker			
Saker fra studentene - Kollisjon i timeplan mellom MAT101 og Exphil - Gjennomføring av muntlig eksamen i FARM236			
Opptak 2021			
Oppfølging av programevaluering (1 vedlegg)			
Emneevalueringer høsten 2021: FARM211, FARM290, FARM321, FARM295, FARM395			
Utdanningsavtale med Bergen kommune			
Ansatt og undervisningsmobilitet (2 vedlegg)			
Merittert underviser – ny utlysning (3 vedlegg)			
Vurdering høst 2021 (1 vedlegg)			
Innveksling – Erasmus traineeship, frist 15. oktober for våren 2022			
Utveksling- kartlegging			

NORPART- MUHAS ønsker gjesteforelesere høsten 2021
--

Eventuelt

Neste møte: 17. november 2021, 13.15 – 15.00

Rapport for emne MEDSTA

Stadiuminfo:	Utkast (S1)
Sist endret:	14.09.2021 Kirsti Andrea Nordstrand (kno034)
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	MEDSTA
Studienivå	Grunnleggende emner, nivå I (100)
Administrativt sted	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Studieansvarlig sted	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Vekting	5.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Medisinsk statistikk
Navn - nynorsk	Medisinsk statistikk
Navn - engelsk	Medical Statistics
Første undervisningstermin	2008 VÅR
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2008 VÅR
Siste eksamenstermin	
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	MEDISIN Medisin
Studieprogram rapportering	PRMEDISIN Medisinstudiet
Tilknyttede studieprogram	MAOD-ODONT Integrrert masterprogram i odontologi PRMEDISIN Medisinstudiet BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring MATF-FARM Integrrert masterprogram i farmasi

Vurdering

Oppgave/avhandling	N
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Undervisningsspråk	
Enkeltemneopptak	N
Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernundstatus	
Personroller	
Administrativt ansvarlig	Kirsti Andrea Nordstrand (kno034), IGS (03.02.2020 -)

Emneansvarlig
Fagpersonweb - tilgang
Plagiatansvarlig

Rolv Terje Lie (mfrll), IGS (03.02.2020 -)

StudentWeb

Merknad Studentweb

Merknad Studentweb - nynorsk

Merknad Studentweb - engelsk

Kommentarer

Tidspunkt	Bruker	Tekst
02.09.2021 12:10	Kirsti Andrea Nordstrand (kno034)	Emneinfo: Endringar haust 2021: Betydeleg endring i læringsutbyttebeskrivelse og vurdering ; (S1)

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

5 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Bachelor/integrated master

Nynorsk:

Bachelor/integrert master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

Aim:

The course will give an introduction to modern statistical methods in medical research

Contents:

The course will give the students knowledge about:

Study design, probability theory, descriptive statistics, diagnostic tests, fundamental distributions, important methodical concepts/measures, hypothesis testing, estimation, fundamental test procedures, correlation, logistic regression and survival analysis

Nynorsk:

Overordna mål:

Medisinsk statistikk er eit fag som skal gi innføring i moderne statistiske metodar i medisinsk forskning.

Faget omfattar bruk av matematikk for å skildre uvisse i målingar og modellere røynda. Faget si overordna målsetting er å oppnå kunnskap om kva rolle uvisse har i medisinsk forskning, og korleis slik uvisse kan handterast. Metodegrunnlaget er svært viktig for å kunne fortolke resultat frå dei fleste slag av medisinsk forskning. Kurset fokuserer på metodegrunnlaget for randomiserte kliniske forsøk.

Innhald:

Kurset skal gi studenten kunnskap om:

Deskriptiv statistikk, enkel sannsynsregning, diagnostiske testar, fundamentale fordelingar, viktige metodiske omgrep/storleikar, hypotesetesting, estimering med konfidesintervall, fundamentale testprosedyrar, korrelasjon, regresjonsmetodar, overlevingsanalyse og prinsipp for analyse av randomiserte kliniske forsøk.

Læringsutbytte

Engelsk:

Knowledge

After completing the course, the students should be able to explain the concepts

- research design
- probability theory
- descriptive statistics
- diagnostic tests
- fundamental distributions
- estimation and hypothesis testing
- correlation and regression
- logistic regression and survival analysis

Skills

After completing the course, the students should be able to

- describe a collection of observations both numerically and graphically
- calculate p-values and confidence intervals and interpret these in simple standard situations
- perform statistical analysis on medical data

General skills

After completing the course, the students should be able to

- critically evaluate the use of statistics in medical literature

Nynorsk:

Kunnskap

Etter fullført emne skal studentane kunne gjere greie for:

- sannsynsteori
- deskriptiv statistikk
- diagnostiske testar
- fundamentale fordelingar
- estimering og hypotesetesting
- korrelasjon og regresjonsmetodar
- overlevingsanalyse
- metodar for analyse av randomiserte kliniske forsøk

Ferdigheiter

Etter fullført emne skal studentane kunne:

- skilje ulike variabeltypar frå kvarandre
- beskrive ei samling observasjonar ved å teikne figurar og nytte mål for sentraltendens og spreiding
- sette opp eit sannsynlighetstre for ein diagnostisk test
- rekne ut positiv-prediktiv verdi for ein test
- rekne ut negativ-prediktiv verdi for ein test
- rekne ut sensitivitet for ein test
- rekne ut spesifisitet for ein test
- nytte tabellar for normalfordeling, t-fordeling og kji-kvadrat-fordeling
- rekne ut punktsannsyn for Poisson-fordeling og binomisk fordeling
- nytte normaltilnærming av Poisson-fordeling og binomisk fordeling når dette er relevant
- rekne ut og tolke standardfeil, p-verdiar og konfidensintervall for kontinuerlege variablar, typisk ved bruk av t-test og t-fordeling
- rekne ut og tolke standardfeil, p-verdiar og konfidensintervall for binære variablar, typisk ved bruk av kji-kvadrattest og konfidensintervall for relativ risiko, odds-ratio og risikodifferanse
-
- teikne og tolke Kaplan-Meier-plot, rekne ut og tolke p-verdi for log-rank test for forløpsdata (overlevingsdata)
- rekne ut nødvendig utvalsstorleik for å få ein viss statistisk styrke på ein test
- rekne ut nødvendig utvalsstorleik for å få ein viss statistisk presisjon på eit estimat
- formulere grunnleggande prinsipp for randomiserte kliniske forsøk
- gjennomføre grunnleggande statistiske analyser av randomiserte kliniske forsøk
- tolka og kritisk vurdere statistikkbruk i medisinsk litteratur, spesielt i randomiserte kliniske forsøk
- rekne ut og fortolke ein korrelasjonskoeffisient
- fortolke koeffisientane i lineær regresjon
- fortolke koeffisientane i logistisk regresjon
- fortolke koeffisientane i Cox-regresjon
- nytte regresjon til statistisk inferens og prediksjon

Generell kompetanse

Etter fullført emne kan studentane:

- kritisk vurdere statistikkbruk i medisinsk litteratur, spesielt frå randomiserte kliniske studiar
- bruke medisinsk statistikk for å halde seg orientert innan fagområdet sitt
- reflektere over bruken av medisinsk statistikk i eigen fagleg utøving, og justere denne under rettleiing
- gjennomføre varierte arbeidsoppgåver knytt til bruk av medisinsk statistikk i prosjektarbeid, åleine og som deltakar i gruppe.

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Anbefalte forkunnskaper

Engelsk:

Basic mathematics R2 (Euclidean vectors, algebra, trigonometry, integrals, differential equations, functions) or the equivalent

Nynorsk:

Matematikk R2 eller tilsvarende

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Fullt overlapp med tilsvarende undervisning i MEDOD2 (5 stp).

Krav til studierett

Nynorsk:

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Undervisninga er basert på 28 undervisningstimar med variert innhald og 8 timar grupperettleiing knytt til individuelle obligatoriske innleveringsoppgåver.

Studentane skal møte forberedt til undervisningstimane som inneheld korte førellesningar og arbeid med oppgåver. Det blir gitt to sett med heimeoppgåver og tilbod om arbeid i grupper med rettleiing. Det er innlevering av oppgåvene med tilbakemelding undervegs.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Obligatorisk mappe med to innleveringsoppgåver og ein MCQ-test

Vurderingsformer

Engelsk:

Mandatory assignment: two written assignment and a MCQ test. All three has individual due date. All three parts have to be passed to pass the course.

If failed written assignments, new assesment will take place in the next teaching semester.

If failed MCQ test, new assesment will take place within the semester

Nynorsk:

Vurderinga i emnet består av tre frittstående element med eigne fristar, som samla utgjer karakteren i emnet. Desse er:

- Innleveringsoppgåve 1
- Innleveringsoppgåve 2
- MCQ-test (fleirvalstest)

Alle deler må vere bestått for å bestå emnet som eit heile. Ved stryk på MCQ-test blir det gjeve nytt forsøk samme semester. Ved stryk på innleveringsoppgåve vil nytt vurderingsforsøk vere i semester med

undervisning.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Karakterskala

Engelsk:

Pass/fail

Nynorsk:

Bestått/ikkje bestått

Vurderingssemester

Nynorsk:

Litteraturliste

Nynorsk:

Emneevaluering

Nynorsk:

Programansvarlig

Nynorsk:

Emneansvarlig

Nynorsk:

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Kontaktinformasjon

Engelsk:

Department of Public Health and Primary Health Care

E-mail: studie@igs.uib.no

Course coordinator: Rolv Terje Lie and Miriam Gjerdevik

Nynorsk:

Institutt for global helse og samfunnsmedisin.

e-post: studie@igs.uib.no

Emneansvarleg:

Rolv Terje Lie og Miriam Gjerdevik

Endringsrapport for emne MEDSTA

Stadiuminfo:	Utkast (S1)
Sist endret:	14.09.2021 Kirsti Andrea Nordstrand (kno034)
Opprettet i EpN:	Nei

	Gammel verdi (S0, Importert fra FS)	Ny verdi (S1, Utkast)
Generelt		
Emnekodeforslag	MEDSTA	MEDSTA
Studienivå	Grunnleggende emner, nivå I (100)	Grunnleggende emner, nivå I (100)
Administrativt sted	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Studieansvarlig sted	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Vekting	5.0	5.0
Vektingstype	Studiepoeng	Studiepoeng
Navn - bokmål	Medisinsk statistikk	Medisinsk statistikk
Navn - nynorsk	Medisinsk statistikk	Medisinsk statistikk
Navn - engelsk	Medical Statistics	Medical Statistics
Første undervisningstermin	2008 VÅR (ugyldig)	2008 VÅR (ugyldig)
Siste undervisningstermin	Ikke valgt	Ikke valgt
Første eksamenstermin	2008 VÅR (ugyldig)	2008 VÅR (ugyldig)
Siste eksamenstermin	Ikke valgt	Ikke valgt
Studierettkrav	Ja	Ja

Rapportering

Fag sortering	MEDISIN Medisin	MEDISIN Medisin
Studieprogram rapportering	PRMEDISIN Medisinstudiet	PRMEDISIN Medisinstudiet
! Tilknyttede studieprogram	PRMEDISIN Medisinstudiet	Ikke valgt
	MAOD-ODONT Integrert masterprogram i odontologi	
	BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring	
	MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi	

Vurdering

Oppgave/avhandling	Nei	Nei
Endringsønsker for vurderinger	-	-

Undervisning

Undervisningsspråk	Ikke valgt	Ikke valgt
Enkeltemneopptak	Nei	Nei
Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernundstatus	Ikke valgt	Ikke valgt
Administrativt ansvarlig	Kirsti Andrea Nordstrand (03.02.2020 -)	Kirsti Andrea Nordstrand (03.02.2020 -)
Emneansvarlig	Rolv Terje Lie (03.02.2020 -)	Rolv Terje Lie (03.02.2020 -)
Fagpersonweb - tilgang	-	-
Plagiatansvarlig	-	-

StudentWeb

Merknad Studentweb	-	-
Merknad Studentweb - nynorsk	-	-
Merknad Studentweb - engelsk	-	-

Emneinfo

Studiepoeng, omfang:*Nynorsk:*

5 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus):*Engelsk:*

Bachelor/integrated master

Nynorsk:

Bachelor/integrert master

Undervisningsspråk:*Engelsk:*

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester:

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Undervisningssted:

Nynorsk:

-

Mål og innhold:

Engelsk:

Aim:

The course will give an introduction to modern statistical methods in medical research

Contents:

The course will give the students knowledge about:

Study design, probability theory, descriptive statistics, diagnostic tests, fundamental distributions, important methodical concepts/measures, hypothesis testing, estimation, fundamental test procedures, correlation, logistic regression and survival analysis

Nynorsk:

Overordna mål:

Medisinsk statistikk er eit fag som skal gi innføring i moderne statistiske metodar i medisinsk forskning.

Faget omfattar bruk av matematikk for å skildre uvisse i målingar og modellere røynda. Faget si overordna målsetting er å oppnå kunnskap om kva rolle uvisse har i medisinsk forskning, og **korleis** **korleis** slik uvisse kan handterast. Metodegrunnlaget er svært viktig for å kunne fortolke resultat frå dei fleste slag av medisinsk forskning. Kurset fokuserer på metodegrunnlaget for randomiserte kliniske forsøk.

Innhald:

Kurset skal gi studenten kunnskap om:

Deskriptiv statistikk, enkel **sannsynlighetsregning****sannsynsregning**, diagnostiske testar, fundamentale fordelingar, viktige metodiske omgrep/**størrelsar****storleikar**, hypotesetesting, estimering med konfidesintervall, fundamentale testprosedyrar, korrelasjon, regresjonsmetodar, overlevingsanalyse og prinsipp for analyse av randomiserte kliniske forsøk.

Læringsutbytte:

Engelsk:

Knowledge

After completing the course, the students should be able to explain the concepts

- research design
- probability theory
- descriptive statistics
- diagnostic tests
- fundamental distributions
- **important methodical concepts/measures**- estimation and hypothesis testing
- correlation and regression
- logistic regression and survival analysis

Skills

After completing the course, the students should be able to

- describe a collection of observations both numerically and graphically
- calculate p-values and confidence intervals and interpret these in simple standard situations
- perform statistical analysis on medical data

General skills

After completing the course, the students should be able to

- critically evaluate the use of statistics in medical literature

Nynorsk:

Kunnskap

Etter fullført emne skal studentane kunne gjere greie for:

- **sannsynlighetsteori** **sannsynsteori**
- deskriptiv statistikk
- diagnostiske testar
- fundamentale fordelingar
- **viktige metodiske omgrep/størrelsar**
- estimering og hypotesetesting **for samanlikning av to grupper**
- korrelasjon og regresjonsmetodar
- overlevingsanalyse
- **grunnleggande** metodar for analyse av randomiserte kliniske forsøk

Ferdigheiter

Etter fullført emne skal studentane kunne:

- **skilje ulike variabeltypar frå kvarandre**
- **beskrive ei samling observasjonar ved å teikne figurar og nytte mål for sentraltendens og spreieing**

- sette opp eit sannsynlighetstre for ein diagnostisk test
- rekne ut P-verdiar og konfidensintervall og tolke desse i enkle standardsituasjonar
- kunne utføre statistisk analyse på eit medisinsk talmateriale
- forstå grunnleggande prinsipp for og analyser av randomiserte kliniske forsøk
- positiv-prediktiv verdi for ein test
- rekne ut negativ-prediktiv verdi for ein test
- rekne ut sensitivitet for ein test
- rekne ut spesifisitet for ein test
- nytte tabellar for normalfordeling, t-fordeling og kji-kvadrat-fordeling
- rekne ut punktsannsyn for Poisson-fordeling og binomisk fordeling
- nytte normaltilnærming av Poisson-fordeling og binomisk fordeling når dette er relevant
- rekne ut og tolke standardfeil, p-verdiar og konfidensintervall for kontinuerlege variablar, typisk ved bruk av t-test og t-fordeling
- rekne ut og tolke standardfeil, p-verdiar og konfidensintervall for binære variablar, typisk ved bruk av kji-kvadrattest og konfidensintervall for relativ risiko, odds-ratio og risikodifferanse
-
- teikne og tolke Kaplan-Meier-plot, rekne ut og tolke p-verdi for log-rank test for forløpsdata (overlevingsdata)
- rekne ut nødvendig utvalsstorleik for å få ein viss statistisk styrke på ein test
- rekne ut nødvendig utvalsstorleik for å få ein viss statistisk presisjon på eit estimat
- formulere grunnleggande prinsipp for randomiserte kliniske forsøk
- gjennomføre grunnleggande statistiske analyser av randomiserte kliniske forsøk
- tolka og kritisk vurdere statistikkbruk i medisinsk litteratur, spesielt i randomiserte kliniske forsøk
- rekne ut og fortolke ein korrelasjonskoeffisient
- fortolke koeffisientane i lineær regresjon
- fortolke koeffisientane i logistisk regresjon
- fortolke koeffisientane i Cox-regresjon
- nytte regresjon til statistisk inferens og prediksjon

Generell kompetanse

Etter fullført emne kan studentane:

- kritisk skal studentane vere i stand til kritisk å vurdere statistikkbruk i medisinsk litteratur, spesielt frå randomiserte kliniske studiar
- bruke medisinsk statistikk for å halde seg orientert innan fagområdet sitt
- reflektere over bruken av medisinsk statistikk i eigen fagleg utøving, og justere denne under rettleiing
- Gjennomføre varierte arbeidsoppgåver knytt til bruk av medisinsk statistikk i prosjektarbeid, åleine og som deltakar i gruppe.

Krav til forkunnskaper:

Nynorsk:

-

Anbefalte forkunnskaper:

Engelsk:

Basic mathematics R2 (Euclidean vectors, algebra, trigonometry, integrals, differential equations, functions) or the equivalent

Nynorsk:

Matematikk R2 eller tilsvarande

Studiepoengsreduksjon:

Nynorsk:

Fullt overlapp med tilsvarande undervisning i MEDOD2 (5 stp).

Krav til studierett:

Nynorsk:

-

Arbeids- og undervisningsformer:

Nynorsk:

Undervisninga er basert på 28 undervisningstimar med variert innhald og 8 timar grupperettleiing knytt til individuelle obligatoriske innleveringsoppgåver.

Studentane skal møte forberedt til undervisningstimane som inneheld korte førelesningar og arbeid med oppgåver. Det blir gitt to sett med heimeoppgåver og tilbod om arbeid i grupper med rettleiing. Det er innlevering av oppgåvene med tilbakemelding undervegs.

Obligatorisk undervisningsaktivitet:

Nynorsk:

Obligatorisk mappe med to innleveringsoppgåver og ein MCQ-test

Vurderingsformer:

Engelsk:

Mandatory assignment: two written **exercises and assignment and** a MCQ test. All three has individual due date. All three parts have to be passed to pass the course.

If failed written assignments, new assesment will take place in the next teaching semester.

If failed MCQ test, new assesment will take place within the semester

Nynorsk:

Vurderinga i emnet består av tre frittstående element med eigne fristar, som samla utgjer karakteren i emnet. Desse er:

Obligatorisk mappe med to innleveringsoppgåver og ein

- Innleveringsoppgåve 1
- Innleveringsoppgåve 2
- MCQ-test (fleirvalstest)

Alle deler må vere bestått for å bestå emnet som eit heile. Ved stryk på MCQ-test blir det gjeve nytt forsøk samme semester. Ved stryk på innleveringsoppgåve vil nytt vurderingsforsøk vere i semester med undervisning.

Hjelpemiddel til eksamen:

Nynorsk:

-

Karakterskala:

Engelsk:

Pass/fail

Nynorsk:

Bestått/ikkje bestått

Vurderingssemester:

Nynorsk:

-

Litteraturliste:

Nynorsk:

-

Emneevaluering:

Nynorsk:

-

Programansvarlig:

Nynorsk:

-

Emneansvarlig:

Nynorsk:

-

Administrativt ansvarlig:

Nynorsk:

-

Kontaktinformasjon:

Engelsk:

Department of Public Health and Primary Health Care

E-mail: studie@igs.uib.no

Course coordinator: Rolv Terje Lie and Miriam Gjerdevik

Nynorsk:

Institutt for global helse og samfunnsmedisin.

e-post: studie@igs.uib.no

Emneansvarleg:

Rolv Terje Lie og Miriam Gjerdevik

FARM260

Emneskildring

Undervisningssemester

Vår

Mål og innhald

Studenten skal tileigne seg kunnskap om bygnad og funksjon av eukaryote celler og deira kjemiske komponentar. Studentane skal også opparbeide innsikt i elementær cellefysiologi og korleis celler er oppbygd i ulike vev.

Læringsutbyte

Kunnskap

Kandidaten –

- har brei kunnskap om korleis cella er oppbygd og dei kjemiske komponentane i cella
- har brei kunnskap om funksjonen til cellekjerna og korleis DNA vert replikert og transkribert, og korleis gen vert regulert
- har brei kunnskap om korleis cellas membransystem er bygd opp og deira funksjon
- har generell kunnskap om funksjonen til mitokondria og til dei andre organellene
- har generell kunnskap om cytoskjelettet
- har brei kunnskap om korleis celledeling er regulert.
- har grunnleggjande kunnskap om genetikk og arv
- har generell kunnskap innanfor histologi
- har generell kunnskap om cellefysiologi med fokus på plasmamembranen
- kjenner fordeling av vatn i kroppen
- forstår omgrepa løsemiddel, vatnløysing, kolloid, suspensjon
- har god kunnskap om samansettinga av blodplasma: protein, ion
- har god kunnskap om membrantransport, diffusion, osmose, osmotisk trykk, tonisitet
- har kunnskap om strukturen til aquaporinas struktur og funksjonen deira
- har brei kunnskap om cellevolumregulering
- har brei kunnskap om ionekanalane og deira struktur og funksjon
- har kunnskap om kva som vert meint med membranpotensial
- har brei kunnskap om korleis extracellulær matrix er oppbygd
- har god kunnskap om biosyntesen av nitrogenmonooksid (NO)
- kjenner funksjonsmekanismer relatert til nitroglyserin og sildenafil (Viagra)

Ferdigheiter

Kandidaten –

- kan nytte fagleg kunnskap til å vurdere biokjemisk og cellebiologisk metodikk
- kan kjenne att ulike typar celleorganisering i vev
- kan finne, vurdere og vise til fagstoff, og framstille dette slik at det belyser ei relevant problemstilling
- kan handtere og bruke lysmikroskopi for histologiske analysar

Generell kompetanse

Kandidaten –

- kan formidle sentralt fagstoff innan cellulær bygnad, cellulære funksjonar og reguleringsmekanismar
- kan utveksle synspunkt og erfaringar med andre med bakgrunn innanfor faget
- kjenner til forskingsprosessar innan cellebiologi

Krav til studierett

Integrert masterprogram i farmasi og Bachelorprogram human ernæring.

Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning

Førelsingar, spørjetime og histologikurs (rundt 60 timar totalt). I tillegg kjem organiserte og delvis leia kollokvium.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Deltaking på histologikurset er obligatorisk. Kurs og innleveringar må vere godkjende før studentane kan gå opp til eksamen. Studentane vert oppmoda til å delta på førelsingar og kollokvium.

Vurderingsformer

4 timar skriftleg eksamen.

Karakterskala

A-F

Fagleg overlapp

MOL100 (2sp), MOL201 (5sp), MOL202 (5sp)

Emneevaluering

Skriftleg evaluering ved bruk av elektronisk evalueringsverktøy.

Ny studieplan BAMN-KJEM

Ny studieplan gjelder for kullet som tas opp 2022. Endringen må vedtas senest 1. oktober 2021.

Endingen innebærer:

- *Nedleggelse av KJEM131/FARM131.* Emnet går siste gang H2022. Endringen må vedtas senest 1. oktober 2022.
- *Nedleggelse av KJEM123.* Emnet går siste gang V2022. Endringen må vedtas senest 1. oktober 2022.
- *Opprettelse av KJEMLAB/FARMLAB.* Emnet går første gang H2023. Endringen må vedtas senest 1. oktober 2022.
- *Semesterbytte på KJEM120.* Emnet går siste gang på høst i 2022 og første gang på vår i 2023 (undervises to påfølgende semestre). Endringen må vedtas senest 1. oktober 2021.
- *INF100 bytter plass i planen.* Programmet bruker INF100 både vår og høst 2022. Deretter hvert høstsemester. Informatikk må varsles.
- *MOL100 bytter plass i planen.* Det vil være få eller ingen kjemistudenter på MOL100 i 2022. Bio bør varsles.
- KJEM140 er ikke lenger obligatorisk og må få ny emnekode, slik at det også kan brukes på masternivå.

	Dagens (kullene 2020/2021)			Fra kullet 2022		
6V	KJEM250	KJEM299	KJEM291	KJEM250	KJEM299	KJEM291
5H	VALG	VALG	VALG	VALG	VALG	VALG
4V	KJEM210	KJEM123*	Ex.phil.	KJEM210	KJEM140	Ex.phil.
3H	KJEM131	KJEM120	PHYS101	KJEMLAB	MOL100	PHYS101
2V	KJEM130	INF100	MAT102	KJEM130	KJEM120	MAT102
1H	KJEM110	MOL100	MAT101	KJEM110	INF100	MAT101

Dagens og ny studieplan

	2021H	2022V	2022H	2023V	2023H	2024V	2024H	2025V
	1H	2V	3H	4V	5H	6V		
2021	KJEM110	KJEM130	KJEM131	KJEM210	VALG	KJEM250		
	MOL100	INF100	KJEM120	KJEM123*	VALG	KJEM299		
	MAT101	MAT102	PHYS101	Ex.phil.	VALG	KJEM291		
			1H	2V	3H	4V	5H	6V
2022		KJEM110	KJEM130	KJEMLAB	KJEM210	VALG	KJEM250	
		INF100	KJEM120	MOL100	KJEM140	VALG	KJEM299	
		MAT101	MAT102	PHYS101	Ex.phil.	VALG	KJEM291	

Implementering av endringer

KJEM100 / KJEM109 / KJEM110

KJEM100 legges ned, i utgangspunktet går det siste gang H2022. Samtidig endren KJEM110 på vårsemesteret til KJEM109, som ikke forutsetter forkunnskaper i kjemi fra VGS.

Endingene innebærer:

- *Nedleggelse av KJEM100.* Emnet går siste gang H2021. Endringen må vedtas senest 1. oktober 2021.
- *Semesterbytte for KJEM110 fra vår/høst til bare høst.* KJEM110 går siste gang på våren V2022. Endringen må vedtas senest 1. oktober 2021.
- *Opprettelse av KJEM109.* Emnet går første gang vår 2023. Endringen må vedtas senest 1. oktober 2021.
- *Semesterbytte for FARM110 fra vår til høst:* FARM110 går siste gang på våren i vårsemesteret 2022 og første gang på høsten i høstsemesteret 2022. Endringen må vedtas senest 1. oktober 2021. FARMASI MÅ VARSLES
- *Studiepoengreduksjon mellom KJEM110 og KJEM109: (Hvor mange stp?):* Endringen må vedtas senest 1. oktober 2021.
- *Krav til forkunnskaper:* Alle emner der KJEM110 står som forkunnskaper pga. lab endres til KJEM110 / KJEM109. på noen emner bør KJEM110 anbefales fremfor KJEM109.

Konsekvenser for studieplanene:

- Kjemi (BAMN-KJEM): Opsjonen med KJEM100 forsvinner
- Farmasi (MATF-FARM): FARM110 må flyttes til vår, kan det bytte semester med FARM103? (de andre farmasiprogrammene i Norge har kjemi i første semester)
- Biologi (BAMN-BIO): Opsjonen med KJEM100 forsvinner.
 - De som mangler kjemi fra VGS kan gjøre følgende: 1.sem: BIO100+INF100+MAT101, 2. sem: BIO101+KJEM109+KJEM130/KJEM202/MAT102
 - De som har kjemi fra VGS har samme muligheter som i dag (de vil kunne ta KJEM110 på høsten), men vi ønsker at alle følger samme plan som over, slik at KJEM109 blir "kjemi for biologer"
- Andre biologiprogrammer:
 - Molekylærbiologi bør følge den planen de har i dag (KJEM110 i første semester). KJEM100 har ikke vært en opsjon i MOL-programmet, så for dem er det ingen endring.
 - Havbruk og sjømat (siving) har KJEM110 i 3. semester (høst). KJEM100 er ikke opsjon i dag, men det kreves heller ikke kjemi fra VGS for å komme inn på studiet. Vi anbefaler at KJEM110 erstattes med KJEM109.
 - Fiskehelse (profesjon): Har KJEM110 i 2. semester og ellers ingen kjemi. Vi anbefaler at KJEM110 erstattes med KJEM109.
- Medisinsk teknologi: Har KJEM110 i 2. semester. Bør bytte til KJEM110 i første semester fremfor å erstatte KJEM110 med KJEM109.

- Nanoteknologi: Ingen edring. Har KJEM110 i første semester og bør fortsette med det.
- Energi: Ingen edring. Har KJEM110 i tredje semester og bør fortsette med det.

Semesterbytter for FARM-emner:

Farmasi har tidligere blitt orientert om at vi ønsker å bytte semester på FARM238 og FARM211.

- FARM211 går siste gang i høstsemester høst 2021, første gang i vårsemester vår 2023. (KJEM210 går også V2022). Endringen må vedtas senest 1. oktober 2021.
- FARM238 går siste gang i vårsemester V2022 og første gang i høstsemester H2022. Endringen må vedtas senest 1. oktober 2021.

Med endringene foreslått for FARM110 kan studieplanen se slik ut:

	For kullet 2020			For kullet 2021			For kullet 2022		
5H									
4V	FARM238	FARM236	FARM250	FARM211	FARM236	FARM250	FARM211	FARM236	FARM250
3H	FARM211	FARM131		FARM238	FARM131		FARM238	FARMLAB	
2V	FARM110	FARM130		FARM110	FARM130			FARM130	
1H							FARM110		

Kjemi i studieplaner for farmasi

	2020H	2021V	2021H	2022V	2022H	2023V	2023H	2024V	2024H
Siste kull med FARM211 i 3. sem. og FARM238 i 4. sem. (2020)	1H	2V	3H	4V	5H				
		FARM110	FARM211	FARM236					
		FARM130	FARM131	FARM238					
				FARM250					
Første kull med FARM238 i 3. sem. og FARM211 i 4. sem. (2021)	1H	2V	3H	4V	5H				
		FARM110	FARM238	FARM236					
		FARM130	FARM131	FARM211					
				FARM250					
Første kull med FARM110 i første semester	1H	2V	3H	4V	5H				
	FARM110		FARM238	FARM236					
Første kull med nytt labfag i 3. sem.		FARM130	FARMLAB	FARM211					
				FARM250					

Plan for implementering

Ønske om studieplanendringer i studieplanen for Farmasiprogrammet (MATF-FARM)

Flytting av FARM211 og FARM238 i studieplanen

Kjemisk Institutt har vedtatt å flytte emnet KJEM210 fra høstsemester til vårsemester gjeldende fra 2022. Dette vil også gjelde for FARM211 (Farmasøytisk fysikalsk kjemi), som i praksis er samme emnet. Vi foreslår at dette løses ved at FARM211 og FARM238 (Farmakognosi, inklusiv botanikk) bytter plass i studieplanen fra og med kullet som starter høsten 2021. Se vedlagte skisse.

FARM211 vil da gå høsten '21 og deretter neste gang våren '23. FARM238 vil gå i begge semestre i 2022.

Erstatning av KJEM131

Kjemisk institutt ønsker å slå sammen kursene KJEM123 og KJEM/FARM131 til et nytt laboratoriekurs som foreløpig har fått navnet KJEMLAB. Det nye kurset forventes å inneholde mye det samme som dagens FARM131, og skal oppfylle de samme læringsutbyttene i studieplanen for farmasi som FARM131 gjør i dag. Kurset vil ligge i samme semester som dagens FARM131, men det kommer til å ha ny kode og studiepoengreduksjon mot FARM131. Etter planen skal FARM131 undervises siste gang H2022.

Semesterbytte for FARM110

Begynneremnet i kjemi, FARM110, er i dag identisk med KJEM110, som undervises både i vår- og høstsemesteret. KJEM110 er et emne som brukes av 10 studieprogrammer. Mange av de som tar emnet mangler kjemi fra videregående skole, og mange skal videre med lite eller ingen kjemi. For å få en mer homogen studentgruppe ønsker vi å splitte KJEM110 i to emner, et for de som skal videre med mye kjemi (kjemi, farmasi, medisinsk teknologi, molekylærbiologi, nanoteknologi, energi), og et emne primært rettet mot biologer. Dette emnet (KJEM109) forutsetter ikke kjemi fra videregående skole. KJEM/FARM110 beholder dagens innhold og emnekode, men med to innføringsemner har vi ikke ressurser til å undervise KJEM110 i begge semestrene, slik vi gjør nå. KJEM110 vil derfor undervises i høstsemestrene, mens KJEM109 vil undervises i vårsemestrene.

FARM110 går i dag i vårsemesteret. Farmasistudentene bør ha emnet som tilsvarer KJEM110 som innføringsemne, og ikke KJEM109. Da vil det være nødvendig å flytte FARM110 fra andre til første

semester. Vi ber dere derfor se etter løsninger som gjør det mulig. Etter planen er vår 2022 siste vårsemester med KJEM110. Endringen vil derfor berøre kullet som starter høsten 2022.

Figuren under viser oversikt over foreslåtte endringer og tidsplan.

Kurs ved Kjemisk Institutt i studieplanen for farmasi

	For kullet 2020			For kullet 2021			For kullet 2022		
5H									
4V	FARM238	FARM236	FARM250	FARM211	FARM236	FARM250	FARM211	FARM236	FARM250
3H	FARM211	FARM131		FARM238	FARM131		FARM238	FARMLAB	
2V	FARM110	FARM130		FARM110	FARM130			FARM130	
1H							FARM110		

Implementering av endringer

	2020H	2021V	2021H	2022V	2022H	2023V	2023H	2024V	2024H
1H									
2V		FARM110							
3H			FARM211						
4V				FARM236					
5H									
Siste kull med FARM211 i 3. sem. og FARM238 i 4. sem. (2020)		FARM130	FARM131	FARM238					
				FARM250					
1H									
2V		FARM110							
3H			FARM238						
4V				FARM236					
5H									
Første kull med FARM238 i 3. sem. og FARM211 i 4. sem. (2021)			FARM130	FARM131	FARM211				
					FARM250				
1H									
2V		FARM110							
3H			FARM238						
4V				FARM236					
5H									
Første kull med FARM110 i første semester			FARM130	FARMLAB	FARM211				
Første kull med nytt labfag i 3. sem.					FARM250				

Emnekode: FARM124

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		FARM124
Course Code		
Namn på emnet, nynorsk		Kjemisk syntese og analyse
Namn på emnet, bokmål		Kjemisk syntese og analyse
Course Title, English		
Studiepoeng, omfang	EB_POENG	10
ECTS Credits		
Studienivå (studiesyklus)	EB_NIVA	<i>Bachelor</i>
Level of Study		
Fulltid/deltid	EB_FULLDEL	Fulltid [Full-time]
Full-time/Part-time		
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	1. Norsk [Norwegian]
Language of Instruction		
Undervisningssemester	EB_UNDSEM	<i>Haust [Autumn]</i>
Semester of Instruction		
Undervisningsstad	EB_UNDSTED	
Place of Instruction		

Emnekode: FARM124

<p>Mål og innhald</p> <p>Objectives and Content</p>	EB_INNHOLD	<p><i>Mål:</i></p> <p>Emnet har som mål å gi en innføring og oversikt over grunnleggande metodar og prosedyrar for syntese av organiske og uorganiske sambindingar ved bruk av utstyr i mikro- og halvmikroskala. I laboratoriekurset vert eit utval av kjemiske reaksjonar som er nytta i samband med syntese av viktige organiske og uorganiske sambindingar utført.</p> <p><i>Innhald:</i></p> <p>Syntesane skal vise korleis kjemiske reaksjonar dannar basis for industriell verksemd som til dømes farmasøytisk industri, matvareindustri, dyrehelse, elektronikk, flavour & fragrance og andre industrier basert på finkjemikalier.</p> <p>Laboratoriekurset gir ein kunnskapsbasert illustrativ gjennomgang av trender og reaksjonstypar, frå dei tidlege kjemiske elementa og til d-metallkompleks.</p> <p>Emnet vil gje ei enkel innføring i bruk av kvalitative analyser samt spektroskopiske metodar som infrarød- (IR) og kjernemagnetisk resonans (NMR) spektroskopi for strukturanalyse av kjemiske sambindingar.</p> <p>Eksperimentelt laboratoriearbeid med moderne syntetiske reaksjonar vil illustrere kva syntetisk kjemi betyr for samfunnet. Laboratoriekurset gjer ei grundig innføring i korleis eksperimentelle resultat samanfattast i ein laboratorierapport og korleis ein arbeidar i samsvar med dei grunnleggande reglane for helse, miljø og sikkerhet for virke på laboratorium i syntetisk kjemi.</p> <p>[<i>Objectives:</i> The course aims... <i>Content:</i> The course...]</p>
<p>Læringsutbyte (endret standardoppsett og introsetning)</p> <p>Learning Outcomes</p>	EB_UTBYTTE	<p><i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:</i></p> <p><u>Kunnskapar</u></p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none">• har grunnleggjande kunnskapar i å utføre syntese av organiske og uorganiske sambindingar i laboratorieskala• har grunnleggjande kunnskapar i å isolere og reinse kjemisk fremstilte sambindingar• har grunnleggjande kunnskapar i å karakterisera kjemisk fremstilte sambindingar ved bruk spektroskopiske metodar, som for eksempel ultrafiolett (UV), infrarød- (IR) og kjernemagnetisk resonans (NMR) spektroskopi

Emnekode: FARM124

	<p><u>Ferdigheter</u></p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none">• har grunnleggande ferdigheter i utføre kjemisk syntese i laboratorieskala• kan utarbeide flytskjema til bruk i å identifisere kritiske/avgjerande punkt i ein synteseprosedyre• kan utarbeid reaksjonsskjema ved hjelp av eigna programvare• kan bruke relevante teoriar, eksperimentelle metodar og analyseverktøy for identifisering, kvantifisering og enkel strukturoppklaring av kjemiske sambindingar• har grunnleggande ferdigheter i isolering og oppreining av synteseprodukt• kan gjennomføre ei avgrensa undersøkning av eit kjemisk problem på ein vitskapeleg måte og analysere og tolke resultatata i lys av relevant teori <p><u>Generell kompetanse</u></p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none">• har ferdigheter og kunnskapar om HMS i kjemisk laboratorium• kan formulere hypotesar og vurdere dei i lys av eksperimentelle resultat• kan konkretisere og verifisere teoretisk kunnskap ved hjelp av eksperiment• kan arbeide praktisk i laboratoriet, både sjølvstendig og i gruppe• kan dokumentere og formidle dei oppnådde resultatata frå laboratoriearbeid gjennom rapportskriving <p>On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</p> <p><u>Knowledge</u></p> <p>The student</p> <ul style="list-style-type: none">• has... <p><u>Skills</u></p> <p>The student</p> <ul style="list-style-type: none">• is able to <p><u>General competence</u></p> <p>The student</p> <ul style="list-style-type: none">• can....•
--	--

Emnekode: FARM124

Krav til forkunnskapar Required Previous Knowledge	EB_KRAV	KJEM110/FARM110
Tilrådde forkunnskapar Recommended previous Knowledge	EB_ANBKRAV	KJEM130/FARM130 Kurset er basert på at studentane har kunnskapar i organisk kjemi som tilsvarar nivå frå KJEM130/FARM130.
Studiepoengsreduksjon Credit Reduction due to Course Overlap	EB_SPREDUK	KJEM131: 10 stp FARM131: 10 stp
Krav til Studierett Access to the Course	EB_STUDRET	Studierett på Integreert masterprogram i farmasi [Access to the course requires admission to the Master's Programme in Pharmacy]
Arbeids- og undervisningsformer Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMET O)	Undervisning blir gitt i form av forelesinger, kollokvier og laboratoriearbeid. Forelesninger, 4 timer i uken i 8 veker Laboratoriearbeid, 6 timer i veka i 10 veker. Kollokvier, 2 timar i veka i 3 veker

Emnekode: FARM124

Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	Obligatorisk oppmøte på utvalde forelesingar (HMS, rapportskriving). Godkjend HMS-kurs. Dersom du ikkje har godkjend HMS-kurs ved Kjemisk institutt, UiB frå tidlegare, må kurset takast same semester i forkant av undervisninga. Meir om HMS-kurset på adresse: http://www.uib.no/kj/utdanning/obligatorisk-hms-kurs . Laboratoriekurs med godkjent laboratorierapport.
Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VURDERI	<i>Emnet nyttar ein følgjande vurderingsform:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mappeevaluering</i> <i>The forms of assessment are:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Portfolio assessment</i>
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJELPEM	Ingen None
Karakterskala Grading Scale	EB_K-SKALA	<i>Bestått/Ikkje bestått [Pass/fail]</i>
Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Høst
Litteraturliste Reading List	EB_LEREM	<i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i> <i>[The reading list will be available within June 1st for the autumn semester and December 1st for the spring semester]</i>

Emnekode: FARM124

Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	<i>Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.</i> [The course will be evaluated by the students in accordance with the quality assurance system at UiB and the department]
Programansvarleg Programme Committee	EB_PROGANS	<i>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</i> The Programme Committee is responsible for the content, structure and quality of the study programme and courses.
Emneansvarleg Course Coordinator	EB_EMNANS V	<i>Emneansvarleg og administrativ kontaktperson finn du på Mitt UiB, kontakt eventuelt Studierettleiar@kj.uib.no</i>
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANS V	<i>Det matematisk-naturvitskaplege fakultet v/ Kjemisk institutt har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</i>
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Studierettleiar kan kontaktast her:</i> Studierettleiar@kj.uib.no Tlf 55 58 34 45

Emnekode: FARM124

Forside til emnebeskrivinga

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Universitetet i Bergen, Det medisinske fakultet

Møte i studiekvalitetskomiteen

Tid og sted: tirsdag 1. juni 2021 kl. 12.30 – 14.00, Teams

Til stede: Steinar Hunskaar, Jutta Dierkes, Anni Vedeler, Lone Holst, Karen Marie Moland, Harald Wiker, Aslak Aslaksen, Anne Berit Guttormsen, Ørjan Leren, Martha Dahle (referent)

Referat

Sak 5/21	<p>Gjennomgang av programevalueringer fra farmasi, master i human ernæring og erfaringsbasert master i helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi</p> <p>Farmasi Faglig innhold og arbeidslivsrelevans framstår som tydelig. Arbeidsomfanget spenner fra 26 til 45 timer i uken, snittet kunne vært økt noe. Programmet viser kobling til forskning særlig gjennom masteroppgaven, samt en del lab- og teoriundervisning. Programmet framstår som faglig oppdatert. Internasjonalisering kunne hatt større plass, men ingen semestre er særlig tilrettelagt for ut- eller innveksling. Studentene følges tett opp i praksisperiodene, og er underlagt skikkethetsvurdering.</p> <p>Programmet har et frafall på ca. 5 studenter pr kull (24 studieplasser), som er relativt høyt. Mentorordningen er trukket fram som et tiltak mot frafall. Læringsmiljøet framstår som godt. Fagmiljøets størrelse er ikke angitt, og fagmiljøet framstår noe diffust. Det savnes en oversikt over hvor mange farmasøyter som er involvert i studieprogrammet.</p> <p>Komiteen merker seg følgende punkter for oppfølging:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det er helt tydelig behov for tilgang til en sterillab, dette arbeides det med og det må fortsatt prioriteres. Pr i dag har ikke programmet de ressursene som trengs for å gi sterilundervisning som tilfredsstillende RETHOS-kravene.• Sambruksemnene (f.eks. fysikalsk kjemi) fungerer ikke tilfredsstillende. Det bør på sikt opprettes selvstendige emner som er tilpasset programmet.• Programmet ønsker seg flere ansatte, fortrinnsvis farmasøyter. Rammebetingelsene til programmet er diffuse, og det er vanskelig å se hvordan man kan gjøre endringer uten andre rammer. Komiteen oppfordrer fakultetet til å se på dette. <p>Studiekvalitetskomiteen anbefaler reakkreditering av programmet.</p> <p>Erfaringsbasert master i helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi Programmet består av tre emner på 20 studiepoeng samt en masteroppgave på 30 poeng. Totalt utgjør programmet 90 studiepoeng, og det er erfaringsbasert i den forstand at relevant yrkeserfaring kompenserer for de resterende 30 studiepoengene. Programmet evaluerer normalt ett emne pr. år.</p> <p>Programmet er fleksibelt, og studentene kan velge å kun ta enkeltemner eller å ta alle for å oppnå mastergraden. Det er derfor vanskelig å beregne gjennomføringsprosent, men programmet har god oppslutning og gjennomføring i enkeltemnene.</p>
-----------------	--

Det etterlyses noe informasjon i evalueringen om studentmassen og hvordan studentene får tilrettelegging hos arbeidsgiver for å gjennomføre studiet. Komiteen merker seg at det ved neste runde med programevalueringer bør spesifiseres hvem som er publikum for evalueringene.

Studieprogrammet er finansiert gjennom studentenes studieavgift. Noen institusjoner har kjøpt faste studieplasser og gir programmet en viss økonomisk trygghet. Søkermassen er stor selv med forholdsvis høy kostnad.

Programmet har få dedikerte ressurser, noe som er tatt opp jevnlig med instituttledelsen. De har fått en viss økning i lærerkreftene det siste halve året, med en ny 30% stilling. Programutvalgsleder påpeker at de som bidrar i dette programmet også deltar i grunnutdannelsene og utviklingen av disse. Programmet opplever at de får god administrativ støtte.

Komiteen påpeker at læringsutbyttebeskrivelsene bør oppdateres i henhold til nasjonalt kvalitetsrammeverk for livslang læring (NKR).

Studiekvalitetskomiteen anbefaler reakkreditering av programmet.

Master i human ernæring

Masterprogrammet i human ernæring får skryt for en forbilledlig programevaluering som svarer godt på alle påkrevde punkt. Evalueringen peker selv på flere utfordringer i programmet, og komiteen slutter seg til disse i tillegg til å løfte fram flere:

- Det framstår et uakseptabelt stort overlapp mellom emner i masterprogrammet og emner i bachelorprogrammet i human ernæring. Emnene på masternivå bør endres ved å for eksempel gi andre arbeidskrav og pensum, og få egne emnekoder.
- Det benyttes i stor grad emner som ikke er opprettet for dette programmet, noe som gir et lite og fragmentert fagmiljø. Komiteen stiller spørsmål ved om kursporteføljen er tilpasset yrkesbehovet. Matvarekunnskap er for eksempel et tema som ikke undervises.
- Programmet sliter med stort frafall, kun 3-6 studenter uteksamineres i året. Det er ikke tydelig hvilke kvalifikasjoner masteren gir, eller hvilke yrker kandidatene kan gå inn i. Dette påvirker antakelig gjennomføringsgraden.
- Programmet påpeker selv manglende ressurser som et stort problem.

I programevalueringen framgår det at programmet selv ønsker selv å endre navn til ernæringsbiologi – slik oppbyggingen av programmet er nå vurderes det til en god endring.

Matsikkerhet og ernæring er dagsaktuelle og populære tema i samfunnet, og komiteen mener at dette studieprogrammet har et potensiale som i dag ikke er oppfylt. Komiteen mener at det er behov for en større revisjon av programmet for å konkretisere læringsutbyttet, øke gjennomføring og utvide kandidatgrunnlaget. Det kan være aktuelt å se til andre norske læresteder som har utviklet masterprogram i ernæring rettet mot helseprofesjoner. Programutvalgsleder er selv enig i mye av kritikken, og ønsker en prosess for å utvikle programmet til å møte studentenes behov velkommen.

Komiteen drøftet om programmet er egnet for reakkreditering, gitt de utfordringene som beskrives. Konklusjonen ble at programmet tilfredsstillende krav til reakkreditering, men at en todelt oppfølging er nødvendig:

- Programutvalget må følge opp de punktene som gjelder emneporteføljen og faglig overlapp, ved å så raskt som mulig utforme egne emnekoder og - beskrivelser for emnene på masternivå.
- Fakultetet bør igangsette en utredning av en større omlegging av programmet. Studiekvalitetskomiteen vil anmode fakultetsstyret til å benytte denne sjansen til å starte et høyst nødvendig revisjonsarbeid.

Konklusjon

Studiekvalitetskomiteen vedtar å anbefale reakkreditering av alle tre program med anførte merknader. Vi vil anmode fakultetsstyret om å vedta å starte en prosess for å utrede mulig omlegging av masterprogrammet i human ernæring.

Anbefalingen om reakkreditering innebærer at komiteen vurderer at kravene som er satt i § 2-1, 2-2 og 2-3 i Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften) er tilstrekkelig oppfylt i de tre programmene.

Anmodning om reakkrediteringer vil legges fram for fakultetsstyret ved første møte i styret høsten 2021.



Fakultetene
Enheter i Sentraladministrasjonen
Universitetsmuséet
Universitetsbiblioteket

Referanse

2020/6719-KRS

Dato

19.08.2021

Utllysning av Erasmus+ ansattmobilitet 2021/22

Universitetet i Bergen har fått tildelt mobilitetsmidler gjennom Erasmusprogrammet. Programmet har stipendmidler for ansattutveksling, for ansatte innen alle typer stillingskategorier; både tekniske-, administrative- og vitenskapelig ansatte. Det finnes mer informasjon om ansattutveksling ved UiB her: <http://www.uib.no/foransatte/92416/erasmus-tilsettmobilitet>

På grunn av lav mobilitet i 2020/21 regner vi med å ha midler til å finansiere alle som søker om ansattutveksling, og vi vil også understreke at det også i 2021/22 er mulig å reise på Erasmus-opphold til Storbritannia.

Fristene for å søke om stipend til ansattveksling er vanligvis 20. august og 20. januar, men i år vil vi være mer fleksible enn vanlig på grunn av situasjonen vi er i. Det er derfor mulig å sende inn søknad fortløpende. Dersom det skulle bli konkurranse om plassene, vil vi prioritere ansatte som ikke tidligere har vært på Erasmus ansattutveksling. Gjennomsnittlig tildeling er 800 – 1000 € per mobilitet, tilsvarende en ukes mobilitetsopphold.

Søknad må sendes i ePhorte fra avdelingsleder på saksnummer 20/6719. Et utfylt og signert Mobility Agreement (vedlagt), kan med fordel brukes som søknad.

Vi ber med dette alle fakultet og administrative enheter om å spre denne informasjonen videre til sine ansatte. Ved spørsmål, ta kontakt med Erasmuskoordinator Kristin Torp Skogedal ved Studieadministrativ avdeling. Vi stiller gjerne på møter for å informere om Erasmus ansattutveksling.

Vennlig hilsen

Christen Soleim
avdelingsdirektør

Kristin Torp Skogedal
seniorrådgiver

Kopi
Nina Gry Stein

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Studieavdelingen
Telefon
eksamen@uib.no

Postadresse
Postboks 7800
5020 Bergen

Besøksadresse
HF-bygget, Sydneplassen
7
Bergen

Saksbehandler
Kristin Torp Skogedal
55582367



Fakultetene
Universitetsmuseet

Referanse
2020/6718-KRS

Dato
19.08.2021

Utlysning av Erasmus+ undervisningsmobilitet 2021/22

Universitetet i Bergen har fått tildelt mobilitetsmidler gjennom Erasmus-programmet. Programmet har stipendmidler for ansatte som vil undervise ved europeiske samarbeidsuniversitet (undervisningsmobilitet). På grunn av lav mobilitet i 2020/21, regner vi med å ha midler til å finansiere alle som søker om undervisningsmobiliteter, og vi vil understreke at det også i 2021/22 er mulig å reise på Erasmus-opphold til Storbritannia.

Ved undervisningsmobilitetsopphold må det foreligge en gyldig Erasmus-avtale med vertsuniversitetet, som inkluderer undervisningsutveksling i den aktuelle fagkoden. Undervisningsoppholdet vare minimum to dager (utenom reisedager) og det må undervises åtte timer. Det er også mulig å reise på et kombinert undervisnings- og opplæringsopphold, og da må det undervises fire timer. Mer utfyllende informasjon finnes her: <http://www.uib.no/foransatte/92415/erasmus-undervisningsmobilitet>

Fristene for å søke om stipend til undervisningsutveksling er vanligvis 20. august og 20. januar, men i år vil vi være mer **fleksible** enn vanlig på grunn av situasjonen vi er i. Det er derfor mulig å sende inn søknad fortløpende, men vi ønsker å finansiere så mange som mulig og vil vanligvis gi støtte til en ukes opphold. Gjennomsnittlig stipend er 800-1000 € for en ukes opphold.

Søknaden må sendes fra avdelingsleder i ePhorte på saksnummer 20/6718. En utfylt og signert Mobility Agreement (vedlagt) kan med fordel brukes som søknad.

Vi ber med dette fakultetene om å spre denne informasjonen videre til sine ansatte på institutt og sentre. Ta ellers gjerne kontakt med Erasmus-koordinator Kristin Torp Skogedal ved Studieadministrativ avdeling. Vi stiller gjerne på møter for å informere om Erasmus undervisnings- og ansattutveksling.

Vennlig hilsen

Christen Soleim
avdelingsdirektør

Kristin Torp Skogedal
seniorrådgiver

Kopi:
Nina Gry Stein

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Studieavdelingen
Telefon
eksamen@uib.no

Postadresse
Postboks 7800
5020 Bergen

Besøksadresse
HF-bygget, Sydneplassen
7
Bergen

Saksbehandler
Kristin Torp Skogedal
55582367



Klinisk institutt 2
Klinisk institutt 1
Institutt for biomedisin
Institutt for klinisk odontologi
Institutt for global helse og samfunnsmedisin

Referanse

2021/7900-MADA

Dato

02.09.2021

Utlysning av status som merittert underviser 2021 - ny søknadsfrist

Det medisinske fakultet viser til brev datert 18. juni 2021 med utlysning av status som merittert underviser. Opprinnelig søknadsfrist for 2021 var satt til 1. oktober 2021.

Fakultetet skyver nå på denne fristen og ny søknadsfrist er satt til **1. november 2021**. Bakgrunnen for endringen er at søkere som ikke fikk gjennomslag for sine søknader i år skal få tid til å søke på nytt. Vedlagt ligger opprinnelig utlysningsbrev og kriterier til søknaden.

Vi ber instituttene spre denne informasjonen i egnede kanaler som nyhetsbrev og Teams.

Vennlig hilsen

Ørjan Leren
seksjonssjef

Martha Houen Dahle
seniorrådgiver

Vedlegg

- 1 Status som merittert underviser - utlysning 2021
- 2 Krav til søknaden

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte



Institutt for klinisk odontologi
Klinisk institutt 2
Klinisk institutt 1
Institutt for biomedisin
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Programutvalgene

Referanse

2021/7900-MADA

Dato

18.06.2021

Status som merittert underviser - utlysning 2021

Fakultetsstyret ved Det medisinske fakultet vedtok 10. desember 2019 å opprette en meritteringsordning for fremragende undervisere ved fakultetet. Ordningen er et ledd i fakultetets og UiBs kontinuerlige arbeid for studiekvalitet.

Fakultetet lyser med dette ut ordningen for andre gang, og inviterer sine undervisere til å søke om å bli tildelt merittert undervisningsstatus. Merittert status tildeles vitenskapelig ansatte som har vist betydningsfull innsats for å sikre utdanningskvalitet i bred forstand. Tittelen den meritterte oppnår er «merittert underviser».

Hvem kan søke?

Vitenskapelig ansatte i alle stillingskategorier med undervisningsforpliktelse gis anledning til å søke, med unntak av stipendiater, post.doc og spesialistkandidater. Det er kun enkeltpersoner som kan søke om merittert status.

Man må ha vært ansatt i en undervisningsstilling i minst fem år samt kunne dokumentere pedagogisk basiskompetanse for å bli vurdert.

Hva innebærer merittert status?

Meritterte undervisere gis en permanent lønnsøkning på 50.000 kr. i året (beregnet med utgangspunkt i 100 % stilling). Status som merittert underviser tildeles permanent, det vil si både når det gjelder status som merittert underviser, lønnsøkning og medlemskap i det pedagogiske akademiet som de meritterte underviserne vil utgjøre.

Søknadsfrist og krav til søknad

Søkere må dokumentere sin pedagogiske kompetanse gjennom en pedagogisk mappe som skal bestå av:

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

- et søknadsbrev på maks 10 sider
- en pedagogisk CV
- relevante vedlegg som dokumenterer søkerens pedagogiske kompetansenivå, inkludert dokumentasjon på oppnådd pedagogisk basiskompetanse

Se vedlegg for utfyllende krav til søknaden. Vi ber om at søkere leser dette dokumentet godt, og gjerne setter seg inn i [rapporten](#) som dannet grunnlaget for oppretting av meritteringsordningen.

Søknaden sendes på e-post til post@uib.no og merkes «Søknad om status som merittert underviser ved Det medisinske fakultet».

Søknadsfrist er **1. oktober 2021**.

Vurdering

Søknadene vil bli vurdert av en sakkyndig komité nedsatt av fakultetet. Fakultetsstyret vedtar hvem som innstilles for merittert status.

Kommende søknadsperioder

Det vil være mulig å søke status som merittert underviser årlig fra 2020 til 2023. Fra og med 2025 utlyses ordningen annethvert år. Det vil bli sendt ut utlysningsbrev i forkant av hver søknadsperiode.

Spørsmål?

Spørsmål til meritteringsordningen kan sendes til utdanning@med.uib.no.

Vennlig hilsen

Per Bakke
dekan

Heidi Annette Espedal
fakultetsdirektør

Krav til søknad om status som merittert underviser, Det medisinske fakultet

Du må dokumentere din pedagogiske kompetanse gjennom en pedagogisk mappe som skal bestå av:

- et **søknadsbrev** på maks 10 sider
- en **pedagogisk CV**
- **relevante vedlegg** som dokumenterer ditt pedagogiske kompetansenivå, inkludert dokumentasjon på oppnådd pedagogisk basiskompetanse.

Søknaden som helhet skal, gjennom refleksjon og objektiv dokumentasjon, vise hvordan du innfrir de fire Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)-kriteriene (listet under). Søknaden kan med fordel være strukturert rundt disse fire hovedkriteriene:

<p>Kriterium 1: Fokus på studentenes læring</p> <ul style="list-style-type: none">• Søkeren har tydelig fokus på studentenes læring i all sin pedagogiske virksomhet.• Søkeren har et bevisst forhold til sammenhengen mellom undervisningsform, læringsutbytte, vurderingsform, og typer av læring.• Det er en tydelig og begrunnet sammenheng mellom søkerens grunnleggende oppfatninger om undervisning og læring, og søkerens pedagogiske virksomhet.• Søkeren har gode relasjoner til studentene, og etterspør og reagerer konstruktivt på tilbakemeldinger fra studentene.
<p>Kriterium 2: Klar kompetanseutvikling over tid</p> <ul style="list-style-type: none">• Søkeren har bevisst og systematisk tilstrebet å videreutvikle sin pedagogiske virksomhet og undervisningsform og innhold for å støtte opp under studentenes læring.• Søkeren har idéer og planer for fortsatt utviklingsarbeid og videreutvikling av sin egen undervisningskompetanse og praksis i fremtiden.
<p>Kriterium 3. En forskende tilnærming</p> <ul style="list-style-type: none">• Søkeren har en vitenskapelig tilnærming til sin egen pedagogiske virksomhet ved at han/hun planlegger, kartlegger, evaluerer og modifiserer sin pedagogiske virksomhet med henblikk på hvordan en best støtter opp under studentenes læring.• Søkeren reflekterer over sin egen pedagogiske virksomhet og rolle i lys av oppdatert og relevant forskning på læring og undervisning.• Søkeren driver forskningsbasert utdanning, både ved at det faglige innholdet er basert på oppdatert og aktuell forskning i faget, at studentene tar i bruk elementer fra forskningsprosessen i sitt læringsarbeid, og at godt dokumenterte prinsipper og metoder for læring tas i bruk i planleggingen av utdanningstiltak.
<p>Kriterium 4: En kollegial holdning og praksis</p> <ul style="list-style-type: none">• Søkeren initierer ulike tiltak for å styrke utdanningskvaliteten i eget og andres arbeid.• Søkeren samhandler med andre gjennom gjensidig erfaringsutveksling, for eksempel i diskusjoner, på konferanser og gjennom publikasjoner.• Søkeren bidrar til å oppfylle institusjonens strategiske mål for utdanningskvalitet.

Søknadsbrevet skal ellers inneholde:

- En beskrivelse av ditt pedagogiske grunnsyn, det vil si en reflekterende fremstilling av hvordan du som underviser forstår læring i ditt fag, og din rolle som tilrettelegger for læring i egen undervisningspraksis og/eller annen pedagogisk praksis
- En reflektert og drøftende fremstilling av din utvikling som underviser og aktør i annet pedagogisk arbeid, inkludert planer for videre utvikling

- Eksempler fra egen utdanningspraksis som viser bredde og dybde i din pedagogiske kompetanse. Utvalget av eksempler skal begrunnes, og de skal belyse og utdype tema og forhold som ut fra det pedagogiske grunnsynet fremstår som viktige.
- Refleksjon rundt din rolle i og bidrag til å oppfylle institusjonens og enhetens strategier for utdanningskvalitet.
- Det er forventet at du i søknadsteksten viser til relevant faglitteratur.

Pedagogisk CV er en detaljert, objektiv og kronologisk fremstilling av det pedagogiske arbeidet du har tatt del i samt av din pedagogiske kompetanse. CV-en bør inneholde informasjon om utdanning og ansettelsesforhold. Universitetspedagogisk skolering bør tillegges vekt og beskrives kort. Aktuelle utdanningsfaglige eller didaktiske publikasjoner og annet formidlingsarbeid bør listes opp, samt legges ved som vedlegg.

Søknaden skal ledsages av aktuelle **vedlegg og dokumentasjon** som understøtter tema og eksempel brukt i søknaden og i den pedagogiske CV-en. Dette kan være i form av kursbevis, skriftlige arbeider (rapportert, papers, artikler el.l dersom disse er særlig relevante), resultater fra studentevalueringer, kollegavurderinger, men også tiltak eller prosjekter som er gjort som ledd i utvikling av undervisningen. Det er ikke nødvendig å vedlegge hele artikler eller bokkapitler med mindre disse er særlig relevante og dette framgår i søknadsteksten. Beskrivelser av hva man har tenkt og gjort er alene ikke nok - det bør følges av konkret dokumentasjon.

MERK: Det er et absolutt krav å dokumentere oppnådd pedagogisk basiskompetanse.

Mal for pedagogisk CV og mappe

En pedagogisk mappe (teaching portfolio) er en organisert dokumentasjon av en lærers profesjonelle utvikling og oppnådde kompetanse. Den kan inneholde ulike former for refleksjon og dokumentasjon, inkl. søknadsbrev, pedagogisk CV og vedlegg som omtalt over. Slike mapper brukes en rekke steder i inn- og utland. Søkere kan utforme sin pedagogiske CV etter [mal utarbeidet av Det medisinske fakultet](#).



Institutt for biomedisin
Klinisk institutt 1
Klinisk institutt 2
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Institutt for klinisk odontologi

Referanse

2020/10147-MADA

Dato

02.09.2021

Vurdering ved Det medisinske fakultet høsten 2021

Det medisinske fakultet viser til tidligere brev om vurdering ved fakultetet høsten 2020 og våren 2021 hvor vi har informert om endringer i vurderingsordningene med bakgrunn i pandemiltak.

Fra høstsemesteret 2021 legger Kunnskapsdepartementet og Universitetet i Bergen opp til at studentene skal gjennomføre undervisning og vurdering på campus. Dette innebærer dermed at skoleeksamener skal gjennomføres i UiBs eksamenslokaler som vanlig.

Når det gjelder såkalt nye eksamener («konteeksamen») høsten 2021, skal disse imidlertid gjennomføres på samme måte som i vårsemesteret 2021: Hvis en ordinær eksamen ble gjennomført som digital skoleeksamen hjemmefra våren 2021, skal ny eksamen høsten 2021 også gjennomføres på samme måte.

Vennlig hilsen

Ørjan Leren
seksjonssjef

Martha Houen Dahle
seniorrådgiver

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte