



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for ernæring

Tid: Onsdag 23. mars 2022 kl. 13-15

Sted: Møterom 437, 4. etasje AHH

Forfall bes meldt til e-post: marte.roska@uib.no i god tid før møtet

I: Godkjenning av innkalling og saklisten

Vedtaksaker:

Sak 4/22: Rapport fra arbeidsgruppe Masterprogram i human ernæring

Type sak: vedtakssak

Arbeidsgruppen har laget en rapport som skisserer ulike scenarier videre for master i human ernæring og arbeidsgruppen anbefaler at det gjennomføres en programrevisjon av studieprogrammet.

Vedlegg: Rapporten ettersendes

Forslag til vedtak: *Programutvalget anbefaler at det igangsettes programrevisjon av masterprogram i human ernæring. Anbefalingen videreformidles til fakultetet.*

Sak 5/22: NUTR244 Ernæring og helse på individ- og samfunnsnivå – Nytt emne 5. semester bachelor human ernæring

Type sak: vedtakssak

Jamfør sak 2/22 i PUE 9.2.22.

Det er vedtatt endring i studieløp på 3. studieår i forbindelse med at NUTR220 legges ned. Endringene medfører opprettelse av et nytt emne NUTR244 *Ernæring og helse på individ- og samfunnsnivå*. Emnebeskrivelse er vedlagt.

Vedlegg: 5/22-1

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar emnebeskrivelse for NUTR244 Ernæring og helse på individ- og samfunnsnivå. Endringene trer i kraft fra og med høsten 2022 og gjelder for kull 2020 og videre.*



Sak 6/22: NUTR245 Livsstil og livsløp – emnet legges ned fra og med høsten 2022

Type sak: vedtakssak

Jamfør sak 2/22 i PUE 9.2.22.

Endringer i 3. studieår på bachelorprogram i human ernæring medfører at emnet NUTR245 (10 sp) legges ned fra høsten 2022 og erstattes av nytt emnet NUTR244 Ernæring og helse på individ- og samfunnsnivå (15 sp). Studenter på kull 2019 som eventuelt søker om poststudierett 2022/2023 vil ha rett på eksamen i emnet høsten 2022.

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar at NUTR245 legges ned fra og med høsten 2022.*

Sak 7/22: NUCLI353: ny læringsutbyttebeskrivelse lagt til under kunnskaper

Type sak: vedtakssak

Endring i læringsutbyttebeskrivelse:

1. Fjerne ordlyden endokrinologi i læringsutbyttebeskrivelse under kunnskap om avansert diagnosespesifikk ernæringsbehandling og patofysiologi. Endokrinologi dekkes i emnet NUTR246 og trenger derfor ikke repeteres i NUCLI353
2. Legge til læringsutbytte knyttet til omsorgssvikt, vold og overgrep. Dette er et krav i henhold til RETHOS og må inkluderes på master i klinisk ernæring. LUB-en vil dekkes gjennom team-basert læring og evt forelesning.

Vedlegg: 7/22-1

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar endring i emnebeskrivelse for NUCLI353. Endringene trer i kraft fra og med høsten 22.*

Sak 8/22: Årlig egenvurdering for 2021 fra programutvalg for ernæring

Type sak: vedtakssak

Vedlegg: 8/22-1

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar årlig egenvurdering for 2021 for ernæring. Egenvurderingen sendes til fakultetet.*

Diskusjonssaker:

D-sak 1	Emnerapport NOM https://kvalitetsbasen.app.uib.no/rapport.php?rapport_id=10525

**Orienteringssaker:**

O-sak 1	Mentorordning – status utlysning nye mentorstillinger 2022/2023 Utllysning av stilling som studentmentor er publisert 16.3.22. Søknadsfrist 4. april 22. Vi planlegger å ansette 6 mentorer for bachelor i human ernæring.
O-sak 2	Studiebarometeret 2021 Studiebarometeret er en undersøkelse som kartlegger hvor fornøyde studentene er med sitt studieprogram. Det er spørsmål om blant annet studie- og læringsmiljø, arbeidslivsrelevans, undervisning, veiledning og motivasjon. Undersøkelsen blir årlig sendt ut til 2.- og 5.-årsstudenter på ca. 1800 studieprogram. Resultatene blir publisert på studiebarometeret.no, og man kan sammenligne forskjellige studieprogram og se resultatene fra et program over flere år. Nytt fra 2020 er spørsmål om korona, delt inn i kategoriene undervisning, egen deltakelse i undervisningen, eksamen og psykososiale forhold. Merk: Studiebarometeret måler ikke kvalitet, men studentenes opplevelse og tilfredshet. Det betyr også at mange faktorer kan spille inn på skårene som er vanskelig å gjøre noe med for underviserne våre. Først og fremst er kanskje Studiebarometeret en mulig hjelp til å identifisere områder man ønsker å arbeide med. Bachelor i human ernæring: Svarprosent 2021 = 48,7 %. Resultatene ligger her: Studiebarometeret Master i klinisk ernæring: Tallene for 2020 og 2021 er slått sammen, pga få svarende i 2021. Resultatene ligger her: Studiebarometeret Master i human ernæring: Ingen resultater pga for få svar i 2021.
O-sak 3	Undervisningsseminar våren 2022 På grunn av kapasitet og ressurser blir undervisningsseminaret utsatt til høsten 2022.
O-sak 4	Veilederseminar høsten 2022 Tilbud om veiledningsseminar til veiledere i primær- og spesialisthelsetjenesten. Det vil være mulig å få 1 sp for kurset, for å dokumentere formell veilederkompetanse. Seminaret arrangeres i regi av Enhet for Læring. Mer informasjon og påmeldingslenke kommer etter påske.
Dato for neste møte i PUE: Onsdag 1.juni kl. 13:00 – 15:00	



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Saker meldt inn fra studentrepresentanter

Eventuelt

Hanne Rosendahl-Riise
leder

Marte Bjerke Roska
sekretær

Rapport for emne NUTR244

Stadiuminfo:	Utkast (S1)
Sist endret:	16.03.2022 Marte Bjerke Roska (tag017)
Opprettet i EpN:	Nei

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

15 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Nynorsk:

Målet med emnet er å gje studentane inngåande kunnskap om ernæringsbehovet og kosthaldsanbefalingane for alle fasar av livet, inkludert før unnfanging, ved graviditet, og for barn, ungdom, vaksne og eldre. Emnet vil og dekke kosthaldsmønstre og livsstil, inkludert vegetarkosthald.

Vidare vil emnet dekke konsekvensar av dei mest vanlege ernæringsrelaterte ikkje-smittsame sjukdommane hypertensjon, hyperlipedemi, kardiovaskulære sjukdommar, fedme, diabetes type 2, metabolsk syndrom og kreft. Emnet vil sjå på betydninga av kosthald og førebyggjande tiltak for desse sjukdommane.

I tillegg vil ein lære om prevalens, årsaker og konsekvensar av matintoleranse og -allergiar og kosthaldsbehandlingar til desse tilstandane.

En modul i emnet dekker ernæringspolitikk og samfunnsernæring. Emnet vil dekke samfunnets innsats for å fremme god helse gjennom kosthald og ernæring for å forebygge feilernæring, her under underernæring, overvekt og fedme, og ikkje-smittsame sjukdommar i befolkninga. Strategier og tiltak nasjonalt og internasjonalt vil bli gjennomgått og evaluert. Ein vil og lære om berekraft i lys av kosthaldsanbefalingar.

Læringsformene vil være varierte, inkludert førellesningar, quiz, debatt, gruppearbeid og presentasjonar, i tillegg til sjølvstudium. I løpet av dette emnet, skal studentane delta på to dagars tverrfagleg praksis

(TVEPS) i en institusjon for barn, f.eks. barnehage og skule.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar: Studentane..

- Har brei kunnskap om konsekvensar av ernæringsrelaterte sjukdommar og tilstander til personar i alle aldrar og livsfasar.
- Har brei kunnskap innanfor førebygging av de vanlegaste ikkje-smittsame sjukdommar, og deira betydning for samfunnet, og variasjon i prevalens over tid.
- Har inngåande kunnskap om matvare- og næringsstoffanbefalingar og om grunnlaget for utarbeidinga av kostråd til friske menneske i livets ulike fasar.
- Kan analysere kosthaldet på gruppe- og befolkningsnivå opp mot anbefalingar og retningslinjer relevante i ernæringsarbeidet.
- Har brei kunnskap om korleis variasjonar i helsekompetanse påverkar ulike brukargrupper kosthald, meistring og eigenomsorg.

Ferdigheiter: Studentane..

- Kan analysere og forhalda seg kritisk til ulike informasjonskjelder og teknologiar og reflektere over effekten av desse på ernæring og helse.
- Kan analysere eksisterande overordna ernæringsfaglege problemstillingar og bidra i strategisk arbeid på ulike nivå innan helse- og omsorgssektoren og samfunnet elles.
- Kan bruke kunnskap om immunologi for å gje ernæringsråd ved allergiar og intoleransar.
- kan analysere og forholde seg kritisk til kostholdet på individ-, gruppe- og befolkningsnivå i lys av bærekraft og miljøhensyn
- kan analysere og forholde seg kritisk til hvordan det helsefremmende og forebyggende ernæringsarbeidet og -politikken er utviklet og organisert nasjonalt og internasjonalt.
- kan analysere eksisterende samfunnsmessige og individuelle faktorer som påvirker kostrelatert atferd og helse i ulike befolkningsgrupper, nasjonalt og internasjonalt

Kompetanse: Studentane..

- Kan anvende sine kunnskapar og ferdigheiter til å gje kostråd for å førebygge ikkje-smittsame sjukdommar til personar i ulike livsfasar.
- Kan anvende sine kunnskapar og ferdigheiter til å gje kostråd til personar i ulike livsfasar og funksjonsnivå, samt befolkningsgrupper med særskilte kostvanar.
- Kan anvende sine kunnskapar og ferdigheiter til å planlegge, gjennomføre og evaluere helsefremmende og førebyggande ernæringsstiltak i ulike befolkningsgrupper.
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å forstå sammenhengene mellom helse, utdanning, arbeid og levekår, og kan anvende dette i sin tjenesteutøvelse, både overfor enkeltpersoner og grupper i samfunnet, for å bidra til god folkehelse og arbeidsinkludering
- kan kommunisere kostråd til hele befolkningen eller til grupper av befolkningen som en del av helsefremmende og forebyggende ernæringsarbeid.

Læringsutbytte TVEPS

Kunnskap: Studentane..

- Har grunnleggande kunnskap om kompetanse, arbeidsoppgåver og ansvarsområde hos samarbeidande

profesjonar.

Ferdigheiter: Studentane..

- Kan gjennomføre tverrfagleg og tverrprofesjonelt samarbeid.

Generell kompetanse: Studentane..

- Kan kommunisere om ernæringsfaglege problemstillingar og tiltak innanfor fagområdet med andre helseaktørar.
- Kan reflektere over eiga rolle i grupper og gruppeprosessar.

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

NUTR100, NUTRFYS, NUTRANA, NUTR 115, FARM260, FARM150, NUTR203, NUTR204

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Emnet overlapper med NUTR245 og NUTR220.

Krav til studierett

Nynorsk:

Opptak til bachelorprogram i human ernæring.

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Førelingar, debatt, gruppeoppgåver og studentpresentasjonar.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Gruppearbeid med presentasjon
TVEPS-praksis (2 dagar)

Vurderingsformer

Nynorsk:

Skriftleg eksamen, 4 timar

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Karakterskala

Nynorsk:

A-F

Vurderingssemester

Nynorsk:

Haust

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12 for vårsemesteret.

Emneevaluering

Nynorsk:

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetra studiet vert det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane. Evalueringresultata vil ligge til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

Programansvarlig

Nynorsk:

Programutvalg for ernæring

Emneansvarlig

Nynorsk:

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Klinisk institutt 1

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

studie-nutrition@uib.no / (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 61 46

Endringsrapport for emne NUCLI353

Stadiuminfo:	Utkast (S1)
Sist endret:	17.03.2022 Marte Bjerke Roska (tag017)
Opprettet i EpN:	Nei

	Gammel verdi (S0, Importert fra FS)	Ny verdi (S1, Utkast)
Generelt		
Emnekodeforslag	NUCLI353	NUCLI353
Tilknyttede campuser	UIB	UIB
Studienivå	Høyere grads nivå (500)	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.13.24.00 Klinisk institutt 1	184.13.24.00 Klinisk institutt 1
Studieansvarlig sted	184.13.24.00 Klinisk institutt 1	184.13.24.00 Klinisk institutt 1
Vekting	15.0	15.0
Vektingstype	Studiepoeng	Studiepoeng
Navn - bokmål	Medisinsk ernæringsbehandling av voksne	Medisinsk ernæringsbehandling av voksne
Navn - nynorsk	Medisinsk ernæringsbehandling av voksne	Medisinsk ernæringsbehandling av voksne
Navn - engelsk	Medical nutritional therapy for adults	Medical nutritional therapy for adults
Første undervisningstermin	2009 VÅR (ugyldig)	2009 VÅR (ugyldig)
Siste undervisningstermin	Ikke valgt	Ikke valgt
Første eksamenstermin	2009 VÅR (ugyldig)	2009 VÅR (ugyldig)
Siste eksamenstermin	Ikke valgt	Ikke valgt
Språk	Ikke valgt	Ikke valgt
Studierettkrav	Ja	Ja

Rapportering

Fag sortering	ERNÆRING Ernæring	ERNÆRING Ernæring
Studieprogram rapportering	MAMD-NUCLI Masterprogram i klinisk ernæring	MAMD-NUCLI Masterprogram i klinisk ernæring
! Tilknyttede studieprogram	MAMD-NUCLI Masterprogram i klinisk ernæring	Ikke valgt

Vurdering

Oppgave/avhandling	Nei	Nei
Endringsønsker for vurderinger	-	-

Undervisning

Enkeltemneopptak	Nei	Nei
Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernund.status	Nei	Nei
Administrativt ansvarlig	-	-
Emneansvarlig	-	-
Fagpersonweb - tilgang	-	-
Plagiatansvarlig	-	-

StudentWeb

Merknad Studentweb	-	-
Merknad Studentweb - nynorsk	-	-
Merknad Studentweb - engelsk	-	-

Emneinfo

Studiepoeng, omfang:

Nynorsk:

-

Studienivå (studiesyklus):

Engelsk:

Master

Nynorsk:

-

Undervisningsspråk:

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

-

Undervisningssemester:

Nynorsk:

-

Undervisningssted:

Nynorsk:

-

Mål og innhold:

Engelsk:

To be updated for Autumn 2021

Nynorsk:

Målet med emnet er at studentane skal ha avansert opplæring i klinisk ernæringsbehandling. Studentane får grunnleggande innføring i patofysiologi, diagnostiske prosedyrar og relevant medisinsk behandling av somatiske sjukdommar, samt ei grundig opplæring i endring i ernæringsbehov ved sjukdom og medisinsk ernæringsbehandling av somatiske sjukdommar hos vaksne. Emnet tar for seg sjukdommar innan gastro, lever- og pancreas, endokrinologi, hjarte-kar, lunge, nyre, revmatologi, nevrologi samt kreft, kritisk sjukdom og geriatri. Studentane vil og få ei innføring i problemstillingar innan ernæring ved psykiske sjukdommar. Emnet har varierte læringsformer, inkludert førelesingar, gruppearbeid og klinisk praksis.

Læringsutbytte:

Engelsk:

To be updated for Autumn 2021

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar: Studentane..

- Har avansert kunnskap om medisinsk ernæringsbehandling ved komplekse ernæringsrelaterte problemstillingar og kritisk sjukdom.
- Har avansert kunnskap om dei metabolske endringane som oppstår ved sjukdom og korleis desse påverkar pasientens ernæringsbehov.
- Har avansert kunnskap innanfor diagnosespesifikk ernæringsbehandling av sjukdommar innan innan gastro, lever- og pancreas, **endokrinologi**, hjarte-kar, lunge, nyre, revmatologi, nevrologi samt kreft, kritisk sjukdom og geriatri.
- Kan anvende kunnskap om patofysiologi for dei viktigaste sjukdommane innan gastro, lever- og pancreas, **endokrinologi**, hjarte-kar, lunge, nyre, revmatologi, nevrologi samt kreft, kritisk sjukdom og geriatri.

- Har kunnskap om sosiale og helsemessige problemer inkludert omsorgssvikt, vold, overgrep, rus- og sosioøkonomiske problemer og kunne identifisere og følge opp mennesker med slike utfordringer. Kandidaten skal kunne sette inn nødvendige tiltak og/eller behandling, eller henvise videre ved behov.
- Har inngående kunnskap om pasientforløp.

Ferdigheiter: Studentane..

- Kan analysere eit samansett sjukdomsbilete og gje tilpassa og målretta medisinsk ernæringsbehandling.
- Kan bruke kunnskap om immunforsvaret for å gje ernæringsbehandling ved infeksjonssjukdom og autoimmun sjukdom.
- Kan bruke innsamla informasjon og samanlikne med kriterium, anbefalingar og retningslinjer, og anvende dette til å stille ein ernæringsdiagnose.
- Kan bruke kunnskap om ernæringskartlegging og diagnose til å gjennomføre ein ernæringsintervensjon.
- Kan bruke relevante medisinske ernæringsprodukt, derunder val og dosering av næringsdrikkar, sondeernæring og intravenøs ernæring.

Generell kompetanse: Studentane..

- Kan anvende sine kunnskar og ferdigheiter til å gjennomføre ernæringsbehandling for vaksne pasientar.
- Kan anvende sine kunnskar og ferdigheiter til å utarbeide og oppdatere prosedyrar og rutinar ved ernæringsrelaterte tilstandar og sjukdommar.
- Kan formidle kunnskapsbasert praksis om kosthald og ernæring til pasientar, brukarar, pårørande og andre helseprofesjonar på ein vitskapeleg men lettforståeleg måte.
- Kan analysere, reflektere over og handtere etiske problemstillingar i sitt arbeid som klinisk ernæringsfysiolog i tråd med yrkesetiske retningslinjer.
- Kan anvende sine kunnskar og ferdigheiter til å jobbe som klinisk ernæringsfysiolog i samsvar med akademisk standard.
- Kan anvende sine kunnskar og ferdigheiter til å drive kunnskapsbasert ernæringspraksis.
- Kan anvende sine kunnskar og ferdigheiter til å reflektere over eiga rolle og praksis som klinisk ernæringsfysiolog, også i tverrfaglege team.

Krav til forkunnskaper:

Engelsk:

Bachelor's programme in human nutrition, NUCLI351 (UiB) and NUCLI352 (UiB)

Nynorsk:

Bachelorprogram i human ernæring

Anbefalte forkunnskaper:

Nynorsk:

-

Studiepoengsreduksjon:

Nynorsk:

-

Krav til studierett:

Nynorsk:

Opptak til masterprogram i klinisk ernæring

Arbeids- og undervisningsformer:

Nynorsk:

Føreløsing, gruppearbeid, klinisk praksis

Obligatorisk undervisningsaktivitet:

Engelsk:

Clinics, practical tasks and teaching demonstrations

Nynorsk:

Gruppearbeid, klinisk praksis

Vurderingsformer:

Engelsk:

Written exam, 6 hours

Nynorsk:

Skriftleg eksamen, 6 timar

Hjelpemiddel til eksamen:

Nynorsk:

-

Karakterskala:

Engelsk:

Grading A - F

Nynorsk:

Karakterskala A-F

Vurderingssemester:

Nynorsk:

-

Litteraturliste:

Nynorsk:

-

Emneevaluering:

Engelsk:

Electronic evaluation

Nynorsk:

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetra studiet vert det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane. Evalueringresultata vil ligge til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

Programansvarlig:

Nynorsk:

-

Emneansvarlig:

Nynorsk:

-

Administrativt ansvarlig:

Nynorsk:

-

Kontaktinformasjon:

Engelsk:

studie-nutrition@uib.no (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 61 46

Nynorsk:

studie-nutrition@uib.no (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 61 46

Egenvurdering fra PU ernæring 2021

Programutvalg for ernæring, mars 2022

Følgende egenvurdering fra Programutvalg for ernæring tar for seg de tre studieprogrammene innen ernæring, bachelorprogram i human ernæring, masterprogram i klinisk ernæring og masterprogram i human ernæring.

Bachelorprogram i human ernæring

Statusbeskrivelse: Studenttallene studieåret 2021/2022

Høsten 2021 har bachelor i human ernæring opplevd en nedgang i antall søkere til studieprogrammet og i antall startende studenter. Høsten 2021 begynte 34 studenter på bachelorstudiet, til 34 studieplasser. 61 søkere hadde studiet som sin 1. prioritet (se tabell 1).

Totalt er det per i dag 145 aktive studenter på de tre ernæringsstudiene, med en tydelig kjønnsfordeling på 93% kvinner og 6% menn (kilde: Tableau: [Studieprogramledere: Antall studenter - Tableau Server \(uhad.no\)](#))

Gjennomføringstall

For bachelorprogram i human ernæring så er gjennomføringstallene lavere enn vi skulle ønsket (se tabell 1 og figur 2) og det dessverre en del frafall i løpet av de første studieårene. Noe som er positivt er at av de studentene som fullfører graden, så er det en relativt høy andel som fullfører på normert tid.

Oppfylld av studieplasser

Bachelor i human ernæring har 34 studieplasser. Disse plassene fylles hvert studieår opp ved starten av første semester, men det er dessverre fremdeles en del frafall fra studieprogrammet i løpet av studietiden. Det gis hvert år flere tilbud enn antall plasser, for å ta høyde for forventet frafall, men til tross for dette så er ikke gjennomføringsgraden så høy som ønskelig (tabell 1 og figur 2).

Egenvurderinger og emnerapporter

I 2021 har følgende emner tilknyttet bachelorprogrammet gjennomført 3.årig emneevaluering og eventuelt årlig egenvurdering:

Emne	3. årig emnerapport	Egenvurdering
NOM	Høst 2021	
FARM260	Vår 2021	
NUTRANA	Høst 2021	
NUTRFYS	Høst 2021	
NUTR203	Høst 2021	Høst 2021
NUTR230	Høst 2021	Høst 2021
NUTR245	Høst 2021	

I tillegg har studieprogrammet gjennomført 5.årig programevaluering i 2021, et arbeid som ekstern fagfelle også bidro inn i. Basert på den 5.årige programevalueringen, er programmet anbefalt reakkreditert.

Basert på de 3.årige emnerapportene, ser vi at det i NUTRFYS er en utfordring mtp. gjennomføring av undervisning siden kurset er obligatorisk i flere studieprogram. I NUTR203 var oppmøtet i

forelesningene lavt blant bachelorstudentene til tross for fysisk undervisning. Det er uklart hvorfor dette var tilfellet. I NUTR245 var det første gang emneansvarlig hadde emnet og emnet ble varierende evaluert. Emneansvarlig ønsker å nytte sjansen til å gjøre endringer i undervisningsform til mer studentaktiviserende læring når dette emnet blir omgjort til NUTR244 fra høsten 2022. I NUTR230 kom det frem ønske om mer kollegial støtte. Nyansatt professor vil kunne bidra noe inn i NUTR230 fra høsten 2022. NUTRANA rapporterer om høy andel stryk blant studentene, og tilbakemeldingen fra studentene var at eksamen var for vanskelig. Emneansvarlig vet ikke hvorfor det har vært slik i år, og har ikke endret på eksamensformen fra tidligere år.

Planlagte og gjennomførte endringer i studieprogrammet

Bachelorprogram i human ernæring har gjennomført en del endringer i forbindelse med implementering av RETHOS. Samtlige emnebeskrivelser i studieprogrammet har vært gjennomgått og justert ihht RETHOS og NKR krav.

RETHOS medfører også at antall uker med praksis i 3. studieår øker fra 2 til 4 uker fra og med kull 21 (våren 2024). For å sikre jevn belastning i semestrene og at omfang tilsvarer studiepoeng, vil det fra og med studieåret 22/23 gjennomføres noen endringer i studieløpet på 3. studieår. I 5. semester legges emnene NUTR220 (10 sp) og NUTR245 (10 Sp) ned, og nytt emne, NUTR244 (15 sp) opprettes. I tillegg så vil studenten begynne på NUTR290 Bacheloroppgave (15 sp) mot slutten av 5. semester. I 6. semester så vil emnet NUTR246 (10 Sp) legges ned og erstattes av nytt emne, NUTR247 (15 sp), for å ta høyde for økt mengde praksis.

Basert på programevaluering har PUE vedtatt navneendring for bachelor i human ernæring til bachelor i ernæring som trer i kraft fra høsten 2023.

Studiebarometeret 2021

48.7 % av studentene ved bachelor i human ernæring har responert på studiebarometeret for 2021. Resultatene indikerer at vi har en lett økning frå 2020 mtp tilfredshet med undervisning, forventninger (3.4) og organisering (3.3), mens det er en svakt nedgang i tilbakemeldinger og veiledning (2.4) fra faglige ansatte, læringsmiljø (2.9), tilknytning til yrkesliv (2.4) og inspirasjon (3.5) sammenlikent med 2020. Helhetsvurderingen er relativt lik med 2020 og er lik helhetsvurderingen frå andre helse- og sosialfag.

Masterprogram i klinisk ernæring

Statusbeskrivelse: Studenttallene studieåret 2021/2022

Masterstudiet i klinisk ernæring har totalt 25 studieplasser, og høsten 2021 var det 55 søkere som hadde studiet som sin 1. prioritet. Av 32 som fikk tilbud om studieplass var det 21 som takket ja og kun 17 studenter som startet på studiet høsten 2021 (se tabell 2). Dette er det laveste antall startende studenter på master i klinisk ernæring siden vi økte studieplassene til 20 plasser i 2016 (og til 25 plasser i 2020).

Totalt er det per i dag 145 aktive studenter på de tre ernæringsstudiene, med en tydelig kjønnsfordeling på 93% kvinner og 6% menn (kilde: Tableau: [Studieprogramledere: Antall studenter - Tableau Server \(uhad.no\)](#))

Gjennomføringstall

For masterprogram i klinisk ernæring så er gjennomføringsgraden svært bra. 100 % av studentene som starter på studiet, fullfører studiet, og de siste årene så har også samtlige fullført på normert tid (se tabell 2 og figur 3).

Oppfylging av studieplasser

Master i klinisk ernæring har, siden 2020, 25 studieplasser. Dessverre så fyller vi ikke opp alle plassene, og opptaket i 2021 var lite tilfredsstillende da kun 21 søkere takket ja (av 32 tilbud), og kun 17 studenter startet på studiet. Hvis dette blir en trend, må vi iverksette rekrutteringstiltak.

Egenvurderinger og emnerapporter

I 2021 har følgende emner tilknyttet masterprogrammet gjennomført 3.årig emneevaluering og eventuelt årlig egenvurdering:

Emne	3. årig emnerapport	Egenvurdering
NUCLI355	Høst 2021	Høst 2021
NUCLI353	Høst 2021	Høst 2021
NUCLI351		Høst 2021

I tillegg har studieprogrammet gjennomført 5.årig programevaluering i 2021, et arbeid som ekstern fagfelle også bidro inn i. På lik linje med bachelor i human ernæring, blir også master i klinisk ernæring anbefalt reakkreditert.

Basert på den 3.årige emneevalueringen, ble emnet NUCLI353 svært positivt evaluert på bakgrunn av omlegging til TBL som læringsform i emnet. I NUCLI355 har det vært utfordringer knyttet til pasientkonsultasjon som arena for veiledning og læringsform. Emneansvarlig jobber for å få til et opplegg som fungerer.

Planlagte og gjennomførte endringer i studieprogrammet

Masterprogram i klinisk ernæring har gjennomført en del endringer i forbindelse med implementering av RETHOS. Samtlige emnebeskrivelser i studieprogrammet har vært gjennomgått og justert ihht RETHOS og NKR krav.

Det er gjort endringer i studieprogrammet for å tilfredsstille RETHOS-kravet om 6 ukers klinisk praksis i spesialisthelsetjeneste fra høsten 2022. Se tabellen nedenfor for en oversikt over ny studieplan.

1.semester	NUCLI351 (10 stp)	NUCLI355 (5 stp)	NUCLI353 (15 stp)	
2.semester	Elektiv periode (6 stp)	NUCLI352 (10 stp)	NUCLI390A (10 st)	INTH360A (4 stp)
3.semester	NUCLI 390B (50 stp)			NULCI356 (10 stp)
4.semester				

6 ukers klinisk praksis har blitt eget emne (NUCLI356), masteroppgaven skrives nå over tre semestre (NULCI390A, NUCLI390B). I tillegg er det innført elektiv periode i 2.semester for å kunne gi et bredere tilbud av valgmenner til studentene. Elektiv periode er samkjørt med elektiv periode for medisinstudiet, slik at våre studenter kan velge valgmenner fra medisinstudiet samtidig som medisinstudentene kan velge emner fra klinisk ernæring.

Erfaringene med første runde med elektiv periode (for kull 21), har dessverre ikke vært tilfredsstillende. Det var ingen ernæringsstudenter som valgte emner i elektiv periode januar 2022, flere fikk innpasset emner tatt tidligere, og de resterende valgte LAS301 (kurs i forsøksdyrlære) istedenfor. Dette er noe som programutvalget har satt fokus på, og for kull 2022 vil det gjøres en innsats for å få flere studenter til å velge elektive emner. Bedre kommunikasjon i forkant om emnene og innhold håper vi vil kunne få positiv innvirkning.

Rekruttering

Det er kun bachelor i ernæring fra UiT og UiB, samt minimum de tre første årene fra integrert master i klinisk ernæring fra UiO, som kvalifiserer for opptak til master i klinisk ernæring. Rekrutteringen til master i klinisk ernæring er i hovedsak fra UiB sine egne bachelorstudenter i human ernæring. Inntrykket vårt er at de aller fleste på bachelor i human ernæring ønsker å fortsette på master i klinisk ernæring, og vi har ikke gjennomført andre målrettede rekrutteringstiltak enn å informere bachelorstudentene våre om denne naturlige veien videre.

Studiebarometeret

Det var for få respondenter i 2021, slik at tallene fra 2020 og 2021 er slått sammen. Vi har derfor ikke noen egne data fra 2021.

Masterprogram i human ernæring

Statusbeskrivelse: Studenttallene studieåret 2021/2022

Masterstudiet i human ernæring har totalt 10 studieplasser, og høsten 2021 var det 15 søkere som hadde studiet som sin 1. prioritet. Det var totalt 8 kvalifiserte søkere som alle fikk tilbud, og 5 av disse startet på studiet høsten 2021 (se tabell 3).

Totalt er det per i dag 145 aktive studenter på de tre ernæringsstudiene, med en tydelig kjønnsfordeling på 93% kvinner og 6% menn (kilde: Tableau: [Studieprogramledere: Antall studenter - Tableau Server \(uhad.no\)](#))

Gjennomføringstall

For masterprogram i human ernæring så er gjennomføringsgraden varierende fra kull til kull. Vi ser at som oftest er frafallet lavt blant de studentene som begynner på studieprogrammet, utfordringen er mer knyttet til at det er få studenter som starter på studiet. Dette studieprogrammet er også et studieløp som er noe mer egnet for å tilrettelegge for deltidsstudier, og vi har noen studenter som har fått innvilget tilpasset studieprogresjon, og som etter planen skal bruke mer enn 2 år på masterstudiet.

Oppfylling av studieplasser

Master i human ernæring har 10 studieplasser, dessverre har vi ikke full opp disse plassene. Dette er ikke optimalt, og enkelte rekrutteringstiltak er satt i gang for opptak høsten 22 (se under).

Egenvurderinger og emnerapporter

I 2021 har følgende emner tilknyttet masterprogrammet gjennomført 3.årig emneevaluering og eventuelt årlig egenvurdering:

Emne	3. årig emnerapport	Egenvurdering
NUTR203A	Høst 2021	Høst 2021

HELVIT300	Høst 2021	
NUTRFYS	Høst 2021	
NUTR333A	Vår 2021	

Fra de 3.årige emnerapportene fremgikk det at masterstudentene er fornøyde med NUTR203A. NUTRFYS opplever utfordringer mtp mange ulike studentgrupper som samundervises jmf emnerapport fra bachelor i human ernæring. Det har vært utfordringer knyttet til at undervisningsperioden for NUTRFYS og HELVIT300 har kollidert, men denne utfordringen har emneansvarlige nå løst.

I tillegg har studieprogrammet gjennomført 5.årig programevaluering i 2021, et arbeid som ekstern fagfelle også bidro inn i. Resultatet av programrevisjonen var at fakultetet gav PUE i oppdrag å se på ulike muligheter for studieprogrammet, da revisjonen pekte på utfordringer både i forhold til rekruttering og arbeidslivsrelevans.

Planlagte og gjennomførte endringer i studieprogrammet

I etterkant av programevalueringen for studieprogrammet, så har det blitt gjort noen endringer for emnene som samundervises med bachelor i human ernæring. Emnene NUTR203 og NUTR204 har fått egne emnekoder (NUTR203A og NUTR204A) og læringsutbyttebeskrivelser for masterstudiet.

En arbeidsgruppe har sett på ulike scenarioer for masterstudiet videre, og programutvalg for ernæring vil også anbefale at det settes i gang en fullstendig programrevisjon av studieprogrammet.

Rekruttering

Det er satt i gang enkelte rekrutteringstiltak for master human i 2022, blant annet er det utarbeidet en rekrutteringsposter og informasjonsmateriell som er sendt ut til alle relevante bachelorprogram, i tillegg til at det blir arrangert et digitalt informasjonsmøte i mars for interesserte studenter.

Studiebarometeret

Det var for få respondenter i studiebarometeret til å få resultater fra 2021.

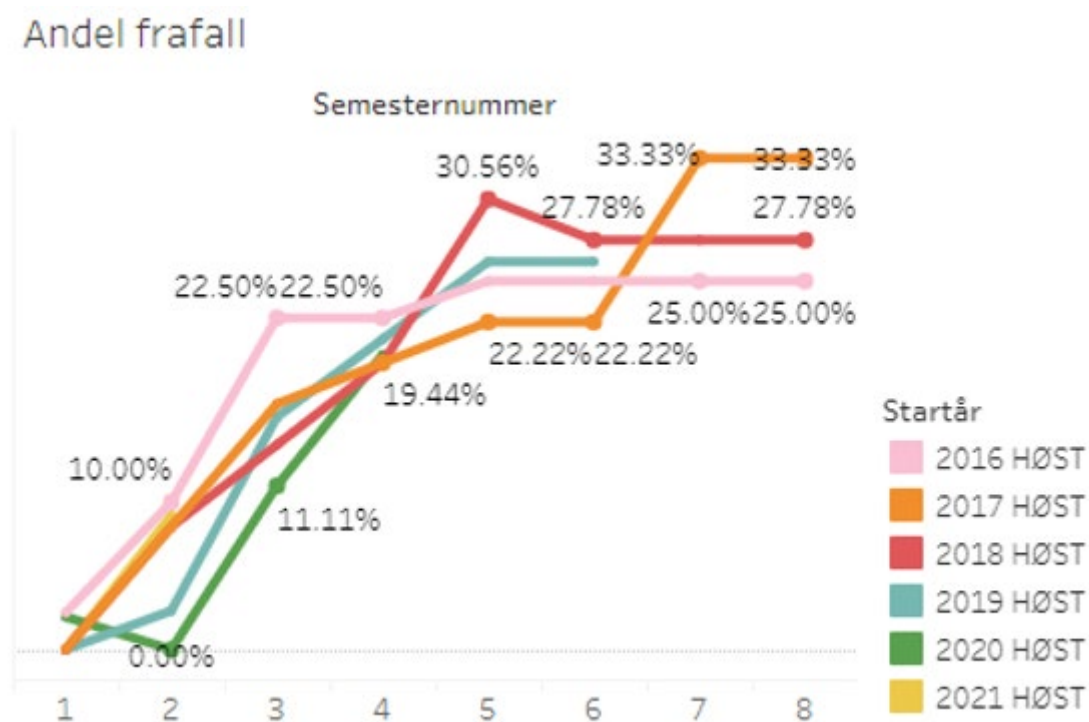
Vedlegg

Tabell 1: Bachelorprogram i human ernæring fra startår 2016 til 2021 (Kilde: Tableau)

Startår	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Antall studieplasser	34	34	34	34	34	34
Antall søkere (1.pri)	78	75	72	82	83	61
Antall søkere som har fått tilbud	81	71	74	76	80	73
Antall søkere som har svart ja	48	39	40	50	49	43
Antall startende/registrert	42	36	36	39	44	34
Akkumulerte kvalifikasjoner	29	23	24	N/A	N/A	N/A
Andel kvalifikasjoner	72,5 %	63,9 %	66,7 %	N/A	N/A	N/A
Andel studenter som fullførte på normert tid	67,5 %	61,1 %	61,1 %	N/A	N/A	N/A
Antall frafall *	10	12	10	10	9	3

* Merk at antall frafall vil også inkludere studenter i permisjon som ikke semesterregistrerer seg. Tallet kan derfor endre seg fra semester til semester

Figur 1: Frafall på bachelorprogram i human ernæring startår 2016 til 2021 (Kilde: Tableau).



* Merk at antall frafall vil også inkludere studenter i permisjon som ikke semesterregistrerer seg. Tallet kan derfor endre seg fra semester til semester

Figur 2: Gjennomstrømming på bachelorprogram i human ernæring startår 2016 til 2021 (Kilde: Tableau).

Gjennomstrømming

Startår	Studieprogram		Grand T..	Semesternummer							
				1	2	3	4	5	6	7	8
2016 HØST	BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring	Aktive	40	39	36	31	31	30	30	2	2
		Akkumulerte Kvalifikasjoner	29	0	0	0	0	0	27	28	29
		Andel_kvalifikasjoner	72.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	67.50%	70.00%	72.50%
2017 HØST	BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring	Aktive	36	36	33	30	29	28	28	2	2
		Akkumulerte Kvalifikasjoner	23	0	0	0	0	0	22	22	23
		Andel_kvalifikasjoner	63.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	61.11%	61.11%	63.89%
2018 HØST	BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring	Aktive	36	36	33	31	29	25	26	4	2
		Akkumulerte Kvalifikasjoner	24	0	0	0	0	0	22	24	24
		Andel_kvalifikasjoner	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	61.11%	66.67%	66.67%
2019 HØST	BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring	Aktive	38	38	37	32	30	28	28		
		Akkumulerte Kvalifikasjoner	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Andel_kvalifikasjoner	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		
2020 HØST	BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring	Aktive	45	44	45	40	36				
		Akkumulerte Kvalifikasjoner	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Andel_kvalifikasjoner	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%				
2021 HØST	BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring	Aktive	33	33	30						
		Akkumulerte Kvalifikasjoner	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Andel_kvalifikasjoner	0.00%	0.00%	0.00%						

Tabell 2: Masterprogram klinisk ernæring fra startår 2016 til 2021 (Kilde: Tableau).

Startår	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Antall studieplasser	20	20	20	20	25	25
Antall søkere (1.pri)	40	41	52	59	54	55
Antall søkere som har fått tilbud	25	24	25	24	33	32
Antall søkere som har svart ja	21	20	23	21	23	21
Antall startende/registrert	20	20	22	21	21	17
Akkumulerte kvalifikasjoner	20	20	22	21	N/A	N/A
Andel kvalifikasjoner	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	N/A	N/A
Andel studenter som fullførte på normert tid	60,0 %	90,0 %	100,0 %	100,0 %	N/A	N/A
Antall frafall *	0	0	0	0	0	0

* Merk at antall frafall vil også inkludere studenter i permisjon som ikke semesterregistrerer seg.

Figur 3: Gjennomstrømming på masterprogram i klinisk ernæring startår 2016 til 2021 (Kilde: Tableau).

Gjennomstrømming

Startår	Studieprogram	Grand T..	Semesternummer							
			1	2	3	4	5	6	8	
2016 HØST	MAMD-NUCLI	Aktive	20	20	20	20	20	8	2	1
	Masterprogram i klinisk ernæring	Akkumulerte Kvalifikasjoner	20	0	0	0	12	18	19	20
		Andel_kvalifikasjoner	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%	90.00%	95.00%	100.00%
2017 HØST	MAMD-NUCLI	Aktive	20	20	20	20	20	0		
	Masterprogram i klinisk ernæring	Akkumulerte Kvalifikasjoner	20	0	0	0	18	20	20	20
		Andel_kvalifikasjoner	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	90.00%	100.00%		
2018 HØST	MAMD-NUCLI	Aktive	22	22	22	22	22			
	Masterprogram i klinisk ernæring	Akkumulerte Kvalifikasjoner	22	0	0	0	22	22	22	22
		Andel_kvalifikasjoner	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%			
2019 HØST	MAMD-NUCLI	Aktive	21	21	21	21	21			
	Masterprogram i klinisk ernæring	Akkumulerte Kvalifikasjoner	21	0	0	0	21	21	21	21
		Andel_kvalifikasjoner	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%			
2020 HØST	MAMD-NUCLI	Aktive	22	21	21	22	22			
	Masterprogram i klinisk ernæring	Akkumulerte Kvalifikasjoner	0	0	0	0	0	0	0	0
		Andel_kvalifikasjoner	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%			
2021 HØST	MAMD-NUCLI	Aktive	17	17	17					
	Masterprogram i klinisk ernæring	Akkumulerte Kvalifikasjoner	0	0	0	0	0	0	0	0
		Andel_kvalifikasjoner	0.00%	0.00%	0.00%					

Tabell 3: Masterprogram human ernæring fra startår 2016 til 2021 (Kilde: Tableau).

Startår	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Antall studieplasser	10	10	10	10	10	10
Antall søkere (1.pri)	12	16	25	19	22	15
Antall søkere som har fått tilbud	14	15	31	22	15	8
Antall søkere som har svart ja	5	4	12	6	9	6
Antall startende/registrert	4	3	10	3	6	5
Akkumulerte kvalifikasjoner	2	2	5	3	N/A	N/A
Andel kvalifikasjoner	50,0 %	66,7 %	50,0 %	100,0 %	N/A	N/A
Andel studenter som fullførte på normert tid	25,0 %	66,7 %	30,0 %	100,0 %	N/A	N/A
Antall frafall *	2	1	3	0	2	1

* Merk at antall frafall vil også inkludere studenter i permisjon som ikke semesterregistrerer seg.

Figur 3: Gjennomstrømming på masterprogram i human ernæring startår 2016 til 2021 (Kilde: Tableau).

Gjennomstrømming

Startår	Studieprogram		Grand T..	Semesternummer								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
2016 HØST	MAMD-NUHUM	Aktive	4	4	4	3	3	1				
	Masterprogram i ernæring - Human ernæring	Akkumulerte Kvalifikasjoner	2	0	0	0	1	2	2	2	2	2
		Andel_kvalifikasjoner	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%				
2017 HØST	MAMD-NUHUM	Aktive	3	3	2	3	2					
	Masterprogram i ernæring - Human ernæring	Akkumulerte Kvalifikasjoner	2	0	0	0	2	2	2	2	2	
		Andel_kvalifikasjoner	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%					
2018 HØST	MAMD-NUHUM	Aktive	10	10	9	7	6	3	3	3	2	
	Masterprogram i ernæring - Human ernæring	Akkumulerte Kvalifikasjoner	5	0	0	0	3	3	4	4	5	
		Andel_kvalifikasjoner	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	30.00%	30.00%	40.00%	40.00%	50.00%	
2019 HØST	MAMD-NUHUM	Aktive	3	3	3	3	3					
	Masterprogram i ernæring - Human ernæring	Akkumulerte Kvalifikasjoner	3	0	0	0	3	3	3	3	3	
		Andel_kvalifikasjoner	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%					
2020 HØST	MAMD-NUHUM	Aktive	5	5	5	4	3					
	Masterprogram i ernæring - Human ernæring	Akkumulerte Kvalifikasjoner	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Andel_kvalifikasjoner	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%					
2021 HØST	MAMD-NUHUM	Aktive	5	5	4							
	Masterprogram i ernæring - Human ernæring	Akkumulerte Kvalifikasjoner	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Andel_kvalifikasjoner	0.00%	0.00%	0.00%							