



# UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Til Programutvalgets medlemmer

## REFERAT TIL MØTE I PROGRAMUTVALG FOR ERNÆRING

Onsdag 9. februar 2022 kl. 14:00 – 16:00 9 etasje BB bygget

Til stede:

Hanne Rosendahl-Riise, Marion Kusche-Gullberg, Ottar Nygård (deler av møtet), Robin Ørnstrud (digitalt), Irja Isaksen (student), Randi Julie Tangvik (digitalt), Marte Bjerke Roska (ref), Thyra J Hevrøy (student), Jutta Dierkes, Julie Mælan (student), Mette Helvik Morken (digitalt); Anne Berit Guttormsen (digitalt deler av møtet)

Ikke til stede:

Siri Sagen Trosvik, Ingunn Engebretsen

I	Godkjenning av innkalling og saksliste - Godkjent
<b>Vedtaksaker</b>	
1/22	<b><u>Navneendring Bachelorprogram i human ernæring</u></b>  Det foreslås å endre navnet på Bachelorprogram i human ernæring til Bachelorprogram i ernæring.  Bakgrunn: <ul style="list-style-type: none"><li>- Dagens navn kan gi et feilaktig inntrykk av at Master i human ernæring er naturlig løp videre etter fullført bachelorgrad i human ernæring</li><li>- UiT sin tilsvarende bachelor heter Bachelor i ernæring</li><li>- I programevalueringen av Bachelorprogram i human ernæring påpeker arbeidsgruppen også at navneendring bør vurderes.</li></ul> <b>Vedtak:</b> Programutvalget vedtar navneendring av Bachelorprogrammet til Bachelorprogram i ernæring. Vedtaket meldes videre til Fakultetet som tar det med i Studiekvalitetsmeldingen fra fakultetet i april/mai.



2/22	<p><b><u>Endring av studieløp, 3. studieår Bachelor i human ernæring</u></b></p> <p><b>Type sak:</b> vedtakssak</p> <p>Diskusjon: Viktig å tydelig kommunisere til studenter som skal på utveksling i 5. semester at de må starte med 5 studiepoeng av NUTR290 mens de er på utveksling. Dette vil inkludere presentasjon og valg av oppgave, digitale bibliotekskurs og start på litteratursøk. Innleveringsfrist for bacheloroppgaven vil settes ut i fra når arbeidet starter.</p> <p><b>Vedtak:</b> Programutvalget vedtar endret studieløp for 5. og 6. semester på Bachelorprogram i human ernæring. Endringene trer i kraft fra og med høsten 2022 og gjelder for kull 2020 og videre.</p>
3/22	<p><b><u>Rapport fra arbeidsgruppe til Felles Utdanningsråd</u></b></p> <p><b>Type sak:</b> vedtakssak</p> <p>Ingen innspill eller kommentarer fra programutvalget.</p> <p><b>Vedtak:</b> Programutvalget vedtar at arbeidsgruppens rapport kan sendes til Felles utdanningsråd</p>
<b>Diskusjonssaker</b>	
D-sak 1	<p><b>Elektiv periode Master i klinisk ernæring</b></p> <p>Oppfølging fra sak under eventuelt i PUE 15.12.21.</p> <p>Elektiv periode for Master i klinisk ernæring ligger i januar på 2.semester, og ble innført fra og med kull 21.</p> <p>I januar 2022 var det ingen studenter på kull 21 som tok emner i elektiv periode. Av 15 aktive studenter skal 10 studenter ta LAS301 og 5 studenter har fått innpasset andre emner.</p> <p>Det var ingen ernæringsstudenter representert i emnet ELMED325 Felles praksisemne i aldersmedisin, noe som er svært synd siden dette er et tverrfaglig praksisemne.</p>



	<p>Diskusjon:</p> <p>Programutvalget diskuterte ulike årsaker til valgene som ernæringsstudentene gjorde i januar 2021. Det kan være at LAS301 på totalt 6 studiepoeng er en enkleste måten å fullføre studiepoengene. Dette er et emne som ikke gir et særlig relevant utbytte for studenter på master i klinisk ernæring, og fagmiljøet ønsker at studentene heller velger relevante emner i elektiv periode. Dersom studenter etterspør mer praksis er det synd at de ikke velger det eksisterende praksisemner i elektiv periode.</p> <p>Dierkes foreslår at LAS301 kun er mulig å velge for studenter som skal ha dyreforsøk i masteroppgaven.</p> <p>Studentrepresentant nevner at ved obligatorisk TVEPS praksis på bachelor så satt mange studenter igjen med en dårlig totalopplevelse. Mye av dette skyldes nok korona situasjonen, men dette kan muligens ha påvirket at ingen valgte ELMED325 i elektiv periode. Flere har nok da valgt LAS301 som erstatning. Studentene melder også tilbake at et valgemne helst bør inneholde noe som man kan fordype seg mer i, aller helst innen ernæring. Forslag er tema som Idrettsernæring, kurs i motiverende intervjuer av pasienter, psykologi, bærekraft og ernæring. Det er også ønskelig å kunne velge emner på andre fakultet, gjerne innen psykologi.</p> <p>Programutvalget er enig i at TVEPS i NUTR245 høsten 2021 må følges opp. Studentrepresentant på bachelor i human ernæring har ikke hørt noe angående dette fra medstudenter som tok NUTR245 høsten 2021.</p> <p>Utvalget av emner i elektiv periode er bredt, og studentene har et godt tilbud av emner å velge mellom. I neste runde (kull 2022) blir det viktig å ha et informasjonsmøte hvor alle emnene blir presentert for studentene i forkant av at emner skal velges.</p>
D-sak 2	<p><b>Status og gjennomgang årlige egenvurderinger og 3.årige emnerapporter</b></p> <p><b>Årlige egenvurderinger, gjennomført høstsemesteret 2021:</b></p> <p>NUCLI351 NUCLI353 NUCLI355 NUTR203/NUTR203A</p>



NUTR230  
ELMED325

**3. årige emneevalueringer, gjennomført høstsemesteret 2021:**

NUTR245  
NUTR230  
NUCLI353  
NUCLI355  
NUTRANA  
NUTRFYS  
HELVIT300  
NUTR203  
NUTR203A

Gjennomgang og diskusjon:

**NUTRFYS:**

Noen utfordringer med gjennomføring av NUTRFYS. Det er flere studentgrupper som tar emnet og HELVIT300 som også er obligatorisk for Master i human har kortet ned undervisningsperioden for NUTRFYS. Denne utfordringen tror emneansvarlig har løst seg nå.

Det er også noen tema (fordøyelsesdelen nevnes) som må tilpasses ulike utgangspunkt for studentgruppene.

Emneansvarlige for NUTR203 og NUTRFYS, Dierkes og Kusche-Gullberg, må møtes for å sikre at det ikke er mye overlapp i undervisningen, samt at rekkefølgen på tema i NUTR203 kan tilpasses NUTRFYS (med tanke på fordøyelse). Det er viktig at ernæringsstudentene er klar over at i NUTRFYS så gis det en introduksjon til fordøyelse, og at man ikke går i dybden.

Det er samme eksamen for odontologi og ernæring, og en stor forskjell i karakterfordelingen mellom disse to studentgruppene. Odontologistudentene gjør det stort sett mye bedre. Dette kan muligens skyldes at 3.semester for bachelor er et tungt semester, med flere krevende emner.

**NUTR203/NUTR203A:**

Få tilbakemeldinger fra bachelorstudentene, men flere fra masterstudentene.

Bachelorstudentene var ikke særlig fornøyde, og det var også lite oppmøte blant studentene i forelesninger.

Masterstudentene var fornøyde.

Tilbakemeldingene inneholdt også kritikk av læreboken som benyttes.



**NUCLI352:**

Emneansvarlig har fått skriftlige tilbakemeldinger fra studentene som er tatt til etterretning. Inntrykk av at hovedmålet blant studentene er å bestå eksamen, mens undervisningen er mer klinisk rettet enn eksamensrettet. Emneansvarlig har løst dette ved å gi en skriftlig og detaljert pensumliste.

Opplever at til tross for lang periode med korona, så er det god stemning og samhold blant studentene. Studentene synes det er bra at man kan styre praksisdagene litt selv og bytte med medstudenter dersom behov.

**NUCLI355:**

Tidligere så har man filmet når studenter har hatt studentkonsultasjoner. Dette var tøft pga. syke pasienter. Deretter ble det forsøkt med en fiktiv poliklinikk med stipendiater som pasienter, og det fungerte heller ikke så bra. Emneansvarlig vil gjerne ha innspill på andre løsninger på filming av konsultasjoner.

Noen forslag som kom i møtet er å fortsette med fiktiv poliklinikk, men med andre pasienter, som polikliniske pasienter som ikke er så syke. Det er en KEF som jobber på avdeling for hjerterehabilitering som kanskje kan bidra med pasienter.

**NUTR245:**

Høsten 2021 var første gang emneansvarlig hadde dette emnet. Det er ønskelig å benytte endringene i 3. studieår som en mulighet til å gjøre emnet mer til sitt eget.

**NUTR230:**

Emneansvarlig ønsker mer kollegial støtte i emnet til gjennomføring.

**NUCLI353:**

I dette emnet er TBL modellen virkelig implementert og det er gjort en kjempejobb med å lage MQ oppgaver og kasuistikker som er arbeidsrelevante. Fått gode tilbakemeldinger fra studentene.

**NUTRANA:**

Høy andel stryk i emnet høsten 21. Uklart hvorfor det har vært sånn i denne runden. Flere studenter som synes at eksamen var veldig vanskelig og ikke tilpasset en skoleeksamen uten hjelpemidler.

**Planlagte 3. årige emneevalueringer for våren 2022:**

NUTR100

NUTR115

NUTR150

NUTR204



	<p>NUTR204A NUTR246 NUCLI352 ELMED325 ELMED326 NUCLI390A INTH360 MEDSTA</p> <p>Ernæring har lagt oversikt over våre emner på Teamskanalen jamfør brev fra fakultetet.</p>
D-sak 3	<p><b>Undervisningsseminar våren 2022</b></p> <p>Det er ønskelig å arrangere et undervisningsseminar for alle med emneansvar på bachelor i human ernæring og master i klinisk ernæring våren 2022. Fokuset for seminaret vil være RETHOS implementeringen og å sikre at det er en naturlig progresjon mellom emnene etter at RETHOS er implementert.</p> <p>Roska sender ut en doodle med alternative datoer for et slikt seminar i løpet april/mai.</p>
<b>Orienteringssaker</b>	
O-sak 1	<p><b>Universell utforming - krav</b></p> <p>UiB har en lovpålagt plikt til å sørge for at læringsressurser og informasjon til studentene våre er utformet på en slik måte at innholdet er tilgjengelig for alle uavhengig av funksjonsevne og behov. Plikten omfatter nettsider, læringsplattform, digitale læremidler, digital eksamen og øvrige digitale læringsverktøy. UiB Læringslab har laget en ressurside på Mitt UiB der ansatte kan lære mer om dette og veiledes i hvordan man kan gjøre læringsressurser universelt utformede.</p> <p>Fakultetet har kontaktet SA om utfordringer knyttet til å måtte tilgjengeliggjøre alle læringsressurser i studieprogram som i praksis ikke er åpne for studenter med f.eks. sterk synshemming. Vi avventer videre oppfølging og dialog om dette.</p> <p>Relevante lenker:</p>



	<p><a href="#">Nye krav til universell utforming av IKT - Universell utforming av læringsmiljø - Universell utforming - Universell.no</a></p> <p><a href="#">Zoom og Teams - Universell utforming - Fagområder - Universell.no</a></p>
O-sak 2	<p><b>Tosensor-ordningen - status</b></p> <p>Regjeringen vil foreslå for Stortinget at innføringen av kravet om to sensorer ved eksamen ved universiteter og høyskoler utsettes til etter at ny lov om universiteter og høyskoler er lagt frem for Stortinget i 2023.</p> <p><a href="#">Regjeringen vil utsette innføringen av to sensorer ved eksamen - regjeringen.no</a></p>
O-sak 3	<p><b>Nokut tilsyn - kvalitetssystemet</b></p> <p>Våren 2022 setter Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) i gang arbeidet med periodisk tilsyn med Universitetet i Bergens systematiske kvalitetsarbeid for utdanningene.</p> <p>Målet med systemtilsyn er todelt:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Å kontrollere at institusjonenes systematiske kvalitetsarbeid oppfyller gjeldende krav i lov og forskrifter.</li><li>2. Å stimulere institusjonene til å videreutvikle sitt systematiske kvalitetsarbeid. Tilsynet skal synliggjøre styrker og avdekke</li></ol>
O-sak 4	<p><b>Brev fra fakultetet angående vårsemesteret 2022</b></p> <p>Det må i størst mulig grad legges til rette for at studenter kan gjennomføre obligatoriske krav på alternative måter innen de ordinære rammene for vårsemesteret, dersom det oppstår behov for det. Se <a href="#">UiBs midlertidige koronaforskrift</a>.</p> <p>Emneansvarlig må formidle tydelig hvilke aktiviteter som er obligatoriske, og hvordan studentene selv har ansvar for å ta kontakt i god tid ved sykdom eller karantene slik at det er mulig å tilrettelegge for gjentak. Sykdomsrelatert fravær gir ikke rett til fritak fra obligatoriske krav, og fravær over en viss grense vil allikevel kunne medføre at studenten ikke har rett til å avlegge eksamen.</p> <p>Det medisinske fakultet sine <a href="#">midlertidige tillegg i vårt utfyllende reglement</a> sier også at studenter som har sykdomsrelatert fravær på enten ordinær eller ny eksamen har rett til en tredje vurdering for å unngå forsinkelser i progresjon.</p>



O-sak 5	<b>Status internasjonalisering</b>  Våren 2022:  Antall utreisende: 5: 4 ved Harokopio (Hellas) og 1 ved Wageningen (Nederland)  Antall innreisende (som tar ernæringsemner): 6 studenter  Høsten 2022:  Antall søknader om utveksling: 8 søknader om utveksling høsten 22
O-sak 6	<b>Mentorordning - status</b>  Det kom innspill om at mentorordningen må samkjøres med EFIB og EFU slik at man ikke konkurrerer om oppmerksomhet og tiden til nye studenter. Flere mentorer er også medlem i EFIB og EFU.
O-sak 7	<b>Åpen dag 2022 – fysisk arrangement avlyst.</b>  Digitalt arrangement mandag 14. februar blir gjennomført
O-sak 8	<b>Programutvalgsseminar 9.mars kl. 11:30 til 16:00, Scandic Ørnen.</b>  Tittelen på seminaret er denne gang « <i>Kompetanseløft for utdanning: Hva, hvorfor og hvordan?</i> ». Monika Kvernenes fra fakultetets Enhet for læring vil holde et innlegg og en workshop med temaet «Hvordan komme i gang med utviklings- eller forskningsprosjekter på utdanningsfeltet», og vi vil også få høre fra fagmiljø som har fått tilslag på DIKU-søknader den siste tiden.
O-sak 9	<b>Årlig Egenvurdering fra programutvalgene for 2021</b>  Frist 1. april 2022.  Dialogmøte mellom fakultetene og programutvalgene i studieledelsen 11.mai  Rosendahl-Riise og Roska skriver egenvurdering som legges frem for PU før 1. april.
<b>Eventuelt</b>  <b>Saker meldt inn fra studentrepresentanter:</b>  <b>FARM150 Biokjemi høsten 2021:</b> Det er meldt inn til fagutvalget at det er høy andel stryk i dette emnet. Og det er kommet tilbakemeldinger til fagutvalget at studentene føler at de	





# UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

blir tillagt skylden for høy strykandel. Det er vanskelig for ferske studenter at det første møtet man har med emner på bachelorstudiet er et emne som har så høy strykandel. Kulltillitsvalgte på både ernæring og farmasi har hatt møte med emneansvarlig angående dette.

Rosendahl-Riise vil ta dette videre med emneansvarlig for FARM150.

Guttormsen viser til at på medisinstudiet så starter man med 1,5 uke med introduksjonskurs. Formålet er at studentene skal forstå at de må lære seg basalemner for å kunne bli gode profesjonsutøvere. Studentene treffer ulike profesjoner og pasienter for å få et helhetlig overblikk. Kunne man sett for seg et slikt opplegg for bachelorstudentene?

**Neste møte: Onsdag 23.mars kl. 13:00 – 15:00**

Hanne Rosendahl-Riise (s)  
leder

Marte Bjerke Roska (s)  
sekretær