



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for ernæring

Tid: Onsdag 1. juni 2022 kl. 13-15

Sted: Styrerommet, AHH 4. etasje

Forfall bes meldt til e-post: siri.torsvik@uib.no i god tid før møtet

I: Godkjenning av innkalling og saklisten

Vedtaksaker:

Sak 9/22: NUTR247 Innføring i medisinsk ernæringsbehandling (15 sp)– Nytt emne 6. semester bachelor i human ernæring

Type sak: vedtakssak

Jamfør sak 2/22 i PUE 9.2.22.

I tråd med vedtatt endring i utdanningsplanen i 6. semester så erstattes NUTR246 (10 sp) av nytt emne NUTR247 på 15 studiepoeng fra og med våren 2023.

Vedlagt er to emnebeskrivelser som skal vedtas:

1. Emnebeskrivelse for kull 2020 våren 2023 – dette kullet har fremdeles 2 uker med praksis og vil da ha en obligatorisk undervisningsaktivitet (podcast) som vil tilsvare 5 studiepoeng
2. Emnebeskrivelse for kull 2021 og videre våren 2024 – dette kullet er første kull med 4 uker praksis.

Vedlegg: 9/22-1 og 9/22-2

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar nytt emne og emnebeskrivelser for våren 2023 (kull 2020) og for våren 2024 og videre (kull 2021 og videre).*

Sak 10/22: NUTR246 Innføring i ernæringsbehandling (10 sp) – Emnet legges ned fra og med høsten 2022

Type sak: vedtakssak

Jamfør sak 2/22 i PUE 9.2.2022.

Endringer i 3 studieår på bachelorprogram i human ernæring medfører at NUTR246 (10 sp) legges ned og erstattes av nytt emne, NUTR247(15 sp) fra og med våren 2023.

Studenter på kull 2019 som eventuelt søker om poststudierett 2022/2023 vil ha rett på eksamen i NUTR246 våren 2023.



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar at NUTR246 legges ned fra og med høsten 2022. Ved behov tilbys eksamen i emnet våren 2023.*

Sak 11/22: Endring i emnebeskrivelse: NUTR290 Bacheloroppgåve i human ernæring

Type sak: vedtakssak

Jamfør sak 2/22 i PUE 9.2.2022.

Mindre endringer i emnebeskrivelsen til NUTR290 for å tydelig få frem at emnet starter om høsten i 5. semester og vil undervises over to semestre.

Vedlegg: 11/22-1

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar endringer i emnebeskrivelse til NUTR290. Endringene trer i kraft fra og med høsten 2022 og gjelder fra og med kull 2020.*

Sak 12/22: Møtedatoer for høsten 2022

Type sak: vedtakssak

Forslag til møtedatoer:

Onsdag 21.9 kl. 1300-1500

Onsdag 26.10 kl. 1300 – 1500

Onsdag 14.12 kl. 1300 – 1500

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar foreslåtte møtedatoer for høsten 2022.*

Diskusjonssaker:

D-sak 1	Søkertall 2022 Opptak Se oversikt i vedlegg. <i>Vedlegg D1-1</i>
D-sak 2	Emneevalueringer: FARM150 høsten 2021 https://kvalitetsbasen.app.uib.no/rapport.php?rapport_id=10690



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Orienteringssaker:

O-sak 1	Programrevisjon Master i human ernæring <i>Vedlegg: O1-1 Brev fra fakultetet</i>
O-sak 2	Skikkethetsvurdering på bachelor i human ernæring <i>Vedlegg: O2-1: brev fra UiB til Kunnskapsdepartementet angående skikkethet på bachelorutdanning i human ernæring O2 -2: svar fra Kunnskapsdepartementet angående skikkethet</i>
O-sak 3	NOKUT tilsyn – kvalitetssystemet Ved Det medisinske fakultet er det Masterprogram i global helse som er tatt ut for NOKUT tilsyn i 2022.
O-sak 4	Undervisningspris til undervisningsmiljøet til Ernæring
O-sak 5	Mentorordning – status 4 søkere til stilling som mentor for nye studenter på bachelor i ernæring (kull 22). Alle fire har fått tilbud om stilling.

Saker meldt inn fra studentrepresentanter

Eventuelt

Hanne Rosendahl-Riise
leder

Marte Bjerke Roska
sekretær

NUTR 247: Innføring i medisinsk ernæringsbehandling

Emnebeskrivelse for våren 2023 (Kull 2021)

Studiepoeng

15

Mål og innhald

Emnet tar for seg ernæringsbehandlinga av overvekt og diabetes hos barn og vaksne. Risikovurdering av underernæring og grunnleggjande ernæringsbehandling av tilstanden er og eit sentralt tema. Det vil bli gitt grundig opplæring i ernæringsbehandlinga som blir gitt i den kommunale helse- og omsorgstenesta inkludert energi- og næringstett kost, beriking og næringsdrikkar.

Emnet vil ta for seg grunnleggjande tema innan ernæringsarbeid som tverrfagleg samhandling, etikk, kommunikasjon med brukarar, pårørande og anna helsepersonell.

Studentane skal ha 2 vekers praksis i primærhelsetenesta, der praksisarena er Frisklivssentralar, heimeteneste, sjukeheimar eller liknande.

Læringsutbyte

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap: Studentane..

- Har brei kunnskap om årsak, førekomst og konsekvensar av underernæring, overvekt, og fedme i voksne og barn
- Har brei kunnskap om årsak, førekomst og konsekvensar av diabetes mellitus hos barn og voksne, inkludert svangerskapsdiabetes
- Har brei kunnskap om standardkost, energi- og næringstett kost, beriking, næringsdrikker, kost på helseinstitusjonar og i helse- og omsorgstenesta
- Har grunnleggjande kunnskap om primærhelsetenesta og klinisk ernæringsfysiologers ansvarsområdet og arbeidsmetodar
- Har kunnskap om metodar for dokumentasjon, krav til konfidensialitet i alle praksisfelt og juridiske og etiske aspektar ved journalføring

Ferdigheiter: Studentane..

- Kan analysere og forholde seg kritisk til relevante verktøy for vurdering av risiko for underernæring
- Kan analysere og forholde seg kritisk til metodar for ernæringskartlegging, inkludert kost, næringsinntak og antropometri,

- kan gi tilpassa og målretta ernæringsbehandling av fedme og diabetes mellitus i voksne og barn
- kan gi tilpassa og målretta grunnleggande ernæringsbehandling av underernæring
- kan beherske grunnleggande konsultasjonsteknikkar og kostrettleiing i møte med brukar og pasientar

Generell kompetanse: Studentane..

- kan anvende sine kunnskapar og ferdigheiter til å gi kostråd til barn og voksne med fedme, diabetes mellitus og underernæring

Krav til studierett

Opptak til bachelorprogram i human ernæring

Krav til forkunnskapar

Ajour i studieløpet til bachelor i human ernæring.

Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning

Føreløsingar, kasuistikkar, gruppeoppgåver og praksis i primærhelsetenesta

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Forberede og spille inn podcast innan ernæringsproblemstillinga gjennomgått i emnet.

2 ukar praksis i primærhelsetenesta

Delta på gruppebasert rettleiing og kasuistikkgjennomgang halvvegs i praksisperioden

Innlevering av refleksjonsnotat etter avslutta praksis

Vurderingsformer

Munnleg eksamen

Karakterskala

A-F

Emneevaluering

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetre studiet vert det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning med tilbakemelding til studentane. Evalueringsresultata vil liggje til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

NUTR 247: Innføring i medisinsk ernæringsbehandling

Emnebeskrivelse fra og med våren 2024 (kull 2021 og videre)

Studiepoeng

15

Mål og innhald

Emnet tar for seg ernæringsbehandlinga av overvekt og diabetes hos barn og vaksne. Risikovurdering av underernæring og grunnleggande ernæringsbehandling av tilstanden er og eit sentralt tema. Det vil bli gitt grundig opplæring i ernæringsbehandlinga som blir gitt i den kommunale helse- og omsorgstenesta inkludert energi- og næringstett kost, beriking og næringsdrikkar.

Emnet vil ta for seg grunnleggjande tema innan ernæringsarbeid som tverrfagleg samhandling, etikk, kommunikasjon med brukarar, pårørande og anna helsepersonell.

Studentane skal ha 4 veker praksis i primærhelsetenesta, der praksisarenaen er Frisklivssentralar, heimeteneste, sjukeheimar eller liknande.

Læringsutbyte

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap: Studentane..

- Har brei kunnskap om årsak, førekomst og konsekvensar av underernæring, overvekt, og fedme i voksne og barn
- Har brei kunnskap om årsak, førekomst og konsekvensar av diabetes mellitus hos barn og voksne, inkludert svangerskapsdiabetes
- Har brei kunnskap om standardkost, energi- og næringstett kost, beriking, næringsdrikkar, kost på helseinstitusjonar og i helse- og omsorgstenesta
- Har grunnleggande kunnskap om primærhelsetenesta og klinisk ernæringsfysiologers ansvarsområdet og arbeidsmetodar
- Har kunnskap om metodar for dokumentasjon, krav til konfidensialitet i alle praksisfelt og juridiske og etiske aspektar ved journalføring

Ferdigheiter: Studentane..

- Kan analysere og forholde seg kritisk til relevante verktøy for vurdering av risiko for underernæring
- Kan analysere og forholde seg kritisk til metodar for ernæringskartlegging, inkludert kost, næringsinntak og antropometri,

- kan gi tilpassa og målretta ernæringsbehandling av fedme og diabetes mellitus i voksne og barn
- kan gi tilpassa og målretta grunnleggande ernæringsbehandling av underernæring
- kan beherske grunnleggande konsultasjonsteknikkar og kostrettleiing i møte med brukar og pasientar

Generell kompetanse: Studentane..

- kan anvende sine kunnskapar og ferdigheiter til å gi kostråd til barn og voksne med fedme, diabetes mellitus og underernæring

Krav til studierett

Ajour i studieløpet til bachelor i human ernæring.

Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning

Føreløsingar, kasuistikkar, gruppeoppgåver og praksis i primærhelsetenesta

Obligatorisk undervisningsaktivitet

4 ukar praksis i primærhelsetenesta

Delta på gruppebasert rettleiing og kasuistikkgjennomgang halvvegs i praksisperioden

Innlevering av refleksjonsnotat etter avslutta praksis

Vurderingsformer

Munnleg eksamen

Karakterskala

A-F

Emneevaluering

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetre studiet vert det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning med tilbakemelding til studentane. Evalueringsresultata vil liggje til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

Endringsrapport for emne NUTR290 Bacheloroppgåve i human ernæring

Markert med rødt = slettet tekst

Markert med grønt = tekst lagt til

Emneinfo

Studiepoeng, omfang:

Nynorsk:

15 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus):

Engelsk:

Bachelor

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk:

Engelsk:

Norwegian **and English**

Nynorsk:

Norsk **eller engelsk**

Undervisningssemester:

Engelsk:

Autumn and Spring (5th and 6th semester)

Nynorsk:

VårHøst og vår (5. og 6. semester)

Undervisningssted:

Nynorsk:

-

Mål og innhold:

Engelsk:

TBA

Nynorsk:

Målet med emnet er å gje studentane erfaring med ernæringsvitskapeleg arbeid, i form av planlegging, gjennomføring og presentasjon av eit vitskapeleg prosjekt (både munnleg og skriftleg), slik at studenten kan dokumentere vitskapeleg tenke- og arbeidsmåte.

Emnet består av ei generell innføring i skriving av ei bacheloroppgåve kor , der akademisk skriving. , kjeldesøk, kjeldekritikk og etiske problemstillingar vil bli drøfta. Studentane kan velgje ei oppgåve velgjer bacheloroppgåve frå ei temaliste som presenterast tidleg i emnet. slutten av haustsemesteret (5. semester).

Oppgåva skal ta utgangspunkt i eit tema/problemstilling knytt til ernæring. Oppgåva kan enten vere basert på empirisk undersøking eller på ein gjennomgang og samanfating av litteratur på ein systematisk måte til eit avgrensa tema.

Oppgåva kan skrivast på norsk eller engelsk. Om lag midtvegs i emnet skal studentane presentere sine oppgåver gje ein munnleg presentasjon av oppgåva til kvarandre på eit bachelorseminar (obligatorisk deltaking). Presentasjonen kan gjennomførast på norsk eller engelsk.

Læringsutbytte:

Engelsk:

TBA

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap: Kandidaten..

- har brei kunnskap om relevante forskingsmetodar innan basal-, klinisk-, og epidemiologisk kostholds kosthalds- og ernæringsforskning, inkludert fortolking tolking av resultat
- har brei kunnskap om prinsippa for systematisk kunnskapsoppsummering innan kostholdskosthalds- og ernæringsforskning

Ferdigheiter: Kandidaten..

- kan analysere og forholde seg kritisk til egen og andre si **kostholds****kosthalds**- og ernæringsforskning
- kan gjennomføre et avgrensa forskingsprosjekt under rettleiing og i tråd med **gjeldene** **gjeldande** forskningsetiske normer for å undersøke sammenhengen mellom kosthald, helse og sjukdom.

Generell kompetanse: Kandidaten..

- kan anvende sine kunnskarar og ferdigheiter til fag- og kunnskapsutvikling innan ernæringsfaget, og bidra i forskingsprosjekt om sammenhengen mellom kosthald, helse og sjukdom

Krav til forkunnskaper:

Engelsk:

Completion of at least 120 ECTS in the bachelor program in human nutrition.

Nynorsk:

Studentane skal på førehand ha fullført minimum 120 obligatoriske studiepoeng innan bachelorprogrammet i human ernæring.

Anbefalte forkunnskaper:

Nynorsk:

-

Studiepoengsreduksjon:

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett:

Nynorsk:

Opptak til bachelorprogram i human ernæring

Arbeids- og undervisningsformer:

Nynorsk:

Emnet startar i haustsemesteret, og det vil være obligatoriske aktivitetar i slutten av haustsemesteret. Obligatoriske førelesingar innan vitenskaplege metodar, forskningsetikk, og bruk av biblioteksverktøy vil gje den naudsynte teoretiske bakgrunnen for å skriva ei bacheloroppgåve. Studentane velgjer oppgåve og deltek på bibliotekskurs med litteratursøk før jul. Munnleg presentasjon av prosjektet på et bachelorseminar er obligatorisk.

Sjølvtendig skiving av litteraturoppgave under rettleiing. Oppgåva skrivast i hovudsak i grupper på to studentar, men enkelte oppgåver er individuelle. Studentane kan få inntil 10 timer rettleiing per oppgåve av rettleiar, som inkluderer rettleiingssamtale og gjennomlesing av oppgåva.

Bacheloroppgåva bør vere på 8000 - 10 000 ord for oppgåver som skrives av to studentar, og 5000 - 8000 ord for oppgåver som skrives av ein student (eksklusiv forside, referansar, appendiks, tabellar).

Obligatorisk undervisningsaktivitet:

Engelsk:

Lectures.

Participation at **the library courses** **all lectures** and a bachelor seminar where the students present their thesis.

Nynorsk:

Førelisingar innan vitskapelege metodar, forskningsetikk, og bruk av biblioteksverktøy

Munnleg presentasjon av prosjektet og deltaking på bachelorseminar **Alle førelisingar og aktiv deltaking og presentasjon på bachelorseminaret er obligatorisk.**

Vurderingsformer:

Engelsk:

Individual **Groupbased** written thesis.

Nynorsk:

Ei skriftleg bacheloroppgåve. Dei fleste oppgåvene er gruppeoppgåvar som skrivast i par, men enkelte oppgåver er individuelle.

Alle kandidatar på ei gruppeoppgåve får same sluttkarakter.

Omfang: Skriftleg oppgåve (individuell eller i gruppe på to studentar) på omlag 5000-8000 ord ved individuell oppgåve og 8000-10 000 ord ved **gruppe på togruppeoppgåve.**

Hjelpemiddel til eksamen:

Nynorsk:

-

Karakterskala:

Engelsk:

Grading scale A-F

Nynorsk:

Karakterskala A-F

Vurderingssemester:

Nynorsk:

Vår

Litteraturliste:

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.12 for vårsemesteret

Emneevaluering:

Engelsk:

The Institute strives at continually improving their study programs and welcome the feedback of students in the form of organized student evaluations. The evaluation results will be used to revise the study programs, curriculum and teaching methods.

Nynorsk:

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetra studiet blir det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane. Evalueringresultata vil liggje til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

Programansvarlig:

Nynorsk:

Programutvalg for ernæring

Emneansvarlig:

Nynorsk:

-

Administrativt ansvarlig:

Nynorsk:

Klinisk institutt 1

Kontaktinformasjon:

Engelsk:

studie-nutrition@uib.no/ (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 25 35

Nynorsk:

studie-nutrition@uib.no/ (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 61 46

UNIVERSITETET I BERGEN
Det medisinske fakultet

Sak nr.: D-sak 1

**Programutvalg
ernæring**
Møte: 1. juni 2022

Oversikt over søkertall 2022

Bakgrunn for saken:

Tabellen viser oversikt over førstevalgssøkere i 2022 til de tre studieprogrammene innen ernæring. Det er kun Master i klinisk ernæring som har en oppgang i førstevalgssøkere siden 2021, de to andre studieprogrammene opplever en nedgang i antall førstevalgssøkere siden 2021.

Studieprogram	Antall studieplasser	Antall førstevalgssøkere 2021	Antall førstevalgssøkere 2022	% vis endring fra 2021 til 2022
Bachelor i human ernæring	34	65	55	-15 %
Master i klinisk ernæring	25	55	60	9,10 %
Master i human ernæring	10	15	8	-46,70 %



Programutvalg for ernæring

Referanse

2022/6323-MADA

Dato

25.05.2022

Programrevisjon av Master i human ernæring: oppstart og mandat

Det medisinske fakultet viser til brev fra Programutvalg for ernæring (PUE) 8. april 2022 om oppfølging etter reakkreditering av Masterprogram i human ernæring høsten 2021. Et av punktene studieprogrammet ble bedt om å følge opp etter reakkrediteringen var å utrede om programmet hadde behov for en større programrevisjon.

Programutvalget satte ned en arbeidsgruppe i desember 2021 som fulgte opp programevalueringen, herunder utredningen av behov for revisjon. Etter anbefaling fra denne arbeidsgruppen vedtok PUE 23. mars 2022 å anbefale fakultetet å igangsette en full revisjon av masterprogrammet. I brevet fra 8. april viderefremidler PUE denne anbefalingen til fakultetet.

Fakultetsledelsen støtter denne anbefalingen og ber programutvalget starte arbeidet med revisjon av studieprogrammet.

Mandat for arbeidet

Forslaget til ny studieplan skal:

- være i tråd med krav satt i Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning og i Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften)
- inkorporere tilbakemeldinger fra programutvalg, praksisfelt og studenter

Arbeidet med revisjonen skal:

- ta stilling til tilbakemeldingene fra studiekvalitetskomiteen ved Det medisinske fakultet etter vedtak om reakkreditering av programmet i 2021
- utforske om emner fra andre fakultet og institutt kan inkorporeres i studieplanen
- legge vekt på arbeidslivsrelevans og karrieremuligheter etter endt utdanning
- identifisere potensielle alternativer til emner som per i dag samundervises med bachelorprogram i human ernæring
- se på muligheter for å inkorporere praksis i studiet
- sette tydelige opptakskrav for masterprogrammet
- vurdere ressurstilgang/kapasitet og behov for flere ressurser knyttet til endringer
- vurdere om studiet også er egnet for deltidsstudier
- utforske hva som er passende navn på studieprogrammet
- konkretisere læringsutbyttet til studieprogrammet

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Det medisinske fakultet
Telefon 55582086
post.med@uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Haukelandsbakken 28
Bergen

Saksbehandler
Martha Houen Dahle
55586340

side 1 av 2

- identifisere mulige emner/deler av emner som kan egne seg for digitalisering
- tydeliggjøre forskjellen på de to masterprogrammene innen ernæring

Styrings-, arbeids- og referansegruppe

Arbeidet med programrevisjonen gjennomføres av en arbeidsgruppe som programutvalget setter sammen. Arbeidsgruppen skal ha studentrepresentant og ekstern(e) medlem(mer). Programmets eksterne fagfelle inngår også som medlem av arbeidsgruppen.

Programutvalget fungerer som styringsgruppe.

Fakultetets læringsdesigngruppe skal ha en rådgivende funksjon i arbeidet.

Tidsplan og saksgang

Forslag til ny studieplan legges først fram for referansegruppen og behandles deretter som vedtakssak i Programutvalg for ernæring. Saken legges videre fram for studiekvalitetskomiteen ved Det medisinske fakultet og behandles til slutt i fakultetsstyret.

Forslag til ny studieplan skal foreligge innen 1. september 2023.

Vennlig hilsen

Per Bakke
dekan

Heidi Annette Espedal
fakultetsdirektør



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Postboks 8119 DEP
0032 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

2022/3410-SILSÆ

07.03.2022

Skikkethetsvurdering i utdanningen til klinisk ernæringsfysiolog - behov for klargjøring

Universitetet i Bergen (UiB) ber med dette om en klargjøring av de rettslige rammene for skikkethetsvurderinger i bachelorutdanningen i klinisk ernæringsfysiologi.

Bakgrunn

I § 1 i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning, fremgår det en uttømmende liste over utdanninger som krever skikkethetsvurdering etter lov om universiteter og høyskoler § 4-10. Av denne bestemmelsens punkt 10 fremgår det at det skal foregå skikkethetsvurdering ved utdanning til «klinisk ernæringsfysiolog».

I Norge er det tre utdanninger som leder frem til autorisasjon og tittel som klinisk ernæringsfysiolog. De er av to typer:

- integrert 5-årig utdanning (Universitetet i Oslo)
- to-delt 5-årig utdanning bestående av en bachelor- og en masterdel (UiT Norges arktiske universitet og Universitetet i Bergen)

Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger og Forskrift om nasjonal retningslinje for klinisk ernæringsfysiologutdanning definerer de faglige rammene for utdanningen, både for integrerte studieløp og for studieløp som består av en bachelor- og en masterdel. Forskriftene skal sikre et nasjonalt likeverdig faglig nivå og en felles sluttkompetanse, uavhengig av utdanningsinstitusjon.

I Forskrift om nasjonal retningslinje for klinisk ernæringsfysiologutdanning § 1 beskrives begge studieløpene, integrert og to-delt, som likeverdige. Ellers i forskriften omtales utdanningene samlet, uten å skille mellom integrert og to-delt studieløp. Forskrift om nasjonal retningslinje for klinisk ernæringsfysiologutdanning angir at praksisstudiene skal utgjøre minimum 14 uker, som skal fordeles over hele studieløpet. Der studiet er to-delt, er det derfor et betydelig volum av praksis både i bachelor- og masterdelen av studiet ved UiB.

Behov for skikkethetsvurdering i bachelorstudiet

Siden Skikkethetsforskriften beskriver at skikkethetsvurdering skal gjøres i utdanninger som leder fram til tittelen klinisk ernæringsfysiolog, har det vært utfordrende å tolke hvordan dette skal gjøres der studieløpet består av en bachelor- og en masterdel. Masterdelen av studiet leder fram til tittelen, og det er derfor klart at skikkethetsvurdering skal foretas i denne delen av studiet. Bachelordelen alene leder imidlertid ikke frem til tittelen, og det er mulig å avslutte studiet etter bachelordelen. Det er derfor, etter vår vurdering, usikkert om bestemmelsene i Skikkethetsforskriften gjelder bachelordelen av studiet.

De to-delte studieløpene er likestilte og likeverdige med den integrerte 5-årige utdanningen, og både bachelor- og masterdelen er nødvendige komponenter i et 5-årig studieløp. Det er klinisk praksis i begge deler av studiet, og også bachelorstudentene møter pasienter i sykehus til veiledning i kosthold og ernæring. Dette er i utgangspunktet personer i sårbare livssituasjoner. En skikkethetsvurdering vil gi rettsbeskyttelse av studentene og ivareta hensynet til brukerne.

På bakgrunn av dette er det rimelig at skikkethetsvurdering skal foregå gjennom hele studieløpet, altså i både bachelor- og masterdelen av studiet.

Klargjøring

Hele det femårige studieløpet som består av en 3-årig bachelorgrad og en 2-årig mastergrad leder samlet frem til kompetanse og autorisasjon som klinisk ernæringsfysiolog. Det er klinisk praksis gjennom hele studieløpet. De to-delte studiene (UiT og UiB) er likeverdig sammensatt og har en oppbygning tilsvarende det integrerte studiet (UiO). Det er derfor også ved de to-delte studiene behov for løpende skikkethetsvurdering gjennom hele studieløpet, og det er behov for å kunne gjøre en særskilt skikkethetsvurdering som beskrevet i Skikkethetsforskriften.

UiB anmoder på denne bakgrunn Kunnskapsdepartementet om å klargjøre hvorvidt studentene skal skikkethetsvurderes gjennom hele det fem-årige studieløpet, uavhengig av om studiet er integrert over fem år eller om det består av en bachelor- og en masterdel. En klargjøring kan skje ved departementets uttalelse eller ved endring av ordlyden § 1 punkt 10 i skikkethetsforskriften. En endring i forskriftens § 1 punkt 10, kan for eksempel være at det framgår av ordlyden at skikkethetsvurdering skal foregå ved følgende utdanninger «klinisk ernæringsfysiolog og bachelor i ernæring».

Vennlig hilsen

Margareth Hagen
rektor

Robert Rastad
universitetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen håndskrevne signaturer.

Vedlegg:

Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859/>

Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger

[Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger - Lovdata](#)

Forskrift om nasjonal retningslinje for klinisk ernæringsfysiologutdanning

<https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2020-01-03-24>



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Vedlegg O2 - 2
Orienteringssak 2

Universitetet i Bergen
Postboks 7800
5020 BERGEN

Deres ref

Vår ref
22/1350-2

Dato
22. april 2022

Skikketsvurdering i bachelorutdanning i klinisk ernæringsfysiologi

Vi viser til brev fra dere 7. mars 2022 der dere ber departementet om å klargjøre de rettslige rammene for skikketsvurdering i bachelorutdanning i klinisk ernæringsfysiologi.

Departementet er i gang med å følge opp NOU 2020: 3 Ny lov om universiteter og høyskoler, og planlegger å legge fram forslag til ny universitets- og høyskolelov i 2023. Lovens bestemmelser om skikkethet er omfattet av gjennomgangen.

Samtidig ønsker departementet nå å gjennomføre enkelte endringer i skikkethetsforskriften, og planlegger for en høring om dette sommeren 2022. Ett element i høringen vil være å innlemme nye utdanninger i forskriften. Departementet vurderer i den sammenheng at det er hensiktsmessig å inkludere i høringen et forslag om å presisere i forskriften at bachelorutdanning i klinisk ernæringsfysiologi skal være gjenstand for skikkethetsvurdering.

Hvis dere har spørsmål ber vi dere å kontakte oss på e-post Awin.Azizi@kd.dep.no.

Med hilsen

Therese Sofie Aasen (e.f.)
avdelingsdirektør

Awin Azizi
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Juridisk avdeling

Saksbehandler
Awin Azizi
22 24 76 28

Fra: Postmottak KD[postmottak@kd.dep.no]
Sendt: 22.04.2022 07:38:43
Til: Postmottak UiB[post@uib.no]
Tittel: 22/1350 Skikkhetsvurdering i utdanningen til klinisk ernæringsfysiologi

Se vedlagte saksdokumenter/See attached documents.

Svar på denne forsendelsen eller nye henvendelser, sendes på e-post til postmottak@kd.dep.no /
Any answer to this e-mail, or new enquiries, should be sent to the following e-mail address:
postmottak@kd.dep.no.

Med hilsen/Yours sincerely

Kunnskapsdepartementet/Ministry of Education and Research
Postboks 8119 Dep
N 0032 OSLO
Telefon/Telephone +47 22 24 90 90
E-post/E-mail: postmottak@kd.dep.no
Nett/Web: www.regjeringen.no/kd

Denne e-posten er beregnet for den institusjon eller person den er rettet til og kan være underlagt lovbestemt taushetsplikt. Dersom e-posten er feilsendt, vennligst slett den og kontakt Kunnskapsdepartementet.

This email is confidential and may also be privileged. If you are not the intended recipient please delete this e-mail and notify the Ministry of Education and Research, Norway, immediately.